

X



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS  
CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA  
HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

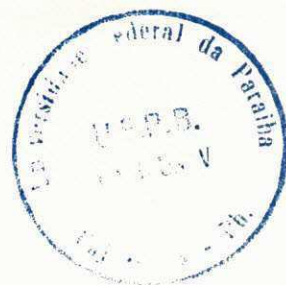
ESTAGIÁRIA : EDILEUZA OLIVEIRA DE SOUSA

POMBAL - PB 10/ JULHO/ 1983.

X

DEDICATÓRIA

A meus pais, Antonio e Rita  
pelo esforço e dedicação  
prestada para realização  
do curso.



### AGRADECIMENTOS

- A JESUS CRISTO, por me dar a vida.
- A meu irmão e irmãs, pela nossa afetividade e cooperação prestada nas minhas realizações.
- A meu noivo, pelo amor, incentivo e apoio nas horas difíceis.
- As crianças "Jailson e Fátima", pela Alegria mostrada nas suas brincadeiras.
- A Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga, pela oportunidade prestada no estágio.

X

IDENTIFICAÇÃO:

1. DISCIPLINA: Estágio de Supervisão Escolar
2. INSTITUIÇÃO: Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga.  
Rua da Rodagem , 670  
Pombal -PB.
3. ESTAGIÁRIA: Edileuza Oliveira de Sousa
4. COORDENADORA DO ESTÁGIO: Maria Elizabeth Gualberto Duarte
- 4.1. CO-PARTICIPANTE : Francisca Monteiro de Araujo
5. TÉCNICOS DE APOIO: Sônia Maria Mota Romeu (Diretora)  
Maria do Socorro Pereira (Supervisora)
6. HORÁRIO DE TRABALHO: 13:00 às 17:00 horas
- 6.1. Dias: Segunda-feira à Sexta-feira
7. PERÍODO: 10 (dez) de Março à 03 (três) de Junho de 1983.

## SSUMÁRIO



Introdução.....	06	Pág.
Desenvolvimento.....	07	"
Avaliação.....	10	"
Conclusão e Sugestão.....	11	"
Anexos I.....	12	"
a)Diagnose.....	13	"
b)Matriz.....	26	"
c)Fluxograma.....	36	"
Anexos II.....	37	"
a)Cronograma.....	38	"
b)Projeto.....	40	"
Anexos III.....	49	"
a)Folha de Produção.....	50	"
a)Folha de Frequência.....	52	"
b)Desenhos.....	53	"
c)Relatório 1º Bimestre.....	54	"
d)Ofício .....	58	"
d)Diploma.....	59	"
e)Carta-Convite e Assinaturas	62, 63	"
f)Folha de frequência dos Servidores.....	60	"
f)Recibo.....	61	"
g)Balancete.....	64	"
Bibliografia.....	65	"
Assinaturas e Visto.....	66	"
Apréciação.....	67	"

## INTRODUÇÃO

O relatório que no momento iniciamos refere-se ao estágio de Supervisão Escolar desenvolvido na Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga.

As atividades desenvolvidas na referida escola nos proporcionou o contato real com a escolhida habilitação profissional.

No seu conteúdo descreveremos todas as fases deste trabalho educativo: observação, planejamento e atuação contidas no desenvolvimento, avaliação, conclusão e anexos.

## DESENVOLVIMENTO

Conforme a Resolução 294/79 de 04/10/79 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba é disciplina complementar obrigatória do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação: Supervisão Escolar o Estágio Supervisionado com a duração mínima de 240 (duzentas e quarenta) horas aula. Estas horas foram divididas da seguinte forma: 180 (cento e oitenta horas) de aula em uma Instituição Escolar a nível de 1º e 2º graus e 60 (sessenta) horas aulas no centro de Formação de Professores, Campus V.

Optativamente decidimos estagiar na Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga porque o espaço físico no qual a escola está inserida anseia por assistência nos setores sócio-cultural-econômico, condiz com a nossa estrutura pessoal além da fortificação afetiva.

A decorrência do estágio partiu da fase de observação que teve como objetivo detectar a situação funcional da escola e respectiva comunidade comprovada no Anexo I Letras: A, B, C.

Através da coleta de dados adquirimos subsídios para a elaboração do Projeto de Ação Pedagógica (PAP) e do cronograma contidos no anexo II Letras : A, B; dotados de flexibilidade em consequência do surgimento de outras atividades.

Em referência a atuação executamos algumas atividades que nos proporcionou limitada experiência no campo operacional do supervisor educacional.

As fichas de produção e folha de frequência que contém o registro da nossa atuação encontram-se no arquivo da escola, visadas pela Diretoria, Supervisora e Coordenadora do Estágio; o modelo referente está no anexo III letra A.

Programamos e efetuamos na Semana Santa a palestra aos alunos dos turnos: manhã e tarde. O assunto referia-se aos acontecimentos litúrgicos desta semana e confeccionamos material alusivo à Páscoa o Anexo III, letra B.

Em atendimento à Supervisão local elaboramos o Relatório das Atividades Pedagógicas do 1º bimestre do corrente ano letivo. Anexo III Letra C.

Com a finalidade de participar à comunidade da nossa temporária permanência na escola, aproveitamos o ensejo do Dia das Mães' enviando-lhes o ofício e o diploma. Anexo III, letra D.

Em assistência à comunidade escolar realizamos juntas às estagiárias do Curso Técnico de Enfermagem - UFPB, campus V, palestra abordando os temas Higiene e Profilaxia. Anexo III Letra E. Didaticamente utilizamos cartazes expostos no mural, recurso material este de apoio ao processamento do Projeto de Ação Pedagógica. Anexo III Letra B.

Quanto a regularização técnica da escola efetuamos serviços de secretaria: a) arquivo das pastas individuais dos alunos por turno e série equivalente ao ano letivo de 1983; b) mimeografia de recibos e folhas de frequência (servidores). Anexo III Letra F; Ainda referente ao Anexo III Letra F; c) organização da biblioteca;

d) Levantamento da caixa escolar. Anexo III Letra G.

Para melhor entendermos a dimensão da atuação do supervisor os princípios da supervisão escolar estão resumidos nestas 14 (quatorze) diretrizes:



" " A Supervisão deverá: ser construtiva e criadora; ser democrática; basear-se mais nos esforços do grupo do que na queles individuais do supervisor; estruturar-se em bases p' profissionais e não pessoais; ter como fim último fazer com que o educando se aproxime o mais possível dos objetivos geralmente assentados ; promover o desenvolvimento dos profes sores; referir-se ao bem estar pessoal dos professores e ' suas relações inter-pessoais; partir das práticas e condi- ' ções, tais como as encontram, para modificá-las paulatina- ' mente, ser gradativa e progressiva, mas persistente; adap- tar-se às às capacidades e atividades dos professores; ca- ' racterizar-se pela simplicidade e naturalidade; usar método de ação simples e diretas; ser objetiva, ter sentido de au- tocrítica, sendo capaz de a cada momento, avaliar seus pré- prios resultados. (1)

(1) Currículo Rio de Janeiro  
Jul/Set. 1973.

## AVALIAÇÃO

### 1. AUTO-AVALIAÇÃO:

O estágio me deu a oportunidade de:

- a) Atuar junto a Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga, situações pedagógicas de grande importância para a minha habilitação de Supervisão Escolar.
- b) Vivenciar conteúdos teóricos com a prática real
- c) Explorar em parte o trabalho do supervisor escolar e junto a colaboração de todos os membros integrados na escola.



## 2. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO:

A realização do estágio supervisionado teve início nos 10 (dez) dias do Mês de março à 03 (três) de junho de corrente ano letivo período em que conhecemos de perto a situação funcional da Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga pequena porção integrante do contexto educacional brasileiro.

Este trabalho foi valioso para nós estagiárias, em virtude de nos ter oportunizado a vivência de situações não livrescas inerentes ao âmbito escolar e à atuação do supervisor.

O fato de termos sido aceitos pela equipe com a qual trabalhamos tornou-se um favorável fator determinante no desenrolar das nossas atividades; satisfazendo-nos no momento através de saudáveis contatos humanos e motivando para o futuro exercício profissional.

## CONCLUSÃO

A descrição implícita neste relatório ora encerrado, expõe as fases do estágio demonstrando a nossa parcela de contribuição nos setores específicos: escola e comunidade.

Na tentativa de alcançar o objetivo geral: vivenciar em determinado tempo tendo como espaço físico uma instituição de ensino que nos proporcionasse contatos diretos referentes ao desempenho do supervisor escolar, atuamos munidos de boa fé.

Consideramos válida esta experiência por nos tornar conhecedoras da responsabilidade do supervisor e da sua significância junto aos demais membros integrados à escola, porque a educação pela sua complexidade requere a utilização de melhores recursos tanto humanos quanto técnicos.

### SUGESTÕES

- Prolongar o período de estágio com a finalidade de proporcionar ao estagiário e a escola um cronograma suficiente que atenda as necessidades de ambos, ou seja, maior espaço para a realização de atividades e a avaliação conjunta do trabalho consumado.



ANEXOS I

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

ESTAGIARIAS:  
1. Edileuza Oliveira de Sousa  
2. Francisca Monteiro de Araujo

IDENTIFICAÇÃO:  
NOME: Escola Estadual de 1º Grau José Avelino de Queiroga  
LOCALIZAÇÃO: Rua da Rodagem, 670 - Pombal - Pb.

DIAGNOSE ESCOLAR  
ESTÁGIO  
HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO  
CURSO : PEDAGOGIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
CAMPUS V - CAJAZEIRAS

\*\*\*\*\*



## 1. INTRODUÇÃO

A elaboração desta DIAGNOSE ESCOLAR referente à Escola Estadual de 1º Grau José Avelino de Queiroga, baseou-se nos seguintes objetivos:

- a) descrever a estrutura funcional da citada escola ;
- b) esclarecer aos indivíduos interessados as respectivas condições de funcionamento.



## II. DADOS GERAIS



1. NOME: Escola Estadual de 1º Grau José Avelino de Queiroga

1.1. Criação do Grupo Escolar José Avelino de Queiroga

Decreto nº 4.221 de 12/08/1966 - 2ª categoria

Diário Oficial - 20/08/1966

1.2. HISTÓRICO DA ESCOLA : (Fundação)

A família Queiroga é de origem espanhola e portuguesa, espalhada no Brasil. No município de Pombal-Pb é enquadrada no rol das famílias tradicionais. Do 2º entrelaçamento dessa estirpe nasce JOSÉ AVELINO DE QUEIROGA, filho do casal André Avelino de Queiroga e Maria Marques de Queiroga.

José Avelino de Queiroga, correligionário do governo Federal, chefiava politicamente o atual município de Paulista-Pb mesmo antes de tornasse distrito por força da Lei Nº 398 de 18.03.1924 e município pela Lei nº 2.663 de 22.12.1961, quando rompeu a dependência política do município de Pombal.

Por motivos político-econômico e característica da época foi cognominado Coronel José Avelino de Queiroga e pelos mesmos motivos e alta consideração do Dr. Elry Medeiros, então prefeito constitucional de Pombal no ano: 1966, generosamente perpetuou-lhe na denominação deste Estabelecimento: Escola Estadual de 1º Grau José Avelino de Queiroga, outrora Grupo Escolar José Avelino de Queiroga. (1).

2. LOCALIZAÇÃO: Rua da Rodagem, 670- Pombal-Pb

3. CURSOS E TURMAS: Execução da 1ª fase do 1º grau

(1) GRANDE POMBAL (Apanhados históricos, geográficos e genealógicas de: SOUSA, Antonio José de.

3. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS POR TURNOS, SÉRIE E SEXO

TURNO	SEXO	PRÉ	ALFAI	ALFAII	ALFAIII	1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	
		T/A	T/A	T/A	T/A	T/A	T/A	T/A	T/A	T/A	T/A
MANHÃ	M	U 5	U 15	- -	U 5	- -	U 10	- -	U 8	- -	43
	F	- 6	16	- -	- 4	- -	- 10	- -	- 5	- -	41

TARDE	M	U 4	- -	U 7	- -	U 16	U 11	U 10	- -	- -	4
	F	- 7	- -	- 8	- -	- 20	- 18	- 10	- -	- -	6

Nº DE	TURMAS	2	1	1	1	1	2	1	1	1
TOTAL	M	- 9	- 15	- 7	- 5	- 16	- 21	- 10	- 8	-
	F	- 13	- 16	- 8	- 4	- 20	- 28	- 10	- 5	- 1
	T.G.	- 22	- 31	- 15	- 9	- 36	- 49	- 20	- 13	- 19

LEGENDA:

M - Masculino

F - Feminino

T.G. Total Geral

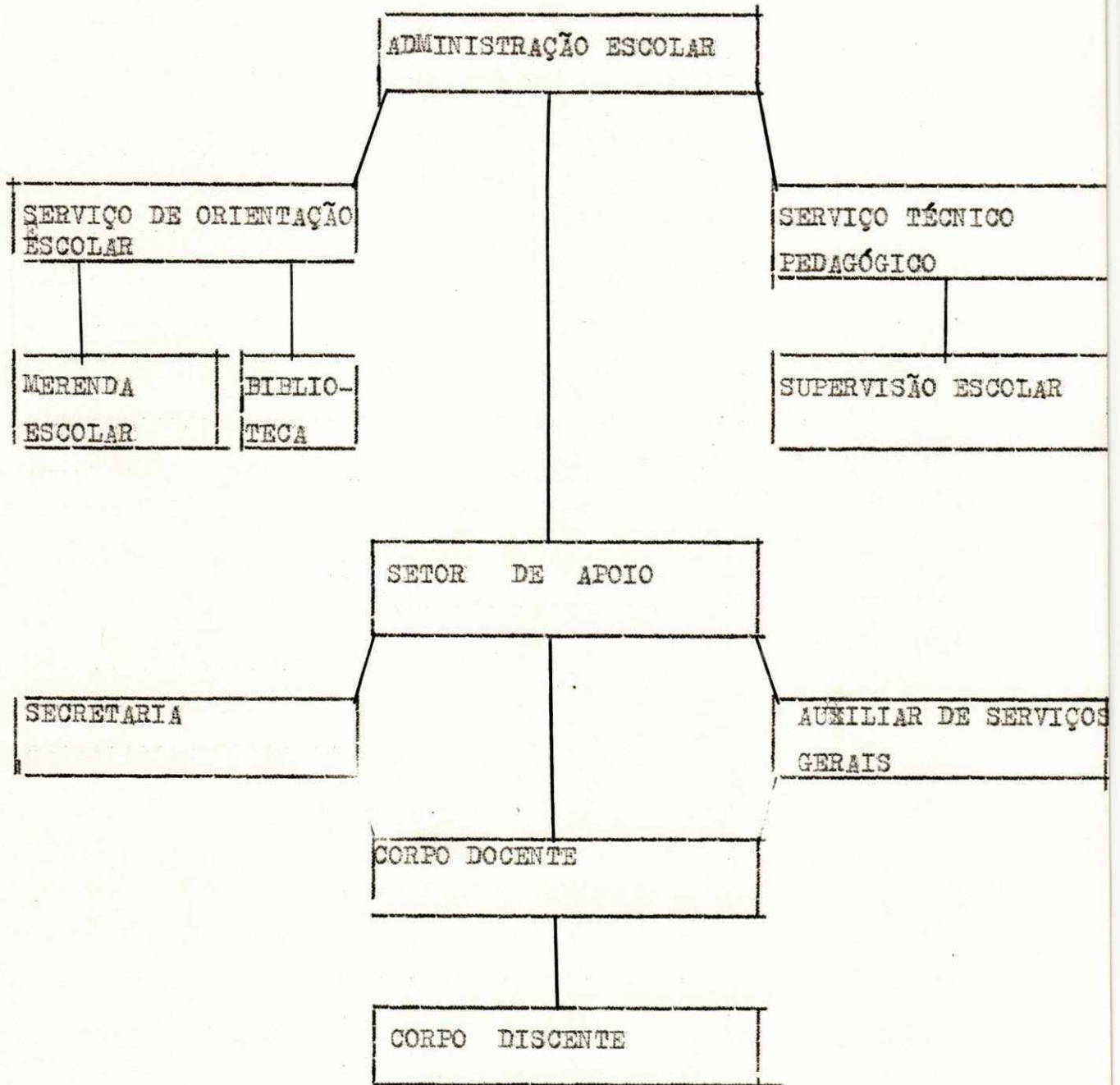
T. Turma

A. Alunos

U. Única



III - ORGANOGRAMA DA ESCOLA



#### IV - CONDIÇÕES DO PRÉDIO ESCOLAR QUANTO À:

1. **SEGURANÇA** : O prédio escolar encontra-se em estado deplorável; telhado em desabamento, paredes rachadas, portas e janelas requerendo consertos imediatos.
2. **ACESSO** - consta de única entrada-saída à 1,5 m da rodagem.
3. **ADEQUABILIDADE DAS CONDIÇÕES GEOGRÁFICAS**: a distribuição da área é de forma irregular; necessidade de implantação de mais salas de aula com especialidade ao Pré-escolar no momento exercendo as atividades na área intermediária das classes, almoxarifado e secretaria.

Vale ressaltar que existe espaço livre no terreno escolar que poderá suprir estas necessidades.

#### 4. **ÁREA E RELAÇÕES DE ESPAÇO:**

Totalidade do terreno.

Largura: 27,0 m

Comprimento: 46,45 m

Salas de aula: 04 (Quatro)

Largura : 6,0 m

Comprimento: 7,80 m

Sanitários: 02 (dois)

Largura: 2,35 m

Comprimento: 3,0 m

Diretoria e Secretaria: 01 (uma)

Largura: 3,0 m

Comprimento: 5,0m

Cozinha: 01 (uma)

Largura: 3,85 m

Comprimento: 5,0 m

## VI - SERVIÇO DA ESCOLA



1. Biblioteca: "Vicente Marques Ferreira"
  
2. Serviço de Coordenação e ou Supervisão Pedagógica:  
a Supervisor a Maria do Socorro Pereira de Oliveira  
visita a escola 01 (uma) vez por semana.

Obs. Inexistem os seguintes serviços:

- Serviço Médico
- Serviço Dentário
- Serviço Social
- Serviço de Orientação Educacional
- Centro Cívico
- Sala de Educação para o Lar
- Sala de Vestuário
- Laboratório
- Oficinas
- Conselho Comunitário
- Cantina

## VII - DIAGNOSE DA COMUNIDADE



### - População Escolar

1. Origem: semi-urbana (periferia)

2. Características sócio-econômica-culturais:

2.1. Ocupação dos pais (doméstica, lavradores, pedreiros, funcionários públicos)

2.2. Renda familiar: 10% obtém o salário-mínimo.

2.3. Grau de instrução dos pais: 80% analfabetos.

2.4. Constituição familiar:

- Caráter matrimonial dos pais: religioso, civil, ilegal.

- Nº médio das pessoas que habitam a mesma casa: 05 (cinco)

2.5. Caracterização da clientela que exerce atividades extra-escolares: 10% dos alunos do sexo masculino são feirantes.

### - Dados referentes à comunidade:

1. Atividades econômicas predominantes:

- comércio varejista;

- comércio atacadista;

- pequenas fábricas: doce, sabão, premoldados, torrefação de milho e café.

2. Recursos sócio-econômico-culturais.

2.1. Recursos culturais

2.1.1. Religião

- Igreja de São Pedro

- Cemitério e capela Nossa Senhora do Carmo

- Capela São José

- Cruzeiro Cruz da Menina

- Estátua de Frei Damião

- Casa do Rosário (alojamento da irmandade)

- Centro Espírita Beneficente São Francisco

- Centro Espírita São Francisco

- Curandeiras

2.1.2. Educação

- Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga
- Escola Estadual de 1º grau 08 de Julho
- Escola Municipal Cruz da Menina
- Escola Particular São Francisco
- Academia Tirsiani



### 2.3. Recursos de caráter sócio-econômico

- Cooperativa Agrícola Mista de Pombal Ltda
- Brasil Oiticica
- Caixa Econômica Federal
- Estação Ferroviária
- Subestação
- Praças: Elry Medeiros, Vicente Marques Ferreira, Agostinho dos Santos (projetada).
- Local para apresentações do GRUTAP (Grupo de Teatro Amador de Pombal), durante a Semana Santa - Fazenda Casa Forte.
- Cadeia Pública
- Matadouro Público
- Açougue Público
- Açougue Particulares: São Francisco, dos Oliveiras, São José.
- Curtume
- Borracharia
- Bairro Meretriz
- Farmácia Queiroga
- Lojas Martins
- Panificadora União
- Padaria Frei Damião
- Sorveteria Viviane
- Severina Pereira Dantas (distribuidor da Coca-Cola e Fanta)
- Pedro Celestino Dantas & Filhos (distribuidor de Produtos Antártica)
- Posto Atlantic
- Posto Petrobrás
- Depósito do Posto Rodoviário (animais transeuntes da BR. 230 trecho :Cabedelo-Cajazeiras e BR.427 (Trecho:Pombal-Serra Negra)
- Ponte Vermelha (Rio Piancó)

- Oficinas Mecânicas (03)
- Loja de Eletrodomésticos
- Oficinas de aço (02)
- Moveleirias (06)
- Rádio Amador (01)
- Supermercados: Espinhara e São João
- mercearias
- Foto Brasil
- Minigranja São Joaquim
- Casas Populares (125 unidades)
- Armazens: Irmãos Assis, Francisco Freitas Nóbrega e Francisco Guilherme (faroço de algodão)
- Barracos (bebidas e miudezas): Tio Patinhas e Pedro Lacerda
- Queijeira
- Moinho São Antonio
- Frandelaria da Emater
- Fábrica de doces Alveron
- Fábrica de doces Rio Piranhas
- Fábrica de doces Maringá
- Fábrica de sabão Pajeú
- Fábrica de Premoldados - LAJEXATA
- IPAC - Indústria de Premoldados Argamassa e Cimento
- Boutique Érica
- Parque Independência (campo de realizações de vaquejada)



## VIII. QUADRO FUNCIONAL DOS PROFESSORES:

UNIDADE DE ENSINO

MUNICÍPIO

Escola Estadual de 1º grau José A. de Queiroga 6º Centro Reg. de Educação e Cultura

Pombal-PB.

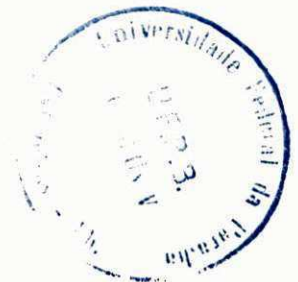
MATRÍCULA	NOME	CARGO/CLASSE	CARGA HORÁRIA			HABILITAÇÃO PROFISSIONAL
40.460-8	Maria das Neves Lacerda Montenegro	Pr.Mag.4012111	80	55	135	Lic. Plena em História
46.815-1	Adiles Clara de Lima	Pr.Mag.4015111	80	55	135	Estudos Adicionais
46.292-6	Maria Auxiliadora Lacerda	Pr.Mag.4015111	80	55	135	Licenciatura Plena em Letras
47.724-9	Edelsa Silva Salustiano	Pr.Mag.4012111	80	55	135	Estudos Adicionais
51.446-2	Maria de Lourdes Formiga	Pr.Mag.4012111	80	55	135	Estudos Adicionais
51.445-4	Maria do Carmo Silva Sá	Pr.Mag.4012111	80	55	135	Logos II
55.902-4	Francisca Zélia Marques Henrique	Pr.Mag.401511	--	--	---	Licenciatura Plena em Letras
65.838-3	Maria de Fátima Medeiros Romeu	Pr.Mag.401211	80	55	135	Estudos Adicionais
65.303-9	Maria Pereira Nunes	Pr.Mag.40121	80	55	135	Estudos Adicionais
26.248-0	Ernezaque da Silva Leite	Pr.Mag.4012111	80	55	135	Curso Pedagógico
35.825-8	Maria Marques de Assis	Pr.Mag.4015111	80	55	135	Licenciatura Plena em Letras
57.215-2	Lêda Oliveira de Araujo	Pr.Mag.401211	80	55	135	Licenciatura Plena em Letras
7.724-1	Maria Clidismar Pinheiro Rodrigues	Pr.Mag.4012IV	80	55	135	Estudos Adicionais

Obs: O Regime de Trabalho:  
Estatutário.



## IX. QUADRO FUNCIONAL

UNIDADE DE ENSINO					MUNICÍPIO
Escola Estadual de 1º grau José A. Queiroga 6º Centro Reg. de Educação e Cultura					Pombal - PB
MATRÍCULA	NOME	CARGO/CLASSE	CARGA HORÁRIA	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	HAB. PROFISSIONAL
16.037-7	José Neco da Costa	- - - - -	T-20	1ª fase do 1º grau	Polivalente
34.993-3	Luisa dos Santos Queiroga	- - - - -	T-20	" " " " "	
36.416-9	Iracy Maria B. Cardoso	- - - - -	T-20	" " " " "	
41.869-2	Sônia Maria Mota Romeu	401.2111 -	T-40	Curso Pedagógico	
46.409-1	Raimundo Rodrigues Santos	- - - - -	T-20	1ª fase do 1º grau	
47.721-4	Eunilda Clemente	- - - - -	T-20	" " " " "	
57.074-5	Bernadina B. Cesar	- - - - -	T-20	" " " " "	
62.683-0	Maria Alves F. dos Santos	- - m- - -	T-20	" " " " "	
67.127-4	Raimundo de Sousa Coelho	- - - - -	T-20	" " " " "	
67.129-1	Nadir Bandeira César	- - - - -	T-20	" " " " "	
67.126*6	Emília Cândida Luís	- - - - -	T-20	" " " " "	



X. PROFESSOR X ENSINO - APRENDIZAGEM

1. PLANEJAMENTO: executado semanalmente nos horários departamentais acompanhados pela Supervisora.
2. DETERMINAÇÃO DE OBJETIVOS: informar, formar hábitos e habilidades referentes ao perfeito ajustamento do educando no meio social.
3. DOMÍNIO DE TÉCNICAS BÁSICAS DO ENSINO: aulas expositivas, '' trabalhos dirigidos, objetivos e subjetivos.
4. CONTRÔLE DOS RESULTADOS E AVALIAÇÃO:  
Avaliação somativa referindo-se ao conteúdo auxiliada pela avaliação formativa em análise ao comportamento.

XI. RENDIMENTO ESCOLAR:



- DETECTADA acentuada lentidão no processo da leitura, o que implica consequências negativas nas demais disciplinas.



MATRIZ

ANALÍTICA



1. VARIÁVEIS:

1.1. - Condições físicas do prédio

1.2. - Rendimento escolar insuficiente na área de Comunicação e Expressão nas séries: 1ª (primeira); 2ª (segunda) ; e Alfa II - turno tarde.



2. INDICADORES:

2.1.

- a)- Rachaduras e sujeira nas paredes
- b)- Telhado deteriorado
- c)- Portas e janelas danificadas
- d)- Necessidade de 01 (uma) sala de aula e 01 (uma) secretaria com equipamentos.

2.2.

- a)- 80% dos alunos das séries : 1ª, 2ª e Alfa II do turno tarde.



### 3. ANÁLISE DOS INDICADORES:

#### 3.1.

- a )- Falta de assistência do Estado;
- b)- Insignificante arrecadação da caixa escolar;
- c)- Desconsideração da comunidade

#### 3.2

- a)- Desinteresse
- b)- Silabação incorreta





4. PROGNÓSTICOS:

- 4.1. Se receber assistência em termos financeiros e comunitárias.
  
- 4.2. Caso haja maior mobilização do corpo docente, supervisora e administradora.





6. PESSOAL NECESSÁRIO:

6.1.

- a)- Governo do Estado
- b)- A Comunidade
- c)- Corpo docente
  - Administradora
  - Supervisora
  - Membros do setor de apoio

6.2.

- a)- ~~Corpo~~ docente
  - Supervisora e
  - Administradora.

7. MATERIAL NECESSÁRIO:

7.1.

- a)- Material utilizado em construção civil.
- b)- Palestras, reuniões;

7.2.

- a)- Livros, cartazes, mural



8. OBSTÁCULOS:

8.1.

- a)- Recursos financeiros
- b)- Escassez de campo para trabalho
- c)- Desinformação; restrita integração da comunidade - escola

8.2.

- a)- Passividade



9. CRONOGRAMA:

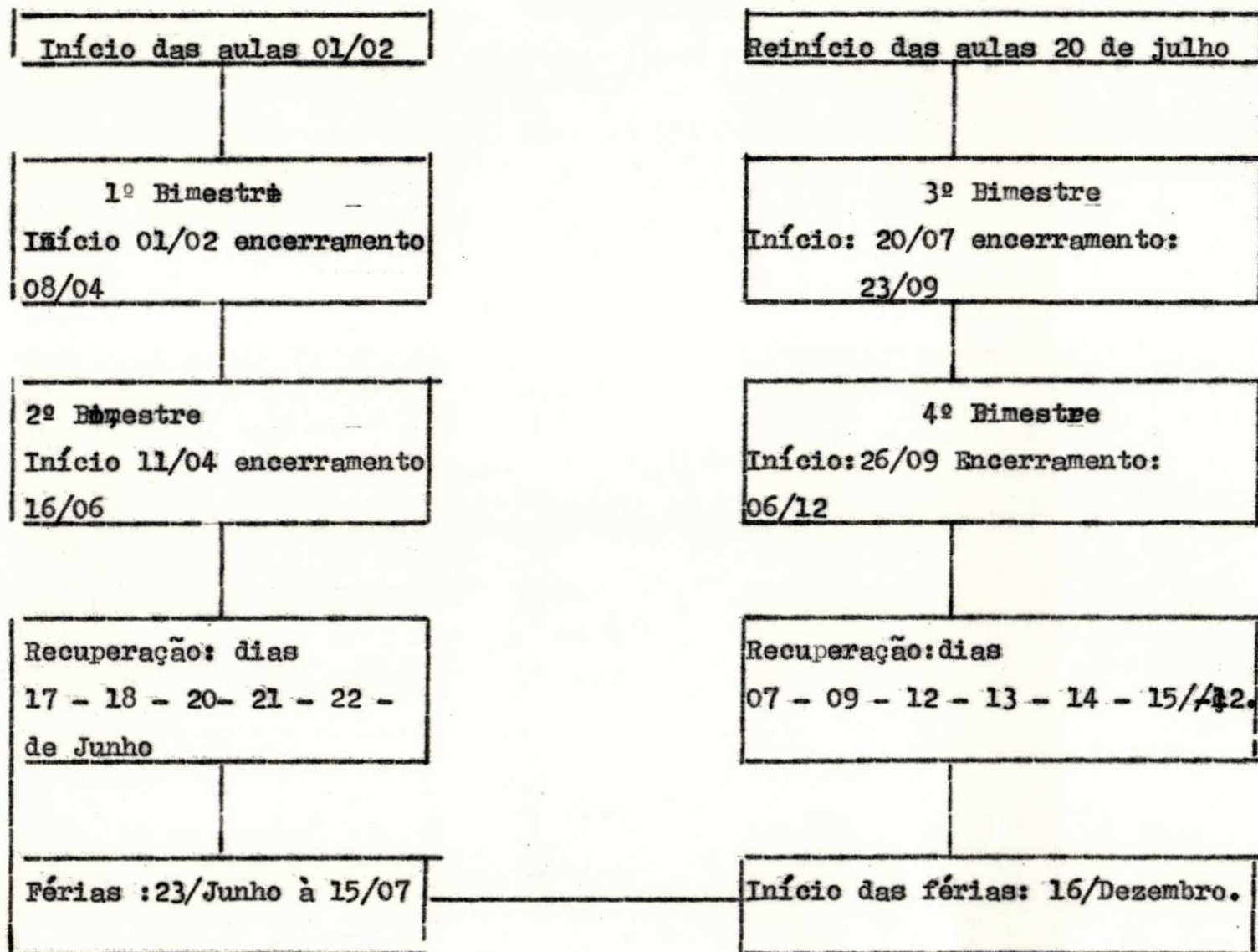
9.1.

a)- Ano Letivo 1983  
e posteriores:

9.2.

a)- Ano Letivo 1983

FLUXOGRAMA  
1983





ANEXOS II



ESTADO DA PARAIBA  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
VI REGIÃO GEO- ADMINISTRATIVA  
SETOR EDUCACIONAL

FICHA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

DAS SUPERVISORAS ESTAGIÁRIAS: Edileuza Oliveira de Sousa  
Francisca Monteiro de Araujo

UNIDADE ESCOLAR: Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga

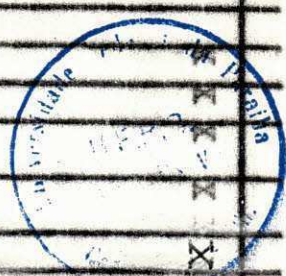
ANO : 1983

MESES: MARÇO , ABRIL , MAIO , JUNHO.



1. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES MENSAIS:

Nº DE ORDEM	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OPERACIONALIZAÇÃO														
		MARÇO			ABRIL			MAIO			JUNHO					
		1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º
01.	<p>Contactar com a supervisora, diretora a) Professores auxiliares de serviço sobre b) o funcionamento da Escola.</p>	X														
02.	<p>Elaborar a Matriz Analítica, a Diagnose Escolar e um PAP.</p>															
03.	<p>Dar assistência ao corpo docente e discente de acordo com o nosso potencial.</p>															
04.	<p>Adquirir a prática em atividades operacionais referentes ao campo de atuação do supervisor educacional</p>															





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ENSINO DE 1º GRAU

PROJETO Nº 01/83  
"SUBSIDIÁRIO DA LEITURA"

UNIDADE ESCOLAR: Escola Estadual de 1º grau José Avelino  
de Queiroga.

NÍVEL DE COORDENAÇÃO: Maria Elizabeth Gualberto Duarte

NÍVEL DE PLANEJAMENTO:

Edileuza Oliveira de Sousa  
Francisca Monteiro de Araujo

NÍVEL DE EXECUÇÃO:

Edileuza Oliveira de Sousa  
Francisca Monteiro de Araujo

I. JUSTIFICATIVA :

Elaboramos este projeto, na tentativa de trabalhar com objetividade e sequência junto ao corpo docente e discente para um melhor aperfeiçoamento na área de comunicação e expressão, especificamente à leitura.



II. OBJETIVOS:

- Motivar os alunos ao hábito da leitura
- Orientar os professores com técnicas de leitura
- Informar os professores da existência das fases da leitura implicadas no processo ensino-aprendizagem.



III. META:

- Aplicar diretamente aos 111 (cento e onze) alunos das séries : 1ª , 2ª , 3ª , Pré-escolar, Alfa II e aos 05 (cinco) professores subsídios para melhorar a leitura. E indiretamente às séries 2ª, 4ª, Pré-escolar, Alfa I e Alfa III totalizando 84 (oitenta e quatro) alunos. Vale ressaltar que o Pré-escolar se encontra em desativação.



IV. ÁREA DE ATUAÇÃO:

Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga  
(Comunicação e Expressão).

V. INDICADORES:

- a)- 80% dos alunos do turno tarde, séries 1ª, 2ª e Alfa II sente dificuldade no domínio de textos.
- b)- Desinteresses
- c)- Silabação incorreta



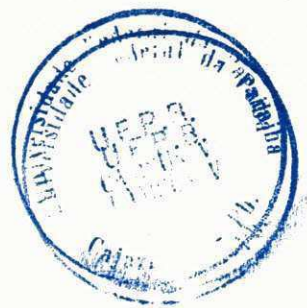


VI. AVALIAÇÃO:

- Observação nas aulas de comunicação e expressão
- Entrevista com os professores.







ANEXOS III

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
 V CAMPUS - CAJAZEIRAS PARAIBA

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1º Grau ( ) - 2º Grau ( )

Zona RURAL ( ) Zona URBANA ( )

ESTAGIÁRIO \_\_\_\_\_

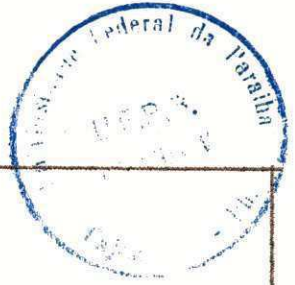
LOCAL DO ESTÁGIO : \_\_\_\_\_

ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO \_\_\_\_\_

FASE \_\_\_\_\_

. FICHA SEMANAL DE PRODUÇÃO			
ANO _____	DIA/MÊS/ANO DE ____/____/____ A ____/____/____	ATIVIDADES REALIZADAS	CARGA HO- RÁRIA
2ª Feira	Rubrica do Estagiário _____		
3ª Feira	_____		
4ª Feira	_____		
5ª Feira	_____		



6ª Feira			
SÁBADO			

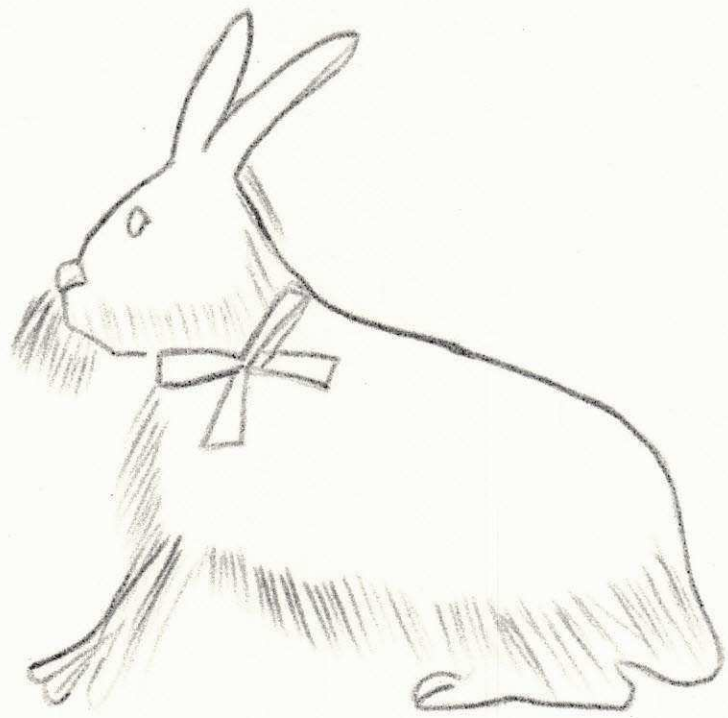
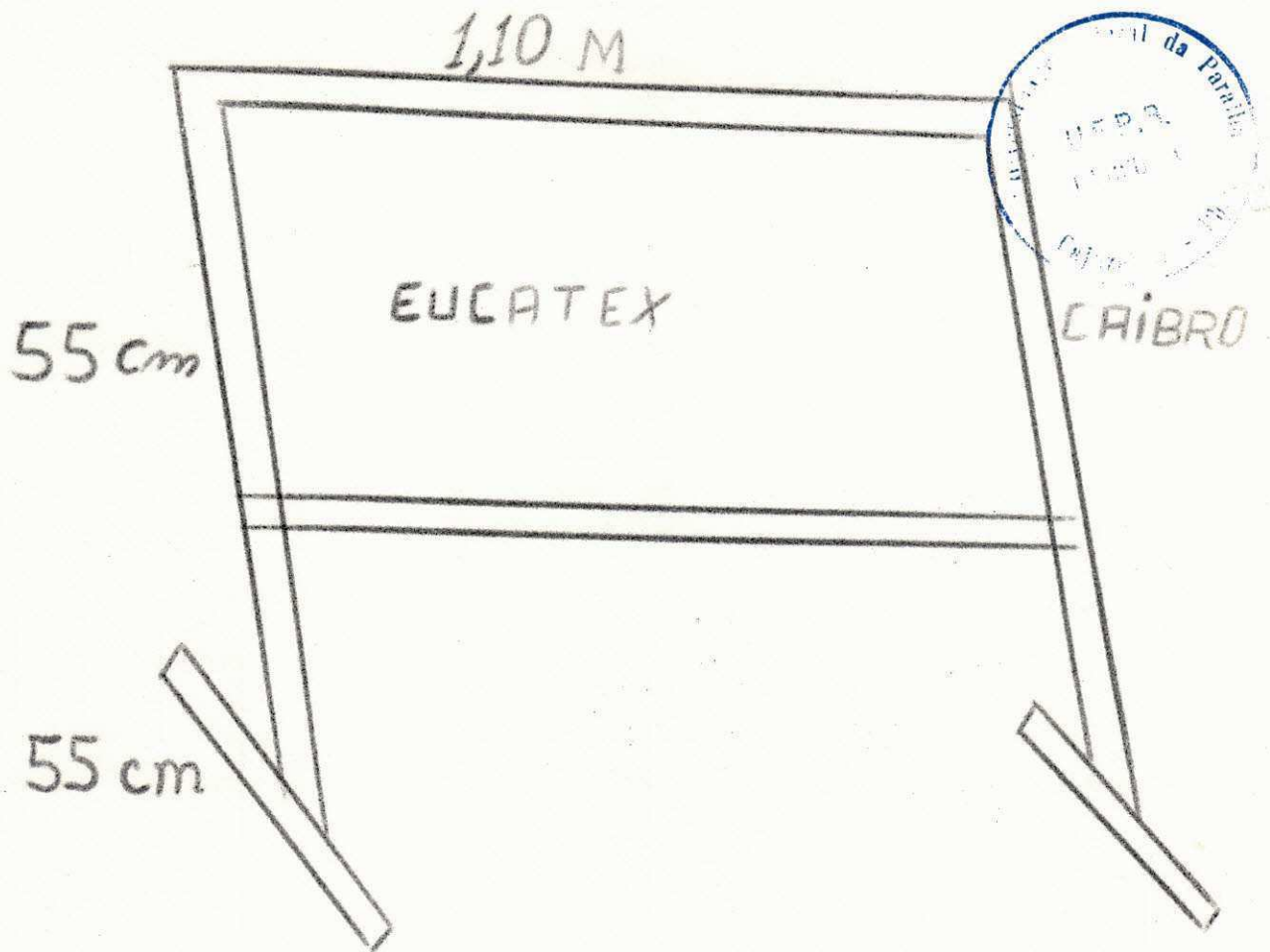
Cajazeiras \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Estagiária: \_\_\_\_\_

Diretor: \_\_\_\_\_

Coordenador do Estágio: \_\_\_\_\_





COELHO



ESTADO DA PARAIBA  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
COORDENADORIA DE CURRÍCULO, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO 1º BIMESTRE /83

UNIDADE DE ENSINO: Escola Estadual de 1º Grau José Avelino de Queiroga  
EQUIPE DE TRABALHO: (Colocar a Função)

Maria do Socorro Pereira Oliveira (Supervisora)

Sônia Maria Neta Romeu (Administradora Escolar)

Lêda Oliveira de Araujo - Alfa I

Maria de Lourdes Formiga - Alfa II

Maria de Fátima Medeiros Romeu - Alfa III

Maria das Neves Lacerda Montenegro - 2ª série

Edelsa Silva Salustiano - 1ª série

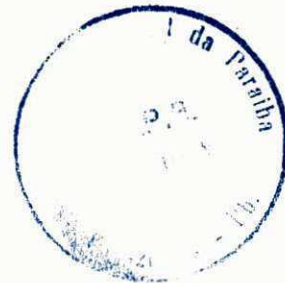
Adiles Clara de Lima - 3ª série

Maria Clidismar Silva - 2ª série

Maria do Carmo Silva Sá - 4ª série

Edileuza Oliveira de Sousa (Estagiária de Supervisão)

Francisca Monteiro de Araujo (Estagiária de Supervisão)

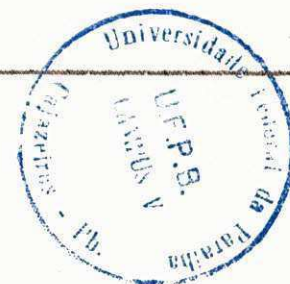


JUSTIFICATIVA: A Supervisora e a Orientação da Administradora em respeito ao esforço de cada professora, na tarefa árdua de educar, planejaram para posteriormente agirem com assiduidade, envolvimento, liderança, responsabilidade e segurança, ocasionando na Escola um clima de interesse mútuo em prol de uma Educação mais humana.

- OBJETIVOS PROPOSTOS: - Reconhecer a escrita como um meio da comunicação e expressão, habituando os alunos na reprodução de textos;
- Identificar as características econômicas e culturais, adquirindo conhecimentos do meio físico e suas influências nos aspectos sócio-econômico-culturais das comunidades e do Brasil;
- Reconhecer a importância da higiene do corpo, da alimentação e do vestuário para conservação da saúde.
- Aplicar afetivamente recursos quantitativos nas situações sociais dentro e fora da escola.

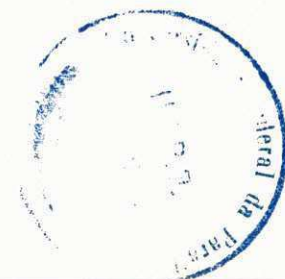
DEMONSTRATIVO DE ATIVIDADES:

ATIVIDADES REALIZADAS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	PRODUTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas expositivas</li><li>- Estudo dirigido: individual em grupo</li><li>- Leitura e reprodução de textos</li><li>- Discussão</li><li>- Confeção de cartazes</li><li>- Utilização do flanelógrafo</li><li>- Pesquisas em mapas, globos e atlas</li><li>- Uso da biblioteca Vicente Marques Ferreira</li></ul>	Terça-feira (semanalmente)	75% referente a aprendizagem do alunado



ATIVIDADES PREVISTA E NÃO REALIZADAS	INTERFERÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhores subsídios para o domínio da escrita e leitura</li> <li>- Experimentação científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desnutrição</li> <li>- Carência de Assistência Médica e Odontológica ao corpo discente</li> <li>- Falta de participação integral dos pais no decorrer do ano letivo</li> <li>- Falta de recursos e materiais.</li> </ul>

ANÁLISE CRÍTICA DO TRABALHO: Houve participação ativa do corpo docente: Supervisora, Administradora Professora e Estagiárias do Curso de Pedagogia no desenrolar das atividades escolares deste semestre. Vale salientar que apesar do esforço destes componentes o rendimento na aprendizagem não alcançou os objetivos almejados, devido as interferências acima expostas



ESTADO DA PARAIBA  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU JOSÉ AVELINO DE QUEIROGA

Ofício s.n./83

Assunto: Comunicação (faz)

Pombal, \_\_\_\_\_ de Maio de 1983

Ilmo Sr<sup>a</sup>: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Prezada Sr<sup>a</sup>:

Reconhecendo a interligação entre escola e comunidade, é nosso dever comunicar-lhe que temporariamente somos membros deste Estabelecimento de Ensino na função de Supervisora Estagiárias.

Sabedores que somos da situação financeira pela qual passamos, a direção da Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga, encontra-se impossibilitada de promover uma justa comemoração ao DIA das Mães. Por este motivo oferecemos-lhes de maneira singela nossos parabéns e pelo sublime dia antecipadamente agradecemos sua possível participação na vida escolar seu (sua) filho (a).

Sem outro assunto para o momento, apresentamos-lhes os nossos votos de estima e consideração.

Saudações Estagiárias:

\_\_\_\_\_  
Edileuza Oliveira de Sousa

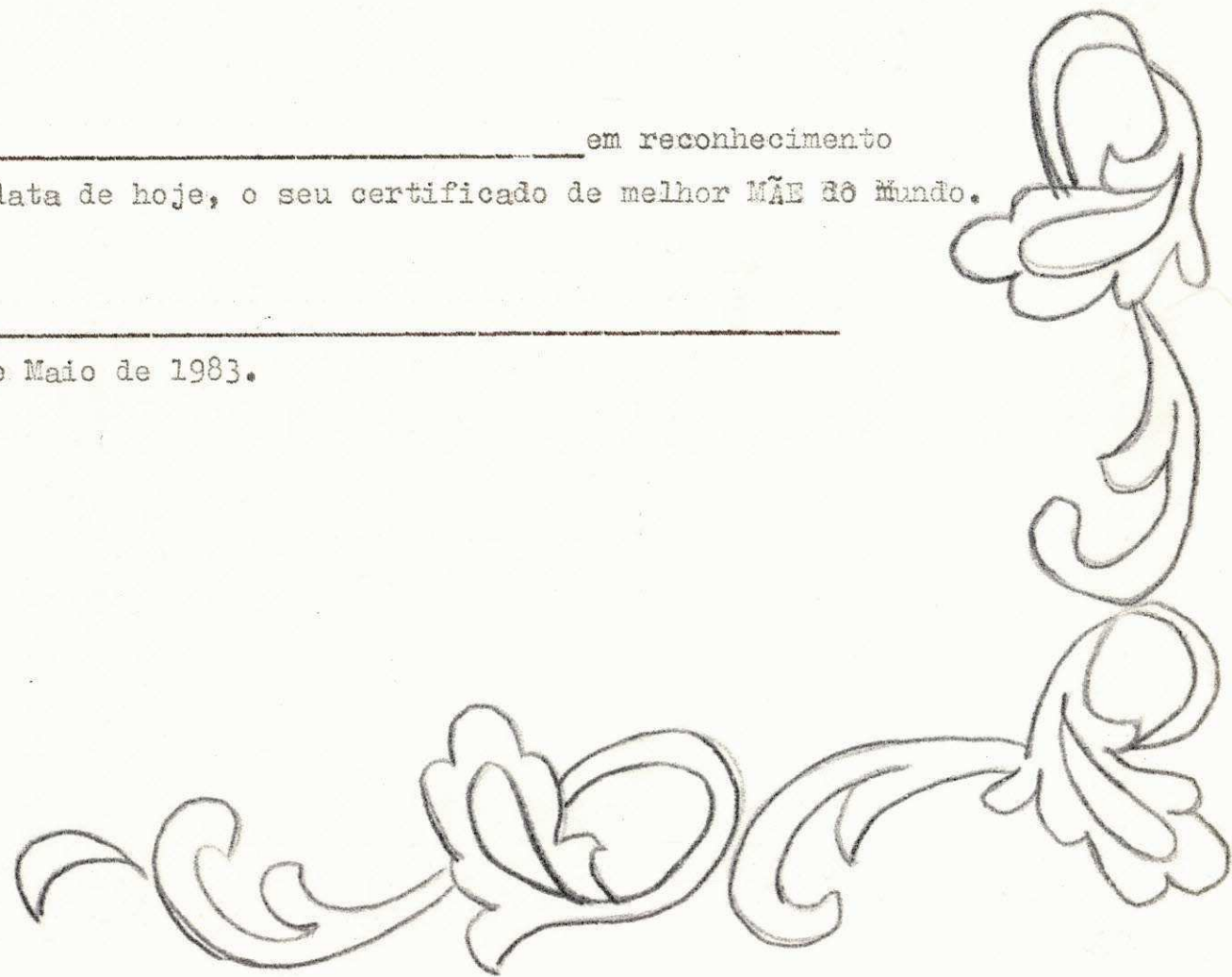
\_\_\_\_\_  
Francisca Monteiro de Araujo



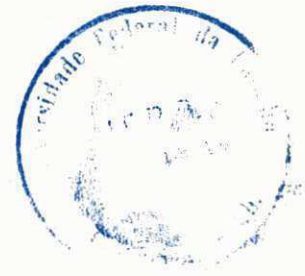
# Diploma

Minha querida Mamãe \_\_\_\_\_ em reconhecimento  
e com carinho receba , na data de hoje, o seu certificado de melhor MÃE DO Mundo.

Seu filho \_\_\_\_\_  
Pombal, 08 de Maio de 1983.







RECIBO

Recebi da Diretora da Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga, localizada a rua da Rodagem, 670 nesta cidade, a importância de Cr \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ ), correspondente a venda de material adiante discriminado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Do qual dou plena e real quitação.

Pombal, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 1983

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO VENDEDOR

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU JOSÉ AVELINO DE QUEIROGA  
ENDEREÇO: RUA DA RODAGEM, 670 - POMBAL-PB

REUNIÃO: 18/MAIO/1983 ASSUNTO: PALESTRA SOBRE HIGIENE E  
PROFILAXIA, PELA EQUIPE DE ESTAGIÁRIAS DO CAMPUS V -



ASSISTENTES:

01. Francisca Monteiro de Souza (Estagiária)
02. Maria do Socorro Vieira Lima - Supervisora
03. Nélides Clara de Lima (Professora)
04. Edelma Silva Salustiano (Professora)
05. Maria de Lourdes Formiga (Professora)
06. Emegaque da Silva Leite (Professora)
07. Maria do Carmo Silva Sá (Professora)
08. D<sup>ca</sup> de Fatima de Jesus Souza (Professora)
09. Maria Socorro James (Professora)
10. Marcia Bluderman Silva (Professora)
11. Alzira Baptista de Oliveira
12. Severina Francisco de Sousa
13. Emacora da Silva Pinheiro
14. Luiza Maria da Corneio
15. Maria Lúcia Fernandes da Silva
16. Luzinete Rodrigues da Silva
17. Luzia Alves Vieira
18. Severina Cesaria de Sousa
19. Maria de Fatima de Souza
20. Maria Zaccada de Almeida
21. Socorro Clementino
22. Maria Raquel de Sousa
23. Hilda Bezerra de Lencastre
24. Transcaca Gomes de Lima
25. Maria Emília de Jesus
26. Maria das Neves Pereira
27. Inac<sup>ta</sup> Maria Bandeira Cardoso

ESTADO DA PARAÍBA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU "JOSÉ AVELINO DE QUEIROGA"

CARTA-CONVITE



Pombal, 16 maio de 1983

Ilm<sup>as</sup> Sr<sup>as</sup>:

Endereço:

Prezada Sr<sup>a</sup>:

Convidamos V.S<sup>a</sup> a comparecer a Escola Estadual de 1º grau "José Avelino de Queiroga" às 15:00 horas do próximo dia 18 do corrente mês e ano, para assistir a uma palestra por Estagiárias do Curso Técnico de Enfermagem - Comemoração alusiva a III Semana de Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba - Campus V- Cajazeiras abordando os temas: Higiene e Profilaxia, assuntos estes para toda a comunidade.

Sua presença é valiosa para garantir o sucesso desejado por toda a equipe de trabalho educativo; agradecemos a participação:

Atenciosamente

---

Sônia Maria Mota Romeu (Diretora)

---

Edileuza Oliveira de Sousa (Estagiária - Supervisão Escolar)

---

Francisca Monteiro de Araujo (Estagiária - Supervisão Escolar)



BALANCETE SEMESTRAL DA CAIXA ESCOLAR

Unidade Escolar; Escola Estadual de 1º grau José Avelino de Queiroga

Ano: 1983 Semestre 1º

Saldo Anterior: 1982 Cr \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Arrecadação de Matrículas: 1983 Cr 21 . 060 , 00

( Vinte e um mil e sessenta cruzeiros)

Sub-total Cr 21 . 060 , 00

(vinte e um mil e sessenta cruzeiros)

Pagamento de despesas Cr\$ 20 . 408 , 00

( vinte mil quatrocentos e oito cruzeiros)

Saldo para o 2º Semestre Cr\$ 1 ; 292 , 00

(mil duzentos e noventa e dois cruzeiros)

Vistos:

\_\_\_\_\_  
Administradora

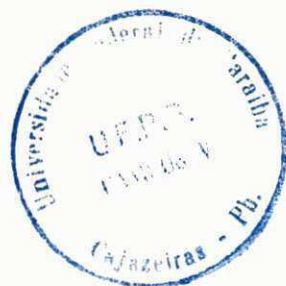
\_\_\_\_\_  
Secretária

\_\_\_\_\_  
Supervisora



BIBLIOGRÁFIA

- SOUSA, Antonio José de  
Gráfica Comercial Ltda  
João Pessoa - Pb - 1971.
  
- Curriculum, Rio de Janeiro  
Julho/Setembro - 1973.



ASSINATURA DO ESTAGIÁRIO : Edilene Oliveira de Sousa .

VISTOS:

COORDENADORA DO CURSO: Adriana ;

COORDENADORA DO ESTÁGIO: Maria Elisabeth Guakantop .

EQUIPE DE COORDENAÇÃO: \_\_\_\_\_ .

NOTA GERAL DO ESTÁGIO: 9,1 .

CAJAZEIRAS, 10 / JULHO / 1983 .

APRECIACÃO