

UFPB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB.  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

# Pedagogia



*"Quem sabe, ensina quem não sabe," é preciso que quem sabe saiba sobretudo que "ninguém sabe tudo e que ninguém ignora tudo."*

*(Paulo Freire)*

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
NO ENSINO DE 1º E        GRÁUS

HABILITAÇÃO: Supervisão Escolar

LOCAL DO ESTÁGIO:

Escola Profissional Gaudy Carneiro

ANO: 1985

PERÍODO: VII

ESTAGIÁRIAS:

Marcelina Maria de Sousa

"" Se estamos de fato seriamente empenhados em tornar nossas instituições sensíveis às comunidades, de formas diferentes das atuais, o primeiro passo está em reconhecer as conexões históricas entre grupos que detinham o poder e a cultura que é preservada e distribuída por nossas escolas. Pode nos levar a formular perguntas semelhantes hoje. Talvez pudéssemos começar retornando à história inicial e perguntar novamente "Para que as escolas trabalham? Alguns educadores podem ficar muito transformados pela resposta. Mas quem foi que disse que tomar consciência da posição política tácita deveria deixar alguém à vontade?"".

( APPLE, 1982, p. 123)

## A G R A D E C I M E N T O

Aos meus pais, que foram os primeiros mestres, pela palavra, pelo gesto, pelo exemplo, o meu mais profundo sentimento de gratidão e respeito.

À Raimunda, pela orientação, pela boa vontade, pelo carinho e espírito de otimismo que me concedeu neste estágio.

## S U M Á R I O

- 1 - IDENTIFICAÇÃO
- 2 - APRESENTAÇÃO
- 3 - DESENVOLVIMENTO
- 4 - CONCLUSÃO
- 5 - SUGESTÕES
- 6 - REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
- 7 - ANEXOS.
  - 7.1 - Plano de Ação
  - 7.2 - Convite da Reunião
  - 7.3 - Pautas das Reuniões
  - 7.4 - Atividades Desenvolvidas
  - 7.5 - Atividades Recreativas.

I D E N T I F I C A Ç Ã O

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA - CAMPUS V

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

CURSO: PEDAGOGIA

PERÍODO: VII

HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR

INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO: Escola Profissional Janduy Carneiro

ADMINISTRADORA ESCOLAR: Maria Batista Maciel

ORIENTADORA DO ESTÁGIO: Raimunda de Fátima Neves da Silva

ESTAGIÁRIA: Analícia Maria de Sousa.

CAJAZEIRAS/FB, 18 de Dezembro de 1985

## A P R E S E N T A Ç Ã O

Face a complexidade de problemas que as escolas de 1º Grau enfrentam, sentimos na prática a necessidade urgente de tomarmos uma posição de um educador comprometido (para) com a causa (da) Educação.

Durante o estágio vivenciado (por mim) na Escola Profissional Janduy Carneiro, constatou-se como problema principal a deficiência em Linguagem Oral e Escrita, na 2ª Série, como também que, os professores desenvolveram suas atividades de forma não contextualizada.

Diante deste quadro definimos os seguintes objetivos:

- sugerir atividades relacionadas à área de Comunicação e Expressão, em Linguagem Oral e Escrita;
- e discutir o papel do educador face ao contexto sócio-político.

## D E S E N V O L V I M E N T O

De início entrou-se em contato com a Administradora da Escola e demais professores, informando-os o objetivo do nosso trabalho, seguindo-se para a sala de aula, procurando conhecer os problemas e causas dos alunos com dificuldades em leitura e escrita.

Com o conhecimento do problema e da turma, sentiu-se a necessidade de aproximação com os alunos, que apresentavam dificuldades na aprendizagem, fornecendo melhor assistência para o aluno, sendo necessário seleção e confecção de material e treinamento para aplicação dos instrumentos necessários.

Dando prosseguimento ao trabalho, foram vivenciadas técnicas, recortes de jornais para formação de palavras, música de recreação, tendo estes o objetivo de melhorar o índice de aprendizagem dos alunos.

Aproveitamos o Dia da Criança e realizamos uma festa, comemorando e festejando a passagem do seu dia.

Reunimos os pais dos alunos da 2ª Série, com o objetivo de integrá-los mais (e mais) na participação e colaboração da educação dos seus filhos.

Frente a programação do Dia "D", Debate Nacional sobre Educação, mobilizamos a Administradora, professores, alunos, os pais e convidados, com o objetivo de detectarmos os problemas que ocorrem na Educação.

Reiniciamos as atividades, realizando uma Reunião Pedagógica, da qual participaram a Administradora e demais professores, tendo esta o objetivo de mostrar a função do Educador no contexto sócio-político e a necessidade de saber harmonizar mais.

Vale salientar também, a avaliação realizada na escola, no final do estágio, onde revivemos todo o ocorrido durante este período.

## C O N C L U S Ã O

Após o estágio Supervisionado, concluí-se que a função do educador exige não só conteúdo, mas sim vocação e Amor.

Como futuras Supervisoras, devemos levar ao conhecimento dos professores, que a educação deve ser ativa, usando o método de diálogo crético e que proporcione a crítica, modificando o conteúdo dos programas que são enviados às nossas escolas.

Foi válido este trabalho, aprimorando mais conhecimentos teóricos, enriquecendo as esperiências; no tocante a área educacional, sendo de suma importância, porque de perto pudemos participar do desenrolar das atividades.

Avaliando este estágio é necessário apontarmos alguns pontos positivos e negativos.

### Pontos Positivos:

- Durante este período, houve participação de todos os integrantes da escola.
- Melhor relacionamento entre o corpo docente, discente e o pessoal de apoio.
- Experiência adquirida das estagiárias na escola.

- Preocupação da professora orientadora, na elaboração de um bom relatório.
- Boa vontade de orientação, das orientadoras nas reuniões gerais.

Pontos Negativos:

- Devido a insuficiência do tempo, não houve um melhor rendimento, impossibilitando assim a realização de algumas tarefas durante o estágio.
- Falta de colaboração nas atividades de alguns alunos.
- Não houve tempo disponível para a orientadora atender mais o estagiário, no campo de trabalho.

### SUGESTÕES

- Que haja duas reuniões na Universidade;
- Que os professores do curso exijam mais dos alunos a partir do início do curso;
- Que as orientadoras visitassem o campo de estágio, mais esporadicamente;
- Que as estagiárias leiam mais livros, que refiram-se à Educação Brasileira de um modo geral.

R E F E R Ê N C I A

B I B L I O G R Á F I C A

- Ensinando à Criança  
Alayde Madeira Marcozzi  
Leny Werneck Dornelles  
Marion Villas Boas Sá Rego
  
- A paixão de Conhecer o Mundo  
Madalena Freire.
  
- Educação: do senso comum à consciência filosófica.
  
- Língua Pátria  
Sugestões para o ensino da Linguagem no Curso Primário.
  
- Educação e Compromisso  
Moacir Gadotti.

A N E X O S

## PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

### I - IDENTIFICAÇÃO:

Título:

Plano de Ação Pedagógica do Estágio de Supervisão  
Escolar.

Localização:

Escola Profissional Janduy Carneiro

Período de Execução:

Setembro à Dezembro de 1985.

Responsabilidade:

Estagiárias.

### II - JUSTIFICATIVA:

Tendo em vista o que propôs a Universidade Federal da Paraíba, Campus V - Cajazeiras - Paraíba, através da Orientadora da Disciplina Princípios e Métodos de Supervisão Escolar III, nos foi proposto elaborarmos um plano de ação, que seria executado no período de Setembro à Dezembro/85, quando realizaremos o nosso Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar.

Salientamos todo nosso esforço para a organização do mesmo, principalmente colocando atividades, que fossem capazes de minimizar os problemas existentes na Escola Profissional Janduy Carneiro, problemas estes detectados por nós neste período destinado ao pré-estágio.

De acordo com as dificuldades encontradas no processo de leitura na 2ª Série, através de contato direto com professores e alunos, propusemos elaborar este trabalho, vendo-o como necessário para que o professor, pudesse desempenhar um trabalho produtivo, chegando a solução do problema.

Serão aplicadas atividades diversas, por meio de técnicas: jogos de leitura, utilização de cartazes e uso de material didático em geral, visando minimizar o problema detectado.

### III - OBJETIVOS:

a) - Objetivo Geral:

\* Melhorar o nível de aprendizagem dos alunos da 2ª Série em leitura.

b) - Objetivos Específicos:

\* Proporcionar métodos e técnicas de ensino, visando uma melhor aprendizagem em leitura na 2ª Série;

\* Orientar professores, quanto a importância e uso de material didático;

Orientar os professores e a diretora, quanto a importância da educação libertadora.

Convidamos os senhores pais, para se fazerem  
presente neste dia 17 de Outubro de 1985, às  
15:30hs a uma reunião nesta referida escola.

Agradece  
As Estagiárias

## Pauta da Reunião

Local: Escola Profissional Janduy Carneiro

Data: 17 de Janeiro de 1985

Hora: 15:00hs

Responsáveis pela reunião: Estagiárias de Supervisão Escolar

Objetivos:

- \* Procurar integrar a Comunidade à Escola;
- \* Mostrar a importância da participação dos pais na vida educacional dos filhos.

Participantes:

- \* Administradora,
- \* Estagiárias,
- \* e os pais.

Passos:

- 1 - Apresentação
- 2 - Objetivo da Escola
- 3 - Questionário
- 4 - Agradecimentos.

Conclusão:

Concluimos que, os pais ficaram muito satisfeitos com nossa proposta de trabalho, para com seus filhos.

## Pauta da Reunião Pedagógica

Local: Escola Profissional Janduy Carneiro

Data: 05.11.1985

Hora: 15:30hs

Responsáveis pela reunião: Estagiárias de Supervisão Escolar.

Determinação do Objetivo:

Conscientizar as pessoas que fazem a escola, de que nem tudo é perfeito, pois devemos aceitar o ser humano com seus defeitos e qualidades.

Participantes:

- \* Administradora,
- \* Professoras,
- \* Estagiárias.

Assunto a ser discutido:

A mensagem que o texto "Procura-se um amigo", deixa em cada um de nós.

Metodologia:

- \* Distribuição do texto "Procura-se um amigo",
- \* Conversa informal sobre o mesmo, destacando os pontos positivos e negativos.

Conclusão:

Concluimos que, depois do texto analisado, a diretora e os professores, encontraram outra maneira de entender o ser humano.

ATIVIDADES      DESENVOLVIDAS

## Texto

### Procura-se um amigo

Não precisa ser homem, basta ser humano, basta ter sentimento, basta ter coração. Precisa saber falar e calar, sobre tudo saber ouvir.

Tem que gostar de poesia, da madrugada, de pássaros, do sol, da lua, do canto dos ventos, das canções da brisa. Deve ter amor, um grande amor por alguém, ou então sentir falta de não ter esse amor. Deve amar o próximo e respeitar a dor que os passantes levam consigo. Deve guardar segredo sem se sacrificar. Não é preciso que seja de primeira mão, nem é imprescindível que seja de segunda mão. Pode já ter sido enganado, pois, todos os amigos são enganados. Não é preciso que seja puro, nem que seja tão impuro, mas não deve ser vulgar. Deve ter um ideal e modo de perdê-lo e, no caso de assim não ser, deve sentir o grande vácuo que isso deixa. Tem que ter ressonâncias humanas, seu principal objetivo deve ser o de amigo. Deve sentir pena das pessoas tristes e compreender o imenso vazio dos solitários.

Deve gostar de crianças e lastimar as que não puderam nascer. Procura-se um amigo para gostar dos mesmos gostos, que se comova quando chamado de amigo. Que saiba conversar de coisas simples, de orvalhos, de grandes chuvas e das recordações da infância. Precisa-se de um amigo para não enlouquecer, para contar o que se viu de belo e triste durante o dia, dos anseios e das realizações, dos sonhos e da realidade. Deve gostar de ruas desertas, de poças de água e de caminhos molhados, de beira de estrada, de mato depois da chuva, de se deitar no capim.

Precisa-se de um amigo que diga que vale a pena viver, não por que a vida é bela, mas porque já se tem um amigo.

Precisa-se de um amigo para se parar de chorar. Para não se viver debruçado no passado em busca de memórias perdidas. Que bata nos ombros sorrindo e chorando, mas que nos chame de amigo, para trazer-se a consciência de que ainda se vive.

## RELACÕES HUMANAS

1. As seis palavras mais importantes:  
ADMITO QUE O ERRO FOI MEU.
2. As cinco palavras mais importantes:  
VOCÊ FEZ UM BOM TRABALHO.
3. As quatro palavras mais importantes:  
QUAL A SUA OPINIÃO?
4. As três palavras mais importantes:  
FAÇA O FAVOR.
5. As duas palavras mais importantes:  
MUITO OBRIGADO.
6. A palavra mais importante:  
NÓS.
7. A palavra menos importante:  
EU.

### Questionário

1. Qual a sua origem? Urbana ou Rural?
  
2. Qual a profissão?
  
3. Grau de instrução (se é analfabeto, primário, etc)
  
4. Qual a renda familiar?
  
5. Quantas pessoas moram na mesma casa?
  
6. Que doenças mais frequentes se observa na família?
  
7. Quantas pessoas na família trabalham?
  
8. Vocês acham que a aprendizagem de seu filho está sendo satisfatória?
  
9. Vocês participam da vida escolar de seu filho?

ATIVIDADES   RECREATIVAS

O vento sopra de leve  
Balança as folhas de lá pra cá  
O vento sopra bem forte e  
faz a roupa secar.

O vento sopra tão frio  
E faz agente, espirar,  
Atchim.

O vento sopra tão quente  
Levando as ondas do mar.

O vento sopra rasteiro  
E joga o pó no seu  
Manuel.

O vento leva pro alto  
Meu avião de papel.

Flim, Flai, Flu

Flim

Flim, Flai

Flim, Flai, Flu

Vista

Tumba, lala, tumba, lala,

Tumba lala vista

NO, NO, NO, NO, te vista

chiririri boco chiririribloco

NO, NO, NO, NO, te vista

Mine tele minecela

mini na na

NO, NO, NO, NO, te vista

Mine, mine u mine u na

NO, NO, NO, NO, te vista.

## O Palhaço

O circo chegou com a macacada.  
A zebra de lista e a onça pintada.  
Leão, elefante e um domador a  
moça de arame e um degolador.  
Tem um anão que engole espada,  
um velho careca e uma velha barbada.  
Oi raio e sol suspende a lua.  
Olha o palhaço no meio da rua (Bis).

Hoje tem espetáculo?  
Tem sim senhor  
Às oito horas da noite?  
Tem sim senhor  
Hoje tem marmelada?  
Tem sim senhor  
Arrocha negrada.

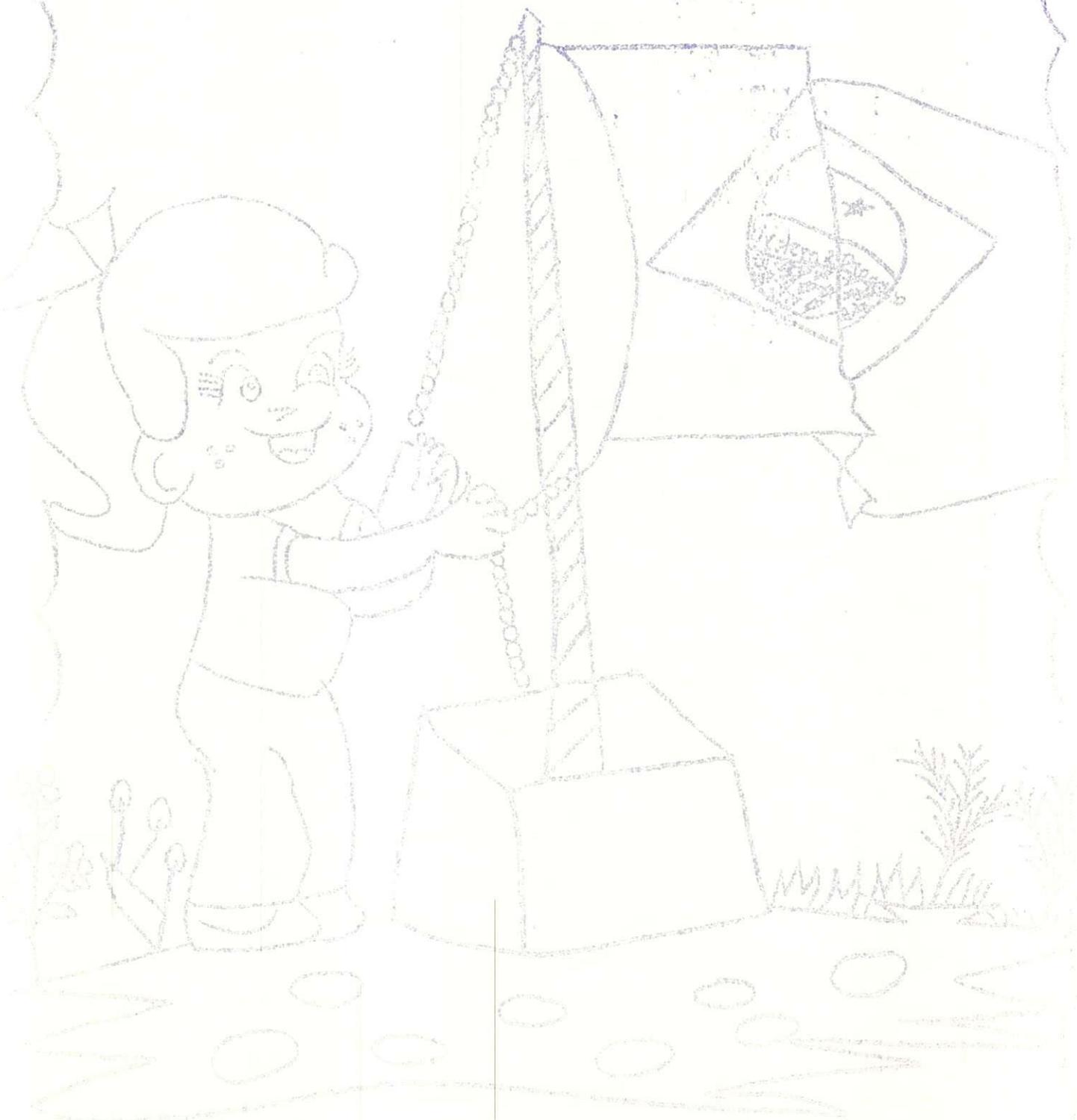
Eu gosto do circo somente em saber,  
o que vovô viu meu neto vai ver.  
O velho no circo criança se sente,  
recora da o passado olhando o presente.  
Nada de novo o circo acontece, o circo  
é criança que merece, digo nunca envelhece.



Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_



19 DE NOVEMBRO  
DIA DA BANDEIRA



Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

