

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB.**

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**NO ENSINO DE: \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ GRAUS**

**CURSO DE PEDAGOGIA = HABILITAÇÃO:**

Superioridade Escolar

**LOCAL DO ESTÁGIO:**

Escola Estadual de 1º grau  
"Sinhazinha Romalho"

**ANO** 1985 **PERÍODO** 85.2

**“SE SOMOS DA ESTIRPE DE DEUS,  
EM NOSSO INTERIOR EXISTE UMA ENERGIA  
DIVINA QUE, QUANDO UTILIZADA, NOS ELEVA  
A UM NÍVEL DE PERFEIÇÃO FÍSICA, MENTAL,  
MATERIAL, EMOCIONAL E ESPIRITUAL.”**

**Lauro Trevisan**

**ESTAGIÁRIOS:(AS)** Waldemir Carolino de Abreu  
Alves.

## S Ú M A R I O

1. OFERECIMENTO
2. HOMENAGENS ESPECIAIS
3. AGRADECIMENTOS
4. IDENTIFICAÇÃO
5. APRESENTAÇÃO
6. DESENVOLVIMENTO
7. CONCLUSÃO
8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
9. ANEXO
10. SUGESTÕES
11. JUSTIFICATIVA

OBJETIVOS: GERAIS E  
ESPECÍFICOS

12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## O F E R E C I M E N T O

A DEUS

"Ofereço o meu futuro, para que nunca me falte a coragem para lutar por uma "Educação", à luz do Evangelho do século XX. Peço também, Ó Senhor, que abençoe o trabalho honesto de todos aqueles que procuram crescer e aprimorar-se".

HOMENAGENS ESPECIAIS

AOS MEUS PAIS:

"A estes, que nos deram a vida e o título de 'Educadores, cujo exemplo de dignidade forjou o nosso caráter, a vós queridos pais, o reconhecimento de tudo o que por vós 'somos e de nada que sem vós seríamos".

AO MEU ESPOSO:

" O apoio deste em todos os instantes, foi incentivo para que vencesse a batalha que hoje se encerra."

## AGRADECIMENTOS

### AOS MEUS MESTRES:

"Que se tornaram nossos amigos, cuja dedicação e incentivo em todas as horas o maior sustentáculo de nosso êxito".

### AOS COLEGAS:

"Aos afetuosos colegas com os quais vivemos juntos tantas horas, que nos servizam de estímulos nos caminhos ásperos dos conhecimentos, a nossa imorredora amizade.

O nosso perdão aqueles que por motivo alheios à nossa vontade, não nos compreenderam".

I D E N T I F I C A Ç Ã O

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CAMPUS - V - CAJAZEIRAS - PB.

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO

SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR, REALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU "SINHIAZINHA RAMALHO".

ESTAGIÁRIA : Waldenir Carolino de Abreu Alves

PROFESSORA COORDENADORA = M<sup>a</sup> Ilbaniza Gomes.

## A P R E S E N T A Ç Ã O

Tentaremos expor nossas experiências vividas e atividades propostas pelo curso, bem como o nosso esforço e desempenho no que concerne a prática da Supervisão, visando alcançar nossos objetivos para uma melhoria no ensino-aprendizagem.

O Relatório a seguir tem como objetivo primordial, descrever todas as atividades realizadas durante o período do estágio na Escola Estadual de 1º grau "Sinhazinha Ramalho".

Todo nosso trabalho foi planejado e discutido junto à coordenação do Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar.

Decidimos estagiar na referida escola, visto ter sido ali, onde fizemos o Pré-Estágio e encontramos um bom acolhimento.

Foi vivenciada uma realidade onde comprovamos toda a sistemática de ensino educacional e, baseada nas nossas teorias, procuramos trabalhar diante da realidade escolar aprendendo, discutindo, refletindo problemas pertinentes ao ensino Pedagógico.

## D E S E N V O L V I M E N T O

Sabendo-se que a Educação está por demias necessitando de um processo de mudança e inovação, necessário se faz oferecer um ensino que garanta condições ao homem de se tornar agente capaz de realizar suas influências no processo educativo.

O Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar, teve como fase inicial uma visita à escola a fim de mantermos uma conversa informal com a professora da 2ª série, com o intuito de conhecermos de perto as dificuldades em sala de aula, a mesma nos informou que no dia seguinte haveria uma reunião no CRED com os professores da 2ª série, onde seriam detectados todos os problemas, assim tivemos a oportunidade de participar da mesma e ficar informadas das principais dificuldades por parte da professora.

Dai surgiu o Evento di "D". Debate Nacional sobre Educação, convocou-se os pais dos alunos a participarem de reuniões no decorrer de toda a semana, onde contamos com a colaboração de vários oradores que abordaram temas diante das indagações "Que escola temos" "Que escola queremos".

Dando continuidade ao Evento dia "D", foi organizada uma caminhada pela Administradora, professoras e estagiárias, saindo da escola percorrendo várias ruas da cidade, sendo encerrada em frente a AMPEP, onde foi entoado o Hino Nacional Brasileiro por todos os presentes. A caminhada contou com um bom número de alunos que conduzia faixas, cartazes e bandeiras com várias reivindicações.

Foi comemorado também o dia da Árvore. Plantamos uma muda de algaroba com a participação dos alunos da Administradora e professores, que na hora do seu replante, com a participação ativa dos alunos, foi cantada uma melodia alusi-



vos à data e várias pipas a serem distribuídas.

No dia dedicado à criança, houve muitas brincadeiras e foi oferecido um lanche e prêmios pelo pessoal do Lions Club, entidade mantenedora da escola.

Sequenciando nosso trabalho, calcado no que nos foi fornecido, partimos de imediato para a praticidade de nossas atividades, visando alcançar nossos objetivos para uma melhoria no processo ensino-aprendizagem, além de oferecermos sugestões e subsídios aos professores em termos de material didático e outros, na aplicação dos testes de avaliação na 1ª e 2ª séries, todos esses impasses nos serviram de base, para caminhar a uma prática onde pudessemos aplicar as nossas teorias juntamente com as professoras, fizemos tipo um sorteio com aquelas crianças em dificuldades e começamos a trabalhar especificamente com essa turma, tentando suprir as deficiências detectadas, procurando acelerar o plano em alfabetização.

Tendo em vista várias causas pertinentes ao espaço físico da sala em que funciona a 2ª série, não foi possível realizarmos o nosso trabalho anteriormente planejado conforme nosso plano de ação, daí então achamos por bem passar a trabalhar na turma da 1ª série, visto que o nosso trabalho seria de suma importância, tanto para a escola bem como para o nosso desempenho como futuras supervisoras, onde conjuntamente com a professora desenvolvemos nossas atividades alusivas à leitura, bem como na confecção de material didático com as famílias, jogo de encaixe, sílabas obrigatórias e quadro de sílabas móveis.

Estas atividades foram importantes para nós uma vez que vivenciamos essa prática educativa.

Tomando como base a variável do nosso Plano de Ação Pedagógica, diante da necessidade da escola, implantamos o Pelotão de Saúde, construímos uma pequena Farmácia contendo medicamentos fornecidos através de Postos de Saúde e Farmácias da comunidade, visando atender as necessidades dos

primeiros socorros a clientela, para isso foi distribuído carta aberta a comunidade.

Para o funcionamento da Mini-Farmácia, contamos com a participação voluntária de duas crianças que se prestaram a exercer as funções de Enfermeiro-adjunto.

Assim sendo foi feita a inauguração da Mini-Farmácia, que, na oportunidade contamos com dois importantes eventos: A Inauguração da Mini-Farmácia e da Mini-biblioteca que foi implantada pela equipe de estagiárias de Administração Escolar.

Pensando assim realizamos uma reunião, para a qual mandamos convite aos pais, e a todos que integram a escola e a comunidade.

A referida reunião teve como objetivo sensibilizar os pais da importância e do envolvimento do seu filho em todo processo, conforme pauta de reunião.

No início da reunião falou-se da importância e da necessidade da criação dessa farmácia e que a mesma receberia o nome de "Messias Oliveira de Souza" em homenagem póstuma a uma criança que estudava nessa escola e que morrerá aos 30 de junho de 1985, atendendo a um pedido da Administradora da escola, onde foi apresentado uma pequena biografia a seu respeito.

Partindo dessa necessidade visando a criança adquirir bons hábitos de higiene, convidamos uma estagiária do curso Técnico em Enfermagem, UFPE - Campus V, a proferir uma palestra sobre Higiene Corporal. Utilizamos e confeccionamos cartazes sobre o assunto em estudo.

Ressaltamos que, antes da palestra foi apresentada uma dramatização sobre "A festa de aniversário do Elefante Fante", que mostrava a importância dos hábitos de higiene para se ter uma boa saúde. No mesmo dia, mas em turno diferente foi proferida a mesma palestra pelas estagiárias de Administração e supervisão Escolar.

Ainda pelas estagiárias de Administração Escolar, houve a implantação do Círculo de Pais e Mestres em que tivemos a oportunidade de participar do 1º encontro, que ficou decidido a data de eleição para a escolha da diretoria e conseqüentemente a posse.

Concluindo nossas atividades na escola, aplicamos o teste de avaliação final com toda a turma da 1ª série dando por encerrada nossa etapa como estagiárias.

## C O N C L U S ã O

Com base em tudo que foi realizado e desenvolvido, podemos assegurar que o trabalho foi realmente promissor, apesar de todas essas positivities depositadas no nosso trabalho, com bastante vontade de contribuir para um ensino melhor, deixou muito a desejar, com relação as atividades práticas desenvolvidas, devido ao curto tempo destinado ao estágio, pois o mesmo não marca o fim de uma etapa, mas sim o início de uma profissão.

Vale ressaltar que esta experiência no campo de trabalho foi muito proveitosa, uma vez que nos oportunizou a aprofundar e melhorar nossa prática enquanto profissionais.

Universidade Federal da Paraíba,  
 Centro de Formação de Professores,  
 Departamento de Educação e Letras,  
 Curso: Pedagogia. Período: VII  
 Disciplina: Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar,  
 Professor Orientador: Maria Ivaniza Gomes

①

FICHA CONTROLE DE FREQUÊNCIA DO ESTAGIÁRIO NA UNIDADE ESCOLAR.

Escola: Escola Estadual de 1º Grau "Sinhazinha Romalho"  
 Diretora: Maria José de Albuquerque Felix  
 Supervisora: \_\_\_\_\_  
 Estagiária: Waldemir Carolino de Alencar Alves

Data	Hora		Atividade(s) Realizada(s).	Rubrica Estagiária	Visto da Diretora.
	Entrada	Saída			
09/09/85	7:15	10:40	Encontro com os professores em conversas informais referente ao nosso Plano de Ação		
10/09/85	7:15	11:00	Estudos dos vogais/leitura escrita dos vogais combinados e vogais (ditongos)		
13/09/85	7:15	11:00	Reunião com administradores e professores sobre a divulgação dos debates sobre o dia "D"		
19/09/85	7:15	10:50	Estudo do alfabeto maiúsculo e minúsculo.		
22/09/85	7:15	11:00	- Estudo das famílias - Formação das palavras.		
23/09/85	7:15	10:50	- leitura individual e em grupo. - Exercícios.		
26/09/85	7:20	11:00	Formação de palavras com famílias estudadas.		
07/10/85	7:30	11:00	Identificação das letras do alfabeto, distinguindo as maiúsculas e minúsculas.		

Universidade Federal da Paraíba.  
 Centro de Formação de Professores.  
 Departamento de Educação e Letras.  
 Curso: Pedagogia. Período: VII  
 Disciplina: Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar.  
 Professor Orientador: Glória Ivaniza Gomes

FIGHA CONTROLE DE FREQUÊNCIA DO ESTAGIÁRIO NA UNIDADE ESCOLAR.

Escola: Escola de 1º Grau "Sinhosinho Romulo"  
 Diretora: Glória José de Albuquerque Felix  
 Supervisora: \_\_\_\_\_  
 Estagiária: Waldemir Carolino de Alencar Alves

Data	Hora		Atividade(s) Realizada(s)	Assinatura Estagiária	Visto da Diretora
	Entrada	Saída			
18/10/85	7:15	10:45	Teste de avaliação da matéria estudada (1)		
21/10/85	7:20	11:00	Apresentação de uma técnica de leitura e jogos de encaixe.		
25/10/85	7:30	11:00	Exercícios orais usando a técnica da sílaba obrigatória.		
28/10/85	7:30	11:00	Leitura individual através de um cartaz.		
04/11/85	7:20	10:45	Apresentação de gravuras para formação de palavras.		
11/11/85	7:30	11:00	Formação de frases com palavras já estudadas.		
15/11/85	7:40	11:00	Estudo das famílias com encontros consonantes: ch; tr; cr; cl; lh, etc.		
21/11/85	7:20	11:00	Aplicação do exercício de avaliação (2)		

Universidade Federal da Paraíba,  
 Centro de Formação de Professores,  
 Departamento de Educação e Letras,  
 Curso: Pedagogia. Período: VII  
 Disciplina: Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar.  
 Professor Orientador: Maria Elizabete Gomes

2

FIGHA CONTROLE DE FREQUÊNCIA DO ESTAGIÁRIO NA UNIDADE ESCOLAR.

Escola: Escola Estadual de 1º Grau "Simãozinho Romalho"  
 Diretora: Maria Jose de Albuquerque Felix  
 Supervisora: \_\_\_\_\_  
 Estagiária: Waldemir Carolino de Azevedo Alves

Data	Hora		Atividade(s) Realizada(s).	Rubrica Estagiária	Visto da Diretora.
	Entrada	Saída			
25/11/85	7:20	11:00	Aplicação da técnica de leitura: "Saltar as pedras do rio".		
25/11/85	7:30	11:00	Estudo das famílias: as, am, ar, an, in, etc.		
29/11/85	7:30	10:45	Ditado de palavras já estudadas.		
02/12/85	7:30	10:50	Estudo das famílias: ssa; ma de.		
05/12/85	8:00	11:00	Aplicação da técnica "Amnésico do esporte FANTE" - Palestra sobre higiene corporal.		

ANEXOS



## PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA.

### I = IDENTIFICAÇÃO.

UNIDADE ESCOLAR - Escola Estadual de 1º Grau " Sinhazinha Ramalho".

LOCALIZAÇÃO - Loteamento " Por do Sol".

CURSO - 1º Grau 1ª fase.

### II = DIFICULDADES.

- . Planejamento Didático;
- . Baixo Níveis de aprendizagem em leitura e escrita.

### III = JUSTIFICATIVA:

Com base nos dados acima propusemos - nos a elaborar este plano de Ação Pedagógica, no qual traçaremos atividades que / deverão ser desenvolvidos no período do Estágio a ser realizado por nós tendo em vista o cumprimento das exigências da U.F.P.B. com relação aos seus alunos concluintes e visando sobretudo / transferir a teoria adquirida naquele estabelecimento de Ensino para a prática nas escolas de 1º grau tentando - se assim,conseguir uma melhoria no processo ensino - aprendizagem.

### IV - OBJETIVOS:

#### OBJETIVOS GERAIS -

- Desenvolver métodos apropriados para alcançar maior índice de rendimento no processo ensino - aprendizagem .
- Desenvolver o hábito de leitura na escola, através da / organização de uma mini - biblioteca.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS -

- Aplicar atividade específicas e sistemática para melhorar o desempenho em leitura.

- Utilizar meios que facilitem a aprendizagem em leitura.
- Realizar a campanha do livro nas Editoras e Cirandas de livros.
- Orientar os professores na elaboração de plano semanais.

#### V - PLANEJAMENTO DAS AIVIDADES:

##### METODOLOGIA:

##### - ATIVIDADES BASICAS.

Entrevista com Administrador, professores, alunos e membros da comunidade com o intuito de obter informações para realidade / das diagnoses: Escola x Comunidade.

- Observação em sala de aula, para colher dados sobre a defasagem em leitura .

- Conversa informal com professores no tocante aos problemas de leitura , tendo em vista a causa da deficiência e meios de / combatê-la;

- Reunião Pedagógica com professores da Escola com texto para reflexão, debates e questionários para apresentação dos problemas mais cruciantes.

- Criação do Pelotão de Saúde com finalidade ao atendimento / de primeiros socorros, visando a integração do corpo discente;

- Realização de palestras com pessoal técnico na orientação de Higiene Corporal e Saúde;

- Criação do mural jornal, para incentivar o hábito e maior participação dos alunos nos movimentos escolares - notícias, / pensamentos, mensagem , etc.

- Plano de aceleração em alfabetização para alunos da 2ª / serie.

## PAUTA DA REUNIÃO PEDAGÓGICA

LOCAL - Escola Estadual de 1ª grau "Sinhazinha Ramalho"

DATA: 09/09/1985

hora: 8:00 às 10:00 horas

### I - OBJETIVOS:

- Aumentar o entrosamento professor x estagiárias
- Colher informações sobre a situação ensino - aprendizagem.

### II - METODOLOGIA:

- Apresentação das estagiárias mostrando a relação das atividades planejadas para serem desenvolvidas durante o estágio e como as mesmas serão desenvolvidas.

### III - AVALIAÇÃO:

- Sentimos a validade da reunião que muito serviu de embasamento as orientações no início do desenvolvimento das atividades.

### IV - PARTICIPANTES:

---

---

---

---

---

## PAUTA DA REUNIÃO

### DIA DA CRIANÇA

LOCAL: Escola Estadual de 1º grau Sinhazinha Ramalho

DATA: 11/09/1985

Hora: 15:00

#### I - OBJETIVOS:

- Prestar homenagem às crianças pela passagem do seu dia.
- Incentivar à criança ao seu desenvolvimento físico mental.

#### II - METODOLOGIA:

- Conversa informal com as professoras sobre a data a ser comemorada.
- Declamações de poesias
- Dramatização
- Canticos e recreação
- Distribuição de merenda e brindes

#### III - AVALIAÇÃO:

Esta reunião foi muito proveitosa, que além de mobilizar toda equipe de professores dada ao interesse de participação, foi alvo de grandes descobertas de valores culturais por parte das crianças diante a desenvoltura com que se apresentaram face as dramatizações, recitativos.

#### IV - PARTICIPANTES:

- alunos do turno matutino
- professores
- administradora
- estagiárias
- domadoras do Lions Clube.

## PAUTA DA REUNIÃO PEDAGÓGICA

IDENT. Escola Estadual de 1º grau "Sinhazinha Ramalaho"

Local - Sala de aula

Data - 16/09/85

Hora:

### I - OBJETIVO:

- Discutir a importância do planejamento da ação docente
- Questionar pontos importantes sobre planejamento.

### II - METODOLOGIA

- Troca de idéias sobre planejamento, mostrando a responsabilidade do professor sobre planejamento
- Distribuição de ficha - modelo dos tipos de planejamento.

### III - AVALIAÇÃO:

Sentimos o interesse por parte dos professores, em aprofundar seus conhecimentos frente a elaboração do planejamento.

### IV - PARTICIPANTES:

Professores  
Administradora  
Estagiárias.

## TÉCNICA DE GRUPO

### JOGO DAS CADEIRAS

#### OBJETIVOS:

Desenvolver uma melhor integração do grupo  
Descontrair.

#### DESENVOLVIMENTO:

Colocam-se umas oito a dez cadeiras no centro da sala. Para o jogo pede-se a presença, ao lado das cadeiras, de tantos voluntários quanto às cadeiras, mais um.

Ao som de uma música, as pessoas que estiverem ao lado das cadeiras deverão começar a andar em redor das mesmas.

Em dado momento pára a música, e todos procuram sentar-se; quem ficar sem cadeira, sai do jogo e retira-se uma cadeira.

O jogo continua, saindo sempre a pessoa que ficar sem cadeira. Será vencedor quem ficar ocupando uma cadeira até o final do exercício.

#### PARTICIPANTES:

- . Professor
- . Estagiária

#### EQUIPE RESPONSÁVEL:

Estagiárias

## TÉCNICAS CRIATIVAS PARA FIXAÇÃO

Existem inúmeras técnicas de fácil aplicação que permitem aumentar a dinamicidade das aulas. À medida que a aprendizagem se desenvolva, o professor poderá aplicar jogos de leitura, adaptando-os ao nível que os alunos hajam atingido.

Eis alguns jogos e técnicas de leitura que atraem as crianças.

### 1 - BRINCAR DE ESCOLA:

O professor escreve uma dezena de palavras. Indicando uma delas com uma varinha, pede a um aluno que a leia. Caso acerte, o aluno terá o direito de continuar como professor; apontará outra palavra a que ache mais difícil, e chamará um colega. E assim por diante.

### 2 - DOIS PARTIDOS:

O professor dividirá a classe em dois partidos, que poderão escolher os seus nomes, entre cores, flores e brinquedos. No começo do jogo todos se põem de pé. O professor vai então escrevendo pequenas sentenças ou palavras no quadro, e pedindo alternadamente a membros de um e do outro partido, que leiam. Os que lerem certo, podem sentar-se. Os que não lerem permanecem de pé, podendo ser de novo chamados. Vencerá o partido em que a maioria leia acertadamente.

### 3 - SALTAR AS PEDRAS DE UM RIO:

Trace no quadro contornos irregulares, maiores e menores, e escreva dentro deles uma palavra ou uma sílaba. "O quadro é um rio". Estas figuras são pedras. Vamos ver se fulano poderá saltar de uma pedra para outra sem cair na água. O aluno indicado irá apontando as palavras e lendo-as: Se errar caiu na água. Outro aluno será chamado para salvá-lo. E assim sucessivamente.

#### 4 - JOGO DE LIMPAR O QUADRO

Este jogo pode ser empregado quase todos os dias, pois desperta sempre interesse. Depois de terminada uma lição de qualquer, pedir a um aluno que vá ao quadro e procure a palavra "tal", e apague. E assim seguidamente até o fim.

#### 5 - JOGO DAS CONSOANTES

Depois de aprendido o mecanismo geral da leitura, pedir a um aluno que fique de pé junto a mesa com um cartão em que esteja escrito uma vogal ou um ditongo. Aos demais alunos distribuem-se cartões com as consoantes, ou grupos consonantais, já aprendidos. Cada aluno, em boa ordem virá até ao colega que está junto a mesa, aporá o seu cartão junto ao da vogal ou ditongo, e dirá em voz alta o resultado da combinação. Em seguida irá ao quadro e escreverá a sílaba assim formada procurando aplicá-la uma palavra conhecida.

#### 6 - PEIXES NO LAGO

Peixes de cartolina, recortados pelos alunos, com palavras ou frases escritas pelo professor no verso de cada um. Cada criança colocará na cabeça do peixe, uma alça de arame. O professor ou uma criança lança os peixes no "lago". Cada uma procura com um imã, pescar um e ler em voz alta, a frase ou a palavra escrita. Se acertar, guarda o peixe. Se não conseguir ler, joga-o novamente no "lago" e pesca outra. Terminado o jogo aquele que tiver maior número de peixes receberá palmas dos colegas.

#### 7 - SÍLABA OBRIGATÓRIA

Técnica muito útil para identificação de fonemas em palavras que o aluno conhece. Consiste em propor uma determinada sílaba e pedir que os alunos apresentem palavras que a contenham em qualquer posição. Ex. palavras com o fonema /t/ (famílias)



Relatório da Comemoração do Debate Nacional sobre Educação -  
"DIA D"

Por ocasião da divulgação do evento Debate Nacional sobre Educação, a Escola Estadual de 1º grau Sinhazinha Ramalho fez-se presente nas comemorações desenvolvidas no período de 12 à 18 de setembro de 1985, dentro de uma programação composta de palestras e debates com a co-participação de professores da Universidade Federal - Campus - V e pessoas da comunidade nos seus diversos níveis.

Abordado ao tema "Pensando a Escola para a mudança" que diante a representatividade educativa de Supervisores, administradores, professores e estagiárias do Curso de Pedagogia, foram levantadas em discussões sobre a Escola, proposta que serviram de embasamento.

Que escola temos?

Que escola queremos?

Pautada nestas questões formulou-se um calendário dentro das comemorações para um melhor desencadeamento aos debates.

De início foi abordado a Educação dentro do seu conceito, como um conjunto de comportamentos acumulados para o desenvolvimento das capacidades do indivíduo em garantir o direito de todos dado ao postulado da Escola.

Dando continuidade foi ressaltado a necessidade de que a Educação se fizesse estender esse direito aos excepcionais, determinando a integração nos currículos da Escola, salas especiais e formação de pessoal técnico para o desenvolvimento biopsicossocial dos infradotados.

Foi enfatizado em linhas gerais que a Educação e o sistema escolar estão merecendo a atenção de diversos setores da sociedade em ocupar um espaço importante no debate político -

brasileiro no sentido de coibir os gritantes desequilíbrios e disparidades no interior do próprio sistema educacional onde aponta a seletividade, a evasão sem que levem em conta as condições reais nas quais a educação se realiza tornando-a instrumento de mudança.

Ainda dentro das palestras foi focalizada a Educação rural na pessoa de uma agricultor, que apontou 3 (três) aspectos de grande importância no contexto social:

- de sua raça
- dos seus fundamentos
- de suas características; que merecem uma preocupação constante pela promoção coletiva enraizada do próprio meio; nos seus valores culturais, no contexto econômico e social, no comportamento e aspirações da população rural.

Dada por encerrada as comemorações do evento, a ' Escola Estadual de 1º grau Sinhozinha Ramalho participou de uma ' caminhada conduzindo o alunado na busca de uma educação para mu- ' dança onde a participação de todos no no incentivo de:

"Educação é ação solidária"

"Participar é buscar solução".

CARTAZES USADOS "DIA DA CRIANÇA

MENSAGEM DA

CRIANÇA

Tenha paciência comigo  
Tudo é tão fácil...  
O mundo é tão grande e  
eu sou tão pequenino...

Há tanta coisa que não entendo,  
tanta coisa que me assusta...  
As vezes quero parecer forte  
Grito muito, brifo, atrapalho ou outros

Faço barulho demais porque tenho  
medo de que se esqueçam de mim  
Quero ser bom, ter a afeição de todos e  
nem sempre sei se consigo isso

E nessa ocasião que mais preciso  
do seu amor  
Preciso ter certeza de que ocupo  
lugar importante no seu coração

Mas não sei deixar tudo e assim  
acabo fazendo tudo exatamente  
o contrário

Lutando pelo seu amor,  
quantas vezes faço  
você zangar-se comigo

PROCURE COMPREENDER-ME E AJUDE-ME A CRESCER EM PAZ

(Autor desconhecido)

## A V A L I A Ç Ã O

I - OBJETIVO: Verificar o desempenho das atividades executadas no período do estágio.

II - IDENTIFICAÇÃO:

- Escola
- Nome do professor

III - PERGUNTAS:

- Você acha que contribuimos com algo para a melhoria do ensino aprendizagem?
- O que você achou do material sugerido?
- Você percebeu alguma mudança em termos de metodologia, motivação e aprendizagem?
- Quais os pontos negativos referentes a nossa situação?
- O que você achou do nosso trabalho?
- Que sugestões você daria, a fim de que o trabalho de estagiária seja mais atuante?

## PLANEJAMENTO DIDÁTICO

(SEMANAL)

### I - OBJETIVOS:

- . Orientar os professores na elaboração dos planos semanais
- . Oferecer subsídios e sugestões aos professores para melhorar o ensino-aprendizagem

### II - ÁREA DE ESTUDO

- . Comunicação e Expressão
- . Recreação

### III - ORIENTAÇÃO:

- . Seleção de conteúdos.
- . Sugestões e explicitação de técnicas de leitura
- . Explicação da importância e utilização de materiais audio-visuais
- . Confeção de alguns materiais audio-visuais;
- . Sugestões e explicação de atividades recreativas.
- . Organização de festas comemorativas.

### IV - PERÍODO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES

De 10/09	a	19/09/85
de 22/09	a	26/09/85
de 07/10	a	18/10/85
de 25/10	a	15/11/85
de 18/11	a	13/12/85

### V - PARTICIPAÇÃO= DOS PROFESSORES E ESTAGIÁRIAS

Maria das Neves Pereira

Maria Anunciada de Jesus

Valdemir Carolino de Abreu

FICHA MODELO DE: P L A N O DE C U R S O

I - IDENTIFICAÇÃO:

PROFESSOR:

II - OBJETIVOS GERAIS:

DA ESCOLA:

DA SÉRIE

III- DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DE ESTUDO:

PERÍODO

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	INTEGRAÇÃO SOCIAL	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS

FICHA   MODELO   DE   PLANO   SEMANAL

UNIDADE ESCOLAR .....Período.....

PROFESSOR(A) .....SÉRIE .....TURNO.....

COMPONENTES CURRICULARES	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO					
ED. ARTÍSTICA ED. FÍSICA					
INTEGRAÇÃO SOCIAL					
MATEMÁTICA					
CIÊNCIAS					

EXERCICIO DE AVALIAÇÃO

NOME DA ESCOLA.....

NOME DO ALUNO.....

SÉRIE..... DATA:...../...../.....

1. Escreva as vogais:

2 - Complete o alfabeto maiúsculo:

A	B					C					I	
---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

					R							Z
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

3. Complete a/ vogais

.....ve                      p...p....                      g....t....  
m.....s.....                      d...d....                      c....j....

4. Escreva o nome das figuras:

.....                      .....                      .....                      .....

5. Escreva as famílias:

j - \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
v - \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
z - \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_



EXERCÍCIO DE AVALIAÇÃO

NOME DA ESCOLA: .....

NOME DO ALUNO.....

SÉRIE .....

DATA:...../...../.....

1 - Risque as vogais das palavras:

menina

bola

sapoti

cajú

caderno

gato

2 - Junte as sílabas e forme palavras:

ro sa = \_\_\_\_\_

ti jo lo = \_\_\_\_\_

sa pa to = \_\_\_\_\_

3 - Escreva duas palavras começadas por:

vogal - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

consoante \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4 - Forme palavras com as famílias:

ma \_\_\_\_\_, lu \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

ve \_\_\_\_\_, fi \_\_\_\_\_, sa \_\_\_\_\_

bo \_\_\_\_\_, ca \_\_\_\_\_, ta \_\_\_\_\_

5 - Coloque em ordem as letras do alfabeto:

e - b - d - r - i - m - u - s - j

a - t - o - q - c - l - v - n - x

h - p - g - z - l

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Boa Sorte!

LEITURA - 1

M I M I

Mimi é o gato da vovó

Mimi mia, mia.

Vovó da leite a Mimi

Mimi toma todo o leite

INTERPRETAÇÃO

Mimi é gato da ..... ( ) mamãe  
( ) Vovó  
( ) titia

O gato toma leite.....( ) melado  
( ) água  
( ) leite

CAMPAÑA PARA ORGANIZAÇÃO DA MINI-FARMÁCIA

Ilm<sup>o</sup> Snr.

No decorrer do desenvolvimento dos nossos trabalhos do Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar - Período VII - Campus - V - Cajazeiras, Pb; na Escola Estadual de 1<sup>o</sup> grau Sinhazinha Ramalho, situada no Bairro Por do Sol nesta cidade, sentimos a necessidade de organizar uma mini-farmácia contendo medicamentos de primeiros-socorros e de outras necessidades para atender os docentes e discentes do referido Educandário e à comunidade quando necessário se fizer.

Solicitamos a contribuição de pessoas da comunidade em especial daqueles que se preocupam com a saúde e o bem-estar coletivo.

Atenciosamente,

---

---

Estagiárias.

## PAUTA DA REUNIÃO

TEMA: Implantação do Pelotão de Saúde.

Escola Estadual de 1º grau "Sinhazinha Ramalho"

Data: 12/12/85

Hora

horas

### I - OBJETIVO GERAL:

- Sensibilizar às crianças da necessidade da higiene corporal para manter uma boa saúde.

### II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mostrar a importância da criação do Pelotão de Saúde.
- Incentivar à comunidade escolar a participação, despertando o senso de responsabilidade.

### III - METODOLOGIA:

- Palestra com apresentação de cartazes alusivos à higiene e saúde.
- apresentação de dramatização pelos alunos da 2ª série.

### IV - AVALIAÇÃO:

A reunião foi bastante objetiva e gratificante para todos os que dela participaram, pois tiveram a oportunidade de se integrar nas festividades alusivas às inaugurações do Pelotão de Saúde e Biblioteca respectivamente, dois órgãos assistenciais, que além de dar oportunidade a clientela escolar fez estender esse objetivo a toda comunidade.

### V - PARTICIPANTES:

ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU "SINHAZINHA RAMALHO"  
ANTI - PROJETO - ESTATUTO DO "PELOTÃO DE SAÚDE"

CAPÍTULO - I -

DA FUNDAÇÃO E DO NOME:

Art. 1º - Fica criado, sede da Escola Estadual de 1º grau "Sinha-  
zinha Ramalho", um Pelotão de Saúde, com número ilimita  
do de usuários, mas com limitado número de funcionários.  
Chamarse-a PELOTÃO DE SAÚDE "Messias Oliveira de Sousa".

CAPÍTULO II

DOS OBJETIVOS:

Art. 2º - O Pelotão de Saúde terá por objetivos:

- a) Fazer atendimento de primeiros-socorros dos alunos e  
da escola;
- b) prestar pequenos curativos;
- c) aplicar em pequenas doses, remédios sem contra indi-  
cação;
- d) estabelecer um melhor relacionamento entre alunos, '  
professores e funcionários.

CAPÍTULO III

DOS FUNCIONÁRIOS:

Art. 3º - Poderão ser funcionários:

- a) alunos das séries existentes;
- b) professores.

Art. 4º - Os funcionários do Pelotão de Saúde dividir-se-ão nas seguintes categorias;

- a) Diretor - chefe (Vice diretoria)
- b) Enfermeiro (a) (aluno (a))
- c) auxiliares (enfermeiro adjunto e professores)

#### CAPÍTULO IV

#### DOS DEVERES E DIREITOS DOS FUNCIONÁRIOS:

Art. 5º - São deveres dos funcionários:

- a) Diretor - chefe:
  - 1 - Promover reuniões mensais e escolher o enfermeiro do mês;
  - 2 - Avaliar no final do bimestre a atuação do Pelotão de Saúde;
  - 3 - Realizar palestras sobre saúde com pessoas da comunidade, orientando os educandos.
- b) Enfermeiros:
  - 1 - Realizar pequenos socorros;
  - 2 - Organizar e informar qualquer ocorrência da Farmácia do Pelotão.
- c) Auxiliares:
  - 1 - Ajudar na organização e funcionamento do Pelotão
  - 2 - Substituir o diretor-chefe ou enfermeiro na ausência dos mesmos.

Art. 6º - São Direitos dos funcionários:

- a) propor e discutir assuntos de interesses do Pelotão;
- b) participar de todas as atividades do Pelotão.

## CAPÍTULO V

### DOS USUÁRIOS:

Art. 7º - Poderão usufruir do Pelotão de Saúde todos os alunos, professores e funcionários da escola.

## CAPÍTULO VI

### DO FUNCIONAMENTO:

Art. 8º - a) O pelotão de saúde funcionará todos os dias letivos nos horários e nos turnos:

- . matutino - 7:00 às 11:00 horas
- . vespertino - 14:00 às 17:00 horas

b) Inicialmente não será cobrado nenhuma taxa.

## CAPÍTULO VII

### DISPOSIÇÕES GERAIS:

Art. 9º - Composição do corpo de funcionários não será feita através de eleição, mas de apresentação voluntária.

Art. 10º - A duração do contrato será de um mês

Art. 11º - Estes estatutos poderão ser reformados em quaisquer época mediante convocação da diretoria.

Art. 12º - O pelotão de Saúde terá duração por tempo indeterminado, porém, se em qualquer época se dissolver, sua dissolução deverá ser feita por Assembléia Geral extraordinária.

Art. 13º De inicio o Pelotão servirá apenas para atendimento interno.

Art. 14º - A direção do Pelotão será cargo de confiança, devendo a mesma ser aprovada ~~para~~ para o diretor da escola

Cajazeiras, 1º de dezembro de 1985.



Escola Estadual de 1º grau "Sinhazinha Ramalho"

C O N V I T E

Prezado Sr.(a)

Convidamos V.Sa., a comparecer à Escola Estadual' de 1º grau Sinhazinha Ramalho" as .... horas do próximo dia.... do corrente mês e ano, para assistir a uma palestra por estagiárias do Curso Técnico de Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba - Campus - V - Cajazeiras abordando os temas: HIGIENE E PROFILAXIA, assuntos estes de grande interesse para toda comunidade.

Sua presença é valiosa para garantir o sucesso de sejado por toda equipe de trabalho educativo.

Agradecemos sua participação

Atenciosamente,

---

---

Estagiárias

## PAUTA DA REUNIÃO

ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU SEINHAZINHA RAMALHO

Palestra referente a Saúde e profilaxia

Tema: Higiene corporal

Data: 28/11/85

### I - OBJETIVO:

- Desenvolver nos alunos o interesse e responsabilidade pelo asseio e aparência pessoal

### II - METODOLOGIA:

- Exposição dialogada
- Apresentação da estória "O aniversário do Elefante FANTE".

### III - RECURSOS MATERIAIS

- Cartazes
- Gravuras
- Ilustração da estória

### IV - PARTICIPANTES:

- Professores
- alunos

### V - EQUIPE RESPONSÁVEL:

Maria Anunciada de Jesus  
Waldenir Carolino de Abreu - Supervisão Escolar  
Maria de Fátima Gonçalves dos Santos (Adm. Escolar)

## O ANIVERSÁRIO DO ELEFANTE - FANTE

O macaquinho era muito amigo do elefante Fante, por isso, no dia do seu aniversário resolveu preparar-lhe uma linda festa, com todos os amiguinhos.

Ah! mas o elefante FANTE não poderia saber de nada, pois seria uma festa-surpresa.

E o macaquinho, então começou a convidar os bichinhos amigos do elefante FANTE.

Primeiro foi à casa de dona Coelha

— Bom dia, Dona Coelha! disse o macaquinho!

Vim convidar seus filhotes para a festa de aniversário do elefante Fante.

— Uma festa?! que bom macaquinho!

Espera aí, vou chamar meus coelhinhos.

Filhotinhos! Filhotinhos!

Mas quando eles chegaram D.Coelha levou um susto.

Estavam os dentes tão sujos, amarelos...

Então Dona Coelha falou:

— Ah! macaquinho, meus filhos só irão a festa depois de escovarem os dentinhos.

— Tudo bem, respondeu o macaco, já vou indo, pois tenho ainda que convidar outros amigos.

E lá se foi para a casa de Dona Leoa

— Bom dia Dona Leoa! disse o macaquinho.

Vim convidar seus filhotes para a festa de aniversário do elefante FANTE.

Uma festa?! Que beleza macaquinho!

Espere aí, vou meus leãozinhos.

Filhotinhos! Filhotinhos!

Mas quando eles chegaram, Dona Leca quase caiu para traz.

Estavam tão dispenteados, com os cabelos tão embaraçados.

-Ah! macaquinho, meus filhos só irão à festa depois de pentear os cabelos.

Tudo bem, respondeu o macaco. Já vou indo, pois ainda tenho que convidar outros amigos.

E foi a casa de Dona Porquinha! disse o macaquinho.

Bom dia Dona Porquinha!

Vim convidar seus filhotes para a festa de aniversário do elefante FANTE.

- Uma festa?! Que ótimo macaquinho.

Espere aí, vou chamar meus leitõesinhos.

Filhotinhos! Filhotinhos!

Mas...quando eles chegaram, Dona Porquinha espantou-se. Estavam tão sujos, tão cheios de lama...

Ah! macaquinho, meus filhos só irão à festa depois que tomarem um bom banho.

- Tudo bem, respondeu o macaco. Já vou indo, pois, ainda tenho que convidar outros amigos.

E foi a casa de Dona Coruja:

- Bom dia, Dona Coruja! disse o macaquinho.

Vim convidar seus filhotes para a festa de aniversário do elefante FANTE.

Uma festa?! Que maravilha, macaquinho! Espere aí vou chamar minhas corujinhas. Filhotinhas!

Mas... quando chegaram Dona Coruja ficou arrependida.

Estavam tão sonolentos, bocejando, com tantas olheiras...

Então D. Coruja falou:

-Ah! macaquinho, meus filhos, ontem ficaram vendo televisão até tarde e hoje estão assim caindo de sono. Eles só irão a festa depois de dormirem um pouco.

Tudo bem Dona Coruja, disse o macaquinho. Já vou indo, pois ainda tenho que convidar outros amigos.

E foi a casa de Dona Onça

- Bom dia, Dona Onça ! disse o macaquinho.

Vim convidar seus filhotes para a festa de aniversário  
do elefante FANTE.

-Uma festa?! Que legal, macaquinho! Espere aí, vou chamar minhas oncinhas.

Filhotinhas! filhotinhas!

Mas... quando elas chegaram, Dona Onça quase desmaiou. Estavam com as unhas tão grandes, tão compridas.

Então Dona Onça falou:

- Ah! macaquinho, minhas filhas só irão à festa depois de cortarem as unhas.

Tudo bem, Dona Onça! disse o macaquinho. Já vou indo, pois ainda tenho que preparar muita coisa para a festa.

E lá se foi o macaquinho para casa. Pendurou as bolas pôs na mesa o bolo, os doces, os refrigerantes...

Ficou, então esperando os convidados para a festa do elefante FANTE.

E eles foram chegando, bem arrumadinhos.

Coelhinhos com dentes escovados. Leãozinhos penteados. Leitõezinhos limpinhos, corujinhas bem dispostas. Oncinhas de unhas cortadas. Quando o elefante FANTE chegou, foi aquela surpresa! Todos cantaram:

"Parabéns pra você,  
Nesta data querida,  
Muitas felicidades  
Muitos anos de vida"

## SUGESTÕES

- Que o período reservado ao estágio seja prolongado para realização das nossas atividades.
- Que haja maior frequência do professor orientador no campo de estágio a fim de que as estagiárias possam receber mais orientação.

### ASPECTOS POSITIVOS:

Compreensão e apoio por parte da Administração Escolar.

A Cooperação por parte dos professores da escola.

Enriquecimento dos nossos conhecimentos, no tocante a ação supervisora.

### ASPECTOS NEGATIVOS:

Tempo de estágio muito reduzido para a realização do nosso trabalho,

Falta de embasamento na disciplina Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I.II.III.

## J U S T I F I C A T I V A

Com base no que fomos informadas através de uma conversa com a professora da 2ª série da Escola Estadual de 1º grau "Sinhazinha Ramalho", no tocante aos problemas de leitura, chegamos a uma conclusão que o índice de aprendizagem na área de comunicação e expressão é de baixo nível.

Calculado no que foi detectado nos propomos a realizar atividades que tenham como objetivo principal suprir essas deficiências, na área de estudo,

## 1. Objetivos:

### 1.1 - GERAIS

- Despertar na criança o interesse pela leitura levando-a a suprir suas deficiências
- Desenvolver métodos apropriados para alcançar maior índice de rendimento no processo ensino-aprendizagem.

## 2. Específicos:

- Sugerir atividades relacionadas à leitura oral e escrita.
- Utilizar meios que facilitem a aprendizagem em leitura.



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Revista Educação nºs diversificados

Relatório de Estagiárias - Períodos passados.