

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO EM SUPERVISÃO ESCOLAR

*"O mundo é uma escola onde
ora somos alunos e ora
somos professores".*

Jinamor.

UFPB - 90.1

DANÚZIA FERNANDES QUEIROGA LEITE

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM
SUPERVISÃO ESCOLAR

UFPE - CAMPUS V
90.1



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS V - CAJAZEIRAS/PB
CURSO: PEDAGOGIA - PERÍODO: 90.1
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROFESSORA-ORIENTADORA: MARIA DEUSA DE SOUSA
ALUNA: DANÚZIA FERNANDES QUEIROGA LEITE

LOCAL: (DO ESTÁGIO) ESCOLA DE 1º GRAU ERNANI SÁTIRO
PERÍODO | (DO ESTÁGIO) MARÇO á JULHO

CAMPUS V
AGOSTO - 90.1



"QUE A EDUCAÇÃO SEJA PARA CADA
PESSOA UM COMEÇAR A VIVER. VIVEN
DO NUMA DOAÇÃO DE SI PRÓPRIO AOS
GRANDES IDEAIS DA HUMANIDADE
TODOS CONTRIBUIRÃO PARA O SURGIR
DE UMA SOCIEDADE MAIS HUMANA".

Renê Daumal



A Deus ofereço toda a minha vida.

Aos meus pais e mestres agradeço os bons ensinamentos, a dedicação e empenho que tiveram ao me guiar na escola do saber.

Aos manos que sempre estiveram presente no meu ideal, minha gratidão.

A Escola que atuei e seus funcionários o obrigada pelo o espaço concebido.



Dedico para Aderaldo e Diego,
por quem a vida vale.



SUMÁRIO

- I. APRESENTAÇÃO
- II. DESENVOLVIMENTO
- III. CONSIDERAÇÕES FINAIS
- ANEXOS



APRESENTAÇÃO

"A educação é um elemento dinâmico capaz de mudanças e de acompanhar o ritmo de desenvolvimento do homem em seu meio"

Mediante as determinações do Curso de Licenciatura "Plena em Pedagogia, Habilitação em Supervisão Escolar, se faz necessário a realização de um estágio supervisionado. Tal estágio se completa com um Relatório cujo objetivo, descreve todas as atividades desenvolvidas na escola durante o período de estágio.

E foi, com a orientação da professora Maria Deusa de Sousa que tive a oportunidade de realizar atividades capazes de transferirem a teoria que adquiri durante o curso para a prática na Escola de 1º Grau Ernani Sátiro que serviu como campo de estágio.





DESENVOLVIMENTO

É através do meu conhecimento que vou expor minhas "idéias para futuras realizações. Pois, todo esse trabalho resume-se no período do estágio supervisionado o qual procurei desenvolver " com bastante interesse, responsabilidade e dedicação; demonstrando" todo meu empenho e esforço de querer atingir uma mudança, esperando que haja uma produtividade na minha vida profissional.

Conforme fui orientada pela professora Maria Deusa " de Sousa, comecei meu estágio, tendo como campo de trabalho a Escola de 1º Grau Ernani Sátiro, Tive bom acolhimento por parte de todos os membros da escola e em particular pela diretora, sempre prestativa, a qual a todo instante mantinha diálogo. Apresentei meu objetivo primordial e a finalidade perante a escola, a mesma se prontificou a auxiliar, dando-me total apoio. Através dela, tomei conhecimento do funcionamento geral da escola e a partir daí começaram " as atividades de estágio.

Mantive o primeiro contato com os professores e neste encontro trabalhei com eles um texto para reflexão - "Mensagem " do Cristo o Grande Inovador" - segue anexo. Um texto muito interessante para quem interpreta e entende com fim de vivenciá-lo. Achei " o texto ideal para sensibilizar as relações humanas entre eles. Foi um trabalho gratificante!

Num segundo contato explorei um outro texto para enriquecer as relações humanas entre os professores - "Procura-se um Amigo". E seu objetivo foi alcançado, discutimos sobre a mensagem " do texto e o encontro ficou marcado com um novo texto incompleto " "Eu tenho valor" que impressionou a todos pela sua forma de escrita segue anexo ambos os textos.

A partir desses encontros, outros surgiram consequentemente e nesses contatos constantes planejamos juntas e conforme " planejamento fiquei incumbida de fazer modelos de atividades estilo novidade dentro das disciplinas Português e Matemática (segue anexo

Foi uma experiência marcante pois, a cada nova experiência, nova aprendizagem se adquire.

As atividades foram feitas mediante instruções recebidas pela orientadora de estágio além das inúmeras pesquisas tanto no material universitário como também em livros diversos.

Este trabalho consta mais de pontos positivos que negativos porque admiro a luta com obstáculos e dedico-me inteira a ela. Teve seus pontos negativos pelos desencontros que aconteceram, mas tudo foi superado com força e coragem.

Segue também anexo um texto de Walter Nieble de Freitas - "Os deveres do escolar" que, em uma das pesquisas encontrei, interessando logo em colher para deixar na escola.

Diante dos conhecimentos e experiências adquiridos, procurei em todo tempo desenvolver um trabalho coerente e coeso enriquecendo mais ainda os conhecimentos recebidos no decorrer de todo o meu curso.



ANEXOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARÁIBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - CAMPUS V - CAJAZEIRAS-PB
CURSO: PEDAGOGIA - PERÍODO 90.1
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROFESSORA: MARIA DEUSA DE SOUSA
ALUNA: DANÚZIA FERNANDES QUEIROGA LEITE

TEXTO PARA REFLEXÃO

" MENSAGEM DO CRISTO O GRANDE INOVADOR "

"No mundo que eu quis", há um lugar reservado para as pessoas de boa vontade. E o professor tem esse lugar.

A dureza da missão, a responsabilidade, a disponibilidade, a coragem de ser e o caráter de serviço, atestam esta boa vontade que me comove. E, num momento de eternidade, eu quis criar um " mundo que fosse um paraíso para os meus amigos. Respeitei a liberdade do homem e ... vocês sabem o que aconteceu.

Uma revisão se impôs e eu assumi a missão de salvar o mundo e os homens. E daí, se registra a maior e mais profunda reformulação pessoal que a história já viu - um Deus infinito transformado em homem finito - uma metamorfose que fugiu à compreensão dos homens e só um mistério poderia contê-la.

Vivi 33 anos entre os homens.

Não critiquei as estruturas. "Dei a Cesar o que é de Cesar".

Antes dos sistemas, devem mudar as pessoas.

O milagre das transformações não será feito mudando apenas os métodos e a tecnologia. Isso também eu fiz. As minhas parábolas, recursos pedagógicos, eram estudo de caso para chegar ao povo.. Trabalhei com pequenos e grandes grupos. Porém, o objeto do meu trabalho era "pessoa humana". Era aos seus conteúdos mentais que eu me dirigia, porque é aí que se promove mudança.

Se as mentes não mudam, estruturas sociais e sistemas políticos continuarão a escravizar o homem.

Não é fácil mudar, pois o homem tem medo da própria realidade porque a verdade às vezes dói. Mas, este é o caminho do profeta: mudar os outros através de uma mudança pessoal. E é também a atitude do mestre: ser para que os outros também o sejam.

O mestre "busca" com seus alunos e o faz em clima de liberdade, respeitando-lhes o ritmo do crescimento e os limites de cada um.

"Ide e ensinai a todos os povos".

Se vocês, meus amigos e meus colegas, assumirem de fato a condição de mestre, então, eu me sentirei feliz" diante deste mundo meu".

Não temem, estarei com vocês e nas horas difíceis seremos apenas um, fazendo da vida, um canto feliz.

. . .



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO
CAMPUS V - CAJAZEIRAS-PB
CURSO: PEDAGOGIA - PERÍODO 90.1
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROFESSORA: MARIA DEUSA DE SOUSA
ALUNA: DANÚZIA FERNANDES QUEIROGA LEITE



OS DEVERES DO ESCOLAR

Os deveres do escolar
Já sabe você quais são?
Vou dizê-los um a um
Preste, pois, muita atenção:

Compareça sempre à escola
Antes do horário marcado,
Levando tudo o que o mestre
Lhe tenha solicitado.

Entre logo em sua fila
Assim que o sinal for dado,
Sem conversas e sem gritos,
Conservando-se alinhado.

Em aula preste atenção
Naquilo que o mestre ensina,
Não converse e não gracieje,
Não perturbe a disciplina.

Se você faltar às aulas,
Seja por forte razão;
Neste caso, não se esqueça,
Leve a justificacão.

As correrias e gritos
Precisam ser evitados,
E os brinquedos perigosos
Não devem ser praticados.

Só se retire da classe
Por extrema precisão,
Quem procede desta forma
Não interrompe a lição.

Não escreva nas carteiras
Nem jogue papel no chão,
Estes atos só demonstram
A falta de educação.

Trate com zelo e carinho
Do material escolar,
Quem não cuida do que é seu
Do alheio vai precisar.

Leve depois de assinado,
Bem limpinho o boletim;
É caprichosa a criança
Que procede sempre assim.

Lápis, caderno, borracha,
Tudo aquilo que encontrar,
Você deve incontinenti
Ao professor entregar.

Ao terminarem as aulas
Evite brigas e farras.
Vá direito para casa
Sem praticar algazarras.

As plantas e os animais
São obras do Criador.
É dever de gratidão
Protegê-las com amor.

Agora quero lembrar
Um dever de honestidade;
Nunca deixe que a mentira
Tome o lugar da verdade.

O nome de sua escola
É patrimônio sagrado,
É dever de todo aluno
Mantê-lo sempre elevado.

Não precisa o bom aluno
Quem vigie os atos seus,
Sabe ele que em toda parte
Está a presença de Deus.

Walter Nieble de Freitas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS V - CAJAZEIRAS: PARAÍBA
CURSO: PEDAGOGIA - PERÍODO 90.1
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROFESSORA: MARIA DEUSA DE SOUSA
ALUNA: DANÚZIA FERNANDES QURIROGA LETTE



MODELO DE ATIVIDADES PARA AS QUATRO SÉRIES PRIMÁRIAS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* ENTREVISTA

- Roteiro:

A. Podem ser entrevistados; o diretor, os professores ou alguém da escola, o prefeito, etc.

B. Planejamento da entrevista- Os alunos escolhem quem entrevistar " (fazem o convite), qual o assunto da entrevista e as perguntas que serão feitas ao entrevistado.

C. Realização da entrevista:

- apresentar-se cordialmente;

- fazer perguntas claras, com linguagem correta;

- ouvir as respostas com atenção e interesse;

- esperar o momento certo para pedir esclarecimentos;

- fazer anotações corretas;

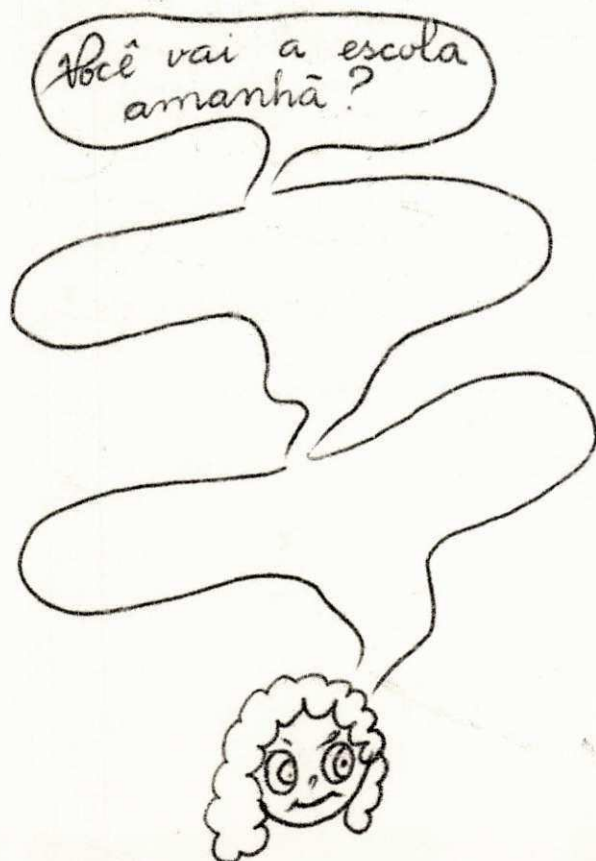
- agradecer ao entrevistado pela sua atenção.

D. Resultado- Apresentar à classe o conteúdo da entrevista, para ser comentada, discutida e se fazer um relatório sobre ela.

2. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* DIÁLOGO

A. Complete o diálogo entre dois colegas



B. Copie o diálogo dos balões, seguindo a ordem da conversa.
OBS: Os personagens variam a critério pessoal.

3. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* EXPRESSANDO SUAS IDÉIAS E SE COMUNICANDO

A. Você gosta de histórias?

Então continue esta:

Certa vez, Paulinho encontrou seu
amiguinho no terreiro de sua casa...

B. Coloque um título sugestivo a esta história.

4. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* CRIATIVIDADE

A. Use sua imaginação e procure ilustrar com desenhos, cores, recortes, etc alguma coisa que represente a natureza.

5. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* DESENVOLVENDO IDÉIAS

A. Pense, fale e escreva, continuando uma história com o seguinte " começo:

A vovó de Marcos, meu colega, veio passar
uns dias em sua casa,

Todos nós, que já a conhecíamos, fomos logo
cumprimentá-la.

Ela gostava de nos contar histórias.

Desta vez contou-nos a seguinte: ...

6. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* DESCRIÇÃO

A. Descreva sobre sua professora, seguindo o roteiro abaixo:

- Como ela é? (alta, baixa, magra, gorda, loira, morena, etc.)?

- Usa óculos ou não?

- Como ela trata os alunos?

- Como ela costuma ensinar ou corrigir os erros dos alunos?

- Fale mais coisas que você gostaria de dizer sobre ela?

- Não se esqueça de mencionar seu nome.

7. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* COMPOSIÇÃO

A. Faça uma composição sobre uma festa de São João e empregue as seguintes palavras:

FOGUEIRA - BALÃO - BANDEIRINHAS - PIPOCA - QUADRILHA - MÚSICA - MILHO

8. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* EXPRESSANDO AS IDÉIAS

A. Desenhe no caderno seu brinquedo preferido e escreva sobre ele.

B. Recorte e cole figuras de brinquedos.

9. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* CRIATIVIDADE

A. Desenhe uma flor e faça uma ou duas frases sobre ela.

10. TÉCNICA DE REDAÇÃO

* FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO





Continuação do Nº 10

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO (LÍNGUA PORTUGUESA)

1. Coloquei título na composição?
2. Deixei parágrafos nas orações?
3. Escrevi com letra bem feita?
4. Pontuei certo as orações?
5. Consegui expressar minhas idéias?
6. Escrevi certo as palavras?
7. Gostei do que escrevi?

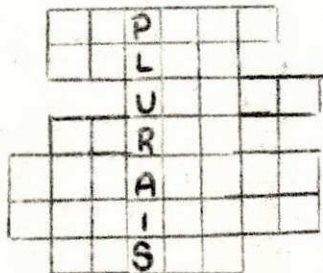
ATIVIDADES ESCRITAS

11. Completando e fazendo colagem:

- a) O carteiro entrega-----
- b) O padeiro faz-----
- c) O professor-----

12. Palavras Cruzadas

1. papel
2. mal
3. útil
4. farol
5. cidadão
6. capitão
7. gás

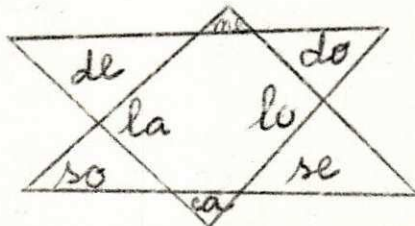


13. Descubra a palavra e escreva:

- a) O choro significa-----
- b) O sorriso significa-----
- c) Os índios se comunicam por-----
- d) Os mudos falam por-----
- e) O país onde se realiza a copa 90-----
- f) O goleiro da seleção brasileira-----

14. Com as sílabas da estrela forme palavras. Eu comecei.

lado



15. Forme palavras no quadro, de maneira que a letra /O/ fique sempre no centro. Veja o modelo:

G	L	O	B	O



16. Descubra a palavra e escreva:

- a) Antônimo de fecha-----
- b) Que tece a aranha-----
- c) Aumentativo de rapaz-----
- d) Voz do gato-----
- e) Aumentativo de homem-----
- f) Estação de calor-----

17. Escreva o que se pede adiante de cada número:

- 1. Que você bebe quando sente sede?
- 2. Antônimo de morte.
- 3. Sinônimo de rezar.
- 4. Que se usa para viajar.
- 5. Sinônimo de amola.
- 6. Masculino de galinha.
- 7. Você descobriu a palavra?

	7			
1				
2				
3				
4				
5				
6				

18. Passe uma linha em volta da sílaba que aparece em todas as palavras:

COMADRE - CAMA - MADEIRA - MAMÃE - AMANHÃ - MAMADEIRA - AMAZONIA - " MAMÃO - MARIA - MACARRÃO - UMA - MARAVILHA - COMANDAVA - PROBLEMA.

19. Faça uma frase com uma dessas palavras

- BRASIL
- VIDA
- AMIZADE

20. Substitua a palavra destacada por outra de igual valor:

a) O bom aluno obedece ao professor.

b) A criança canta feliz.

21. A conversa de Marcos com os seus amigos ia tão animada mas quando viram...

A narração foi interrompida. O que você acha que aconteceu?
Continue a narração...

22. Complete as frases dando sentido contrário as palavras destacadas:

a) Bem cede a ----- acordou seu -----.

b) Atravessou a ----- para pegar um cipó.

23. Pense em dois nomes de pessoas e em dois nomes de cidades que você gostaria de conhecer. Agora escreva-os:

-----, -----, -----, -----

24. Escreva uma frase, usando as palavras ou expressões:

- copa do mundo
- professor
- querida mamãe
- colega

25. Crie uma história em que apareçam os seguintes elementos:

- vovô
- uma casa
- um rio
- duas crianças

26. Termine, por favor, este bilhete para mim:

Uiraúna, 02 de julho de 1.990.

Querida amiga Marta,

Amanhã não haverá aula, ...

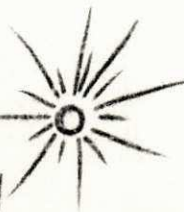
27. ATIVIDADES DE RECREAÇÃO:

* CHARADAS

a) As



-p+n vivem 100 o



b) As



+tas correm com medo do



+ru.

28. Recorte de revista, figuras de pessoas indicando hábitos de higine e cele-as em seu caderno.

29. Pinte as vogais que aparecem juntas nas seguintes palavras:

AULA MAMÃE RIA

30. Invente um diálogo empregando corretamente a pontuação. Pode ser qualquer assunto, como: um pai e um filho conversando sobre passeio ou estudos; uma menina conversando com uma colega...

...



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS V - CAJAZEIRAS-PB
CURSO: PEDAGOGIA - PERÍODO 90.1
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROFESSORA: MARIA DEUSA DE SOUSA
ALUNA: DANÚZIA FERNANDES QUEIROGA LEITE



MODELO DE ATIVIDADE PARA AS QUATRO SÉRIES PRIMÁRIAS
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROBLEMAS:

1. Em uma estante havia 36 livros. Foram colocados mais 18 livros. Quantos livros ficaram na estante?
2. Paulo entrou na escola de 1º grau com 7 anos de idade e lá este ve durante 8 anos. Com que idade Paulo saiu da escola?
3. Comprei cinco pães por Cr\$ 15,00 e dei em pagamento Cr\$ 12,00. Quanto fiquei devendo?
4. Se um pão custa Cr\$ 3,00, quanto custarão 6 pães?
5. Um professor ganha Cr\$ 9.823,00. Quanto ganha dois professores juntos?
6. Em um grupo escolar, há 785 meninos e 687 meninas. Quantas meninas há a menos?
7. Papai tem 41 anos e mamãe 35 anos. Qual a diferença de idade entre os dois?

RESPONDA:

Quanto custa:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| a) um caderno----- | a) um pão----- |
| b) uma régua----- | b) uma laranja----- |
| c) uma borracha----- | c) um litro de leite----- |
| d) um lápis----- | d) um Kg de arroz----- |
| e) uma caneta----- | e) um Kg de feijão----- |

Agora resolva os problemas:

1. Papai trouxe para meu irmão 1 lápis, 1 caneta e 1 borracha. Quanto papai gastou em todo material?
2. Dei Cr\$ 50,00 para comprar uma dúzia de laranjas. Quanto recebi de troco?
3. Preciso comprar um litro de leite e 4 pães, porém só tenho Cr\$20,00. Quanto me falta para fazer essa compra?
4. Com Cr\$ 15,00 quantos pães posso comprar?

5. O dinheiro de Antônio deu para comprar 2 borrachas e ainda lhe sobrou Cr\$ 5,00. Quanto possuía Antônio antes da compra?

6. A professora com Cr\$ 50,00 comprou -----canetas?

Calcule:

1. A soma de 2 dezenas de lápis, 5 centenas de cadernos e 2 milhares de régua.

2. A soma de e dezenas de borrachas com 2 centenas de canetas.

3. Este é para terminar! Calcule a soma:

$$\begin{array}{r} 16074328 \\ + \underline{53708432} \\ \hline \end{array}$$

Complete:

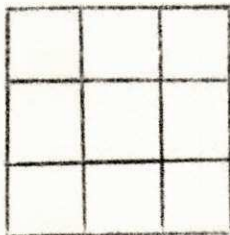
1. O dobro de 8 pães-----
2. O triplo de 4 litros de leite-----
3. A metade de 20 lápis-----
4. A terça parte de 1 cuscuz-----

Responda:

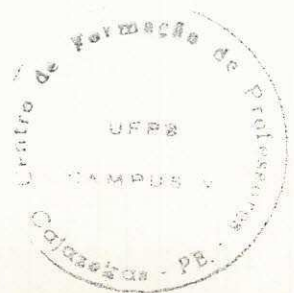
1. Qual o número que subtraído de 3 resulta 15?
2. Qual o número cujo dobro é 32?
3. Pensei em um número, adicionei 8 a este número e encontrei 20. Qual é o número?
4. Qual é o número que dividido por 6 dá 25?
5. Qual é o menor número que se escreve com três algarismos?
6. Qual é o maior número que se escreve com três algarismos?
7. Quais são os números que se escrevem com três algarismos iguais?
8. Qual é o menor número que se escreve com três algarismos diferentes?
9. Qual é o maior número que se escreve com três algarismos diferentes?

Resolva se for capaz:

- Disponha os números 1,2,3,4,5,6,7,8,9 dentro do quadrado, de maneira que, em qualquer direção o total seja sempre 15.



Tanisia Fernandes Queiroga Leite



Spentha considerado ótimo, devido
o desempenho brilhante da Aluna

Nota 9,5 (nove e meio)

Aracaju, 10 de agosto de 1990

Lucia Sousa de Sousa
Prof.^a Orientadora

