

Identificação

Universidade Federal da Paraíba
Centro de Formação de Professores
Campus V Cajazeiras-PB



Orientadora do Estágio: Maria Elisabeth Gualberto Duarte

Aluna: Genivalda Pereira de Souza

Curso: Pedagogia

Habilitação: Supervisão Escolar

Escola de Estágio: "Escola Profissional Duque de Caxias"

Administradora Escolar: Rita Manguiera Gonçalves.

Cajazeiras; 14 de dezembro de 1985.

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA



Dedicatória

Dedico o meu relatório aqueles a quem devo muitas homenagens, inclusive estão do meu lado nas horas de alegria e tristeza, portanto são a razão da minha existência: Meus Pais.

Agradecimentos

Tenho muito a quem agradecer:

- Em primeiro lugar a Deus que é um ser superior e me deu muita força para fazer este trabalho;
- Aos meus pais e irmãos que me ajudaram a enfrentar os estudos desde a minha infância;
- A todas as professoras que tive desde o 1º grau até a Universidade;
- A administradora da "Escola Profissional Duque de Caxias", a Srª Rita Mangueira Gonçalves, pelo apoio oferecido;
- As professoras e alunos da "Escola Profissional Duque de Caxias", pois sem as suas colaborações o meu trabalho não seria realizado.
- Obrigada a todos que colaboraram de uma forma ou de outra neste trabalho que realizei.





Pensamento

O mundo está cheio de injustiças, precariedade, desamor. Mas para que isto deixe de existir, é preciso que haja coesão nas pessoas, como também muita luta através de uma organização para uma real transformação.

Genivalda Pereira de Souza.

Índice



- 1- Objetivo
- 2- Introdução
- 3- Desenvolvimento
- 4- Conclusão
- 5- Bibliografia
- 6- Anexos
 - 6.1- Plano de Ação Pedagógica
 - 6.2- Ofício ao Tesoureiro da Marçonaria
 - 6.3- Questionário aplicado com os alunos da 4ª série
 - 6.4- Cartazes alusivos ao dia "D" (Debate Nacional sobre Educação)
 - 6.5- Convite enviado aos pais dos alunos para o dia "D"
 - 6.6- Relatório referente ao dia "D"
 - 6.7- Ornamentação da sala de aula para a festa das crianças
 - 6.8- Lembrancinha do dia da criança
 - 6.9- Poesia ao dia da criança
 - 6.10- Cartazes em homenagem ao "Dia do Professor"
 - 6.11- Modelo do cartão distribuído com os professores
 - 6.12- Convite aos pais dos alunos para reunião
 - 6.13- Pauta da reunião
 - 6.14- Jogos confeccionados para a 3ª e 4ª séries: Dominó e Bingo
 - 6.15- Ofício enviado aos médicos
 - 6.16- Estatuto do "Pelotão de Saúde".



Objetivo

O referido relatório tem como finalidade mostrar de forma explícita todas as atividades que desempenhei durante o Estágio Supervisionado, através de uma sequência lógica, com o propósito de apresentá-lo de forma objetiva.

Introdução

Procurando fazer algo em prol do ensino aprendizagem apresento este trabalho que realizei, com a finalidade de dar a minha parcela de contribuição na "Escola Profissional Duque de Caxias".

Convém salientar que este relatório é solicitado pelo Curso de Pedagogia, e nós estagiárias executamos esta tarefa porque é nele que está contido todo o desempenho de uma estagiária.

Optei por este trabalho para conhecer melhor a realidade de uma escola, e conseqüentemente tentar amenizar os problemas da mesma.

A forma como trabalhei foi política, envolvendo também a parte Pedagógica.

Durante o estágio, realizei várias atividades como: Elaborei ofícios, atividades relacionadas com a aprendizagem, Pelotão de Saúde, entre outras.

Sugiro que o pessoal envolvido com a escola procurem ter mais interesse com relação aos seus problemas, onde tenham mais engajamento, para futuramente obter bons resultados.

**ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA**

Desenvolvimento

Dando continuidade ao trabalho que iniciei no período de Pré Estágio, tive uma conversa informal com a administradora da "Escola Profissional Duque de Caxias", a Sra. Maria Manguiera Gonçalves, onde falamos de assuntos referentes à situação em que se encontra a Escola, deixando bem claro que minha intenção é fazer algo em prol da mesma, portanto coloquei para ela que tinha planejado juntamente com a companheira do estágio, que iríamos enviar vários ofícios às livrarias, editoras e 9ª CREDE, a fim de solicitarmos materiais de forma a atender as necessidades dos professores e alunos. Vale ressaltar que a administradora acatou a proposta, só que a escola é mantida pela Marçonaria, onde o prédio pertence a mesma, no entanto só podemos enviar ofício à Marçonaria. Discutimos muito o assunto, em seguida fiz o ofício para enviar ao tesoureiro, o mesmo foi atendido em partes.

Prosseguindo o meu trabalho, conversei com a professora da 3ª série, a qual escolhi para trabalhar durante o estágio, em termos de orientação no que for preciso.

Um problema que pude constatar no período de Pré Estágio foi a não participação dos pais no que diz respeito ao processo ensino-aprendizagem, portanto senti a necessidade de fazer uma reunião com os pais dos alunos para amenizar o problema. A reunião seria realizada no dia 18 de setembro, mas como este era o dia "D" (Debate Nacional sobre Educação), resolvi adiá-la.

Antes do debate, foi feita uma reunião com a administradora, professoras e estagiárias, com o objetivo de planejar as atividades referentes ao dia "D". Chegamos a conclusão de que a escola era muito carente e deveria ser mudada, portanto convidamos a professora Jessélia para fazer um debate sobre Educação, o mesmo teve bons êxitos, pois houve participação de todos os membros da escola, também houve a eleição de representante das turmas.

Para complementar as atividades com relação ao dia "D", foram feitos vários cartazes pelos alunos e estagiárias, os quais foram colocados em exposição na sala de reunião.

O debate propriamente dito teve início no dia 18 de setembro, às 15:00 hs através do professor Anchieta, o qual foi escolhido como palestrante. Ele fez várias colocações em se tratando de Educação, onde o debate foi bastante prolongado. Vale salientar que convidamos os pais dos alunos a participarem deste encontro, no entanto compareceram pouquíssimos, portanto ficou bem claro que os pais não estão interessados com a Educação dos seus filhos.

Para a conclusão do evento, foi solicitado pelo 9º CRED um relatório, o mesmo foi relatado pelas estagiárias da escola.

O debate foi proveitoso, visto que houve mais entrosamento entre as escolas e a comunidade, também foi aberto espaço em todo o País para serem expostos os problemas escolares para futuramente ocorrerem as mudanças.

No intervalo de uma semana, fugi um pouco das atividades que havia planejado, porque surgiu a necessidade de dialogar com uma das professoras da escola, visto que a mesma é muito problemática, portanto procurei conversar com a mesma, no intuito de descobrir alguma coisa. É óbvio que obtive resultados, pois iniciei uma conquista tanto profissional como de amizade, inclusive ocorreu mudança de comportamento.

Como é de praxe, todas as escolas comemoram o dia da criança com uma festinha, inclusive dei a minha parcela de contribuição na escola onde estou fazendo o estágio. O que fiz de concreto foi: ornamentação da sala de aula e lembrancinhas para os alunos, tendo também apresentação de poesias.

Quanto ao dia do professor, também teve a sua comemoração, apesar de simples. Participei da mesma, confeccionei dois cartazes em homenagem ao professor, combinei com a companheira de estágio para comprar cartões para distribuir com as professoras e fazer um sorteio de um prêmio. A festinha foi idéia dos alunos da 4ª série, com o apoio da administradora e estagiárias. Foi lamentável para mim não poder estar presente por motivo de problema de saúde.

✓

Finalmente a reunião com os pais se realizou, apesar de que não estava presente neste dia, mas participei da elaboração dos convites e da pauta.

Como atividade relacionada a aprendizagem confeccionei dois jogos: um bingo e um dominó para as professoras aplicarem em Matemática nas operações multiplicação e divisão.

Para que o meu trabalho ficasse realmente mais concreto, resolvemos implantar na escola um "Pelotão de Saúde", e para isto recorri a todos envolvidos na escola, como também a Marçonaria, a qual mantém uma parte da Instituição. Portanto enviei ofícios aos médicos solicitando os medicamentos, os quais foram atendidos. Organizei o estatuto referente ao "Pelotão de Saúde", cantamos também o hino, confeccionei fichas de atendimentos individuais, atividades, diretoria do "Pelotão de Saúde" e relação dos medicamentos adquiridos. O Pelotão recebeu o nome de "Rita Manguiera Gonçalves" em homenagem a administradora escolar. Nem sempre tudo ocorre da melhor maneira, pois nosso Pelotão não pôde ser inaugurado, porque faltou o principal, ou seja, a farmácia, a qual seria doada pelo Tesoureiro da Marçonaria, mas por vários motivos não chegou no tempo preciso, ficando assim o nosso trabalho a ser continuado pela Escola e novas estações que se propuserem a trabalhar nesta Instituição Escolar.



Conclusão

Analisando todo um trabalho que executei neste semestre, obtive êxitos, não resta dúvida adquirir uma experiência de aprendizagem, apesar de que poderia ter feito mais pela escola, mas devido o fator tempo e o acúmulo de tarefas não tive oportunidade de concretizar os meus anseios. Vale ressaltar que iniciei algo que outras estagiárias poderão dar continuidade.

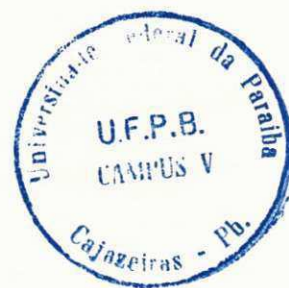
O meu trabalho foi muito válido, pois recebi todo o apoio que precisava tanto da administradora escolar como das professoras e demais envolvidos com a escola. Fiz um trabalho político, ou seja, realizei conquistas que tanto esperava.

A minha opinião com relação ao Estágio Supervisionado é de que o mesmo é proveitoso, para mim foi uma experiência nova, embora tenha ocorrido falhas como: esperava receber mais orientações e mais visitas da orientadora, por que em alguns momentos me sentia um pouco indecisa.

Para que haja uma melhoria nos próximos estágios, sugiro o aumento do número de orientadoras, onde façam mais visitas às escolas, e que o tempo para a entrega dos relatórios seja coerente com as disponibilidades das estagiárias, pois o mesmo é muito resumido.

Bibliografia

FREIRE, Paulo - Educação
e Mudança, 2ª ed, Paz e Terra
1979 São Paulo.



Textos: - Clube de Saúde
- Orientação para criação e dinamização
do "Pelotão de Saúde".

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA

ANEXOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS
DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR III
PROFESSORA: MARIA SILVANI PINTO
CURSO: PEDAGOGIA VI

PLANO DE AÇÃO ESPECÍFICO PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE
SUPERVISÃO ESCOLAR;

EQUIPE: Rita Lopes de Souza

RITA LOPES DE SOUZA

Genivalda Pereira de Souza

GENIVALDA PEREIRA DE SOUZA.

CAJAZEIRAS; 05 DE AGOSTO DE 1985.

I- Identificação

A- Título

Plano de Ação Específico para o Estágio Supervisionado de
Supervisão Escolar.



B- Localização

Escola Profissional Duque de Caxias

Cajazeiras- PB.

Administrador Escolar: Rita Mangueira Gonçalves

Pré-estagiárias: Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza.

C- Período de execução:

Setembro a Dezembro de 1985

D- Responsabilidade:

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza.

II- Justificativa

É indispensável a montagem de um Plano de Ação Pedagógica na escola, portanto é planejando que iremos executar as atividades e ao mesmo tempo tentaremos resolver os problemas que afetam a comunidade escolar. Pois é um documento muito importante da escola que é relacionado ao ensino-aprendizagem, através do mesmo iremos orientar as pessoas envolvidas com a Educação.

É fundamental a aplicação de uma boa metodologia, para que o nosso trabalho obtenha mais êxitos.

✓

III- Objetivos:

A- Gerais

- Proporcionar um bom relacionamento entre todo pessoal envolvido no ensino-aprendizagem da "Escola Profissional Duque de Caxias".

- Mostrar uma forma eficiente de como utilizar uma boa metodologia em sala de aula.

- Fazer com que haja mais engajamento entre as pessoas da escola e participação dos mesmos, assim haverá maior rendimento.

B- Específicos:

- Dialogar com os alunos deste estabelecimento a fim de que eles percebam como é importante cumprir com as suas tarefas.

- Dar sugestões de atividades à professora da 1ª série, para que haja melhoria em termos de leitura.

- Reunir os alunos para discutir o problema da frequência às aulas.





IV-Planejamento, Controle e Avaliação

Atividades básicas	Operacionalização	Cronograma			
- Reunião Pedagógica com as professoras. - Encontro com os alunos para falar sobre seus problemas em sala de aula. - Visita a sala de aula para dialogar com a professora e os alunos. - Treinamento com os professores sobre métodos de leitura, e outros de acordo com as dificuldades dos alunos.	- Através de cartazes, sugestões de atividades, técnicas e diálogo. - Envolvendo brincadeiras e diálogo. - Aplicação de técnicas e questionamentos para oportunizar o diálogo. - Debate sobre os problemas em sala de aula.	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
		1ª Sem.	1ª Sem.	1ª Sem.	1ª Semana
		2ª	2ª	2ª	2ª
		3ª	3ª	3ª	3ª
		4ª	4ª	4ª	4ª

V- Avaliação



No desenrolar deste Plano de Ação Pedagógica, vimos como é realmente importante fazê-lo no estabelecimento de ensino, pois a partir daí saberemos detalhadamente como é a estruturação da escola e o funcionamento da mesma. Tentaremos executar as atividades aqui previstas com interesse e tendo em vista os objetivos previstos, fazendo com que a escola fique mais organizada e todos os membros participem ativamente proporcionando assim o progresso da mesma.

VI- Referência Bibliográfica

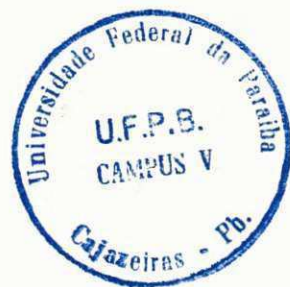
- Livros e textos

Autores:

- Maria Tereza Nidelcoffi

Paulo Freire

Madalena Freire, outros.



*Obs: Devem ser colocados na Bibliografia
por completo as organizações.*

Ofício nº 01/85

Da: Administradora da Escola Profissional Duque de Caxias

Ao: Tesoureiro da Marçonaria

Sr. Tesoureiro,

Solicito a V. Sª alguns materiais didáticos que a Escola atualmente está necessitando o mais breve possível, como seja: papel ofício, envelopes, 2(duas) toalhas de mesas, 2(duas) para mãos, 6(seis) panos de pratos e a transferência do bebedouro elétrico da Marçonaria para a Escola, a fim de atender as necessidades dos alunos.

Certa de contar com a sua colaboração, aproveito o ensejo para reiterar os protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente.

Administradora Escolar

Cajazeiras, 23 de setembro de 1985.

Ilmo. Sr: João Alves do Nascimento
Tesoureiro da Marçonaria.

✓
Questionário utilizado com os alunos

1- Que escola temos e que escola queremos?

2- O que você gostaria de aprender na escola?

3- Como você gostaria que fosse sua escola?

4- A escola atende as necessidades dos alunos?

Estagiárias do Curso de Pedagogia.



Cartazes elaborados para o dia "D" (Debate Nacional sobre Educação)

"Mestre não é aquele que ensina, mas quem de repente aprende".

J. Guimarães Rosa.

A "Escola Profissional Duque de Caxias" participa ativamente do dia "D" (Debate Nacional sobre Educação), tendo como objetivo lutar por melhores condições de ensino.

Estagiárias do Curso de Pedagogia.

✓

Convite aos pais dos alunos para o dia "D" (Debate Nacional sobre Educação)

Convidamos os Srs. pais a participarem de um debate sobre Educação, a ser realizado na "Escola Profissional Duque de Caxias" no dia 18 do corrente mês, às 15:00 hs.

Esperamos contar com a presença dos pais dos alunos, por tanto é importante a participação de todos.

Atenciosamente.

Administradora Escolar



[illegible]

Escola Profissional Duque de Caxias

Administradora Escolar: Rita Manguiera Gonçalves



RELATÓRIO REFERENTE AO DIA "D" (DEBATE NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO

CAJAZEIRAS; 18 DE SETEMBRO DE 1985.

Introdução



O dia "D" foi uma proposta criada pelo Ministro da Educação, com o objetivo de promover o debate a nível nacional, proporcionando assim mais entrosamento entre as escolas e a comunidade, onde o tema enfocado foi "Pensando a escola para mudança".

No desenrolar do relatório iremos falar com maiores detalhes sobre os problemas e propostas colhidas pelos professores, alunos e pais de alunos, como também todas as atividades que desenvolvemos na escola, durante a comemoração do evento.

Desenvolvimento



Relatando a contribuição que a "Escola Profissional Duque de Caxias" deu com a realização do evento do dia "D", iniciamos com uma reunião da Administradora Escolar, professoras e estagiárias, para discutirmos como iríamos trabalhar. Em seguida colhemos sugestões através dos participantes, onde apareceram várias propostas críticas sobre as necessidades da escola.

Os problemas detectados foram os seguintes:

- Falta de espaço físico
- Falta de material didático
- Há pouco entrosamento entre a escola e os pais dos alunos.
- A escola não dispõe de uma biblioteca, nem de uma área recreativa.

Propostas

- Promover debate na escola com a administradora, professores, alunos, pais dos alunos, estagiárias e convidar uma Educadora para trabalhar o tema "Pensando a escola para mudança".
- Aplicar questionários com os alunos, com o enfoque que escola temos, e que escola queremos?
- Fazer a eleição de representante de turma, para que os alunos tenham mais participação e responsabilidade na escola.
- Pedir aos pais dos alunos que façam comentários sobre os problemas da escola e sugiram propostas para a melhoria do ensino.

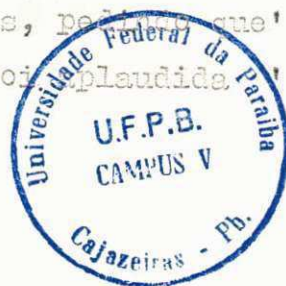
Dando continuidade as atividades, convidamos a professora Jesséia Maia do Rego para fazer uma palestra com os alunos juntamente com o pessoal envolvido na escola.

✓

Jessélia iniciou a palestra mostrando a importância da escola, através da integração entre professores, alunos e pais dos alunos. Em seguida recitou algumas poesias para os alunos, pedindo que um deles recitasse também. Uma das alunas recitou e foi aplaudida por todos os participantes.

Houve também um diálogo entre dois alunos:

"Maninha você não sabe
Quando o Brasil começou?
Ora maninho eu sei
Foi na Bahia
Onde Cabral aportou.
Maninha agora me diga
Quem foi Cabral
Cabral foi um grande valente
Que nasceu em Portugal.



Após o diálogo, as crianças cantaram a música "Criança Feliz" e no decorrer do debate, os alunos se interessaram mais.

Finalizando, foi aplicado a técnica "Objeto Pessoal", onde houve a participação de todos, depois teve avaliação das estagiárias e os agradecimentos.

Antes do dia do debate, foi feita a eleição de representante de turma, visto que os alunos tiveram mais envolvimento na escola, como também aplicamos questionários, pedindo sugestões para melhorar a situação da escola.

Colocamos vários cartazes na sala de reunião, os quais foram feitos pelos alunos e estagiárias da escola.

Opiniões dos alunos da escola:

- Que a escola tenha mais espaço
- Melhorar na merenda escolar
- Reformar a escola
- Construção de uma área de recreação, tendo também um campo de futebol.
- Que seja distribuído material escolar de forma a atender todos os alunos da escola.

✓

- Que sejam ministradas aulas de inglês, educação física e educação artística.

- Que a escola seja organizada, tendo uma biblioteca para pesquisas.

O dia "D" (18 de setembro) foi bastante questionado na escola, o mesmo teve como palestrante, a presença do professor A. Cajazeiras, o qual foi convidado pela administradora da escola, ele pertence a um outro estabelecimento de ensino.

O professor começou o debate com uma introdução sobre Educação, mostrando a importância e os problemas que a mesma enfrenta na realidade.

Uma das colocações que ele referiu sobre Educação, foi que ela começa no lar e tem continuidade durante a vida, deixando bem claro que a criança quando começa a dar os primeiros passos está se educando.

No final da reunião, a professora Cleonice fez algumas colocações com relação a presença dos pais na escola, pois os mesmos não mostram muito interesse com a educação dos seus filhos. Citamos como exemplo a reunião do dia "D", foram pouquíssimos pais.

A reunião teve bom rendimento, apesar das falhas que ocorreram, como: ausência de muitos pais, reunião prolongada e a sala não dava condições para tanto.

Finalmente todos avaliaram a reunião e agradeceram a presença do professor e dos pais que compareceram.



ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA

✓

Conclusão

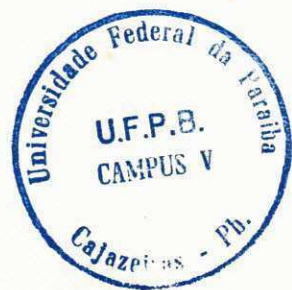


Não resta dúvida, o dia "D" foi muito sante, pois foi uma oportunidade que as escolas tiveram, tendo mais espaço para o diálogo, como também houve mais entrosamento entre as escolas juntamente com a comunidade.

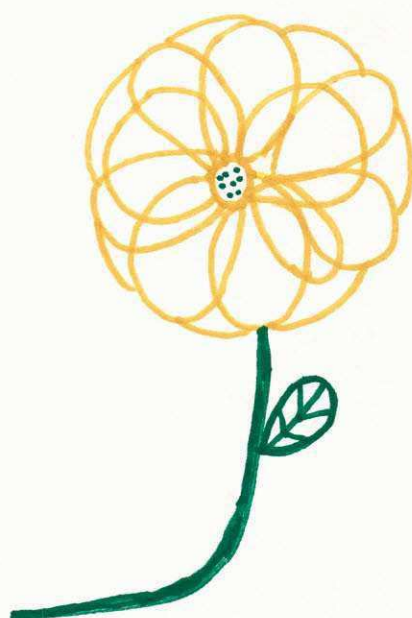
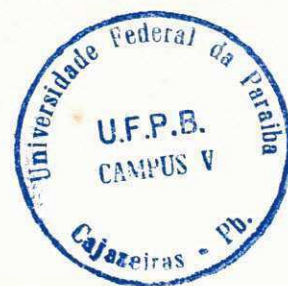
Vale ressaltar que foi muito válido o trabalho que desempenhamos, apesar do tempo resumido, mas houve muito proveito e aprendizagem.

Esperamos que o dia "D" não termine aqui, mas que sempre ocorram dias como este.

Ornamentação da sala de aula para o dia da criança.



Lembrancinha para o dia da criança.



Poesia

Obrigado

I

Quero dizer obrigado
A quem teve esta lembrança
De criar no calendário
O dia da criança.

II

Nossa vida de criança
Não se resume em folguedos
Nós devemos conciliar
Os estudos e os brinquedos.

III

Procura desde criança
Na escola a luz da instrução
Assim quando tu cresceres
Serás um bom cidadão.

IV

Vamos todos coleguinhas
Num gesto amigo e gentil
Homenagear as crianças
Do nosso imenso Brasil.

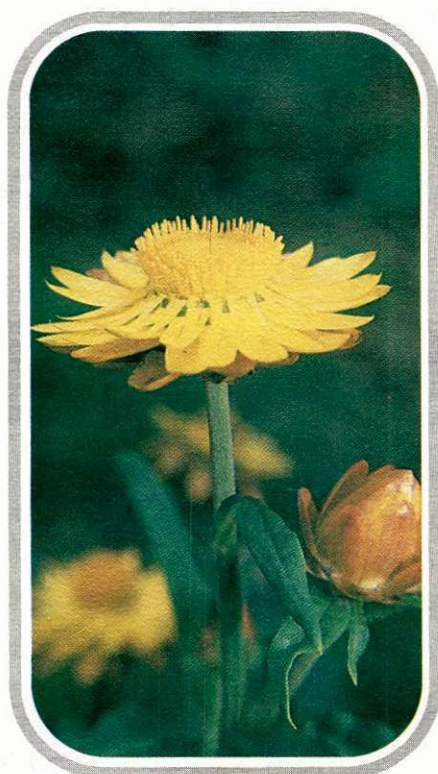
Cartazes para o dia do professor

"A ti mestre, cabe a difícil missão de educar".

"O olhar do mestre se prolonga nos caminhos Educacionais da História".

Estagiárias do Curso de Pedagogia.

Modelo do cartão para o dia do professor.



O que importa
não é o que se dá,
mas a forma
como se oferece.

CONVITE

Convidamos os Srs. pais a participarem de uma reunião, que será realizada no dia 22 do corrente mês, às 15:00 hs, na "Escola Profissional Duque de Caxias".

É importante a presença de todos, pois iremos dialogar para que haja um bom relacionamento entre a escola e os pais dos alunos.

Atenciosamente

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza
Estagiárias do Curso de Pedagogia.

Assuntos a serem discutidos:

- Participação dos pais na escola
- Evasão escolar
- Merenda escolar
- Presença dos alunos na escola
- Reprovação
- Recuperação.

Pauta da Reunião

Local: Escola Profissional Duque de Caxias

Horário: 15:00 hs

Dia: 22/10/85.

1- Assuntos a serem discutidos:

- Participação dos pais na escola
- Evasão Escolar
- Merenda Escolar
- Reprovação
- Recuperação

2- Objetivos:

- Discutir assuntos referentes a aprendizagem dos alunos da 1ª série;
- Mostrar aos pais dos alunos a importância da sua presença na escola.

3- Metodologia:

- Técnica de apresentação: Quem é quem?
- Debate.

4- Avaliação:

- Pedir que alguns dos participantes digam alguma coisa da reunião.
- Sugestões.

5- Frequência: Uma folha com assinaturas dos participantes da reunião.

6- Agradecimentos: Estagiárias do Curso de Pedagogia

- Rita Lopes de Souza
- Genivalda Pereira de Souza.

BINGO

8	6	7	12
4	5	9	15
16	18	2	3

4	3	5	6
7	8	9	10
2	1	14	24

2×4

12×2

3×5

7×2

DOMINÓ

.	$4 : 2$
---	---------

2	$6 : 2$
---	---------

3	$12 : 3$
---	----------

4	$15 : 3$
---	----------

5	$12 : 2$
---	----------

6	.
---	---

✓
Ofício circular nº 01/85

Das: Estagiárias do Curso de Pedagogia

Ao: Médico (Marçom)

Assunto: Solicitação (faz)

Cajazeiras; 19 de novembro de 1985.

Sr. Médico,

Solicitamos a V. Sª, os medicamentos necessários para a criação de um "Pelotão de Saúde" na Escola Profissional Duque de Caxias, para o atendimento de pequenos socorros, ou seja: curativos simples, queimaduras, desmaios, hemorragia nasal, febre, vômitos, cólicas, choques elétricos, picadas de insetos e dores de dentes.

Vale ressaltar que nós estagiárias desta Instituição, afirmamos que a saúde é fator prioritário e devemos prevenir algumas doenças dos alunos.

Aproveitamos a oportunidade para darmos os protestos de agradecimentos e considerações.

Atenciosamente.

Estagiárias do Curso de Pedagogia.

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza

Ilmo. Sr: Deusdedit de Vasconcelos Leitão

Médico(Marçom)

Endereço: Rua Barão do Rio Branco

Cajazeiras-PB.

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA



ESTATUTO

DO

"PELOTÃO

DE

SAÚDE

(RITA MANGUEIRA GONÇALVES)

Estatuto do "Pelotão de Saúde"

O "Pelotão de Saúde (Rita Manguiera Gonçalves), teve sua criação na "Escola Profissional Duque de Caxias" pelas estagiárias Genivalda Pereira de Souza e Rita Lopes de Souza.

O "Pelotão de Saúde" será previamente estabelecido tomando por base os artigos:

Artigo 1º: Fica criado, com sede na "Escola Profissional Duque de Caxias", um "Pelotão de Saúde", com um número limitado de usuários e de funcionários.

Artigo 2º: O "Pelotão de Saúde" da "Escola Profissional Duque de Caxias" tem como objetivos:

a) Dar oportunidade ao educando através de atividades práticas, a valorização da higiene e dos conhecimentos científicos, como um fator positivo para a saúde.

b) Explicar com o aluno as vantagens e importância das imunizações, como segurança para a saúde.

c) Movimentar o aluno ao interesse por atividades relacionadas com a saúde, na escola e na comunidade.

Artigo 3º: Dos usuários poderão ser beneficiados e tomar parte nas atividades: - alunos da escola

- professores

- auxiliares

- administrador escolar.

Artigo 4º: Das funções: Ficará a cargo dos funcionários as seguintes funções que deverá ser tomadas em reuniões e/ ou assembleias em forma de eleição.

Presidente (um professor)

Tesoureiro (um professor)

Monitor (um aluno)

Zeladora (auxiliar de serviço).

Artigo 5º: Dos deveres e direitos dos usuários:

Presidente: - Presidir as reuniões, procurando conduzi-las dentro da ordem e do respeito.

- Zelar pela farmácia escolar e providenciar

✓
junto com a diretoria da escola para que não falem os medicamentos referentes aos primeiros socorros.

Tesoureiro: - Prestar conta do dinheiro recebido e despesa através de fichas e outros documentos.

Monitor: - Dar informações aos professores do andamento das atividades.

- Praticar os primeiros socorros, em caso de acidentes na escola.

Zeladora: - Cuidar da limpeza e arrumação da farmácia.

Artigo 6º: Terão acesso a farmácia (Rita Manguieira Gonçalves, todos que fazem parte da escola.

Artigo 7º: A farmácia (Rita Manguieira Gonçalves) funcionará nos dois turnos: matutino- das 7:00 às 11:00 hs e vespertino- das 13:00 às 17:00 hs.

Artigo 8º: As atividades do "Pelotão de Saúde serão supervisionadas pelas professoras: Cleonice, Margarida e Linduína.

Artigo 9º: O Estatuto poderá ser mudado em qualquer época, conforme a convocação da diretoria.

Das disposições gerais:

01- Nós estagiárias do Curso de Pedagogia fazemos um apelo para que as futuras estagiárias e demais pessoas da escola dêem continuidade ao nosso trabalho, tendo direito de renová-lo.

Cajazeiras; 03 de Dezembro de 1985.

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza

Estagiárias de Supervisão Escolar.



Atividades para a criação do Pelotão de Saúde:

Roteiro:



1º- Fazer uma reunião com as professoras e administradora da escola informando sobre a criação do "Pelotão de Saúde".

2º- Visitar as salas de aulas para mostrar aos alunos quais os objetivos e finalidade do Pelotão.

3º- Convidar um técnico de enfermagem para fazer uma palestra sobre "Higiene e Saúde", envolvendo todo o pessoal da escola.

4º- Enviar ofícios a Marçonaria e médicos solicitando material para atender os alunos da escola, referente a saúde e primeiros socorros, para a montagem da farmácia.

5º- Organizar o "Pelotão de Saúde" e comemorar a sua fundação.

Estagiárias do Curso de Pedagogia:

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza.

✓
HINO DO PELOTÃO DE SAÚDE

(música do soldado)

I

Nós somos gente esforçada,
Gente feliz, gente animada
Nós temos grande virtude,
Lutar com fé pela saúde.

II

Com as mestras nós aprendemos
Que sempre unidos venceremos...
No pelotão de saúde
Nós mostraremos essa virtude.

III

A vida há de melhorar,
Com o bem que vamos praticar
Levando orientação
A nossa comunidade
Que faz parte da nação. (bis)

IV

Caros colegas
Vamos lutar
Aqui ter boa saúde
Para o Brasil melhorar.

Diretoria do Pelotão de Saúde



Presidente:

Profª Cleonice Pedroza de Lacerda

Tesoureira:

Profª Ana Maria Cavalcante

Monitoras:

Alunas: Luciana Adorívia de Lima e Maria Giseuda Afonso
Henrique

Zeladoras:

Auxiliares de serviço:

Valmira Duarte Rolim e Maria do Socorro Cavalcante.

✓

FICHA CADASTRO DO CANDIDATO

Professora Coordenadora: _____

ESCOLA: _____

PELOTÃO DE SAÚDE: _____

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

NOME DO ALUNO: _____

IDADE: _____ PESO: _____ ALTURA: _____

SÉRIE QUE ESTUDA: _____ TURNO: _____

NOME DO PAI: _____

NOME DA MÃE: _____

DATA DE ADMISSÃO NO PELOTÃO: _____

FUNÇÃO QUE EXERCE NO PELOTÃO: _____

CAJAZEIRAS; _____/_____/_____.

✓

Lista de medicamentos adquiridos pelas estas patentes de
Pedagogia: Rita Lopes de Souza e Genivalda Pereira de Souza, por
ra a Farmácia Rita Mangueira Gonçalves (Hilda) da "Escola Profissional
sional Duque de Caxias".



- 1- 1 cx de comprimidos de vitamina do complexo "B"
- 2- 3 vidros de Lisin-Sorb
- 3- 2 vidros de Rubargil
- 4- 3 vidros de Leuc
- 5- 4 vidros de Necamin
- 6- 2 cxs de Nebron
- 7- 2 vidros de Benzitrat
- 8- 2 cxs de comprimidos vitamina "C"
- 9- 1 cx de supositórios Novalgina
- 10- 2 cxs de comprimidos Energivit
- 11- 2 cxs de comprimidos Novofer
- 12- 2 cxs de comprimidos Plasil
- 13- 1 cx de comprimido Glibion
- 14- 1 cx de comprimidos Rubrargil
- 15- 1 vidro de gotas Nasoflux
- 16- 1 vidro de Fluviral
- 17- 1 vidro de Norden
- 18- 1 vidro de gotas Febrelgin
- 19- 2 vidros de Mebendazol
- 20- 1 pomada Drenifórmio
- 21- 1 pomada Reparil
- 22- 1 cx de comprimidos Noripurim
- 23- 1 vidro de Legalon
- 24- 3 injeções Estafilóide
- 25- 2 vidros de Syntrogel
- 26- 1 vidro de Riopan
- 27- 1 vidro de Ascarical
- 28- 1 vidro de Sonin
- 29- 1 vidro de Cataflan
- 30- 1 vidro de Trimexazol

- ✓
- 31- 1 cx de Defatig
 - 32- 1 cx de comprimidos Lentocetil
 - 33- 4 vidros de Iodeto de Potássio
 - 34- 6 vidros de Polivitaminas
 - 35- 7 vidros de Dipirona
 - 36- 2 vidros de vitaminas do complexo "B"
 - 37- 4 vidros de gotas Vitamina "C"
 - 38- 2 vidros de Elixir Paregórico
 - 39- 30 comprimidos Vitamina "C".

Material para a parte de curativos:

- 1 litro de mercúrio
- 1 litro de água oxigenada
- 10 pacotes de gases
- 4 pomadas Nebacetin
- 7 pomadas Neomicina
- 1 rolo de algodão
- 2 tubos de esparadrapo.

Estagiárias de Supervisão Escolar.

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza

Cajazeiras; 10 de Dezembro de 1985.

