

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB

ESTAGIÁRIA (s) - GIRLANE MEDEIROS DE ALMEIDA

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

HABILITAÇÃO - SUPERVISÃO ESCOLAR

PERÍODO: VI

POMBAL-Pb, DEZEMBRO DE 1.985.

21

DEDICAÇÃO

Dedico este trabalho a todas as crianças que não conseguiram estudar por falta de estímulo ou por não terem condições. Desejo que essas crianças um dia dê valor a si próprio.



PENSAMENTO

S/

O derrotado não é aquele que perde, e sim aquele que desiste por não ^{ter} coragem de competir.

AGRADECIMENTO

Agradeço a Deus, a todos os professores que contribu-
íram e aos meus pais que deu ^{força} força nas horas de fraquezas.

ÍNDICE

91

Objetivos
Introdução
Desenvolvimento	
Fase de observação no 1º grau.....
Fase de participação no 1º grau
Fase de observação no 2º grau
Conclusão
Anexos.....

OBJETIVOS

2/

- Relatar as atividades realizadas durante o pré- estágio supervisionado de supervisão escolar na escola de 1º e 2º graus.
- Proporcionar o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino- aprendizagem.
- Dar oportunidade ao aluno para desenvolver suas potencialidades.

I N T R O D U Ç Ã O

21

O referido relatório traz uma amostra de atividades realizadas no Educandário Nossa Senhora de Fátima e Escola Estadual de 1º e 2º graus Arruda Câmara, atividades estas que serão aplicadas durante o período do estágio.

Este trabalho foi realizado com a colaboração dos professores, alunos, Administradores e supervisores, e aplicando questionários a alunos e professores e através destes colhendo dados para que durante o período de estágio, procurar meios para diminuir as deficiências existentes na escola.

Tem a finalidade precípua de demonstrar a realidade do funcionamento das escolas quanto a capacidade física, estrutura técnica, administrativa, pedagógica, serviços diversos, aspectos humanos e sócio-econômico do alunado na busca de definição de metas e diretrizes educacionais.

DESENVOLVIMENTO

O pré-estágio supervisionado de supervisão escolar, durante a fase de observação no 1º grau com duração de 20 horas aulas foi realizado no Educandário Nossa Senhora de Fátima, onde tive contato com o pessoal técnico-pedagógico e administrativo da escola sobre a estrutura física e funcional da escola.

Durante o período em que mantive contato com todo o corpo da escola, observei que a educação está um tanto fracassada, portanto durante o período de estágio vamos tentar consertar um pouco a educação para que possamos por em prática os trabalhos planejado do pré-estágio e procurar suprir as deficiências do ensino. (Anexo I).

Na fase de participação, foi tomado o conhecimento nas partes do setor técnico - pedagógico, setor técnico -administrativo, plano anual de direção e visita às salas de aulas. O que foi mais discutido foi o problema do ensino e aprendizagem, este não vem satisfazendo o alunado.

Neste relatório consta de uma plano de ação pedagógico que irá ser executado no estágio, tem atividades básicas com conteúdos ricos que possam ser desenvolvidos na base de experiências vivenciada na própria escola. (Anexo II).

Foi feita aplicação de questionário a alunos e professores, para saber a opinião de cada um sobre o ensino-aprendizagem. Na opinião dos alunos, encontrei uma grande deficiência na leitura e Ortografia, esta coloquei-o em uma das atividades básicas no plano de ação e outros como: confecção de material didático, músicas recreativas, etc. (anexo III).

O relatório apresentado ainda consta de atividades desenvolvido na escola Escola Estadual de 1º e 2º graus Arruda Câmara, onde foi



conhecido a estrutura física e funcional da escola, conhecimento de avaliação, ensino, metodologia aplicada, aprendizagem e outras atividades que encontra-se em (Anexo IV).

CONCLUSÃO

21

Concluindo os trabalhos realizados nas escolas estaduais de 1º e 2º graus Arruda Câmara e Educandário Nossa Senhora de Fátima da cidade de Pombal, Estado da Paraíba, o processo deste trabalho cuja realização demonstrou de forma analítica que precisa toda estrutura funcional dos estabelecimentos, assim como suas possibilidades e limitações operativas.

Avaliando este trabalho foi de grande importância para mim, as experiências que tive foi válida, porque mantive contato com todos os membros que contribuí com a educação. Durante este período me relacionei com pessoas que trabalham com dedicação, embora outras não tenham tanta dedicação.

Seria óbvio que todos os educadores valorizassem mais seu trabalho, o supervisor é uma grande força na escola, e hoje em dia não é reconhecido o seu trabalho, nem sua importância real.

A N E X O S



Anexo I - Relato das atividades da fase de observação no 1º grau

Anexo II - Relato das atividades da fase de participação no 1º grau

Anexo III- Plano de Ação

Anexo IV- Relato das atividades da fase de observação no 2º grau

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE DE OBSERVAÇÃO DO PRÉ-ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR, REALIZADA NA ESCOLA DE 1º GRAU.

Da escola: de 1º Grau

Nome da instituição: Educandário Nossa Senhora de Fátima.

Localização: Rua- Silvestre Honório, 777.

Bairro: Jardim Rogério

Pombal- Pb.

Dependências do Prédio: A escola depende de 7 classes, 6 banheiros, 1 cozinha, 1 sala de professores, 1 diretoria, 1 secretaria, área de lazer, capela, salão de reunião.

Turnos de funcionamento: Manhã e Tarde.

Séries existentes: 1ª, 2ª, 3ª, 4ª série do 1º Grau.

1ª série 90 alunos

2ª série 86 alunos

3ª série 83 alunos

4ª série 54 alunos

Diretora : Antonieta Trigueiro Pereira.

Supervisora: Maria Dalva Dantas Fernandes.

Corpo docente: 15 professores.

Pessoal de apoio: 5 auxiliares de serviço.

Serviços existentes: A escola funciona com a merenda escolar e a cantina que favorece aos alunos e professores.

2/

Entidade educacional: Na escola não funciona entidade educacional.

Análise do Organograma: O Organograma do Educandário Nossa Senhor de Fátima, pelo que me consta, funciona normalmente, sendo que alguns cargos atua indiretamente, como a supervisão escolar.

Currículo da escola: A escola não tem um currículo elaborado, porque segue o currículo que o Estado manda, portanto na escola não há um currículo permanente.

COMUNIDADE:

Identificação: O Educandário Nossa Senhor de Fátima.
Rua- Silvestre Honório, 777
Bairro: Jardim Rogério
Pombal - Pb.

Limites: Limita-se ao norte com a rua Silvestre Honório
ao sul casas residenciais
ao leste com a rua Cel. João Leite
ao oeste com um terreno ligado às margens do rio Pi-
ancó.

Lider Comunitário: No bairro Jardim Rogério não existe líder comunitário, a comunidade pertence a Pombal que tem como Prefeito o Sr. Levi Olímpio Ferreira.

Condições habitacionais: As condições habitacionais são precária, Tem: água, luz, não existe rede de esgoto, e as casas são todas de tijolo.

Condições de Saúde: No bairro, as condições são precária, para que não tenham uma saúde saudável, existe um grande esgoto e na comunidade não possui posto de saúde.

Assistência educacional: Existe o Colégio Estadual de 1º Grau Monsenhor Vicente Freitas, Escola Estadual de 1º e 2º Graus Arruda Câmara, Grupo Municipal Jardim Rogério.

v/

Valores Artísticos e Culturais: No Bairro, não se registra esses valores.

ASPECTOS SÓCIO-ECONÔMICO (Escola x Comunidade)

Ocupação dos pais e renda familiar:

Na maioria de 80% dos pais possuem uma renda muito baixa, que só dá para manutenção da família.

A maioria dos pais são profissionais em agricultura, marchante, etc.

Constituição da família: Os pais dos alunos que estudam neste Educandário tem em média 5 filhos.

Participação em associação:

No Bairro não tem quem participe de associações, mas que na cidade existe : ROTARY, ROTARACT, INTERACT Clubes.

Produção e Consumo:

Os pais não produzem para exportação, sua produção é só para o consumo. O que é mais interessante é que a maioria dos pais possuem casa própria.

SITUAÇÃO ENSINO - APRENDIZAGEM

A direção da escola procura satisfazer às necessidades do aluno, embora tenham algumas dificuldades por se sentir retraída pelo sistema.

A escola tem se preocupado com a elaboração e reformulação do currículo, procurando melhorar os mesmos.

O Planejamento, em parte é elaborado com base nas condições sócio - econômicas e políticas dos educandos. Porque a escola não pode atender a todas necessidades, do aluno, por serem pessoas de diferentes classes sociais.

V/

A escola precisa de uma reformulação quanto ao planejamento, metodologia, sistema de avaliação e recuperação, as aulas são expositivas, a escola não dispõe de material didático, a avaliação não tem proveito, e o pior é, na recuperação que o aluno não recupera a matéria de dois meses em uma semana.

A escola tem se preocupado com o índice de reprovação. A mesma vem procurando melhorar o ensino- aprendizagem e diminuir o número de reprovação. Já foi identificado problema que atinge o maior índice de reprovação, principalmente na 1ª série, isso ocorre por falta de um embasamento do pré- escolar por não ter na escola.

A escola é bem aceita pela comunidade e até bem concorrida, mas em relação a qualquer tipo de trabalho que escola projeta, a comunidade não participa.

A escola e comunidade são duas entidades que não mantêm ligação, a não ser as crianças que ali estudam.

A comunidade escolar e a comunidade em Geral, só tem uma preocupação a aprendizagem dos filhos na escola.

O que a comunidade exige é que a escola exija o máximo dos alunos para uma melhor aprendizagem.

A comunidade poderia colaborar na escola participando do acompanhamento e se interessando no que eles vão aprender.

Como a comunidade só exige a aprendizagem dos alunos, não sugere outra coisa, a não ser os professores exigem dos alunos.

21

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE DE PARTICIPAÇÃO DO PRÉ- ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR NO 1º GRAU.

I- Setor Educacional:

O plano anual da direção da escola é elaborado no início do ano junto com o diretor, professores e supervisor, tendo as seguintes realizações:

- Preparação e organização do espaço físico da escola, limpeza mobiliário escolar, proporcionando o conforto e bem-estar necessário para o bom funcionamento educacional.

- Preparação planejada na distribuição de turmas, colocando os professores nas suas devidas especializações.

- Apresentação e introdução dos alunos e professores ao ambiente escolar (parte de adaptação).

- Dedicação e desejo de acertar por parte do administrador escolar.

- Incentivo para um bom aproveitamento anual de escolaridade através :

- a) Orientação pedagógica (Supervisora)
- b) Plano de aula semanal
- c) Comemoração em datas cívicas
- d) Orientação educacional sobre vários aspectos como:
 - No âmbito religioso, cívico e de boas maneiras.
- e) Uma educação informativa e atualizada.

Análise:

O plano anual da direção é uma tarefa muito importante para a escola, pois todas as escolas devem fazer o seu plano para saber o que se realiza durante o ano.

II- Setor técnico- pedagógico:

O plano de ação da supervisão é executado junto a todo corpo da escola, pois no Educandário Nossa Senhora de Fátima o trabalho é desenvolvido ombro a ombro, um por todos e todos por um.

A supervisão escolar está totalmente voltada para a parte pedagógica, se preocupando bastante nos conteúdos a serem ministrados durante o ano em curso, não esquecendo de lidar também com o alunado que é a razão da escola.

Toda semana a supervisão junto ao professor executa o plano semanal, debatendo e discutindo as atividades que serão desenvolvidas na semana seguinte.

O plano anual

Os conteúdos são escolhidos pelos professores, isto só é feito depois de quinze dias de aula para saber realmente as necessidades dos alunos, pois os objetivos são elaborados em cima da carência do alunado, o que concorre para que aja um índice de aprovação no final do ano.

É executado da seguinte maneira:

Se reúnem todos os professores por série, discutem as necessidades e dão preferência as metas mais comuns elaborando assim todo o plano anual.

VISITA ÀS SALAS DE AULA.

Observando a sala de aula da 1ª série do 1º grau constatei que as aulas são muito monótonas. O material didático não é usado, ou melhor não tem, e todas as aulas são expositivas. Nesta aula deu para perceber que há uma grande defasagem na leitura e ortografia, por isso coloquei em uma das atividades básicas do plano de ação.



QUESTIONÁRIO APLICADO AOS ALUNOS DE 1ª SÉRIE.

- Em que matéria você tem mais dificuldade?	35%	Matemática
	35%	Português
	25%	Estudos sociais
	5%	Não respondeu
- Onde você gostaria de estudar?	40%	Neste Colégio
	30%	Numa escola bonita
	25%	Numa escola que tivesse brincadeira
	5%	não respondeu
- Como você gostaria que sua professora fosse?	45%	Boa e bonita
	50%	Simpática
	5%	Não respondeu
- Você já aprendeu muito este ano?	50%	Sim. Ler e escrever
	45%	Sim. Ler.
	5%	Não respondeu

21

Questionário aplicado aos professores do Educandário Nossa Senhora de Fátima. ~~Estes~~ não obtive respostas.

O que acha do ensino de hoje?

Qual a mudança que você gostaria que sofresse o Setor Educacional?

Quais as dificuldades encontrada na sala de aula?

Que solução você daria para a melhoria das dificuldades encontrada na sala de aula?

Você se sente realizada na sala de aula? Por quê?

ANÁLISE.

Aplicando o questionário observei a falta de interesse de alguns alunos por carência de estímulo por parte dos professores.

DIÁLOGO COM PROFESSORES.

A conversa que tive, foi com os professores relatando alguns dados do pré-estágio e que precisava da colaboração de todos para que pudesse realizar os trabalhos.

Conversando com eles tive algumas informações sobre a falta de material didático, leitura e ortografia, etc.

I D E N T I F I C A Ç Ã O

21

Título: Plano de Ação para o Estágio supervisionado de supervisão
escolar.

Localização: Educandário Nossa Senhora de Fátima.
Rua- Silvestre Honório, 777
Bairro: Jardim Rogério.
Pombal- Pb.

Período de execução: De março a junho de 1.986.

Responsabilidade : Gírlane Medeiros de Almeida.

JUSTIFICATIVA



O referente plano de ação tem a finalidade de suprir as deficiências do aluno na escola.

Depois de uma série de questões discutidas na escola foi destacado o problema da leitura e Ortografia, elaborei o plano de ação com objetivo de melhorar o nível de aprendizagem dos alunos.

Esta tarefa será cumprida através de métodos e técnicas que possam conduzir ao aluno um melhor aperfeiçoamento. Isso será com a utilização de materiais didáticos, com subsídios para o incentivo dos educandos.

OBJETIVOS

21

Objetivos Gerais- Proporcionar atividades básicas para alunos e professores para que possa amenizar as deficiências do ensino- aprendizagem.

Objetivos específicos- Acompanhar as atividades realizadas na sala de aula, juntamente com o professor.

- Procurar soluções capazes de diminuir as deficiências do aluno na leitura e ortografia, elaborando atividades cívicas- sociais e aplicação de materiais didáticos.

AVALIAÇÃO

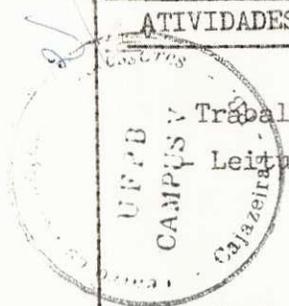
21

A realização do plano de ação junto a supervisora com o propósito de melhorar o nível de rendimento na Leitura e Ortografia.

A avaliação será feita através de conversa com professores, aplicação de questionário com alunos, procurando soluções para melhorar o ensino-aprendizagem; Procurando melhores condições para que os membros da escola participe das comemorações Cívicas-Sociais.

Na execução deste plano tenho o maior interesse de fazer o melhor possível para que todas as atividades básicas sejam realizadas.

Esta folha deveria ter sido colocada após a folha seguinte.



ATIVIDADES BÁSICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	CRONOGRAMA			
		Março	abril	maio	junho
Trabalhar com Leitura e Ortografia - Confeção de material didático - Participação e colaboração das datas comemorativas tais como: - Semana da Páscoa - Dia do índio - Dia das mães - Realizações de técnicas de recreação. - Criação de uma biblioteca.	Aplicando - Pequenos textos, fichas, treinos Ortográficos. - Flanelógrafo, fichas de leitura, cartazes. - Aplicando cartazes nas atividades cívicas. - Confeção de símbolos da páscoa. - Cartazes alusivo ao índio. - Músicas e cartazes. - Músicas rítmicas, jogos ativos e moderados. - Campanha com professores, supervisores e alunos da escola.	X			
				X	
			X		
			X		
				X	
		X	X	X	X

21

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE DE OBSERVAÇÃO DO PRÉ-ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR NO 2º GRAU.

A escola de 1º e 2º graus Arruda Câmara fica localizada às margens da BR 230 na cidade de Pombal.

Suas condições físicas apresentam-se insuficiente para atender a demanda ou a procura da clientela escolar, compreendendo de 15 classes, 1 diretoria, 1 secretaria, 1 sala de professores, 1 biblioteca, cantina, palco, sanitários, quadra de jogos e o Centro Cívico que funciona com o nome de " George Hamilton de Oliveira Claro " em homenagem a memória de um estudante.

A biblioteca é programada para funcionamento nos três turnos, sendo que o acervo atual bibliotecário não é satisfatório para atendimento de pesquisas e leitura demandada pelo alunado.

A escola funciona em três turnos, manhã, tarde e noite, tendo currículo pleno. O corpo docente é formado por sessenta (60) professores habilitados em Licenciatura Plena e Cursos suficientes, o corpo discente por 740 alunos, tendo como diretor Gesildo Renan Licarião. A mesma não funciona o serviço de Orientação escolar e supervisão, não dispõe de serviço médico nem dentário.

O pessoal de apoio é composto de vinte (20) funcionários com a função de auxiliar de serviço com grau de escolaridade da primeira fase do 1º grau. O estabelecimento funciona com doze (12) secretárias com o cargo de auxiliar de administração, secretários, subsecretária, auxiliar de escrita e assistente de administração.

O nível de instrução dos pais tem:

- Renda per-cápita baixa
- média de filhos - 07

Os alunos são filhos na maioria de pequenos agricultores

funcionários públicos, pequenos comerciantes, operários, etc.

Nesta fase observa-se também a situação ensino-aprendizagem que tem índice em 90%. Em relação ao ensino-aprendizagem, os professores, por sua vez, baseados no ano anterior, fazem seus planejamentos do ano vigente, procurando assim melhorar o índice de aprendizagem do aluno.

A avaliação segue a resolução no que divide os bimestres. Ao longo de cada bimestre é feita a verificação através de trabalho individuais ou em grupos, trabalhos práticos, provas e outros tipos de trabalhos a critério de cada professor e a recuperação é feita no final de cada bimestre.

A N Á L I S E



No período de observação da escola de 1º e 2º graus Arruda Câmara na cidade de Pombal, tive a oportunidade de conhecer a estrutura física e funcional da escola, e percebi que a meta do ensino-aprendizagem tem os mesmos problemas que há muito tempo vêm atingindo a Educação. Entre esses problemas destaca-se a má frequência e a aprendizagem não vem satisfazendo o alunado e o ensino que este é que está precisando de uma reformulação, porque do jeito que está não dá para continuar, se isto continuar, o ensino não terá nunca o seu valor real.

Através deste trabalho pude observar que a estrutura física da escola é razoável, tendo bastante espaço, para que o alunado possa usá-lo, para atividades Culturais e recreativos.

2/

BIBLIOGRAFIAS

27