

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS
DISCIPLINA -

PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR III

PROFESSORA :

MARIA SILVANI PINTO

CAJAZEIRAS, 06 de AGOSTO DE 1985

ESTAGIÁRIAS :

Ivete de Abreu Pessoa

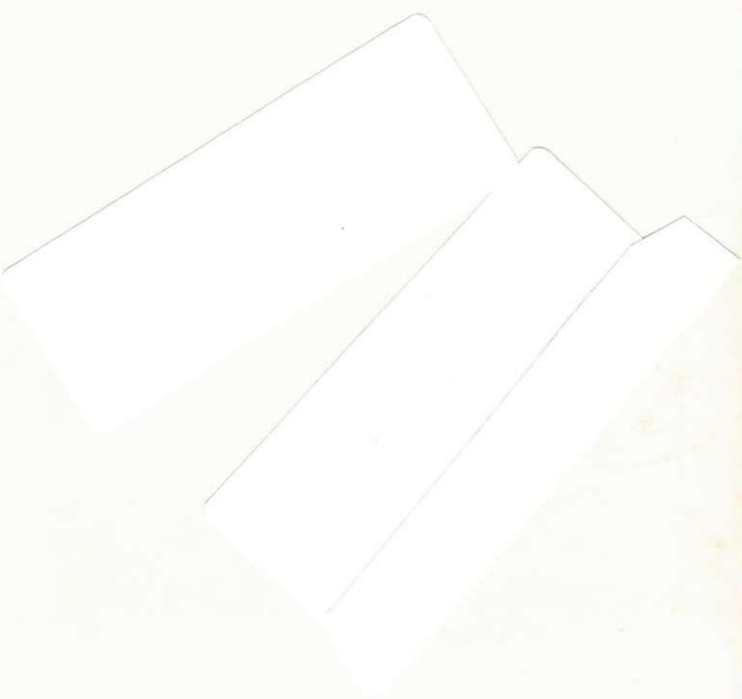
IVETE DE ABREU PESSOA

Terezinha Alves de Almeida Viana

TEREZINHA ALVES DE ALMEIDA VIANA



S U M Á R I O

1. APRESENTAÇÃO
 2. DESENVOLVIMENTO
 3. CONCLUSÃO
 4. DIAGNOSE DA ESCOLA
 5. DIAGNOSE DA COMUNIDADE
 6. MATRIZ ANALÍTICA
 7. PLANO DE AÇÃO
- 

RELATÓRIO

APRESENTAÇÃO

Necessário se faz dizer que o curso de Pedagogia sofreu uma modificação, no que diz respeito ao pré-estágio, com a finalidade de proporcionar segurança e amadurecimento no tocante ao campo de estágio em atuação e para garantir maior eficiência no trabalho a ser desenvolvido.

Com vista a um trabalho eficiente e profissionais hábeis, a professora da disciplina Princípios e Métodos de Supervisão Escolar III, Maria Silvani Pinto, determinou aos alunos da referida disciplina, a execução do pré-estágio.

O trabalho ficou distribuído entre escolas das redes Municipais, Estadual e Particular, sendo este relacionado na Escola Estadual de 1º Grau "Simeão Leal" da cidade de Cajazeiras.

DESENVOLVIMENTO

O relatório do pré-estágio consta de duas fases: Sondagem e atuação.

Na sondagem foram conhecidas a escola e todos os fun-
cionários e houve conversas informais sobre os problemas que afetam
o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem na unidade de ensi-
no em questão.

Preparadas, partimos à Escola Estadual de 1º Grau Sime
ão Leal, para executarmos a tarefa que nos foi confiada.

Ao chegarmos à referida escola, entregamos o ofício a
administradora, nos apresentamos a todos os funcionários e explica-
mos que havíamos escolhido aquela escola para realizarmos o nosso
pré-estágio de supervisão escolar:

Todos se mostraram satisfeitos, recebendo-nos com a má-
xima satisfação.

Precuramos conhecer a situação física do prédio e em
seguida demos continuidade ao trabalho, consultando se existia o his-
tórico da Escola e o decreto que autorizou a criação e o funcionamen-
to da mesma, além de entrevistas face-a-face com a administradora,
professores e outros funcionários.

Fei feita, então, a diagnose, mostrando toda a estru-
turação físico-político-educacional da escola, como também sua matriz
analítica.

Heuve um trabalho de levantamento de problemas junto as
moradores do bairro a fim detectar suas dificuldades para a elabora-
ção da diagnose da comunidade.

Conhecidas as realidades da escola e da comunidade, con-
feccionamos, então, o plano de ação.

Em relação aos contatos que mantivemos com o administra-
dor e professores observamos que eles utilizam as duas linhas educa-
cionais: a tecnicista e a humanista.

Grande foi o esforço que fizemos para conseguirmos o decreto
que autorizou a criação e funcionamento da escola em questão.



CONCLUSÃO

Diante do trabalho realizado, chegamos à conclusão de que na realidade, este trabalho veio proporcionar experiências e amadurecimento para o estágio e para o futuro campo profissional e ao mesmo tempo beneficiar a unidade de ensino estadual Simeão Leal, a qual segundo o nosso ponto de vista, oferece a mínima condição de funcionamento, isto porque o espaço físico é insuficiente.

Diante dos pronunciamentos e comportamentos observados, chegamos à conclusão de que todos que integram a Escola Estadual de 1º Grau "Simeão Leal" são pessoas que realmente desejam uma mudança para melhor em vários aspectos, tais como:

- . Reforma do prédio escolar.
- . Parte técnica-pedagógica.
- . Parte técnico-administrativa.

No tocante ao grande quadro de problemas que a comunidade escolar enfrenta podemos concluir que algo tentaremos de mais viável, para juntos aos que estão inseridos à escola, conseguimos algo em prol da realidade que vivenciamos.

Diagnose da Escola

INTRODUÇÃO

A finalidade deste trabalho é o conhecimento ativo de particularidades da diagnose de uma escola de 1º Grau.

Objetivando um maior conhecimento dos problemas relacionados com nessa profissão escolhida e desejada, escolhemos para campo de experiência a Escola Estadual de 1º Grau Simeão Leal.

II. Identificação

A) Nome da Instituição

Escola Estadual de 1º Grau 'Simeão Leal'

B) Localização

Rua Santo Antônio, 93 Cajazeiras - Paraíba

III. A) Condições Físicas do Prédio quanto á:

A) Origem do Nome da Escola

Originou-se em homenagem a um filho ilustre da Paraíba.

B) Limites:

O Prédio da Escola, localiza-se a Rua Santo Antônio tendo a sua frente para o Norte. Limita-se ao Sul a rua São Sebastião e ao Norte com a Avenida Pedro gondim.

C) Segurança, acesso e adequação as condições geográficas

- a. O prédio apresenta segurança regular.
- b. Quanto ao acesso, em parte, torna-se acessível.
- c. Quanto á adequação, as condições geográficas são regulares.

D) Área e espaço da Escola:

A escola dispõe de um pequeno espaço nos fundos, que poderá de imediato, ser utilizado para recreação e educação física.

1. Total - $42m \times 7,20m = 3.624m^2$

2. Área coberta- $16m \times 7,20m = 114m^2$

3. Área disponível $26m \times 7m, 20 = 184m^2$

4. Espaço Físico da Escola que pode ser melhor aproveitada para atendimento ás diversas atividades curriculares.

Serviço oferecidos pela Escola

Estruturação da organização administrativa da Escola
Estruturação da organização Consta apenas com o Administrador.

✓

Relação ^{entre o} do corpo técnico-administrativo e o aluno

O corpo técnico é formado de um único servidor, que mantém boas relações, tanto com o corpo administrativo como com o corpo discente visando melhor rendimento escolar.

E. Mobiliário e Equipamento Escolar

I. Disponibilidade e utilização

- 90 Carteiras
- 02 Armários
- 03 Mesas
- 01 Birô
- 08 Cadeiras
- 03 Mesas de filtro
- 02 Filtros

Recursos Didáticos

- 03 Quadros de giz
- 04 Estantes da Colted
- 295 Volumes Infantis
- 02 Bandeiras Nacionais
- 01 Mapa da Paraíba
- 01 Máquina de Datilografia
- 01 Duplicador portátil a álcool
- 05 Carimbos
- 01 Almofada para tinta dos carimbos
- 01 Grampeador
- 01 Perfurador

IV. Estrutura e Funcionamento da Escola

A. Serviços Oferecidos

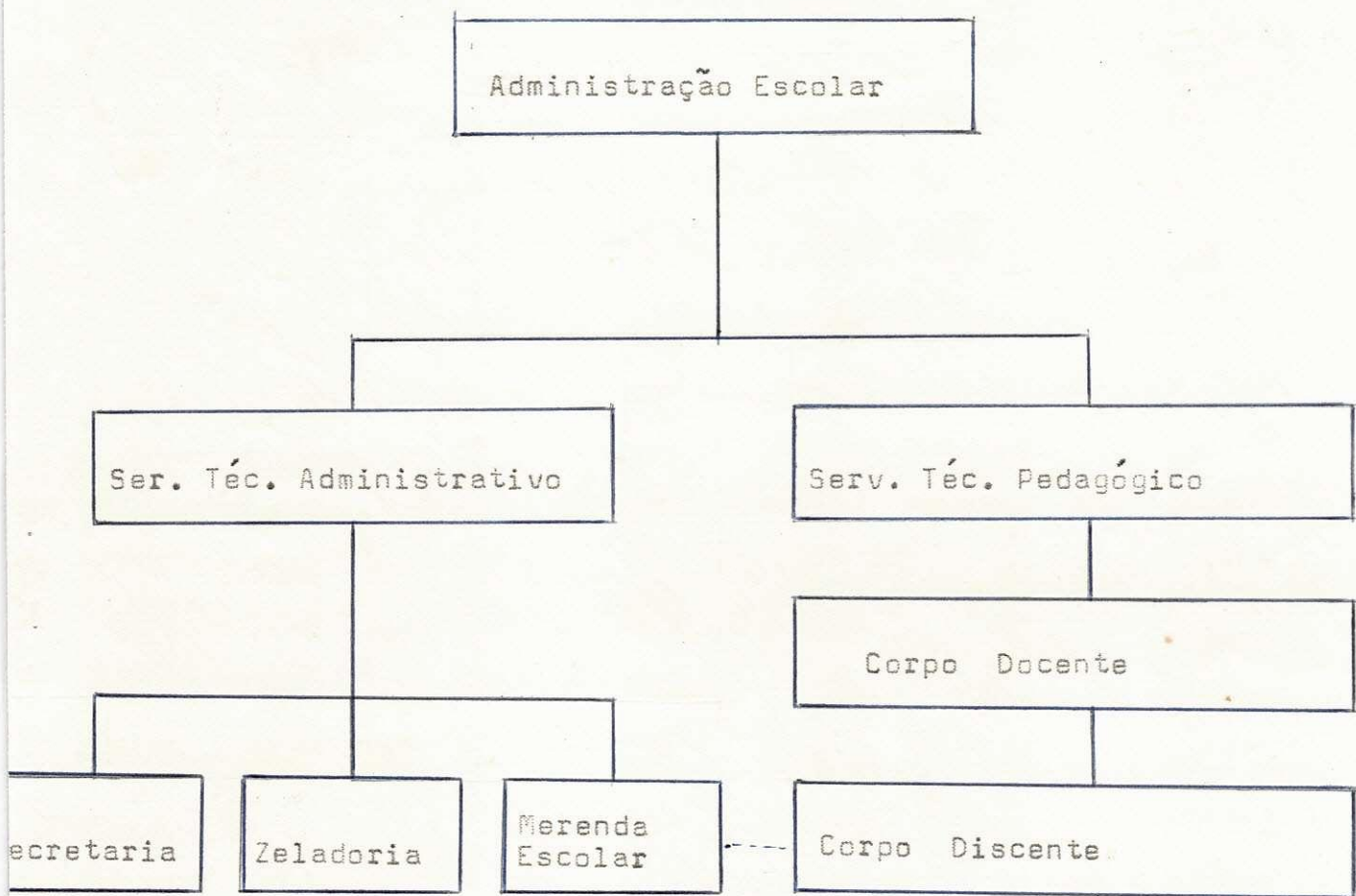
Cantina

Material da Merenda Escolar

- 01. Fogão de gás
- 03. Calderões
- 02. Bacias
- 01. Cuzcuzeira
- 71. Pratos
- 70. Colheres
- 02. Peneiras
- 02. Conchas
- 01. Leiteira
- 03. Casais de xícaras
- 01. Garrafa térmica
- 70. Copos
- 01. Canecão



V. Estrutura e Organização Administrativa da Escola



B. Turnos e Horários de Funcionamento

Matutino 7:00hrs às 11:00hrs.

Vespertino 13:00 hrs às 17:00hrs

C. Número de alunos por série

66 alunos 1ª Série

62 alunos 2ª série

30 alunos 3ª série

30 alunos 4ª série

D. População Escolarizável

A população escolarizável é de 188 alunos de 1ª a 4ª série.

E. Corpo Técnico-Administrativo e Pedagógico

1. Qualificação

Administrativo - Maria Cleonice de Andrade

Formação e Experiência - Geografia e Administração Escolar.

Juleide Elias de Oliveira

Formação e Experiência - História, professor polivalente

Nucileide Maria Silva

Formação e Experiência - Pedagógica

Kaline Lígia Delfino - Pedagógico

2. Horário de Trabalho

7:00 hrs às 11:00 hrs

13:00 hrs às 17:00 hrs.

VI. Situação Ensino-Aprendizagem

A. O Plano de ensino é feito semanalmente.

B. Metodologia e Técnicas utilizadas:

Segue uma orientação pelo plano de curso

- Exposição dialogada

- Conversa informal

- Narração de história

- Utilização de fichas e jogos

- Utilização de livro didático

- Trabalho individual

C. Sistema de Avaliação

- = Experiência individuala
- Exercício em grupo
- Exercício oral
- Participação e interesse do aluno.



D. Sistema de Recuperação

A recuperação é através de exercícios escritos e orais.

E. Reprovação

1. Principais causas:

- Falta de interesse do aluno
- Má alimentação

2. O que tem sido feito para reduzir essa problemática Educacional.

- Mudança do método para reduzir essa problemática Educacional, é melhorar a aprendizagem do aluno.

F. Principais defasagens que afetam o processo ensino-aprendizagem

- Má distribuição de salas de aula
- Falta de biblioteca para que o aluno pesquise
- Falta de material didático

G. Perfil do aluno formado por esta escola

- No aspecto de aprendizagem uma boa parte está dentro do padrão de aprendizagem
 - No aspecto psicológico, as crianças tem dificuldades isto se deve ao meio em que vive, muitas vezes são crianças que trazem problemas familiares e isto marca muito a criança.
- As principais alterações obtidas na escola, é quase bom o aproveitamento de aprendizagem e comportamento.

H. Aponte sugestões que venham melhorar o processo ensino-aprendizagem

DESSA ESCOLA:

- Selecionar as experiências da aprendizagem face a vida prática.
- Fazer uma relação entre o processo de ensino e teoria.
- Desenvolver habilidades de acordo com as necessidades das crianças.

✓

VII. Características Sócio-econômico- cultural (famíliaxcomunidade)

Quanto a clientela escolar.

A maioria é proveniente de famílias de baixa renda, raramente recebendo o salário mínimo.

A. Ocupação dos Pais

- Trabalhos manuais, domésticos, lavadeiras, padeiros, pedreiros, costureiras, artesão e agricultores.

B. Renda Familiar

A renda familiar varia de 180,000 a 200,000

C. Constituição da Família

As famílias são constituídas de 04 a 10 pessoas que habitam a mesma casa.

D. A maioria dos pais são analfabetos, alguns são escolarizados.

E. Eles acham a escola boa, e que a educação é aprender a ler e escrever.

F. Os pais esperam dos filhos um futuro brilhante.

G. Eles esperam que a escola eduque o seu filho o mais rápido possível.

H. O relacionamento dos pais com a escola é proveitoso, pois sempre em datas comemorativas, a escola convida os pais de alunos, quando se tem um problema de aluno em termo de comportamento, aprendizagem.

C O N C L U S ã O

Este trabalho teve como objetivo o levantamento dos pontos positivos e negativos da Escola Estadual de 1º Grau Simeão Leal observando desde a conservação do prédio até a atuação dos professores e funcionários.

Apesar da precariedade de condições existente na escola, podemos constatar que há um bom enrosamento entre os corpos docente e discente, como também uma grande preocupação com a seriedade do trabalho educacional.

Em nossa permanência na escola, constatamos a carência de material didático, a falta de ambiente físico para desenvolvimento de técnicas pedagógicas, reduzindo-se estas apenas, a exposições orais, ficando o aluno sempre ouvindo o discurso do professor, sem nenhuma participação ativa na aula.

Quanto ao sistema de avaliação, o professor utiliza exercícios individuais, trabalhos em grupo e testes.

Esperamos que nesse trabalho tenha atingido o objetivo proposto e sirva de base para estudos posteriores.

DIAGNOSE DA COMUNIDADE



INTRODUÇÃO

Para que nós nos integrássemos na comunidade onde está localizada a escola de 1º Grau Simeão Leal, no bairro Santo Antonio, Cajazeiras-Pb., faremos a diagnose através de entrevistas, reuniões e questionários aplicados à comunidade, coletaremos dados para a completa elaboração desta diagnose. O nosso objetivo é a conscientização dos moradores deste bairro no que diz respeito ao processo ensino-aprendizagem e melhoria no aspecto de higiene e mudança de comportamento.

DESENVOLVIMENTO

I - Aspectos Físicos:

. Limites - A comunidade a qual a Escola Simeão Leal está inserida limita-se:

Ao Norte : Praça Pedro Gondim

Ao Sul : Fábrica de redes

Ao Leste : Sindicato Rural

Ao Oeste : Companhia de Polícia Militar.

A população de Cajazeiras é de 31.531 habitantes. Uma vez que no IBGE não constata a população do bairro acima citado.

II - Fatores:

Político, Econômico, Social e Cultural da Comunidade.

. Relativo a Formação Administrativa:

Quanto a administração frente a pessoa do Sr. Prefeito Dr. Epitácio Leite Rolim, atualmente a prefeitura municipal está prestando serviços de eletrificação, calçamentos na área do bairro Santo Antonio, beneficiando a Escola Simeão Leal e toda a comunidade.

O relacionamento desta comunidade com os poderes públicos é regular, existindo ação de vários veriadores atuando para o bem-estar desta comunidade.

. Relativo a habitação:

Há vários tipos de moradias: casas de taipa e tijolos, onde seus moradores residem em casas próprias e outros dependendo de aluguel, nem todas as casas possuem saneamento básico, serviços hidráulicos e elétrico. Pois devido a falta de tudo isso não favorecem nem satisfazem às necessidades primárias de seus moradores.

. Relativo à Saúde:

- Posto Dr. Vital Rolim convênio com a prefeitura atende três vezes por semana, com grande número de pessoas necessitadas para cuidados básicos da saúde como: vacinação, injeção, curativos, etc.

- Sindicato dos Trabalhadores Rurais (FUNRURAL) o atendimento é diário, para as pessoas necessitadas, existindo cuidados básicos da saúde como: vacinação, injeção, curativos, etc.

As doenças mais comuns são: sarampo, febre, cachumba, verminose, desnutrição, conjuntivite, gripe.

O tipo de profilaxia é oferecido através de campanha de vacinação (crianças e animais).

Nós estagiárias aconselharíamos a comunidade que sempre vacine seus filhos como prevenção dessas doenças.

. Relativo a Educação e Cultura:

- Terreiros;
- Telefones público;
- Praça Pedro Gondim;
- Canais de televisão (Globo e Manchete);
- Artesanato, gerso;
- Tercelagem.

Fazem parte desta comunidade 2 (duas) escolas estaduais:

- Simeão Leal 1ª fase, da 1ª a 4ª série funciona os horários vespertino e matutino, esta escola possui um administrador escolar, formando o corpo docente 5 (cinco) professores com

classificação pedagógica e curso superior e o corpo discente com 188 alunos;

A escola estadual de 1º Grau Crispim Coêlho funciona nos 3 (três) turnos, com vários professores de diferentes graus, nível pedagógico e curso superior. Esta escola possui um administrador, e o seu corpo discente é formado por 1377^{alunos} distribuídos desde o 1º Grau até o 2º Grau.

A comunidade vê a escola como um bom caminho onde a criança poderá melhorar suas condições de vida.

As escolas não têm condições de atender todas as necessidades da comunidade, preocupam-se em conscientizar os pais na medida do possível, e estes retribuirão a colaboração da escola dando total apoio no bem-estar da escola, participando de reuniões, palestras, etc.

. Relativo a Religião:

- Igreja do Templo Evangélico da Assembléia de Deus;
- Igreja Católica Santo Antonio;
- Crenças.

No bairro Santo Antonio as religiões são diversificadas sendo que os moradores, em sua maioria, são católicos.

Quanto ao protestantismo, existe uma divisão em Testemunhas de Jeová e os que se dizem protestantes propriamente dito.

. Grupos caritativos que mais contribuem para o bem estar da comunidade:

- L.B.A. - contribuição por meio de gêneros alimentícios
- FUNDATE - o seu trabalho é de grande importância à comunidade envolvendo escola e creche.

CONCLUSÃO



Concluimos que o nosso objetivo no que se refere a um levantamento de uma diagnose da comunidade é de que foram detectadas por nós, todas as dificuldades encontradas por aqueles que residem naquela comunidade.

Tivemos uma chance de enriquecer o nosso trabalho, de aprofundarmos o nosso conhecimento sobre a realidade, temos mais condições para realizarmos um trabalho mais produtivo e consequentemente, mais calcado na realidade educacional.

Matriz Analítica da Escola Estadual de 1º Grau Semeão Leal

VARIÁVEIS	INDICADORES	ANÁLISES DOS INDICADORES	SOLUÇÕES	PESSOAL NECESSÁRIO	MATERIAL NECESSÁRIO	OBSTÁCULOS	CRONOGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> - Baixo índice de reprovação na 1ª série do 1º grau referente a Alfabetização. - Indisponibilidade no relacionamento Escola, pais, professores. 	<ul style="list-style-type: none"> 25% dos alunos da 1ª série do 1º Grau estão com notas baixas da média em alfabetização. - Falta de Integração da comunidade virse e versa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desinteresse por parte do corpo docente e discente. - Falta de assistência dos pais. - Alunos deficientes. - Desajustamento no lar. - A maioria dos pais e professores não se relacionam bem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios - Testes - Aplicação de exercícios pedagógicos alusivos ao processo de Alfabetização. - Cursos para mães e famílias através da monitoria dos alunos da Escola. - Convocar uma reunião com líder da comunidade. - Reativação nos trabalhos de orientação pedagógica e Educacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estagiárias - Professores - Diretor - Estagiárias - Orientador - Professor - Comunidade - Pais 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas - Materiais didáticos. - Técnicas Pedagógicas. - Papel ofício - Cartas - Palestras - Entrevistas - Discursão 	<ul style="list-style-type: none"> - Pouco espaço de tempo. - Recursos financeiros. - Recurso humano e financeiro. 	<ul style="list-style-type: none"> 3º Bimestre do ano escolar, 1988

VARIÁVEIS	INDICADORES	ANÁLISES DOS INDICADORES	SOLUÇÕES	PESSOAL NECESSÁRIO	MATERIAL NECESSÁRIO	OBSTÁCULOS	CRONO
<p>- Falta de uma biblioteca.</p>	<p>- Ausência de uma biblioteca em funcionamento.</p>	<p>- A falta da biblioteca na instalação escolar. - Falta de contatos com órgãos responsáveis para divulgação e distribuição do livro.</p>	<p>- Promover campanhas em prol do acervo bibliográfico. - Estabelecer local da biblioteca. - Equipamento adequado para instalação.</p>	<p>- Estagiárias - Diretor - Professor - Aluno</p>	<p>- Ambiente físico adequado para a instalação da biblioteca. - Livro suficiente para biblioteca. (montagem) - Ambiente físico para instalações.</p>	<p>- Horário disponível para o atendimento a uma só escola. - Falta de espaço físico. - Demora na reforma das instalações.</p>	

✓

PLANO DE AÇÃO ESPECÍFICO PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR

LOCALIZAÇÃO - Escola Estadual de 1º Grau Simeão Leal - Cajazeiras - Paraíba

PERÍODO DE EXECUÇÃO - Agosto a Dezembro (180 horas)

RESPONSABILIDADE :

Parte de Abreu Pessoa

TERESINHA ALVES DE OLIVEIRA GAMA.

✓

JUSTIFICATIVA : Após a realização da diagnose e contatos com os professores da Escola, podemos constatar a existência de deficiencia no processo do Ensino da Leitura.



OBJETIVOS GERAIS:

- Conhecer a realidade da Escola para montagem da Diagnose, elaboração e execução de projeto ação.

Nº DE ORDEM	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OPERACIONAIS	CRONOLOGIA											
			AGOSTO					DEZEMBRO						
			11	22	31	4	5	11	21	31	1	11	21	31
01	- Identificar os problemas existentes na escola para a montagem da diagnose Escolar.	- Vivenciar novos relacionamentos profissionais. - Procurar atuar com dinamismo e liderança. - Analisar o que poderá ser alterado na diagnose.	x	x		x			x	x				
02	- Organizar a sondagem para a elaboração do projeto.	- Refletir junto ao professor o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem. - Estudar a variável primordial que será trabalhada. - Observar a maneira mais viável a ser empregada.	x	x		x			x	x				
			x	x		x			x	x				

1875