

BIBLIOTECA  
CAMPUS V - 58900 - CAJAZEIRAS - PARAIBA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA - UFPB

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

CURSO ..... HISTORIA  
PERIODO ..... V  
DISCIPLINA ..... PRÁTICA DE ENSINO DE HISTORIA  
PROFESSORA ..... MARIA DE FÁTIMA HOLANDA LEITE MATA  
ALUNA ..... ESMENTA DE SOUZA OLIVEIRA  
CAJAZEIRAS (PB) ..... 22 DE ABRIL DE ~~1992~~

ELABORAÇÃO DE UMA MONOGRAFIA  
.....

T E M A  
.....

REALIDADE E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO  
DE CACHOEIRA DOS INDIOS.

Curso - História

APRESENTAÇÃO

A presente monografia objetiva informar dados fornecidos pela secretaria da educação no município de cachoeira dos índios, relativos ao setor educacional com base nos anos de 1989 a 1991.

Este trabalho baseia-se em fatos concretos <sup>vivenciados</sup> por toda a comunidade no que concerne a problemática do ensino público de nosso país, salientando as principais divergências e limitações contidas no mesmo.

## INTRODUÇÃO

-----

Diante da triste problemática vivenciada pela classe docente e discente de nosso país torna-se cada vez mais impossível termos uma educação condizente com a nossa realidade, uma vez que, a classe dominante usa a educação como uma forma de perpetuar a sua ideologia, criando dessa forma uma falsa consciência.

Nossa educação não é ideal, fazendo-se necessário uma avaliação crítica do sistema como um todo que tenta nos passar falsas ideologias, impedindo a desmistificação da versão oficial para a versão real. portanto, a educação em todos os seus níveis mostra claramente o difícil papel do educando no sentido de formar uma consciência crítica, despertando no aluno uma reflexão e questionamento de sua realidade.

Em virtude das péssimas condições de trabalho oferecidas ao professor como falta de material e no excessivo de aula torna-se difícil uma elaboração de atividades e montagem de programas que atendam as necessidades fundamentais do aluno.

Um outro fator determinante nesse processo é a má remuneração e qualificação do professor.

Flos  
ms

## DESENVOLVIMENTO

-----

### 1. CONSTATANDO O PROBLEMA

-----

Com base em dados estatísticos fornecidos pela secretaria da educação do município de cachoeira dos índios (conforme quadro anexo) relativo ao período de 1989 a 1991, no tocante a educação de 1º grau nas 28 escolas existente.

Dos 2.312 alunos ingressados nas 1ª séries, 1,9.80% não conseguem chegar a séries posteriores, onde o índice de reprovacao e evasao escolar contribuem para a problematica da situação.

Face ao problema e necessario uma atencao por parte dos orgaos competentes para que o ensino nestas escolas sejam ministrados de uma forma tal que o aluno possa desenvolver sua capacidade logica, trazendo como ponto positivo uma boa aprendizagem - levando-o a aprovacao para series subsequentes. o des caso para com as escolas publicas acarretam inumeros problemas que desencadeiam em evasao escolar e reprovacao. portanto, de ve-se enumerar os principais fatores desse processo para que se chegue a um consenso do problema e se crie alternativas para a solucao dos mesmos.

### 2. PRINCIPAIS CAUSAS

-----

Tendo como base nivel economicos do municipio aqui citado, cheguei a conclusao que a situacao economica da maioria dos pais destes alunos impede uma boa aprendizagem, uma vez que os mesmos nao podem propiciar a seus filhos uma boa educacao, atendimento medico, higiene, moradia e transportes, fatores esse indispensaveis para uma assimilacao de conhecimento pedagogico

Entretanto, existem outros problemas determinantes nesse processo que podem ser colocados a nivel socio-pedagogico. todo aluno deve ser socializado para que possa atuar como ser ativo no processo evolutivo da sociedade a qual pertence.

Esta monografia analisara o porque destas causas e conseqentemente suas conseqencias.

### 3. ALGUMAS CONSEQUENCIAS

-----

De imediato, teremos o baixo indice de aprovacao, bem como decepcao por parte do aluno por ter conseguido passar de ano.

8106  
NOV

#### 4 SOLUCOES ALTERNATIVAS

-----

Se faz necessario uma pesquisa junto a comunidade escolar e professores a fim de se elaborar um plano de acao que venha atender as necessidades e problemas existentes na escola a fim de que sejam desenvolvidas atividades que venham facilitar no processo ensino - aprendizagem.

O corpo docente deve estar apto com a realidade de sua escola, para que o mesmo desenvolva atividades que venham suprir os obstaculos que afetam a aprendizagem, para que baseado nisto possa trabalhar em cima de uma realidade concreta.

E preciso que haja espaco fisico, lazer para um melhor rendimento escolar e principalmente tempo disponivel por parte do professor para elaboracao de atividades que venham desenvolver no aluno o seu lado critico, para que isto ocorra e e necessario que o professor tambem seja bem assistido para que juntos possam desenvolver um bom trabalho que o mesmo tenha bom salario material didatico e n. aulas que nao atrapalhem nem sobrecarregem o seu trabalho.

Que a crianca ingresse na escolar em sua faixa etaria ideal, facilitando assim o seu nivel intelectual, pois o que vemos em nossas escolas e um n. excessivo de adolescentes frequentando escolas primarias sem contar os que nao conseguem chegar as mesmas, a educacao em nosso pais tem que ser prioridade para todos e nao para uma minoria, o ensino tem que ser publico e gratuito.

1107  
ms

BIBLIOTECA  
CAMPUS V - 58900 - CAJAZEIRAS - PARAIBA  
ALUNOS MATRICULADOS POR SERIE

ANO	IDADE	1. SERIE	2. SERIE	3. SERIE	4. SERIE
1989	7 a 18 anos	877	198	129	101
1990	"	819	382	127	106
1991	"	616	219	173	106

TRANSFERENCIA

ANO	1. SERIE	2. SERIE	3. SERIE	4. SERIE
1989	-	01	-	-
1990	17	-	03	04
1991	01	02	01	01

108  
mm

## CONCLUSAO

Tomando como base a deficiencia do ensino publico em nossas escolas, sobretudo no que se refere a praticidade na divulgacao de conhecimentos didaticos, cheguei a conclusao que inumeras sao as dificuldades encontrados pelo corpo docente na operacionalizacao de sua acao pedagogica.

O nosso sistema carrompa-nos de tal forma que a educacao e tida como um instrumento de viabilizacao de sua ideologia. E, como sabemos, esta ideologia e defendida pela classe dominante com o objetivos de induzir o aluno a uma falsa consciencia, bloqueando dessa forma o seu despertar para uma reflexao interpretativa e questionamento de sua realidade.

Diante desses argumentos os educadores devem desmascarar esse mito e expor o real e nao passar aqueles conhecimentos ja pre-fabricados pela classe dominante, que nao con diz em nada a uma educacao libertadora.

Com relacao a pesquisa por mim efetuada, e necessario que os orgaos competentes do municipio se engajem numa luta para um ensino pedagogico que venham suprir as necessidades do aluno como um todo, para que o mesmo possa ter uma visao de mundo real e nao imaginario.

100  
181

BIBLIOGRAFIA

Dados fornecidos pela Secretaria do  
Município de

CAÇHOEIRA DOS INDIOS

*Esmeralda de Souza Oliveira*

ESMERALDA DE SOUZA DE OLIVEIRA

CAJAZEIRAS - (PB)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
Centro de Formação de Professores - CFP  
BIBLIOTECA  
CAMPUS V - 50900 - CAJAZEIRAS - PARAIBA