

UFPB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB.
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

Pedagogia



"Quem sabe, ensina quem não sabe," é preciso que quem sabe saiba sobretudo que "ninguém sabe tudo e que ninguém ignora tudo."

(Paulo Freire)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
NO ENSINO DE 1º E GRÁUS

HABILITAÇÃO: *Supervisão Escolar*

LOCAL DO ESTÁGIO:

Escola Profissional Duque de Caxias

ANO: *1985* PERÍODO: *VII*

ESTAGIÁRIAS:

Rita Lopes de Souza

I- IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS (DEL)
CURSO: PEDAGOGIA. PERÍODO VII
HABILITAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR
ORIENTADORA: MARIA ELIZABETE GUALBETO DUARTE
ESCOLA PROFISSIONAL DUQUE DE CAXIAS
ALUNA: RITA LOPES DE SOUZA

CAJAZEIRAS, 17 DE DEZEMBRO DE 1985.



DEDICATÓRIA

- Aos meus pais, devo tudo à eles.
- Aqueles que direto ou indireta-
mente contribuíram nos meus estudos.
- Aqueles que por motivos vários;
não tiveram acesso à escola.

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA



AGRADECIMENTO

- Antes de tudo agradeço à Deus, este ser superior, por ter me dado saúde e coragem para enfrenta-lo os obstáculos que ocorreram no cotidiano.

- Aos meus pais que depositaram confiança em mim dando compreensão e amor, isto me serviu como estímulo.

- Aos professores que em parte foram responsáveis pelo meu saber (estudo) e contribuíram pelo meu crescimento como indivíduo.

- Aos colegas que caminhamos passo a passo na expectativa de um futuro melhor.

- À todos que fazem parte da escola que estive, exclusivamente a administradora escolar, a mesma deu total apoio e maior força.

- Ao pessoal da Marçonaria que de uma forma ou de outra contribuí durante o período de estágio.



PENSAMENTO

"Se um dia, já homem feito e realizado, sentires que a terra cede a teus pés, que tuas obras se desmoronam, que não há ninguém à tua volta para te estender a mão, esquece a tua maturidade, passa pela tua mocidade, volta à tua infância e balbucia, entre lágrimas e esperanças, as últimas palavras que sempre te restarão na alma: Minha Mãe, Meu pai."

Ruy Barbosa.

ÍNDICE

- 1- Introdução
- 2- Desenvolvimento
- 3- Conclusão
- 4- Bibliografias
- 5- Anexos
- 5.1- Plano de Ação Pedagógica
- 5.2- Ofício ao Tesoureiro da Marçonaria
- 5.3- Questionário
- 5.4- Cartazes elaborados para o dia "D"
- 5.5- Convites aos pais dos alunos para o dia "D"
- 5.6- Relatório do dia "D"
- 5.7- Ornamentação em sala de aula
- 5.8- Lembrancinha do dia da criança
- 5.9- Poesia
- 5.10- Cartazes para o dia do professor
- 5.11- Modelo do cartão
- 5.12- Convite aos pais dos alunos da 1ª série para reunião
- 5.13- Pauta da reunião
- 5.14- Utilização do tempo de P.F
- 5.15- Jogos
- 5.16- Ofício ao médico (marçom)
- 5.17- Estatuto do Pelotão de Saúde.

II- INTRODUÇÃO



Como um dos grandes desafios para a nossa arrancada rumo ao desenvolvimento, coloca-se diante de nós o problema educacional.

A educação sendo vista como um valor cultural, devemos inspirar-se no princípio da unidade e nos ideais de liberdade e solidariedade humana.

Tentarei fazer algo em prol do ensino-aprendizagem tendo um bom relacionamento com todos que fazem parte do processo educacional e com demais pessoas.

Vale ressaltar que o estágio é solicitado pelo Curso de Pedagogia, onde nós estagiárias vivenciamos a teoria e prática, fazendo o máximo para executarmos as atividades de forma explícita para obtermos e proporcionarmos êxitos.

É importante frisar que escolhemos a "Escola Profissional Duque de Caxias" porque fomos bem aceitas e desempenhamos as atividades do pré-estágio no semestre anterior. Como também utilizaremos uma prática política pedagógica durante o nosso trabalho: ou seja um novo método de conscientização e conquista.

Tenho como objetivos prioritários, relatar as atividades durante o estágio Supervisionado e procurar amenizar os problemas existente na escola. Desempenhar as atividades do estágio da melhor forma possível.

Sugiro que tanto administradora escolar como professoras tenham mais interesses pelo ensino-aprendizagem e utilize outros métodos na escola, já que a educação é um processo dinâmico.

IV- DESENVOLVIMENTO



Desenvolvendo as atividades do estágio na "Escola Profissional Duque de Caxias"; inicialmente dialogamos com a administradora escolar a Sr^{te}. Rita Manguieira Gonçalves e professoras, o assunto era que iríamos enviarmos ofícios solicitando material didático as livrarias, editoras e ao 9^o CRED. Como a escola pertence a Marçonaria, só poderíamos enviarmos ofícios ao 9^o CRED e o ^otesoureiro da Marçonaria, o mesmo atendeu em parte as solicitações.

Na 1^a série ocorria o problema de evasão escolar, para tentar amenizar-lo procuramos fazer uma reunião com os Srs. Pais dos alunos, enviarmos convites convidando para participarem da reunião, portanto iríamos tratar assuntos de seus interesses e mostrar suas importâncias na escola. Mas teve que adiar a reunião por alguns imprevistos.

Com o evento do dia "D" à "Escola Profissional Duque de Caxias, contribui bastante primeiro houve uma reunião com administradora escolar, professoras e estagiárias para planejarmos como iríamos trabalhar, envolvendo escola e comunidade, demos informações em sala de aula, aplicamos questionários enfocando os temas. Que escola temos e que escola queremos? Colocamos cartazes em sala de aula. Houve uma reunião feita pela professora da UFPB, Jessélia, a mesma recitou poesias, alguns alunos recitaram, um diálogo entre dois alunos, utilizou a técnica "Objeto pessoal" fizemos avaliação mostrando os pontos positivos e negativos.

No dia "D" (Debate Nacional Sobre Educação) 18 de Setembro o professor Anchieta de outro estabelecimento de ensino foi o convidado para a reunião, o mesmo fez um relato sobre educação citou ex: Depois uma professora da escola se posicionou dizendo que os pais não se interessavam muito pela aprendizagem dos filhos. Algumas mães deram sugestões.

✓

Na comemoração do "dia da criança" ornamentamos a sala de aula onde ocorreu a festinha, fizemos cartazes, demos poesia distribuímos o lance, as samaritanas participaram e deram o lance, o presidente da escola o sr: José Lopes de Lira, o mesmo convidou os alunos para visitar o parque na área de lazer.

Na solenidade do "dia do professor" colocamos cartazes em sala de aula, fiz posicionamento mostrando a difícil missão do mestre, fiz um soteio para as professoras, entreguei cartão a cada professora, o restante ficou a cargo dos alunos.

Com a realização da reunião dos pais dos alunos, o qual fiquei decepcionada, pois só compareceram três mães, discutir muitos assuntos que é relacionado com a educação, a professora da 1ª série, Cleonice mostrou os problemas que os alunos enfrentavam, a falta de cumprimento com suas tarefas escolares.

Uma forma de engajar mais com a administradora e professoras, fiz leitura do texto "procura-se um amigo" com administradora e professoras as mesmas se posicionaram dizendo que gostaram e que o texto era interessante e tinha muito a ver com a realidade.

Através de uma conversa informal com as professoras da 3ª e 4ª séries, tomei conhecimento que os alunos em termos de aprendizagem sentiam dificuldades em matemática nas operações multiplicação e divisão. Portanto confeccionamos os jogos bingo e dominó, utilizei em sala de aula para facilitar aprendizagem dos alunos, os mesmo não gostam do método da tabuada.

Na 3ª série um aluno passava sérios problemas e para tentar ajudar este aluno, demos muitas orientações, falei com a psicóloga Ilzanete sobre este aluno, o mesmo melhorou o comportamento.

Finalizando as atividades do estágio na escola fundamos um "Pelotão de Saúde" tendo como objetivo de dar mais assistência aos alunos, tivemos que enviarmos ofícios aos médicos margens solicitando medicamentos, demos informações à todos que fazem parte da escola, fizemos eleições para presiden

te, para monitor, e tesoureiro, escolhemos o nome da farmácia;
junto com as professoras, fizemos o estatuto do Pelotão de
Saúde, organizamos fichas, foi impossível a inauguração
que o tesoureiro da Marçonaria não trouxe a farmácia a tempo



**ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA**

V- CONCLUSÃO

Não resta dúvida que com a execução do estágio adquiri experiência e foi válido, teve um bom relacionamento com todos da escola, mi entrosei também na comunidade. Procurei desenvolver as funções na escola da melhor forma possível, tentei ameniza-lo os problemas existentes; portanto o nosso trabalho era desempenhado numa prática política pedagógica, fazendo uma conscientização da nossa realidade, envolvendo o processo educacional, como houve conquista por parte de nós estagiárias.

Senti algumas dificuldades pois minha companheira de estágio ficou doente uns dias e quando a orientadora viajou, não tinha quem esclarecesse as dúvidas que ocorria.

Do meu ponto de vista, teria mais rendimento no período de estágio se o tempo não fosse restrito, se tivesse mais orientadora em cada grupo, se as orientadoras visitasse mais as escolas.





BIBLIOGRAFIAS

- 1- GADOTT, Moacir- Educação e Poder, introdução à pedagogia do conflito. S.P, cortes, 1982. 143p.
- 2- CUNHA, M.A Vessioni- Didática F., na teoria de Piaget. Rio de Janeiro, florense. 1978.
- 3- FREIRE, Paulo- Educação e R. J. Paz e terra. 1979.



ANEXOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR III

PROFESSORA: MARIA SILVANI PINTO

CURSO: PEDAGOGIA VI

PLANO DE AÇÃO ESPECÍFICO PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR.

EQUIPE: _____

RITA LOPES DE SOUZA

GENIVALDA PEREIRA DE SOUZA

CAJAZEIRAS, 05 DE AGOSTO DE 1985.

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA



I- Identificação

A- Título

Plano de Ação Específico para o estágio Supervisionado de Supervisão Escolar.

B- Localização

Escola Profissional Duque de Caxias

Cajazeiras- PB.

Administradora Escolar: Rita Mangueira Gonçalves

Pré- estagiárias: Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza.

C- Período de execução

Setembro a Dezembro de 1985.

D- Responsabilidade:

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza



II- Justificativa

É indispensável a montagem de um Plano de Ação Pedagógica na escola, portanto é planejando que iremos executar as atividades, e ao mesmo tempo tentaremos resolver os problemas que afetam a comunidade escolar. Pois é um documento muito importante da escola que é relacionado ao ensino-aprendizagem, através do mesmo iremos orientar as pessoas envolvidas com a educação; assim futuramente ocorrerá mutação no tocante a educação.

É fundamental a aplicação de uma boa metodologia, para que o nosso trabalho obtenha mais êxitos.

III- Objetivos:

A- Gerais

- Proporcionar um bom relacionamento entre todo o pessoal da Escola Profissional Duque de Caxias.
- Mostrar uma forma eficiente de como utilizar uma boa metodologia em sala de aula.
- Fazer com que haja mais engajamento entre as pessoas da escola e participação dos mesmos, assim haverá rendimento.

B- Específicos:

- Dialogar com os alunos deste estabelecimento a fim de que eles percebam como é importante cumprir com as suas tarefas.
- Dar sugestões de atividades à professora da 1ª série, para que haja melhoria em termos de leitura.
- Reunir os alunos para discutir o problema da frequência às aulas.




IV- Planejamento, Controle e Avaliação

Atividades básicas	Operacionalização	Cronograma			
<ul style="list-style-type: none"> - Reunião pedagógica com as professoras. - Encontro com os alunos para falar sobre os problemas em sala de aula. - Visita a sala de aula para dialogar com a professora e os alunos. - Treinamento com os professores sobre métodos de leitura, e outros de acordo com as dificuldades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de cartazes, sugestões de atividades, técnicas e diálogo. - Envolvendo brincadeiras e diálogo. - Aplicação de técnicas e questionamentos para oportunizar o diálogo. - Debate sobre os problemas em sala de aula. 	<p>Setembro</p> <p>1^{as}</p> <p>2^{as}</p> <p>3^{as}</p> <p>4^{as}</p>	<p>Outubro</p> <p>1^{as}</p> <p>2^{as}</p> <p>3^{as}</p> <p>4^{as}</p>	<p>Novembro</p> <p>1^{as}</p> <p>2^{as}</p> <p>3^{as}</p> <p>4^{as}</p>	<p>Dezembro</p> <p>1^a semana</p> <p>2^a semana</p> <p>3^a semana</p> <p>4^a semana</p>

REPART. LIVRO P/CO. PODE
 118 DA BICUDO 1974





V- Avaliação

No desenrolar deste Plano de Ação Pedagógica, vimos como é realmente importante fazê-lo no estabelecimento de ensino, pois a partir daí saberemos detalhadamente como é a estruturação da escola e o funcionamento da mesma. Tenteremos executar as atividades aqui previstas com interesse e tendo em vista os objetivos previstos, fazendo com que a escola fique mais organizada e todos os membros participem ativamente proporcionando assim o progresso da mesma.



VI- Referência Bibliográfica

- Livros e textos

Autores: Maria Tereza Nidelcoffi

Paulo Freire

Madalene Freire, outros.

*Obs: opusculo tem elaborado a bibliografia
por completo.*

[Signature]

Ofício nº 01/85

Da: Administradora da Escola Profissional Duque de Caxias

Ao: Tesoureiro da Marçonaria



Sr. Tesoureiro,

Solicito a v. S^a alguns materiais didáticos que a Escola atualmente está necessitando o mais breve possível, como seja: papel ofício, envelopes; 2(duas) toalhas de mesas, 2(duas) de mãos, (seis) panos de pratos e a transferência do bebedouro da Marçonaria para a Escola, a fim de atender as necessidades dos alunos.

Certa de contar com a sua colaboração, aproveito o ensejo para reiterar os protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente.

Administradora Escolar

Cajazeiras, 23 de Setembro de 1985

Ilmo. Sr: João Alves do Nascimento
Tesoureiro da Marçonaria.

Questionário



- 1- Que escola temos, e que escola queremos?
- 2- O que você gostaria de aprender na escola?
- 3- Como você gostaria que fosse sua escola?
- 4 - A escola atende as necessidades dos alunos? Por que?

Cartazes elaborados para o dia "D" (Debate Nacional sobre Educação)

"Mestre não é aquele que ensina, mas quem de repente aprende".

J. Guimarães Rosa.

A "Escola Profissional Duque de Caxias" participa ativamente do dia "D" (Debate Nacional sobre Educação), tendo como objetivo lutar por melhores condições de ensino.

Estagiárias do Curso de Pedagogia:

✓

Convite aos pais dos alunos para o dia "D" (Debate sobre Educação)



Convite

Convidamos os Srs. pais a participarem de um debate sobre Educação, a ser realizado na "Escola Profissional Duque de Carias", no dia 18 às 15:00hs.

Esperamos contar com a presença dos pais dos alunos, portanto é importante a participação de todos.

Administradora Escolar



RELATÓRIO REFERENTE AO DIA "D"

ESCOLA PROFISSIONAL DUQUE DE CAXIAS

ADMINISTRADORA ESCOLAR:

RITA MANGUEIRA GONÇALVES.

✓

Introdução



O dia "D" foi uma proposta criada pelo Ministro da Educação, com o objetivo de promover o debate a nível Nacional, proporcionando assim mais entrosamento entre as escolas e a comunidade, onde o tema enfocado foi "pensando a escola para mudança".

No desenrolar do relatório iremos falar com maiores detalhes sobre os problemas e propostas colhidas pelos professores, alunos e pais dos alunos, como também todas as atividades que desenvolvemos na escola, durante a comemoração do evento.

Desenvolvimento

Relatando a contribuição que a "Escola Profissional de Caxias" deu com a realização do evento do dia "D", iniciamos com uma reunião da Administradora Escolar, professoras e estagiárias para discutirmos como iríamos trabalhar. Em seguida colhemos sugestões através dos participantes, onde apareceram várias propostas críticas sobre as necessidades da Escola.



Os problemas detectados foram os seguintes:

- Falta de espaço físico
- Falta de material didático
- Há pouco entrosamento entre a escola e os pais dos alunos.
- A escola não dispõe de uma biblioteca, nem de uma área recreativa.

Propostas

Promover debate na escola com a administradora, professoras, alunos, pais de alunos e estagiárias, Convidar uma Educadora para trabalhar o tema "pensando a escola para mudança".

Aplicar questionários com os alunos, com o enfoque, que Escola temos, e que Escola queremos?

Fazer a eleição de representante de turma, para que os alunos tenham mais participação e responsabilidades na escola.

Pedir aos pais dos alunos que façam comentários sobre os problemas da escola e sugiram propostas para a melhoria do ensino.

Dando continuidade as atividades convidamos a professora Jessélia Maia do Rêgo para fazer uma palestra com os alunos juntamente com o pessoal envolvido na escola.

Jessélia iniciou a palestra mostrando a importância da escola, através da integração entre professores, alunos e pais de alunos. Em seguida recitou algumas poesias para os alunos, pedindo que um deles recitasse também. Uma das alunas recitou e foi aplaudida por todos os participantes.

Houve também um diálogo entre dois alunos.
"Maninha você não sabe.

Quando o Brasil começou?

Ora maninho eu sei

Foi na Bahia

Onde Cabral aportou

Maninha agora me diga

Quem foi Cabral

Cabral foi um grande valente

Que nasceu em Portugal.



Após o diálogo as crianças cantaram a música "criança feliz" e no decorrer do debate, os alunos se interessaram mais.

Finalizando foi aplicado a técnica "objeto pessoal, onde houve a participação de todos, depois teve avaliação das estagiárias e os agradecimentos.

Antes do dia do debate, foi feita a eleição de representante de turma, visto que os alunos tiveram mais envolvimento na escola, como também aplicamos questionários, pedindo sugestões para melhorar a situação da escola.

Colocamos vários cartazes na sala de reunião, os quais foram feitos pelos alunos e estagiárias da escola.

Opiniões dos alunos da escola:

- Que a escola tenha mais espaço.
- Melhoria na merenda escolar.
- Reformar a escola
- Construção de uma área de recreação, tendo também um campo de futebol.
- Que seja distribuído material escolar de forma a atender todos os alunos da escola.
- Que sejam ministradas aulas de inglês, Educação física e Educação artística.
- Que a escola seja organizada, tendo uma biblioteca para pesquisas.

-O dia "D" (18 de Setembro) foi bastante questionado na escola, o mesmo teve como palestrante a presença do professor Anchieta, o qual foi convidado pela administradora da escola e ele per

tence a um outro estabelecimento de ensino.

O professor começou o debate com uma introdução sobre Educação, mostrando a importância e os problemas que a mesma enfrenta na realidade.

Uma das colocações que ele referiu sobre Educação foi que ela começa no lar e tem continuidade durante a vida, deixando bem claro que a criança quando começa a dar os primeiros passos está se educando.


No final da reunião, a professora Cleonice fez algumas colocações com relação a presença dos pais na escola, pois os mesmos não mostram muito interesse com a Educação dos seus filhos. Cita mos como exemplo a reunião do dia "D" foram pouquíssimos pais.

A reunião teve um bom rendimento, apesar das falhas que ocorreram como: ausência de muitos pais, reunião prolongada e a sala não dava condições para tanto.

Finalmente todos avaliaram a reunião e agradeceram a presença do professor e dos pais que compareceram.



ESTE LITTO NÃO PODE
SER DEBEM SER



Conclusão

Não resta dúvida, o dia "D" foi muito interessante, pois foi uma oportunidade que as escolas tiveram, tendo mais espaço para o diálogo, como também houve mais entrosamento entre as escolas juntamente com a comunidade.

Vale ressaltar que foi muito válido o trabalho que desempenhamos, apesar do tempo resumido, mas houve muito proveito e aprendizagem.

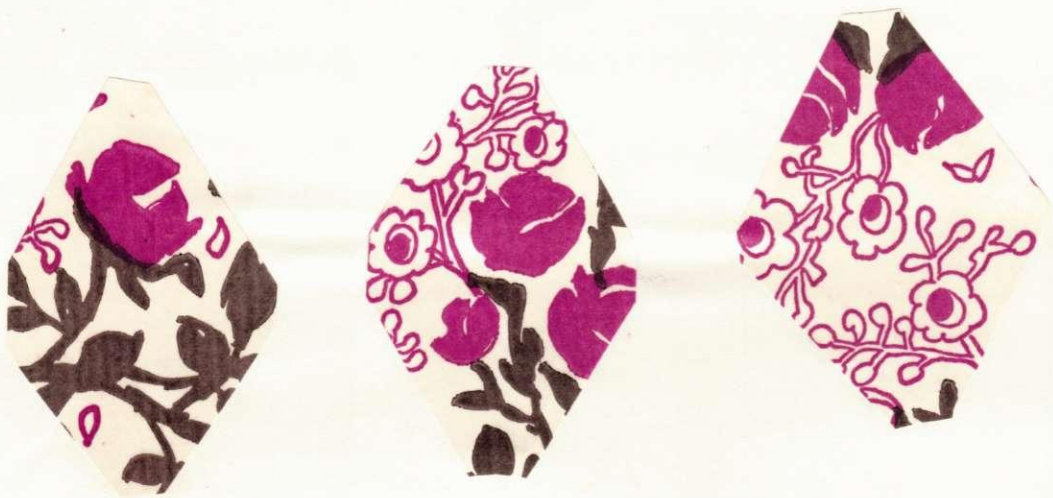
Esperamos que o dia "D" não termine aqui, mas que sempre ocorram dias como este.

Rita Mangueira Gonçalves

Administradora Escolar.

Cajazeiras, 18 de Setembro 1985

Ornamentação em sala de aula.





Lembrancinha do dia da criança.



ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA

PoesiaObrigado

I

Quero dizer obrigado
A quem teve esta lembrança
De criar no calendário
O dia da criança.

II

Nossa vida de criança
Não se resume em folquedos
Nós devemos conciliar
Os estudos e os brinquedos.

III

Procura desde criança
Na escola e luz da instrução
Assim quando tu cresceres
Serás um bom cidadão.

IV

Vamos todos colequinhas
Num gesto amigo e gentil
Homenagear as crianças
Do nosso imenso Brasil.

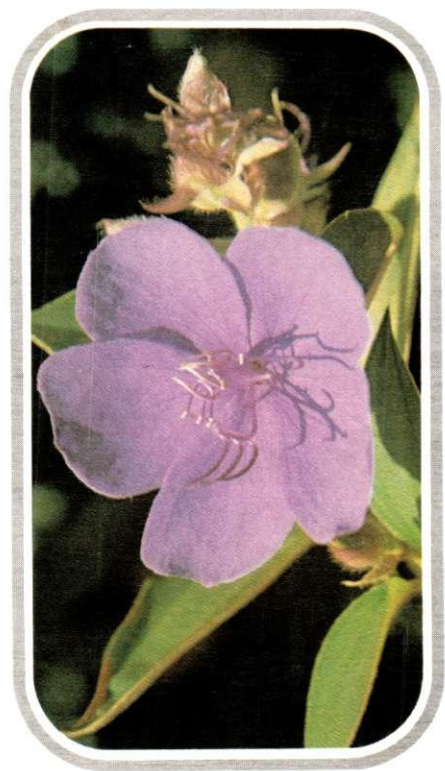
Cartazes para o dia do Professor:

"A ti mestre , cabe a difícil missão de educar."

"O olhar do professor se prolonga nos caminhos
Educaçionais da História."



Modelo de cartão, que foram entregue no dia de professor.



Existe uma flor...
e eu creio
que me cativou...

CONVITE

Convidamos os Srs. pais a participarem de uma reunião, que será realizada no dia 22 do corrente mês, às 15:00 hs, na Escola Profissional Duque de Caxias.

É importante a presença de todos, pois iremos dialogar para que haja um bom relacionamento entre a escola e os pais dos alunos.

Atenciosamente.

Estagiárias do Curso de Pedagogia

Assuntos a serem discutidos:

- Participação dos pais na escola
- Evasão escolar
- Merenda escolar
- Presença dos alunos na escola
- Reprovação
- Recuperação.

✓
Ofício circular nº 02/65
Das: Estagiárias do Curso de Pedagogia
Ao: Médico (Marçom)
Assunto: Solicitação (Fax)



Cajazeiras, 22 de Novembro de 1965.

Sr. Médico,

Solicitamos a V. Sª, os medicamentos necessários para a criação de um Pelotão de Saúde na "Escola Profissional Dague de Carias", para o atendimento de pequenos socorros, ou seja: curativos, queimaduras, desmaios, hemorragia na sal, febre, vômitos, cólicas, choques elétricos, picadas de insetos e dores de dentes.

Vale ressaltar que nós estagiárias desta Instituição, afirmamos que a saúde é fator prioritário e devemos prevenir algumas doenças dos alunos.

Aproveitamos a oportunidade para darmos os protestos de agradecimentos e considerações.

Atenciosamente.

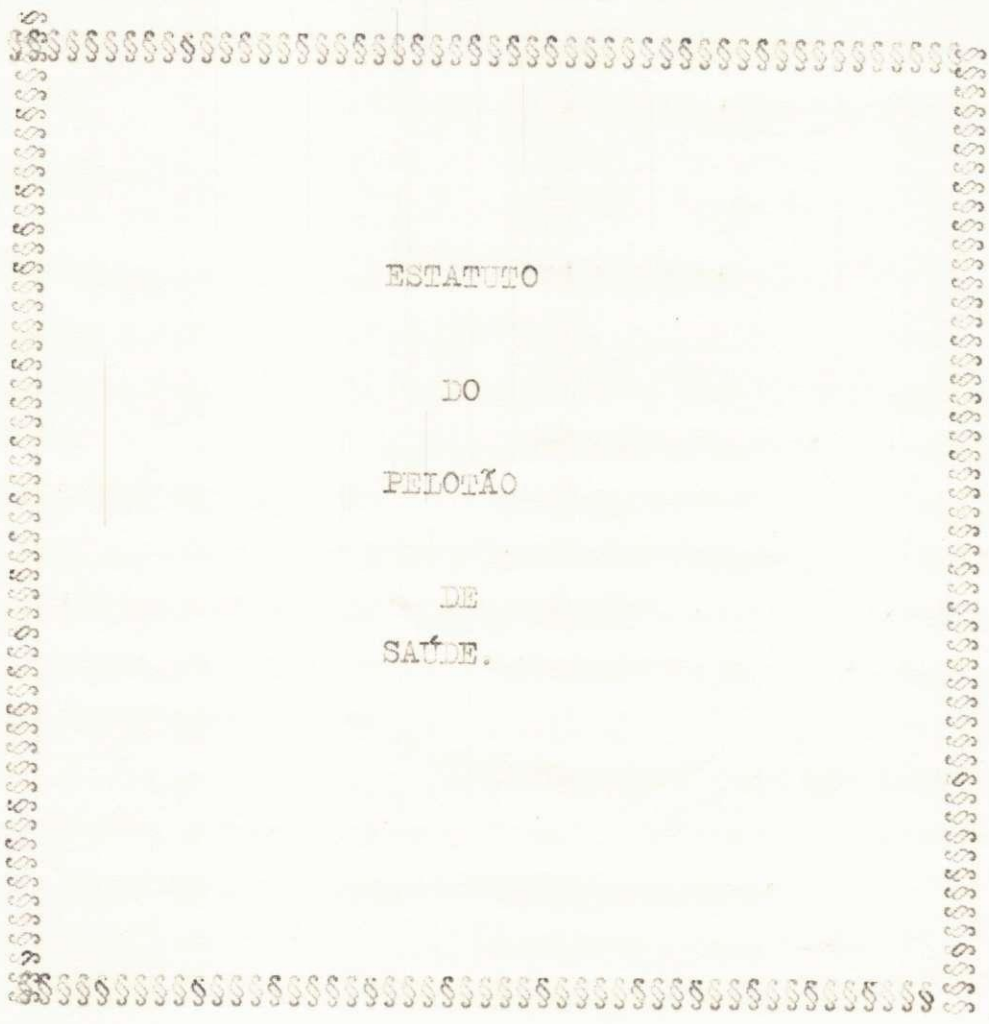
Estagiárias do Curso de Pedagogia.

Ilmo. Sr: Dr. Raimundo Fernandes.

Médico (Marçom)

Endereço: Rua Padre Rolin s/n (Posto do IMA PS)

Cajazeiras-PE



ESTATUTO

DO

PELOPÃO

DE

SAÚDE.

✓

Estatuto do "Pelotão de Saúde"

O "Pelotão de Saúde", teve sua criação na "Escola Profissional Duque de Caxias" pelas estagiárias Genivalda Pereira de Souza e Rita Lopes de Souza.

O "Pelotão de Saúde" será previamente estabelecido tomando por base os artigos:

Artigo 1º: Fica criado com sede na "Escola Profissional Duque de Caxias" um "Pelotão de Saúde" (Rita Manguieira e Gonçalves), com um número limitado de usuários e de funcionários.

Artigo 2º: O "Pelotão de Saúde" da "Escola Profissional Duque de Caxias" tem objetivos:

a) Dar oportunidade ao educando através de atividades práticas, a valorização da higiene e dos conhecimentos científicos, como um fator positivo para a saúde.

b) Explicar com o aluno as vantagens e importância das imunizações, como segurança para a saúde.

c) Movimentar o aluno ao interesse por atividades relacionadas com a saúde, na escola e na comunidade.

Artigo 3º: Dos usuários poderão ser beneficiados e tomar parte nas atividades: - alunos da escola

- professores

- auxiliares

- administrador escolar.

Artigo 4º: Das funções: Ficará a cargo dos funcionários as seguintes funções que deverá ser tomados em reuniões e/ou assembléias em forma de eleição.

Presidente (um professor)

Tesoureiro (um professor)

Monitor (aluno)

Zeladora (auxiliar de serviço)

Artigo 5º: Dos deveres e direitos dos usuários:

Presidente: Presidir as reuniões, procurando conduzi-las dentro da ordem e do respeito.

Zelar pela Farmácia escolar e providenciar junto com a diretoria da escola para que não falem os

medicamentos referentes aos primeiros socorros.

Tesoureiro: Prestar conta do dinheiro recolhido.

Apresentar controle de receita e de despesa através de fichas e outros documentos.

Monitor: Dar informações aos professores do andamento das atividades.

Praticar os primeiros socorros, em caso de acidentes na escola.

Zeladora: Cuidar da limpeza e arrumação da farmácia.

Artigo 6º: Terão acesso a farmácia (Hilda) todos que fazem parte da escola.

Artigo 7º: A farmácia (Rita Manguieira Gonçalves) funcionará nos dois turnos: matutino- das 7:00hs às 11:00 hs e vespertino- das 13:00 às 17:00 hs.

Artigo 8º: As atividades do Pelotão de Saúde serão supervisionadas pelas professoras: Cleonice, Margarida, e Linduína.

Artigo 9º: O Estatuto poderá ser mudado em qualquer época, conforme a convocação da diretoria.

- Das Disposições Gerais.

01- Nós estagiárias do Curso de Pedagogia fazemos um apelo para que as futuras estagiárias e demais pessoas da Escola dêem em continuidade ao nosso trabalho, tendo direito de renová-lo.

Cajazeiras, 03 de Dezembro de 1985.

Estagiárias de Supervisão Esc.

✓

Atividades para a criação do "Pelotão de Saúde"

Roteiro:

1º- Fazer uma reunião com as professoras e administradora'' da escola informando sobre a criação do "Pelotão de Saúde"

2º- Visitar as salas de aulas para mostrar aos alunos quais os objetivos e finalidades do pelotão.

3º- Convidar um técnico de enfermagem para fazer uma palestra sobre "Higiene e Saúde" envolvendo todo pessoal da escola.

4º- Enviar ofícios a Marçonaria e médicos solicitando material para atender os alunos da escola, referente a saúde e primeiros socorros, para a montagem da Farmácia.

5º- Organizar o "Pelotão de Saúde" e comemorar a sua função.

Estagiárias do Curso de Pedagogia:

Rita Lopes de Souza

Genivalda Pereira de Souza.

✓

Diretoria do "Pelotão de Saúde"

Presidente:

Prof^a Cleonice Pedroza de Lacerda

Tesoureira:

Prof^a Ana Maria Cavalcante

Monitoras:

Alunas: Luciana Adorívia de Lima e Maria Giseuda Afonso Henrique

Zeladoras:

Auxiliares de serviço:

Valmira Duarte Rolim e Maria do Socorro Cavalcante.

**ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR L. BIBLIOTECA**

✓

Lista de Medicamentos

Lista dos medicamentos adquiridos pelas estagiárias do Curso de Pedagogia: Rita Lopes de Souza e Genivalda Pereira de Souza, da Farmácia Rita Mangueira Gonçalves (Hilda) da "Escola Profissional Duque de Caxias".



- 1- 1cx de comprimidos de vitamina do complexo B
- 2- 3 vidros de Lisin-Sorb
- 3- 2 vidros de Rubrargil
- 4- 3 vidros de Leuc
- 5- 4 vidros de Necamin
- 6- 2 cxs de Nebron
- 7- 2 vidros de Benzitrat
- 8- 2 cxs de comprimidos vitaminas "C"
- 9- 1 cx de supositórios Novalgina
- 10- 2 cxs de comprimidos Energivit
- 11- 2 cxs de comprimidos Novofer
- 12- 2 cxs de comprimidos Plasil
- 13- 1 cx de comprimido Glibion
- 14- 1 cx de Rubrasil
- 15- 1 vidro de gotas Nasoflux
- 16- 1 vidro de Fluviral
- 17- 1 vidro de Norden
- 18- 1 vidro de gotas Febrealgin
- 19- 2 vidros de Mebendazol
- 20- 1 pomada Drenifórmio
- 21- 1 pomada Reparil
- 22- 1 cx de comprimidos Noripurum
- 23- 1 vidro de Legalon
- 24- 3 injeções Estafilóide
- 25- 2 vidros de Syntrogel
- 26- 1 vidro de Riopan
- 27- 1 vidro de Ascarical
- 28- 1 vidro de Sonin
- 29- 1 vidro de Cataflan
- 30- 1 vidro de Trimezazol

- ✓
- 31- 1 ox de Defatig
 - 32- 1 ox de comprimido Lencocetil
 - 33- 4 vidros de Iodeto de Potássio
 - 34- 6 vidros de Polivitaminas
 - 35- 7 vidros de Dipirona
 - 36- 2 vidros de vitaminas do complexo "B"
 - 37- 4 vidros de gotas Vitamina "C"
 - 38- 2 vidros de Elixir Paregórico
 - 39- 30 comprimidos Vitamina "C"



Material para a parte de curativos:

- 01 litro de mercúrio
- 01 litro de água oxigenada
- 10 pacotes de gases
- 04 pomadas Nebacetin
- 07 pomadas Neomicina
- 01 rolo de algodão
- 02 tubos de esparadrapo

Estagiárias de Supervisão Escolar.

Cajazeiras, 10 de dezembro de 1985.



FICHA CADASTRO DO CANDIDATO

PROFESSORA COORDENADORA: _____

ESCOLA ESTADUAL: _____

PELOTÃO DE SAÚDE: _____

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

NOME DO ALUNO: _____

IDADE: _____ PESO: _____ ALTURA: _____

SÉRIE QUE ESTUDA: _____ TURNO: _____

NOME DO PAI: _____

NOME DA MÃE: _____

DATA DE ADMISSÃO NO PELOTÃO: _____

FUNÇÃO QUE EXERCE NO PELOTÃO: _____

CAJAZEIRAS, ____/____/____

✓
HINO DO PELOTÃO DE SAÚDE

I

Nós somos gente esforçada,
Gente feliz, gente animada,
Nós temos grande virtude,
Lutar com fé pela saúde.

II

Com as mestres nós aprendemos
Que sempre unidos venceremos...
No Pelotão de Saúde
Nós mostramos essa virtude.

III

A vida há de melhorar,
Com o bem que vamos praticar
Levando orientação
A nossa comunidade
Que faz parte da nação. (bis)

IV

Carros colegas
Vamos lutar
Aqui ter boa saúde
Para o Brasil melhorar.

