

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS
CAMPUS V-CAJAZEIRAS-PARAIBA

158 -

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO
PRÉ-ESTÁGIO;

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA
HABILITAÇÃO+ SUPERVISÃO ESCOLAR
ORIENTADORA: MARIA SILVANI PINTO
PRÉ-ESTAGIÁRIA: FRANCISCA BARBOSA DA COSTA

S U M Á R I O:

I- INTRODUÇÃO

II-DESENVOLVIMENTO

III-CONCLUSÃO

IV- ANEXOS

I N T R O D U Ç Ã O:

O presente relatório, mostra como foi o desenvolver do nosso trabalho referente ao Pré-Estágio, realizado na Escola Estadual de 1º Grau "Bento Freire", com duração de 40 horas.

Teve início, com a fase de Observação com 20 horas e o término com a fase de Participação também com duração de 20 horas.

As atividades foram realizadas na Escola e na Comunidade local.

O objetivo principal foi conhecer o funcionamento da Escola e o nível de aprendizagem dos alunos para que possamos dar a nossa cooperação com as orientações necessárias durante o Estágio Supervisionado.

DESENVOLVIMENTO:

O nosso Pré-Estágio, foi realizado na Escola Estadual de 1º Grau "Bento Freire", foi orientado pela professora Maria Silvani Pinto, atendendo uma carga horária de 40 horas, dividida em duas etapas; uma para observação e outra para participação.

Iniciando, tivemos os primeiros contatos com a diretora, que nos recebeu muito bem dando o apoio necessário para a realização do nosso trabalho.

As atividades de observação constaram da Diagnóse da Escola onde obtivemos conhecimento de todo funcionamento da mesma. Entrevistamos a diretora e algumas professoras que nos prestaram todo esclarecimento a respeito da referida Unidade de Ensino. Dai, procuramos nos entrosar com pessoas da comunidade enclusivel pais de alunos com o objetivo de colher informações sobre a comunidade a qual a Escola está enserida, para isto, utilizamos conversas e entrevistas (Anexo 1).

Na fase de participação, trabalhamos com o Setor Administrativo e Técnico Pedagógico, conhecemos a supervisora Maria de Lourdes de Oliveira Cavalcante, que nos informou da sua atuação como supervisora da Escola.

Conhecemos o Plano Anual da direção e a supervisora ainda nos adiantou não dispor do seu Plano de Ação.

Dando continuidade, reunimos com os professo'res aplicamos questionário e nas respostas as mesmas apontaram como dificuldade principal nas suas turmas a problemática da leitura e nos pediram que no período do nosso Estágio, trouxéssemos novas técnicas de de leitura para possíveis solução do problema.

Tivemos oportunidade de ver a atuação dos professores de 1ª Série e constatamos que eles levam os alunos a participarem ativamente das aulas e tem um bom domínio de conteúdo, observamos os planos de aula e como eles são elaborados.

Como parte final do nosso trabalho, elaboramos o Plano de Ação baseado, nas dificuldades apontadas pelos professores e nas nossas observações (Anexo II).



CONCLUSÃO:

Concluindo os trabalho do Pré-Estágio, consideramos bastante válido, apesar de termos encontrado dificuldades de aceitação por parte de alguns professores mas, valeu a pena.

Tivemos contatos com o diretor, supervisor auxiliares de serviço e alunos e isto nos estimulou a dar continuidade as nossas atividades.

Adquirimos novas experiências das quais necessitamos para exercer nossa função de orientador.

Portanto, através da observação e participação, nos encorajou para que possamos desempenhar o nosso papel de orientador durante o período do nosso Estágio.

Como sugestão para um melhor aproveitamento dessa Disciplina, faz-se necessário um estudo mais intensivo a respeito do verdadeiro sentido do trabalho do supervisor; através de textos, debates e outras atividades que proporcionem o Pré-Estagiário maiores conhecimentos para enfrentar com segurança as atividades que lhe são propostas.

ANEXOS:

A N E X O I:

ESTRUTURA FISICA E FUNCIONAL DA ESCOLA

NOME DA INSTITUIÇÃO: Escola Estadual de 1º Grau "Bento Freire"

LOCALIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO:

A Escola Estadual de 1º Grau "Bento Freire", situa-se a rua Índios Cariris nº 2 no Bairro da Estação-Sousa-Paraíba.

O seu funcionamento não é um tanto satisfatório no que se refere a tranquilidade recreação e acesso, tendo em vista a mesma ficar próxima a um cruzamento formado pelo trânsito de automóveis e a Rede Ferroviária.

DEPENDÊNCIAS:

A Escola não oferece espaço físico suficiente para um bom rendimento dispondo apenas de quatro salas de aula, uma cantina, dois banheiros e uma área onde funciona os trabalhos da direção e é aproveitada para outras atividades da Escola.

TORNOS DE FUNCIONAMENTO:

A Escola funciona em dois turnos, com um total de 257 alunos distribuídos nas quatro séries como seja.

TORNOS	SÉRIES	TURMAS	Nº DE ALUNOS
MATUTINO	2ª	02	64
"	3ª	01	35
"	4ª	01	32
VESPERTINO	1ª	02	62
"	3ª	01	32
"	4ª	01	32
			257

DIRETORA:

Maria de Fátima Mangueira Peixoto.

A supervisão fica a cargo da supervisora Maria de Lourdes Oliveira Cavalcante, que presta serviços de orientação aos professores.

Quanto aos professores são em número de 10, somente uma não possui Curso de Habilitação para o Magistério.

Nos serviços de limpeza, merenda, existem cinco funcionárias que muito cooperam para oferecer um ambiente organizado aos participantes. Fomos informadas que a Escola não possui entidades educacionais.

Em conversa com a diretora ficamos sabendo que o Currículo da Escola é feito pelas Estagiárias, e não podemos observá-lo pois ainda se encontra com as mesmas.

DADOS DA COMUNIDADE:

IDENTIFICACÃO:

A Comunidade está localizada no Bairro da Estação onde se encontra a Escola de 1º Grau "Bento Freire".

LIMITES:

Ao Norte- Com a Rua Coronel José Vicente
Ao Sul- Com o Bairro Jardim Sorrilândia.
Ao Leste- Com o Bairro Popular.
Ao Oeste- Com o Jardim Brasília

LIDER COMUNITÁRIO:

O Bairro não dispõe, ficando a cargo do Prefeito Municipal Dr. Nicodemos de Paiva Gadelha e este não tem prestado nenhum benefício no referido Bairro.

CONDIÇÕES HABITACIONAIS:

Se apresenta de modo regular, a maioria das casas são de alugueis, quase não dispõe de saneamento, ficando assim sua população exposta a vários tipos de doenças.

CONDIÇÕES DE SAÚDE:

A Comunidade recebe assistência médica do Pronto Socorro Municipal e Centro de Saúde.

ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL:

A Comunidade possui seis Escolas, sendo duas Municipais que são: Escola Modelo Maria Aurita e Curso Supletivo, uma estadual e outra municipal, existindo ainda a Escola Estadual de 1º Grau "Bento Freire". Três escolas particulares: Escolinha "Bem-Me-Quer", Colégio Papa Paulo VI, e Instituto Santa Rita".

ASPECTO SÓCIO-ECONÔMICO:

A Comunidade pertence a duas classes sociais: Média e baixa, seus habitantes ocupam-se no trabalho: Comercial, Ferroviário, de agricultura, pedreiros serventes e professores; onde os mesmos adquirem os recursos para sua sobrevivência, dispondo também de indústrias como: Fábrica de macarrão, bebidas, sabão, óleo e doce; e os produtos industrializados uma boa parte é consumido na Comunidade.

As famílias são constituídas numa média de seis a sete filhos, segundo entrevista feita a várias famílias. Os pais na maioria vivem de salário mínimo, O nível de escolaridade é bastante variado.

SITUAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM:

O Ensino+Aprendizagem tem se desenvolvido bastante, os professores procuram elaborar seus planejamentos mais ou menos baseados na realidade do educando.

Os pais poucos mostram-se interessados em ajudar na aprendizizagem dos filhos,mas, cooperam nos programas e campanhas organizados pela Escola. Os professores procuram incentivar os pais a cooperarem orientando seus filhos e fazem ver o quanto eles são importantes na aprendizagem dos mesmos, eles confiam no trabalho da Escola e esperam que esta ajude na formãção dos mesmos.

CAUSAS DA REPROVAÇÃO:

A reprovação tem como causas:

- .Falta de assistência dos pais
- .Professor não preparado para lecionar
- .Deficiência trazidas das séries anteriores.

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS PROFESSORES

- 1- Os planejamentos são feitos em cima das necessidades do educando?
- 2- A escola tem sentido necessidade de uma reformulação quanto ao planejamento, metodologia, sistema de avaliação e recuperação utilizado pela mesma?
- 3- A escola tem se preocupado em descobrir as causas da evasão e reprovação de seus alunos? O que tem sido feito para diminuir essa problemática?
- 4- Qual o nível de envolvimento e aceitação dos alunos com relação a sistemática de trabalho desenvolvida na Escola?
- 5- Como é o relacionamento da escola X comunidade e vice-versa?

QUESTIONÁRIO APLICADO

AOS PAIS DOS ALUNOS:

- 1- Em que o senhor trabalha?
- 2- Quantas pessoas tem na sua casa?
- 3- O senhor participa de alguma associação?
- 4- Acha certo a maneira como a escola funciona?
- 5- O senhor participa das reuniões da escola?
- 6- Como pode ajudar a escola?
- 7- O que o senhor quer que a Escola faça pelo seu filho?



A N E X O II:

SETOR ADMINISTRATIVO E TÉCNICO PEDAGÓGICO.

Na fase de Participação, tivemos uma conversa informal com a supervisora a qual nos informou não dispor do seu Plano de Ação, motivo o mesmo ser elaborado com uma comissão do CRED e até a presente data não tinha sido convocada a fazê-lo.

Quanto aos planos de ensino, somente a 3ª e 4ª Série estão de posse destes, as 1ª Séries estão seguindo o plano de 1.985, o motivo é que a Escola não recebeu livro didático, que serve de base para elaboração do plano.

Na observação em sala de aula nas turmas de 1ª Séries, constatamos que os professores procuram dar o máximo para que a turma consiga atingir o nível de aprendizagem desejado. Mostram-se seguras ao explanar o assunto e procuram incentivar os alunos para que haja uma boa participação na aula.

De acordo com os resultados obtidos nos questionários, entrevistas e observações em classe, elaboramos o Plano de Ação com a finalidade de ajudar encontrar uma solução para as dificuldades existentes na aprendizagem.

IDENTIFICACAO:

TÍTULO: PLANO DE AÇÃO ESPECÍFICO PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO
DE SUPERVISÃO ESCOLAR.

LOCALIDADE: ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU "BENTO FREIRE"

PERIODO: AGOSTO A NOVEMBRO DE 1.986



RESPONSABILIDADE: ESTAGIÁRIA DE SUPERVISÃO ESCOLAR:

FRANCISCA BARBOSA DA COSTA.

OBJETIVOS:

A- GERAIS:

Conhecer a realidade da Escola para que possamos desenvolver um trabalho que contribua para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

B- ESPECÍFICOS:

Auxiliar no desenvolvimento de técnicas de leitura.

Ajudar a desenvolver métodos que favoreçam a leitura do aluno.

Orientar na aplicação de técnicas que facilitem a aprendizagem.

JUSTIFICATIVA:

Atendendo a uma exigência da Disciplina Princípios e Métodos de Supervisão Escolar, passamos a elaborar este Plano de Ação, baseado nas necessidades surgidas na Escola Estadual de 1º Grau "Bento Freire", visando ajudar aos professores a sanar as dificuldades existentes quanto a leitura.

Baseadas nas observações, apresentamos algumas atividades as quais tentaremos desenvolvê-las no decorrer do nosso Estágio.

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES BÁSICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	CRONOGRAMA															
		AGOSTO				SETEMBRO				OUTUBRO				NOVEMBRO			
		SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA			
		1ª	2ª	3ª	4ª	1ª	2ª	3ª	4ª	1ª	2ª	3ª	4ª	1ª	2ª	3ª	4ª
Elaboração do Plano de Ação da Supervisora	Encontros e conversas com a supervisora sobre a importância do Plano do supervisor.	X	X	X	X	X	X										
Orientação para as técnicas de leitura	Encontro com os professores orientando-os com relação as técnicas de leitura.						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicação de métodos de leitura aos professores	Debates, conversas sobre os métodos que auxiliam na leitura					X	X	X	X			X	X			X	X
Desenvolvimento de aplicações de técnicas de leitura.	Reuniões pedagógicas onde demonstraremos a maneira de aplicar as técnicas.	X		X	X			X	X	X		X	X			X	X

AVALIAÇÃO:

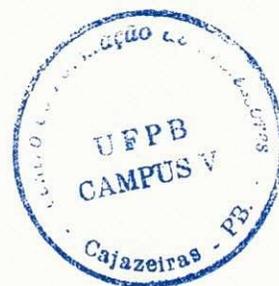
A avaliação será contínua com a participação das demais pessoas envolvidas no processo, sendo que estas terão oportunidades de expressar suas idéias, apontando os pontos positivos e negativos do trabalho.

Desenvolveremos nestes aspectos da seguinte forma: Encontrando-se com os professores, discutindo o assunto que foi trabalhado e aplicando questionários relacionados aos assuntos expostos.

QUESTIONÁRIO APLICADO DURANTE
A FASE DE PARTICIPAÇÃO:

- 1- Como você vê a aprendizagem da sua turma?
- 2- Quais as dificuldades que seus alunos apresentam?
- 3- O que você faz para superar essas dificuldades?
- 4- Quais os conteúdos que você considera importante para sua turma?
- 5- Como você trabalha com esses conteúdos?
- 6- Que atividades você utiliza para avaliar seus alunos?
- 7- O que você gostaria que fizéssemos para ajudá-la?

Coloque Sugestões:



ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS:

De acordo com os dados coletados através de questionário e observações em sala de aula a aprendizagem varia nos seguintes níveis: boa, regular e lenta.

As dificuldades que apresentam com maiores frequência em todas as turmas são na leitura e escrita, isto dificulta nas atividades dos alunos com relação a aprendizagem.

Os professores procuram atender ao alunado com objetivo de suprir essas deficiências utilizando exercícios variados intensificando o estudo da leitura.

Quanto aos conteúdos, os professores acham que todos devem fazer parte da aprendizagem mas sendo que gramática e matemática são os mais importantes. Os conteúdos são ministrados por meio de aulas expositivas, pesquisas e questionários. São avaliados através de exercícios orais e escritos.

Para o nosso Estágio, foram sugeridas criações de novas técnicas e métodos que facilitem uma melhor compreensão para o aluno.