

UFPB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB.  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

# Pedagogia



Pedagogia  
1986

"Quem sabe, ensina quem sabe," é preciso que quem sabe saiba sobretudo que "ninguém sabe tudo e que ninguém ignora tudo."  
(Paulo Freire)

ESTE LIVRO NÃO PODE SAIR DA BIBLIOTECA

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
NO ENSINO DE 1º E 2º GRÁUS

HABILITAÇÃO: Supervisão Escolar

LOCAL DO ESTÁGIO:

Escola N.ª Nossa Senhora de Fátima

ANO: 1986 PERÍODO: 86.1

ESTAGIÁRIAS:

Giulane Medeiros de Almeida

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

CAMPUS V = CAJAZEIRAS - PB

ESTAGIÁRIA - GIRLANE MEDEIROS DE ALMEIDA

*Girlane Medeiros de Almeida*

ORIENTADORA - MARIA DEUSA DE SOUSA

CURSO - LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

HABILITAÇÃO - SUPERVISÃO ESCOLAR

PERÍODO - VII

POMBAL - PB, JUNHO DE 1.986



## DEDICAÇÃO

Dedico este trabalho e tudo que até agora neste curso que consegui, a uma pessoa muito especial, que comigo dividiu to das as barreiras encontradas no decorrer do curso.

À você, MÃE, dedico, que com tanta dificuldade me ajudou, me incentivou a estudar, que acorda comigo na madrugada para enfrentar um novo dia, à VOCE, dedico com todo carinho a conclusão do meu grande esforço.



PENSAMENTO

A LIBERDADE não se acha,  
se conquista

Através do AMOR  
do CARINHO  
e da DEDICAÇÃO

E, acima de tudo, com pessoas compreensivas, que sintam a  
NECESSIDADE que seu irmão tem dessa LIBERDADE !



P E N S A M E N T O

A LIBERDADE não se acha,  
se conquista

Através do AMOR  
do CARINHO  
e da DEDICAÇÃO

E, acima de tudo, com pessoas compreensivas, que sintam a  
NECESSIDADE que seu irmão tem dessa LIBERDADE !



## A G R A D E C I M E N T O

Agradeço à DEUS, o supremo ser, que dá forças à seus filhos e, por ser um dos seus filhos, tive a graça de receber forças para concretizar este desejo.

Agradeço a minha mãe, em especial, e a todos professores , que contribuíram para a nossa educação, dos futuros profissionais , dando o máximo de si e de seus conhecimentos, para que possamos conseguir uma educação renovada.

Aos Colegas, que comigo conviveram tanto tempo, cada um mostrando suas experiências e vivendo como irmãos, na frequente troca de idéias.



**ÍNDICE**

**I - OBJETIVOS .....**

**II - INTRODUÇÃO .....**

**III - DESENVOLVIMENTO .....**

**IV - CONCLUSÃO .....**

**V - ANEXOS .....**



## OBJETIVOS

- Relatar todas as experiências desenvolvidas durante o ESTÁGIO SUPERVISIONADO de SUPERVISÃO ESCOLAR.
- Documentar todas as atividades realizadas durante o desenvolvimento do ESTÁGIO.



## I N T R O D U Ç Ã O

O referido relatório traz uma amostra das atividades realizadas do ESTÁGIO SUPERVISIONADO em SUPERVISÃO ESCOLAR no Educandário Nossa Senhora de Fátima, atividades estas aplicadas durante o período de ESTÁGIO.

Este mostra um trabalho realizado na sala de aula com conteúdos ricos a fim de suprir as deficiências do educando, e um relato sobre o movimento grevista e seu procedimento nas escolas Estaduais de Pombal.

A finalidade maior deste trabalho é de mostrar a realidade ao aluno através da leitura e ortografia procurando melhorar o ensino-aprendizagem do educador com o educando.

Com o apoio da supervisora e da professora da 1ª série do 1º grau, realizei um trabalho de grande utilidade para o ensino-aprendizagem, enfim, para a nossa educação.



## DESENVOLVIMENTO



O ESTÁGIO SUPERVISIONADO de SUPERVISÃO ESCOLAR teve a duração de 240 horas aulas, sendo que 60 horas são pagas na Universidade com reuniões gerais e específicas. As gerais, são realizadas com todas as orientadoras do Estágio para transmitir orientações às estagiárias. Nessas reuniões muita experiência foram obtidas, e, houveram dois momentos importantes, com palestras que veio falar sobre o pacote econômico, nela aprendi muito; outro momento, foi de uma palestrante que veio falar sobre a Constituinte, esta chegou na hora certa para esclarecer o que é uma Constituinte, e qual a sua importância.

As reuniões específicas são realizadas com a nossa orientadora para tirar as nossas dúvidas e nos informar sobre o devemos fazer para a realização do Estágio.

Vinte horas aulas do Estágio, são pagas na elaboração do relatório, e Cento e sessenta horas aulas, com atividades no Educandário Nossa Senhora de Fátima, em Pombal, na mesma trabalhei um período com conteúdos em sala de aula e outro no período de greve.

Primeiro, mantive contato com os membros da Escola : Professores, Diretor e Supervisora, esta última acompanhou meu trabalho e em diálogo, chegamos à conclusão de que iria trabalhar na sala de aula junto ao professor de 1ª série, entramos em contato com a professora de 1ª série, a qual concordou que ali existia uma grande deficiência na leitura e ortografia. Empenhei meu trabalho na ortografia usando palavras-chaves e em seguida, explorando-as conforme ( ANEXO - I ).

O trabalho de ortografia visou o aperfeiçoamento do aluno quanto a escrita. As palavras-chaves trabalhadas, foram exploradas mostrando a importância de cada uma para melhorar a coordenação da criança e despertar o interesse pelo estudo.

A meta principal desse trabalho é fixar no aluno o interesse de aprender a ler e escrever, sabendo a importância e o va-

Neste relatório, consta de planejamentos semanais que foram feitos junto aos professores de 1ª série, e supervisora do Educandário Nossa Senhora de Fátima, que serviram de acompanhamento para o seu dia-a-dia. Planejamento semanal serve para que o professor organize as atividades realizadas na sala de aula, utilizados para o processo de conteúdos estudados ( ANEXO II ).

Dia 12 de Maio, o Educandário Nossa Senhora de Fátima, e todas as Escolas Estaduais, paralizaram por melhores salários. Houve o engajamento das estagiárias em suas cidades, no movimento grevista dando apoio aos professores, conscientizando-os que a greve é justa e é um direito de todo o cidadão brasileiro. Certo que houve algumas interferências por parte da direção, e algumas ameaças, mas no final tudo se ordenou. ( ANEXO III ).



## CONCLUSÃO

Concluindo as atividades realizadas no Educandário Nossa Senhora de Fátima, e também no Campus; atividades estas que trouxeram uma grande experiência para mim. Neste trabalho foram usados dois temas fundamentais: a leitura e a ortografia, que são suportes para os grandes educadores. Foram utilizados métodos simples como: palavras-chaves que deram reforço ao educando.

Este trabalho teve um grande rendimento no ENSINO-APRENDIZAGEM, facilitando assim, ao educando a ter interesse pelo saber, porque foram lecionados de acordo com a realidade do educando, e em cima da carência de que o mesmo é afetado.

Outra grande experiência foi no período em que as escolas Estaduais estiveram em greve, e durante este período houve o acompanhamento em que aprendi uma porção de lições que o Estado ensina ao cidadão pela indecência que trata o ser humano.

Conclui-se que estas atividades desenvolvidas foram de grande importância e rendimento para nós educadores que procuramos desempenhar um papel digno de educador.



A N E X O S

Anexo I = Palavras - Chaves

Anexo II = Planejamento Semanal

Anexo III = Relato das atividades desenvolvidas no ESTÁGIO SUPERVISIONADO de SUPERVISÃO ESCOLAR, realizada no período de greve.



palavras chaves

vaca -

dado -

café -

mesa -

mala -

bola -

pato -



va      va    ve    vi  
          vo    vu  
ca      ea      co  
          cu



Da

da de di

do du

Do

da de di

do du



ca

ca

co

cu

fu

fa

fe

fi

fo

fu



me

ma me mi

mo mu

sa

sa se si

so su



ma

ma me mi

mo mu

la

la le li

lo lu



Bo

ba

be

bu

bo

bu

la

la

le

li

lo

lu



pa

pa

pe

pi

po

pu

ta

ta

te

ti

to

tu



<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u>	<u>CONTEÚDO</u>	<u>SUGESTÕES DE ATIVIDADES</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a palavra-chave ( VACA )</li> <li>- Mostrar a importância do livro e sua utilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palavra-Chave</li> <li>- Importância do livro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da palavra-chave no quadro.</li> <li>- Divisão da palavra em pedaços.</li> <li>- Exercício Oral e Escrito.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixar na criança a divisão silábica da palavra-chave ( VACA )</li> <li>- Reconhecer a importância do índio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divisão Silábica</li> <li>- Importância do índio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da família silábica percento à VACA.</li> <li>- Exercício Oral e Escrito.</li> <li>- Cântico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar palavras novas com as famílias silábicas.</li> <li>- Valorizar a importância de Tiradentes para o Brasil.</li> <li>- Falar sobre o aniversário de Brasília.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de palavras novas.</li> <li>- Importância de Tiradentes.</li> <li>- Aniversário de Brasília.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da família silábica no quadro.</li> <li>- Formação de palavras novas.</li> <li>- Cópia no quadro resumo</li> <li>- Exercício Oral e Escrito.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar a importância do Descobrimento do Brasil</li> <li>- Realizar desenhos com as crianças sobre datas comemorativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhos.</li> <li>- Descobrimento do Brasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício Oral e Escrito</li> <li>- Desenho</li> <li>- Colagem</li> <li>- Cântico</li> </ul>





RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR REALIZADA NO PERÍODO DE GREVE.

O movimento grevista de Pombal começou com a Escola de 1º grau "Monsenhor Vicente Freitas" que reivindicaram a contratação efetiva, em seguida, com as atitudes tomadas pelo Sr. Governador Wilson Braga, a AMPEP resolveu que todo magistério Paraibano iria paralisar reivindicando um piso salarial digno.

Foi marcada a reunião com todos os professores estaduais para tomarem uma decisão sobre a possível paralisação. Feita a reunião decidiram entrar em greve por tempo indeterminado; o engajamento dos grevistas foi forte, tomando conta dos colégios, mais tarde veio a fraqueza de alguns colégios, mas, com o reforço do comando de greve continuaram e não foi por muito tempo algumas escolas furaram a greve, fracassando, assim, o movimento.

A paralisação estava organizada com comissões de apoio, finanças e divulgação, estas foram enfrentantes com otimismo e como cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.

