

≡ UFPB ≡

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB.
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA

* Pedagogia



“Que a educação seja para cada pessoa um começar a viver. Vivendo numa doação de si próprio aos grandes ideais da humanidade, todos contribuirão para o surgir de uma sociedade mais humana.”

(Renê Daumal)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
NO ENSINO DE 1º GRÁU

HABILITAÇÃO: Supervisão Escolar

LOCAL DO PRÉ-ESTÁGIO: Escola Estadual de

1º grau Jandrey Pereira

ANO: 1986 PERÍODO: 1986.1

PRÉ-ESTAGIÁRIA:

Maria Elizabeth R. Gouveia

✓

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS
DISCIPLINA: Princípios e Métodos de Supervisão Escolar III
PROFESSORA: Maria Elizabeth Gualberto Duarte

RELATÓRIO DO PRÉ-ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR

Cajazeiras - Pb

PRÉ-ESTAGIÁRIA: Elizabeth Rodrigues Gouveia

CURSO: Pedagogia

CAJAZEIRAS, 02 DE JULHO DE 1986



RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O PRÉ-ESTÁGIO
SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR.



"Qual é o objetivo da fama? Apenas preencher

Um pedaço de papel indefinido:

Alguns a comparam à escalada de um morro,

Cujo cimo, como todos os morros, se perde em névoa;

Para isso os homens escrevem, falam, pregam, e o
herói mata,

E os bardos queimam o que chamam de sua vela da
meia-noite,

Para ter, quando o original virar pó,

Um nome, um retrato medíocre, e um busto ainda
pior."

LORDE BYRON



SUMÁRIO

	Pág.
I- INTRODUÇÃO	01
II- DESENVOLVIMENTO	02 à 04
III- CONCLUSÃO	05
IV- JUSTIFICATIVA	06
V- ANEXOS	
.Relato da Fase de Observação	07 à 09
.Plano de Ação	10 à 12
.Modelos para confecção de lembranças para o Dia das Mães.	
.Ficha de Controle de Frequência.	



I- INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é relatar todas as atividades desenvolvidas durante a Fase de Observação no 1º grau referente ao Pré-estágio Supervisionado de Supervisão Escolar do Curso de Pedagogia, realizado na Escola Profissional Janduy Carneiro.

A metodologia utilizada nesta Fase de Observação foi conversa informal, aplicação de questionário (perguntas orais), observação "in loco", oportunizando conhecer um pouco a realidade escolar e adquirir experiências.



II- DESENVOLVIMENTO

Iniciei o Pré-estágio em Supervisão Escolar do Curso de Pedagogia com carga horária de 20 horas em sua fase de observação no 1º grau na Escola Profissional Janduy Carneiro, situada à rua Patrício de Barros S/N - Centro, onde fui recebida pela Secretária (substituta da Administradora).

Observei que a citada escola apresenta boas condições de funcionamento, sendo assim dividida:

- .03 salas de aula;
- .01 sala para estudos individual;
- .01 secretaria que funciona como diretoria também;
- .02 banheiros e a cozinha funciona num compartimento de uma sala de aula.

Tendo em vista a construção ser antiga, percebi que a cozinha (cantina) não funciona perfeitamente bem, uma vez que não tem uma sala própria, adequada às necessidades.

Quanto ao aspecto de recursos humanos, a escola dispõe de pessoal suficiente para atender ao alunado, está assim definido o quadro de pessoal:

- .01 Administradora Escolar;
- .01 Secretária;
- .02 Auxiliares de Serviço, sendo que 01 pertence ao Município e ainda exercem a função de merendeiras;
- .06 Professoras, sendo que 02 atendem a alunos da classe especial, tudo isso atendendo a uma clientela escolar de 120 alunos de faixa etária entre 7/15 anos nas 04 séries do 1º grau em sua 1ª fase.

O serviço de atendimento ao aluno existente na escola é a merenda escolar que é fornecida a escola de acordo com o período de atendimento no Órgão da Merenda Escolar. Ainda na assistência ao alunado, não existe o trabalho de supervisão, a escola rege-se de acordo com as Ordens de Serviço e orientações oriundas do 9º CRED.



A escola promove reuniões sempre que possível, para contactar com os pais acerca dos alunos e problemas relacionados com a escola.

No aspecto referente ao Currículo da Escola pode perceber a preocupação dos dirigentes da escola em sua filosofia e no objetivo que é "formar o aluno visando o aproveitamento de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades e atitudes" com o objetivo central de "procurar meios visando o desenvolvimento do aluno em relação a formação de bons hábitos e atitudes corretas". Vale salientar que este currículo foi feito no ano passado (1985) e ficou o compromisso entre estagiária e dirigentes da escola no sentido de fazermos uma revisão para aperfeiçoamento do mesmo no período de estágio.

O organograma existente na escola necessita de modificações segundo o material teórico, é uma tarefa a ser executada no estágio.

A localização da escola é perfeita para o atendimento aos alunos residentes nas imediações, crianças carentes, filhos de operários, comerciantes, biscateiros, motoristas e alguns, funcionários municipais e estaduais.

As condições habitacionais são favoráveis uma vez que devido a escola está localizada no centro da cidade, as ruas possuem calçamento, esgoto, água, luz, as casas são de alvenaria, isso implica em ter um pouco do necessário para viver decentemente.

Relacionado à saúde, existe vários Postos de Saúde, agência do INAMPS, IPEP, o Hospital Regional, o Hospital Infantil e atendimento médico através do Sindicato dos Trabalhadores Rurais.

Considerada como uma cidade de porte médio, na área educacional existe um campo que atende a toda a clientela sem a necessidade de procurar outros centros para o ensino básico, inicial, existe várias escolas de 1ª e 2ª graus, ainda os cursos profissionalizantes de Enfermagem e Contabilidade, o Curso Pedagógico, o Campus V da UFPB e ainda o 9ª CRED que foi criado para atender as dificuldades nas escolas.



No aspecto relativo a associação de pais em grupos, alguns são associados à LBA, Círculo Operário e Sindicato dos Trabalhadores Rurais que de uma forma ou de outra contribuem para o bem estar comum, seja com distribuição de far-das, distribuindo remédios, organizando festinhas, etc...

Como última etapa desta fase de observação ficou os aspectos relativos ao ensino-aprendizagem nesta escola. Pelo que pude observar e captar através das conversas com o professorado e dado a convivência, existe uma preocupação, um desvelo todo especial quanto a aprendizagem dos alunos. Apesar de todas as dificuldades encontradas e vivenciadas, na medida do possível têm procurado um meio de auxiliar na aprendizagem, dedicando o tempo existente em trabalhos, exercícios, conversas, no preparo de comemorações, festinhas que proporcione o estímulo aos alunos. (Anexo modelo) festa

Não há uma participação efetiva da comunidade, dos pais, muito embora a escola realize reuniões sempre que possível, mas acredito que este é um problema passível de solução, necessitando apenas que haja um incentivo, uma conscientização no tocante a levar os problemas da escola ao conhecimento da comunidade, dos pais, das autoridades.

Em anexo, uns modelos das lembrancinhas que foram confeccionadas pelos professores para as festividades comemorativas do dia das mães, ressaltando que participei desta confecção com um pequeno esforço de minha parte.



III- CONCLUSÃO

Chegando ao fim da fase de observação, posso dizer que foi de certo modo proveitoso, gratificante, uma vez que pude conhecer uma realidade diferente. Percebi os problemas ' relacionados a parte administrativa no período de cinco dias e ainda o dia-a-dia dos professores, como se comportavam diante das ações e reações dos alunos.

Apesar dos desencontros, da mudança de escola para o meu estágio, do pouco rendimento nesta fase de observação, posso dizer que cultivei um caminho a ser trabalhado no próximo período, onde tentarei, juntamente com os integrantes da escola, vivenciar os problemas, encontrar solução, ajudar a fazer da escola um local de aprendizagem, lazer, como se fosse a continuação do lar.



IV- JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a necessidade de mudança da escola de estágio, iniciei o período de observação com vários dias de atraso, quando devia dar início a fase de participação e neste mesmo período deu-se o início da greve decretada pelos professores estaduais acarretando com isso, a paralização por parte de minha função como pré-estagiária na Escola Profissional Janduy Carneiro, todavia, durante o período de 20 horas em que estive participando da fase de observação pude de comum acordo com os integrantes da escola, conhecer os problemas e oralmente planejar possíveis trabalhos para beneficiar a escola e auxiliar no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

Sendo assim, relatei neste trabalho, apenas o período da fase de observação e justifico minha falta na fase de participação, uma vez que a greve decretada à 07 de maio ainda existe.

Cajazeiras, 25 de junho de 1986



V - ANEXOS



RELATO DA FASE DE OBSERVAÇÃO

I-ESTRUTURA FÍSICA E FUNCIONAL

A. Da Escola

1. Nome da Instituição

Escola Profissional Janduy Carneiro

2. Localização

Rua: Patrício de Barros S/N
Cajazeiras - Paraíba

3. Dependências do prédio

03 salas de aula
01 sala para pesquisa
01 secretaria e diretoria
02 banheiros
cozinha funcionando numa sala de aula

4. Turnos de funcionamento

manhã e tarde

5. Total de alunos

120 alunos

6. Séries existentes

02 1ª série (sendo 1 especial)
02 2ª série (sendo 1 especial)
01 3ª série
01 4ª série

7. Nome do Diretor(a)

Maria Batista Maciel

8. Supervisor

Não tem

9. Corpo Docente

06 professores

10. Pessoal de apoio

01 secretária
02 auxiliares de serviço (01 contratada pelo Estado)



11. Serviços existentes

Merenda escolar

12. Entidades educacionais

Não existe nenhuma, mas há reuniões sempre que possível.

13. Organograma

Não existe

14. Currículo da escola

Existe o currículo feito no ano passado

B- Da Comunidade

A comunidade na qual está inserida a Escola é composta de pessoas de nível baixo, médio, como comerciantes, funcionários públicos municipais e estaduais, biscateiros e ainda pedreiros, ajudantes, balaeiros, etc...

1. Líder comunitário

Não existe um líder em especial, sendo a liderança tida por padres, pessoas mais ligadas a Igreja, os vereadores, o Prefeito e outros.

2. Condições habitacionais

As condições de habitação é de certa forma razoável, com casas de alvenaria em perfeito estado, algumas mais estragadas, as ruas possuem calçamento, rede de esgoto, serviço de limpeza pública, água, energia tudo funcionando dentro dos padrões normais.

3. Condições de saúde

Na comunidade onde a escola está localizada não existe um posto especial, mas a cidade é assistida por diversos meios de prevenção para a saúde pública, tais como: Hospital Regional, Hospital Infantil, Posto do INAMPS, IPEP, Centro de Saúde, Posto Padre Cícero, Clínicas Particulares, Posto do Sindicato dos Trabalhadores Rurais.

4. Assistência Educacional

A comunidade é bem assistida no que se refere a



área educacional, uma vez que possui diversas escolas de 1º e 2º graus, além de escolas municipais, escolas particulares, Curso de Enfermagem, Curso Técnico em Contabilidade, e ainda o Campus V da UFPb.

5. Pesquisas de valores artísticos e culturais

A comunidade cajazeirense é bem assistida por pessoas ligadas às artes, como seja, teatrólogos, artesões, artistas plásticos, poetas, repentistas e uma cajazeirense que atualmente tornou-se uma pessoa famosa, por conta do seu desempenho no cinema, valendo dizer que a comunidade Cajazeirense no setor artístico de tudo tem um pouco.

ASPECTOS SÓCIO-ECONÔMICOS

A. Ocupação dos pais e renda familiar

A ocupação dos pais varia muito, uns são comerciantes, funcionários públicos municipais, estaduais e federais, pedreiros, ambulantes e outros. O salário varia vai de uns ' que não tem renda fixa e outros que ganham mais de um salário mínimo.

B. Constituição da família

As famílias são constituídas de 02 a 08 filhos e há ainda alguns que possuem mais de 08 filhos.

C. Participação em associações

A participação em associações é em grande parte na LBA, Círculo Operário e alguns no Sindicato dos Trabalhadores Rurais, onde usufruem dos benefícios de fardamento para os ' alunos, Registro de ^{IV}ascimento, Atendimento Médico e ainda o lazer, através de reuniões, festinhas, e alguns jogos, como dominó, baralho e outros.



PLANO DE AÇÃO

I-IDENTIFICAÇÃO

A. Localização

Escola Profissional Janduy Carneiro
Rua Patrício de Barros S/N
Cajazeiras - Pb

B. Período de Execução

Agosto a Dezembro de 1986

C. Responsabilidade

Elizabeth Rodrigues Gouveia

II-JUSTIFICATIVA

Diante dos problemas enfrentados por mim no início do pré-estágio por conta da mudança de escola e ainda a greve dos professores estaduais, me propus a desenvolver trabalhos que venha beneficiar à escola, juntamente com os integrantes desta, como: elaboração do organograma, do currículo da escola, promoção de reuniões, entre outros...

III-OBJETIVOS

A. Geral

1. Desenvolver trabalhos tais como: elaboração do organograma, do currículo, promoção de reuniões entre pais e integrantes da escola, etc...

2. Conversar com os professores acerca do real papel do educador, atentando para um posicionamento crítico.

B. Específico

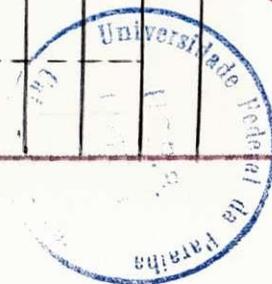
1. Debater com os professores problemas atuais, atentando para o posicionamento crítico-reflexivo.

IV- PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES	OPERACIONALIZAÇÃO	CRONOGRAMA																			
		Agosto				Setembro				Outubro				Novembro				Dezembro			
		1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
Conversa com os professores para esclarecimentos acerca do trabalho de es- giarias. laboração do organograma conversa com a administra- ra para início da elabo- ção do currículo da esco- la. laboração do currículo. laboração do currículo. conversa com integrantes da escola no sentido de promover reunião com pais para tratar de assuntos dos filhos. reunião com pais e pro- fessores. aplicação de técnicas de criação.	.Conversa informal .Conversa informal .Conversa informal																				

LEGENDA: _____ Tarefa executada - - - - - Tarefa não realizada

Na operacionalização o uso e o espaço no gráfico. (n.d.)



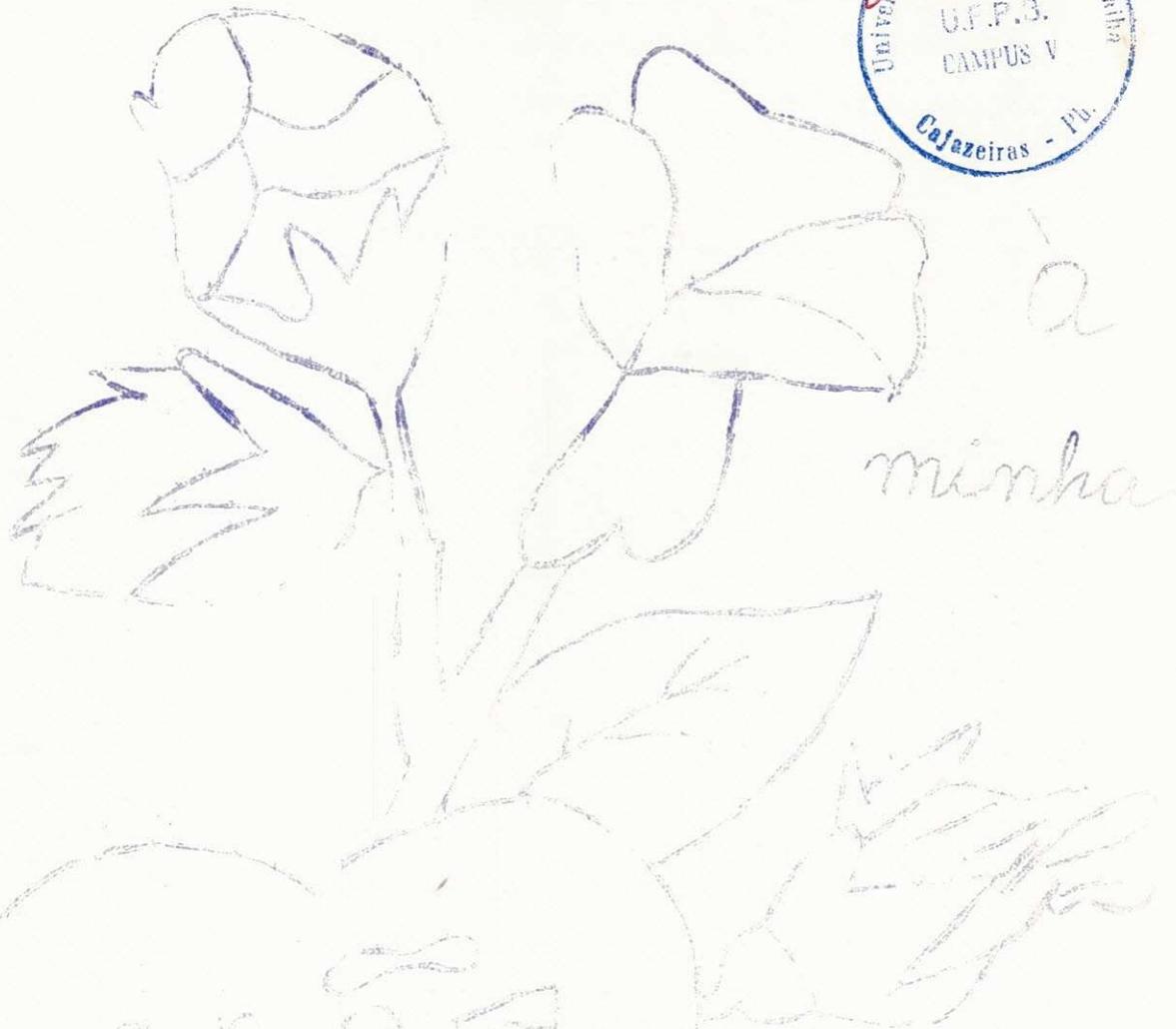


V- AVALIAÇÃO

- .Acompanhamento através da observação direta e indireta.
- .Auto e hetero-avaliações em reuniões.
- .Relatório.

VI- REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- .RANGEL, Mary. Supervisão Pedagógica: Um Modelo. Editora Vozes, 1983.
- .NÉRICI, Imídio G. Introdução a Supervisão Escolar. Editora Atlas S.A., 1978.



à
minha

MÃE

Todos os
meus pensamentos
de amor
e
Carinho

Nome:

Hoje, um CONVITE para você, Mamãe,
Pare e o escute com o coração...
O momento é de alegria!

Às 09:00 da manhã, do dia
09 de maio,
será sua festa,

na minha escola.





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS
DISCIPLINA: Princípios e Métodos de Supervisão Escolar III

FICHA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA

UNIDADE ESCOLAR: Escola Profissional Manduy Carneiro
GRAU DE ENSINO: 1º grau completo CIDADE: Cajazeiras/Pb
FASE DO PRÉ-ESTÁGIO: Fase de Observação DURAÇÃO: 20 horas
PERÍODO:
ALUNA:

DATA/HORA	ATIVIDADE REALIZADA	RESPONSÁVEL
28/04/86 7:00/11:00	.Primeiro contato com a administração para conhecermos a estrutura física e funcional da Escola.	
29/04/86 7:00/11:00	.Continuação do dia 28/04/86.	
02/05/86 7:00/11:00	.Continuação do dia 29/04/86 e conhecimento dos aspectos referentes a comunidade e os aspectos socio-econômicos.	
05/05/86 7:00/11:00	.Trabalho referente a confecção de lembranças para o Dia das Mães, comemorado em 09/05/86.	
06/05/86 7:00/11:00	.Continuação do trabalho de confecção de lembranças e apanhado final do Roteiro para conclusão.	

PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A):