

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

CAMPUS V — CAJAZEIRAS - PB.

Relatório das Atividades Desenvolvidas no ensino de: 1º Grau.

CURSO DE PEDAGOGIA — HABILITAÇÃO:

Supervisão Escolar

LOCAL DO ESTÁGIO

Escola Estadual de 1º Grau Desembargador Bato de Menezes.

ANO 1986

PERÍODO 86.2

"Participamos da formação do futuro na medida da nossa capacidade de conceber e corresponder a novas possibilidades, trazê-las para fora de nossa imaginação e pô-las concretamente em prática".

ROLLOMAY

ESTAGIÁRIA: Sonaya Margela Batista Guedes



PROFESSOR ORIENTADOR: Elizabeth Gualberto
PRÉ-ESTAGIÁRIO: Soraya Nargila Batista Lacerda



S U M Á R I O

- 1- Pensamento
- 2- Dedicatória
- 3- Agradecimento
- 4- Objetivo
- 5- Introdução
- 6- Desenvolvimento
 - 6.1- Fase de Observação no 1º grau
 - 6.2- Estrutura para a fase de observação
 - 6.3- Comunidade
 - 6.4- Aspecto sócio-econômico
- 7- Conclusão
- 8- Bibliografia
- 9- Anexo



PENSAMENTO

Ao lado do saber oficial, existe um outro saber
que vem de um mundo de poucos livros e de muito
Saber.

(autor desconhecido)

Revista Mundo Jovem outubro, 84.



DEDICATÓRIA

Dedico aos meus pais que tanto me encorajaram e compreenderam os meus momentos de dificuldades.

Dedico ao administrador, professores e funcionários da Escola Estadual de 1º Grau Monsenhor João Milanês, que me auxiliaram a desenvolver esta atividade.



A G R A D E C I M E N T O

Agradeço a professora orientadora Elizabeth Gualberto, pela confiança e dedicação que me teve, durante o desenvolvimento dessas atividades.

Agradeço também ao amigo Silvio José Maciel por ter me prestado o seu serviço como datilógrafo e aos companheiros de carona até o Campus V, com a finalidade de exercer essas atividades.



Objetivos Gerais:

- Desenvolver no pré-estagiário o senso de análise crítica da realidade escolar.
- Conhecer os currículos, métodos e ideologia do sistema educacional.
- Reconhecer as necessidades concretas da escola e sua clientela.



I N T R O D U Ç Ã O

A educação é uma ação dialogal, onde o educador e o educando aprendem juntos.

O objetivo maior deste trabalho é relatar todas as atividades realizadas na Escola Estadual de 1º Grau Monsenhor João Milanês, durante o pré-estágio supervisionado do Curso de Pedagogia, na fase de observação. Na qual a metodologia usada nesta fase foi uma conversa informal com o corpo docente e discente. Não havendo oportunidade de aplicar um questionário com os alunos e o corpo docente, devido os mesmos terem paralisados suas atividades, para reivindicar melhores condições de ensino.

Com todo o desenvolvimento do trabalho tive oportunidade de conhecer um pouco da realidade escolar e adquirir experiência onde irei relatar sobre os seguintes aspectos, desenvolvido no pré-estágio e relacionados a escola x comunidade: a escola e seu funcionamento, comunidade e suas condições em sentido abrangente e o aspecto sócio-econômico escola x comunidade.



FASE DE OBSERVAÇÃO (ESCOLA X COMUNIDADE)

Relatório do Pré - Estágio
Fase de Observação (Escola x Comunidade)



A Educação no Brasil sempre esteve voltada aos interesses das elites dominantes. Os currículos, métodos e ideologias serviram e servem ao sistema de dominação, implantado neste país desde a chegada dos portugueses. As migalhas do orçamento nacional e estadual destinadas a educação revelam o descaso dos governantes para com a educação do povo. Os currículos totalmente desvinculados da realidade e das necessidades concretas do povo brasileiro e os métodos de ensino verticais, onde o professor é o que tudo sabe e o aluno é aquele que precisa ser educado, por isso demonstram a urgente necessidade de uma nova escola, mais verdadeira e coerente.

Muitas tentativas neste sentido foram e estão sendo realizadas, como por exemplo, o trabalho de pré-estágio do curso de pedagogia, vem dando organização a este desenvolvimento, começando com a fase de observação com a carga horária de vinte horas. Esta primeira fase que é a observação, foi desenvolvida nas escolas de primeiro grau.

Na Escola Estadual de 1º Grau João Milanês situada a Praça Dom Adauto s/n, desenvolvi esta primeira fase, fui bem aceita por todos os que a compõe. Através do trabalho realizado, pude constatar que a escola acima citada, se encontra em boas condições de funcionamento. Possuindo quatro salas de aula, um corredor, uma secretaria e diretoria, uma sala onde funciona a diretoria do turno da noite, uma cantina, quatro banheiros, sendo que dois só funcionam a noite, uma sala de entrada e um pátio para recreação. A mesma dispõe de três turnos para funcionamento, sendo que o noturno funciona como Escola Integrada Higino Rolim.

Na Escola Estadual de 1º Grau João Milanês, estão matriculados 178 alunos. A mesma dispõe de uma administradora, não havendo adjuntas e nem supervisora. Para atender melhor a sua clientela, a escola dispõe de um corpo docente que se encontra formado por 9 (nove) professores, juntamente com o pessoal de apoio, composto por 9 (nove) pessoas que ajudam no desenvolvimento de suas atividades. A mesma oferece aos seus alunos os serviços de caixa escolar e merenda escolar. Dispondo ainda de uma entidade educacional, como o círculo de pais e mestres, o mesmo tendo sido implantado pelas estações de administração escolar do sétimo período.

A escola dispõe do seu organograma, no qual se encontra correto e de acordo com a realidade da mesma. Não havendo necessidade de alguma mudança.



A Escola Estadual de 1º Grau João Milanês, se encontra com seu currículo escolar, para que haja melhor organização de suas atividades. Sendo que a mesma, segue normas emanadas da SED, através de ordens de serviços. E o objetivo maior do currículo é "Desenvolver no aluno o espírito de investigação, o senso crítico e a formação de hábitos e atitudes". A escola está localizada no centro da cidade para atender a comunidade residente nas imediações e alguns bairros mais distantes. As condições habitacionais variam, pois alguns residem em casas de construção normal, outros em casas construídas de madeira normal, havendo outros em péssimas condições. Sendo aqueles que moram em casebres e outros na zona rural. Quanto ao atendimento médico, este é feito, pelo hospital, posto de saúde como: o Sindicato dos Trabalhadores, Posto Padre Cícero, o Posto da Unidade Sanitária Vital Rolim, Maternidade, Funrural, Inamps e IPEP para que a sua clientela tenha razoáveis condições de saúde, apesar das dificuldades encontradas no acesso aos mesmos.

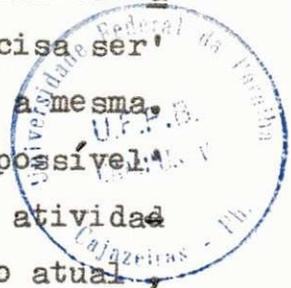
Com relação a assistência educacional, a comunidade é bem assistida na área, pois conta com o apoio do 9º Centro Regional de Educação, Campus V, Curso Técnico de Enfermagem e Escolas de 2º Grau. Muito embora a escola esteja inserida numa comunidade de classe média trabalhadora, onde a maioria de seus alunos provém de classe assalariada, comerciantes, varejistas, atacadistas, mecânicos, motoristas, balconistas, pedreiros, chapiados, vigilantes, lavadeiras, costureiras, domésticas, carvoeiros etc. Onde a família geralmente constituída de 05 a 06 filhos. E uma pequena parte das mães, são associadas a LBA, Círculo Operário e Sindicato dos Trabalhadores. Sendo que, sobrevivem daquilo que ganham, comprando no mercado o necessário para subsistência.

A escola não dispõe de um líder comunitário. A mesma limita-se ao Norte com Antenor Navarro, ao Sul São José de Piranhas, ao Leste Nazarezinho e ao Oeste com Cachoeira dos Índios.

A comunidade se encontra ao lado dos valores artísticos e culturais onde dão sua participação, como no atelier de artes da U.F.P.B, festival de música popular que se realiza no período da semana universitária, Teatro Iracles Pires, Cinemas: Cine Eden, Cine Apolo XI, Cine Pax e o estádio de futebol. ~~Tendo como principais~~

~~destaques as artesãs: Alaide Freitas dos Santos e Telma Rolim Cartaxo.~~ Assim se encontra parte da nossa educação, na qual precisa ser melhor aproveitada, para que os seus trabalhos dêem ênfase a mesma.

Quando a situação ensino-aprendizagem não foi possível desenvolvê-la, devido ao corpo docente ter paralizado suas atividades, buscando melhores condições de ensino. Pois a educação atual necessita que os conteúdos, os objetivos e os métodos da educação correspondam a realidade, aos reais interesses das classes populares, valorizando suas experiências e suas vivências. É através dessa educação que pode acontecer a formação da consciência crítica. Devido ~~ainda~~ a essa paralização não me foi possível realizar a segunda fase do pré-estágio, na qual enfocaria os seguintes aspectos: plano de ação, reuniões pedagógicas, visitas a sala de aula, conhecimento do plano do professor etc. Onde traria para mim estagiária um maior conhecimento das atividades realizadas na sala de aula pelo professor e na escola em si. Essa impossibilidade de realizar a segunda fase do pré-estágio, deu-se devido a uma mudança nos nossos planos, onde o mesmo é flexível, Pois não estaria previsto que haveria mudança de uma escola para outra. Onde houve necessidade de desenvolver toda primeira fase no período da segunda fase. Concluindo a primeira fase, passou-se para a segunda, na qual houve um impasse devido a paralização e a mesma não estava prevista. Com todo esses obstáculos atravessados, o trabalho desenvolvido foi válido, pois tive oportunidade de conhecer um pouco da realidade das escolas D. Moisés Coêlho e Monsenhor João Milanês e acreditar que educação também é mudança.





ESTRUTURA PARA A FASE DE OBSERVAÇÃO
(ESCOLA X COMUNIDADE)

Estrutura para a fase de Observação
(Escola x Comunidade)



- 1- Nome da Instituição: Escola Estadual de 1º Grau Monsenhor João Milanês.
- 2- Localização: Praça Dom Adauto S/N.
- 3- Dependência do Prédio: 4 salas de aula, 1 corredor, 1 secretaria e diretoria, 1 sala onde funciona a diretoria do turno da noite, 1 cantina, 4 banheiros, sendo que 2 só funcionam a noite, 1 sala de entrada e 1 pátio para recreação.
- 4- Turnos de Funcionamento: Manhã, tarde e noite, sendo que o noturno funciona como Escola Integrada Higino Rolim.
- 5- Total de Alunos: 178 alunos.
- 6- Série Existentes: 1ª fase completa.
- 7- Diretora: Maria Auxiliadora de Lira Ramalho.
- 8- Supervisor: x x x x x
- 9- Corpo Docente: Está composto de 9 professores.
- 10- Pessoal de Apoio: Está formado por 9 membros.
- 11- Serviços Existentes: Caixa Escolar e Merenda Escolar.
- 12- Entidades Educacionais: Círculo de Pais e Mestres.
- 13- Organograma (existência).
- 14- Currículo Escolar: A escola dispõe do mesmo, tendo sido implantado pela estagiárias de administração escolar do 7º período.



COMUNIDADE



- 1- Localização: A escola está localizada no centro da cidade, atendendo aos alunos residentes nas imediações e alguns de bairros mais distantes
- 2- Limites:
 - Ao Norte - Antenor Navarro
 - Ao Sul - São José de Piranhas
 - Ao Leste - Nazarezinho
 - Ao Oeste - Cachoeira dos Índios.
- 3- Líder Comunitário: A escola não dispõe.
- 4- Condições Habitacionais: São casas construídas de maneira normal havendo também casas em péssimas condições, que são os casebres, principalmente aqueles que moram na zona rural.
- 5- Condições de Saúde: O atendimento médico é feito pelo, Hospital, Posto de Saúde; como: Sindicato Rural, Posto Padre Cícero e o Posto da Unidade Sanitária Vital Rolim, Maternidade e Funrural, Inamps e IPEP.
- 6- Assistência Educacional: A comunidade é bem assistida na área educacional, contando ainda com o apoio do 9º Centro Regional de Educação, Campus V, Curso Técnico de Enfermagem e Escolas de 2º grau.
- 7- Pesquisas de Valores Artísticos e Culturais: O atelier de artes da U.F.P.B, festival de músicas popular, que se realiza no período da Semana Universitária, Teatro Íracles Pires (ICA), Cinemas: Cine Eden, Cine Apolo XI, Cine Pax e o estádio de futebol. Tendo como principais destaques as artesãs: Alaide Freitas dos Santos e Telma Rolim Cartaxo. Assim se encontra, partes da nossa educação, na qual precisa ser melhor aproveitada para que os seus trabalhos dêem ênfase a mesma.



ASPECTOS SÓCIO-ECONÔMICO



Aspectos Sócio-Econômico

A- Ocupação dos pais e renda familiar

Os pais em sua maioria são: Comerciantes, varejistas, atacadistas, mecânicos, motoristas, balconistas, pedreiros, chapeados, vigilantes, lavadeiras, costureiras, domésticas, carvoeiros etc.

B- Constituição da Família

Quanto a família é geralmente constituída de 05 a 06 filhos.

C- Participação em Associações

Uma pequena parte das mães são associadas a L.B.A, Círculo Operário e Sindicato dos Trabalhadores.

D- Produção de Consumo

A população sobrevive daquilo que ganha, comprando no mercado o necessário para subsistência.



C O N C L U S Ã O

A finalidade deste trabalho, foi desenvolver na Escola Estadual de L^o Grau Monsenhor João Milanês tarefas relacionadas a nossa educação. Na qual foi válida, por ter me proporcionado um espaço para melhor conhecimento do desenvolvimento educacional na de terminada escola. Onde desenvolvi atividades referentes a escola x comunidade, através de uma metodologia clara e objetiva. Vivencian do uma experiência, onde mostrou-me a realidade da escola acima ci tada.

Com o trabalho concluído, pude constatar que o desen-
volvimento do pré-estagiário, requer um maior empenho e dedicação,
para que suas atividades dêem um sentimento de organização para
com a educação.



B I B L I O G R A F I A

Revistas Mundo Jovem, mês de outubro de 1984 e 1985
Textos: Princípios do Novo Sistema Educacional.
Educação Popular.

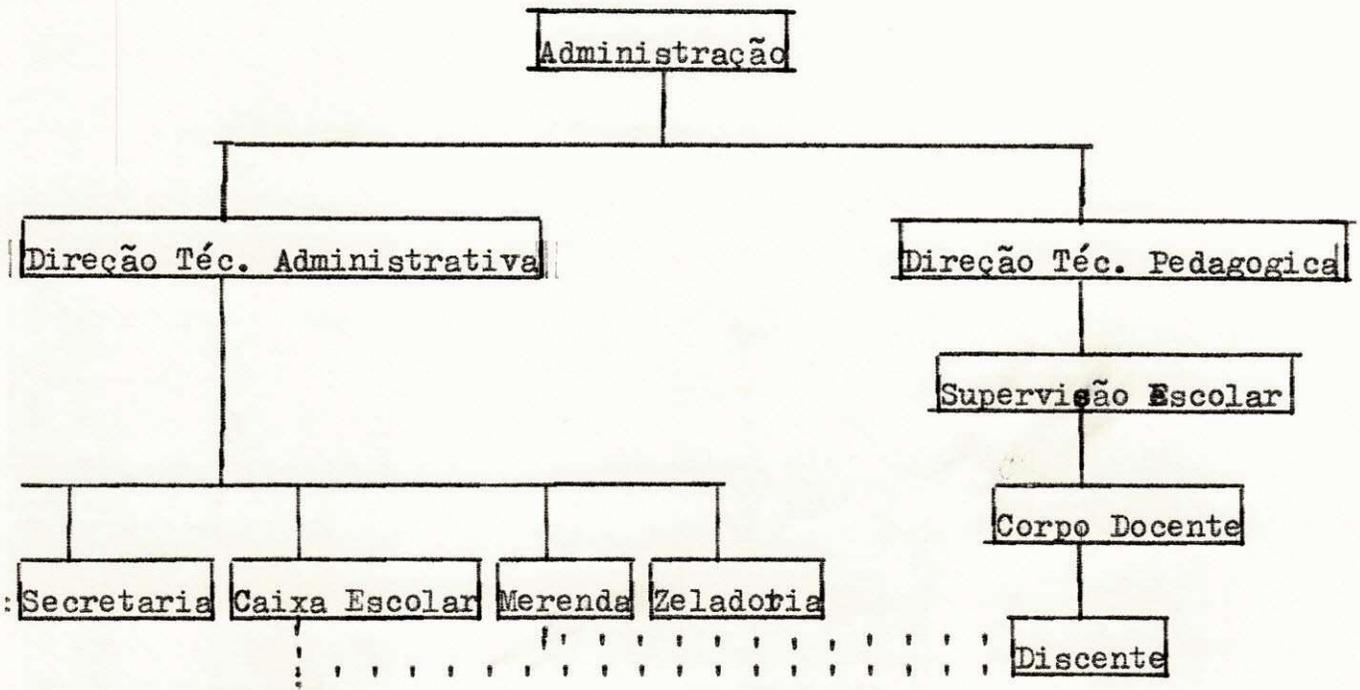
obs: A bibliografia não está completa.



ANEXO



ORGANOGRAMA



Legenda — Relação Formal

''''Relação Assistencial