

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS
CAMPUS - V CAJAZEIRAS- PB
CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA
HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR
ORIENTADORA: MARIA ELIZABETE GUALBERTO
PERÍODO: 86.2
RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO
SUPERVISIONADO: REALIZADO NA ESCOLA PROFISSIONAL'
JANDUY CARNEIRO
ADMINISTRADORA: MARIA BATISTA MACIEL

ESTAGIÁRIA: Laurenisse Gonçalves Nogueira
Laurenisse Gonçalves Nogueira

Cajazeiras, 27/11/86.



✓

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a todas àquelas pessoas que procuraram me ajudar nas horas mais difíceis. De maneira especial a meus pais, esposo e filhos que colaboraram para minha formação.



P E N S A M E N T O

" A educação deve ter em mira o grupo social e o papel que o homem nele desempenha. Formar o homem para uma vida de cooperação útil e normal na comunidade, ou orientar o desenvolvimento da pessoa humana na esfera social, despertando e fortificando os seus sentimentos de liberdade, obrigação e responsabilidade, constitui objetivo essencial".

(JACQUES MARITAIN)



A G R A D E C I M E N T O S

. A. DEUS por ter me concedido força, fé e coragem para enfrentar o desafio da educação e realizar esse trabalho;

. Ao meu esposo, filhos, que me ajudaram, compreenderam e incentivaram a realização desta conquista;

. Aos professores e orientadores que repartiram conosco seus conhecimentos;

. A todos que me ajudaram de forma direta ou indiretamente para que esse trabalho viesse a se concretizar.



S U M Á R I O

1. APRESENTAÇÃO
2. DESENVOLVIMENTO
3. CONCLUSÃO
4. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
5. ANEXOS
 - 5.1. PLANO QUINZENAL
 - 5.2. ORGANOGRAMA
 - 5.3. DIAGNOSE DA COMUNIDADE
 - 5.4. DIAGNOSE DA ESCOLA
 - 5.5. CONVITE
 - 5.6. PAUTA DA REUNIÃO
 - 5.7. QUESTIONÁRIO AOS PROFESSORES
 - 5.8. TABULAÇÃO DO QUESTIONÁRIO APLICADO AOS PROFESSORES
 - 5.9. GRAVURA DA BANDEIRA
 - 5.10. GRAVURA DO NATAL



O B J E T I V O

O presente relatório tem como finalidade mostrar de forma clara e objetiva todas as atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado, através de um trabalho contínuo e sistemático.



1. A P R E S E N T A Ç Ã O

Com a finalidade de expormos nossas atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado em supervisão escolar, que foi realizada na Escola Profissional Janduy Carneiro, objetivamos por um trabalho direcionado para a ascensão da educação, bem como, procurar fazer algo em prol de uma prática educativa transformadora.

O Estágio Supervisionado realizou-se em três momentos compreendendo: "Fase de Observação", com duração de quarenta horas, "Atuação como professor", com duração de quarenta horas e finalmente "Atuação como especialista", com duração de sessenta horas, preenchendo uma carga horária de 160 horas, nas quais desenvolvemos um trabalho dentro de um parâmetro de conscientização, visando promover melhorias no processo ensino-aprendizagem, através de orientação aos professores no sentido de incentivá-los, e fazê-los sentir que a educação exige compromisso, eficiência e dedicação.

Buscando por em prática todas as teorias acumuladas, utilizamos as seguintes metodologias de trabalho: Diálogos, questionamentos, levantamento, conhecimento e análise de situações geradoras, sessões de estudo, aplicação de técnicas e mais aquilo que se tornou necessário no decorrer de nossas atividades, e para melhorar o nível de ensino, bem como tornar nossa proposta exequível, torna-se necessário haver um bom re



lacionamento entre as estagiárias e membros da escola, integração entre os componentes da escola; reuniões mensais com os pais; maior desempenho da supervisora nas atividades na escola

Esse relatório trata de uma continuidade do pré-estágio, e nele exporemos todo o nosso trabalho, seguindo uma sequência que nos foi orientada, no sentido de bem direcionar nossas atividades.



2. D E S E N V O L V I M E N T O

Como todo e qualquer trabalho a ser desenvolvido re quer um embasamento teórico, principiamos o nosso estágio Su pervisionado em Supervisão Escolar com objetivos de contribu ir para o melhoramento do processo ensino aprendizagem da Es cola Janduy Carneiro.

Os trabalhos do estágio foram divididos em três momen- tos básicos a serem seguidos, onde desenvolvemos atividades específicas, tendo como primeira etapa a "Observação em sala de aula", com duração de 40 horas, "Atuação como professor", com duração de 40 horas, e "Atuação como especialista", com duração de 60 horas. Na primeira etapa pudemos observar que existe alunos que não sabem ler e nem escrever, estando com o nível de aprendizagem muito baixo. São desligados e não participam das atividades realizadas, são agressivos e desatentos, o que achamos ser reflexos do autoritarismo de sua casa e da escola. Em cima dessa situação, nos propomos desen volver atividades que propicie uma mudança no comportamneto através de diálogos, conversa com os pais para tentar detec- tar as causas e buscar soluções.

Dando continuidade a atuação como professor, procurei explorar mais a parte de comunicação e expressão, através de atividades: leitura, interpretação de textos, cópias de leituras, composição oral e escrita, facilitando a expressão oral e escrita, estimulando a criatividade, a compreensão, a fixação, e aplicação de estudos. Em matemática trabalhamos números e as operações fundamentais, já que eles não sabiam,



então procuramos motivá-los a estudar e a desenvolver o raciocínio nas resoluções matemáticas, para que assim pudesse haver melhor compreensão do assunto.

No processo ensino-aprendizagem, o diálogo é a melhor forma de solucionar os problemas, na busca de alternativas é que encontramos o verdadeiro caminho para uma educação transformadora, onde todos se envolvem na busca de alcançar o sentido real da educação.

Ao trabalhar os conteúdos, sempre fazia avaliação contínua para detectar alguns entraves na aprendizagem, e através das deficiências observadas é que se pode suprir as necessidades encontradas. Na semana da árvore foram confeccionados cartazes para mostrar a importância da árvore na vida do homem, desenvolvendo um trabalho de reflexão. Na comemoração do dia da criança, nós estagiárias e a equipe que compõe a escola, organizamos uma festa onde cada um procurou dar a sua parcela de contribuição, com doces, balas, pipocas, confeites e brindes para sorteio, cada criança recebeu uma Bíblia como um incentivo de leitura. De forma que nosso trabalho nesse dia abrangeu a uma pedagogia assistencialista, devido os mesmos não terem ainda despertado um senso crítico

O terceiro momento reservado para a "Atuação como especialista", me foi dado a oportunidade de fazer uma análise do organograma, do plano da administradora, plano dos professores e mine-projeto.

Com relação ao organograma, não fomos autorizadas para fazer a correção, devido o mesmo já vir com erros da Secretaria de Educação.

Os planos de curso tanto do administrador como dos professores, estão voltados para atender as reais necessidades da clientela, faltando mais cooperação dos pais nas atividades



des. Tomamos conhecimento do mine-projeto que a administradora juntamente com a equipe da escola elaboraram para enviar a Secretaria de Educação, reinvidicando a estadualização da escola, caso se consiga isso, haverá benefícios para os funcionários da escola que são remunerados pela prefeitura municipal. A administradora presta serviço sem nenhuma remuneração, pois a escola fazia parte de uma sociedade beneficente de Cajazeiras, então a Sociedade falil e ainda hoje a mesma presta serviço sem fins lucrativos.

Realizamos uma reunião com os pais, e ficamos surpresa com apresenças dos mesmos, pois ninguém esperava com o índice de presentes, já que tivemos informações de que os pais não compareciam a escola.

Houve um bom aproveitamneto, tentamos mostrar aos pais como é importante sua participação na educação dos filhos. Aplicamos a técnica "Cadeira Vazia", onde voluntariamente as pessoas faziam suas colocações espontânea, despertando um senso crítico. Depois passamos a palavra a fisioterapeuta Rosângela, a mesma deu uma explanação geral para a prevenção saúde. Portanto realizamos um trabalho onde foi mostrado a importância da educação e da saúde.

Assim concluímos as nossas atividades do estágio. Não fizemos tudo, não fizemos muito, fizemos o que pudemos, não visamos a quantidade do trabalho e sim sua qualidade, concretizando assim nossa tarefa.



3. C O N C L U S Ã O

Com a realização deste trabalho, tivemos a oportunidade de conhecer de perto a prática educativa, bem como dar a nossa parcela de contribuição para um melhoramento na qualidade do ensino.

Foi uma experiência bastante lucrativa para nós, porque tivemos chance de aplicarmos toda uma teoria numa prática de uma pedagogia transformadora. Fisemos aquilo que estava dentro de nossas possibilidades, apesar de que poderíamos ter feito mais pela escola, mas devido a impecilhos e a tempo, não pudemos concretizar nossos anseios.

Este estágio foi positivo no sentido de, unirmos teoria e prática, da aceitação e do apoio que recebemos da escola, a experiência que nos aproxima a esse campo de trabalho. Mas como tudo tem sua dualidade, este estágio também teve seus pontos negativos, para dar continuidade as nossas atividades, tínhamos nossas dúvidas quanto a exequibilidade das mesmas, e não tínhamos portanto a quem recorrer, pois faltou mais orientação. O estágio se realizou num clima de apreensão, pois a cada momento estávamos esperando estourar uma greve, e receando que isso prejudicasse nosso trabalho, ficamos um tanto confusas e sem saber como deveríamos continuar.

Em síntese, o estágio foi muito confuso, esperamos que em períodos posteriores haja mais compreensão por parte dos orientadores para os alunos não ficarem alheios. Mas, o estágio, a troca de experiências, os erros e os acertos valeram para o nosso crescimento profissional.



✓

SUGESTÕES

. Que os professores orientadores selecionem textos e roteiro para melhor preparação do estagiário, antes deste ir à escola, para que a orientação não chegue atrasada e o estagiário não fique alheio ao seu trabalho.

. Que a carga horária seja mais extensa para o período de estágio.

Que nos próximos períodos de estágio não seja necessário observação em duas séries, sendo suficiente apenas numa semana.

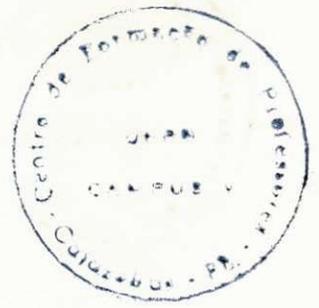


4. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

NÉRICI, Imídeo Guisepe. Introdução à Supervisão Escolar.
4ª edição. São Paulo, Atlas, 1981.

RODRIGUES, Neidson. Por Uma Nova Escola, O transitório e
o permanente na educação. 3ª edição São Paulo: Editora
1986.

PETEROSI, Helena gemignani; FAZENDA, Ivani Catarina Arantes
Anotações sobre metodologia e prática de ensino na escola
de 1º Grau. 2ª edição - Edições Loyola - São Paulo -1985.



5.1. P L A N O D E A U L A Q U I N Z E N A L

ESCOLA PROFISSIONAL JANDUY CARNEIRO

ÁREA DE ESTUDO: PORTUGÊS; MATEMÁTICA; CIÊNCIAS; EST.SOCIAIS;

SÉRIE: 2ª

TURNO: MANHÃ

OBJETIVOS:

- . Mostrar a importância da comunicação entre as demais ciências;
- . Desenvolver o raciocínio lógico nas seguintes operações fundamentais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- . Incentivar o aluno a comunicação oral e escrita
- . Identificar os tempos dos verbos
- . Diferenciar os pontos na leitura e na escrita
- . Localizar o município de Cajazeiras
- . Reconhecer as autoridades da cidade de Cajazeiras
- . Incentivar o desenvolvimento das operações fundamentais
- . Identificar as parte de um metro
- . Reconhecer as partes de uma planta

CONTEÚDO:

- . Frase: Afirmativa, exclamativa e interrogativa
- . Leitura, treino ortográfico
- . Verbo
- . Pontuação
- . O município de Cajazeiras



- . Clima
- . Vegetação
- . O município e as autoridades
- . Estudo das operações fundamentais
- . Somar, subtrair, multiplicação e divisão
- . Medidas
- . Estudo da planta

METODOLOGIA:

- . Aplicação de técnicas de leitura e escrita
- . Utilização de cartazes
- . Desenho livre
- . Aulas expositivas

AVALIAÇÃO:

- . Avaliação através das atividades contínuas: Provas, exercícios e trabalhos em grupos e individuais

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

MORAIS, Lúcia Marias de. ANDRADE, Mariana

Mundo Mágico, 2º série.

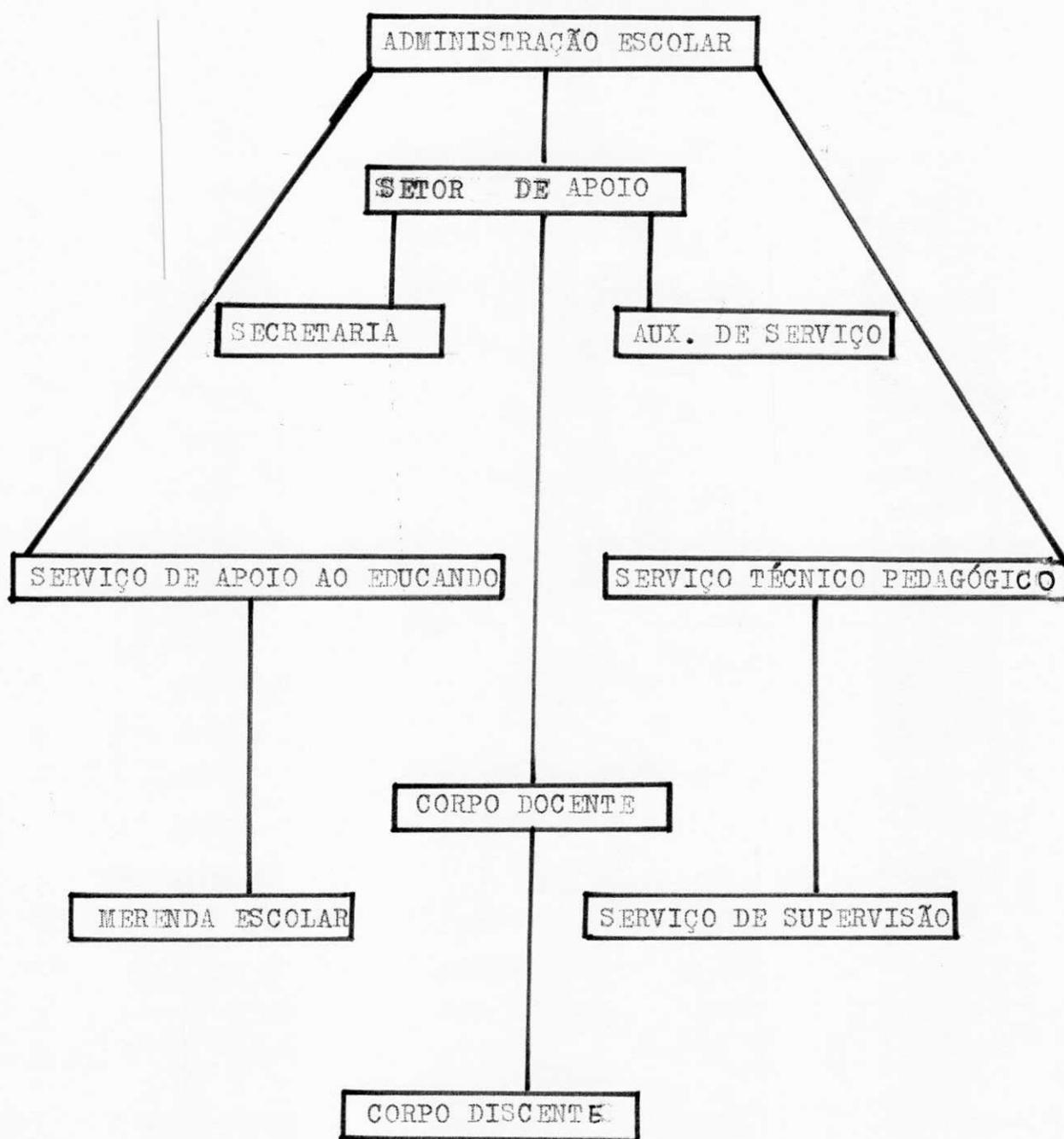
ROCHA, Carmozina Augusta. e outros autores

Escolinha integrada atividades. 2º série

MARQUES, Iolanda.

A Mágica do aprender 2º série.

5.2 ESCOLA PROFISSIONAL JANDUY CARNEIRO
ORGANOGRAMA (Original)





5.3. D I A G N O S E D A C O M U N I D A D E

A cidade de Cajazeira está localizada no alto sertão paraibano, recebendo a denominação "Princesa do Sertão" sendo que o clima é quente e seco.

Com a população de 56,398 habitantes, 510km². Limitando-se: Ao Norte com Antenor Navarro, ao Sul - São José de Piranhas, ao Leste - Nazarezinho, Oeste - Cachoeira dos índios e Bom Jesus. A população de Cajazeiras está dividida entre a zona rural e urbana.

Nas condições habitacionais, existem casas rasoáveis, sendo que umas são alugadas e a maioria são próprias, todas contam com saneamento básico e energia.

Pudemos constatar que as condições habitacionais satisfazem os moradores em parte, pois sendo as residências com pouco espaço e problemas de energia. Existem três hospitais hospital Regional, Hospital Infantil e São Francisco, como também postos ambulatoriais, Clínicas Odontológicas, Maternidade, Unidade Sanitária, que atendem a todos de um modo geral, mas se referindo a nossa escola, não há um atendimento direto. Temos também Assistência médica do IPEP, INAMPS, FUNRURAL, existindo várias clínicas de atendimentos variados, como as farmácias para atender a comunidade de Cajazeiras.

Vale salientar que o comércio é bem movimentado, existindo várias estabelecimentos comerciais; Como estivas, tecidos e eletro-domesticos.



Na parte industrial, é bem desenvolvida com várias fábricas mantendo o consumo e externo como : café, sabão, quiejo, do ce,

Quanto a saúde as escolas recebem imunização nas unidades sanitárias como os pontos de saúde: As principais doenças são: Desnutrição, Doença de Chagas, Bronquite e Cachumba, Desintéria, Sarampo e Váríola. Para prevenir essa doença se faz necessário a higiene pessoal.

Clubes Recreativos são AABB, 1º de Maio, Tênis Club, Ideal Club onde são reservados para o momento recreativo e de lazer. As festas tradicionais realizadas em nossa cidade são São João ou seja festas juninas, carnaval, natal.

A comunidade recebe vários jornais, a união, correio da paraíba, diário do Nordeste e o diário do perhambuco. As apresentações artísticas são realizadas no teatro Iráclis Pires pelos grupos da nossa cidade como: Terra, cajá, rotarack, e esperança.

Nos meios de comunicação existem três emissora de rádio rádio Cajazeiras, rádio Alto Piranhas, Rdio Patamuté, Dispo mos também de telefone que são os serviços prestados pela Telpa, contando com DDD, e a televisão recebemos imagens e som através dos canais da TV Globo e Manchete, mantida pela ECETEL. Na semana universitária Cajazeiras recebe jovens de vários estados para participarem do festival da canção, jogos, dispõe de um atelier de arte que é mantido pela Universidade Federal da Paraíba, encontra em funcionamento no 9º CRED, para atender as necessidades da clientela voltada a desenvolver o trabalho do artesão.

Nossa comunidade dispõe de vários serviços como: Praça, cartório, rodoviária, centro administrativo, estádio de futebol, aeroporto, entregue a comunidade recentemente, ofi

✓

coleta de lixo. Os recursos econômicos que serve a comunidade, Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal, Bradesco, Banco do Nordeste, Paraíba e Banorte.

A administração pública compete ao prefeito Dr. Epitácio Leite Rolim, juntamente com o poder Legislativo e Judiciário. A religião que predomina é o catolicismo e protestantismo. Existindo várias Igrejas como: Nossa Senhora da Piedade, Nossa Senhora de Fátima, Capela Nossa Senhora de Lourdes, Igreja São João Bosco, Capela de Stº Antônio, Nossa Senhora Auxiliadora. No protestantismo a Igreja Batista, presbiteriana Assembléia de Deus, Congregacional Testemunha de Jeová.

Existindo vários Clubes de serviços para prestar assistência a comunidade: LBA, Ciclo Operário, LIONS CLUB, Rotarary, Rotarack, Grêmio artístico, Castire.

A comunidade dispõe de 12 escolas estaduais e várias escolas particulares e conveniadas. Dispomos também de vários colégios para atender a clientela a nível de 1º e 2º graus, ocorrendo divergência de curso no 2º grau.

Havendo curso complementares como o móbrol, supletivo de 1º grau, logos I,II, curso universitários ; Licenciatura Plena em : Letras, Geografia, História e Pedagogia. Licenciatura curta em: Ciências tendo complementação em matemática

Existindo em nossa cidade curso profissionalizante como pedagógico, técnico de contabilidade e enfermagem.

As dificuldades encontradas na educação são relevante ao fator econômico, pois sabemos que nem todos dispõe.



5.4. D I A G N O S E D A E S C O L A

HISTÓRICO

A Escola Profissional Janduy Carneiro, foi fundada pela sociedade "Aprendizado Operário Beneficiente de Cajazeiras". Funcionando numa sala de aula localizada a Rua Pedro Américo nesta cidade no ano de 1953.

Em 1956 a sociedade fundou o referido prédio que hoje as aulas são ministradas lá. Então, mesmo sendo construído em 1956 mas só começou a funcionar em 1958. Visando melhorar o atendimento as crianças carentes ministrando curso gratuitos.

As verbas que eram mantidas as escolas era subsidiada pela família Carneiro. Na época o presidente da sociedade, respondia pela direção, tendo como inspetor de ensino, o professor Antônio de Sousa, cujo 1º visto no livro de matrícula foi dado em 11/04/1960, Em 1961, Maria Batista Maciel era professora da referida escola sendo remunerada pela prefeitura municipal, mas no mesmo ano assume o cargo de diretora particular, só em 1967 é que a mesma recebe a portaria assinada pelo presidente da sociedade Aldemir Todovalho de Alencar.

Apartir de 1967 a escola passou a contar com a ajuda do estado na contratação de professores, mas parcialmente em 1970 a escola passa a receber total apoio da rede estadual de ensino isto é, todos os benefícios como: material didático, de expediente de limpeza, mobiliário, merenda escolar.



Em 1983 ela passou a coveniada e adotar a grade curricular das atividades do ensino oficial do estado, obedecendo as orientações recebidas da SEP através do 9º CRED. O prédio escolar está localizado numa Rua claçada a paralelepípedo, próximo a Estação Rodoviária. Atende não só as crianças da comunidade próxima a escola, como também da zona rural.

A escola possui quatro salas de aulas, dois banheiros, um pátio para recreação, não sendo de boa qualidade, devido não ser rejuntado ou gramado para o desempenho das atividades recreativas. O prédio necessita de uma cantina, uma vez que a mesma funciona numa sala de aula dividida com tapude de madeira, a mesma precisa urgentemente de uma restauração, nas paredes, janelas e em fim tudo, pois estão em péssimo estado de conservação. A escola dispõe de todos os materiais necessário para o desenvolvimento das atividades como: recursos, didáticos e materiais. Não há administradora adjunta, a mesma dar os dois expediente na escola. Os funcionários que prestam serviços são duas, só que uma é contratada pelo estado, e a outra é remunerada pelo município.

Em relação ao quadro administrativo, a administradora tem o 1º grau completo, enquanto as auxiliares de serviços, tem o 1º grau incompleto.

A escola dispõe de sete professores, sendo três com curso superior, dois com o magistério de 2º grau e dois concluindo o curso superior. Todos com o regime de trabalho de quarenta horas, havendo uma professora a disposição da secretaria, através do ofício nº 339/81. As demais ocupam sala de aulas.



A grade curricularar está distribuída: Comunicação e Ex-
pressão compreendendo: Língua Portuguesa, Ed. Artística, Ed.
Física, Estudos Sociais compreende: Estudos Sociais, Moral e
Cívica e ensino religioso, ciências compreende: ciências físi-
cas e biológicas e matemática, correspondendo uma carga horá-
ria anual de 720 horas aulas. A população estudantil está as-
sim distribuída: 1ª série 40

2ª série 44

3ª série 20

4ª série 16

TOTAL 120

A comunidade escolar é formada por crianças carentes o-
riundas de lares desajustados, tornando-se problemática, re-
belde e desinteressadas. Talvez as dificuldades encontradas
seja falta de apoio moral dos pais ou falta de carinho e amor

O calendário escolar é obedecido acatando as determina-
ções do 9º CRED. Totalizando 180 dias letivos. No desenvolvi-
mento do processo ensino-aprendizagem os professores recebem
orientações do 9º CRED, através dos supervisores. Os mesmos re-
unem-se na própria escola e elaboram o plano de curso, o ensi-
no ministrado na escola correspondendo a 1ª fase do 1º grau,
indo da 1ª a 4ª série.

Em 1985 foi implantada a educação especial contando com
a 1ª e 2ª série, sendo que a educação regular recebe orienta-
ções através dos supervisores do 9º CRED, enquanto a especial
recebe a orientação através da coordenação de João Pessoa,
que realiza visitas periódicas a escola.

As atividades da escola educacionais que requer pesqui-
sa são feitas na biblioteca da escola municipal, quando neces-
sário faz-se campanha para aquisição de verduras a fim de com-
plementação a merenda escolar.



✓

RENDIMENTO DA ESCOLA

A avaliação se faz através de expressão oral e escrita em relação a recuperação é contínua, pois se o aluno não adquirir a meta suficiente se faz de imediato atividades contínuas que possam suprir as deficiências detectadas.

FILOSOFIA DA ESCOLA

A escola tem como base a formação do aluno, tendo como prioridade o desenvolvimento do senso crítico e moral.

OBJETIVOS GERAL DA ESCOLA

Promover meios quanto ao desenvolvimento do senso crítico e a formação de hábitos e atividades, visando melhor aproveitamento do ensino aprendizagem.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS - V CAJAZEIRAS - PB.
CURSO: PEDAGOGIA PERÍODO VII

5.5. C O N V I T E

As alunas Francisca Marly Moreira da Silva e Laurenisse Gonçalves Nogueira, estagiária do curso de Pedagogia Habilitação em Supervisão Escolar, convidam os Senhores Pais para participarem de uma reunião que será realizada na Escola Profissional Janduy Carneiro, no dia 19 de novembro de 1986 às 14: e 30 h.

Anteciosamente agradecemos

Responsáveis: Francisca Marly M. da Silva
Laurenisse Gonçalves Nogueira

Cajazeiras, 19/11/86.



✓

5.6. P A U T A D A R E U N I Ã O

LOCAL: Escola Profissional Janduy Carneiro

DATA: 19/11/86

HORÁRIO: 2:30 h

OBJETIVOS:

- . Estimular os pais a participarem das atividades da escola, principalmente acompanhando o rendimento escolar do seu filho.

Incentivar ao desenvolvimento da leitura e da escrita.

ATIVIDADES:

Apresentação

Apresentação de uma técnica "Cadeira Vazia"

Diálogo com os pais

Explicação da fisioterapeuta integrando educação e saúde

METODOLOGIA:

Conversa informal

Exposição dialogada

Avaliação oral da reunião

Cajazeiras, 19/11/86

Responsáveis: Franciaca Marly M. da Silva

Laurenisse G. Nogueira



5.7. QUESTIONÁRIO AOS PROFESSORES

1. Que você espera dos seus alunos para melhorar sua aprendizagem?
- Espero que os mesmos possam descobrir os valores a importância da aprendizagem em nossa vida.
2. Quais os conteúdos que os alunos sentem mais dificuldades em aprender?
- Alguns alunos sentem mais dificuldades em comunicação e expressão, enquanto outros em matemática.
3. Qual a sua preocupação para combater as dificuldades encontradas pelos alunos?
- Em primeiro lugar mantenho diálogo constantemente com os alunos e sobre tudo com os pais, orientando-os na importância do ensino aprendizagem, pedindo que participem e colaborem para melhor desempenho de minha função.
4. Que contribuição você espera que os pais dêem aos filhos?
- Espero que os pais compreendam esclarecendo ao seu filho, que a educação faz-se necessária no mundo em que vivemos.
5. O que você sugere que os pais contribua para melhorar a aprendizagem dos filhos?
- Suponho que os pais devem mostrar o bom caminho, orientando e não obrigando. Que participem mais das reuniões para terem melhores esclarecimentos a respeito do seu filho.
6. Qual a orientação desejada na área de saúde?
- O que espero é que(é que)haja uma melhor organização, um melhor rendimento, melhor desempenho, dos novos representantes para que juntos possam trabalhar e encaminhar ao nosso país uma melhor assistência médica.



7. Que tipo de orientação você está necessitando? Onde nós podemos contribuir como especialistas?

- Parabenizo-lhes pelo trabalho que desempenharam no decorrer deste estágio. Planejaram, orientaram-nos e desenvolveram novas técnicas que com certeza, somaram para o andamento dos meus trabalhos.

✓

5.8. TABULAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
APLICADO AOS PROFESSORES

Através das respostas dadas, vimos que os professores procuram trabalhar de acordo com o nível de sua clientela, procurando suprir as deficiências encontradas no decorrer do processo ensino aprendizagem.

Percebe-se a necessidade de uma educação conscientizadora e humanista que conduza os pais a ter uma visão crítica do mundo em que está inserido, buscando, questionando, para que ocorra mudança em toda sociedade.

✓

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CAMPUS - V CAJAZEIRAS - PB
ESTAGIÁRIA: Laurisse Gonçalves Nogueira
 Francisca Marly M. da Siva
MÉDICA: Rosângela Araújo
DIRETORIA: Maria Batista Maciel

L I S T A D E F R E Q U Ê N C I A
(Reunião de estagiárias com pais e professores)

01. Donizete Muniz Ferreira
02. Tertulina Maria da Conceição
03. Noemea da Silva
04. Onacilda Ferreira Lôbo
05. Josefa Alexandre Lira
06. Josefa da Silva Rodrigues
07. Terezinha Vieira Quirino
08. Terezinha Maciel da Silva
09. Geni Ferreira de Almeida
10. João Carolino de Almeida
11. Maria Luzia de Oliveira
12. Maria do Socorro P. Nóbrega
13. Maria do Carmo B. Oliveira
14. Joana Alves Viana
15. Maria Concebida G. dos Santos
16. Francisca Lira
17. Francisca de Sousa
18. Belijane Marques Feitosa
19. Maria Marleide de F. Neyes
20. Maria de Fátima G. Santos
21. Laurenisse Gonçalves
22. Francisca Marly da Silva



AVALIACÃO DA FREQUÊNCIA

O Estágio Supervisionado compreendeu 160 horas aulas, à na unidade escolar compreendendo três momentos: 1º para fase' de observação que durou 40 horas, 2º para atuação como profes sora com carga horária de 60 horas aulas, 3º momento atuação' como especialista compreendendo 60 horas aulas.

Portanto, nesse espaço de tempo, nos foi gratificante , onde diagnosticamos, oferecend~~s~~e sugestões para suprir as defi ciências encontradas no processo ensino-aprendizagem.

*25: Falta colocar as folhas de
Frequência da turma de Estágio*

*- x -
[Signature]*

19 de Novembro

Dia da Bandeira



Nome= _____
colégio= _____

Encola: - - - - -

Nome: - - - - -



Boas
Festas