

ESTE LIVRO NÃO PODE  
SAIR DA BIBLIOTECA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA

DOCUMENTO FINAL DO ESTÁGIO DE SUPERVISÃO ESCOLAR

CAJAZEIRAS, JANEIRO DE 1988

Aos que estiveram presentes no desenrolar do nosso trabalho nossa dedicação.

As orientadoras MARIA ILBANIZA GOMES e RAIMUNDA DE FÁTIMA NEVES COELHO que conseguiram transmitir coragem para superar as difíceis barreiras que surgiram no decorrer do nosso trabalho, pela força de vontade, incentivo e transmissão de experiências como educadoras, deixando registradas no exercício de nossa profissão, a vocês muito obrigada.

A administradora e o corpo docente a nossa gratidão pelo convívio e pela soma de experiências que unidas adquirimos. A nossa amizade aos que nos quiseram bem, o nosso perdão aos que não nos entenderam.

Enfim, a todas colegas do curso, pelo companheirismo, compreensão e união proporcionando coragem e incentivo para enfrentar os desafios.

" Ninguém educa, ninguém e ninguém se educa sozinho. A Educação, que deve ser um ato coletivo, solidário - um ato de amor - dá pra pensar ' sem susto, não pode ser imposta".

( FREIRE, 1986, 37 p. )

" A perfeição não existe, chegar a compreendê-la é um triunfo da inteligência humana, desejar alcançá-la é a mais perigosa das loucuras".

( SANTOS, 1979, 35 p. )

## S U M Á R I O

1. INTRODUÇÃO
2. SISTEMATIZAÇÃO DO TRABALHO
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS
4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA
5. ANEXOS
  - 5.1. PLANO DE TRABALHO
  - 5.2. FICHAS DE LEITURA
    - 5.2.1 - LEITURAS ESPECÍFICAS (Conteúdos)
    - 5.2.2 - LEITURAS GERAIS ( informativas )



DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Escola Profissional Janday Carneiro  
Rua Patrícia dos Barros s/n - Cajazeiras - PB

I- Fatores para a elaboração da diagnose da escola

1. Que fatores da escola influenciam, positiva ou negativamente, no comporta-  
mento do aluno?

I.1- Fatores negativos

- não respeito da faixa etária.
- as carteiras estão ultrapassadas, modelos de caber dez alunos, prejudican-  
do o físico do aluno, advindo daí uma escoliose ou doenças escolares acarre-  
tando o não aproveitamento.

I.2- Fatores positivos.

- os professores são qualificados.
- participam ativamente e integralmente da educação dos alunos, dando todo o al-  
mo para uma melhor aprendizagem.
- são pontuais, quase não faltam.
- os professores integram com a realidade da escola.
- a merenda escolar é aceita e se distribui regularmente.

II- Condições do Prédio quanto a:

- o prédio está localizado numa área que dispõe de espaço para ampliar à ac-  
cida que quiser. É necessita de ser ampliado, uma vez que está geograficamente  
bem localizado, atendendo a uma vasta clientela de vários bairros circunvini-  
nhos. Não conta apenas de uma maior segurança em relação a:  
- portas mais resistentes e com melhores tranças.  
- vigilância noturna.  
- restauração do uso geral e imediata nas laterais.

III- Relativo a estrutura e funcionamento da escola

1. Serviços oferecidos:

- Disponíveis de lugar para a criação de Centro de Estudos e apenas o ma-  
terial humano para o desempenho do mesmo.

*Maria Elisabete Guilberto Duarte*  
Coordenadora de Estágio Supervisionado  
Ano: 1983 Período: 1983  
Cajazeiras - Paraíba  
12 / 02 / 1983

COORDENAÇÃO/ESTÁGIO

MARIA ILBANIZA GOMES

RAIMUNDA DE FÁTIMA NEVES COELHO

PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO

• ESTAGIÁRIAS:

- IRACEMA INÊS DE LIMA

- ANTÔNIA NELBIA DE MOURA

CAMPO/ESTÁGIO: ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LEITE ROLIM

PROFESSOR ORIENTADOR: RAIMUNDA DE FÁTIMA NEVES COELHO

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA:

- LIBÂNEO, José Carlos " Democratização da Escola Pública ", A Pedagogia Crítica-Social dos Conteúdos - São Paulo, ed. Loyola 1986.
- GARCIA, Valter Esteves "Inovação Educacional no Brasil", Problemas e Perspectivas - São Paulo - ed. Cortez - 1980.
- PETEROSI, Helena Gemignani e FAZENDA, Ivani Catarina Arantes " Anotações sobre Metodologia e Prática de Ensino na Escola de 1º Grau". São Paulo - ed. Loyola - 1985.
- FEIL, Iselda Terezinha Sauseu "Alfabetização ", Um Desafio Novo para o Novo Tempo, Petrópolis - ed. Vozes - 1985.
- SILVA, Ezequiel T. da, " O ato de Ler", Fundamentos Psicológicos para uma nova pedagogia da leitura, São Paulo - ed. Cortez, autores Associados - 1981.