

ESTE LIVRO NÃO PODE
SAIR DA BIBLIOTECA



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SUPER
VISÃO ESCOLAR

✓



INDICE

- . IDENTIFICAÇÃO
- . AGRADECIMENTO
- . OFERECIMENTO
- . HINO DE INGRESSO AO TEMPLO
- . INTRODUÇÃO
- . DESENVOLVIMENTO
- . CONCLUSÃO
- . SUGESTÕES
- . ANEXO





IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PARAÍBA
CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA
HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR
PERÍODO: VII
DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR III
ORIENTADORA DO ESTÁGIO: PROF^a. MARIA DEUSA DE SOUSA
ALUNA: MARIA DA PAZ MANGUEIRA DE ANDRADE
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO: ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU JÓAO MONTEI
RO SOBRINHO
ADMINISTRADORA ESCOLAR: M^ª IRIVAM ALVES GUALBERTO ARAUJO

CAJAZEIRAS, 22 DE JANEIRO DE 1991

- * -



AGRADECIMENTO



Agradeço a Deus por está vitória,
pela constante presença em minha vida,
dando-me força para superar todos os obstáculos
que encontrei até hoje.

Aos professores do Curso, aos funcionários e a
Direção do Centro pelas oportunidades que me deram
de poder crescer dentro deees objetivo

À minha família com ADMIRAÇÃO E RESPEITO.

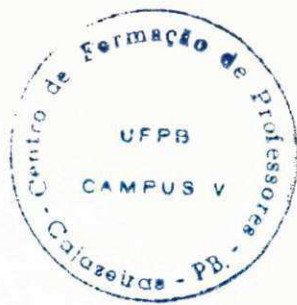
- * -

OFERECIMENTO



À todas as crianças tímidas que estão engatinhando nas escolas (com quem tanto me identifiquei antes de chegar a Universidade). Tudo passa, só o conhecimento permanece. Amanhã você será outra pessoa ' ADMIRADA E RESPEITA pelos seus esforços

- * -



HINO DE INGRESSO AO TEMPLO

Salmo de ações de graça

100 Celebrai com júbilo ao Senhor, todas as terras.

2 Servi ao Senhor com alegria, apresentai-vos diante dele com cântico.

3 Sabei que o Senhor é Deus: foi ele quem nos fez e dele somos; somos o seu povo, e rebanho do seu pastoreio.

4 Entrai por suas portas com ações de graça, e nos seus átrios com hinos de louvor; rendei-lhe graças bendizei-lhe o nome.

5 Porque o Senhor é bom, a sua misericórdia dura para sempre, e de geração em geração a sua fidelidade.

- * -

✓

SUGESTÕES



01. Que apresentação do Estagiário junto a escola seja feita com presença da Coordenadora do Estágio
02. Que o Estágio supervisionado não seja apenas 1 período.
03. Que os estagiários procurem trabalhar junto as Escolas' rurais.





A N E X O

✓

CONVOCAÇÃO:



Reunião Extraordinária

Data: 03 de setembro de 1990

Local: Esc. Est. de 1º grau João M. Sobrinho

Convidados:

Diretora e Professores

Pauta: 01. Um Supervisor na Escola

02. Objetivos do Supervisor

Cajú, 03 de setembro de 1990

- * -

ESTATISTICA DA ESCOLA

ANO 1989					
	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	TRANSFERIDOS	TOTAL
1ª Série	13	19	3	2	37
2ª Série	20	9	-	-	29
3ª Série	7	-	4	-	11
4ª Série	5	-	1	-	06

FONTE - BOLETIM DA ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU JÓAO MONTEIRO SOBRINHO.



ESTATISTICA DA ESCOLA

ANO 1990

	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	TRANSFERIDOS	TOTAL
1ª Série	15	2	-	2	19

FONTE - BOLETIM DA ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU JOÃO MOTEIRO SOBRINHO



ENTREVISTA



1ª ENTREVISTA - Com D. Francisca (mãe) e Noberto (Filho).

P/F - Noberto frequenta a Escola?

R - Não, não vai porque não quer, já se fez de tudo, confeça a mãe de Noberto, declarando ter ameaçado abandoná-lo, ou seja, lavar as mãos de uma vez por todas, mas não tem jeito. Se ele pelo menos aprendesse como o irmão ' que aprendeu a ler e escrever através dos nomes de times e jogadores de futebol. Eu já ficava satisfeita. Todos os meus filhos sabem ler e escrever só este e que ' não sabe. Meu outro filho Roberto tem 14 anos faz a 2ª série, já sabe ler e escrever, mas só vai à Escola no dia que quer, tem dia que passa a tarde assistendo televisão na casa da vizinha.

P/N - Noberto você gostaria de aprender a ler?

R - Sim, gostaria de aprender a ler e a escrever, mas não ' gostaria de ir a Escola.

P/N - Por que você não gosta da Escola?

R - Não sei dizer.

ENTREVISTA



2ª ENTREVISTA - Com D. Helena

P/H - D. Helena, quantos filhos a senhora tem e quantos sabem ler?

R - Tenho 6 filhos, somente as 2 meninas é que sabem ler e escrever alguma coisa. O mais velho tem 16 anos, quando pai morreu, ele ficou por dono da casa, nunca foi à Escola porque tinha que trabalhar na roça para nos sustentar. Antonio meu outro filho, já fiz de tudo para ele ir à Escola, mas ele não quer, também na época do plantio e da colheta ele tem que ir para a roça ajudar os irmãos dele. Será o fim da picada para eles deixar a roça pela Escola.

P/H - Agora por exemplo não é tempo de colheta nem de plantio não seria possível ele ir para Escola?

R - Ele está matriculado; era bom que ele fosse nem que seja para aprender uma letra. Quando tinha Mobral a noite o meu filho mais velho ainda ia, mas agora acabou e ele não vai mais, de dia ele tem que ir para a roça.

- * -



ENTREVISTA



3ª ENTREVISTA - Com a professora Erineide

P/H - Quantos alunos possui está turma?

R - Eu tenho 17 alunos, 2 foram transferido.

P/E - Me fale do processo de aprendizagem dessa turma?

R - Eles não se interessão, se a gente manda exercício para casa, são poucos os que fazem. Além dos pais das crianças serem analfabetos, não podem ajudar aos filhos. Há pais de alunos que dizem que colocou o filho para estudar na Escola e não para estudar em casa.

P/E - Esses alunos trabalham na roça?

R - Não, ou seja, são poucos que trabalham, mas se les quizessem fazer os exercícios eles podim fazer de meio dia ou a noite.

P/E - Já houve reunião de pais e mestre?

R - Sim, em jlho (mais o menos no dia 10) Irivam fez uma' reunião mas só para entregar as notas dos alunos.

P/E -Existe evsão?

R - Na minha turma não há evsão; mas tem alunos a tarde que enrascaram com a professora e disistiram, quando eles ' não gostam da professora eles deixam a Escola.

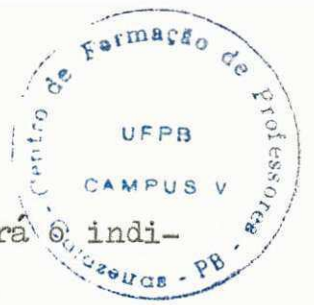
P/E - A falta da merenda não é um problema de evasão?

R - Sim, também tem alunos que deixam a Escola por causa ' da merenda.

P/E - Estive observando um aluno conhecido como Galego, como' você ver o processo de aprendizagem deste aluno.

R - Ele é muito impossível e ruim, ele ler bem mas não sabe escrever, agora conta de matemática e com ele mesmo. O ano passado ele passou para a 2ª série, mas voltaram ele para o 1ª série porque ele não sabia escrever.

Cont.



P/E - Você teria condições de me dizer hoje qual será o índice de reprovação dessa turma.

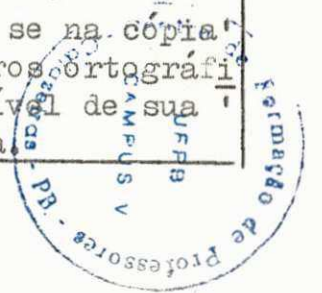
R - Sim, metade da classe vai ser reprovada e eu não posso fazer nada, eu não vou passar um aluno que não sabe.

- * -



PLANO QUINZENAL - PORTUGUES

OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AVLIAÇÃO
- Dispertar a atenção do aluno para a escrita das palavras e os sinais transmitidos oralmente.	- Ditado	- Palavra selecionados pelo professor - O ditado das palavras e feito de forma lenta em separação de sílabas - Cada terminação da palavra e repetida novamente para que o aluno memorize.	- Observar durante o ditado se os alunos sentem muita dificuldade na escrita. - Pedir que cada aluno escreva no quadro, para que possa ser corrigido. - Avaliar a participação e interesse pela leitura.
- Dispertar o interesse pela leitura. - Reconhecimento do texto. - Ler oralmente para desenvolver o ritmo, entonação e a pronúncia correta das palavras.	- Leitura - Leitura silenciosa - Leitura oral	- Leitura oral individual do aluno - Leitura oral em grupo.	- Verificar pela leitura oral se o aluno está realizando ritmo, entonação pronúncia correta e pontuação.
- Reconhecer os substantivos comuns e próprios.	- Nomes comuns e próprios.	- Reconhecimento dos nomes próprios que começam com letras maiúsculas e são nomes de pessoas ou cidades ou rios; Os nomes começam com a letra minúsculas e são nomes de objetos	- Verificar através de questões orais e exercícios escritos, se o aluno reconhece e emprega corretamente tais substantivos.
- Flexionar o artigo e palavras usuais no masc. e fem.	- Masc. e Fem.	- Transf. o artigo e a palavra do masc. para o fem. e vice-versa.	- Verificar através de exercícios se o aluno emprega o gênero dos subst. e dos artigos corretamente.
- Desenvolver a caligrafia	- Cópia	- Transcrever para o caderno um texto, uma música, uma poesia - escolha do aluno.	- Verificar se na cópia contém erros ortográficos e o nível de sua caligrafia.



MATEMATICA

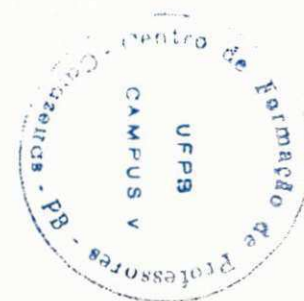
OBJETIVOS	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
- Resolver situações práticas que envolvam as quatro operações com números naturais.	- Operações - Adição - Subtração - Divisão - Mutiplicação	- Observações a prova real - Interpretando corretamente as quatro operações	- Verificar por meio de atividades, observações a prova real das quatro operações.



↙

CIÊNCIAS

OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AValiação
- Fazer o reconhecimento dos órgãos do sentido e suas funções.	- Orgãos do sentido	- através de uma leitura oral, fazer uma exploração do próprio corpo e fazer o reconhecimento dos órgãos e suas funções.	- Verificar através de perguntas se o aluno reconhece os órgãos do sentido.
- Reconhecer as partes das plantas.	- As plantas	- Através de desenho feito no quadro separando a planta em suas partes, e relatando sua importância para o homem.	- Verificando através do interesse do aluno e também através de perguntas feita pelo professor para o aluno.



ESTUDOS SOCIAIS

OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
- Reconhecimento do nascente e poente	- Orientação	- Observar o lugar onde o Sol nasce e o lugar onde o Sol se põe.	- Verificar através de arquisições orais se o aluno reconhece o nascente e o poente.
- Reconhecimento das estações do ano.	- Estações do ano	- Ler o texto e explicar como se processa cada Estação.	- Verificar através de perguntas se o aluno reconhece as estações do ano.



Exercício de Português



01. Ditado:

- | | | |
|--------------|-------------|-----------|
| - Cabeça | - Cachorro | - Casarão |
| - Cavalo | - Cadar | - Inverno |
| - Primavera | - Automovel | - Frio |
| - Fonte | - Noite | - Arvore |
| - Groe | - Louca | - Estrada |
| - Carraca | - Torça | - Cidade |
| - Lavanderia | - Escada | - Ferro |

02. Nomes comuns e próprios

- Retire das frases os nomes comuns e próprios.

01. José foi a feira

02. Em São Paulo estão fazendo calor

03. João e Maria são irmãos

04. João Pessoa é nossa capital

05. Recife é nossa cidade

cont.



08. Masculino, feminino e artigo
- Transcreva as seguintes palavras
para o feminino ou masculino

- O gato ----- A mulher -----
- O porco ----- A maca -----
- O irmão ----- Uma menina -----
- A aluna ----- Um gato -----
- Uma filha ----- Uma menina -----
- Um cachorro -----

— * —



Exercícios de matemática



Resolva os problemas abaixo

01. João foi a feira com 50,00 (cinquenta cruzeiros), ele gastou 25,00 (vinte e cinco cruzeiros). Com quantos cruzeiros João voltou para casa?

02. José tinha vinte (20) bolinhas de quise, perdeu quinze bolinhas. Com quantas bolinhas José ficou.

03. Maria comprou um suco de laranja e sua mãe comprou mais duas sucos. Quantas laranjas compraram as duas juntas.

04. Karla recebeu do seu tio 12 bombons. Quando chegou em casa dividiu em partes iguais com mais duas irmãs. Com quantos bombons Karla ficou.

05. Efetuar as seguintes operações



$\begin{array}{r} + 397 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6193 \\ + 2693 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ + 268 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5689 \\ + 3121 \\ \hline 2691 \end{array}$
---	---	---	--

$\begin{array}{r} 232 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2686 \\ - 1341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4332 \\ - 1112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8928 \\ - 4514 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 24685 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38976 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43562 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16789 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$12 \overline{) 3}$	$244 \overline{) 2}$	$368 \overline{) 3}$	$38 \overline{) 4}$
---------------------	----------------------	----------------------	---------------------

— * —



Observação:

Os conteúdos citados nos planos de aula de Ciências & Est. Sociais, foram retirados do livro Integrado adotado pelos professores.

— * —





VIVEMOS MOMENTOS DE GUERRA,
PENSO QUE SERIA MELHOR AMAR
PRINCI

Rock In Rio II - RIO/JAN/91



Caj.17.01.91