

Universidade Federal de Campina Grande

Centro de Engenharia Elétrica e Informática

Curso de Graduação em Engenharia Elétrica

JONAS DANTAS DE MIRANDA NETO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO INTEGRADO

Campina Grande, Paraíba Abril de 2013

JONAS DANTAS DE MIRANDA NETO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO INTEGRADO

Relatório de Estágio Integrado submetido à Unidade Acadêmica de Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Campina Grande como parte dos requisitos necessários para a obtenção do grau de Bacharel em Ciências no domínio da Engenharia Elétrica.

Área de Concentração: Controle & Automação

Orientador:

Antonio Marcus Nogueira Lima, Dr.

Campina Grande, Paraíba Abril de 2013

JONAS DANTAS DE MIRANDA NETO

RELATÓRIO DE ESTÁGIO INTEGRADO

Relatório de Estágio Integrado submetido à Unidade Acadêmica de Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Campina Grande como parte dos requisitos necessários para a obtenção do grau de Bacharel em Ciências no Domínio da Engenharia Elétrica.

Área de Concentração: Controle & Automação

Aprovado em / /

Professor Avaliador

Universidade Federal de Campina Grande Avaliador

Professor Antonio Marcus Nogueira Lima, Dr.

Universidade Federal de Campina Grande Orientador, UFCG

Dedico este trabalho aos meus pais, meu irmão, à minha família, amigos e namorada por todo apoio e carinho dado.

AGRADECIMENTOS

À Deus, "porque Dele e por Ele, e para Ele, são todas as coisas; glória, pois, a Ele eternamente. Amém." (Rm 11:36).

Aos meus pais, Jonas Dantas de Miranda Filho e Walquíria da Costa Miranda, por todo carinho, amor, atenção, dedicação e presença na minha vida. Agradeço pelas lições e ensinamentos, além das demonstrações de ética, caráter, responsabilidade, coragem e perseverança que estarão sempre comigo. Com certeza, se fui capaz de atingir tal feito, foi pelo apoio incondicional recebido destes dois grandes guerreiros, que, com muito orgulho, tenho o prazer de chamar de "meu pai" e "minha mãe".

Ao meu irmão, Wilson da Costa Miranda, que sempre foi fonte de inspiração e motivação para que eu melhorasse a cada dia, agindo de maneira correta e honesta. Obrigado pelas risadas e gargalhadas, além dos momentos de companheirismo, "biaaatch"!

À *Minha Chica*, Juliana de Sales Silva, por ter me apoiado e dado suporte, além de aguentar minhas ausências, aperreios e brincadeiras.

À minha família, por sempre estar ao meu lado, dando muito amor, carinho, amparo e alegrias.

À família da minha namorada, por sempre me receber e tratar com respeito e atenção.

Ao meu orientador, que facilitou a realização deste trabalho, compartilhando conhecimentos e guiando para que o mesmo fosse feito da melhor maneira.

A todos os professores da Universidade Federal de Campina Grande e da *Iowa State University* que fizeram parte deste meu caminho, por terem partilhado suas ideias, conceitos, teorias e erudição.

À CAPES, pela bolsa concedida para que eu pudesse aprofundar meus estudos e conhecimentos nos Estados Unidos, realizando um intercâmbio acadêmico.

Ao Professor Dr. José Sérgio da Rocha Neto, pela oportunidade de trabalhar no LIEC e bolsa de pesquisa concedida.

À Professora Dr. Maria de Fátima Queiroz Vieira e aos integrantes do Laboratório de Interface Homem-Máquina – LIHM, especialmente Raffael Carvalho e Ademar Netto.

À Adail Ferreira da Silva Paz e Tchaikovsky Oliveira, por todo suporte prestado na Coordenação do curso de Engenharia Elétrica.

A todos os amigos e grandes amigos que conquistei durante o curso: as noites em claro foram mais prazerosas e fáceis de resistir em virtude da presença de vocês. Em especial: José Maurício, Luiz Carlos, Tony Moura, Sidney Aciole, Walter Vermehren, Anderson Machado, Antonio Agripino, Felipe Nóbrega, Daphne De La Torre, Juan Cruz, Maria Leticia, Pierre Camilo, Cândido Neto, Caio Luiz, Daniel Aguiar, Ricardo Chinarro, Coriolano Sá, Leonardo Campos, Cintya Brilhante, Mayanna Bú, Arthur Pequeno, Yonatha Melo, José Júnior, Igor Torres, Camila Souto, Diego Lopes, João Cabral, Jessiedna Araújo, José do Patrocínio, Mariana Herminia, irmãos Fonseca e Fábio Brito (*in memoriam*).

A todos os amigos que conquistei durante a realização do estágio, em especial Adonias Vasconcelos, Bruna Gabriela e Thamiris Schuenk: os conhecimentos aprendidos serão levados para o resto da minha vida pessoal e profissional.

"Não vos deixeis abater pelas derrotas. Nada existe que não podeis dominar com a ajuda daquele que nos dá força."

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

FIGURA 1. ENTRADA DA COMAU DO BRASIL EM BETIM, MINAS GERAIS	1
FIGURA 2. ORGANOGRAMA ANTIGO.	6
FIGURA 3. ORGANOGRAMA ATUAL.	
FIGURA 4. ALGUNS INTEGRANTES DA ROBÓTICA.	7
FIGURA 5. EQUIVALÊNCIA ENTRE HOMEM E ROBÔ.	8
FIGURA 6. MODELOS DE ROBÔ COMAU.	8
FIGURA 7. OUTROS MODELOS DE ROBÔ COMAU	
FIGURA 8. TERMINAL DE PROGRAMAÇÃO (ESQUERDA) E CONTROLADOR (DIREITA)	9
FIGURA 9. SLIDE INICIAL DO CURSO.	
FIGURA 10. PARTE PRÁTICA DO TREINAMENTO.	13
FIGURA 11. PROCEDIMENTO PARA OTIMIZAÇÃO DE TEMPO DE CICLO	14
FIGURA 12. MODELO PARA CRIAÇÃO DE PROCEDIMENTO TÉCNICO.	15
FIGURA 13. PARTE FRONTAL DO FORMULÁRIO DE GARANTIA ANTIGO	16
FIGURA 14. PARTE DE TRÁS DO FORMULÁRIO DE GARANTIA ANTIGO.	16
FIGURA 15. PARTE FRONTAL DO NOVO FORMULÁRIO.	17
FIGURA 16. PARTE DE TRÁS DO NOVO FORMULÁRIO.	17
FIGURA 17. PROPOSTA FEITA PARA A CHRYSLER.	
FIGURA 18. RELATÓRIO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA	19
FIGURA 19. PARTES DA LINHA DE PRODUÇÃO DO PROJETO CHRYSLER	20
FIGURA 20. ILUSTRAÇÃO DE UM DOS ROBÔS UTILIZADOS NO PROJETO <i>CHRYSLER</i> , BEM COMO A PINÇA	
UTILIZADA PARA SOLDA.	
FIGURA 21. DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS DE SOLDA.	
Figura 22. <i>Layout</i> da linha 06 antes da atualização	
FIGURA 23. <i>LAYOUT</i> DA LINHA APÓS A ATUALIZAÇÃO.	
FIGURA 24. VISÃO DA ESTAÇÃO <i>DESTACKER</i> .	
FIGURA 25. VISÃO DA LINHA 06 SEM A ESTAÇÃO DESTACKER	
FIGURA 26. ILUSTRAÇÃO DA MOVIMENTAÇÃO DE CADA EIXO DO ROBÔ	
FIGURA 27. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DO ROBÔ.	
FIGURA 28. ILUSTRAÇÃO DA MESA DE CENTRAGEM.	
FIGURA 29. AVALIAÇÃO TÉCNICA DE FORNECEDORES.	
FIGURA 30. LAYOUT DA ESTAÇÃO DESTACKER.	
FIGURA 31. DESENHO TÉCNICO DO SUPORTE PARA O CONTROLADOR ROLAND.	
FIGURA 32. FORMULÁRIO PARA CONTROLE DE MATERIAL.	
EICLIDA 22 DÚILDITO MONTADO	21

Sumário

1	Intro	lução	1
	1.1	Apresentação da Comau do Brasil	1
	1.1.1	Visão e Missão da Comau do Brasil	2
	1.2	Áreas de Negócios	2
	1.2.1	Body Welding	3
	1.2.2	Sistemas Powertrain	3
	1.2.3	Robótica	3
	1.2.4	Service	3
	1.2.5	Adaptive Solutions	4
	1.2.6	Aeroespacial	4
	1.2.7	eComau	4
	1.2.8	PM Academy / Academia de Gestão de Projetos	5
2	Estág	io e Atividades Desenvolvidas	6
	2.1	Local de Estágio	6
	2.1.1	Visão e Missão da Robótica	7
	2.1.2	Robô Comau	7
	2.2	Admissão, Cursos e Treinamentos	10
	2.2.1	Programa de Boas-Vindas	10
	2.2.2	Treinamento Diário de Segurança	10
	2.2.3	Curso Básico de NR 10	10
	2.2.4	Apresentação da NR 12 e NR 35	11
	2.2.5	Curso Sobre Solda	11
	2.2.6	Treinamento Básico de Robô C4G	12
	2.3	Atividades Desenvolvidas – Célula de Engenharia	13
	2.3.1	Formatação de Procedimentos Técnicos	13
	2.3.2	Análise do Formulário de Garantia do Robô e do Controlador	15
	2.3.3	Suporte a Célula Comercial com Elaboração de Propostas Comerciais em Inglês	18
	2.3.4	Assistência Técnica	18
	2.4	Atividades Desenvolvidas – Célula de Gestão de Projetos	20
	2.4.1	Acompanhamento da Montagem e Teste da Linha do Projeto Chrysler	20
	2.4.2	Projeto Interprensas – Atualização da Linha 06	22
	2.4.3	Criação e Revisão de Protocolos Técnicos	25
	2.4.4	Visitas Técnicas	26
	2.4.5	Reunião de Projeto e Planejamento de Atividades	26
	2.4.6	Análise Técnica de Propostas Submetidas	26
	2.4.7	Elaboração de <i>Layouts</i>	27
	2.4.8	Elaboração de Desenhos Técnicos	28
	2.4.9	Análise Técnica de Produtos	29

	2.4.10	Gestão de Compras e Recebimentos de Materiais	29
	2.4.11	Supervisão da Montagem de Armários Elétricos	30
	2.4.12	Acompanhamento da Atualização da Linha	31
3	Conclusão		32
Bib	liografia		33

1 Introdução

O relatório que se segue descreve as atividades realizadas durante o estágio feito na Comau do Brasil Indústria e Comércio Ltda. como parte integrante da grade curricular do curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Campina Grande. O estágio teve duração de um ano, entre os meses de abril de 2012 a março de 2013.

Na empresa, o aluno participou da equipe de gestão de projetos no setor da robótica, participando, dentre outras atividades, do projeto de atualização da linha 06 da Unidade Operativa Prensas, localizada na FIAT S/A em Betim, Minas Gerais.

1.1 APRESENTAÇÃO DA COMAU DO BRASIL

A Comau, que significa *Consorzio Macchine Utensili*, é uma empresa do Grupo FIAT e possui quase 40 anos de experiência em sistemas avançados de fabricação. É líder mundial em automação sustentável e em soluções de serviços, estando localizada em 13 países. Suas soluções contemplam desde usinagem a módulos de montagem, sistemas de montagem total da carroceria, linhas de montagem e robótica integrada. Sua entrada principal pode ser vista na Figura 1.



Figura 1. Entrada da Comau do Brasil em Betim, Minas Gerais.

É uma empresa que almeja elevar a tecnologia a novos píncaros, a fim de atender as necessidades mutantes dos clientes.

Confiabilidade e flexibilidade é o fundamento da empresa. Com estes conceitos, a empresa busca quotidianamente antecipar as necessidades dos clientes, superar suas expectativas e atingir competitividade e resultados lucrativos. Usando criatividade, imaginação e uma abordagem concreta lastreada em tecnologias de ponta, a Comau tem como política dar assistência aos clientes em cada etapa de seus negócios, superando obstáculos e produzindo soluções vitoriosas.

Além disto, a conscientização e o comprometimento com a Sustentabilidade Ambiental, como pode ser visto na sua Política de Sustentabilidade, são motivos para o contínuo investimento em pesquisa e desenvolvimento, constantemente esforçando-se para desenvolver novas soluções e métodos automatizados de eficiência energética, para redução substancial do consumo de energia.

Como grande provedora de soluções de engenharia, a Comau preza pelos seguintes valores: responsabilidade, agilidade e rapidez, conscientização ambiental, flexibilidade, simplicidade, respeito e confiabilidade.

1.1.1 VISÃO E MISSÃO DA COMAU DO BRASIL

Visão: continuar a melhorar seus produtos, processos e serviços aplicando soluções tecnológicas e inovadoras.

Missão: implementar soluções industriais projetadas para atingir resultados e assegurar suporte aos clientes desde a concepção de ideias, durante todo o projeto e muito além dele.

1.2 ÁREAS DE NEGÓCIOS

A empresa possui oito áreas de atuação, sendo que cinco delas estão presentes com maior ênfase na unidade de Betim. Abaixo cada área é identificada, seguida de uma breve descrição obtida no próprio site da empresa.

1.2.1 BODY WELDING

A Comau *Body Welding & Assembly* (solda e montagem) produz equipamentos de soldagem de toda a carroceria avançados e inovadores. São as soluções, produtos e serviços certos para dar aos clientes vantagem competitiva no mercado. É líder global no fornecimento de sistemas de soldagem para integrar a carroceria e seus componentes, buscando inovações constantes e usando suas competências e *expertise* para ofertar um grande leque de soluções de soldagem confiáveis, eficientes e de fácil manutenção.

1.2.2 SISTEMAS POWERTRAIN

A Comau desenvolve, produz e disponibiliza soluções de fabricação para os mais diversos cenários de aplicativos e produção. Garante o máximo de qualidade, confiabilidade e retorno de investimento em máquinas, montagens e testes. Também oferta grande seleção de máquinas modulares e soluções flexíveis de usinagem projetadas para melhorar a eficiência da produção. Na área de montagem, a Comau entrega sistemas eficientes e enxutos bem como módulos automatizados para volumes altos e médios de produção e oferece aos seus clientes os benefícios da presença global e competências singulares em robótica interna. Sistemas de testes completam a linha de produtos da Comau, combinando o conhecimento mecânico com um *drive* modular numa faixa de aplicativos de processamento.

1.2.3 ROBÓTICA

A Comau projeta e produz desde 1978 uma grande seleção de soluções robóticas integradas de alta qualidade. Trabalha hoje em muitas indústrias diferentes e continua líder mundial de robótica industrial. A *Comau Robotics* oferece uma série completa de soluções de ponta e flexibilidade de opções para melhor atender as necessidades mutantes dos seus clientes. Busca a melhoria constante dos seus produtos, processos e serviços, utilizando as mais avançadas inovações e tecnologias para dar suporte aos clientes durante toda a vida dos seus investimentos. Isto é feito através de uma rede qualificada para prestar atendimento e serviços pós-venda.

1.2.4 SERVICE

A Comau Service é a linha de negócios de manutenção da Comau totalmente dedicada à manutenção de equipamentos industriais. É grande prestadora de serviços de engenharia e manutenção para equipamentos e processos de produção, assegurando padrões da mais alta qualidade. Tem em todo o mundo mais de 7.000 funcionários especializados que prestam serviços de manutenção customizados às condições locais. Graças às competências e experiência com as mais altas tecnologias, oferece um serviço modular projetado para alcançar as metas dos clientes.

1.2.5 Adaptive Solutions

Flexibilidade, capacidade de escala e soluções de produção enxutas e eficientes ajudam seus clientes a serem competitivos em mercados rápidos e dinâmicos, em que novas demandas sempre surgem. A *Comau Adaptive Solutions* é inovadora global em tecnologias de automação industrial, trabalhando lado a lado com os clientes para projetar e construir soluções técnicas customizadas aos seus específicos processos e instalações de produção. O uso dos conceitos de Produção Eficiente e Enxuta é de grande vantagem para seus clientes, tornando seus processos mais eficientes na redução do desperdício e melhorando seus negócios em termos de custo, qualidade e serviços.

1.2.6 AEROESPACIAL

A equipe *Comau Aerospace Team* atende no mundo todo o setor de aviação, na otimização de processos de produção e de sistemas de montagem. Nos últimos 25 anos, a Comau vem desenvolvendo aplicativos civis e militares, bem como trazendo mais de 30 anos de experiência na produção automotiva para o setor aeronáutico. Seus serviços vão desde processos de produção, de reengenharia até linhas de montagem. Oferece uma plataforma competitiva, focada na redução dos custos de produção e sempre atualizada em termos das tendências mercadológicas.

1.2.7 ECOMAU

Na Comau, conscientização e engajamento com a sustentabilidade ambiental é a grande força motivadora por trás da sua área de Pesquisa e Desenvolvimento, trabalhando com afinco para oferecer as melhores soluções de sustentabilidade para a

indústria. A equipe altamente especializada da *eComau* foi criada para trabalhar num mercado cada vez mais ambientalmente consciente e que exige eficiência energética. A meta é encontrar soluções de automação que reduzam substancialmente o consumo energético e sua abordagem é abrangente, incluindo análise detalhada dos processos, otimização de processos, implementação de soluções de engenharia e sistemas de monitoria energética.

1.2.8 PM ACADEMY / ACADEMIA DE GESTÃO DE PROJETOS

A Comau hoje utiliza experiência e *expertise* - adquiridas trabalhando internacionalmente com negócios - para gerenciar sem percalços projetos globais em grande escala, assim ajudando outras empresas. A *PM Academy* (Academia de Gestão de Projetos) é um sistema de gestão de projetos globais, dirigido por uma equipe especializada em Gestão de Projetos, que visa incutir sinergia na estratégia e na execução. Ancorada na crença de que o conhecimento é a base do desenvolvimento continuo de uma empresa e seus colaboradores, a *PM Academy* ajuda a fortalecer competências de gestão de programas e projetos. A *PM Academy* trabalha nos níveis individual e organizacional, oferecendo treinamentos baseados em ferramentas e diretrizes *PMI*®, com foco na comunicação, na confiança, na definição e busca de metas. A *Comau PM Academy* é um *PMI*® - *Project Management Institute*, um *REP*® - *Registered Education Provider* e é credenciada para ministrar instrução e treinamento eficazes a Gerentes Profissionais de Projetos.

2 ESTÁGIO E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No decorrer deste capítulo serão apresentados referentes ao estágio, a área de negócio em que o aluno estagiou e as atividades desenvolvidas.

2.1 LOCAL DE ESTÁGIO

O aluno, durante o estágio, ficou locado na unidade de negócios Robótica. Durante o período do estágio, ocorreram mudanças organizacionais na empresa, o que causou uma mudança do organograma da área. Na Figura 2 é possível ver o organograma antigo; na Figura 3, o atual.

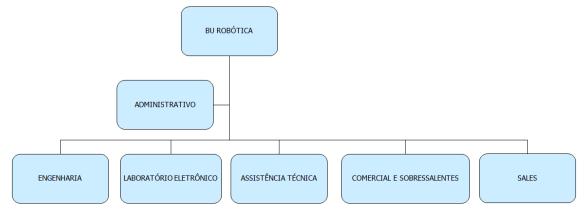


Figura 2. Organograma antigo.

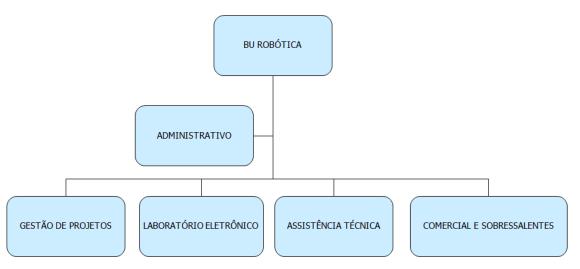


Figura 3. Organograma atual.

Dentro da Robótica, inicialmente o aluno estava na célula de engenharia. Após a mudança, o aluno foi realocado para a célula de gestão de projetos. Na Figura 4 é possível visualizar alguns integrantes da unidade de negócios robótica antes da mudança organizacional.



Figura 4. Alguns integrantes da robótica.

2.1.1 VISÃO E MISSÃO DA ROBÓTICA

Visão: ser referência na prestação de serviços de assistência técnica em robôs, na reparação de peças eletrônicas, além da venda de robôs, seja para a própria Comau (clientes internos *Service* e *Systems*) ou para clientes externos.

Missão: atender a nossos clientes com o menor tempo, serviço reconhecidamente de alta qualidade e preço justo.

2.1.2 ROBÔ COMAU

A flexibilidade do robô se deve à suas características antropomórficas, ou seja, semelhantes às do homem. A característica androide mais evidente está no braço, que, juntamente com a capacidade de ser programado, faz dele um elemento ideal para desenvolver uma série de tarefas. Os movimentos do robô podem ser divididos em

movimentos do corpo, braço e punho. Na Figura 5 é possível visualizar esta equivalência.

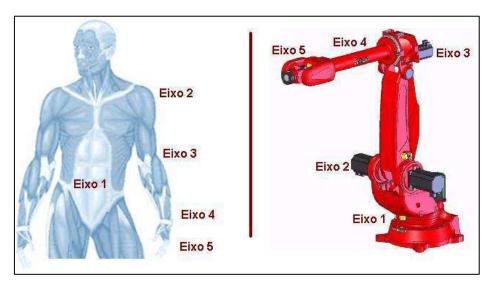


Figura 5. Equivalência entre homem e robô.

Usualmente, o robô industrial é manipulador mecânico programável e controlado, que contém diversos graus de liberdade e é capaz executar uma diversidade de tarefas industriais, podendo ser projetado para mover materiais, peças e ferramentas através de movimentos variáveis e programados, sendo capaz de executar operações de manuseio e produção. Na Figura 6 e Figura 7 são mostrados diferentes modelos de robôs Comau.

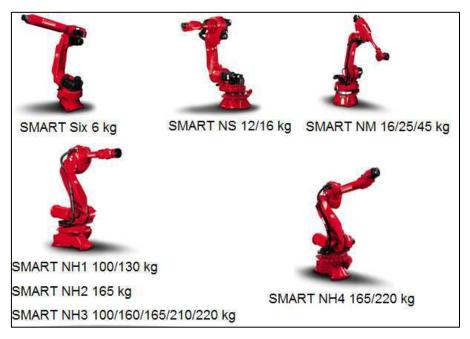


Figura 6. Modelos de robô Comau.

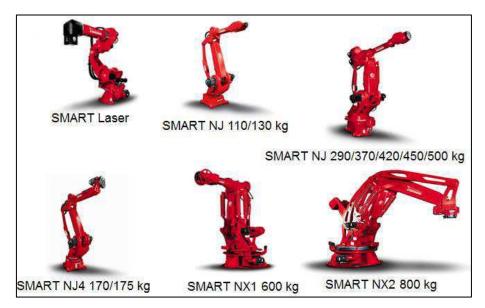


Figura 7. Outros modelos de robô Comau.

O robô possui uma unidade de controle, chamado de *controlador*, onde estão os módulos para administração do sistema, de potência e periféricos. Além disso, para ajudar no controle e movimentação daquele, existe também um terminal de programação, que é designado por *teach pedant*, ou *TP*. Os dois itens descritos neste parágrafo podem ser visualizados na Figura 8.



Figura 8. Terminal de programação (esquerda) e controlador (direita).

2.2 ADMISSÃO, CURSOS E TREINAMENTOS

2.2.1 Programa de Boas-Vindas

Nos três primeiros dias de estágio, o aluno participou do Programa de Boas-Vindas da empresa, também chamado de PBV. Este programa tem como finalidade apresentar os benefícios, elaboração do crachá de identificação, realização do cadastro bancário, divulgação das responsabilidades como colaborador do Grupo FIAT, normas e ferramentas de segurança, como a AST (Análise de Segurança da Tarefa), a ARPT (Análise de Riscos e Permissão para o Trabalho) e a RAD (Registro de Anomalias e Desvios), além do manual de procedimentos e condutas.

2.2.2 Treinamento Diário de Segurança

Como parte da política de segurança da empresa, todos os dias pela manhã, antes do início da jornada de trabalho, havia uma reunião com enfoque em práticas para evitar acidentes e situações que pudessem colocar em risco a integridade física dos colaboradores. Desta forma, uma pessoa escolhia um tema – como exemplo: improvisação de ferramentas e uso de equipamentos de proteção individual –, realizava sua leitura e, após, acontecia uma breve discussão, com outras pessoas compartilhando experiências ou acontecimentos relacionados ao tema lido no dia.

2.2.3 Curso Básico de NR 10

Após o PBV, a aluno participou do curso básico de NR 10, com carga horária de 40 horas, que foi ministrado pelo setor de engenharia de segurança da empresa. A NR 10 – SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES E SERVIÇOS EM ELETRICIDADE, que tem por objetivo estabelecer os requisitos e condições mínimos objetivando a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores que, direta ou indiretamente, interajam em instalações elétricas e serviços com eletricidade

.

2.2.4 APRESENTAÇÃO DA NR 12 E NR 35

Após o curso de NR 10 e ainda com o intuito de chamar a atenção para normas e procedimentos de segurança, garantindo a integridade dos colaboradores e equipamentos, foi apresentado a NR 12 – TREINAMENTO DE SEGURANÇA NA UTILIZAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS, que objetiva capacitar os trabalhadores para a operação, manutenção, inspeção e demais intervenções em máquinas e equipamentos, visando conscientizá-los quanto aos riscos a que estão expostos e as medidas de proteção existentes e necessárias para a prevenção de acidentes e doenças de ambiente de trabalho, e a NR 35 – TRABALHO EM ALTURA, que estabelece os requisitos mínimos e as medidas de proteção para o trabalho em altura, envolvendo o planejamento, a organização e a execução, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores envolvidos direta ou indiretamente com essa atividade.

2.2.5 Curso Sobre Solda

Durante quatro dias, aproveitando a visita técnica do italiano Renato Nagliati, especialista de solda da Comau Itália no Brasil, foi feito um curso de solda, no qual foram apresentados características, conceitos e fatores que influenciam na definição e especificações do tipo de pinça, de solda e parâmetros para obter qualidade no processo. Alguns dos tópicos apresentados foram:

- ✓ la Saldatura a punti per resistenza presentazione del processo e principio fisico;
- ✓ le Tecnologie utilizzate in Ferrolastratura;
- ✓ ripartizione delle resistenze e delle temperature;
- ✓ il punto de saldatura;
- ✓ l'elettrodo:
- ✓ relazione tra punto ed elettrodo;
- ✓ l'effetto Shunt ed effetto Edge;
- ✓ parametri tecnologici per materiali ferrosi;
- ✓ parametri di saldatura;
- ✓ giunti formati da lamiere d'uguale spessore definizione dello spessore equivalente;

- ✓ giunti formati da due lamiere di spessore disuguale definizione dello spessore equivalente;
- ✓ guida all'interpretazione dell'area di saldabilità;
- ✓ operazioni de manutenzione ravvivatura;



Figura 9. Slide inicial do curso.

Na Figura 9 pode-se visualizar o *slide* inicial de uma das apresentações feitas durante o período de realização do curso.

2.2.6 Treinamento Básico de Robô C4G

O treinamento teve o intuito de apresentar os conceitos básicos envolvidos para programação e movimentação dos robôs Comau C4G e C5G, já que a nova geração de robôs Comau compartilha muito destes conceitos básicos. O treinamento é composto de 15 módulos, envolvendo atividades práticas e teóricas, entre eles:

- ✓ descrição do sistema de robô x unidade de controle;
- ✓ descrição da comunicação entre o controlador e outros dispositivos;
- ✓ descrição do *Teach Pendant*;
- ✓ modos de operação do sistema;
- ✓ turn-set e Calibração;
- ✓ cálculo de *TOOL* e *FRAME*;
- ✓ movimentação do robô em modo manual;

- ✓ introdução ao ambiente de programação;
- ✓ descrição da estrutura de programação básica;
- ✓ controle de movimento;
- ✓ criação de programas de movimento;
- ✓ trabalhando com programas;
- ✓ geração e restauração de *BACKUP*.



Figura 10. Parte prática do treinamento.

Na Figura 10 é mostrado o resultado da realização de uma das atividades práticas que foram feitas durante o treinamento.

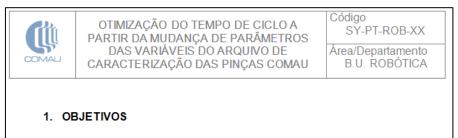
2.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – CÉLULA DE ENGENHARIA

2.3.1 FORMATAÇÃO DE PROCEDIMENTOS TÉCNICOS

Procedimentos técnicos, também intitulados de "instruções de trabalho", são documentos que descrevem métodos para realizar certas atividades, de forma que a qualidade da tarefa desenvolvida seja garantida e a maneira de realização padronizada.

Além disso, nestes documentos estão contidos, caso seja necessário para execução da atividade, configurações e parâmetros.

Os procedimentos são armazenados em um servidor central, de modo que, caso necessário, o colaborador que for realizar a atividade, possa consultar o documento para correta execução. O documento é composto de três campos obrigatórios (objetivo, aplicação e descrição) e mais quatro opcionais (definições, responsabilidades, registros e documentos complementares), além de um cabeçalho. Durante o período de estágio, o aluno realizou dois procedimentos técnicos, um para realizar alinhamento de célula e outro para otimização de tempo de ciclo. Na Figura 11 é mostrado o objetivo e aplicação da segunda instrução de trabalho. Na Figura 12 tem-se o modelo de documento padrão utilizado para criação de procedimentos técnicos.



Este procedimento descreve como configurar as variáveis do arquivo de caracterização das pinças COMAU com o objetivo de otimizar o tempo de ciclo.

2. APLICAÇÃO

Este procedimento pode ser aplicado a robôs COMAU da família C4G, C5G com pinças COMAU.

Figura 11. Procedimento para otimização de tempo de ciclo.

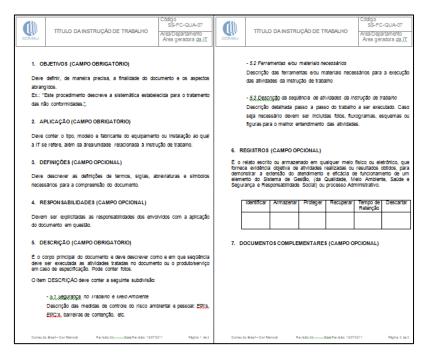


Figura 12. Modelo para criação de procedimento técnico.

2.3.2 ANÁLISE DO FORMULÁRIO DE GARANTIA DO ROBÔ E DO CONTROLADOR

Durante o período de estágio em que o aluno estava locado na célula de Engenharia da Unidade de Negócios Robótica, foi pedido para que fosse uma feita uma análise do formulário utilizado para anotação dos dados referentes aos robôs e controladores. Esta revisão tinha como objetivo acrescentar alguns campos no formulário, modificar termos utilizados, modificar a disposição dos campos existentes, de modo a facilitar o preenchimento e a localização de informações. Abaixo, na Figura 13 e Figura 14, segue o formulário antigo:

Asalista	cia Victora Booksa	LEV	/ANTAMENTO	DE DADOS DO	S ROBÔS/CON	ITROLADORE	s	Betm,			
			DADOS	TÉCNICOS DO RO	овô						
				ROBÔ							
PROJETO	MODELO	CÓDIGO COMAU	SERIAL NUMBER	PESO (KG)		LOCAL DE INST	TALAÇÃO				
					ÁREA	LINKA	OPE	иско			
			TIPO	OS DE APLICAÇÕES							
SMART HAND SMART SPOT SMART ARC SMART STUD SMART IP SMART LASER SMART GLUE R. HAMMING CONVEY											
GRIPPER	ELÉTRICA	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:			
VERSÃO APUCATIVO:	PNEUMÁTICA					1					
	VERSÃO APLICATIVO:										
				ACESSÓRIOS							
TOOL CHANGER	SUTTA	☐ SMART SEARCH	PTDO	PTDV	PTDORB	□ MP	□ TR	OUTROS			
VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	VERSÃO APLICATIVO:	TPO:			
								VERSÃO APLICATIVO:			
								TENERO A CONTROL			
			INFO	RMAÇÕES DA FERRAMENTA		•					
	SN MOTOR	CÓDIGO COMAU	FABRICANTE	MODELO	COMUNICAÇÃO		OUTRAS INFORMAÇÕES				
				MOTORES		•					
EIXO 01	EIXO 02	EIXO 03	EIXO 04	EIXO 05	EIXO 06	EIXO 07	EIXO 08	OBSERVAÇÕES			
CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR				
SIN	SN	SN	SIN	SN	SN	SIN	SN				
FAB:	FAR	FAR	FAD:	FAD:	FAR	FAG:	FAR				
				REDUTORES							
EXO 01	EIXO 02	EIXO 03	EIXO 04	EDXO 05	EIXO 06	EIXO 07	EIXO 08	OBSERVAÇÕES			
CR	CR	CR	OR .	CR	CR	CR	CR				
S/N	SN	SN	SIN	SN	SN	SIN	S.N]			
FAB:	FAR	FAR	FAIL	FAQ:	FAR	FAG:	FAR				
OBSERVAÇÕES ADICIO	erio.										

Figura 13. Parte frontal do formulário de garantia antigo.

Assiss	27-7-7-3-3 Posta Pesnica Indicina	LE	VANTAMENTO	DE DADOS DO	OS ROBÔS/CON	ITROLADOR	ES	Betm,
		40,	DADOS TÉCI	NICOS DO CONTE	ROLADOR			
		CONTROLADOR		NAME OF TAXABLE PARTY.		TI	•	
RELEASE	CCCIGO COMAU	SERVIL NUMBER	VERSÃO/SOFTWARE	MASSA (NG)	CÓDIGO COMAL	SCRIAL NUMBER	VERSÃO/SOFTWARE	MODELO
	45							
AMS-APCESS	AMS-PPM	CPU, Power Supply	-	,	Segurança	100	Opcionals Opcionals	m 700
XXXXX	P0229	C0328	AMS-ETTES	AMS-FMP14 dissipador	SOM	- ENTRACA USB	- CONTADOR DE	SEGURANCA
IR 10140FB3	CR 10140365	CR 10140403	on the special of the					
N	SW.	SN	(III)	F	SN .	ETHERNET	3 8	
			AMS - CPL	Charles and the Control of the Control	ódulos			
1.60-70-1.1	ACC1	20 million		ACC3	S 0000000 e		Auxiliares	OBSERVAÇÕES
AMS-AM1 10119D - Exce 1 = 2	1(6562) - Elson 5 + 4	1002ED - Elsne 5 + 6	Exce 1 + 2	AMS-AM2 Elena 1 + 4	AMS-IAMS Elect 5 + 5	AMS-IAMI Elixos 7 + 8	Elizon 9 + 10	20
DR 10141483	CR 10141283	CR 10141183	CR 10141503	CR 10141563	CR 12141400	OR .	GR	22
SN SN SN		SN	SN	SW	SN	GN GN		100
		CABOS			FONTE NO-BREAK 24V	10	ISPEÇÃO FEITA PO	R:
Motores	KORONO . Solda	X10000 Sines	XDO,XDO Multibus	XARH21 Poténcia	UPS	NOME:		
DR.	ca .	CA	ce	CR .	CR 10140603	REGISTRO:		
SN .	SN	SN	SIN	SW	SN	DATA:		
	75	50	DADOS DE C	ALIBRAÇÃO	d	č.		OBSERVAÇÕES
CAL_DATA (1) Elec 1	GAL_DATA[2] Elso 2	CAL DATA (2) Elso 3	CAL DATA[4]	CAL DAYA [6]	CAL DATA(E)	CAL_DATA[7] Bigo 7	CAL_GATA[8] Esc 2	Si .
		DULOS DE COMUNI	CACÃO	XI				
DENCE NET	PROFIBUS	PROFNET	ETHERMET POWERLAN	X20 PS 8400				
in a	CR PER	cn	ČR .	DA .	1			
		5/9	5N	t/W	-			
DESERVAÇÕES ADICIONA	T.	100	3		di P			

Figura 14. Parte de trás do formulário de garantia antigo.

Na Figura 15 e Figura 16 é possível ver o novo formulário, após as alterações. Algumas das modificações feitas foram:

✓ alteração na disposição dos campos;

- ✓ inclusão/retirada de campos;
- ✓ ajuste do tamanho dos campos dependendo da informação a ser anotada, que foi possível com a utilização de um *software* específico para criação de formulários, ao invés da utilização do *Microsoft Excel*;
- ✓ eliminação de vários campos 'OBSERVAÇÕES';
- ✓ concatenação de campos.



Figura 15. Parte frontal do novo formulário.

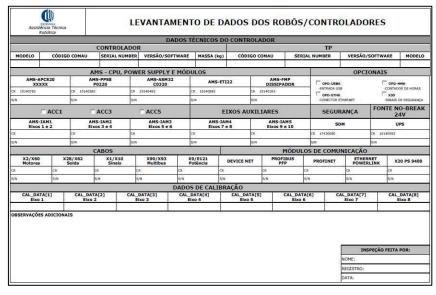


Figura 16. Parte de trás do novo formulário.

2.3.3 SUPORTE A CÉLULA COMERCIAL COM ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS COMERCIAIS EM INGLÊS

Auxiliar a célula comercial da Robótica também foi uma das atividades desenvolvidas durante o período de estágio em virtude de um conhecimento prévio da língua inglesa. Assim, elaboração de propostas para clientes estrangeiros, melhor utilização de termos técnicos e expressões mais acuradas, verificação da formatação e pontuação mais adequada para este tipo de documento foram tarefas executadas. Abaixo, na Figura 17, é mostrada a capa de uma das propostas feitas.



Figura 17. Proposta feita para a Chrysler.

2.3.4 ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Antes da mudança no organograma da empresa, a célula de Engenharia, quando necessário, dava suporte à célula de Assistência Técnica, realizando verificações de falhas e relatórios.

Uma das análises feita foi a verificação de um suposto mau funcionamento dos fluxostatos dos robôs de soldas da funilaria da FIAT, já que alguns destes estavam apresentando mensagem de erro e fluxo de água abaixo do esperado. Com isto, o robô parava de funcionar, pois o aplicativo *SmartSpot* verificava que o fluxo estava inferior ao mínimo necessário para o bom funcionamento e adequada refrigeração do controlador de solda.

Apesar de ter sido efetuado o *reset*, a reconfiguração do fluxostato e a substituição de um dos fluxostatos que apresentavam a mensagem de erro, a falha persistiu. Com isso, a possibilidade de falha ou defeito do equipamento. Em seguida, iniciou-se uma análise do painel elétrico do controlador de solda *GFWelding*. Constatou-se, então, que havia um jumper elétrico para fazer um *by-pass* na verificação de circulação de água. Com este artifício se torna possível que os robôs trabalhem mesmo sem a verificação de água no sistema de refrigeração do controlador de solda.

O fato de realizar o *jumper* elétrico causa dois problemas. O primeiro é a mensagem de erro nos fluxostatos, que indica que existe um curto-circuito na placa; o segundo, dano aos transformadores das pinças. Com relação ao baixo fluxo indicado por alguns fluxostatos, foi verificado que o circuito de água necessitava de uma limpeza, tanto em seu filtro quanto em sua tubulação.

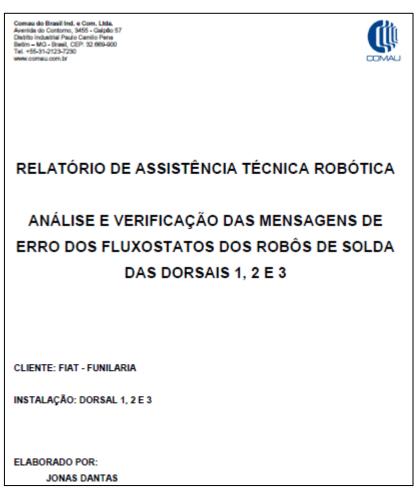


Figura 18. Relatório de assistência técnica.

Acima, na Figura 18, pode-se visualizar a capa de um dos relatórios feitos.

2.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – CÉLULA DE GESTÃO DE

PROJETOS

2.4.1 Acompanhamento da Montagem e Teste da Linha do Projeto Chrysler

Em função de o projeto *Chrysler* ter começado antes do início do estágio do aluno, somente foi possível acompanhar a montagem da linha para, assim, ganhar experiência, verificar a realização de testes, ajustes de trajetórias, entre outros. Acompanhar o desenvolvimento deste projeto também foi importante para que o aluno pudesse se familiarizar com nomenclaturas e procedimentos básicos, como realização de *back up* e verificação da correta instalação dos aplicativos. Abaixo, na Figura 19, é possível visualizar partes da linha que foi montada – como a entrada (fotos superiores) e a estação que garante a geometria do carro (fotos inferiores) – facilitando, portanto, a criação de um conceito e visualização de uma linha de produção de carros.



Figura 19. Partes da linha de produção do projeto Chrysler.

Foi possível acompanhar, por exemplo, a complexidade na definição dos pontos de solda – na Figura 21 tem-se a distribuição dos pontos que devem ser executados em certo ponto da linha –, qual tipo de pinça será utilizado, qual robô fará qual ponto para melhorar o tempo de ciclo, bem como áreas de conflito, ou seja, como garantir que não haverá colisão dos robôs por trabalharem em uma mesma região.



Figura 20. Ilustração de um dos robôs utilizados no projeto *Chrysler*, bem como a pinça utilizada para solda.

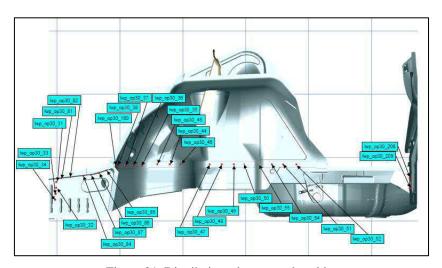


Figura 21. Distribuição de pontos de solda.

Para garantir que os robôs não colidam em regiões de trabalho compartilhadas, existe um aplicativo, cujo nome é *Collision Detection*, que gerencia a troca de sinais entre robô e CLP. Dessa forma, o robô somente entrará na zona compartilhada caso não exista possibilidade de colisão.

2.4.2 Projeto Interprensas – Atualização da Linha 06

O aluno durante o estágio participou efetivamente do Projeto Interprensas – Linha 06. Este projeto teve por finalidade realizar atualizações e melhorias na linha 06 da Unidade Operativa de Prensas da FIAT. Dentre as atualizações do projeto, estava previsto a substituição de seis robôs C3G por nove robôs *Pressbooster* C5G *Smart5* NJ100/3.2. Na Figura 22 é possível visualizar a linha antes da atualização, bem como a quantidade de robôs existentes e o posicionamento dos mesmos. Já na Figura 23, tem-se a nova disposição dos robôs na linha após a atualização.

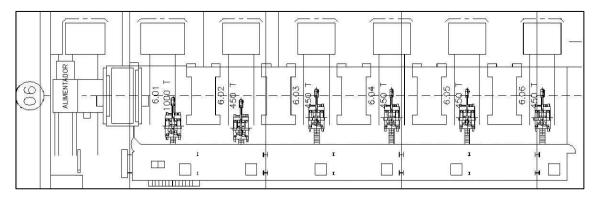


Figura 22. Layout da linha 06 antes da atualização.

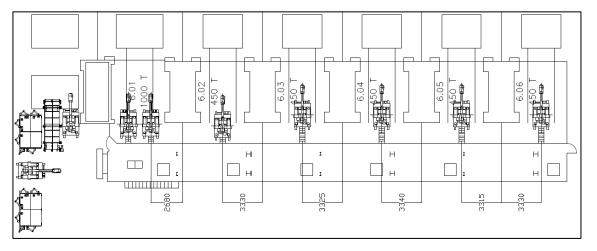


Figura 23. Layout da linha após a atualização.

Já na Figura 24 e Figura 25 é possível ver a representação tridimensional da linha após a atualização que será feita.

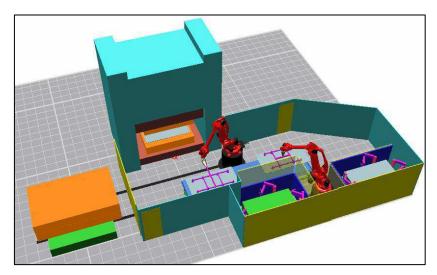


Figura 24. Visão da estação destacker.

Na Figura 24 tem-se a estação *destacker*, ou a estação de carga, da linha 06. As chapas, ou *blancks*, são retirados pelo primeiro robô, localizado na parte inferior da imagem, e depositado na mesa de centragem. Daí, o segundo robô retira a peça da mesa e deposita na primeira prensa.

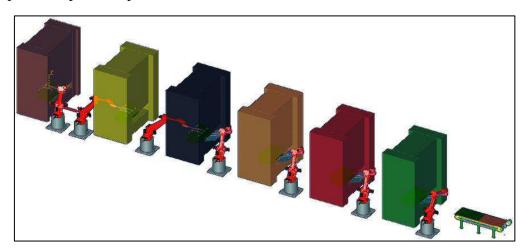


Figura 25. Visão da linha 06 sem a estação destacker.

Na Figura 25 tem-se a representação do restante da linha. Em especial, pode-se observar o vão *passamano*, que contém dois robôs, em que um retira a peça da prensa e passa para o outro, diminuindo o tempo de ciclo, já que se só tivesse um robô, este teria que retirar a peça da prensa e rotacioná-la 180° para depósito na prensa seguinte. Esta é uma particularidade deste vão, não sendo ocorrendo nos vãos seguintes.

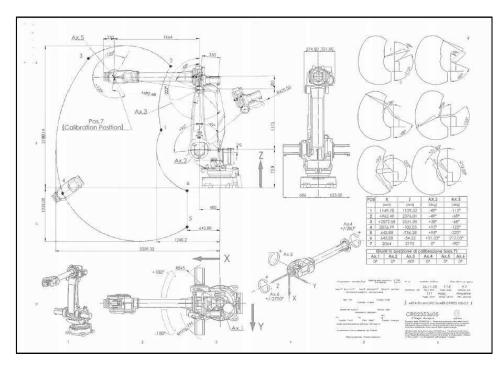


Figura 26. Ilustração da movimentação de cada eixo do robô.

Na Figura 26 é possível visualizar os graus de rotação de robô em cada eixo. Já na Figura 27 é possível verificar outras características do robô, como alcance máximo e carga suportada no pulso do robô. Estas informações foram encontradas em catálogos criados pela Comau. Maiores informações sobre o material consultado encontra-se na Bibliografia.

VERS	ION	SMART5 PRESS NJ 100 3.2					
Structure	/ n° axes	Parallelogram / 6 axes					
Load at	t wrist	100 kg					
Additional loa	d on forearm	50 kg					
Torque o	n axis 4	638 Nm					
Torque o	n axis 5	638 Nm					
Torque o	n axis 6	280 Nm					
	Axis 1	+/- 180° (120°/s)					
	Axis 2	-49° / + 95° (108 °/s)					
Stroke / (Speed)	Axis 3	-222° / - 68° (120°/s)					
Stroke / (Speed)	Axis 4	+/- 200° (190°/s)					
	Axis 5	+/- 120° (190°/s)					
	Axis 6	+/- 200° (250°/s)					
Maximum hori	zontal reach	3209 mm					
Robot v	veight	1305 kg					
Tool coupli	ng flange	ISO 9409 - 1 - A 125					
Moto	ors	AC brushless					
Position measur	rement system	encoder					
Total powe	r installed	12 kVA / 18,5 A					
Protection	on class	IP 44 / IP 65 wrist					
Working ter	nperature	0 °C ÷ + 45 °C					
Storage ter	nperature	-40 °C ÷ + 60 °C					
Colour of robo	ot (standard)	Red RAL 3020					
Assembly	position	Floor					

Figura 27. Características técnicas do robô.

Durante o desenvolvimento do projeto, o aluno realizou diversas atividades relacionadas ao mesmo, as quais estão descritas abaixo.

2.4.3 Criação e Revisão de Protocolos Técnicos

Protocolos técnicos, ou descritivos técnicos, são documentos utilizados com o intuito de obter fornecedores para prestação de serviços. Neste tipo de documento estará especificado o local onde o serviço será executado, o que fará parte do fornecimento, o que não está e a forma de fornecimento, além de especificações técnicas, prazo de fornecimento, cronogramas, cláusulas de garantia, entre outros. Pode ser utilizado para se obter fornecedores externos ou internos, já que a empresa possui diversos setores com especializações diversas.

Durante o estágio, o aluno realizou diversos protocolos e também revisou alguns, dentre os quais se encontram:

- ✓ execução do protocolo para fornecimento de nove bases para os novos robôs;
- ✓ execução do protocolo para remoção de trilhos da estação destacker que se tornaram obsoletos em virtude da atualização;
- ✓ execução e revisão do protocolo para desmontagem mecânica;
- ✓ execução do protocolo para fechamento e ajustes do tablado da linha 06;
- ✓ execução do protocolo para atualização de projeto, construção e instalação da mesa de centragem da linha 06. Uma ilustração da mesma pode ser vista na Figura 28;

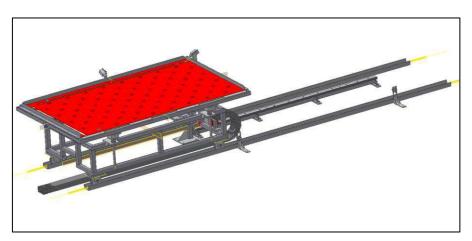


Figura 28. Ilustração da mesa de centragem.

- ✓ revisão do protocolo de miscelâneas;
 revisão do protocolo de serviços diversos;
- ✓ revisão do protocolo para desmontagem e instalação elétrica.

2.4.4 VISITAS TÉCNICAS

Após finalização dos descritivos técnicos, os mesmos são enviados a possíveis fornecedores com o objetivo de se obter propostas técnicas e comerciais para realização da atividade em questão. Com isto, vários proponentes solicitam uma visita ou reunião técnica para explicação mais detalhada e análise do local de trabalho e da tarefa em si.

Portanto, por diversas ocasiões, o aluno participou destas reuniões e também conduziu visitas ao local de execução das atividades, explicitando as atividades com maior riqueza de informações e esclarecendo eventuais dúvidas que os proponentes pudessem apresentar.

2.4.5 REUNIÃO DE PROJETO E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

Semanalmente era realizada uma reunião semanal do projeto na qual eram discutidos pontos estratégicos, sugestões para soluções de pormenores, entre outros. Também eram compartilhadas informações consideradas importantes, como empresas contratadas, históricos sobre fornecedores e soluções adotadas anteriormente em projetos anteriores.

Além disso, o planejamento de atividades estava no escopo da reunião. Desta forma, eram discutidas quais atividades deveriam ser priorizadas para que o andamento do projeto não fosse afetado e acontecesse da melhor maneira possível. As pessoas que executariam estas atividades também entravam em debate, sempre pensando na melhor utilização dos recursos.

2.4.6 ANÁLISE TÉCNICA DE PROPOSTAS SUBMETIDAS

Como o aluno participou da elaboração de descritivos técnicos e de visitas técnicas com fornecedores, também esteve entre suas atribuições analisar as propostas técnicas submetidas. Tal análise era feita utilizando um formulário padrão e definindose pontos considerados cruciais para que ocorresse a execução correta e satisfatória,

atendendo aos requisitos e interesses da empresa. Este formulário pode ser visto na Figura 29.

					-						İ
Fornecedores	Premissas obrigatórias	Composição do fornecimento	Instalação	Ezclusões do escopo	Prazo de entrega	Garantia	Documentação técnica			Pontuação	Observação
EMPRESA 1	8	8	❖	❖	♦	♦	❖	❖	(3)		Vermelho - Não ater requisitos solicitado este Projeto.
NTRE 0 E 10	3.3	4	0	0	0	0	0	0	10	19%	
	*						i		i		
EMPRESA 2	8	(3)	③	☺	⊜	⊜	③	☺	☺		Verde Atende a tod
	3.3	10	10	10	5	5	10	10	10	81%	requisitos solicitado este Projeto.
	8	8	©	8	♦	æ	♦	❖	❖		
EMPRESA 3	Ø	Ø	9	Ø	· V	Ø	V	· ·	V	30%	Vermelho - Não aten requisitos solicitado
	3.3	2	10	3	0	2.5	0			30%	este Projeto.

Figura 29. Avaliação técnica de fornecedores.

2.4.7 Elaboração de *Layouts*

Durante o desenvolvimento do projeto, foi necessária a realização de *layouts* de diferentes partes da linha, de modo que estes ajudassem na execução de simulações, definições de compras de material, explicações para fornecedores, entre outros. Portanto, o aluno foi responsável pela criação de alguns *layouts*, assim como também foi responsável pela revisão e verificação de *layouts* existentes. Para desenvolvimento de tal atividade foi utilizado o *software AutoCAD*. Na Figura 30 é possível visualizar um leiaute da estação *destacker*, destacando o raio de alcance de cada robô (em vermelho), bem como o posicionamento de outras partes e equipamentos desta área.

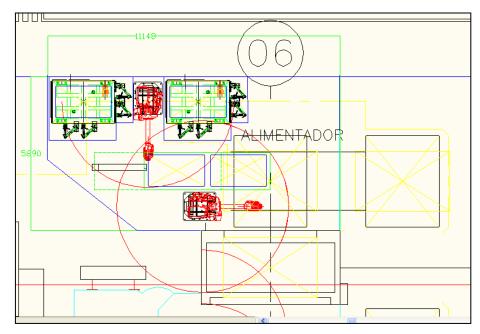


Figura 30. Layout da estação destacker.

2.4.8 Elaboração de Desenhos Técnicos

Ainda lançando mão do *software AutoCAD*, o aluno também desenvolveu desenhos técnicos do suporte para fixação do controlador *Roland*, que verifica a presença de dupla chapa no momento da retirada dos *blanks* da mesa destacker, e do suporte, que é encaixado no robô, para fixação do módulo *Murr*, que realiza a troca de sinais com a bomba de vácuo *Coval*. Na Figura 31 é possível ver o desenho referente ao suporte criado para fixação do controlador *Roland*.

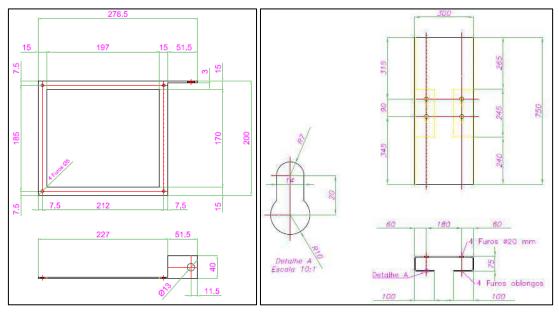


Figura 31. Desenho técnico do suporte para o controlador Roland.

2.4.9 ANÁLISE TÉCNICA DE PRODUTOS

Durante o estágio e desenvolvimento do projeto interprensas, em diferentes ocasiões foi necessário avaliar certo produto, verificando suas características técnicas para, assim, decidir se o seu uso e aplicação seria adequado para os fins desejados. Caso mais de um componente satisfizesse as restrições técnicas envolvidas, era feita uma avaliação de custo-benefício, levando em conta, entre outros aspectos, valor comercial, facilidade de manutenção, ergonomia – caso fosse aplicado –, durabilidade e índice de falhas.

Para realização desta atividade, por várias vezes foi necessário consultar manuais, catálogos e sites de fabricantes e produtos, os quais estão citados na Bibliografia.

2.4.10 GESTÃO DE COMPRAS E RECEBIMENTOS DE MATERIAIS

O aluno ficou responsável pela gestão de compra e recebimentos de materiais que seriam utilizados na atualização do projeto interprensas. Assim, este verificava os itens e quantidades compradas, bem como prazo de entrega. Além disso, no ato da entrega, era verificado se o item entregue e a sua quantidade estavam corretas. Após o recebimento, os mesmos eram armazenados em um local específico e com acesso restrito.

Para informar as demais pessoas integrantes do projeto que certo item havia chegado, no ato do recebimento, a nota fiscal era copiada e escaneada. A cópia era arquivada na pasta do projeto e, em seguida, a versão digital da mesma era enviada para o grupo. Para controle da saída de materiais, o aluno criou um formulário que deveria ser preenchido e arquivado na pasta do projeto. Este formulário pode ser visto na Figura 32.

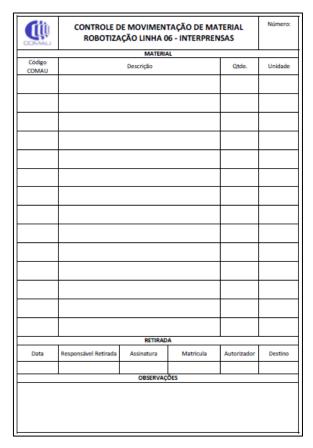


Figura 32. Formulário para controle de material.

2.4.11 SUPERVISÃO DA MONTAGEM DE ARMÁRIOS ELÉTRICOS

Para o funcionamento adequado da linha de prensas seis após a atualização, foi necessário realizar a substituição de painéis da linha, bem como realocação de sinais de entrada e saída. Assim, foram montados os seguintes painéis elétricos:

- ✓ painel de alimentação geral;
- ✓ painel para fazer a interface entre a prensa e o CLP também chamado de PIB;
- ✓ púlpito na Figura 33 é possível ver o púlpito montado;



Figura 33. Púlpito montado.

- ✓ caixa de passagem da estação destacker;
- ✓ caixa de passagem dos robôs.

Assim, o aluno acompanhou a montagem de todos os painéis, verificando se a montagem estava sendo feito de acordo com o projeto. Além disso, o aluno também estava presente para eventuais problemas encontrados no projeto e dúvidas.

2.4.12 Acompanhamento da Atualização da Linha

Como alguns serviços e tarefas foram executados por fornecedores contratados externamente, durante o desenvolvimento do projeto o aluno realizou o acompanhamento da execução destas atividades, tanto para verificar se estas estavam sendo realizadas de acordo com o especificado, como para entender o que estava sendo feito e a forma como estava sendo feito. Isto é importante para o desenvolvimento geral do projeto e também para o desenvolvimento profissional e pessoal do aluno.

3 Conclusão

O estágio integrado realizado na Comau do Brasil Indústria e Comércio Ltda. alcançou o objetivo de familiarizar o aluno com o dia-a-dia de uma empresa e com as atividades que são desenvolvidas por um engenheiro. No estágio também foi possível confrontar conceitos aprendidos durante a graduação com a realidade prática.

O desenvolvimento pessoal e profissional é inquestionável e imensurável, já que foi possível ao aluno se relacionar com profissionais de diversas áreas e variadas formações, além de poder trabalhar com pessoas com vasta experiência.

Os assuntos vistos nas disciplinas iniciais do curso, como os conceitos de coordenadas, planos e estruturas de programação, bem como tópicos vistos em disciplinas do profissional e optativas, como os conceitos vistos em Informática Industrial e Instrumentação Eletrônica, se mostraram extremamente importantes e essenciais.

Os vários relatórios e trabalhos feitos e apresentados durante a graduação ajudaram o aluno a se familiarizar com este tipo de atividade, dando confiança e um conhecimento prévio das partes que um documento deste tipo precisa apresentar, bem como a forma de ser escrito. O apreço demonstrado por vários professores, como Prof. Dr. Benedito Antonio Luciano e Prof. Dr. Damásio Fernandes Júnior, às normas de formatação e boa escrita, além do correto uso de verbetes, expressões técnicas e termos foram, sem dúvida, de grande valia para realizar tarefas semelhantes, como a execução de relatórios e protocolos técnicos.

Portanto, a formação acadêmica obtida na Universidade Federal de Campina Grande durante a graduação no curso de Engenharia Elétrica se mostrou de extrema importância, especialmente pelo forte embasamento teórico e pela característica generalista, possibilitando maior facilidade na resolução de problemas e maior flexibilidade quando se é necessário atuar em diferentes áreas da empresa.

BIBLIOGRAFIA

ABNT. **NBR 5410 – Instalações elétricas de baixa tensão**. Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT. 1997.

Comau. Manual robô C5G NJ170-3.2. Comau Robotics. 2012.

Comau do Brasil Indústria e Comércio Ltda. Disponível em: <www.comau.com>. Acesso em: 22 mar. 2013.

Comau Robotics. Catálogo de robôs C5G. Comau Robotics. 2012.

Comau Robotics. Comau Robotics Instruction Handbook: C5G Controller Unit – Control Unit Use. Comau Robotics. 2011.

Comau Robotics. Comau Robotics Instruction Handbook: C5G Internal Interconnections Overview. Comau Robotics. 2011

Comau Robotics. Comau Robotics Instruction Handbook: Control Unit C5G – Technical Specification. Comau Robotics. 2011.

Comau Robotics. Comau Robotics Instruction Handbook: PDL2 – Programming Language Manual. Comau Robotics. 2011.

Coval Automação Ltda. em: http://www.coval-automacao.com/>. Acesso em: 05 jul. 2012.

Eaton em: http://www.eaton.com.br/>. Acesso em: 11 set. 2012.

Festo em: http://www.festo.com/cms/pt-br_br/index.htm. Acesso em: 20 dec. 2012.

FIAT. Capitolato generale di fornitura per FIAT Group. FIAT Group. 2009.

Merax Máquinas e Equipamentos em: http://www.merax.com.br/. Acesso em: 15 jun. 2012.

Merax Máquinas e Equipamentos. Alicate de crimpagem HHY-70A. Disponível em: http://www.merax.com.br/capa.asp?idpaginainst=exibeproduto&procodigo=2143. Acesso em: 15 jun. 2012.

Murr Elektronik. Disponível em: http://www.murrelektronik.com.br/pt/. Acesso em: 12 jul. 2012.

Murr Elektronik. Manual MVK-MP 7/8" 55 309 DIO8. Murr Elektronik. 2010.

OBO Bettermann. Disponível em: http://www.obobrasil.com.br/. Acesso em: 04 set. 2012.

PMI. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). Project Management Institute. PMI. 2008.

Rittal. Disponível em: http://www.rittal.com.br/>. Acesso em: 22 ago. 2012.

Rittal Sist. Eletrom. Ltda. em: http://www.rittal.com.br/. Acesso em: 13 ago. 2012.

Siemens.Disponível em: http://www.siemens.com/entry/br/pt/. Acesso em: 15 jun. 2012.

Siemens. Manual CPU 317-2 DP SIMATIC S7-300. Disponível em:

. Acesso em: 15 jun. 2012.

Schneider Electric em: http://www.schneider-electric.com/site/home/index.cfm/br/. Acesso em: 22 mai. 2012.

Souza, Felipe G. S.. **Gerenciamento de projetos: aplicação e avaliação de técnicas de PMI**. Universidade Federal de Minas Gerais. UFMG. 2010.

Taunus Ltda. Disponível em: http://www.taunus.com.br>. Acesso em: 22 ago. 2012.

Troax em: <http://www.troax.com/pt-br>. Acesso em: 05 mar. 2013.

Weidmüller Conexel em: http://www.conexel.com.br/. Acesso em: 10 jul. 2012.