

PET Administração **UFCG**

A iniciativa de fazer o que precisava ser feito

Cavalcanti, E.P.

ADMINISTRAÇÃO

01 de Maio de 2022

PET Administração UFCG

A iniciativa de fazer o que precisava ser feito

A iniciativa de fazer o que precisava ser feito



ISBN nº 978-65-00-45647-9



C377p Cavalcanti, Elmano Pontes.
PET Administração UFCG [Recurso eletrônico] : a iniciativa de fazer o que precisava ser feito. / Elmano Pontes Cavalcanti. - [Campina Grande - PB : s.n], 2022.

131 f.

ISBN: 978-65-00-45647-9.

1. Programa de Educação Tutorial - Administração - UFCG. 2. PET Administração - UFCG. 3. Educação Tutorial. 4. Curso de Administração - UFCG - CH. I. . II. Título.

CDU: 005:37

Elaboração da Ficha Catalográfica:

Johnny Rodrigues Barbosa
Bibliotecário-Documentalista
CRB-15/626

Sumário

Apresentação	6
Prefácio	7
01 Contexto	9
02 Histórico	19
03 Projetos / Atividades de Extensão	24
03.01 Promoção da Profissão e do Curso de Administração	27
03.02 ENCAD Encontro de Administração	28
03.03 EXPO PEP Exposição de Projetos	28
03.04 Eventos para a Comunidade	29
03.05 Semana do Administrador	30
03.06 Inteligência Emocional	30
03.07 Semeando Conhecimento das Profissões de Nível Superior	31
03.08 PET Administração na FETECH e na SNCT	31
03.09 PET Administração no IFPE	32
03.10 PET Administração na Praça das Profissões	32
03.11 Iniciação Profissional	33
03.12 Educação Financeira	33
03.13 Matemática Financeira Aplicada	34
03.14 Cidadania Política	34
04 Projetos / Atividades de Ensino	35
04.01 Encontro para Feras de Administração	37
04.02 Despertar para a Gestão e o Empreendedorismo	37
04.03 Lacunas de Aprendizagem	38
04.04 Apoio aos alunos de Administração	38
04.05 Administração em Ação	39
04.06 PET Administração apresenta	39
04.07 Análise Exploratória de Dados	39
04.08 Business Intelligence: Teoria e Prática	40

04.09	Gestão de eventos	40
04.10	Introdução ao Microsoft Power BI	41
04.11	Introdução à Análise de Dados com Python	41
04.12	Introdução à Análise de Dados com o R Studio	42
04.13	Public Inovathon	42
05	Projetos de Pesquisa	44
05.01	Análise da Demanda do Curso de Administração	44
05.02	Análise histórica do Curso de Administração	45
05.03	Análise do Impacto da Utilização das Mídias Digitais	45
05.04	Análise da demanda e evasão no CEM	46
05.05	Contribuição para o problema da evasão	46
05.06	Demanda e Evasão no Ensino Superior	46
05.07	Demanda e Evasão no CEEI	47
05.08	Influência Social e Experiência de Consumo	47
05.09	PET Talent Meeting Point	48
05.10	Estudo sobre o egresso do PET Administração	48
05.11	Meeting Point	49
05.12	Marketing Analytics	49
05.13	Aplicação do Método Tourqual	49
05.14	Geração de desempenho inovador e organizacional	50
05.15	Integração da inteligência artificial ao marketing	50
05.16	Estudo bibliométrico	51
05.17	Complexo Aluizio Campos	51
05.18	Coprodução na Prestação de Serviços	52
05.19	Risco de Consecução Integral	52
06	Projetos / Atividades Integradas	53
06.01	Trinta e Três Anos do Curso de Administração	54
06.02	Biblioteca Digital	55
06.03	Preparação Autoral	55
06.04	Estudos de caso	56

06.05 Revista EXPOPEP	56
06.06 Dez Anos do PET Administração	56
06.07 Smartizando a UFCG: Insights do PET Administração	57
07 Organização e Procedimentos	58
07.01 Organização	58
07.02 Procedimentos	59
08 Legado PET Administração	62
09 Premios / Reconhecimentos	63
09.01 Voto de Aplausos	63
09.02 Premio 35 Anos	64
09.03 Medalha de Honra ao Mérito	65
10 Alunos	66
11 Professores	68
11.01 Professor Tutor	68
11.02 Professores Colaboradores	68
11.03 Outros Colaboradores	71
12 Experiencias	73
13 Equipes	92
14 Alumni	96
15 Publicações	101
15.01 Por Ano	101
15.02 Por Evento	102
15.03 Em Detalhes	103
16 Material visual	117
17 Agradecimentos	122
Referências	123

Apresentação

O PET Administração UFCG é uma equipe do Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação / Governo Federal. É vinculado ao Curso de Administração do Campus I da Universidade Federal de Campina Grande.

Foi criado em dezembro de 2010, como resultado da aprovação do projeto submetido as regras do Edital N° 09 de 2010. Tem como objetivo contribuir para a melhoria do processo de formação em nível de graduação do Curso de Administração do Campus I da UFCG, através da articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão, combatendo as vulnerabilidades e se posicionando em sintonia com as diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico.

O PET Administração tem como sistemática de funcionamento a meritocracia, proatividade e em um conjunto de princípios e valores morais e éticos.

Além de Campina Grande, sede no qual está instalado, desenvolve atividades nas cidades circunvizinhas de forma presencial. O PET Administração também desenvolve atividades online e, dessa forma, já contou com usuários participantes de várias partes do Brasil e até do exterior.

Completados onze anos de realizações em dezembro de 2021, o PET Administração beneficiou até então um total de 20.307 pessoas de vários segmentos da sociedade. Beneficiou também um total de 104 petianos, alunos do Curso de Administração da UFCG.

Os serviços do PET Administração vêm sendo sistematicamente avaliados entre bom e excelente e, como resultado, já recebeu alguns prêmios / reconhecimentos públicos.

Os petianos são os músicos dessa orquestra denominada PET Administração, como tal, as realizações, o sucesso alcançado e os reconhecimentos públicos, são, por merecimento, creditados a esses 104 alunos que fizeram ou que ainda fazem parte da equipe.

Prefácio

*Benedito Antonio Luciano**

O Programa Especial de Treinamento (PET) foi criado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em 1979.

Em 1999, esse programa passou a ser da responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior (DEPEM), uma divisão da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC).

Em 2004, uma reformulação na proposta do Programa Especial de Treinamento culminou na denominação como Programa de Educação Tutorial, mantendo a sigla PET.

No âmbito nacional, o programa PET destina-se a apoiar grupos tutoriais de aprendizagem e oferecer condições para que os alunos dos cursos de graduação realizem atividades extracurriculares que incrementem sua formação acadêmica, sob a orientação de um professor tutor.

Baseado no Art. 207 da Constituição Federal que trata do princípio da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, o PET tem como principais objetivos específicos: formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país e estimular a melhoria do ensino na graduação.

Nesse contexto, partindo de uma iniciativa visionária do Prof. Dr. Elmano Pontes Cavalcanti, o PET Administração da Universidade Federal de Campina Grande foi criado num processo que teve início em 2007 e culminou em 23 de novembro 2010, com a publicação do ato no Diário Oficial da União.

Contabilizados, são quase doze anos de existência do Grupo PET Administração, o que vincula a sua história à do Curso de Graduação em Administração da UFCG e da própria UFCG.

Essa é a história que o Prof. Elmano Cavalcanti, idealizador e primeiro tutor do PET Administração relata neste texto de forma cronológica, objetiva, detalhada e fartamente ilustrada com registros fotográficos.

Um relato sincero, sem poupar detalhes polêmicos das dificuldades que, no dizer do autor, serviram de gatilhos de motivação pessoal e que resultaram na iniciativa e determinação de fazer o que precisava ser feito: trabalhar e empreender esforços para materializar a criação do PET Administração UFCG.

Aqui, caro leitor, o passado se encontra com o presente; um presente que se espelha nas ações do passado para projetar um futuro promissor para o grupo PET Administração UFCG, firmado na meritocracia, na proatividade e em um conjunto de princípios e valores éticos pautados na qualidade acadêmica e no compromisso com a sociedade.

** Benedito Antonio Luciano é Professor Titular aposentado e ex-tutor do PET Engenharia Elétrica da UFCG.*

01 Contexto

Atualmente, já no segundo ano do segundo decênio e considerando os resultados alcançados até então, é relevante entender qual foi o contexto que resultou nas iniciativas para a criação do PET Administração. Conhecer quais foram as inquietações que funcionaram como gatilhos de motivação pessoal, assim como conhecer também algumas das dificuldades encontradas no seu início de funcionamento.

Observa-se esse contexto em duas perspectivas, interna e externa. Numa perspectiva interna, antes do desenvolvimento do projeto que resultou na criação do PET Administração, o Curso de Administração do Campus I da Universidade Federal de Campina Grande estava prestes a completar trinta anos e até então, salvo uma ou outra modificação inexpressiva, as coisas continuavam praticamente como tudo começou quando da sua criação. No âmbito do curso e o que se relaciona diretamente não se via nenhum avanço significativo que pudesse ser categorizado como realmente relevante.

Apenas para que se tenha uma ideia, até o Projeto Político Pedagógico do Curso estava ultrapassado, sabia-se da existência de uma iniciativa para tal, que já vinha se arrastando há anos, mas, não se tinha ideia de quando um novo e atualizado poderia ser efetivamente desenvolvido e implantado.

No caso específico, levando em conta o Curso de Administração e o seu âmbito no que se relaciona diretamente, o avanço mencionado acima, diz respeito, por exemplo, a melhorias consideráveis na infra-estrutura do curso, o aumento da qualificação de pessoal em termos de níveis de titulação do quadro docente, a capacitação do quadro funcional, assim como a existência de oportunidades tanto para os alunos de graduação, quanto para os egressos.

A ampliação da existência de programas com ofertas de experiências e bolsas poderia ser uma dessas oportunidades para a graduação. A existência de opções nos níveis *lato sensu* e *stricto sensu* poderia ser uma dessas oportunidades para alunos egressos. Outras oportunidades ainda podem ser consideradas, a exemplo da existência de outros cursos na área de gestão. A sinergia que tudo isso poderia resultar, seria extremamente benéfica, contribuindo para a coesão e o fortalecimento do todo.

Enquanto não se via avanço no âmbito do Curso de Administração da UFCG, as realidades das universidades federais próximas, era bem diferente, eram os casos em igual comparação com a Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal da Paraíba e Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Com um tempo muito menor de funcionamento, todos esses já contavam, por exemplo, com atuação conjunta no *stricto sensu*.

O Curso de Administração do Campus I da Universidade Federal de Campina Grande foi criado quando este era, na época, o Campus II da Universidade Federal da Paraíba, em novembro de 1962, muito embora iniciou as suas atividades apenas alguns anos após, no início de 1980.

Portanto, prestes a completar trinta anos, além da ausência dos avanços, como os citados acima, o Curso de Administração apresentava problemas que o deixava bastante vulnerável.

A infra-estrutura a disposição do Curso de Administração, no geral, era precária. A maioria das aulas eram ministradas em espaços antigos e decadentes, como o antigo Bloco BG. As salas, além de antigas, apresentavam vários problemas de alvenaria, móveis inapropriados, carteiras mal projetadas e muitas vezes quebradas ou com defeito. O mesmo em relação as mesas para os professores, instalações elétricas com defeito, goteiras e até a presença constante de insetos e animais, como gatos e cachorros em sala de aula.

Outros problemas também contribuíam para essa precariedade, era o caso da estrutura curricular, desatualizada e carente de atualizações em termos dos avanços nos aspectos teórico e prático, do mundo dos negócios.

Igualmente precário, eram os ambientes dos professores e as salas a disposição da administração da unidade, pois, eram inadequados, inclusive porque estes estavam instalados em um prédio que não foi projetado para o fim que estava sendo utilizado.

Uma simples comparação com outros cursos da UFCG ou até do mesmo do Centro de Humanidades, sugeria que havia um baixo comprometimento da gestão superior para com o Curso de Administração. Os equipamentos de apoio, a exemplo de projetor multimídia, eram escassos. A desfavorabilidade, no entanto, não parava por ai, estava presente até na relação professor aluno.

O Curso de Administração, embora sendo o maior do Centro de Humanidades, tinha a pior relação professor aluno. Isso sugeria que também havia um baixo comprometimento da direção do CH para com o Curso de Administração. A sensação que se tinha era que esse baixo comprometimento estava contaminando até os próprios professores, funcionários e alunos do curso.

Os problemas, no entanto, não paravam por aí, o nível de titulação docente ainda era relativamente baixo. No que diz respeito a realidade do quadro discente, a comparação entre as quantidades de ingressantes e egressos, era historicamente bastante desfavorável em relação a quantidade do segundo, pelo qual sugeria a ocorrência de um imenso problema, que poderia se caracterizar como evasão (Universidade Federal de Campina Grande [UFCG], 2022).

Mesmo considerando que parte desses números pode ser composto por casos que não se enquadram necessariamente em abandono do curso, ainda assim, a diferença, por ser elevada sugeria se tratar mesmo de evasão.

A atuação docente, como resultado de inúmeras observações e relatos das experiências de alunos de várias turmas e semestres, sugeria na existência de relativo desinteresse, tanto discente quanto docente. Comentavam-se que haviam incidências de interesses fora da universidade por parte de alguns, e que isso estava atrapalhando o desenvolvimento das atividades na UFCG. Como resultado, o baixo moral no âmbito do curso, o baixo comprometimento dos gestores para com o curso, entre outros, configuravam um quadro que requeria atenção redobrada e providências no *management cockpit do curso*.

Voltando aos indícios da evasão, um dos motivos que levou as observações e busca de relatos de experiências dos alunos, foi verificar as constantes reincidências de disciplinas obrigatórias, logo nos terceiro, quarto e quinto períodos do curso, com uma quantidade de 50% ou menos de alunos matriculados, portanto, bem menor do que a que deveria ter em condições normais.

Essas preocupações, no entanto, devem ser acompanhadas de constatações com o que acontece em termos da realidade ambiental, por exemplo, o que vem ocorrendo com o setor educacional no Brasil através da proliferação de instituições de ensino superior. No geral, o setor educacional vem passando de uma demanda reprimida para

uma relativa saturação de mercado, pelo menos esse parece ser o caso que envolve os cursos de administração.

Isso pode ser constatado pela oferta ter ultrapassado a demanda em alguns casos, tanto em instituições privadas quanto em instituições públicas. Isso também pode ser constatado nas palavras de um dirigente de uma das principais instituições privadas da cidade quando afirmou “antigamente a concorrência para o nosso Curso de Administração girava em torno de 3,5 candidatos para uma vaga, sobrava candidato, hoje, as vagas só são preenchidas com o recurso da segunda opção, quase sempre com os que pretendiam o Curso de Direito” (E. P. Cavalcanti, entrevista pessoal, 2009).

A quantidade de chamadas que acontece na própria UFCG a cada processo de ingresso, é um indício da pertinência de relatos como esse.

A evasão é um problema complexo e envolve uma grande quantidade de possíveis motivos. Entre estes, é relativamente comum os alunos evadidos mencionarem o desconhecimento prévio das profissões e dos curso superiores, enquanto estudantes do segundo grau (Pacheco, 2007; Gaioso, 2005; Andifes, 1996; Santos e Noronha, 2001; MEC, 2003; Xenos, Pierrakeasa, Pintelasb, 2002; Biazus, 2004; Aguiar, 2001; Andriola, 2003; Pacheco, 2008; Brasil, 1996; Gomes, 1998).

Diante da busca por solução para esses problemas, foi idealizado, desenvolvido e operacionalizado o Projeto Promoção da Profissão e do Curso de Administração, que tinha como alvo os alunos do segundo grau numa tentativa de combater esses dois motivos normalmente alegados pelos estudantes evadidos.

Este projeto foi concebido e iniciou as suas operações no ano de 2008, portanto é anterior a criação do PET Administração. A receptividade as atividades desde projeto, tanto por parte dos alunos beneficiados, quanto por parte dos professores, coordenadores e diretores do colégios foi a melhor possível, de forma que, por reivindicações destes, o projeto continuou em operação nos anos seguintes, sempre com equipes do Programa de Bolsas de Extensão PROBEX (Cavalcanti, 2008; Cavalcanti, 2009; Cavalcanti, 2010).

A quantidade de colégios e de alunos a serem atendidos, os pedidos para a continuidade das atividades do projeto, as limitações do Programa PROBEX e a

relevância do projeto como contribuição social, indicavam a necessidade de se ter uma equipe em um programa maior e mais abrangente.

As constatações desses vários problemas poderia levar a uma série de questionamentos em relação ao Curso de Administração, afinal, quem deveria dar o primeiro passo, ou quem deveria começar a provocar os outros no sentido de se começarem com as mudanças necessárias para mudar o quadro de desfavorabilidade, a gestão do curso, a direção do CH, a gestão superior ou os docentes do curso, em conjunto ou isoladamente?

Voltando ao caso da realidade específica da UFCG, comparada com as realidades específicas da UFPE, UFPB e UFRN, o que se poderia fazer para marcar uma diferença a favor do Curso de Administração da UFCG? A busca por respostas a esses e outros questionamentos iam gerando, cada vez mais inquietações.

Considerando a perspectiva externa, por exemplo, levando em conta o Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação / Governo Federal, em relação a cursos de administração, o cenário era ainda mais inquietante, pois, mesmo considerando ser este um dos maiores cursos de graduação (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, [INEP], 2020), em todo o país existiam apenas sete cursos com equipes desse programa.

Inquietante também era verificar que, nesse mesmo contexto, não existia nenhuma equipe desse programa nas Regiões Nordeste, Centro Oeste e Sul do Brasil. Dessa forma: Considerando a relevância desse programa para os alunos da graduação; Considerando ser esse o único com atuação abrangente, pois oferece um leque de oportunidades para os alunos de graduação e como consequência, pode ser considerado como o mais importante; Daí surgem outros questionamentos. Porque a quase totalidade dos cursos de administração do Brasil estavam de fora desse programa? Porque três das cinco regiões do Brasil, inclusive o Nordeste, estavam de fora desse programa?

Então, foi diante desse contexto, envolvendo essas perspectivas internas e externas que, essas várias inquietações funcionaram como gatilhos de motivação pessoal e resultaram na iniciativa e determinação de fazer o que precisava ser feito, empreender o esforço que fosse possível para conseguir criar o PET Administração UFCG.

Além de ser uma grande conquista para o Curso de Administração, o PET Administração poderia servir como um instrumento de estímulo interno entre os que fazem a unidade, provocando como consequência o surgimento de iniciativas que poderiam proporcionar outros avanços importantes para o desenvolvimento do conjunto que o envolve.

Esse foi o pensamento do então reitor Thompson Fernandes Mariz, quando, dois anos após a criação do PET Administração, em entrevista a Equipe do Projeto 33 Anos, fez a seguinte afirmação (Coura, Araújo, Bezerra, Dias Júnior, Medeiros, & Cavalcanti, 2018):

Na UFCG, o Curso de Administração progrediu e, na minha opinião, **a maior conquista até então, foi o PET Administração...** tem agora uma vertente, vai embrionar certamente, **vai provocar, vamos dizer assim, os brios ou os egos das pessoas que ali estão para buscar cada vez mais a qualificação e quem sabe num futuro próximo eu tenha o orgulho e o prazer de ver que esse foi o primeiro passo de muitos que haverão de vir para a consolidação do Curso de Administração.**

Observando o que aconteceu nos anos seguintes, pode-se concluir que esse pensamento foi como uma espécie de profecia.

Antes de se chegar no segundo ano de funcionamento, porém, é importante registrar os problemas que foram encontrados. O início do funcionamento do PET Administração foi marcado por grandes dificuldades, pois, contrariando as garantias estabelecidas pelo Ministério da Educação como condições para a existência do Programa de Educação Tutorial nas instituições que viessem a se interessar em fazer parte, a UFCG não disponibilizou nenhuma infraestrutura. Não disponibilizou sequer um local para realização dos trabalhos e os poucos equipamentos que foram incorporados pelo PET Administração, foram provenientes de projetos anteriores do professor tutor, especificamente dois notebooks, uma câmera fotográfica e uma filmadora.

Então, diante desse quadro, iniciaram-se as tentativas em busca de, pelo menos se ter um mínimo de infraestrutura. Depois de incontáveis solicitações e reuniões na reitoria, com o reitor e com o pró-reitor de ensino, e com a diretora do centro, sem que se encontrasse uma solução, chegou-se ao extremo de buscar uma reivindicação coletiva através de um abaixo assinado.

A essas alturas já se tinha passado mais de seis meses de verdadeira peregrinação, sem nenhuma solução para o problema, foi quando solicitamos uma reunião com a diretora do centro e na ocasião conseguimos mobilizar e levamos junto uma grande quantidade de alunos.

A pressão foi tão grande que a diretora finalmente deu, pelo menos uma resposta, na verdade uma desculpa, disse que não poderia atender o pedido pois não existia nenhuma sala disponível. Então, decidimos fazer um levantamento de utilização dos espaços, mesmo sabendo que isso era papel da gestão do centro e não nosso.

Começamos a fazer esse levantamento e foi possível descobrir que a desculpa de não existir espaço disponível não procedia. Descobrimos que o espaço físico do Centro de Humanidades era na verdade muito mal utilizado.

Foram encontrados várias salas completamente ociosas e os motivos eram os mais variados. Entre estes, tinham salas que estavam fechada há anos, pois o professor que a utilizava tinha se aposentado ou não estava mais na UFCG e desde então o espaço estava fechado, e não se tinha sequer a chave.

Com esse achado importante, não se tinha mais desculpa, funcionou como um xeque mate de um jogo de xadrez. Conseguimos deixar a diretora com uma única alternativa de decisão e que nos era favorável, ou seja, atender o nosso pedido.

Foi exatamente assim que aconteceu, foi dessa forma que surgiu o primeiro espaço físico de trabalho para o PET Administração. E assim, diante desse exemplo prático, com proatividade e determinação, sem nunca desistir das convicções pessoais, começamos aos poucos a ir disseminando entre os petianos, os princípios e valores do PET Administração.

Apesar de termos recebido esse primeiro espaço, no ato do recebimento, já deixamos claro de imediato que estávamos apenas parcialmente satisfeitos, pois era uma sala muito pequena, muito inferior as reais necessidades do PET Administração, mal dava para reunir toda a equipe e os poucos móveis a disposição, um birô, um armário e poucas cadeiras, estavam todos inapropriados para uso. Não tínhamos sequer, uma quantidade de cadeiras suficientes para reunir toda a equipe.

Assim, com o problema foi apenas parcialmente resolvido, começamos então uma nova luta, o objetivo agora era conseguir um espaço no prédio do Centro de

Humanidades que estava sendo construído, uma sala que fosse suficiente para comportar uma equipe de vinte pessoas e não apenas isso, mas que tivesse devidamente mobiliada.

Figura 01: Primeira Sala do PET Administração (2012).



Fonte: Arquivo PET Administração.

Continuamos firme nesse intento e, com a conclusão do prédio, a direção do Centro de Humanidades anunciou que o seu tamanho era muito maior que o espaço construído e, como tal, tinha que ser deliberado quem iria ou não se mudar para lá. A essas alturas não entendíamos como isso poderia ser possível, construir um prédio para uma finalidade e que no final vai atender apenas parte dessa finalidade.

Numa das reuniões do departamento, visando a tal deliberação, a coordenadora administrativa da época levou como proposta a não ida da UAAC para esse bloco novo. Foi então quando dissemos que a UAAC poderia até não ir, mas o PET Administração iria e não abriríamos mão disso, pois já tínhamos conseguido a promessa da diretoria do centro. Assim aconteceu, conseguimos nos instalar na sala 305, a mesma que estamos até hoje.

Tempos depois, sediamos uma reunião de tutores e, em conversas depois desse encontro, uma professora tutora fez o seguinte comentário “Elmano, você tem muita sorte em ter conseguido esse belo espaço para o seu grupo PET, pois, nós estamos em funcionamento há anos, o nosso grupo é mais antigo que o seu e ainda não temos sequer uma sala”.

Figura 02: Sala do PET Administração



Fonte: Arquivo PET Administração.

Prontamente respondi, “Não se trata de sorte, não tivemos sorte, conseguimos esse espaço como resultado de muita luta, não foi fácil, batalhamos muito pra conseguir, não demos trégua, estávamos dispostos a ir batalhar até conseguir o nosso objetivo, e assim foi, vencemos pelo cansaço”.

Muitos anos depois esse fantasma do problema voltou a nos perturbar. Tentaram remover o PET Administração desse espaço, mas, resistimos a pressão, não aceitamos de forma alguma, pois, não seria justo perder algo que foi conseguido com tanto esforço.

Dessa forma, estando no segundo ano do segundo decênio e: Considerando que a conquista PET Administração foi conseguida, inclusive considerando todo o esforço empreendido para tal, no antes e no depois da sua criação; Considerando que as realizações do PET Administração foram coroadas de êxito, tanto por conta das avaliações positivas das pessoas beneficiadas, quanto pelas avaliações positivas dos petianos; Considerando que, mesmo diante da ausência de manifestações concretas da gestão superior da UFCG, o PET Administração conseguiu relevantes reconhecimentos públicos, inclusive um destes tendo sido a maior honraria do município de Campina Grande, e ainda; Considerando que o que se imaginou que poderia resultar como consequências após a criação do PET Administração, pode-se ver que aconteceu de várias formas, o sentimento que fica é que conseguimos fazer o que deveria ter sido feito, é o sentimento de dever cumprido, que valeu a pena todo o esforço realizado.

O PET Administração fez e vem fazendo a diferença no conjunto que envolve o Curso de Administração da UFCG.

02 Histórico

Alguns dos principais momentos da história do PET Administração, estão registrados a seguir de forma cronológica.

Alguns destes, começando antes mesmo da sua criação, foram fundamentais, pois se referem ao desenvolvimento dos trabalhos de preparação, sem os quais, não teríamos conseguido o sucesso que tivemos na seleção nacional do Programa de Educação Tutorial.

2007 05 04 Início dos trabalhos para poder futuramente estar apto para concorrer ao Edital do Programa de Educação Tutorial. Esses trabalhos foram realizados ao longo dos anos 2007 até 2010.

2010 01 12 Início da idealização da proposta para criação do PET Administração

2010 08 08 Lançamento do Edital No 05 PET 2009 para submissão de propostas para o Programa de Educação Tutorial

2010 09 08 Submissão da Proposta para a Criação do PET Administração UFCG.

2010 09 15 Aprovação da Proposta para a Criação do PET Administração, no âmbito da UFCG.

2010 11 23 Aprovação Final da Proposta, na seleção nacional, para a Criação do PET Administração UFCG, publicada no Diário Oficial da União, No 223, Seção 3, página 63.

2010 11 24 Renúncia do Professor Elmano Pontes Cavalcanti ao cargo de Coordenador Administrativo da Unidade Acadêmica de Administração e Contabilidade, para se dedicar as atividades do PET Administração, reunião convocada pela Circular 011/2010.

2010 11 28 Vinculação do Professor Elmano Pontes Cavalcanti como primeiro Tutor do PET Administração UFCG.

- 2010 12 10** Criação Oficial do PET Administração UFCG.
- 2010 12 11** Vinculação da Equipe Pioneira de Alunos do PET Administração UFCG.
- 2011 01 05** Incorporação do Projeto Promoção da Profissão e do Curso de Administração ao Planejamento do PET Administração UFCG.
- 2011 01 05** Incorporação do Projeto ENCAD Encontro de Administração ao Planejamento do PET Administração UFCG.
- 2011 01 05** Incorporação do Projeto Top 10 Homenagem aos Melhores Alunos de Administração ao Planejamento do PET Administração UFCG.
- 2011 05 18** Integração do Curso de Administração as iniciativas da Praça das Engenharias, através do PET Administração, tendo sido o primeiro curso fora das engenharias a participar do projeto, o que terminou resultando na mudança de denominação para Praça das Profissões.
- 2012 04 05** Primeira publicação e primeira participação do PET Administração em evento, foi no XVI Encontro Nacional dos Grupos PET, realizado no Campus Colemar Natal e Silva da Universidade Federal de Goiás, na cidade de Goiânia, GO.
- 2012 09 13** Abertura do IV ENCAD no auditório do Centro de Convenções do Garden, com o auditório completamente lotado. Evento realizado nos dias 13,14 e 15, em cinco turnos, com sete palestras, um caso de sucesso, momentos culturais, *stand up comedy*, exposição de trabalhos e Top 10.
- 2012 01 05** Documentário dos 35 Anos do Curso de Administração da UFCG.
- 2012 01 05** Evento em Comemoração aos 35 Anos do Curso de Administração da UFCG.
- 2013 09 12** Abertura do V ENCAD no auditório da Federação das Indústrias do Estado da Paraíba, com o auditório completamente lotado. Evento realizado nos dias 12,13 e 14, em cinco turnos, com sete palestras, um caso de sucesso, momentos culturais, *stand up comedy*, exposição de trabalhos e Top 10.

- 2014 04 17** Recorde de permanência no PET Administração, 1.220 dias, Cledja Patrícia Medeiros Coura.
- 2014 09 11** Abertura do VI ENCAD no auditório da Federação das Indústrias do Estado da Paraíba, com o auditório completamente lotado. Evento realizado nos dias 11,12 e 13, em cinco turnos, com seis palestras, dois casos de sucesso, momentos culturais, mono Top, homenagem a ex-petianos e Top 10.
- 2014 10 09** Recebimento do Voto de Aplausos.
- 2014 11 07** Abertura da IV EXPOPEP Exposição de Projetos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET, no auditório do SESC em Campina Grande, (ISSN: 2359-2699). Evento realizado nos dias 07 e 08, em dois turnos, com duas palestras, apresentações de trabalhos de forma oral, apresentações de trabalhos em forma de pôsteres, momentos culturais.
- 2014 11 07** Lançamento da primeira edição da Revista EXPOPEP (ISSN:2359-2680).
- 2014 11 20** Início dos trabalhos no *stand* do PET Administração na 12o FETECH Feira de Tecnologia de Campina Grande. Evento realizado no Spazzio, nos dias 20, 21 , 22 e 23.
- 2015 10 28** Início dos trabalhos no *stand* do PET Administração na 13o FETECH Feira de Tecnologia de Campina Grande. Evento realizado na UEPB, nos dias 28, 29, 30 e 31.
- 2015 12 09** Início das atividades do PET Administração no Instituto Federal de Pernambuco, na cidade de Garanhuns.
- 2015 12 10** Aniversário dos 5 anos do PET Administração.
- 2016 10 07** Lançamento do Edital PRE No. 024/2016 para Seleção de Tutor para o PET Administração.

- 2016 11 28** Recondução do professor Elmano Pontes Cavalcanti ao cargo de Tutor do PET Administração.
- 2017 03 03** Ultrapassada a marca dos 10.000 beneficiados pelo PET Administração.
- 2017 10 27** Início dos trabalhos no *stand* do PET Administração na 14o FETECH Feira de Tecnologia de Campina Grande. Evento realizado no Clube Campestre, nos dias 27, 28 e 29.
- 2018 04 11** Recebimento do Prêmio 35 Anos.
- 2018 09 04** Solenidade de entrega da Medalha de Honra ao Mérito, concedida pela Câmara Municipal de Campina Grande ao PET Administração.
- 2019 10 01** Primeiro webinar internacional do PET Administração, transmitido direto da Califórnia, Estados Unidos.
- 2019 11 07** Entrega da Biblioteca Digital a Comunidade do Curso de Administração da UFCG.
- 2020 12 10** Aniversário dos dez anos do PET Administração. Lançamento do Vídeo em Comemoração aos dez anos.
- 2021 03 22** Novo Recorde de permanência no PET Administração, 1.230 dias, Ermesson Joffily Gomes de Brito.
- 2021 09 08** Abertura da Semana do Administrador, realizada de forma remota. Evento realizado nos dias 08,09 e 10, em nove turnos, com cinco webinars, um caso de sucesso, três sessões de experiências de ex-alunos no mercado e trabalho, Top 10, momentos PET Administração, PPGA, Living Lab, CA e Empresa Júnior.
- 2021 09 15** O professor tutor anuncia que irá se desligar do PET Administração em 2022, antes de completar o seu mandato.
- 2021 11 10** Ultrapassada a marca dos 20.000 beneficiados pelo PET Administração.

2021 10 11 Vinculado o centésimo aluno do PET Administração, Pedro Gabriel da Silva Brito.

2022 01 13 Novo Recorde de permanência no PET Administração, 1.270 dias, Jaiany Rocha Trindade.

2022 04 27 Publicação do Edital No 09/2022 para seleção de tutor para o PET Administração.

2022 05 01 Conclusão e entrega a equipe do PET Administração do "PET Administração UFCG - A iniciativa de fazer o que precisava ser feito".

03 Projetos / Atividades de Extensão

Um árduo trabalho de preparação teve que ser realizado antes do desenvolvimento do projeto que deu origem a criação do PET Administração.

Conforme especificado anteriormente de forma cronológica, essa preparação foi realizada nos anos 2007, 2008, 2009 e 2010, a qual teve como objetivo buscar as qualificações necessárias para que fosse possível atender as exigências básicas do que normalmente eram definidas nos editais de seleção para o Programa de Educação Tutorial e assim ter condições de participar do processo, ou seja, o professor tinha que comprovar atuação efetiva no ensino, extensão e pesquisa por no mínimo os três últimos anos.

Assim, nesse período foram desenvolvidos vários projetos de pesquisa e extensão, operacionalizamos pelos seguintes programas: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica - PIVIC, Programa de Apoio à Extensão Universitária - PROEXT e Programa de Bolsas de Extensão - PROBEX.

Antes de tudo, é relevante ressaltar que é na extensão que se tem a oportunidade de retribuir a sociedade por todo o esforço que esta faz com os impostos que paga. Acreditamos fortemente que todo e qualquer servidor público tem o dever e a obrigação de procurar fazer essa retribuição a sociedade.

Assim, procurou-se desenvolver projetos que tivessem utilidades na busca por soluções para problemas reais. Um destes, como mencionado anteriormente, envolvia os alunos do segundo grau que estavam próximos de entrarem na universidade.

O aluno do segundo grau precisa de informações sobre as opções e sobre os cursos superiores para poder ter condições de fazer a sua escolha o mais acertada possível. Essa era a demanda, não apenas dos alunos, mas também dos colégios do segundo grau. Estes pediam para que alguém da universidade fizesse essas explicações. Esse era o problema porque, em linhas gerais a UFCG era omissa, quando muito tinha uma iniciativa aqui ou ali, para atender um ou outro colégio, isso quando tinha, pois na maioria dos casos, esse serviço não era oferecido.

A principal fonte de alunos de uma universidade é o ensino secundário, então, a UFCG tem por obrigação atender essas demandas, principalmente por que a falta de orientação profissional pode se transformar em problemas lá na frente, para a própria instituição, com os problemas decorrentes quando o estudante verifica incompatibilidade com o curso e abandona.

Dessa forma, pensando em solução para esses problemas, foram idealizados os projetos: Promoção da Profissão e do Curso de Administração; e Semeando Conhecimento das Profissões de Nível Superior.

Seja especificamente voltado para cursos de administração, o primeiro caso ou explorando vários cursos, o segundo caso, o objetivo era um só, proporcionar conhecimentos sobre as profissões e sobre os cursos da universidade para apoiar as escolhas dos alunos por um curso superior.

Outro problema identificado foi quanto a relativa ausência de eventos que pudessem oferecer oportunidades de experiências teóricas e práticas que complementassem o que se via em sala de aula.

A cidade de Campina Grande contava na época com vários cursos de administração, oferecidos por várias instituições e em vários níveis e formatos, universitário, técnico, presencial e a distância. Entre essas várias oportunidades para experiências, podem-se citar, por exemplo, o oferecimento de palestras, estudos de caso, visitas técnicas e mesas redondas.

Com esse problema em mente, foram idealizados vários eventos: Encontro de Administração - ENCAD; Exposição de Projetos de Pesquisa, de Extensão de de Grupos PET - EXPO PEP; Semana do Administrador; e Eventos para a Comunidade.

O PET Administração também reconhece a relevância de eventos realizados por terceiros e buscou participar destes como forma de aproveitar esses momentos para apresentar os seus serviços e ao mesmo tempo prestar contas a sociedade das atividades que realiza.

Foi o Caso da Feira de Ciências de Tecnologia de Campina Grande - FETECH, e Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT. O PET Administrador participou como expositor da FETECH nas edições desse evento que foram realizadas nos anos de 2014,

2015 e 2017, respectivamente 12o. FETech, 13o. FETech e 14o. FETech e na SNCT de 2013.

O PET Administração também participou de inúmeros outros eventos, por exemplo, publicando e apresentando trabalhos. Sobre isso, ver o item 15 Publicações.

Outro problema que pode ser observado, decorre do que se pode observar como o contraponto entre ao tradicional quociente de inteligência e o quociente emocional. A preponderância que no passado se atribuía unicamente ao quociente de inteligência, desde já algum tempo que se reconhece a relevância da inteligência emocional, tanto no ambiente de negócios quanto em outras perspectivas. Assim, foi idealizada a atividade Inteligência Emocional para relações interpessoais.

Voltando ao caso das reivindicações de alunos e colégios do segundo grau, é relevante destacar que estas não se limitam ao curso de administração, mas, a praticamente todos os demais cursos da UFCG.

Como citado acima, o Projeto Semeando Conhecimento das Profissões de Nível Superior procurou, em parte suprir essa necessidade, mas, é de se reconhecer que o ideal é realmente que essa iniciativa seja tomada por cada curso. Assim, este projeto foi descontinuado, não apenas em função disso, mas, também como resultado da entrada do PET Administração numa iniciativa surgida no âmbito dos cursos de engenharias da UFCG. Essa iniciativa foi o Projeto Praça das Engenharias o qual posteriormente ficou com a denominação de Praça das Profissões.

O Curso de Administração, através do PET Administração, foi o primeiro fora das engenharias a se integrar como membro do Projeto Praça das Engenharias e, com as entradas posteriores de outros cursos, inclusive de outras áreas, tal fato contribuiu para a mudança da denominação para Praça das Profissões.

Outros problemas também foram considerados, é o caso dos alunos que resolvem, por necessidades ou por simples decisão, abandonar a sala de aula em busca do primeiro emprego. A inexperiência de vida poderá ser um imenso problema na vida de um jovem nessa situação. Assim, foi idealizado por um dos professores colaboradores, o Projeto Iniciação Profissional, que buscou oferecer um curso sobre inserção no mercado de trabalho para jovens sem experiência profissional.

Em fim, a universidade tem de cumprir com o seu papel social, levando para a sociedade serviços nas mais diversas formas como uma forma de retribuição a esta mesma sociedade que é quem mantém funcionando com os recursos dos impostos que paga.

Em geral, esse é o propósito central de todas as atividades de extensão, também foram desenvolvidas atividades em outras áreas. Educação Financeira teve como propósito a conscientização da gestão financeira pessoal por parte de crianças e idosos. Minicurso Matemática Financeira Aplicada, idealizado por um dos professores colaboradores, buscou contribuir para a qualificação profissional. Cidadania Política, também idealizado por um dos professores colaboradores, teve como um dos propósitos, estimular o interesse e a participação dos cidadãos na vida política nacional.

É relevante ressaltar que, em termos presenciais, o PET Administração foi além dos limites do município de Campina Grande, que é onde está localizado. Desenvolveu atividades em municípios circunvizinhos e até na cidade de Garanhuns, localizada no Estado de Pernambuco. Essas atividades foram realizadas no Instituto Federal de Pernambuco.

É também relevante ressaltar que, considerando os formatos não presenciais, principalmente em decorrência do período de pandemia, o alcance das atividades do PET Administração, realizadas de forma remota, atingiu pessoas de várias partes do Brasil e até do Exterior.

No geral, O PET Administração, através dos projetos / atividades de extensão beneficiou um total de 15.728 pessoas ao longo do tempo, o que equivale a total de 1.430 pessoas por ano.

A seguir, os projetos de extensão desenvolvidos pelo PET Administração, alguns mais antigos do que este e que, em virtude da relevância para a sociedade, continuam sistematicamente sendo operacionalizados, ano após ano.

03.01 Promoção da Profissão e do Curso de Administração

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET e Programa PROBEX

Período: 2008 a 2022

Equipe do PET Administração de 2011 a 2022

Equipe do Programa PROBEX de 2008 a 2011, 2017 e 2018

Objetivo:

Proporcionar a disseminação de conhecimentos sobre a profissão e o sobre o Curso de Administração da UFCG para os alunos do ensino médio tendo como propósito contribuir para uma escolha consciente e que possa aumentar as chances de acerto por um curso superior.

Links:

Retrospectiva <https://youtu.be/dc61WZ7rUCo>

03.02 ENCAD Encontro de Administração

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2009 a 2014

Equipe auxiliar 2009 a 2010

Equipe do PET Administração de 2011 a 2014

Objetivo:

Planejar, organizar e realizar um evento em comemoração ao dia do administrador, estruturado com uma ampla programação, a exemplo de palestras, estudos de caso, homenagem aos melhores alunos de administração, exposição de trabalhos e momentos culturais.

Links:

Retrospectiva <https://www.youtube.com/watch?v=fyQmy07tc60&t=31s>

Até breve <https://www.youtube.com/watch?v=CSdSz37tVXA>

03.03 EXPO PEP Exposição de Projetos

Título original

EXPO PEP Exposição de Projetos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2011 a 2014

Objetivo:

Planejar, organizar e realizar a Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET, com o intuito de proporcionar um ambiente para troca de experiências e conhecimentos, e ainda uma oportunidade para divulgação de trabalhos (ISSN: 2359-2699).

Links:

Retrospectiva <https://www.youtube.com/watch?v=UBPyAsXVt7M>

Anais da IV EXPO PEP <https://docplayer.com.br/11366359-Apresentacao-iii-expo-pep.html>

03.04 Eventos para a Comunidade

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2008 a 2022
Equipe do PET Administração de 2011 a 2014

Objetivo:

Planejar, organizar e realizar oficinas, mini-cursos, palestras, webinars, estudos de caso, visitas técnicas, workshops ou eventos de outra natureza, envolvendo os contextos: teórico e prático de assuntos de relevância para a gestão.

Links:

Retrospectiva <https://www.youtube.com/watch?v=vuO26NtS-xo&t=117s>

03.05 Semana do Administrador

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2021
Equipe do PET Administração de 2021 a 2022

Objetivo:
Planejar, organizar e realizar um evento em comemoração ao dia do administrador, estruturado com uma ampla programação, envolvendo palestras, estudos de caso, homenagem aos melhores alunos de administração e momentos culturais.

Links:
Retrospectiva <https://www.youtube.com/watch?v=vuO26NtS-xo&t=117s>

03.06 Inteligência Emocional

Título original:
Inteligência Emocional para relações interpessoais

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2011, 2012 e 2014 a 2022

Objetivo:
Despertar e oferecer caminhos para o desenvolvimento de técnicas de administração da inteligência emocional para o público-alvo, que poderão ser de grande valia tanto para a vida profissional quanto para a vida pessoal.

Links:
Retrospectiva <https://youtu.be/Dwt4Uigi2io>

03.07 Semeando Conhecimento das Profissões de Nível Superior

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET e Programa PROEXT

Período: 2009 a 2012
Equipe do Programa PROEXT de 2009 a 2011
Equipe do PET Administração de 2011 a 2012

Objetivo:
Proporcionar a socialização dos conhecimentos básicos sobre os cursos da UFCG e as respectivas profissões para os alunos do ensino médio tendo como propósito contribuir para uma escolha consciente no ato da inscrição por um curso superior.

Links:
Retrospectiva <https://youtu.be/Cnp13ujVaJY>

03.08 PET Administração na FETECH e na SNCT

Título original:
PET Administração como expositor na FETECH Feira de Tecnologia de Campina Grande

Iniciativa de participação e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2014, 2015 e 2017

Objetivo:
Aproveitar o espaço da realização da Feira de Tecnologia de Campina Grande, FETECH, para expor as atividades do PET Administração e com isso, não apenas servir como um canal de divulgação, mas, principalmente servir como uma prestação de contas para a sociedade. Esse objetivo foi alcançado através de exposições verbais e ao mesmo tempo, utilizando recursos audiovisuais.

Links:

Retrospectiva https://youtu.be/9cOu_yKD7iM
SNCT <https://semanact.mcti.gov.br/snct2013/>

03.09 PET Administração no IFPE

Título original:

PET Administração desenvolvendo atividades no Instituto Federal de Pernambuco

Iniciativa de participação e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2015

Objetivo:

Desenvolver atividades do PET Administração no Instituto Federal de Pernambuco.

Links:

Retrospectiva <https://youtu.be/6AjsLTz9wAI>

03.10 PET Administração na Praça das Profissões

Título original:

PET Administração na Praça das Profissões da UFCG

Iniciativa de participação e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2016 a 2022

Objetivo:

Somar esforços com os que são desenvolvidos no Projeto Promoção da Profissão e do Curso de Administração, participando ativamente das feiras de profissões realizadas pela Praça das Profissões da UFCG.

Links:

Retrospectiva <https://youtu.be/wIFIEIgPxH0>

03.11 Iniciação Profissional

Idealização, autoria e coordenação:

Sousa, D.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2015

Objetivo:

Oferecer um curso sobre inserção no mercado de trabalho para jovens sem experiência profissional, aqui constituídos em público-alvo. Apresentar conteúdos relacionados ao perfil de profissional pretendido pelas organizações; Traduzir os significados das habilidades requeridas no ambiente organizacional; Explicar múltiplas dimensões do funcionamento das organizações; Discutir com os participantes as implicações do processo de socialização que ocorre com a conquista do primeiro emprego.

03.12 Educação Financeira

Idealização, autoria e coordenação:

Alves, J. P. de Barros

Vínculo:

Programa PET

Período: 2015

Objetivo:

Desenvolver atividades para conscientizar crianças e idosos, especificamente, da importância de exercer uma boa gestão de suas finanças pessoais. O foco em crianças objetiva fornecer uma educação desde antes da vida adulta, incentivando a criação de uma cultura consciente do uso das suas finanças pessoais. Para o público idoso, essa atividade também é de fundamental importância, pois na chamada \"melhor idade\" a administração das finanças pessoais proporcionará maior bem estar. Nessa fase da vida a aplicação de uma educação financeira objetiva diminuir os impactos da gestão de suas aposentadorias, discutindo a melhor forma de sua utilização e dos benefícios que pela lei eles possuem.

03.13 Matemática Financeira Aplicada

Idealização, autoria e coordenação:

Da Silva, A. M. L.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2015

Objetivo:

Proporcionar habilidades e competências aos discentes interessados em atuar na área de finanças. Contribuir com a qualificação dos profissionais das empresas com atuação nos setores vinculados à gestão financeira tesouraria, contas a receber, contas a pagar e contabilidade, por exemplo.

03.14 Cidadania Política

Título original

Cidadania Política: Uma exposição de temas e problemas para estimular a participação

Idealização, autoria e coordenação:

Sousa, D.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2016

Objetivo:

Apresentar os temas relacionados aos processos políticos no Brasil; Estimular o interesse e a participação dos cidadãos na vida política nacional; Fornecer informações que ajudem na formação de uma cultura cidadã entre os frequentadores da exposição; Identificar entre os participantes as opiniões, percepções e reações diante dos temas propostos.

04 Projetos / Atividades de Ensino

Ao contrário dos projetos de extensão, os projetos de ensino foram idealizados especificamente para serem operacionalizados como atividades do PET Administração.

Uma das primeiras ideias que se teve como projeto / atividade de ensino foi a realização de um encontro para os ingressantes. Na época não existia nenhuma atividade desse tipo, os alunos ficavam perdidos e propensos a evasão.

A passagem do segundo para o terceiro grau representa o que talvez possa ser o maior impacto em toda a vida de um aluno. No segundo grau, é o professor quem vai ao aluno, no terceiro grau o aluno é quem tem de ter a iniciativa de ir ao professor. No segundo grau o aluno tende a ser mais bem assistido e, as diferenças não param por aí.

Assim, a ideia foi desenvolver uma série de atividades como preparação para essa transição e um bom acolhimento, a exemplo de dinâmicas, palestras, aula inaugural do semestre letivo, explicações diversas, momento docente, momento discente, ex-aluno. Como forma de oferecer um maior e melhor suporte aos alunos, foi desenvolvido também o Manual do Fera.

A atividade Encontro para Feras de Administração foi realizada durante os anos 2011 a 2016 e serviu como inspiração para a criação de uma outra, mais abrangente, a qual foi denominada Apoio aos Alunos de Administração. Com essa nova proposta, foi oferecido um melhor suporte aos alunos, por exemplo, acompanhamento e ajuda aos estudantes em todo o decorrer do semestre.

A constatação de outros problemas resultaram nas proposições de outras atividades, a exemplo de: Despertar para a Gestão e Empreendedorismo; Lacunas de Aprendizagem, Minicursos; e outras iniciativas para contribuir para o problema da evasão.

Despertar para a Gestão e Empreendedorismo surgiu com o propósito de sensibilizar os alunos para a relevância de conteúdos de administração, principalmente os de outras áreas. A imaturidade desses alunos faz com que não consigam perceber a relevância desses conteúdos para a sua futura profissão.

Em função da necessidade, conteúdos de administração estão presentes nas estruturas curriculares de muitos cursos e é relativamente comum esses alunos de outras áreas não reconhecerem a relevância desses conteúdos e a consequência é o total desinteresse, em assistir as aulas, em estudar e a atitude resultante pode ser, concluir com o mínimo de esforço.

Quanto a perspectiva do empreendedorismo, é importante considerar que a oferta abundante de empregos há muito já se foi, pois, cada vez mais vem sendo substituída pela demanda excessiva por empregos. Então, é cada vez mais importante para os alunos, substituírem a mentalidade de se formar pensando em ser empregado para se formar pensando em ser um empreendedor.

Lacunas de aprendizagem, surgiu com o propósito de explorar possíveis ausências nas estruturas curriculares de conteúdos importantes para a formação dos alunos. O primeiro conteúdo trabalhado foi Ética, explorando principalmente as perspectivas profissional, acadêmica e nos empresarial.

Mesmo considerando a complexidade que envolve as questões éticas, a Operação Lava Jato, por exemplo, e todo o seu desenrolar no contexto brasileiro, pode servir como uma constatação muito forte de que, em linhas gerais, os cursos superiores estão com essa lacuna de aprendizagem.

A ética precisa ser explorada entre os alunos em formação, tanto em termos teóricos quanto com exemplos práticos como forma de consolidar os conhecimentos e aprendizagens. Estes podem servir como importantes esclarecimentos de dúvidas, principalmente quando o caso em questão estiver próximo da fronteira do que pode ou não ser considerado como ético.

Por outro lado, o mundo é dinâmico e as teorias e as práticas estão a todo momento se reinventando, como consequência, é relativamente comum as estruturas curriculares estarem defasadas e daí surge importância de se explorar outras lacunas de aprendizagem.

A seguir estão listados os projetos / atividades de ensino do PET Administração. Alguns destes, mesmo tendo sido idealizadas no projeto inicial que resultou na sua criação, continuam ainda hoje em operacionalização ou serviram de inspiração para a

idealização de outros. Outro conjunto de novas atividades, não menos importantes, foram sendo idealizadas ao longo do tempo, a exemplo dos minicursos propostos.

04.01 Encontro para Feras de Administração

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2011 a 2016

Objetivo:

Realizar um conjunto de atividades para os ingressantes do Curso de Administração com o propósito de servir como boas vindas, entrosamento, despertar o interesse para a profissão e para o curso, proporcionar os conhecimentos fundamentais para a vida acadêmica que está sendo iniciada e promover o sucesso acadêmico. Um dos produtos foi a elaboração do Manual do Fera.

Links:
Retrospectiva <https://youtu.be/w3D4um4dGUw>

04.02 Despertar para a Gestão e o Empreendedorismo

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2011 a 2022

Objetivo:

Desenvolver esforços para sensibilizar os alunos sobre a relevância para as suas futuras profissões dos conhecimentos de gestão e do espírito empreendedor, inclusive proporcionando esses conhecimentos fundamentais que irão contribuir para o processo de suas formações.

Links:

Retrospectiva <https://youtu.be/IVRK0StH22Y>

04.03 Lacunas de Aprendizagem

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2011 a 2022

Objetivo:

Oferecer oportunidades de aprendizagem no formato de palestras e / ou minicurso para atender a lacunas que possam ser causadas por avanços da teoria, por avanços das aplicações práticas ou mesmo que envolvam outras problemáticas que possam afetar dramaticamente a administração, e que possam ser consideradas como lacunas de aprendizagem.

Links:

Retrospectiva <https://youtu.be/1NELzAjl6c8>

04.04 Apoio aos alunos de Administração

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2017 a 2022

Objetivo:

Desenvolver atividades de recepção, acolhimento, aulão, socialização, monitoria e acompanhamento aos alunos do Curso de Administração da UFCG, principalmente no que diz respeito a identificação de dificuldades e a tentativa de ajuda-los a superá-las.

Links:

Retrospectiva <https://youtu.be/2lvm6a2E9X0>

04.05 Administração em Ação

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2011 a 2018

Objetivo:

Realizar um Ciclo de exposições e debates sobre o que de novo surge sobre a ciência da administração ou sobre as metodologias do ensino relacionadas, contemplando os contextos: teórico e prático. Ou seja, proporcionar um ambiente dinâmico, extra sala de aula, de forma que os alunos não apenas se atualizem, envolvam-se efetivamente nesse processo de aprendizagem complementar, sintam-se parte do processo e sejam estimulados a participar, colaborar e contribuir, resultando na melhoria do processo de formação em nível de graduação.

04.06 PET Administração apresenta

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2011

Objetivo:

Apresentar em sala de aula as realizações do PET Administração, tendo como propósitos: disseminar as ações em andamento; demonstrar os resultados de ações concluídas; disseminar as próximas ações; e como resultado, contribuir para o engajamento do corpo discente.

04.07 Análise Exploratória de Dados

Título original:
Análise Exploratória de Dados com o Software R

Idealização, autoria e coordenação:

Aguiar E.C.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2019 a 2021

Objetivo:

Apropriar-se de conceitos e técnicas associadas à análise exploratória de dados quantitativos Desenvolver habilidades e competências concernentes ao uso de software estatístico para aplicação de conceitos e técnicas associadas à análise exploratória de dados Desenvolver senso crítico quanto à análise quantitativa de dados, por meio da aplicação de conceitos vistos em disciplinas de estatística ao longo do curso.

04.08 Business Intelligence: Teoria e Prática

Idealização, autoria e coordenação:
Aguiar E.C.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2020 a 2021

Objetivo:

Apropriar-se de conceitos e técnicas associadas à Inteligência de Negócios Conhecer a plataforma Microsoft Power BI, suas funcionalidades básicas e possibilidades Desenvolver habilidades e competências concernentes ao uso do Power BI para aplicação de conceitos e técnicas associadas à Inteligência de Negócios (Relatórios) Desenvolver senso crítico quanto à relevância que Business Intelligence possui para gestão contemporânea de negócios.

04.09 Gestão de eventos

Idealização, autoria e coordenação:
Maracajá, K.F.B.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2021 a 2022

Objetivo:

Preparar o aluno para produzir, gerenciar e comercializar eventos em seus diversos segmentos. Diante da busca e exigência por qualidade, a sociedade passou a dar maior importância ao produtor de eventos e, em consequência, aumentando a procura por este profissional. Atividade de ensino como preparação, no qual, o público-alvo será composto pelos alunos do PET Administração. Atividades serão desenvolvidas e operacionalizadas pela professora coordenadora.

04.10 Introdução ao Microsoft Power BI

Título original:

Introdução ao Microsoft Power BI para Administradores

Idealização, autoria e coordenação:

Aguiar E.C.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2022

Objetivo:

Este minicurso está formatado como uma introdução ao Microsoft Power BI, de maneira que não é assumindo conhecimento prévio dos participantes quanto à sua utilização. Assim, os objetivos correspondem a: Apropriar-se de conceitos e técnicas associadas à Inteligência de Negócios Conhecer a plataforma Microsoft Power BI, suas funcionalidades básicas e possibilidades Desenvolver habilidades e competências concernentes ao uso do Power BI para aplicação de conceitos e técnicas associadas à Inteligência de Negócios (Dashboards) Desenvolver senso crítico quanto à relevância que Business Intelligence possui para gestão contemporânea de negócios.

04.11 Introdução à Análise de Dados com Python

Idealização, autoria e coordenação:

Aguiar E.C.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2022

Objetivo:

Este minicurso está formatado como uma introdução à Linguagem Python, por meio do Jupyter Notebook (Integrated Development Environment), de maneira que não é assumindo conhecimento prévio dos participantes quanto à sua utilização. Assim, os objetivos correspondem a: Conhecer a Linguagem Python, suas funcionalidades e possibilidades quanto à análise de dados Desenvolver habilidades quanto ao uso do Jupyter Notebook para análise exploratória de dados Conduzir análise exploratória da dados em bases de dados transacionais Desenvolver senso crítico quanto à análise quantitativa de dados.

04.12 Introdução à Análise de Dados com o R Studio

Idealização, autoria e coordenação:

Aguiar E.C.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2022

Objetivo:

Este minicurso está formatado como uma introdução ao R Programming Language, por meio do R Studio, de maneira que não é assumindo conhecimento prévio dos participantes quanto à sua utilização. Assim, os objetivos correspondem a: Conhecer a Linguagem R, suas funcionalidades e possibilidades quanto à análise de dados Desenvolver habilidades quanto ao uso do R Studio para análise exploratória de dados Conduzir análise exploratória da dados em bases de dados transacionais Desenvolver senso crítico quanto à análise quantitativa de dados.

04.13 Public Inovathon

Título original:

Public Inovathon: ferramentas de inovação aplicadas à Administração Pública

Idealização, autoria e coordenação:

Nascimento, A.B.F.M. e Chim-Miki, A.F.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2022

Objetivo:

Capacitar os participantes quanto ao conhecimento e aplicabilidade de ferramentas de inovação na gestão pública.

05 Projetos de Pesquisa

Descrição resumida de alguns dos projetos de pesquisa desenvolvidos no PET Administração.

Como resultado de convites formulados a professores para serem colaboradores do PET Administração, houve uma significativa participação desses profissionais em termos de projetos de pesquisa.

Em sua maioria absoluta, os projetos foram desenvolvidos em paralelo, no PET Administração / Programa de Educação Tutorial, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC e Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica - PIVIC.

Como consequência natural, a diretriz sugerida foi que cada professor adotasse as mesmas regras e definições utilizadas nos programas de iniciação científica. Assim, os alunos do PET Administração seriam beneficiados com os conhecimentos e aprendizagens para, por exemplo, abreviar suas futuras atuações na pós-graduação.

Dessa forma, nesses casos de atuação em paralelo, as suas implementações tiveram que se adaptar a questão temporal que vigora nos programas de iniciação científica, ou seja, envolvendo o segundo e primeiro semestre de anos subsequentes.

Em linhas gerais, procurou-se desenvolver projetos de pesquisa resultantes de inquietações práticas e como tal, de relevância para as suas respectivas linhas de atuação.

Como é natural, a caracterização da pesquisa é bastante diferente, quando comparada a extensão e o ensino. A seguir, os projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do PET Administração.

05.01 Análise da Demanda do Curso de Administração

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E. P.

Vínculo:

Programa PET e Programa PIBIC

Período: 2017 a 2018

Objetivo:

O objetivo é identificar e analisar os motivadores que contribuem para a demanda pelo Curso de Administração da UFCG. O objetivo será atingido através de pesquisa dirigida aos alunos universitários, ingressantes nos anos 2015 e 2016.

05.02 Análise histórica do Curso de Administração

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E. P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2014

Objetivo:

Analisar historicamente a movimentação discente (entradas e saídas) do Curso de Administração numa tentativa de proporcionar suporte para deliberações acadêmicas e/ou gerenciais.

05.03 Análise do Impacto da Utilização das Mídias Digitais

Idealização, autoria e coordenação:

Dias, J.E.C.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2014

Objetivo:

Pesquisar como micro e pequenas empresas de Campina Grande utilizam as ferramentas digitais para impulsionar suas vendas e a fidelização dos clientes.

05.04 Análise da demanda e evasão no CEM

Título original:

Análise da demanda e evasão no Curso de Engenharia Mecânica da UFCG

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E. P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2014

Objetivo:

Identificar e analisar os motivadores que contribuem para a demanda dos Cursos de Computação.

05.05 Contribuição para o problema da evasão

Título original:

Contribuição para o problema da evasão no Curso de Administração

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E. P.

Vínculo:

Programa PET e Programa PIBIC

Período: 2017

Objetivo:

O objetivo é identificar e analisar os motivadores que estão contribuindo para a evasão do Curso de Administração da UFCG. O objetivo será atingido através de pesquisa dirigida aos alunos universitários evadidos nos dois últimos anos.

05.06 Demanda e Evasão no Ensino Superior

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E. P.

Vínculo:

Programa PET e Programa PIBIC

Período: 2011 a 2012

Objetivo:

Identificar e analisar os motivadores que contribuem para a demanda e para a evasão dos Cursos de Administração.

05.07 Demanda e Evasão no CEEI

Título original:

Demanda e Evasão no Centro de Engenharia Elétrica e Informática da UFCG

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E. P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2012 a 2013

Objetivo:

Identificar e analisar os motivadores que contribuem para a demanda dos Cursos de Computação.

05.08 Influência Social e Experiência de Consumo

Título original

Influência Social e Experiência de Consumo: investigando a presença dos outros consumidores em ambientes de serviços personalizados

Idealização, autoria e coordenação:

Aguiar, E. C.

Vínculo:

Programa PET e Programa PIBIC

Período: 2018 a 2019

Objetivo:

Investigar Como a Presença de Outros Clientes Influencia a Experiência de Consumo Individual em Ambientes de Serviços Personalizados Caracterizar as influências sociais sobre o comportamento do consumidor em ambientes de serviços personalizados; Analisar as relações entre as dimensões da influência social em ambientes de serviços personalizados e a experiência de consumo individual; Verificar como variáveis demográficas (ex.: idade, sexo, renda e escolaridade) moderam a relação entre fontes de influência social em ambientes de serviços personalizados e a experiência de consumo individual; Apresentar uma descrição sistemática do papel que a dimensão social do ambiente varejista exerce sobre a experiência individual de consumo, no contexto de serviços especializados.

05.09 PET Talent Meeting Point

Idealização, autoria e coordenação:
Chim-Miki, A.F.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2018

Objetivo:
Criar um link entre as empresas e os estudantes, gerando um banco de oportunidades de trabalho e a identificação das áreas mais proeminentes para a formação de intraempreendedores.

05.10 Estudo sobre o egresso do PET Administração

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E. P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2020

Objetivo:
Analisar as trajetórias profissionais dos egressos do PET Administração, identificando, nas opiniões destes, até que ponto o Curso de Administração contribuiu para o desempenho de suas carreiras.

05.11 Meeting Point

Idealização, autoria e coordenação:
Chim-Miki, A.F.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2019

Objetivo:
Criar um link entre as empresas e os estudantes, e entre a UFCG e o mercado da região.

05.12 Marketing Analytics

Título original
Marketing Analytics: conceitos, práticas e implicações no varejo campinense

Idealização, autoria e coordenação:
Aguiar, E. C.

Vínculo:
Programa PET e Programa PIBIC

Período: 2018 a 2019

Objetivo:
Investigar fatores críticos varejistas de Campina Grande-PB enfrentam para a adoção do Marketing Analytics.

05.13 Aplicação do Método Tourqual

Título original
Aplicação do Método Tourqual para Análise da Qualidade de Serviços da rede hoteleira da Cidade de Campina Grande, Paraíba

Idealização, autoria e coordenação:
Maracajá, K. F. B.

Vínculo:

Programa PET e Programa PIBIC

Período: 2018 a 2019

Objetivo:

Analisar a qualidade dos serviços da rede hoteleira da cidade de Campina Grande - Paraíba por meio de sua reputação online.

05.14 Geração de desempenho inovador e organizacional

Título original

Geração de desempenho inovador e organizacional nas empresas intensivas em conhecimento de Campina Grande, Paraíba

Idealização, autoria e coordenação:

Carmona, L. J. M.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2021 a 2022

Objetivo:

Analisar a influência da Capacidade de Aprendizagem Organizacional (CAO), da Capacidade de Inovação (CIO) e da Orientação Empreendedora (OE) no Desempenho Inovador e Organizacional de empresas intensivas em conhecimento (KIBS) dos diversos segmentos da região de Campina Grande, PB. Em segundo momento, difundir os resultados da pesquisa com gestores de empresas de serviço intensivas em conhecimento (KIBS) da região pesquisada.

05.15 Integração da inteligência artificial ao marketing

Título original

Integração da inteligência artificial ao marketing: um estudo meta-analítico

Idealização, autoria e coordenação:

Costa, L. M. A.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2021

Objetivo:

Identificar os indicadores que compõem a satisfação do consumidor em plataformas digitais que utilizam inteligência artificial.

05.16 Estudo bibliométrico

Título original

Estudo bibliométrico sobre as contribuições do enoturismo no Brasil

Idealização, autoria e coordenação:

Maracajá, K. F. B.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2021

Objetivo:

Analisar a produção científica existente nas principais bases de dados sobre o enoturismo no Brasil.

05.17 Complexo Aluizio Campos

Título original

Complexo Aluizio Campos: As empresas, os investimentos e a ação dos governos em um projeto de desenvolvimento local

Idealização, autoria e coordenação:

Sousa, D.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2016

Objetivo:

Analisar os impactos gerados pela criação do Complexo Aluizio Campos, em termos de desenvolvimento local, no município de Campina Grande. Como objetivos específicos: Descrever e analisar a ação pública destinada a viabilizar o polo; Investigar os motivos e

expectativas das empresas que decidiram instalar-se no referido espaço, assim como avaliar os impactos gerados em sua atuação no mercado; Identificar e avaliar o montante de recursos públicos e privados direcionados à instalação do polo e os retornos obtidos pelos diferentes agentes que nele investiram.

05.18 Coprodução na Prestação de Serviços

Título original

Coprodução na Prestação de Serviços Públicos Educacionais

Idealização, autoria e coordenação:

Caldas, P. T.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2020

Objetivo:

Analisar as ações de coprodução nos serviços públicos de educação para o alcance do desenvolvimento social e urbano no Estado da Paraíba.

05.19 Risco de Consecução Integral

Título original

Risco de Consecução Integral da Remuneração do Capital Próprio no Brasil

Idealização, autoria e coordenação:

Da Silva, A. M. L.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2015 e 2016

Objetivo:

Desenvolver artigos científicos e relatórios trimestrais com rankings setorial e entre setores da atividade econômica brasileira. Disponibilizar no site do PET de Administração material de consulta contínua, útil às empresas e ao desenvolvimento de novas pesquisas. Preparar petianos à atuação como pesquisadores da área de finanças.

06 Projetos / Atividades Integradas

Além dos projetos / atividades de extensão, ensino e pesquisa, desenvolvidos no PET Administração, foram desenvolvidas outras iniciativas, de contextualização variada e ampla, e relevância para a comunidade de administração, e que, assim como aconteceu com vários dos outros, os problemas que foram detectados, transformaram-se em inquietações e resultaram em iniciativa em busca de solução.

O conhecimento do passado pode contribuir para decisões mais acertadas no presente em relação ao futuro. Verificou-se que seria relevante fazer um resgate histórico do Curso de Administração.

Assim, desenvolveu-se o projeto 33 Anos do Curso de Administração. Foi então, feita uma busca extensiva para identificar, localizar e entrevistar pessoas que pudessem contribuir para esse resgate histórico. No final, da operacionalização do projeto, resultaram como produtos, um documentário e um evento comemorativo.

Outro problema encontrado envolvia os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), pois, estavam localizados num ambiente hostil a saúde. Era uma pequena sala com vários problemas, entre estes, traças e muito mofo.

Pensando em oferecer um melhor serviço aos alunos, foi desenvolvido o projeto Biblioteca Digital com o objetivo final de disponibilizar o acesso dos TCCs em texto integral.

Atualmente o acervo está composto por 662 TCCs, todos em texto integral. Estão distribuídos em três coleções: 72 Artigos; 75 Monografias e 515 Relatórios de Estágio. \ Graças a essa iniciativa do PET Administração, o Curso de Administração foi o primeiro dos 77 de graduação da UFCG a ter a sua biblioteca digital dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Outro problema foi bem específico da equipe do PET Administração, referia-se a uma das regras do programa que estabelece que cada petiano tenha pelo menos uma publicação por ano. Esta é uma das condições para que o aluno continue no programa. Com a repetição constante dos problemas com os trabalhos escritos que os petianos faziam para publicação, resolvemos desenvolver a atividade Preparação autoral. Esta

atividade foi iniciada em 2015 e foi este o ano que houve a maior expressividade em termos de publicações do PET Administração.

Outro problema identificado, originou-se do que se observava dos anseios discente, reivindicando por iniciativas para explorar a prática. Diante de todas as teorias que se exploram em sala de aula, a prática pode ser muito bem-vinda, até como forma de consolidar os conhecimentos adquiridos. Assim foi desenvolvida a atividade Estudos de Caso.

Voltando a questão de publicações, foi criada a Revista EXPOPEP como sendo uma oportunidade voltada principalmente para os alunos de graduação, de forma a explorar resultados de projetos de pesquisa, de extensão e de grupos PET. Por questões óbvias, os membros da equipe do PET Administração não participam como autores em trabalhos que essa revista publica.

Com o primeiro decênio se aproximando, foram desenvolvidas iniciativas para deixar registrado esse marco temporal do PET Administração. A ideia inicial era fazer isso em um grande evento, aos moldes das várias edições que foram realizadas do ENCAD e também desenvolver um produto tipo documentário. A pandemia chegou e atrapalhou parte dos planos, o evento teve que ser cancelado, mas foi desenvolvido o vídeo PET Administração: 10 anos em 7 minutos.

Outro problema nos foi apresentado pela Prefeitura Universitária, queriam a nossa ajuda para que trabalhássemos em parceria com as iniciativas que estavam sendo desenvolvidas no Smart Campus.

06.01 Trinta e Três Anos do Curso de Administração

Idealização, autoria e coordenação:
Cavalcanti, E.P.

Vínculo:
Programa PET

Período: 2011 a 2012

Objetivo:

Resgatar, documentar e comemorar a história dos trinta anos do Curso de Administração da UFCG, através do resgate histórico com a construção das suas memórias, promoção do sucesso acadêmico e a valorização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Links:

Documentário <https://youtu.be/cuB-cjMM1Gg>

Evento <https://youtu.be/OtLkppMC3BA>

Homenagem <https://youtu.be/Nf8MeLV8ZBI>

Making off <https://www.youtube.com/watch?v=5Fsn9LNX3fY>

06.02 Biblioteca Digital

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2011 a 2017

Objetivo:

Gravar, catalogar, armazenar e permitir acesso em formato digital de Trabalhos de Conclusão de Curso, de forma a apoiar a pesquisa bibliográfica e dar suporte para o desenvolvimento de novos trabalhos e com isso contribuir para a melhoria do processo de formação em nível de graduação.

Links:

Apresentação https://www.youtube.com/watch?v=0dk0ULVT_N8

Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=yE7qEZjWGmc&t=26s>

Acesso ao acervo <http://dspace.sti.ufcg.edu.br:8080/jspui/handle/riufcg/23373>

06.03 Preparação Autoral

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2015 a 2017

Objetivo:

Através de orientações de pesquisas, metodológicas e de outras naturezas, estimular o desenvolvimento de pesquisas tendo em vista a preparação autoral dos alunos.

06.04 Estudos de caso

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2015 a 2018

Objetivo:

Desenvolver pesquisas sobre estudos de caso e de textos em administração, tendo como principal base de apoio a Revista Harvard Business Review.

06.05 Revista EXPOPEP

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2014

Objetivo:

A Revista EXPOPEP foi idealizada para servir como uma oportunidade de publicação de trabalhos acadêmicos e experiências de pesquisa e extensão (ISSN:2359-2680).

Links:

Retrospectiva <https://www.youtube.com/watch?v=UBPyAsXVt7M>

06.06 Dez Anos do PET Administração

Idealização, autoria e coordenação:

Cavalcanti, E.P.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2009 a 2010

Equipe do PET Administração de 2009 a 2010

Objetivo:

Resgatar, documentar e comemorar a história dos dez anos do PET Administração UFCG, através do resgate histórico com a construção das suas memórias, promoção do sucesso acadêmico e a valorização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Links:

10 anos em 7 minutos <https://www.youtube.com/watch?v=j6f-cPfnKMI>

06.07 Smartizando a UFCG: Insights do PET Administração

Idealização, autoria e coordenação:

Chim-Miki, A.F.

Vínculo:

Programa PET

Período: 2019

Objetivo:

Enquanto projeto de extensão, é desenvolver um plano de negócios e de marketing que contribua na captação de diversos tipos de recursos para a implementação do smart campus, bem como, na promoção do ideal de smartization na UFCG, tanto no público interno quanto externo. Enquanto projeto de pesquisa, o objetivo é aprofundar o conhecimento sobre os processos de smartization nas universidades, gerando uma adaptação teórica do conceito e indicadores de Smart city para o contexto universitário. Atividade predominantemente de pesquisa.

07 Organização e Procedimentos

07.01 Organização

O PET Administração é uma equipe, embora esteja ao mesmo tempo, organizado em várias equipes menores. Cada projeto / atividade compõe uma dessas equipes menores. Cada uma dessas equipes menores tem um líder que é o responsável pela articulação e condução dos trabalhos.

Os líderes atuam como gerente de projetos / atividades, são responsáveis pela organização e monitoramento do andamento dos trabalhos, estão atentos aos prazos e as análises contínuas da performance das equipes.

Devem regularmente avaliar quais são as métricas que não são atingidas, os gargalos operacionais existentes e os demais fatores que influenciam na performance das suas equipes.

A gestão é também composta por outras duas gerências, uma diretoria e o professor tutor. A gerência de marketing e Tecnologia de Informação e a gerência gestão de pessoas, organização e extra rotina. A direção executiva.

A Gerência de Marketing e TI no PET é responsável, exclusivamente, pela divulgação das artes do PET Administração, ou dos demais parceiros que possam fornecer uma permuta mútua de conteúdo, assim como da produção de artes relativas aos projetos internos, e o zelo da identidade do PET e do ser petiano (Marketing Interno).

Entres outras funções que cabem a essa diretoria: A gestão das mídias sociais, delegação de tarefas para postagem de conteúdo, articulação entre o PET e os demais usuários das mídias digitais. Entre as atividades gerais que cabem essa diretoria e todos os seus integrantes estão: Ajudar os demais petianos com as suas dúvidas a respeito da criação de arte. Além disso, é responsável pelo controle patrimonial, pelo monitoramento dos aparelhos, a manutenção e organização do armazenamento do drive.

A gerência gestão de pessoas, organização e extra rotina é responsável pelo alinhamento entre objetivos individuais dos colaboradores e os objetivos organizacionais, recrutamento e treinamento de novos membros, reuniões de integração, manutenção das normas e valores do PET Administração, realização de avaliação 360° (semestral) sobre o

desempenho dos petianos, retenção de talentos, engajamento nos processos organizacionais e desenvolvimento de métricas de valorização dos membros.

Também são atribuições: cobrar quanto a organização da sala e otimização do layout, buscar formas de arrecadar recursos, realizar alguma atividade que porventura seja necessária e não esteja programada, organizar as comemorações dos aniversários e providenciar os lanches das reuniões.

A diretoria executiva tem como foco principal a estratégia do PET Administração. Deve auxiliar o tutor nas questões que se referem ao planejamento, monitoramento; execução das atividades desenvolvidas nas gerências; e organização das reuniões.

Terá também como atribuições apoiar na realização e envio de relatórios, matriz da estrutura organizacional, cuidar de assuntos burocráticos, no que diz respeito, por exemplo a reserva de sala, reserva de auditório, emissão de certidões, termos de compromisso, certificados de ex-petianos e assim por diante; realização de atas; relacionamento com outros grupos e comunicação com a comunidade externa quanto a detalhes burocráticos.

O professor tutor é o responsável pela gestão geral do PET Administração. Tem como objetivo seguir à risca as regras do Programa de Educação Tutorial, assim como estar atento ao pleno cumprimento dos princípios e valores morais e éticos do PET Administração e administrar o grupo em busca da excelência na prestação dos serviços e do pleno sucesso.

07.02 Procedimentos

A sistemática geral de funcionamento do PET Administração é a meritocracia. Tem como base disseminado em toda a equipe, um conjunto de princípios e valores morais e éticos.

Temos vários procedimentos: mensais, semestrais, anuais e eventuais, os quais envolvem o desenvolvimento de relatórios e outras atividades. Mensalmente, semestralmente e anualmente desenvolvemos o Relatório de Atividades Realizadas. Semestralmente também realizados avaliação interna. Anualmente também desenvolvemos o Planejamento e Prestação de Contas e fazemos a confraternização.

Eventualmente, podendo ser semanal ou sempre que necessário, realizamos reuniões, desenvolvemos as atividades de extensão, ensino e pesquisa, fazemos acompanhamento do andamento de cada uma destas, fazemos o processo de seleção discente e uma série de outras atividades.

A forma de ingresso no PET Administração é via processo seletivo, regido por regras estabelecidas em edital público. Essa regra é válida para os ingressos de alunos e também para o ingresso de professor tutor.

No caso do primeiro tutor, ele também foi conduzido ao cargo através de um processo submetido a um edital público, com um detalhe que a seleção foi para a aprovação do seu projeto individual, o que terminou com sucesso e permitiu a criação do PET Administração.

Após ser aprovado no processo de seleção, o novo ingressante é submetido a explicações sobre o funcionamento do PET Administração no que diz respeito aos princípios e valores morais e éticos.

Compõe-se de um conjunto de sete princípios e envolvem, não apenas o que está explícito, mas também o que está implícito na realização de todo o conjunto.

Em seguida é realizado o ritual da posse do novo ingressante, o qual, diante de toda a equipe, faz o juramento que está descrito nos documentos Princípios do PET Administração (Aluno ou Tutor).

Apesar de parecer ser apenas um ritual de posse, esses princípios envolve toda a equipe e são levados a sério o seu efetivo cumprimento.

Como resultado da meritocracia



Princípios do PET Administração (Aluno)

1. Tratar as pessoas com respeito.
2. Ser justo e honesto.
3. Procurar sempre fazer o que deve ser feito e, de maneira proativa.
4. Propiciar ambiente de competição saudável.
5. Fazer o que for necessário para preservar a harmonia e o verdadeiro espírito de equipe.
6. Priorizar o interesse coletivo em detrimento do interesse individual, independente de quem quer que seja.
7. Ter em mente que o sucesso será sempre resultado do esforço conjunto, portanto deve ser creditado e comemorado por todos.

Princípios sintetizados da forma exposta acima, mas que de forma implícita se referem também aos valores que daí decorrem, assim como os que envolvem as questões éticas e morais, socialmente aceitos pelas pessoas de bem.

Declaração de posse de _____ como PETIANO

Eu, _____, juro solenemente que executarei todas as atribuições inerentes a condição de aluno bolsista ou voluntário do PET Administração que me forem designadas, cumprindo fielmente o que determina as regras do Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação e considerando os princípios e valores do PET Administração da Universidade Federal de Campina Grande.

PET Administração é uma iniciativa do Grupo GNC Gestão de Negócios e Competitividade



mencionada anteriormente, o PET Administração tem como alvo uma busca constante pela excelência na prestação dos serviços. Todas as atividades de extensão e ensino são sistematicamente submetidas a avaliação dos beneficiados.

No geral, os serviços do PET Administração são avaliados entre bom e excelente, mas, mesmo assim, os detalhes em cada comentário são levados em conta para possíveis correções em busca da excelência na prestação dos serviços.

Quanto a operacionalização dos projetos / atividades de ensino e extensão, todos, sem exceção, são submetidos a uma sistemática mínima de funcionamento que envolve: listas de presença, questionários de avaliação, registros fotográficos e processos de análise e decisões referente as avaliações realizadas.

Quanto aos projetos de pesquisa, estes possuem especificidades diferentes e peculiares a cada caso, então, sugere-se apenas utilizar as mesmas regras de funcionamento adotadas pelo Programa de Bolsas de Iniciação Científica.



Princípios do PET Administração (Tutor)

1. Tratar as pessoas com respeito.
2. Ser justo e honesto.
3. Procurar sempre fazer o que deve ser feito e, de maneira proativa.
4. Propiciar ambiente de competição saudável.
5. Fazer o que for necessário para preservar a harmonia e o verdadeiro espírito de equipe.
6. Priorizar o interesse coletivo em detrimento do interesse individual, independente de quem quer que seja.
7. Ter em mente que o sucesso será sempre resultado do esforço conjunto, portanto deve ser creditado e comemorado por todos.

Princípios sintetizados da forma exposta acima, mas que de forma implícita se referem também aos valores que daí decorrem, assim como os que envolvem as questões éticas e morais, socialmente aceitos pelas pessoas de bem.

Declaração de posse de _____ como Tutor do PET Administração

Eu, _____, juro solenemente que, no exercício do cargo de professor tutor, seguirei à risca as diretrizes estabelecidas pelo Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação, estarei utilizando como sistemática a meritocracia e estarei atuando com base nos princípios e valores do PET Administração da Universidade Federal de Campina Grande.

08 Legado PET Administração

Em apenas nove quadros, está um resumo do Legado PET Administração. Um resumo de idealizações que tiveram propósitos de beneficiar de várias formas, os petianos, o Curso de Administração, os alunos e a comunidade em geral.



09 Premios / Reconhecimentos

09.01 Voto de Aplausos

No dia 09 de outubro de 2014 a Câmara Municipal de Campina Grande, aprovou por unanimidade o Voto de Aplausos ao PET Administração, por conta da realização do ENCAD Encontro de Administração de Campina Grande.

Essa foi a sexta edição de um evento de sucesso, o qual, neste ano foi realizado no Centro de Convenções do Garden.



ESTADO DA PARAÍBA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE
(Casa de Félix Araújo)

Ofício nº 3.019 – DRE - SMV. Em 09 de outubro de 2014

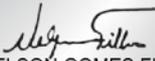
Senhor(a) Diretor(a),

Honrados dirigimo-nos a V. S^ª, a fim de comunicar-lhe que esta Câmara, atendendo ao Requerimento nº 1.515/2.014, de autoria do Vereador **ALEXANDRE PEREIRA DA SILVA**, aprovado por unanimidade, fez constar na Ata de nossos trabalhos legislativos, um **VOTO DE APLAUSOS ao PET Administração da UFCG**, pera realização do VI Encontro de Administração de Campina Grande – **ENCAD**.

O PET Administração da UFCG é um Programa que reúne vários alunos do Curso citado para realizar projetos de pesquisa e extensão, beneficiando alunos e toda a comunidade, tendo como seu tutor o Professor Dr. Elmano Pontes Cavalcanti.

Em 2014, o PET realizou em setembro o VI ENCAD, que contou com palestras e casos de sucessos apresentados por executivos e professores renomados. Com a participação de mais ou menos mil pessoas de várias cidades da Paraíba, o ENCAD tem como objetivo fomentar o espírito empreendedor nos estudantes e profissionais ligados a área de gestão.

Cordialmente,



NELSON GOMES FILHO
Presidente



ANTÔNIO ALVES PIMENTEL FILHO
1º Secretário

Ilmo(a). Sr(a).
Diretor(a) do PET Administração UFCG
Bloco do Centro de Humanidades – 3º andar – Sala 305
Rua Aprígio Veloso, 882
Bodocongó
58429-900 – Campina Grande – PB

Câmara Municipal de Vereadores de Campina Grande, "Casa de Félix Araújo" - Rua Santa Clara, s/nº - São José - Campina Grande - PB -
C.E.P. 58400-540 - Fone: 3365.9751 - FAX: 3365.9775. Home Page: www.camara.org - E-mail: imprensa@camara.org@gmail.com.br

09.02 Premio 35 Anos

No dia 11 de abril de 2018, como resultado dos dez anos pleno êxito na realização do Projeto Promoção da Profissão e do Curso de Administração, o Colégio Panorama concedeu o Prêmio 35 Anos.

O Projeto foi idealizado no ano de 2008 e, desde então tem sido operacionalizado, alternada ou simultaneamente, por equipes do Programa PROBEX e do PET Administração.



09.03 Medalha de Honra ao Mérito

No dia 04 de setembro de 2018, a Câmara Municipal de Campina Grande concedeu a Medalha de Honra ao Mérito ao PET Administração.

Esse foi um reconhecimento público pelos relevantes serviços prestados.



A sessão solene aconteceu nas dependências da Câmara Municipal <https://www.youtube.com/watch?v=GDYXRUw5ID0&t=30s>



10 Alunos



Adiles Emanuely Pereira da Silva
Início 03.12.20



Antônia Aritha Valcaci Santana
Início 03.12.20



Diliane Salustiano de Farias
Início 05.01.21



Fernanda Tavares de Souza
Início 24.10.20



Gilson Pereira Guimarães
Início 29.06.21



Heloisa Nascimento de Lima
Início 14.03.22



Maria Vitória Freire Donato
Início 03.12.20



Mariane Paulino Pereira da Costa
Início 29.06.21



Pedro Gabriel da Silva Brito
Início 29.06.21



Thais Cardoso Barbosa
Início 19.02.20



Virgínia Castro de Freitas
Início 10.02.22



Willane Martins Fernandes
Início 10.02.22

11 Professores

11.01 Professor Tutor



Elmano Pontes Cavalcanti, Dr.
Professor Tutor - 2010 a 2022
83 98158.5805
www.youtube.com/user/elmanopc
www.linkedin.com/in/elmanopc
sites.google.com/view/elmanopc
lattes.cnpq.br/3217476088555920
elmanopc@gmail.com

11.02 Professores Colaboradores



Adail Marcos Lima da Silva, M.Sc.
Professor Colaborador - 2015 a 2016
53 99608.9885
lattes.cnpq.br/2279984424355361
adail.marcos@ufcg.edu.br



Adriana Fumi Chim Miki, Dr.
Professor Colaborador - 2018 a 2022
53 98130.0106
lattes.cnpq.br/6294505765908268
orcid.org/0000-0001-7685-2718
adriana.chimmiki@gmail.com



Alex Bruno Ferreira Marques do Nascimento, Dr.
Professor Colaborador - 2022
83 99656.5444
lattes.cnpq.br/5953526094110213
orcid.org/0000-0001-9860-7350
alex.bruno@professor.ufcg.edu.br



Darcon Sousa, Dr.
Professor Colaborador - 2015 a 2017
53 98727.5077
lattes.cnpq.br/5848730942873666
darcon.sousa@professor.ufcg.edu.br



Edvan Cruz Aguiar, Dr.
Professor Colaborador - 2018 a 2022
83 98640.9909
orcid.org/0000-0002-3433-6210
lattes.cnpq.br/1131661295484485
edvan.ed@gmail.com



Gabrielle Maria de Oliveira Chagas, M.Sc.
Professor Colaborador - 2022
83 99912.0266
lattes.cnpq.br/7605389110154901
gabriellemoc52@gmail.com



Kettrin Farias Bem Maracajá, Dr.
Professor Colaborador - 2020 a 2022
83 9949.4337
orcid.org/0000-0002-8189-109X
lattes.cnpq.br/5398977630029480
ketrinfarias@gmail.com



Laura Maria Aguiar Costa, M.Sc.
Professor Colaborador - 2021 a 2022
83 99836.0098
orcid.org/0000-0001-6733-4863
lattes.cnpq.br/8428274442746552
laura.aguiar27@gmail.com



Linda Jessica De Montreuil Carmona, Dr.
Professor Colaborador - 2021 a 2022
47 99266.1200
lattes.cnpq.br/3270821468162301
jdemontre@gmail.com



Patrícia Trindade Caldas, Dr.
Professor Colaborador - 2022
83 99999.1938
lattes.cnpq.br/3773621529263860
orcid.org/0000-0002-3495-596X
ptcaldas@ufcg.edu.br

11.03 Outros Colaboradores

O PET Administração também contou com a colaboração de dezenas de outros professores, executivos, assim como outros profissionais, seja ministrando palestras, webinars, executando trabalhos como avaliadores da Revista EXPOPEP, de trabalhos submetidos para a EXPO PEP Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Ensino e de Grupos PET e outros.

A seguir a relação de alguns desses que colaboraram de várias formas com o PET Administração UFCG.

Alfredo José Machado Neto, Dr., CUMF
Ana Cecília Feitosa Vasconcelos, Dra., UFCG
Anatália S. Martins Ramos, Dra., UFRN
Anderson da Trindade Marcelino, Dr. , ex-aluno
Andrea Ribeiro C. de Castro, Dra., PUC RJ
Arlindo Pereira de Almeida
Benedito Antonio Luciano, Dr., UFCG
Betânia Maria Oliveira de Amorim, Dra.
Bruno Lucena
Carlos de Oliveira Galvão, Dr.
Carlos Von Sohsten
Charles Ulises De Montreuil Carmona, Dr.
Dailton Felipini
Daniel Cordeiro de Moraes Filho, Dr., UFCG
Daniel Farah, Braskem
Edcleide Maria Araújo , Dra.
Edmar Candeia Gurjão, Dr.

Eliane de Sousa Leite, Dra.
Elimar Pires Vasconcellos
Elmano Ramalho Cavalcanti, Dr., IFPB
Erivaldo Moreira Barbosa, Dr., UFCG
Eugênio de Carvalho Saraiva, Dr.
Evandro Soares de Macedo Filho, ex-aluno
Felipe José Araújo Soares, ex-petiando
Fernando Massao Felix Kimura, Esp., Oracle
Flávia Carolina Alonso Buriti, Dra.
Francisco Demontiez Dias, M.Sc., ex-petiando
Gabriel Barcellos
Gabriela Silva Pires, M.Sc.
Genaldo Batista Cardoso, Empresário
Gicele Fernandes Martins Dantas, Dra.
Gláucio Bezerra Brandão, Dr., UFRN
Gilberto da Silva Matos, Dr., UFCG
Hervé M. Laborde
Hubert Drouvot, Dr.
Jairo Simião Dornelas , Dr., UFPE
Joel Souto Maior, Ph.D., UFPB
Joelma Sales Dos Santos, Dra.
Jorge Cesar Abrantes de Figueiredo, Dr.
José Artur de Melo, Empresário
José Eustáquio Rangel De Queiroz, Dr.
Josimar dos Santos Medeiros, Dr., UEPB
JR Cabeleireiro, Empresário
Jussier Ramalho
Kleber Nóbrega, Dr.
Láuriston Pinheiro
Lisiane Navarro de Lima Santana, Dra.
Lívia M. R. Sampaio Campos
Lucia Maria B. de Oliveira, Ph.D., FBV-DeVry
Lúcia Silva Albuquerque

Luciana Merlin Bervian, Dra.
Luciano Piquet da Cruz, Empresário
Luciene Alencar Firmo
Luciênio de Macêdo Teixeira, Dr., UFCG
Lucilene Klenia R. Bandeira, Dr., UFCG
Luiz Antônio da Silva Medeiros, Dr. UFCG
Luiz Clementino V. de Oliveira, Ph.D.,
UFPB
Magnus Luiz Emmendoerfer, Dr., UFV
Manoel Veras de Sousa Neto, Dr., URFN
Marcelo Alves de Barros, Dr., UFCG
Marcelo Caldeira Pedroso, Dr., USP
Maria Auxiliadora Diniz de Sá Dra.,
FBV
Maria de Fátima Martins, Dra., UFCG
Maria de Fátima Nóbrega Barbosa, Dra.
Maria Rosilene Cândido Moreira, Dra.
Maria Valéria Pereira de Araújo, Dra.
Maricelma Ribeiro Morais, Dra.
Mateus Valduga
Mauricio Benvenuto, USA
Natália Di Pace, ex-aluna
Nelsio Rodrigues de Abreu, Dr., UFPB
Paola Tucunduva
Patrícia Santos, M.Sc., Consultora
Petruska de Araujo Machado, Dra.
Polyanna de Lourdes S.do Nascimento,
M.Sc.
Raissa Mayer Ramalho Catão, Dra.,
UEPB
Raquel Andrade Barros Ouriques, M.Sc.
Rayanna Mykaelle Macedo de Almeida,
ex-petianda
Renata de Sousa da Silva Tolentino, Dra.
Riuzuani Michelle Bezerra P. Lopes, Dra.
Robert Kalley C. de Menezes, Dr. UFCG
Roni Cunha Bueno

Rosângela Vidal de Negreiros, M.Sc.
Salomão Alencar de Farias, Dr., UFPE
Sandra R.Turchi
Saulo Oliveira Dornellas Luiz, Dr., UFCG
Sayonara Maria Lia Fook, Dr., UEPB
Sérgio Carvalho B. de Mello, Ph.D., UFPE
Sheila Milena Pessoa dos Santos, Dra.
Sheyla Suzanday Barreto Siebra
Stanne Hewriston Rodrigues Barbosa, ex-
aluno
Thaís Andrade Tomaz, ex-petianda
Thulio Antunes de Arruda, Dr., UEPB
Vicente Albuquerque Araújo, PaqTc-PB
Vinícius Andrade Brei Dr., UFRGS
Walker Gomes de Albuquerque, Dr.
Wamberto José Lira de Queiroz, Dr.,
UFCG
Waslon Terllizzie Araújo Lopes, Dr., UFPB
Zédna Mara de Castro Lucena Vieira ,
Dra.

12 Experiencias



Amanda Anselmo de Medeiros - 23.07.2018 a 08.08.2019

O PET foi uma experiência sem igual, foi um lugar em que pude evoluir muito como pessoa, pude desenvolver meu pensamento crítico, melhorar habilidades e também adquirir novas, o PET é um programa que lhe proporciona muitas experiências e conhecimentos. De modo geral, contribuiu muito para eu ser uma pessoa melhor, tanto no aspecto pessoal quanto no profissional.



Andrei Oliveira Bernardino - 19.07.2019 a 04.01.2021

Acredito que minha jornada no PET fez com que a minha carreira acadêmica se alavancasse ainda mais. Nesse programa tive muitas oportunidades de fazer a diferença, tanto na própria graduação, como também na sociedade. Posso afirmar com certeza que entrar no PET foi uma das melhores coisas que já fiz, me deu significado e direcionamento, além dos diversos conhecimentos que pude acumular durante esse 1 ano e 6 meses. Me sinto uma pessoa confortável o suficiente para encarar o que der e vier nesses últimos períodos restantes no curso, espero muito que todos possam desfrutar da mesma experiência que tive e agradeço novamente pela oportunidade que foi me dada, estar entre pessoas tão incríveis e comprometidas certamente me motivou bastante para ser minha melhor versão, tanto como

pessoa e companheiro de equipe. Obrigado PET Administração!



Artur Gadêlha Carneiro - 01.12.2015 a 22.09.2017

O PET Administração foi uma oportunidade única de desenvolvimento profissional uma vez que, mostrou-me a importância do trabalho em equipe, a ter senso de responsabilidade entre outros aspectos. Agradeço a todos que conheci neste período tão bom, neste clima descontraído que é o PET Administração. Sei que estou saindo do PET, porém o PET não irá sair de mim.



Augusto Anisio Barbosa Costa Diniz - 19.02.2020 a 31.01.2022

Minha experiência no PET teve início ainda no primeiro trimestre de 2020. Era um aluno que tinha muita empolgação, mas muita inexperiência e falta de maturidade no que diz respeito ao mundo além dos livros e das teorias. O PET Administração me proporcionou diversas oportunidades de melhora. E hoje, quase 2 anos depois só tenho que agradecer por tudo, todos os PETianos, professores e pilares do programa que me fizeram crescer tanto. Muito obrigado!



Caique Dantas de Medeiros - 14.12.2011 a 30.12.2012

A experiência que tive durante o tempo de trabalho no PET, foi muito rica no que diz respeito ao desenvolvimento acadêmico e pessoal. Através do programa pude desenvolver o ensino, a pesquisa e extensão, mas qualifico como o mais importante o desenvolvimento da habilidade de trabalhar em grupo, podendo ver uma pequena parcela das dificuldades que iremos encontrar quando temos que liderar pessoas para executarem algo. Recomendo a todos que aproveitem a universidade tirando proveitos de todas as oportunidades disponíveis para um melhor desenvolvimento profissional e o PET é umas dessas ferramentas dentro da Federal de Campina Grande.



Cledja Patrícia Medeiros Coura - 14.12.2010 a 17.04.2014

Professor Elmano, jamais esquecerei essa oportunidade que o senhor me deu. O PET foi um divisor de águas na minha vida! Jamais conseguirei te agradecer por ter me permitido participar de um dos melhores projetos da vida! O senhor é um exemplo de garra, superação. Tenho certeza que sua vida será muito abençoada, pois tens um dos corações mais generosos e humildes que conheço! Mil vezes obrigada por tudo!



Cleverton Cidney Silva da Costa - 04.11.2015 a 28.08.2018
Só tenho a lhe agradecer por todo aprendizado, professor @Elmano P Cavalcanti.
Muito do que trago em mim, foi por tê-lo como exemplo.



Ermesson Joffily Gomes de Brito - 08.11.2017 a 23.03.2021
Fazer parte do PET Administração foi uma experiência enriquecedora, tanto no âmbito profissional, quanto pessoal. No PET pude desenvolver habilidades como: oratória, inteligência emocional, trabalho em equipe, liderança, cumprimento de metas, enfim, inúmeras características que são essenciais para um bom administrador. Além disso, o PET também teve grande impacto na minha vida pessoal, dado o fato de possibilitar ofertar uma contra partida (benéficos) para a sociedade, principalmente nas atividades extensivas. Por fim, fazer parte do PET Administração também me possibilitou conhecer várias pessoas e lugares, graças aos principais eventos do programa. Na participação desses eventos pude compreender o quão complexo é o Programa de Educação Tutorial, e quão importante para a sociedade

brasileira.



Ewelly Suany Cavalcante Silva - 13.06.2017 a 18.07.2019
O PET Administração representa uma parcela altamente significativa na minha formação acadêmica, assim como, na minha construção profissional. Estar inserida num ambiente totalmente aberto à nossas visões e que nos impulsiona à melhorias contínuas foi com certeza uma grande diferencial para mim! Para os que realmente se propõem à participar e viver todas as experiências, os ganhos são imensos e perceptíveis! Saio do Programa com imensa gratidão à todos os envolvidos, inclusive ao nosso Tutor Elmano. Foi uma linda e construtiva jornada!



Felipe José Araújo Soares - 11.12.2010 a 04.01.2012

O PET Administração foi para mim a forma mais ampla sobre o que o curso e a profissão de Administração tem a oferecer. Um projeto que proporcionou um crescimento não só apenas como aluno da graduação, mas como um cidadão melhor.



Francisco Demontiez Dias Junior - 22.03.2012 a 02.02.2015

O PET foi a melhor experiência que eu poderia ter conseguido dentro da graduação, sem ele não seria o que sou hoje, nem profissionalmente nem pessoalmente. Devo muito ao PET Administração e as inúmeras experiências que obtive no programa.



Francisco Macgyver Silva Santos - 23.02.16 a 04.04.17

O PET Administração me proporcionou um maior aprendizado fora das aulas teóricas, podendo aperfeiçoar minha oratória e também poder estar mais presente na realidade fora do ambiente educacional.



Gabrielle Maria de Oliveira Chagas - 11.06.2013 a 20.12.2013
Participar de um programa como o PET Administração é muito importante, principalmente, porque engloba os três pilares: Ensino, Pesquisa e Extensão. Apesar do pouco tempo, pude aprender muitas coisas, pois, a organização do ENCAD nos traz um conhecimento abrangente sobre planejamento, organização, responsabilidade, etc; além dos conhecimentos que se pode agregar de administração, levamos conosco, aprendizado pessoal, pois lidamos com pessoas diferentes, com cabeças diferentes da sua. Por fim, avalio a minha passagem pelo PET Administração como gratificante.



Geórgia Maria Lisboa de Andrade - 04.01.2012 a 07.12.2012
Minha experiência como aluna do PET favoreceu meu desenvolvimento no ambiente universitário, na medida em que aprendi a atuar sob novas situações e contextos.



Glefferson Paiva Honorato - 18.12.2012 a 22.11.2013
O PET Administração foi de fato um divisor de águas na minha vida. Um grupo exemplar onde aprendi a ser alguém mais responsável em relação a sociedade e também individualmente. Trabalho em equipe, força de vontade, coragem, são exemplos de atributos que adquiri nessa equipe.



Ívyna Lavinia de Oliveira Rufino - 25.11.2013 a 22.09.2014

Participar do grupo PET Administração UFCG me trouxe grande conhecimento sobre habilidades e valores que um profissional deve prezar. A ética, o profissionalismo, a proatividade, a "inquietação", o trabalho em equipe, tudo isso pude desenvolver enquanto participei do PET. Além disso, fiz amizades que levarei para toda a vida, estabeleci contatos importantíssimos para minha carreira, entre outros benefícios. Os grupos PET são oportunidades muito pouco exploradas pelos alunos e tutores, visto que o programa abrange muito além da pesquisa, do ensino e da extensão, ele abrange conexões entre pessoas.



Jaiany Rocha Trindade - 23.07.2018 a 13.01.2022

Pode até parecer clichê, mas o PET foi um divisor de águas na minha vida! Ingressei no programa ainda no segundo período e permaneci até a colação de grau. Posso afirmar com toda a certeza, que minha trajetória no PET Administração UFCG foi só de aprendizagens e amadurecimento não apenas no âmbito acadêmico, mas no profissional e pessoal também. Tive a oportunidade de enfrentar medos; descobrir e desenvolver novas habilidades; conhecer novas pessoas, fazer novas amizades que levarei por toda minha vida; conhecer e aprofundar novos assuntos, alguns não contemplados na grade do curso; além disso, aprender a partir dos bons exemplos, das experiências e ensinamentos de nossos professores. No PET, também pude definir sobre quais seriam os próximos passos a serem dados

na minha trajetória profissional, nele pude enxergar claramente para onde deveria ir e o que deveria fazer. Agradeço ao Prof. Elmano, pela oportunidade, paciência, e por tanto ter me ensinado, e também faço menção aos Prof. Edvan, Profa. Kettrin, Profa. Adriana, Profa. Jessica e Profa. Laura por terem sido essenciais nessa fase de minha vida. Agradeço a todos os meus amigos/as que pude fazer no PET, foi uma honra trabalhar com vocês. Depois de mais de 4 anos nessa equipe, posso afirmar que o PET não é apenas uma "escola" para formar bons profissionais, mas também uma "escola" para a vida. Por fim, um conselho para as próximas gerações: aproveitem, mergulhem de cabeça nas oportunidades e portas que serão abertas, tenho certeza que não irão se arrepender!



Jéssica Baracho Araújo - 14.12.2010 a 17.12.2012

Professor Elmano, parabéns pela sua magnífica passagem por esse projeto que foi e ainda será muito importante pra tantos alunos. Oportunidade de crescimento profissional e pessoal muito engrandecedor. Obrigada pela oportunidade de ter me ensinado tanto.



Jezreel Paulo de Barros Alves - 01.07.2013 a 27.11.2015
Eita, o fim de um ciclo.
Que o novo ciclo consiga trazer ainda mais frutos
Parabéns pelo trabalho, professor Elmano.



Jocelly Raissa de Araújo Silva - 10.06.2013 a 19.07.2016
Todas as atividades no PET Administração das quais participei me trouxeram a oportunidade de desenvolver a proatividade por meio da liderança, sempre pensar à frente, sempre ter um plano reserva. Ter que lidar com as mais variadas pessoas me ensinou a buscar também as mais variadas soluções para alcançar pontos satisfatórios. Resumidamente, foi uma experiência completa de crescimento pessoal e profissional.



Jonatas Elyon da Costa Dias - 25.07.2016 a 31.12.2018
O PET Administração representou uma guinada na minha vida pessoal e profissional, possibilitando uma imersão na minha profissão e na vivência acadêmica.



José Ronaldo dos Santos Souza Filho - 11.12.2010 a 23.04.2013

O PET representou uma das primeiras experiências na universidade que me fez sair da zona de conforto e proporcionou diversos aprendizados. Dentre eles, destaco o estímulo pela busca de novos conhecimentos atrelado a execução de projetos de relevância social e a construção de relacionamento duradouros através do trabalho em equipe. Além disso, foi uma ótima oportunidade de vivenciar projetos com viés acadêmico e empresarial e de desenvolver a liderança. Sem dúvidas, umas das melhores experiências que tive enquanto universitário.



Josileide Miranda Oliveira - 22.07.2019 a 30.04.2020

Fazer parte do PET Administração foi mais que especial, com o PET pude adquirir conhecimentos e passar por experiências que jamais saíram da minha vida, e que hoje fazem parte do meu cotidiano. O Trabalho em equipe hoje faz parte do meu dia a dia e graças ao PET consigo passar para meus companheiros de trabalho a importância da união, proporcionando meu crescimento pessoal e profissional. Só tenho a agradecer por ter feito parte dessa família.



Karen Ermínia Aragão Reges - 27.08.2019 a 31.01.2022

O PET Administração me proporcionou uma vivência extra sala de aula incrível. Fui capaz de me autoavaliar e descobrir qualidades e fraquezas minhas, além de poder aprimorar, adquirir e desenvolver conhecimento e capacidade em diversas áreas de Administração e fora dela. Pude sentir na prática, a responsabilidade de gerir atividades, lidar com pessoas e também trabalhar em equipe, o que é de suma importância para carreira profissional que pretendo seguir. Além disso, o PET Administração, sem dúvidas, foi um grande divisor de águas e me trouxe lições que vou levar para o resto da minha vida pessoal e profissional. Foi um enorme prazer fazer parte dessa equipe e levar esse legado comigo.



LAÍS PEREIRA VICENTE - 11.03.2019 a 20.12.2019

Minha experiência no PET Administração foi maravilhosa, tanto em âmbito profissional, que me fez evoluir em diferentes aspectos, como pessoal, de ver que realmente somos uma família, com o apoio e incentivo de cada um.



Laura Maria Aguiar Costa - 10.12.2014 a 17.02.2016

O PET Administração foi, sem dúvida, a melhor experiência que tive na graduação. A partir da realização das ações do programa é possível vivenciar as áreas de ensino, pesquisa e extensão, permitindo com que um leque de oportunidades seja aberto, e as oportunidades disponibilizadas sejam aproveitadas, não só na vida acadêmica como também no mercado. Só tenho a agradecer a toda a equipe do PET Administração pelo enorme crescimento pessoal e profissional que tive no período no qual participei deste projeto.



Leonardo Ferreira Batista - 14.12.2011 a 29.06.2012

O PET Administração é um integrador de atividades. Com ele, você contribui para a sociedade e ainda se desenvolve como pessoa. Ensino, pesquisa e extensão fundamentados em projetos e desenvolvidos de forma otimizada. Agradeço por ter feito parte desta equipe!



Lisandra Karolina Barreto - 12.12.2014 a 22.09.2017

Escolher e buscar participar do PET Administração foi a minha melhor escolha na academia. Pois, consegui desenvolver atividades nos três pilares da educação, sendo ensino, pesquisa e extensão. Essas atividades possibilitaram o meu desenvolvimento profissional, pessoal e também a capacidade de trabalhar em equipe. Enfim, fui muito feliz e realizada durante os mais de dois anos que tive a oportunidade de fazer parte dessa família. Espero que assim como eu, muitos alunos busquem vivenciar essa rica experiência. A todos que fazem parte do PET Administração, a minha gratidão.



Manoela Costa Policarpo - 26.12.2012 a 06.08.2015

Como eu entrei no PET com 17 anos de idade, eu consegui me desenvolver tanto pessoalmente como profissionalmente. Fazer parte do PET Administração era o meu maior objetivo dentro da graduação, e ao participar do programa eu me identificava ainda mais com os valores que este pregava. Foi no PET que compreendi e vivenciei o sentido de ética, meritocracia, trabalho em equipe, liderança, além de ser orientada no planejamento do meu futuro profissional. Diante de tudo que o PET me proporcionou, o melhor foi conhecer pessoas incríveis, e mesmo que hoje algumas estejam distantes pelas correrias do dia a dia, levo o melhor de cada um comigo! Agradeço pelo companheirismo de Mara, Ívyna, Juliana, Renata, Renally, Pollyane, Jezreel, Beatriz, Jardel, André, Catarina, Glefferson, Ronaldo, Lizandra, Yuri e Valéria. Agradeço também

ao professor Elmano por esta grande oportunidade.



Mara Ellen de Aguiar - 08.02.2013 a 27.11.2014

O PET Administração representou para mim o início de um intenso aprendizado na universidade, tanto no âmbito pessoal como profissional. No programa tive a oportunidade de trabalhar e aprender com pessoas de diferentes habilidades, através do trabalho em equipe e por meio da chance de liderar de forma representativa. Além disso, é possível aprimorar a capacidade de planejamento, organização e interdisciplinaridade, colaborando com a formação de uma boa administração. No mais, o meu sentimento ao PET Administração e a todos, que fizeram presentes nessa etapa da minha história, é de gratidão pelas as oportunidades de aprendizado e crescimento.



Maria José Marília Gervásio Araújo - 10.12.2014 a 08.02.2017

Professor Elmano, o senhor foi fundamental na nossa formação profissional, sou imensamente grata a oportunidade que o senhor me proporcionou. Foi um honra trabalhar com o senhor e fazer parte da equipe.



Maria Luísa Almeida Ribeiro - 18.05.2020 a 28.05.2021

Ao entrar no Curso de Administração, eu não sabia ao certo qual área eu queria me especializar, mas ao entrar no PET fui direcionada para a área do Marketing. O PET me proporcionou experiências incríveis, tive o prazer de conhecer pessoas ótimas e aprender muito. Agradeço imensamente a oportunidade que recebi!



Matheus Borges Sousa - 25.06.2016 a 19.10.2016

O PET Administração foi o melhor caminho que tive oportunidade de trilhar na vida acadêmica. A filosofia do programa bem como a orientação do tutor me permitiram amadurecer no tempo em que fiz parte da equipe mais do que em todo o tempo que tive desde que entrei na universidade, através do zelo e comprometimento não só pelos resultados, mas pela ética e pelo altruísmo em cada responsabilidade atribuída. Deixo o PET Administração com enorme sentimento de gratidão e uma nova perspectiva de valores profissionais.



Mayara Lígia Fernandes dos Santos - 27.07.2016 a 31.03.2018

O PET Administração foi a melhor experiência que tive em minha graduação, todas as equipes e atividades ao qual participei foram peças chave em minha formação acadêmica e humana; além de ter a oportunidade de conhecer pessoas incríveis e partilhar um pouco do que sei e sou com a sociedade campinense. Meus mais sinceros agradecimentos à oportunidade concedida, o PET Administração será sempre um show!



Mayk Wisley de Lima Leite - 01.01.2019 a 31.01.2022

Através do PET Administração consegui adquirir diversas experiências e conhecimentos, poderia citar várias situações em que essa caminhada proporcionou, porém citarei algumas: a primeira foi em relação aos aspectos de liderança que me auxiliou entender a importância de tomar as rédeas da minha vida, pensando bem em tudo que eu quero, e o que preciso fazer para alcançar, além de ajudar a reduzir a minha timidez; a segunda, com a organização e proatividade, ter os relatórios, os planejamentos, reuniões e observar que elas muitas vezes não eram exigidas pelo MEC mas, eram necessárias para o continuidade do sucesso do PET. Deixo aqui meu agradecimento ao professor Elmano, aos professores colaborados e meus colegas/ex-colegas petianos.



Murilo Henrique Gonçalves Alves - 24.04.2015 a 22.09.2017

A participação no PET Administração me proporcionou maior conhecimento e experiência na área em que desejo atuar, sendo assim de fundamental importância para a minha formação acadêmica e profissional.



Orlando Virginio Penha Junior - 04.01.2019 a 13.02.2020

Fazer parte do programa foi essencial para minha formação. Não apenas para a formação acadêmica, mas também para minha formação profissional e como cidadão, visto que o PET trabalha com todos os pilares da universidade e isso faz com que a experiência do aluno seja muito mais ampla e produtiva frente a sociedade.



Paulo Oliveira de Sousa Júnior - 02.06.2017 a 25.10.2018

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um exemplo do que a educação deve ser: capaz de discriminar o conhecimento na sociedade, fazendo a diferença na sociedade, aliando prática e teoria. Com toda a certeza, afirmo que o PET Administração é a atividade extracurricular mais completa oferecida no Curso de Administração da UFCG. Tanto para a vida profissional quanto a minha vida pessoal, posso dizer que esse programa proporciona ao aluno uma conduta mais profissional, ética, aliada ao espírito de equipe e ao interesse pela pesquisa e ao entendimento da nossa sociedade. Dessa forma, a dica que dou aos futuros petianos é aproveitar todo o conhecimento que o professor Elmano Pontes repassa. Além disso, a cultura do PET é muito rica e estimula um sentimento de fazer a diferença

nos seus integrantes. Do momento que entrei no PET em diante, minhas notas melhoraram e minha dedicação pelos estudos e por adquirir conhecimento além da sala de aula aumentaram. Uma vez petiano, sempre petiano!



Pedro Ivo Silva da Nóbrega - 24.07.2018 a 18.07. 2019

O PET foi uma experiência universitária única, que proporcionou um crescimento diversificado, principalmente na tríplice - pesquisa, ensino e extensão. Como um exemplo que marcou, tive a oportunidade de ser o líder da ação Inteligência Emocional, que proporcionou uma equipe integrada e competente, bem como palestras dinâmicas, efetivas e construtivas.



Pollyane Araújo Diniz - 14.12.2011 a 17.04.2014
Eita professor @Elmano P Cavalcanti ! Chega bateu aquele saudosismo!
Grata por toda oportunidade que o senhor proporcionou a todos nós! Pela sua entrega durante todos esses anos.



Rafaela Cristiane Alves do Nascimento - 02.06.2017 a 18.07.2019
A minha entrada no PET Administração me permitiu entrar em contato com pessoas dos outros períodos do curso. Assim, como participar de projetos que beneficiaram alunos da UFCG e pessoas da sociedade. Me permitindo também desenvolver a minha oratória ao expor palestras a diversas pessoas. Assim, como aprender mais sobre a escrita científica, sendo de grande valia para minha vida acadêmica.



Rayane Mirelly Pereira Barbosa - 19.07.2019 a 31.01.2022
O PET Administração UFCG foi muito importante na minha transformação profissional. Tenho certeza de que essa foi uma das melhores experiências da minha vida. Tive o privilégio de dividir o trabalho com uma equipe excepcional, que me ensinou muitas coisas e uma delas levarei para toda a minha vida: Um trabalho em equipe bem feito é a chave do sucesso. Fazer parte desse programa me ajudou a ter maior clareza, determinação e foco, reafirmando e fortalecendo os meus conhecimentos, ideias e objetivos profissionais de vida. Sobretudo, foi um diferencial enorme em minha carreira, contribuindo para a minha decisão em qual área seguir e traçar um plano de ações para alcançar essas metas da melhor forma possível. Dessa forma, tenho muita gratidão

pelo PET Administração, por ter me ajudado a conseguir ampliar minha visão, me preparar e principalmente me tornar mais segura para novos desafios!



Rayanna Mykaille Macedo de Almeida - 21.05.2015 a 02.05.2017

O PET Administração me abriu as portas para uma vivencia impar, trazendo a oportunidade de transformar os conhecimentos adquiridos em ação e resultados, onde, além do meu crescimento profissional, posso impactar a vida de outras pessoas.



Renally Fernandes Couto - 22.12.2012 a 22.10.2014

Trabalhar no PET Administração abriu portas para mim em todos os sentidos. Saber lidar com conflitos, conhecer pessoas, formar vínculos de amizade, aprofundar-me em temas que não teria tido oportunidade ou despertado interesse, viajar, liderar e ser liderado ainda na academia, produzir eventos; enfim, foi uma excelente vivência que me marca até hoje. Ao Programa de Educação Tutorial, muita gratidão! Estarei sempre disponível!



Renata da Silva Moraes - 08.02.2013 a 20.12.2015

O PET foi uma experiência ímpar em minha graduação. Me proporcionou um desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico, além de um enriquecimento que, com certeza, nenhum outro programa me proporcionaria.



Renato Meira Vasconcelos Júnior - 07.01.2019 a 20.12.2019
O PET Administração me ajudou a lidar com pessoas em grupo, em obter uma melhor desenvoltura com o público fora da universidade através das ações oferecidas e aumento do conhecimento de desenvolvimento de artigos acadêmicos. Com certeza o PET ajudou a entender melhor como ser administrador em aspectos práticos e acadêmicos



Samara Gomes Aragão - 19.02.2020 a 06.08.2021
Sou muito grata por ter feito parte do PET Administração. No programa pude me descobrir, desenvolver minhas habilidades, me desafiar e crescer pessoalmente e profissionalmente. O tempo que participei do PET enriqueceu minha bagagem acadêmica de aprendizado e conhecimentos, e sem dúvidas, levarei comigo tudo que aprendi dessa experiência como petiana.



Tércila Bezerra Vasconcelos - 06.11.2017 a 18.07.2019
Não tenho palavras para descrever o quanto aprendi no PET Administração. Foram dias de muitos aprendizados e de fazer muitos amigos também. Simplesmente, amei! Sentirei muita falta de tudo que passei nesse projeto tão importante para o curso e para a sociedade.



Temístocles Maciel Neto - 23.07.2018 a 31.08.2020

Participar do PET foi uma experiência única e essencial para que eu me tornasse o profissional que sou hoje. Os princípios aprendidos no Programa jamais serão esquecidos.



Thaís Andrade Tomaz - 11.12.2010 a 30.06.2013

O PET Administração foi minha primeira experiência como líder dentro da administração e me trouxe aprendizados eternos. A troca de experiências e a necessidade de aprendizado rápido para realização dos projetos potencializou minha trajetória dentro da universidade e trouxe conhecimento em áreas ainda pouco exploradas no curso. Foi uma excelente oportunidade para construir uma rede de contatos e vivenciar um pouco da prática da administração em ações que traziam benefício real para o curso e sociedade. Tenho orgulho de ter feito parte da dessa história.



Valéria Gonçalves Vieira - 06.02.2015 a 22.09.2017

Posso afirmar com total convicção que o PET foi à experiência mais completa que obtive ao longo da minha graduação. A minha trajetória no programa foi de constante aprendizagem, sendo esta diferenciada da maioria das coisas que até então havia desenvolvido, pois ocorreu no sentido via mão dupla. Tendo em vista a possibilidade de estarmos sempre prestando um benefício à sociedade ou a comunidade acadêmica, e em contrapartida estarmos agregando conhecimento através da troca de experiência. As atividades desenvolvidas, principalmente de extensão, nos fazem atentar para a importância da realização de trabalhos além dos muros da Universidade como forma de fornecermos nossa contrapartida para a população. Hoje atuo com Projetos Sociais em uma organização do terceiro setor, e o PET contribuiu para despertar o meu interesse por esta área através das ações de extensão realizadas, na qual sempre me identifiquei. Além disso, construí vínculos de amizades que carrego comigo até os dias de hoje, e vivenciei momentos que recordarei com enorme alegria. Mesmo estando em outra fase, sou grata pelas oportunidades que me foram proporcionadas ao longo do programa, estas foram essenciais ao meu crescimento pessoal e profissional.



Vanessa Cabral Leite de Souza - 10.12.2010 a 31.10.2012

A oportunidade de participar do Programa de Educação Tutorial, o PET, no qual engloba o tripé da formação acadêmica em uma universidade, composto por ensino, pesquisa e extensão é única e singular. Este é sem dúvida um dos programas mais completos e enriquecedores para o aluno e comigo não foi diferente. Adquiri conhecimentos de maneira totalitária e foi de inestimável valia para continuidade do curso e vivências profissionais. Desenvolvi e aprimorei habilidades interpessoais e de liderança por se trabalhar em equipe, conhecimentos e experiências que agregaram valor profissional e pessoal.



Viviane Fernandes de Souza - 19.02.2020 a 31.01.2022

Me faltam palavras para descrever o quão gratificante foi participar do PET Administração. Ao longo desses dois anos como petiana, consegui desenvolver várias habilidades, uma delas foi a de liderar, umas das quais não imaginava que seria capaz. Além disso, o PET proporcionou-me um vasto conhecimento sobre a minha profissão. Levo comigo todas as experiências, e ainda, grandes amigos que construí ao longo desse período. Recomendo a todos os graduandos a participarem e viverem essa experiência única! ❤️



Vivianne dos Santos Morais - 01.01.2019 a 30.04.2021

O PET Administração me proporcionou muitos aprendizados e experiências. No programa fui capaz de desenvolver habilidades interpessoais como liderança e trabalho de equipe, além de competências técnicas, que agregaram meu crescimento profissional e pessoal. Agradeço a toda equipe do PET Administração UFCG e indico essa experiência a todos os alunos do Curso de Administração da UFCG.



YURI MEDEIROS ARAUJO SOUSA - 10.12.2014 a 28.09.2015
PARTICIPAR DO PET ADMINISTRAÇÃO ME PROPORCIONOU UMA EXPERIÊNCIA BASTANTE ENRIQUECEDORA, DO QUAL PERMITE PARTICIPAR DE ATIVIDADES EM CONJUNTO COM ALUNOS DE DIFERENTES PERÍODOS DA UNIVERSIDADE, EM QUE HÁ UMA ÓTIMA TROCA DE IDÉIAS. ASSIM A REALIZAÇÃO DE SUAS ATIVIDADES CONTRIBUEM PARA O AMADURECIMENTO NA FORMAÇÃO DO ALUNO E EM SUA VISÃO NO ÂMBITO PROFISSIONAL E APRENDIZAGEM DE VALORES QUE PODEM SER LEVADOS PARA TODA A VIDA, COMO POR EXEMPLO A ÉTICA E O RESPEITO DO TRABALHO EM EQUIPE.

13 Equipes

Equipe 2011



<https://www.youtube.com/watch?v=tf4YEOiX-rQ>

José Ronaldo dos Santos Souza Filho, Thássylla Farias da Silva, Thaís Andrade Tomaz, Cledja Patrícia Medeiros Coura, Maria Freires do Nascimento, Juliana Enéas Porto, Elmano Pontes Cavalcanti (tutor), Jéssica Almeida Antunes, Jéssica Baracho Araújo, Juliana Tércia Patrício Dantas, Vanessa Cabral Leite de Souza, Lays Sorelle C. Bezerra e Felipe José Araújo Soares.

Equipe 2012



https://www.youtube.com/watch?v=dNrGRj_rHFw

Thaís Andrade Tomaz, José Ronaldo dos Santos Souza Filho, Pollyane Araújo Diniz, Maria Freires do Nascimento, Vanessa Cabral Leite de Souza, Elmano Pontes Cavalcanti (Professor Tutor), Caique Dantas de Medeiros, Jéssica Baracho Araújo, Cledja Patrícia Medeiros Coura, Euriberto Horácio Furtado, Lays Sorelle C. Bezerra, Georgia Maria Lisboa Andrade e Francisco Demontiez Dias Junior.

Equipe 2013



<https://www.youtube.com/watch?v=KZmEbgrdDBo>

André Igor Rocha e Silva, Jardel Augusto Gomes Rodrigues Alves, Beatriz Cavalcante Dantas, Pollyane Araújo Diniz, Elmano Pontes Cavalcanti (Professor Tutor), Jezreel Paulo de Barros Alves, Glefferson Paiva Honorato, Francisco Demontiez Dias Junior, Cledja Patrícia Medeiros Coura, Ívyna Lavínia de Oliveira Rufino, Manoela Costa Policarpo, Gabrielle Maria de Oliveira Chagas, Mara Ellen de Aguiar, Jocelly Raissa de Araújo Silva, Renally Fernandes Couto, Juliana Cardoso de Santana e Renata da Silva Morais.

Equipe 2014



André Igor Rocha e Silva, Jardel Augusto Gomes Rodrigues Alves, Beatriz Cavalcante Dantas, Elmano Pontes Cavalcanti (Professor Tutor), Glefferson Paiva Honorato, Francisco Demontiez Dias Junior, Jezreel Paulo de Barros Alves, Juliana Cardoso de Santana, Ívyna Lavínia de Oliveira Rufino, Manoela Costa Policarpo, Gabrielle Maria de Oliveira Chagas, Mara Ellen de Aguiar, Jocelly Raissa de Araújo Silva, Cledja Patrícia Medeiros Coura, Renally Fernandes Couto, Renata da Silva Morais e Pollyane Araújo Diniz.

Equipe 2015



<https://www.youtube.com/watch?v=TxO9o94D0XE>

Yuri Medeiros Araujo Sousa, Murilo Henrique Gonçalves Alves, Artur Gadêlha Carneiro, Matheus Borges Sousa, Jezreel Paulo de Barros Alves, Cleverson Sidney Silva da Costa, Glauber Cesar Pereira Ramos, Elmano Pontes Cavalcanti, Dr. (Prof. Tutor), Adail Marcos Lima da Silva, M.Sc. (Prof. Colab), Darcon Sousa, Dr. (Prof. Colaborador), Laura Maria Aguiar Costa, Rayssa Raquel Felipe Ribeiro, Lara de Alencar Ramos, Rayanna Mykaelle Macedo de Almeida, Jocelly Raissa de Araújo Silva, Lisandra Karolina Barreto, Maria José Marília Gervásio Araújo e Valéria Gonçalves Vieira.

Equipe 2016



<https://www.youtube.com/watch?v=f0IWB6XGSCo>

Cleverson Sidney Silva da Costa, Luis Filipe Moura Gomes de Oliveira, Francisco das Chagas Medeiros Neto, Adail Marcos Lima da Silva, M.Sc. (Prof. Colab), Francisco Macgyver Silva Santos, Matheus Borges Sousa, Elmano Pontes Cavalcanti, Dr. (Prof. Tutor), Artur Gadêlha Carneiro, Gabriela Silva Pires, M.Sc. (Prof. Colab), Murilo Henrique Gonçalves Alves, Darcon Sousa, Dr. (Prof. Colaborador), Glauber Cesar Pereira Ramos, Lucca Paccioli de Alcântara e Souza Bandeira, Valéria Gonçalves Vieira. Rayanna Mykaelle Macedo de Almeida, Rayssa Raquel Felipe Ribeiro, Jocelly Raissa de Araújo Silva, Lisandra Karolina Barreto e Maria José Marília Gervásio Araújo.

Equipe 2017



<https://www.youtube.com/watch?v=MgcLqviReYE>

Matheus de Oliveira Rocha, Paulo Oliveira de Sousa Júnior, Cleverson Sidney Silva da Costa, Tales Noberto Camelo, Murilo Henrique Gonçalves Alves, Jonatas Elyon da Costa Dias, Francisco das Chagas Medeiros Neto, Darcon Sousa, Dr. (Prof. Colaborador), Gabriela Silva Pires, M.Sc. (Prof. Colab), Elmano Pontes Cavalcanti, Dr. (Prof. Tutor), Artur Gadêlha Carneiro, Julia Kesia do Nascimento Fonseca, Valéria Gonçalves Vieira, Rayssa Raquel Felipe Ribeiro, Marliane Paula Oliveira da Silva, Ewelly Suany Cavalcante Silva, Mayara Lígia Fernandes dos Santos, Lisandra Karolina Barreto, Ana Caroline Batista de Lima e Rafaela Cristiane Alves do Nascimento.

Equipe 2018



<https://youtu.be/ZRKDvDSebiY>

Elmano Pontes Cavalcanti, Dr. (Prof. Tutor), Adriana Fumi Chim Miki, Dra. e Edvan Cruz Aguiar, Dr. (Prof. Colaboradores), Cleverson Sidney Silva da Costa, João Pedro Celerino Xavier, João Honorato de Araújo Júnior, Ermesson Joffily Gomes de Brito, Tales Noberto Camelo, Jonatas Elyon da Costa Dias, Paulo Oliveira de Sousa Júnior, Tércila Bezerra Vasconcelos, Rayssa Raquel Felipe Ribeiro, Marliane Paula Oliveira da Silva, Mayara Lígia Fernandes dos Santos, Ewelly Suany Cavalcante Silva, Ana Caroline Batista de Lima, Nara Maria da Mata Leal, Rafaela Cristiane Alves do Nascimento e Priscyla Catherinne Diniz Falcão Silva.

Equipe 2019



<https://youtu.be/Vxw6Tx-2npg>

Elmano Pontes Cavalcanti, Dr. (Prof. Tutor), Adriana Fumi Chim Miki, Dra. e Edvan Cruz Aguiar, Dr. (Profs. Colaboradores), Amanda Anselmo de Medeiros, Emilly Macêdo de Brito, Ermesson Joffily Gomes de Brito, Ewelly Suany Cavalcante Silva, Filipe Willians Ferreira Santos, Jaiany Rocha Trindade, Laís Pereira Vicente, Matheus Alexandro Teófilo Alves, Mayk Wisley de Lima Leite, Orlando Virgínio Penha Junior, Pedro Ivo Silva da Nóbrega, Rafaela Cristiane Alves do Nascimento, Renato Meira Vasconcelos Júnior, Stenio Costa Soares, Tércila Bezerra Vasconcelos, Thayna Karine Figueiredo de Paz, Temístocles Maciel Neto e Viviane dos Santos Moraes.

Equipe 2020



Elmano Pontes Cavalcanti (Prof. Tutor), Adriana Fumi Chim Miki, Edvan Cruz Aguiar e Kettrin Farias Bem Maracajá (Profs. Colaboradores), Adiles Emanuely Pereira da Silva, Alisson da Silva Lima, Andrei Oliveira Bernardino, Antonia Aritha Valcaci Santana, Augusto Anisio Barbosa Costa Diniz, Diliane Salustiano de Farias, Douglas Silva Bezerra, Emilly M. de Brito, Ermesson Joffily G. de Brito, Fernanda Tavares de Souza, Jaiany Rocha Trindade, Josileide Miranda Oliveira, Karen Ermínia Aragão Reges, Mayk W. de Lima Leite, Maria Luísa Almeida Ribeiro, Maria Vitória Freire Donato, Rayane Mirelly Pereira Barbosa, Samara Gomes Aragão, Temístocles M. Neto, Thais Cardoso Barbosa, Thayna K.F. de Paz, Viviane dos Santos Morais, Viviane Fernandes de Souza e Waléria P. Camilo.

Equipe 2021



https://youtu.be/gf7_FQJF6O4

Augusto Anisio Barbosa Costa Diniz, Laura Maria Aguiar Costa (Prof. Colaboradora), Gilson Pereira Guimarães, Karen Ermínia Aragão Reges, Adriana Fumi Chim Miki (Prof. Colaboradora), Jaiany Rocha Trindade, Kettrin Farias Bem Maracajá (Prof. Colaboradora), Fernanda Tavares de Souza, Elmano Pontes Cavalcanti (Prof. Tutor), Pedro Gabriel da Silva Brito, Mayk Wisley de Lima Leite, Thais Cardoso Barbosa, Maria Vitória Freire Donato, Mariane Paulino Pereira da Costa, Adiles Emanuely Pereirada Silva, Diliane Salustiano de Farias, Rayane Mirelly Pereira Barbosa, Antonia Aritha Valcaci Santana e Viviane Fernandes de Souza. Edvan Cruz Aguiar e Linda Jessica De Montreuil Carmona (Professores Colaboradores).

Equipe 2022



<https://youtu.be/AMwRU-oykqk>

Alex Bruno F. M. do Nascimento, Edvan Cruz Aguiar, Elmano Pontes Cavalcanti (Tutor), Gabrielle Maria de Oliveira Chagas, Laura Maria Aguiar Costa e Patrícia Trindade Caldas. Alunos: Jaiany Rocha Trindade, Heloisa Nascimento de Lima, Fernanda Tavares de Souza, Thais Cardoso Barbosa, Virgínia Castro de Freitas, Gilson Pereira Guimarães, Willane Martins Fernandes, Antonia Aritha Valcaci Santana, Adiles Emanuely Pereira da Silva, Diliane Salustiano de Farias, Maria Vitória Freire Donato, Mariane Paulino Pereira da Costa e Pedro Gabriel da Silva Brito. Também é composta pelos professores colaboradores: Adriana Fumi Chim Miki, Kettrin Farias Bem Maracajá e Linda Jessica De Montreuil Carmona.

14 Alumni

Um dos valores fundamentais do PET Administração é a gratidão, está materializada no que foi denominado Mural da Gratidão.

O Mural da Gratidão é um espaço com o registro fotográfico de todas as equipes, ao longo dos anos. Pretende com esse registro, simbolizar o reconhecimento dos trabalhos realizados por todos os que um dia fizeram parte da equipe.

O PET Administração reconhece que tudo o que foi conseguido, todos os reconhecimentos, elogios e demais manifestações espontâneas em seu favor, assim como as excelentes avaliações dos serviços realizados, é resultado do somatório dos esforços empreendidos por cada um dos que fizeram parte da sua equipe, e dessa forma, faz esse registro no Mural da Gratidão.



A relação nominal de todos os que fizeram parte do PET Administração, com o respectivo indicativo temporal de participação, está apresentada a seguir.

Alisson da Silva Lima
- 19.02.20 a 02.02.21

Amanda Anselmo de Medeiros
- 23.07.18 a 08.08.19

Andrei Oliveira Bernardino
- 19.07.19 a 04.01.21

Ana Caroline Batista de Lima
- 27.07.16 a 31.12.18

André Igor Rocha e Silva
- 10.12.12 a 22.09.14

Arthur Dimitri Ferreira de Araújo
- 29.06.21 a 19.08.21

Artur Gadêlha Carneiro
- 04.11.15 a 22.09.17

Augusto Anisio Barbosa Costa Diniz
- 19.02.20 a 31.01.22

Beatriz Cavalcante Dantas
- 10.06.13 a 27.07.16

Caique Dantas de Medeiros
- 14.12.11 a 30.12.12

Catarina Dantas
- 07.07.14 a 20.03.15

Cledja Patrícia Medeiros Coura
- 14.12.10 a 17.04.14

Cleverson Sidney Silva da Costa
- 04.11.15 a 28.08.18

Douglas Silva Bezerra
- 20.07.19 a 31.10.20

Emilly Macêdo de Brito
- 01.01.19 a 23.06.20

Ermesson Joffily Gomes de Brito
- 08.11.17 a 22.03.21

Euriberto Horácio Furtado
- 05.01.12 a 21.12.12

Ewelly Suany Cavalcante Silva
- 20.10.16 a 18.07.19

Felipe José Araújo Soares
- 11.12.10 a 04.01.12

Filipe Willians Ferreira Santos
- 01.01.19 a 17.10.19

Francisco das Chagas Medeiros Neto
- 23.02.16 a 22.09.17

Francisco Demontiez Dias Junior
- 22.03.12 a 02.02.15

Francisco Macgyver Silva Santos
- 23.02.16 a 04.04.17

Gabrielle Maria de Oliveira Chagas
- 10.06.13 a 20.12.13

Georgia Maria Lisboa de Andrade
- 04.01.12 a 07.12.12

Glauber Cesar Pereira Ramos
- 24.04.15 a 03.07.17

Glefferson Paiva Honorato
- 18.12.12 a 22.11.13

Ívyna Lavínia de Oliveira Rufino
- 25.11.13 a 22.09.14

Jader Madson Ferreira da Silva Costa
- 27.07.16 a 02.05.17

Jardel Augusto Gomes Rodrigues Alves - 10.12.12 a 20.03.15	Juliana Tércia Patrício Dantas - 13.12.10 a 13.12.11
Jaiany Rocha Trindade - 23.07.18 a 13.01.22	Karen Ermínia Aragão Reges - 27.08.19 a 31.01.22
Jéssica Almeida Antunes - 13.12.10 a 04.01.12	Lara de Alencar Ramos - 10.12.14 a 17.02.16
Jéssica Baracho Araújo - 14.12.10 a 17.12.12	Laura Maria Aguiar Costa - 10.12.14 a 17.02.16
Jezreel Paulo de Barros Alves - 01.07.13 a 27.11.15	Laís Pereira Vicente - 11.03.19 a 19.12.19
João Honorato de Araújo Júnior - 08.11.17 a 31.12.18	Lays Sorelle C. Bezerra - 14.12.10 a 31.12.12
João Pedro Celerino Xavier - 06.12.17 a 31.12.18	Leonardo Ferreira Batista - 14.12.11 a 29.06.12
Jocelly Raissa de Araújo Silva - 10.06.13 a 19.07.16	Lisandra Karolina Barreto - 10.12.14 a 22.09.17
Jonatas Elyon da Costa Dias - 27.07.16 a 31.12.18	Lucca Paccioli de Alcântara e Souza Bandeira - 23.02.16 a 08.06.16
José Ronaldo dos Santos Souza Filho - 11.12.10 a 23.04.13	Luis Filipe Moura Gomes de Oliveira - 23.02.16 a 02.05.17
Josileide Miranda Oliveira - 22.07.19 a 30.04.20	Manoela Costa Policarpo - 26.12.12 a 06.08.15
Julia Kesia do Nascimento Fonseca - 28.07.16 a 31.10.17	Mara Ellen de Aguiar - 08.02.13 a 27.11.14
Juliana Cardoso de Santana - 01.01.13 a 26.11.14	Maria Freires do Nascimento - 13.12.10 a 30.12.12
Juliana Enéas Porto - 13.12.10 a 29.02.12	Maria José Marília Gervásio Araújo - 10.12.14 a 08.02.17

Maria Luísa Almeida Ribeiro
- 18.05.20 a 28.05.21

Marliane Paula Oliveira da Silva
- 03.06.17 a 31.12.18

Matheus Alexsandro Teófilo Alves
- 07.01.19 a 18.07.19

Matheus Borges Sousa
- 24.04.15 a 19.10.16

Matheus de Oliveira Rocha
- 02.06.17 a 07.08.17

Mayk Wisley de Lima Leite
- 01.01.19 a 31.01.22

Mayara Lígia Fernandes dos Santos
- 27.07.16 a 31.03.18

Murilo Henrique Gonçalves Alves
- 24.04.15 a 22.09.17

Nara Maria da Mata Leal
- 09.11.17 a 31.12.18

Orlando Virgínio Penha Junior
- 04.01.19 a 13.02.20

Paulo Oliveira de Sousa Júnior
- 02.06.17 a 25.10.18

Pedro Ivo Silva da Nóbrega
- 24.07.18 a 18.07.19

Priscyla Catherinne Diniz Falcão Silva
- 06.11.17 a 31.12.18

Pollyane Araújo Diniz
- 14.12.11 a 17.04.14

Rafaela Cristiane Alves do Nascimento
- 02.06.17 a 18.07.19

Rayane Mirelly Pereira Barbosa
- 19.07.19 a 31.01.22

Rayanna Mykaelle Macedo de Almeida
- 24.04.15 a 02.05.17

Rayssa Raquel Felipe Ribeiro
- 04.11.15 a 30.04.18

Renally Fernandes Couto
- 22.12.12 a 22.10.14

Renata da Silva Morais
- 08.02.13 a 20.10.15

Renato Meira Vasconcelos Júnior
- 07.01.19 a 22.11.19

Samara Gomes Aragão
- 19.02.20 a 06.08.21

Stenio Costa Soares
- 01.01.19 a 16.08.19

Tales Noberto Camelo
- 02.06.17 a 31.12.18

Tárcila Bezerra Vasconcelos
- 06.11.17 a 18.07.19

Temístocles Maciel Neto
- 23.07.18 a 31.08.20

Thaís Andrade Tomaz
- 11.12.10 a 30.06.13

Thássylla Farias da Silva
- 10.12.10 a 23.03.12

Thayna Karine Figueiredo de Paz
- 01.01.19 a 04.01.21

Valéria Gonçalves Vieira
- 03.02.15 a 22.09.17

Vanessa Cabral Leite de Souza
- 10.12.10 a 31.10.12

Viviane Fernandes de Souza
- 19.02.20 a 31.01.22

Viviane dos Santos Morais
- 01.01.19 a 30.04.21

Waléria Pereira Camilo
- 19.07.19 a 01.08.20

Yuri Medeiros Araujo Sousa
- 10.12.14 a 28.09.15

15 Publicações

15.01 Por Ano

2011

- 1 - ENAPET

2012

- 7 - CNEU, ENAPET, ENEPET, EXPO PEP, SBPC e Seminário UFRPE

2013

- 11 - CIC UFCG, ENAPET, ENEPET, EXPO PEP e SBPC

2014

- 7 - CBEU, ENAPET, ENEPET, SBPC e SIMPEP

2015

- 12 - CBC, ENAPET, ENEPET, ENEGEP, SBPC, SIMPEP e SINGEP

2016

- 3 - SINESPP, CBEU, ENAPET

2017

- 10 - ECS UACIS/CDSA, ENEPET, ENEX, ENAPET, SIMPEP

2018

- 5 - ENEPET, CBEU, ENAPET

2019

- 6 - ENEPET, ENAPET, SIMPEP

2020

- 7 - ENEPET, ENAPET, CONVIBRA, RMP, CBR

2021

- 9 - CBEU, RC, ENEPET, FÓRUM

15.02 Por Evento

CBC

- 1 - Congresso Brasileiro de Custos

CBEU

- 4 - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária

CBR

- 1 - Consumer Behavior Review

CONVIBRA

- 1 - Congresso Virtual de Administração

CIC

- 1 - Congresso de Iniciação Científica da UFCG

CNEU

- 1 - Congresso Nordestino de Extensão Universitária

ECS UACIS

- 1 - Encontro de Ciências Sociais UACIS/CDSA

ENAPET

- 19 - Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial

ENEGEP

- 2 - Encontro Nacional de Engenharia de Produção

ENEPET

- 15 - Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial

ENEX

- 5 - Encontro de Extensão Universitária da UFCG

EXPO PEP

- 8 - Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET

FÓRUM

- 4 - Fórum Paraibano de Grupos PET

LARC

- 1 - Latin American Retail and Consumption Conference

RC

- 1 - Revista Cenário

RMP

- 1 - Revista dos Mestrados Profissionais

SBPC

- 5 - Reunião Anual da SBPC

SIMPEP

- 4 - Simpósio de Engenharia de Produção

SINESPP

- 1 - Simpósio internacional Estado, Sociedade e Políticas Públicas

SINGEP

- 1 - Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade

SPCS

- 1 - Seminário PET-Conexão de Saberes da UFRPE

15.03 Em Detalhes

Publicações no ano de 2021

AGUIAR, E. C.; TRINDADE, J. R.; POLICARPO, M. C. Aglomeração, Distanciamento Social e Uso de Máscara: Efeitos sobre Percepção de Risco e Comportamento de Afastamento no Varejo. In: 14th Latin American Retail and Consumption Conference,

2021, São Paulo, SP. Ubiquitous retailing: new technologies transforming the consumer journey. São Paulo, SP. ⇒ No Prelo.

FARIAS, D. S.; ARAGÃO, S. G.; BARBOSA, T. C.; DINIZ, A. A. B. C.; SANTANA, A. A. V.; CAVALCANTI, E. P. APOIO AOS ALUNOS NO COMBATE À EVASÃO: Uma análise das contribuições nos anos de 2017 a 2020. In: XXVI Encontro Nordestino de Grupos PET, 2021, Manaus, AM. O PET resiste: a educação não pode parar! Manaus, AM: Editora da UFAM, 2021. ⇒ No Prelo.

REGES, K. E. A.; TRINDADE, J. R.; SOUZA, V. F.; BARBOSA, R. M. P.; SILVA, A. E. P.; LEITE, M. W. L.; DONATO, M.V. F.; CAVALCANTI, E. P. A FORMAÇÃO EM FOCO: Eventos para a comunidade em meio a Pandemia da COVID-19. In: XXVI Encontro Nordestino de Grupos PET, 2021, Manaus, AM. O PET resiste: a educação não pode parar! Manaus, AM: Editora da UFAM, 2021. ⇒ No Prelo.

BRITO, E. J. G; TRINDADE, J. R; BRITO, E. M; CAVALCANTI, E. P. Eventos para a Comunidade. In: 9º CBEU Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021, Belo Horizonte, MG. Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos. Belo Horizonte, MG: Editora da UFMG, 2021. ⇒ No Prelo.

REGES, K. E. A; PAZ, T. K. F; ARAGÃO, S. G; MARACAJÁ, K. F. B. Avaliação da qualidade de serviço através da reputação online em hotéis em Campina Grande utilizando o modelo Tourqual. Cenário: Revista Interdisciplinar em Turismo e Território, Brasília, v. 9, n. 2, 2021. DOI: 10.26512/revistacenario.v9i2.35345.

BARBOSA, R. M. P.; GUIMARÃES, G. P.; REGES, K. E. A.; LEITE, M. W. L.; COSTA, M. P. P.; CAVALCANTI, E. P. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: Um aperfeiçoamento do quociente emocional em meio a pandemia. In: XVIII Fórum Paraibano de Grupos PET, 2021, Campina Grande, PB. Pandemia em perspectiva: O Programa de Educação Tutorial e sua responsabilidade social. Campina Grande, PB: Editora da UFCG, 2021. ⇒ No Prelo.

FARIAS, D. S.; ARAGÃO, S. G.; SANTANA, A. A. V.; BARBOSA, T. C.; DONATO, M. V. F.; BRITO, P. G. S.; CAVALCANTI, E. P. PROMOVENDO A PROFISSÃO E O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UFCG EM TEMPOS DE PANDEMIA. In: XVIII Fórum Paraibano de Grupos PET, 2021, Campina Grande, PB. Pandemia em perspectiva: O Programa de

Educação Tutorial e sua responsabilidade social. Campina Grande, PB: Editora da UFCG, 2021. ⇒ No Prelo.

TRINDADE, J. R.; SILVA, A. E. P.; SOUZA, F. T.; ARAÚJO, A. D. F.; SOUZA, V. F.; DINIZ, A. A. B. C.; CAVALCANTI, E. P. DESPERTAR PARA A GESTÃO E EMPREENDEDORISMO: Desenvolvendo habilidade e competências em tempos pandêmicos. In: XVIII Fórum Paraibano de Grupos PET, 2021, Campina Grande, PB. Pandemia em perspectiva: O Programa de Educação Tutorial e sua responsabilidade social. Campina Grande, PB: Editora da UFCG, 2021. ⇒ No Prelo.

SILVA, A. E. P.; BARBOSA, R. M. P.; TRINDADE, J. R.; SOUZA, F. T.; REGES, K. E. A.; DONATO, M. V. F.; LEITE, M. W. L.; SOUZA, V. F.; SANTANA, A. A. V.; DINIZ, A. A. B. C.; FARIAS, D. S.; ARAGÃO, S. G.; BARBOSA, T. C.; ARAÚJO, A. D. F.; GUIMARÃES, G. P.; COSTA, M. P. P.; BRITO, P. G. S.; AGUIAR, E. C. INTERPRETAÇÃO DE DADOS POR MEIO DE SOFTWARE ESTATÍSTICO. In: XX Encontro Nordestino de Grupos PET, 2021, São Cristóvão, SE. Democracia para quem? Autonomia universitário em tempos ultraneoliberais. São Cristóvão, SE: Editora da UFS, 2021. ⇒ No Prelo.

Publicações no ano de 2020

BARBOSA, R. M. P.; BERNARDINO, A. O.; REGES, K. E. A.; LEITE, M. W. L.; MORAIS, V. S.; CAMILO, W. P.; CAVALCANTI, E. P. Biblioteca digital: o pioneirismo do PET Administração na disponibilização dos Trabalhos de Conclusão de Curso. XIX ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2020, São Luis, MA. Liberdade, Equidade e Pluralidade: o PET em luta pela autonomia da universidade. São Luis, MA: Editora da UFMA, 2020.

BRITO, E. J. G.; TRINDADE, J. R.; BEZERRA, D. S.; BRITO, E. M.; OLIVEIRA, J. M.; MACIEL NETO, T.; PAZ, T. K. F.; CAVALCANTI, E. P. Despertar para a gestão e empreendedorismo: A transformação através do estímulo da criatividade. XIX ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2020, São Luis, MA. Liberdade, Equidade e Pluralidade: o PET em luta pela autonomia da universidade. São Luis, MA: Editora da UFMA, 2020.

BARBOSA, R. M. P.; BERNARDINO, A. O.; CAMILO, W. P.; LEITE, M. W. L.; TRINDADE, J. R.; ARAGÃO, S. G.; REGES, K. E. A.; MORAIS, V. S.; LIMA, A. S.; CAVALCANTI, E. P.

Promoção da Profissão e do Curso de Administração: contribuindo para solucionar o problema da evasão. XXV ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2020, Curitiba, PR. PET em luta: somos todos iguais, braços dados ou não. Curitiba, PR: Editora da UFPR, 2020.

DANTAS, C. L. M.; CAVALCANTI, E. P.; TRINDADE, J. R. Marketing Viral: Uma Análise sobre seus Efeitos nas Decisões de Compra dos Consumidores Jovens. RMP - REVISTA DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS, v. 9, p. 16-26, 2020.

TRINDADE, J. R.; BRITO, E. J. G.; MACIEL NETO, T.; BRITO, E. M.; PAZ, T. K. F.; AGUIAR, E. C. Análise exploratória de dados: ferramenta essencial para os gestores do futuro. XXV ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2020, Curitiba, PR. PET em luta: somos todos iguais, braços dados ou não. Curitiba, PR: Editora da UFPR, 2020.

TRINDADE, J. R.; VASCONCELOS JÚNIOR, R. M.; MACIEL NETO, T.; AGUIAR, E. C. Crowding e perfil do consumidor: Influência na imagem varejista e intenção de compra do consumidor jovem, Artigo – CONVIBRA, 2020.

TRINDADE, J. R.; VASCONCELOS JÚNIOR, R. M.; MACIEL NETO, T.; AGUIAR, E. C. Crowding e perfil do consumidor: Influência na imagem varejista e intenção de compra do consumidor jovem. Consumer Behavior Review - CBR, v. 4, n. 3, p. 309-323, 2020.

Publicações no ano de 2019

CAVALCANTI, Elmano Pontes; MATOS, Gilberto da Silva; VASCONCELOS, Tércila Bezerra; TRINDADE, Jaiany Rocha; DO NASCIMENTO, Rafaela Cristiane Alves. Análise da demanda do Curso de Administração. XXVI Simpósio de Engenharia de Produção, 2019, Baurú. Desafios da Engenharia de Produção no Contexto da Indústria 4.0. Baurú: SIMPEP, 2019.

DE BRITO, Ermesson Joffily Gomes; VICENTE, Laís Pereira; LEITE, Mayk Wisley de Lima; PENHA JÚNIOR, Orlando Virginio; DE PAZ, Thayna Karine Figuerêdo; MORAIS, Vivianne dos Santos; CHIM-MIKI, Adriana Fumi; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Meeting Point: Conectando talentos às oportunidades. XXIV ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2019, Natal, RN. Coesão e união: O PET como instrumento de transformação. Natal, RN: Editora da UFRN, 2019.

VASCONCELOS, Tércila Bezerra; NÓBREGA, Pedro Ivo Silva; MACIEL NETO, Temístocles; ALVES, Matheus Alexsandro Teófilo; de Brito, Emilly Macêdo; SILVA, Ewelly

Suany Cavalcante; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Inteligência Emocional: Promovendo o desenvolvimento de relações saudáveis e tomadas de decisões conscientes. XXIV ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2019, Natal, RN. Coesão e união: O PET como instrumento de transformação. Natal, RN: Editora da UFRN, 2019.

TRINDADE, Jaiany Rocha; SOARES, Stenio Costa; Vasconcelos Júnior, Renato Meira; de Medeiros, Amanda Anselmo; SANTOS, Filipe Willians Ferreira; DO NASCIMENTO, Rafaela Cristiane Alves; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Apoio aos Feras de Administração: Uma contribuição ao problema da evasão. XXIV ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2019, Natal, RN. Coesão e união: O PET como instrumento de transformação. Natal, RN: Editora da UFRN, 2019.

CAVALCANTI, E. P.; TRINDADE, Jaiany Rocha; BRITO, Ermesson Joffily Gomes; MEDEIROS, Amanda Anselmo; ALVES, Matheus Alexsandro Teófilo; NÓBREGA, Pedro Ivo Silva; VASCONCELOS, Tércila Bezerra; MACIEL NETO, Temístocles. Inteligência Emocional: o despertar para o desenvolvimento pessoal. XVIII Encontro Nordestino dos grupos PET - ENEPET 2019, Recife, PE. Compartilhar é resistir. Recife, PE: Editora da UFPE, 2019.

DE BRITO, Ermesson Joffily Gomes; MACIEL NETO, Temístocles; de Medeiros, Amanda Anselmo; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Lacunas de aprendizagem no ensino médio. XII Encontro de Extensão Universitária da UFCG – ENEX 2019, Pombal, PB, Extensão Universitária: Promovendo a Cidadania e o Bem Estar da População Paraibana. Pombal, PB, Editora da UFCG, 2019.

Publicações no ano de 2018

DE BRITO, Ermesson Joffily Gomes; DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; DA SILVA, Marliane Paula Oliveira; RIBEIRO, Rayssa Raquel Felipe; VASCONCELOS, Tércila Bezerra; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Marketing Pessoal como uma lacuna de aprendizagem. XXIII ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2018, Campinas, SP. Unidos pela mesma raiz. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2018.

DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; SILVA, Ewelly Suany Cavalcante; XAVIER, João Pedro Celerino; DA SILVA, Marliane Paula Oliveira; LEAL, Nara Maria da Mata; DE SOUSA JÚNIOR, Paulo Oliveira; DO NASCIMENTO, Rafaela Cristiane Alves; RIBEIRO, Rayssa

Raquel Felipe; VASCONCELOS, Tércila Bezerra; CAVALCANTI, Elmano Pontes; MATOS, Gilberto da Silva. Análise da demanda do Curso de Administração da UFCG. XXIII ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2018, Campinas, SP. Unidos pela mesma raiz. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2018.

DE LIMA, Ana Caroline Batista; DE BRITO, Ermesson Joffily Gomes; SILVA, Ewelly Suany Cavalcante; DE ARAÚJO JÚNIOR, João Honorato; DIAS, Jonatas Elyon da Costa; CAMELO, Tales Noberto; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Despertar para a Gestão e o Empreendedorismo. XXIII ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2018, Campinas, SP. Unidos pela mesma raiz. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2018.

CAVALCANTI, Elmano Pontes; DA SILVA, Marliane Paula Oliveira; DE SOUSA JÚNIOR, Paulo Oliveira; DE LIMA, Ana Caroline Batista; DIAS, Jonatas Elyon da Costa; SILVA, Priscyla Catherinne Diniz Falcão; RIBEIRO, Rayssa Raquel Felipe; VASCONCELOS, Tércila Bezerra; DE BRITO, Ermesson Joffily Gomes; DA COSTA, Cleverson Cidney Silva. Promoção da Profissão e do Curso de Administração em 2017. 8º CBEU Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2018, Natal, RN. Extensão e Sociedade: Contexto e Potencialidades. Natal, RN: Editora da UFRN, 2018.

DA COSTA, Cleverson Cidney Silva; DA SILVA, Marliane Paula Oliveira; DO NASCIMENTO, Rafaela Cristiane Alves; RIBEIRO, Rayssa Raquel Felipe; VASCONCELOS, Tércila Bezerra; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Disseminando a Profissão e o Curso de Administração para os alunos do ensino médio: uma iniciativa para combater a evasão. XVII ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2018, Fortaleza, CE. O petiano é antes de tudo um forte. Fortaleza, CE: Editora da UFC, 2018.

Publicações no ano de 2017

CAVALCANTI, Elmano Pontes, DIAS, Jonatas Elyon da Costa, DA SILVA, Marliane Paula Oliveira. Formação Empreendedora de Alunos do Ensino Superior. XI Encontro de Extensão Universitária da UFCG – ENEX 2017, Campina Grande, PB, Extensão Universitária: Promovendo a Cidadania e o Bem Estar da População Paraibana. Campina Grande, PB, Editora da UFCG, 2017.

DA COSTA, Cleverson Cidney Silva, CAVALCANTI, Elmano Pontes, RAMOS, Glauber Cesar Pereira, DOS SANTOS, Mayara Lúcia Fernandes, ALVES, Murilo Henrique

Gonçalves. Uma Abordagem do Marketing Pessoal para o Aperfeiçoamento Estudantil e Profissional. XI Encontro de Extensão Universitária da UFCG – ENEX 2017, Campina Grande, PB, Extensão Universitária: Promovendo a Cidadania e o Bem Estar da População Paraibana. Campina Grande, PB, Editora da UFCG, 2017.

FONSECA, Julia Kesia do Nascimento; DOS SANTOS, Mayara Lígia Fernandes; PIRES, Gabriela Silva. Marketing de Relacionamento: Um estudo no contexto dos influenciadores digitais de Campina Grande - PB. XXIV Simpósio de Engenharia de Produção, 2017, Baurú. Contribuições da Engenharia de Produção para uma economia de baixo carbono. Baurú: SIMPEP, 2017.

DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; CAVALCANTI, Elmano Pontes; RAMOS, Glauber Cesar Pereira; DOS SANTOS, Mayara Lígia Fernandes; ALVES, Murilo Henrique Gonçalves. Uma abordagem do Marketing Pessoal para o aperfeiçoamento estudantil e profissional. XXII ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2017, Brasília, DF. Responsabilidade PETiana: os incomodados é que mudam. Brasília, DF: Editora da UNB, 2017.

DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; CAVALCANTI, Elmano Pontes; SILVA, Ewelly Suany Cavalcante; DIAS, Jônatas Elyon da Costa; RIBEIRO, Rayssa Raquel Felipe. Administração em Ação: Contribuindo com o aumento de conhecimento e experiências no Ensino Superior. XXII ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2017, Brasília, DF. Responsabilidade PETiana: os incomodados é que mudam. Brasília, DF: Editora da UNB, 2017.

MEDEIROS NETO, Francisco das Chagas; DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; BARRETO, Lisandra Karolina; DE OLIVEIRA, Luis Filipe Moura Gomes; DE ALMEIDA, Rayanna Mykaelle Macedo; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Desenvolvendo a Inteligência Emocional. X Encontro de Extensão Universitária da UFCG – ENEX 2017, Campina Grande, PB, Encontro de saberes e formação cidadã. Campina Grande, PB, Editora da UFCG, 2017.

MEDEIROS NETO, Francisco das Chagas; DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; BARRETO, Lisandra Karolina; DE OLIVEIRA, Luis Filipe Moura Gomes; DE ALMEIDA, Rayanna Mykaelle Macedo; CAVALCANTI, Elmano Pontes. Ética na Formação Profissional. X Encontro de Extensão Universitária da UFCG – ENEX 2017, Campina

Grande, PB, Encontro de saberes e formação cidadã. Campina Grande, PB, Editora da UFCG, 2017.

DE OLIVEIRA, Luis Filipe Moura Gomes; MEDEIROS NETO, Francisco das Chagas; CAVALCANTI, Elmano Pontes; DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; BARRETO, Lisandra Karolina; DE ALMEIDA, Rayanna Mykaelle Macedo; VIEIRA, Valéria Gonçalves; DE LIMA, Ana Caroline Batista. Lacunas de aprendizagem: a ética na formação profissional. XVI ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2017, Teresina, PI. Ensino, Pesquisa, Extensão. Teresina, PI: Editora da UFPI, 2017.

MEDEIROS NETO, Francisco das Chagas; CAVALCANTI, Elmano Pontes; DA COSTA, Cleverson Sidney Silva; BARRETO, Lisandra Karolina; DE OLIVEIRA, Luis Filipe Moura Gomes; DE ALMEIDA, Rayanna Mykaelle Macedo; VIEIRA, Valéria Gonçalves; DE LIMA, Ana Caroline Batista. Inteligência Emocional: o despertar para o seu desenvolvimento pessoal. XVI ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2017, Teresina, PI. Ensino, Pesquisa, Extensão. Teresina, PI: Editora da UFPI, 2017.

VIEIRA, Valéria Gonçalves; BARRETO, Lisandra Karolina; DE OLIVEIRA, Luis Filipe Moura Gomes; ARAÚJO, Maria José Marília Gervásio. Qualificação para o mercado de trabalho: um projeto de extensão universitária entre estudantes do ensino médio. II Encontro de Ciências Sociais UACIS/CDSA - UACS/CH, 2017, Sumé, PB, As Ciências Sociais no Brasil contemporâneo: lutas e resistências, Sumé, PB: Editora da UFCG, 2017.

Publicações no ano de 2016

CAVALCANTI, Elmano Pontes; MEDEIROS NETO, Francisco das Chagas; RAMOS; Glauber Cesar Pereira; BANDEIRA, Lucca Paccioli de Alcântara e Souza; ALMEIDA, Rayanna Mykaelle Macedo de; VIEIRA, Valéria Gonçalves. Contribuindo para ajudar na escolha da futura profissão: Administração. XXI ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2016, Rio Branco, AC. Ensino, Pesquisa, Extensão - Indissociabilidade. Rio Branco, AC: Editora da UFAC, 2016.

CAVALCANTI, Elmano Pontes; MEDEIROS NETO, Francisco das Chagas; RAMOS; Glauber Cesar Pereira; BANDEIRA, Lucca Paccioli de Alcântara e Souza; ALMEIDA, Rayanna Mykaelle Macedo de; VIEIRA, Valéria Gonçalves. Contribuindo para a escolha Profissional: Administração. 7º CBEU Congresso Brasileiro de Extensão Universitária,

2016, Ouro Preto, MG. Inovação e Emancipação. Ouro Preto, MG: Editora da UFOP, 2016.

SOUSA, Darcon; VIEIRA, Valéria Gonçalves; BARRETO, Lisandra Karolina. A dinâmica de um projeto de extensão universitária destinado a apresentar valores que compõem a cultura empresarial a jovens adolescentes do ensino médio. I SINESPP Simpósio internacional Estado, Sociedade e Políticas Públicas. 2016.

Publicações no ano de 2015

DA SILVA, A. M. L.; CHAGAS, G. M. O. ; RAMOS, L. A.. Value at Risk do Retorno sobre o Capital Próprio - a situação da Petróleo Brasileiro S.A. (Petrobras). ENEGEP Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2015.

DA SILVA, A. M. L.; CHAGAS, G. M. O. ; RAMOS, L. A.. Alavancagem da Capacidade de Pagamento Corrente com o Lucro Bruto Implícito no Estoque - um estudo no setor de Papel, Celulose e Embalagens. ENEGEP Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2015.

DA SILVA, A.M.L. et al. Impacto da crise financeira de 2008 sobre a lucratividade das empresas brasileiras – um estudo exploratório no setor de Materiais Básicos. CBC Congresso Brasileiro de Custos, 2015.

LACERDA, R.P. ; CAVALCANTI, E. P. ; DIAS JUNIOR, F. D. ; SILVA, J. R. A. . Influenciando o consumidor através do Marketing Viral. SINGEP Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade, 2015.

COSTA, L. M. A. ; SILVA, J. R. A. ; VIEIRA, V. G. ; CAVALCANTI, E. P. ; DINIZ, P. A. . A Experiência e a Recomendação em Serviços. XXII Simpósio de Engenharia de Produção, 2015, Baurú. Política Nacional de Inovação e Engenharia de Produção. Baurú: SIMPEP, 2015.

DANTAS, B. C. ; DANTAS, C. ; MORAIS, R. S. ; CAVALCANTI, E. P. . Despertar para a Gestão e Empreendedorismo. In: XIV ENEPET Encontro Nordeste dos Grupos PET, 2015, Salvador. Identidade Petiana: Protagonismo, rumos e novos desafios. Salvador: Editora UFBA, 2015.

POLICARPO, M. C. ; ALVES, J. A. G. R. ; CAVALCANTI, E. P. . Promoção da Profissão e do Curso de Administração da UFCG. In: XIV ENEPET Encontro Nordeste dos Grupos

PET, 2015, Salvador. Identidade Petiana: Protagonismo, rumos e novos desafios. Salvador: Editora UFBA, 2015.

DINIZ, P. A. ; CAVALCANTI, E. P. ; SILVA, J. R. A. . Análise da experiência com o serviço e o comportamento de recomendação: um estudo com consumidores de bares e restaurantes da cidade de Campina Grande - PB. In: 67^a. Reunião Anual da SBPC, 2015, São Carlos. Luz, ciência e ação. São Carlos: Editora SBPC, 2015.

HONORATO, G. P. ; CAVALCANTI, E. P. ; SILVA, J. R. A. . Marketing subliminar: descobrindo o lado oculto da propaganda. In: 67^a. Reunião Anual da SBPC, 2015, São Carlos. Luz, ciência e ação. São Carlos: Editora SBPC, 2015.

CAVALCANTI, E. P. ; ALVES, J. P. B. ; SILVA, J. R. A. . IV EXPO PEP: Exposição de trabalhos de Pesquisa, Extensão e Grupos PET. In: XX ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2015, Belém, PA. Educação Tutorial: Ser ou não ser, eis a questão!. Belém, PA: Editorada UFPA, 2015.

COSTA, L. M. A. ; CAVALCANTI, E. P. . Encontro para Feras de Administração. In: XX ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2015, Belém, PA. Educação Tutorial: Ser ou não ser, eis a questão!. Belém, PA: Editorada UFPA, 2015.

SILVA, J. R. A. ; DANTAS, B. C. ; BARRETO, L. K. ; POLICARPO, M. C. ; MORAIS, R. S. ; VIEIRA, V. G. ; SOUSA, Y. M. A. ; CAVALCANTI, E. P. . Lacunas de Aprendizagem: Marketing Pessoal. In: XX ENAPET Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2015, Belém, PA. Educação Tutorial: Ser ou não ser, eis a questão!. Belém, PA: Editorada UFPA, 2015.

Publicações no ano de 2014

PIRES, G. S. ; CAVALCANTI, E. P. ; DIAS JUNIOR, F. D. . Comportamento do consumidor. XXI Simpósio de Engenharia de Produção, 2014, Baurú. As Demandas de Infra-estrutura Logística para o Crescimento Econômico Brasileiro. Baurú: SIMPEP, 2014.

CAVALCANTI, E. P. ; MORAIS, R. S. ; DIAS JUNIOR, F. D. ; RUFINO, I. L. O. ; ALVES, J. P. B. ; SANTANA, J. C. ; AGUIAR, M. E. . Demanda e evasão no Centro de Engenharia Elétrica e Informática da UFCG: Curso De Engenharia Elétrica. In: XIII ENEPET Encontro Nordeste dos Grupos PET, 2014, Campina Grande. Trajetórias Petianas e Desenvolvimento Regional. Campina Grande: Editor da UEPB, 2014.

CAVALCANTI, E. P. ; DANTAS, B. C. ; DIAS JUNIOR, F. D. ; ALVES, J. A. G. R. ; SILVA, J. R. A. . V ENCAD: Encontro de Administração de Campina Grande. In: XIII ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos PET, 2014, Campina Grande. Trajetórias Petianas e Desenvolvimento Regional. Campina Grande: Editora da UEPB, 2014.

CAVALCANTI, E. P. ; CAVALCANTI, Elmano Ramalho ; POLICARPO, M. C. . Contribuições para a Escolha Profissional. In: 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2014, Belém. Diálogos da Extensão: saberes tradicionais e inovação científica. Belém: Editora do CBEU, 2014.

SILVA, A. I. R. ; DANTAS, B. C. ; ALVES, J. A. G. R. ; MORAIS, R. S. ; CAVALCANTI, E. P. . Biblioteca Digital do Curso de Administração da UFCG. In: XIX Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), 2014, Santa Maria. Inovação e formação: o desafio dessa construção. Santa Maria: Editora do ENAPET, 2014.

DIAS JUNIOR, F. D. ; RUFINO, I. L. O. ; POLICARPO, M. C. ; SILVA, J. R. A. ; CAVALCANTI, E. P. . Disseminando Conhecimentos sobre a Profissão e o Curso de Administração. In: XIX Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), 2014, Santa Maria. Inovação e formação: o desafio dessa construção. Santa Maria: Editora do ENAPET, 2014.

PIRES, G. S. ; DIAS JUNIOR, F. D. ; CAVALCANTI, E. P. . Comportamento do E-Consumidor. In: 66ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), 2014, Rio Branco. Ciência e Tecnologia em uma Amazônia sem Fronteiras, 2014. v. 66. p. 71.

Publicações no ano de 2013

CAVALCANTI, E. P. ; SILVA, A. I. R. ; COURA, C. P. M. ; DIAS JUNIOR, F. D. ; SANTANA, J. C. ; MORAIS, R. S. . 33 Anos do Curso de Administração da Universidade Federal de Campina Grande. In: XVIII ENAPET Encontro Nacional Dos Grupos PET, 2013, Recife, PE. Maioridade PET: Identidade, Avaliação e Expansão. Recife, PE, 2013.

CAVALCANTI, E. P. ; DINIZ, P. A. ; HONORATO, G. P. ; ALVES, J. A. G. R. ; POLICARPO, M. C. ; AGUIAR, M. E. ; COUTO, R. F. . IV ENCAD Encontro de Administração de Campina Grande. In: XVIII ENAPET Encontro Nacional Dos Grupos PET, 2013, Recife, PE. Maioridade PET: Identidade, Avaliação e Expansão. Recife, PE, 2013.

COURA, C. P. M. ; SOUZA FILHO, J. R. S. ; DINIZ, P. A. ; CAVALCANTI, E. P. . Administração em Ação. In: XII ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos PET, 2013, Fortaleza, CE. Ideologia, Legado e Expansão. Fortaleza, CE, 2013.

COURA, C. P. M. ; SOUZA FILHO, J. R. S. ; DINIZ, P. A. ; CAVALCANTI, E. P. . Despertar para a Gestão e Empreendedorismo. In: XII ENEPET Encontro Nordestino dos Grupos PET, 2013, Fortaleza, CE. Ideologia, Legado e Expansão. Fortaleza, CE, 2013.

COURA, C. P. M. ; SOUZA FILHO, J. R. S. ; DINIZ, P. A. ; CAVALCANTI, E. P. . Despertar para a Gestão e Empreendedorismo. In: III EXPO PEP Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET, 2013, Campina Grande, PB. 2013.

BARBOSA, S. H. R. ; CAVALCANTI, Elmano Ramalho ; DIAS JUNIOR, F. D. ; Vasconcelos, C.R.C. ; CAVALCANTI, E. P. . A utilização do mix de comunicação de Marketing no Bar do Cuscuz. In: 65ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), 2013, Recife, PE. Ciência para o novo Brasil. Recife, PE: SBPC, 2013.

BARBOSA, S. H. R. ; CAVALCANTI, Elmano Ramalho ; DIAS JUNIOR, F. D. ; Vasconcelos, C.R.C. ; CAVALCANTI, E. P. . A utilização do mix de comunicação de Marketing no Bar do Cuscuz. In: III EXPO PEP Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET, 2013, Campina Grande, PB. 2013.

DIAS JÚNIOR, F.D.; ALVES, J.A.G.R.; POLICARPO, M.C.; COUTO, R.F. CAVALCANTI, E.P. Promoção da Profissão e do Curso de Administração da UFCG. In: III EXPO PEP Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET, 2013, Campina Grande, PB. 2013.

DIAS JÚNIOR, F.D.; POLICARPO, M.C.; COUTO, R.F.; MORAES, R.; TOMAZ, T.A.; CAVALCANTI, E.P. Lacunas de Aprendizagem. In: III EXPO PEP Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET, 2013, Campina Grande, PB. 2013.

MORAES, R.; CAVALCANTI, E.P. Demanda e evasão no Centro de Engenharia Elétrica e Informática da UFCG: Curso de Engenharia Elétrica. In: III EXPO PEP Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET, 2013, Campina Grande, PB. 2013.

MORAIS, R.S.; DIAS JUNIOR, F.D.; SANTANA, J.C.; AGUIAR, M.E.; CAVALCANTI, E.P. Demanda e evasão no Centro de Engenharia Elétrica e Informática da UFCG: Curso de Engenharia Elétrica. In: X Congresso de Iniciação Científica da UFCG, 2013, Campina Grande, PB. 2013.

Publicações no ano de 2012

NASCIMENTO, M. F. ; ARAUJO, J. B. ; SOARES, F. J. A. ; COURA, C. P. M. ; ANTUNES, J. A. ; SOUZA FILHO, J. R. S. ; PORTO, J. E. ; DANTAS, J. T. P. ; BEZERRA, L. S. C. ; TOMAZ, T. A. ; SILVA, T. F. ; SOUZA, V. C. L. ; CAVALCANTI, E. P. Semeando o conhecimento das profissões do nível superior. In: XI Encontro Nordestino dos Grupos PET 2012, Natal, RN. PET e conhecimento colaborativo. Natal, RN : UFRN, 2012.

DE SOUZA, V.C.L.; BATISTA, L.F.; DINIZ, P.A.; CAVALCANTI, E.P. Semeando o conhecimento das profissões de nível superior aos alunos do ensino médio. 3o. CNEU Congresso Nordestino de Extensão Universitária. Feira de Santana, BA, 2012.

DIAS, H.L.; CAVALCANTI, E.R.; TOMAZ, T.A.; CAVALCANTI, E.P. O atendimento das necessidades de informações para o marketing nas organizações industriais de Campina Grande. 64a. SBPC, São Luís, MA, 2012.

SOUZA FILHO, J. R. S. ; TOMAZ, T. A. ; SILVA, T. F.; CAVALCANTI, E. P. III ENCAD Encontro de Administração da UFCG. XVII ENAPET. São Luis, MA, 2012.

SOUZA FILHO, J. R. S. ; TOMAZ, T. A. ; SILVA, T. F.; CAVALCANTI, E. P. IV ENCAD Encontro de Administração da UFCG. II EXPO PEP. Campina Grande, PB, 2012.

ARAÚJO, J.B.; BEZERRA, L.S.C.; CAVALCANTI, E.P. Promoção da profissão e do Curso de Administração da UFCG. I Seminário PET-Conexão de Saberes – Ensino, Pesquisa e Extensão: Interfaces com a sociedade, UFRPE. 2012.

MEDEIROS, C.D.; FURTADO, E.H.; ANDRADE, G.M.L.; CAVALCANTI, E.P. Promoção da profissão e do Curso de Administração da UFCG. II EXPO PEP, Campina Grande. 2012.

Publicações no ano de 2011 (primeiro ano de funcionamento do PET Administração)

NASCIMENTO, M. F. ; ARAUJO, J. B. ; SOARES, F. J. A. ; COURA, C. P. M. ; ANTUNES, J. A. ; SOUZA FILHO, J. R. S. ; PORTO, J. E. ; DANTAS, J. T. P. ; BEZERRA, L. S. C. ; TOMAZ, T. A. ; SILVA, T. F. ; SOUZA, V. C. L. ; CAVALCANTI, E. P. . Conhecimentos para a escolha de um Curso Superior de Administração. In: XVI Encontro Nacional dos Grupos

do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia,GO. Diversidade Cultural e Integração do Conhecimento. Goiânia, GO : UFG, 2011.

16 Material visual







PET A
ADMINISTRAÇÃO

PET Administração - UFCG

Equipe do Programa de Educação Tutorial do
Ministério da Educação, Governo Federal
GNC Gestão de Negócios e Competitividade

Sala 305

PET A
ADMINISTRAÇÃO

PET Administração - UFCG

Elmano Pontes Cavalcanti, Dr.
Prof. Tutor

PET A
ADMINISTRAÇÃO

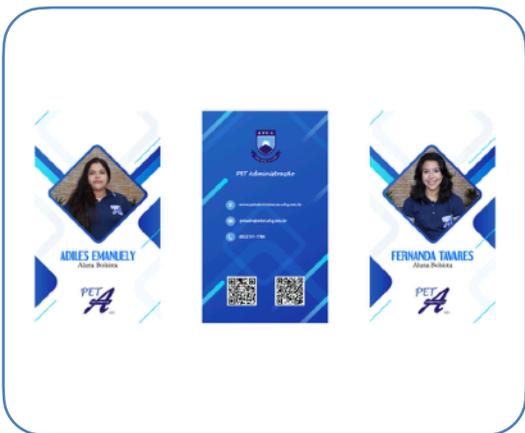
PET Administração - UFCG

Elmano Pontes Cavalcanti, Dr.
Prof. Tutor

Sala 316

 We
make
a
difference  





17 Agradecimentos

Agradecemos ao Governo Federal / Ministério da Educação / Secretaria de Educação Superior - SESu / Diretoria de Desenvolvimento da Rede de IFES - DIFES / Programa de Educação Tutorial - PET, por todo o apoio recebido.

Referências

Aguiar, M. T. C. (2001) A evasão nos cursos de Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Cuiabá 1985/2 1995/2, um processo de Exclusão (Dissertação de Mestrado em Educação). Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil.

Andriola, W. B. (2003, July). Evasão Discente na Universidade Federal do Ceará (UFC): proposta para identificar causas e implantar um Serviço de Orientação e Informação (SOI). *Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 11(40), 332-347.

Barbosa, T. C. & Cavalcanti, E. P. (2022). Inteligência Emocional [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/Dwt4Uigi2io>.

Bernardino, A. O., Trindade, J. R., Reges, K. E. A., Leite, M. W. L., Barbosa, R. M. P., Morais, V. S., & Cavalcanti, E. P. (2019). PET Administração UFCG - Equipe 2019 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Vxw6Tx-2npk>.

Biazus, C. A. (2004). Sistema de fatores que influenciam o aluno a evadir-se dos cursos de graduação na UFSM e na UFSC: um estudo no curso de Ciências Contábeis (Tese de Doutorado em Engenharia de Produção). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil.

Brito, P. G. S., Trindade, J. R., Donato, M. V. F. & Cavalcanti, E. P. (2022). Promoção da Profissão e do Curso de Administração [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=dc61WZ7rUCo>.

Brito, P. G. S., Trindade, J. R. & Cavalcanti, E. P. (2022). PET Eventos para a Comunidade [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vuO26NtS-xo>.

Brito, P. G. S., De Souza, F. T., Guimarães, G. P., De Lima, H. N., Donato, M. V. F., Da Costa, M. P. P., De Freitas, V. G. & Cavalcanti, E. P. (2022). Despertar para a Gestão e Empreendedorismo [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/IVRK0Sth22Y>.

Carneiro, A. G., Da Costa, C. C. S., Medeiros Neto, F. C., Santos, F. M. S., Ramos, G. C. P., Costa, J. M. F. S., Dias, J. E. C., Fonseca, J. K. N., Barreto, L. K., De Oliveira, L. F. M.

G., De Almeida, R. M. M., Vieira, V. G., & Cavalcanti, E. P. (2016). PET Administração UFCG - Equipe 2016 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=f0IWB6XGSCo>.

Cavalcanti, E. P. (2008). Promoção da Profissão e do Curso de Administração. Programa PROBEX (Projeto).

Cavalcanti, E. P. (2009). Promoção da Profissão e do Curso de Administração. Programa PROBEX (Projeto).

Cavalcanti, E. P. (2009). Semeando Conhecimento das Profissões de Nível Superior. Programa PROXET (Projeto).

Cavalcanti, E. P. (2010). Promoção da Profissão e do Curso de Administração. Programa PROBEX (Projeto).

Cavalcanti, E. P. (2011). Promoção da Profissão e do Curso de Administração. Programa PROBEX (Projeto).

Cavalcanti, E. P. (2011). Planejamento Anual de Atividades. Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P. (2012). Planejamento Anual de Atividades. Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P. (2013). Planejamento Anual de Atividades. Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P. (2014). Planejamento Anual de Atividades. Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P., Da Silva, A. M. L., & Sousa, D. (2015). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2015. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P., Da Silva, A. M. L., & Sousa, D. (2016). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2016. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P., & Sousa, D. (2017). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2017. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P. (2017). Promoção da Profissão e do Curso de Administração. Programa PROBEX (Projeto).

Cavalcanti, E. P., Aguiar, E. C., & Chim-Miki, A. F. (2018). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2018. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P. (2018). Promoção da Profissão e do Curso de Administração. Programa PROBEX (Projeto).

Cavalcanti, E. P., Aguiar, E. C., & Chim-Miki, A. F. (2019). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2019. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P., Aguiar, E. C., Chim-Miki, A. F., & Maracajá, K. F. B. (2020). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2020. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P., Aguiar, E. C., Chim-Miki, A. F., Maracajá, K. F. B., Carmona, L. J. M., & Costa, L. M. A. (2021). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2021. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Cavalcanti, E. P., Aguiar, E. C., Chim-Miki, A. F., Maracajá, K. F. B., Carmona, L. J. M., Costa, L. M. A., Caldas, P.T., & Nascimento, A.B.F.M. (2022). Ministério da Educação: Planejamento Anual 2022. SIGPET Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (PET Administração).

Coura, C. P. M., Araújo, J. B., Bezerra, L. S. C., Dias Júnior, F. D., Medeiros, C. D. & Cavalcanti, E. P. (2018). 33 Anos do Curso de Administração da UFCG - Making of [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5Fsn9LNX3fY>.

Coura, C. P. M., Araújo, J. B., Bezerra, L. S. C., Dias Júnior, F. D., & Medeiros, C. D. (2018). Homenagem ao professor Elmano Pontes Cavalcanti [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Nf8MeLV8ZBI>.

Coura, C. P. M., Araújo, J. B., Bezerra, L. S. C., Dias Júnior, F. D., Medeiros, C. D. & Cavalcanti, E. P. (2018). Evento comemorativo 33 anos do Curso de Administração da UFCG [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=OtLkppMC3BA>.

Coura, C. P. M., Araújo, J. B., Bezerra, L. S. C., Dias Júnior, F. D., Medeiros, C. D. & Cavalcanti, E. P. (2018). Documentário 33 anos do Curso de Administração da UFCG [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=cuB-cjMM1Gg&t=1006s>.

Da Costa, M. P. P., Da Silva, A. E. P., Santana, A. A. V., Barbosa, T. C., De Freitas, V. C., Fernandes, W. M. & Cavalcanti, E. P. (2022). Lacunas de Aprendizagem [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/1NELzAjl6c8>.

Da Silva, A. E. P., Santana, A. A. V., De Farias, D. S., De Souza, F.T., Guimarães, G. P., Donato, M. V. F., Da Costa, M. P. P., Brito, P. G. S., Barbosa, T., C., & Cavalcanti, E. P. (2021). PET Administração UFCG - Equipe 2021 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=gf7_FQJF6O4.

Da Silva, A. E. P. & Cavalcanti, E. P. (2022). Encontro para Feras de Administração [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/w3D4um4dGUw>.

Da Silva, A. E. P. & Cavalcanti, E. P. (2022). Apoio aos alunos de Administração [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/2lvm6a2E9X0>.

De Almeida, R. M. M., Carneiro, A. G., Da Costa, C. C. S., Ramos, G. C. P., Silva, J. R. A., Costa, L. M. A., Barreto, L. K., Araújo, M. J. M. G., Gonçalves Alves, M. H., De Almeida, R. M. M., Ribeiro, R. R. F., Vieira, V. G. & Cavalcanti, E. P. (2022). PET Administração no IFPE [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/6AjsLTz9wAI>.

De Brito, E. J. G., Silva, E. S. C., Trindade, J. R., Dias, J. E. C., Dos Santos, M. L. F., De Sousa Júnior, P. O., Da Nóbrega, P. I. S., Do Nascimento, R. C. A., Ribeiro, R. R. F., Vasconcelos, T. B., Maciel Neto, T., & Cavalcanti, E. P. (2018). PET Administração UFCG - Equipe 2018 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ZRKDvDSebiY>.

De Farias, D. S., De Souza, F.T., Da Silva, A. E. P., Santana, A. A. V., Guimarães, G.P., De Lima, H. N., Donato, M. V. F., Da Costa, M. P. P., Brito, P. G. S., Barbosa, T. C., De Freitas, V. C., Fernandes, W. M., Trindade, J. R., & Cavalcanti, E. P. (2022). PET Administração UFCG - Equipe 2022 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/AMwRU-oykqk>.

De Medeiros, C. D., Furtado, E. H., Dias Junior, F. D., De Andrade, G. M. L., Souza Filho, J. R. S., Tomaz, T. A., Araújo, J. B., Bezerra, L. S. C., De Souza, V. C. L., & Cavalcanti, E. P. (2012). PET Administração UFCG - Equipe 2012 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=dNrGRj_rHFw.

Dias Junior, F. D., Chagas, G. M. O., Alves, J. P. B., Policarpo, M. C., Diniz, P. A., Couto, R. F., & Cavalcanti, E. P. (2013). PET Administração UFCG - Equipe 2013 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=KZmEbgrdDBo>.

Donato, M. V. F., Trindade, J. R. & Cavalcanti, E. P. (2022). PET Administração na Praça das Profissões [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/wlFIElgPxH0>.

Gomes, A. A. (1998). Evasão e evadidos: O discurso dos ex-alunos sobre evasão escolar nos cursos de licenciatura (Tese de Doutorado em Educação). Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília, UNESP, Marília, SP, Brasil.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. (2020). Censo da Educação Superior 2020. Recuperado de https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2020/tabelas_de_divulgacao_censo_da_educacao_superior_2020.pdf.

Morais, V. S., De Brito, E. M., De Brito, E. J. G., Trindade, J. R., Camilo, W. P., & Cavalcanti, E. P. (2019). Biblioteca Digital tutorial [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=yE7qEZjWGmc>.

Morais, V. S., De Brito, E. M., De Brito, E. J. G., Trindade, J. R., Camilo, W. P., & Cavalcanti, E. P. (2019). Biblioteca Digital Apresentação [Arquivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=0dk0ULVT_N8.

Pacheco, A.S.V.; et al. (2008). Evasão: Análise da Realidade do Curso de Graduação em Administração a Distância da Universidade Federal de Santa Catarina. Anais do Encontro Nacional dos Programas de Pós Graduação em Administração, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

PET Administração F. (2018). Top 10 2018 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4vIQwf4C4Zc>.

PET Administração E. (2017). Top 10 2017 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VKE-mup0zks>.

PET Administração D. (2014). Top 10 2014 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Zta5ZZLPnKk>.

PET Administração C. (2013). Top 10 2013 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=N7iDw3fJCKw>.

PET Administração B. (2012). Top 10 2012 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=WfVC1EDRYuE>.

PET Administração A. (2011). Top 20 2011 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2PyLleIV7IE>.

Policarpo, M. C., Couto, R. F., Rufino, I. L. O., Rocha e Silva, A. I. & Cavalcanti, E. P. (2014). IV ENCAD Resumo. [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CSdSz37tVXA>.

Porto, J. E., Coura, C. P. M., Dias Júnior, F. D., Dantas, J. T. P., Couto, R. F., De Souza, V. C. L., Alves, J. A. G. R., De Aguiar, M. E., De Santana, J. C., Dos Santos, J.P., Lima, L. S., Araújo, M. S., Dos Santos, N. A., Pereira, T. P., Fonseca, T. E. F., Araújo, T. B. & Cavalcanti, E. P. (2022). Semeando Conhecimento das Profissões de Nível Superior [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/Cnp13ujVaJY>.

SANTOS, F. F. F.; NORONHA, A. B. (2001). Estudo do perfil dos alunos evadidos da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – Campus Ribeirão Preto. Anais do V Semead Seminários de Administração. Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da USP, São Paulo, SP, Brasil.

Silva, E. S. C., Dias, J. E. C., Fonseca, J. K. N., & Cavalcanti, E. P. (2017). PET Administração UFCG - Equipe 2017 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MgcLqviReYE>.

Silva, J. R. A., Costa, L. M. A., De Almeida, R. M. M., Vieira, V. G., & Cavalcanti, E. P. (2015). PET Administração UFCG - Equipe 2015 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TxO9o94D0XE>.

Silva, J. R. A., Dias Júnior, F. D. & Cavalcanti, E. P. (2022). PET Administração na FETECH [Arquivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/9cOu_yKD7iM.

Tomaz, T. A., Bezerra, L. S. C., Araújo, J. B., Porto, J. E., Soares, F. J. A., Dantas, J. T. P., Souza Filho, J. R. S., & Cavalcanti, E. P. (2011). PET Administração UFCG - Equipe 2011 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tf4YEOiX-rQ>.

Trindade, J. R., Cavalcanti, E. P., & Oliveira, T. (2020). PET Administração UFCG: 10 anos em 7 minutos [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=j6f-cPfnKMI>.

Trindade, J. R. & Cavalcanti, E. P. (2022). ENCAD Encontro de Administração [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=fyQmy07tc60>.

Trindade, J. R. & Cavalcanti, E. P. (2022). EXPO PEP Exposição de Trabalhos de Pesquisa, de Extensão e de Grupos PET [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=UBPyAsXVt7M>.

Trindade, J. R., & Cavalcanti, E. P. (2019). Top 10 2019 [Arquivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=fDj998aChww>.

Universidade Federal de Campina Grande. (2022). Dados Abertos: dados processados. Recuperado de <https://pre.ufcg.edu.br/pre/dados-abertos>.

Xenos, M.; Pierrakeasa, C.; Pintelasb, P. A. (2002). survey on student dropout rates and dropout causes concerning the students in the Course of Informatics of the Hellenic Open University. *Computers & Education*, 39, 361–377.

PET

ADMINISTRAÇÃO



Elmano Pontes Cavalcanti, Dr.
Professor Titular da UFCG
Prof. Tutor do PET Administração
<https://www.youtube.com/user/elmanopc>

