

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E  
ESTATÍSTICA  
CURSO DE MATEMÁTICA (HABILITAÇÃO  
LICENCIATURA)

PROF. ORIENTADOR: José Luiz Neto

PROF<sup>a</sup>. REGENTE: Terezinha Clementino

ESTAGIÁRIO: Francisco de Assis de Lira Silva

DISCIPLINA: Tem – Tópicos Especiais de Matemática  
(Complemento de Prática de Ensino)

Campina Grande-PB, 30 de outubro 2006.

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Padre Hildon Bandeira

*José Luiz Neto*

---

Orientador: Prof. José Luiz Neto

*Terezinha Clementino*

---

Professora Regente: Terezinha Clementino

*Francisco de Assis de Lira Silva*

---

Estagiário: Francisco de Assis de Lira Silva



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno/professor **Francisco de Assis de Lira Silva** do curso de Matemática, habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, Matrícula nº 20211099, realizou estágio na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Padre Hildon Bandeira, situada à Rua Presidente João Pessoa, no. 1485, na cidade de Alagoa Grande – PB, no período de 11 de julho de 2006 à 25 de setembro de 2006, em duas turmas do Ensino Fundamental (Turmas A e B da 6ª. Série), perfazendo um total de **58,25** horas em sala de aula sob minha supervisão.

Alagoa Grande – PB, 30 de outubro de 2006.



**Terezinha Clementino**  
Supervisora

## SUMÁRIO

<b>Agradecimentos</b> .....	05
<b>Objetivos</b> .....	06
<b>Contexto Histórico</b> .....	07
<b>Estrutura Física e Capacidade da Escola</b> .....	08
<b>Resumo das Atividades</b> .....	09
<b>Considerações Finais</b> .....	10
<b>Anexos</b>	
Anexo 1 Planos de unidade .....	12
Anexo 2 Planos de aula .....	16
Anexo 3 Discriminação das atividades.....	25
Anexo 4 Provas.....	29
Anexo 5 Relação de alunos .....	33

## **AGRADECIMENTOS**

---

Ao meu Deus, que é tudo para min. Ele é meu amigo, ajudador, consolador e está sempre ao meu lado. Aos meus Pais, Familiares e Amigos pelo incentivo, compreensão e aquela palavra de ânimo no momento certo. Todos estes são muito importantes para minha vida. À Direção e Coordenação da **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PE HILDON BANDEIRA** nas pessoas da Diretora Geral **Maria Emília** e da Professora **Terezinha Clementino**, por me receberem tão bem e por terem cedido não apenas as instalações do Colégio, mas também todos os recursos necessários para a realização deste estágio. A todos os alunos, funcionários e professores da **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PE HILDON BANDEIRA** pela simpatia e gentileza sempre presentes. E ao meu orientador o Professor **José Luiz Neto** pela dedicação, compreensão e paciência. Sem estas pessoas, certamente, este trabalho teria sido apenas um trabalho, literalmente falando. Mas com a ajuda de todas estas pessoas este trabalho foi uma experiência grande para minha vida.

## **OBJETIVOS**

---

Este relatório tem como objetivo descrever todas as atividades realizadas pelo aluno **Francisco de Assis de Lira Silva** em seu estágio desenvolvido na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON BANDEIRA**, no período de 11/07/2006 à 25/09/2006 (período referente ao 3º bimestre), como cumprimento às exigências da disciplina TEM – Tópicos Especiais de Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Tal estágio contou com a orientação e supervisão do professor desta disciplina José Luiz Neto.

## **CONTEXTO HISTÓRICO**

Na construção do Ginásio São José, a partir de 1947, houve importante participação da população do Município. O governo de Oswaldo Trigueiro deu sua contribuição; o padre Hildon Bandeira de Melo foi a capital federal e conseguiu ajuda financeira, mas as colaborações das pessoas de modo geral, foram fundamentais.

Depois de muita luta para a construção do prédio, finalmente em janeiro de 1958, o Ginásio São José, com o curso de primeiro grau, começou a funcionar, sendo o seu diretor o Pe. Hildebrando Rodrigues de Oliveira

Em 1965, foi criado o curso científico, passando o educandário chamar-se Colégio São José, cujo primeiro diretor foi Pe. José Paulino Batista. Em fevereiro de 1969, é criado o colégio Estadual de Alagoa Grande, no governo de João Agripino Filho, tendo o Promotor Público José Lemos como diretor. No final de 1984, esse estabelecimento de ensino foi denominado Escola Estadual de primeiro e segundo graus Padre Hildon Bandeira, assumindo a diretoria o professor Eudes de Lemos Farias.

A criação do Colégio Estadual foi fruto da luta do então Prefeito Edmundo Cavalcanti de Miranda e do candidato á sua sucessão, ex-Promotor Público João Bosco Carneiro. E a denominação de Escola Estadual Padre Hildon Bandeira foi dada pelo então Deputado Estadual Marcus Odilon Ribeiro Coutinho através do Projeto de Lei número 50/84. Em 1969, o prédio foi alugado ao Estado.



## **ESTRUTURA FÍSICA E CAPACIDADE DA ESCOLA**

A escola possui um total de 20 salas de dependências, sendo que 13 delas são salas de aula, cada uma com capacidade de 50 alunos. A capacidade máxima geral de Sala×Turno×50 é de 1950 alunos distribuídos nos três turnos de funcionamento. Além das salas de aula, a escola também possui biblioteca, sala de vídeo, quadra (descoberta) de *futsal*, auditório com capacidade de 300 pessoas e um laboratório.

As salas de aula possuem quadro negro, cadeiras de alumínio e mesas de fórmica e ventiladores.

O turno da manhã oferece:

- 03 turmas da 5ª Série do Ensino Fundamental (135 alunos);
- 02 turmas da 6ª Série do Ensino Fundamental (82 alunos);
- 02 turmas da 7ª Série do Ensino Fundamental (80 alunos);
- 02 turmas da 7ª Série do Ensino Fundamental (80 alunos);
- 03 turmas do 1º Ano do Ensino Médio (125 alunos);
- 01 turma do 2º Ano do Ensino Médio (40 alunos);
- 01 turma do 3º Ano do Ensino Médio (25 alunos);

Não foi possível ver a capacidade do turno da tarde e turno da noite.

Atualmente, a escola possui cerca de 1600 alunos (sendo 567 somente no turno da manhã), 50 professores sem ser todos graduados e 30 funcionários (pessoal de apoio).

## **RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS**

Iniciamos as atividades de ensino na 6ª Série do Ensino Fundamental (Turmas: A e B – Turno: Manhã) no dia 10/07/06, no entanto, o estágio só foi oficializado no dia 11/07/06, já que essa foi a data de início do período letivo 2006.1 da Universidade Federal de Campina Grande.

Este estágio foi realizado em apenas duas turmas – 6ª Séries A e B do Ensino Fundamental – com uma carga horária de 10 horas de aula por semana, em que tivemos a oportunidade de ministrar os seguintes conteúdos: *Equações, Inequações e Ângulo*.

As aulas foram ministradas com o auxílio de quadro de giz, giz e material didático, a fim de facilitar o processo ensino-aprendizagem. Ao término de cada assunto foi entregue aos alunos um exercício complementar a ser resolvido em casa ou na própria sala de aula.

As avaliações foram realizadas a partir das atividades propostas, tais como: listas de exercícios, confecção e exposição de trabalhos; participação durante as aulas e suas respectivas recuperações.

Os trabalhos e as listas de exercício foram tirados do livro didático, livro doado pelo governo.

As atividades executadas durante o período desse estágio estão resumidas no quadro abaixo e detalhadas no anexo 03.

**QUADRO RESUMO DAS ATIVIDADES**

<b>Atividades</b>	<b>Tempo gasto em Horas</b>
Ministração de aula	58,25
Preparação de aula	12
Preparação de lista de exercícios	7,5
Preparação de provas	3,5
Correção de lista de exercícios	15,75
Correção de atividades	16
Planejamento Individual	04
Planejamento com o professor regente	07
Planejamento com o professor orientador	09
Registro de notas e presenças	06
Elaboração e Digitação do relatório	08
<b>Total</b>	<b>148</b>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estágio foi realizado com uma carga horária superior a 120 horas/aula conforme o Quadro Resumo das Atividades, cumprindo assim as exigências estabelecidas pela disciplina TEM – Tópicos Especiais de Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Todas as atividades relacionadas ao estágio foram acompanhadas pela professora Terezinha Clementino e/ou pelo professor orientador.

Através dessa minha primeira experiência pude conhecer um pouco da realidade em sala de aula. A maioria dos alunos não tem uma boa formação quanto aos assuntos das séries anteriores e isso dificulta bastante a aprendizagem de um novo conteúdo. Por isso, antes de iniciar um novo assunto, sempre fazíamos uma rápida revisão dos conteúdos que seriam utilizados durante a aula. Procuramos, também, contextualizar as aulas através de problemas práticos, sempre mostrando que Matemática é uma ferramenta poderosa para a resolução de problemas que aparecem no dia a dia do aluno.

Ouve momentos que as aulas foram prejudicadas, devidos as paralizações do estado e algumas atividades extras da escola.

Concluimos, portanto, de forma satisfatória as atividades na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON BANDEIRA** e estamos certos de que cumprimos nosso papel em colaborar como um facilitador no processo de ensino-aprendizagem.

# **ANEXOS**

# **ANEXO 1**

## **PLANOS DE UNIDADE**

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – ALAGOA GRANDE – Paraíba.

Disciplina: Matemática                      Professor: Francisco de Assis de Lira Silva  
Série: 6ª série do Ensino Fundamental                      Turma: A e B                      Turno: Manhã

## PLANO DE UNIDADE

- 3º Bimestre -

### CONTEÚDO

#### ➤ Equações

*Letras, Padrões e Números Desconhecidos.*

- Letras;
- Padrões;
- Números, Desconhecidos.

#### *Equações*

- Definição;
- Operações com letras;
- Equilíbrio;
- Problemas

### RECURSOS UTILIZADOS

Livros didáticos, balança, quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Atividades em grupo;
- Participação;
- Provas.

### ▪ BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Avaro e VASCONCELOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo.*

Ensino Fundamental – Volume 2. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática                      Professor: Francisco de Assis de Lira Silva  
Série: 6ª série do Ensino Fundamental                      Turma: A e B                      Turno: Manhã

## PLANO DE UNIDADE

- 3º Bimestre -

### CONTEÚDO

#### Inequações.

Desigualdades, símbolos e propriedades.

- Desigualdades;
- Símbolos;
- Propriedades.

#### Inequações

- Definição;
- Resolução

### RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Atividades em grupo;
- Participação;
- Provas.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Fundamental - Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo-2002

## **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.**

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE  
HILDON BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.**

**Disciplina:** *Matemática*                      **Professor:** *Francisco de Assis de Lira Silva*

**Série:** *6ª série do ensino fundamental*    **Turma:** *A e B*    **Turno:** *Manhã*

### **PLANO DE UNIDADE**

**-3º bimestre-**

#### **CONTEÚDO**

##### **Ângulos.**

Definição;

Construção;

Ângulos Complementares;

Ângulos Suplementares.

#### **RECURSOS UTILIZADOS**

Quadro de giz, giz e apagador.

#### **AVALIAÇÃO**

Exercícios feitos em sala de aula;

Atividades em grupo;

Participação.

#### **BIBLIOGRAFIA**

ANDRINI, Avaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando matemática: Novo.*  
Ensino Fundamental – Volume 2 . Editora do Brasil, São Paulo-2002.



**ANEXO 2**

**PLANOS DE AULA**

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDIRA– Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática                      Professor: Francisco de Assis de Lira Silva  
Série: 6ª série do Ensino Fundamental                      Turma: A e B                      Turno: Manhã  
Tema: Letras, padrões e Números Desconhecidos

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Compreender como as letras se comportam;
- ✓ Verificar a idéia de padrão;
- ✓ Verificar que as letras são usadas para representar números desconhecidos.

### CONTEÚDO

- ✓ Letras, padrões e números desconhecidos:
  - letras;
  - padrões;
  - números desconhecidos.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Participação, exercícios feitos na sala de aula e uma prova escrita no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Fundamental – Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo-2002

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática                      Professor: Francisco de Assis de Lira Silva  
Série: 6ª série do Ensino Fundamental                      Turma: A e B                      Turno: Manhã  
Tema: *Equações*

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Compreender o conceito formal de equação;
- ✓ Identificar os membros e os termos de uma equação;
- ✓ Identificar a existência de equilíbrio em uma equação;
- ✓ Conhecer a incógnita de uma equação.

### CONTEÚDO

- ✓ Definição;
- ✓ Termos;
- ✓ Membros;
- ✓ Incógnitas.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Perguntas orais no decorrer da aula, exercícios feitos na sala e uma prova escrita no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: novo*. Ensino Fundamental – Volume 2. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002.

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática                      Professor: Francisco de Assis de Lira Silva  
Série: 6ª série do Ensino Fundamental                      Turma: A e B                      Turno: Manhã  
Tema: Solução de equação

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Compreender o que é um conjunto universo;
- ✓ Resolver equação;
- ✓ Identificar o conjunto solução de uma equação;
- ✓ Desenvolver operações com letras.

### CONTEÚDO

- ✓ Conjunto universo;
- ✓ Conjunto solução;
- ✓ Operações com letras.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Perguntas orais no decorrer da aula, exercícios feitos na sala e uma prova escrita no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Fundamental – Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002.

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática                      Professor: Francisco de Assis de Lira Silva  
Série: 6ª série do Ensino Fundamental                      Turma: A e B                      Turno: Manhã  
Tema: Problemas envolvendo equação

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Interpretar problemas;
- ✓ Levantar dados de problemas;
- ✓ Montar equação;
- ✓ Encontrar solução de problemas.

### CONTEÚDO

- ✓ Problemas;
- ✓ Solução de problemas.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Participação no decorrer das aulas, exercícios feitos na sala e uma prova escrita no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Avaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Fundamental – Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002.

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor: Francisco de Assis de Lira Silva

Série: 6ª série do Ensino *Fundamental*

Turma: A e B

Turno: Manhã

Tema: Desigualdades, símbolos e propriedades.

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Identificar desigualdades entre números;
- ✓ Utilizar símbolos em uma desigualdade;
- ✓ Identificar tipos de desigualdade;
- ✓ Identificar diferentes tipos de propriedades de desigualdades.

### CONTEÚDO

- ✓ Desigualdade;
- ✓ Símbolos;
- ✓ Tipo de desigualdade;
- ✓ Propriedades.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Perguntas orais, exercícios feitos na sala e uma prova escrita no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Fundamental – Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002.

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor: Francisco de Assis de Lira Silva

Série: 6ª série do Ensino Fundamental

Turma: A e B

Turno: Manhã

Tema: Inequações

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Identificar uma inequação ;
- ✓ Identificar a diferença entre incógnita e variável;
- ✓ Encontrar conjunto solução de uma inequação.

### CONTEÚDO

- ✓ Definição;
- ✓ Solução de inequação.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Participação, exercícios feitos na sala de aula e uma prova escrita no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Fundamental – Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002.

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON  
BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor: Francisco de Assis de Lira Silva

Série: 6ª série do Ensino Fundamental

Turma: A e B

Turno: Manhã

Tema: Problemas envolvendo inequação

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Interpretar, montar e resolver.

### CONTEÚDO

- ✓ Resolução de problemas.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Participação, perguntas orais feitas durante a aula, e uma prova escrita no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Fundamental – Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002.



## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON BANDEIRA – Alagoa Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor: Francisco de Assis de Lira Silva

Série: 6ª série do Ensino Fundamental

Turma: A e B

Turno: Manhã

Tema: Ângulo

## PLANO DE AULA

### OBJETIVOS

- ✓ Identificar um ângulo;
- ✓ Construção;
- ✓ Compreender o que são ângulos complementares e suplementares.

### CONTEÚDO

- ✓ Definição;
- ✓ Ângulos complementares e suplementares.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS UTILIZADOS

Régua, transferidor, quadro de giz, giz e apagador.

### AVALIAÇÃO

Exercícios resolvidos em sala de aula e um trabalho no final do bimestre.

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. *Praticando Matemática: Novo. Ensino Médio – Volume 2*. Editora do Brasil, São Paulo – SP, 2002.

## **ANEXO 3**

# **DISCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES**

## Descriminação das atividades

Data	Atividades	Tempo Gasto em horas
11/7/2006	Seminário Estadual de Formação	4
12/7/2006	Preparação de plano de unidade	2
	Divulgação das notas referente ao 2º Bimestre	0,75
13/7/2006	Preparação de plano de aula	1
	Elaboração de roteiro de aula	0,5
	Divulgação das notas referente ao 2º Bimestre	1,5
14/7/2006	Paralização das atividades escolar no Estado	2,25
17/7/2006	Ministração de aula sobre Introdução de Equação	3
18/7/2006	Preparação de plano de aula	1
	Elaboração de roteiro de aula	0,5
	Elaboração de Exercício	0,5
19/7/2006	Ministração de aula, mostrando como resolver uma equação	0,75
20/7/2006	Planejamento com o professor regente	1
	Ministração de aula, mostrando como resolver uma equação	0,75
	Aplicação de exercício de fixação	0,75
21/7/2006	Aplicação de exercício de fixação	1,5
	Correção de exercício de fixação	0,75
22/7/2006	Elaboração de prova	2
24/7/2006	Aplicação de prova	3
25/7/2006	Planejamento com o professor regente	1
	Correção de prova	4
	Preparação de plano de aula	1
	Elaboração de roteiro de aula	0,5
26/7/2006	Ponto facultativo	0,75
27/7/2006	Ministração de aula sobre Aplicação de Equação	1,5
	Planejamento com o professor orientador	1
28/7/2006	Ministração de aula sobre Aplicação de Equação	2,25
29/7/2006	Preparação de Trabalho	2
31/7/2006	Aplicação de Trabalho	3
1/8/2006	Planejamento com o professor regente	1
	Preparação de plano de unidade	2
	Preparação de plano de aula	1
	Elaboração de roteiro de aula	0,5
2/8/2006	Ministração de aula sobre Inequações	0,75
3/8/2006	Ministração de aula sobre Inequações	1,5
	Planejamento com o professor orientador	1
	Elaboração de Exercício	1
4/8/2006	Ministração de aula e aplicação de exercício sobre Inequações	2,25
7/8/2006	Correção de exercício	1,5
	Ministração de aula sobre resolução de Inequações	1,5
8/8/2006	Planejamento com o professor regente	2

	Preparação de plano de aula	1
	Elaboração de roteiro de aula	0,5
9/8/2006	Planejamento com o professor orientador	1
	Paralisação das atividades escolar no Estado	0,75
10/8/2006	Aplicação de exercício de fixação	1,5
11/8/2006	Atividade extra	2,25
12/8/2006	Pesquisa sobre a história da escola	2
14/8/2006	Aplicação de exercício de fixação	1,5
	Correção de exercício	1,5
15/8/2006	Correção de Trabalho	5
	Anotar notas no diário	1
	Planejamento com o professor regente	1
	Preparação de plano de aula	1
	Elaboração de roteiro de aula	0,5
16/8/2006	Planejamento com o professor orientador	1
	Correção de exercício	0,75
17/8/2006	Correção de exercício	0,75
	Aplicação de exercício de fixação	0,75
18/8/2006	Correção de exercício	2,25
21/8/2006	Ministração de aula sobre aplicação de Inequações	3
22/8/2006	Preparação de plano de aula	1
	Elaboração de roteiro de aula	0,5
23/8/2006	Aplicação de exercício de fixação	0,75
	Planejamento com o professor orientador	1
24/8/2006	Aplicação de exercício de fixação	1,5
25/8/2006	Correção de exercício	2,25
28/8/2006	Correção de exercício	1,5
	Atividade extra	1,5
29/8/2006	Preparação de plano de aula	1
30/8/2006	Digitação do relatório	2
	Planejamento com o professor orientador	1
	Revisão sobre Inequações	0,75
31/8/2006	Revisão sobre Inequações	1,5
	Elaboração de prova	1,5
1/9/2006	Aplicação de prova	2,25
	Correção de prova	4
4/9/2006	Discursão sobre as notas da prova	1,5
	Correção da prova no quadro de giz	1,5
	Planejamento com o professor regente	1
5/9/2006	Elaboração de roteiro de aula	0,5
6/9/2006	Atividade extra	0,75
	Planejamento com o professor orientador	1
	Digitação do relatório	3
11/9/2006	Ministração de aula sobre ângulo	1,5
	Atividade extra	1,5
13/9/2006	Atividade extra	0,75
14/9/2006	Atividade extra	0,75
	Aplicação de exercício de fixação	0,75
15/9/2006	Aplicação de exercício de fixação	0,75

	Atividade extra	0,75
18/9/2006	Atividade extra	1,5
	Aplicação de trabalho	1,5
19/9/2006	Correção de trabalho	3
20/9/2006	Correção de exercício	0,75
21/9/2006	Correção de exercício	1,5
22/9/2006	Correção de exercício	2,25
25/9/2006	Entrega de notas e de média referente ao 3 bimestre	3
18/10/2006	Planejamento com o professor orientador	1
	Digitação do relatório	3
19/10/2006	Planejamento com o professor orientador	1
	Total	148

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE  
HILDON BANDEIRA

PROFESSOR: FRANCISCO DE ASSIS DE LIRA SILVA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA – 3º BIMESTRE – 6ª SÉRIE

1) Encontre o conjunto solução das equações abaixo:

a)  $9x - 20 = 30 - x$

b)  $3(2x - 1) = -2(x + 3)$

c)  $\frac{x}{2} = 30$

d)  $2 - 3x = -9 - 4x$

e)  $4(x + 10) - 2(x - 5) = 0$

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE  
HILDON BANDEIRA

PROFESSOR: FRANCISCO DE ASSIS DE LIRA SILVA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**PROVA DE MATEMÁTICA – 3º BIMESTRE – 6ª SÉRIE**

1) Encontre o conjunto solução das inequações abaixo:

a)  $x + 4 < 7$

b)  $2x + x - 5 > 19 + 5x$

c)  $5x - 2(x - 6) \geq x + 4$

d)  $x - 10 > -2$

e)  $5x - 15 (2x + 3 + 5)$

## **ANEXO 5**

# **RELAÇÃO DE ALUNOS**



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE  
HILDON BANDEIRA

PROFESSOR: FRANCISCO DE ASSIS DE LIRA SILVA

*Relação de Alunos da 6ª série – turma A manhã*

Adrielle Gomes Martiliano  
Aelson de Lima Alves  
Airton Rafael Marcolino da Silva  
Alaini da Silva Oliveira  
Anderson de Brito Vitorino  
Andréia Aureliano de Aguiar  
Daiane Rodrigues Cassemiro  
Dayne Pereira Ferreira  
Delcir José da Silva  
Edaniele dos Anjos Garcia  
Edylane Bento Silva  
Eliane Marinho Tomé  
Eliel da Silva Mota  
Everaldo Lins de Albuquerque Júnior  
Gilmar Jeferson da Silva Albuquerque  
Givanildo Victor da Silva Filho  
Gleice Gomes da Silva  
Isaquiél dos Santos Silva  
Jacqueline Andresa Duarte da Silva  
João Paulo Alves dos Anjos  
Jordan Yago Afonso Ribeiro  
José Jailson Clementino de Oliveira  
José Ricardo da Silva Oliveira  
José Wildeberto da Silva  
Juliana dos Santos Silva  
Leandro Ursulino de Oliveira  
Luana Cruz da Silva Nascimento  
Lucivaldo da Costa Silva  
Marciel de Melo Farias  
Maria Aparecida da Silva Martins  
Maria Aparecida dos Santos Pereira  
Marilaine Katiele Coutinho Batista  
Mário Duarte dos Santos  
Mayara Jacó Sobral  
Mireli Raissa Silva Costa  
Nágila Gomes Moura  
Railson Bezerra de Araújo  
Rita Cássia Pereira dos Santos  
Rosa Maria dos Santos da Silva  
Taecísia Evangelista da Silva  
Thiago Gonzaga do Nascimento

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PADRE HILDON BANDEIRA  
PROFESSOR: FRANCISCO DE ASSIS DE LIRA SILVA

**Relação dos alunos da 6ª série turma b manhã**

Alex Horácio da Silva  
Anderson da Silva Ferreira  
André Ferreira da Silva  
Antônio Delfino dos Santos  
Augusto César Batista Lira  
Carla Tais Gonçalves de Oliveira  
Daniela Silva dos Santos  
Danilo Silva Santos  
Denílson Gomes da Silva  
Diego de Oliveira Lucena  
Diego Tavares de Oliveira  
Dioclécia dos Santos Pereira  
Edilaine da Silva Costa  
Édson Paulino Teodório da Silva  
Eduardo de Caldas Cavalcante  
Eliane Melo da Silva  
Elinaldo Brás da Silva  
Emmanuel Fellipe da Luz Costa  
Fabrício dos Santos Gonçalves  
Geilson dos Santos de Maria  
Geraldo Souza do Nascimento  
Getúlio Cabral de Oliveira  
Gilmara de Brito Souza  
Jacqueline Malheiros de Oliveira  
Joedna Kalline Ferreira Alves  
José Carlos Gomes da Silva  
Juliana Alves Melo  
Juliane Barbosa da Silva  
Katiele de Souza Alves  
Laíza Damásio Martins  
Leandro Bento da Silva  
Letícia Barbosa da Silva  
Luís Paulo de Andrade Oliveira  
Marcelo de Lima Silva  
Marcela Keoma Vieira  
Maria de Fátima de Araújo Albuquerque  
Maria Eliégina da Silva Guedes  
Maria José Freire da Silva  
Raysa Paula Sousa da Costa  
Ubiratã Herbeson Leal dos Santos  
Ana Karla Soares