



Universidade Federal de
Campina Grande

Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Centros de Ciências e Tecnologia - CCT

Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística - UAME

Curso: Licenciatura em Matemática

Disciplina: Tópicos Especiais em Matemática - TEM

Professor Orientador: José Luiz Neto

Professor Regente: José Rangel Gomes

Estagiário: Derivaldo Ricardo da Silva

**Relatório das atividades realizadas na disciplina de Tópicos Especiais em
Matemática**

Campina Grande-PB, Dezembro de 2008



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário

José Luiz Neto

José Luiz Neto
Professor Orientador

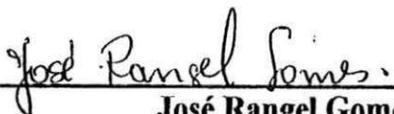
Derivaldo Ricardo da Silva

Derivaldo Ricardo da Silva
Estagiário

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno Derivaldo Ricardo da Silva, do curso de *Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande*, matrícula nº 20211102 realizou estágio, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário, situada na Rua Nilo Peçanha, s/n- Prata – Campina Grande-PB, sob minha supervisão, no período de 15/09/2008 a 09/12/2008, em duas turmas de matemática, do 9º Ano do Ensino Fundamental, totalizando uma carga horária total de 72,5 horas em sala de aula.

Campina Grande, 23 de Dezembro de 2008



José Rangel Gomes
Professor Regente

SUMÁRIO

AGRADECIMENTOS	05
INTRODUÇÃO	06
A ESCOLA	07
RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS	08
METODOLOGIA	09
AVALIAÇÃO	10
RESUMO CRONOLÓGICO DAS ATIVIDADES	11
CONSIDERAÇÕES FINAIS	12
<i>Anexo I - Horário das aulas na escola</i>	13
<i>Anexo II - Discriminação do conteúdo abordado no bimestre</i>	15
<i>Anexo III - Planos de aulas</i>	17
<i>Anexo IV - Provas</i>	24
<i>Anexo V - Listas de exercícios</i>	27
<i>Anexo V - Nome dos alunos e notas</i>	31
<i>Anexo VII - Discriminação geral das atividades</i>	34

AGRADECIMENTOS

Ao Todo Poderoso, por me propiciar a vida e saúde durante essa caminhada.
Aos meus pais, a senhora Rosalva Ricardo da Silva e ao meu pai o senhor José Novo da Silva aos quais dedico o meu estágio, por ter sido os meus grandes incentivadores e por ter me mostrado o verdadeiro caminho da honestidade, do amor e do respeito durante todos os dias das suas vidas.

Aos meus filhos, sendo eles o referencial desta empreitada. Aos meus irmãos e todos os amigos que me incentivaram e ajudaram nesta batalha.

Aos mestres e doutores da UFCG, em especial aos da Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, pelo apoio, paciência, ensinamentos e incentivos. Não poderia deixar de mencionar o professor José Luiz Neto, pela seriedade e dedicação dada no acompanhamento do meu estágio.

Aos amigos e colegas da UAME pelas trocas de conhecimentos, pelas brincadeiras, pelos momentos de estudo e pelo sincero companheirismo.

INTRODUÇÃO

O presente relatório visa documentar as atividades realizadas no decorrer do estágio na disciplina TEM – *Tópicos de Ensino da Matemática*, no período 2008.2, com a finalidade de aperfeiçoar o licenciando em matemática, em suas atividades em sala de aula e fora dela.

O principal objetivo do relatório é descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por Derivaldo Ricardo da Silva em seu estágio, durante o período de 15/09/2008 a 00/12/2008 na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES 1 – Campina Grande – PB, como cumprimento às exigências da disciplina TEM.

O estágio contou com a orientação do professor da disciplina, José Luiz Neto e a supervisão do professor José Rangel Gomes, professor das turmas objetivo do estágio.

A ESCOLA

HISTÓRIA:

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário fica localizada na Rua Nilo Peçanha no bairro da Prata da cidade de Campina Grande-PB. Ela foi fundada no dia 08 de outubro de 1954 pela iniciativa do governo José Américo de Almeida com aprovação e a benção do Exm^o e Revm^o.Sr. Bispo Diocesano Dom Otávio Aguiar. Sua finalidade inicial era o bem espiritual, intelectual, cívico e social da comunidade em geral.

No início, a escola contava com apenas 5 professores, 4 funcionários e com 23 alunos da 5ª série do Ensino Fundamental que estudavam nos turnos da tarde ou da noite. Hoje a escola tem 50 professores, 30 funcionários e cerca de 870 alunos de todas as séries do Ensino Fundamental que estudam no período matutino, vespertino ou noturno. Cada turma tem uma média de 35 alunos. No turno da manhã a escola leciona o ensino Fundamental I e nos turnos da tarde e noite o ensino Fundamental II.

A partir do ano de 2007, a escola do Rosário passou a adotar o sistema de contagem da permanência do aluno na escola em anos e não mais em séries como acontecia antigamente, desse modo, a escola passou a incluir o antigo pré-escolar como sendo o 1º ano do aluno na escola e o último ano do aluno passou a ser o 9º ano.

RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

O estágio na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário teve início no dia 15/09/2008 e término no dia 00/12/2008. O estagiário desenvolveu suas atividades de ensino, tais como ministrar aulas, elaboração e aplicação de provas e listas de exercícios, em duas turmas do 9º ano C e D, (antiga 8ª série).

Inicialmente o estagiário fez uma previa visita à escola, onde conheceu professores de diversas disciplinas, bem como o professor José Rangel Gomes, com quem teve uma conversa acerca da escola e das turmas que iria lecionar. Com relação à escola, conversou-se sobre sua fundação e sobre as atividades desenvolvidas nos dias atuais, já sobre as turmas do 9º ano, foi falado do comportamento dos alunos, da faixa etária deles, do seu interesse na aprendizagem escolar, etc.

METODOLOGIA

No estágio, as aulas foram, em sua grande maioria, expositivas e dialogadas. Ao inserir cada assunto, foi feita a explanação do mesmo mediante problemas que contextualizou cada assunto e em seguida, a definição, depois se resolveu alguns exercícios e situações-problema como exemplos. Em alguns momentos se chamou os alunos, que tinha interesse em resolver problemas no quadro. Foram elaboradas listas de exercícios de revisão, onde a grande maioria foi feita em sala de aula e outros exercícios feitos em casa.

O material utilizado durante as aulas foi quadro branco, pincel e folhas de papel. Durante algumas aulas foram levados materiais concretos, onde os alunos puderam perceber de onde provinham determinadas fórmulas a respeito de Áreas de Superfícies Planas.

AVALIAÇÃO

Foram realizadas durante o quarto bimestre três avaliações, sendo duas provas globais e uma do comportamento. As duas primeiras foram subdivididas em duas etapas, onde foram aplicadas as listas de exercícios e as provas valendo 50% dos pontos cada. Todas as listas de exercícios e provas foram elaboradas e aplicadas pelo professor estagiário, baseadas no entendimento dos alunos acerca dos conteúdos vistos em sala de aula. As provas foram realizadas em duplas, tanto para o 9º ano “C” quanto para o 9º “D” e os critérios de avaliação utilizados levaram em consideração o envolvimento, aplicação e entendimento dos alunos acerca dos conteúdos exposto nas avaliações.

As prova globais foram aplicadas nos dias 03 e 27 do 11/2008, para o 9º ano “C”, 04/11/2008 e 02/12/2008, para o 9º ano “D”. Para os alunos que não atingiram a média 7,0 nas duas primeiras notas do bimestre, foram realizadas avaliações de recuperação.

RESUMO CRONOLOGICO DAS ATIVIDADES

TABELA II: Resumo das atividades desenvolvidas pelo estagiário.

Atividades	Tempo(h)
- Aula da disciplina TEM	0,00
- Atendimento com o professor orientador	14,00
- Atendimento com o professor regente	6,75
- Paralisações	16,50
- Preparação de aulas e planos de aulas	26,00
- Horários em sala de aula	72,75
- Elaboração e correção de prova	12,00
- Elaboração e digitação do relatório	19,00
Total	166,50

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do que foi observado, pude perceber que a escola possui uma estrutura física que deixa um pouco a desejar, mas que ela conta com uma equipe de diretores bastante dedicados que busca oferecer aos alunos, através de projetos, uma melhoria na qualidade do ensino proporcionando a capacitação dos estudantes para seu convívio futuro em sociedade, tanto no campo educacional quanto profissional. Referindo-se ao quadro de professores do turno da noite (horário do estágio), ele tem comprometimento e vontade de transmitir o conhecimento da melhor maneira possível, apesar das dificuldades enfrentadas.

A metodologia foi a descrita anteriormente, não tive a possibilidade de inovar mais e de propiciar melhores condições pela falta de recursos disponíveis, mas consegui introduzir, na abordagem dos conteúdos, o que propõem nos "PCN" para o Ensino Fundamental.

Especificamente tratando do estágio, o mesmo transcorreu de maneira tranqüila e satisfatória. Foi muito importante para o meu futuro profissional, onde observei, na prática, a realidade do dia-a-dia de um professor, os obstáculos existentes e também a satisfação em contribuir com a aprendizagem dos alunos. A cada dia tentei encontrar uma metodologia que fosse mais adequada ao aprendizado dos alunos e a cada momento foi evidente que é fundamental mudar para ter um futuro mais promissor. Percebi que várias vezes o que planejei não foi totalmente seguido.

Presenciei a realidade de uma das escolas paraibanas que é um retrato da situação da educação pública que é desenvolvida hoje em nosso estado, fui testemunha que nem sempre o professor tem o respeito e reconhecimento que merece, tanto por parte das autoridades responsáveis pela educação quanto por parte dos alunos. Constatei também que o aluno não tem condições de se desenvolver mais, devido à falta de estrutura das escolas, faltam livros e material didático que proporcione avanços na aprendizagem do alunado.

Finalizando, fui acompanhado durante todo estágio pelo professor regente José Rangel Gomes que esteve sempre presente, dando suporte sobre a prática docente e me dando dicas de como abordar determinados conteúdos, bem como pelo professor orientador José Luiz Neto, que com devida sabedoria, orientou na elaboração do presente relatório, visualizando e indicando eventuais falhas para que o mesmo ficasse com a qualidade desejada e também orientou na elaboração dos planos de aulas, buscou sempre a melhoria da qualidade deles e conseqüentemente a qualidade das aulas em sala.

Portanto, o estágio me proporcionou uma experiência única no ensino público em que tive a oportunidade de observar a realidade do professor no seu cotidiano.

ANEXO I

HORÁRIO DAS AULAS NA ESCOLA

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO
ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática Professor: Derivaldo Ricardo Da Silva Turno: Noite

Horário das aulas das turmas dos 9º anos “C” e “D”

HORÁRIO/DIA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
18:45 as 19:30	-	9º “D”	9º “D”	9º “D”	9º “C”
19:30 as 20:15	-	9º “D”	-	9º “C”	-
20:15 as 21:00	-	-	9º “C”	-	9º “D”
21:00 as 21:45	9º “C”	-	-	-	-
21:45 as 22:30	9º “C”	-	-	-	-

ANEXO II

DISCRIMINAÇÃO DO CONTEÚDO ABORDADO NO BIMESTRE

Assuntos ministrados no 4º bimestre:

- Sistema Cartesiano Ortogonal:
- Noção de função:
 - Trabalhando com tabelas e gráficos;
 - A função como relação entre dois conjuntos;
 - Domínio e imagem de uma função;
 - Função constante.
- Função Polinomial De 1º Grau:
 - Aplicações da função nas diversas áreas do conhecimento;
 - Gráfico da função;
 - Função crescente e decrescente;
 - Zero da função.
- Função Polinomial De 2º Grau:
 - Aplicações da função nas diversas áreas do conhecimento;
 - Gráfico da função;
 - Zero da função;
 - Estudo da concavidade da parábola;
 - Ponto de mínimo ou ponto de máximo.
- Cálculo de área de figuras planas.

ANEXO III

PLANOS DE AULA

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática **Professor:** Derivaldo Ricardo da Silva

Turmas: 9º anos “C” e “D” **Turno:** Noite

Assunto: Construir o conceito de função **PLANO QUINZENAL**

Período: 15/09/08 à 26/09/08

OBJETIVOS

GERAL

Adquirir o conhecimento necessário para que os alunos possam, com a mediação do professor, ir construindo conceito de função e que eles utilizem o conteúdo abordado em sala de aula em outras disciplinas do currículo escolar e no convívio profissional e social.

ESPECÍFICOS

- Estabelecer conexões entre o conceito de função e os conhecimentos de outras áreas curriculares.
- Sentir-se seguro da própria capacidade de construir conhecimentos matemáticos e consequentemente a busca da solução das questões.
- Decidir sobre os procedimentos matemáticos adequados para construir soluções num contexto de resolução de problemas numéricos, geométricos ou métricos.
- Usar a linguagem algébrica para representar as generalizações inferidas a partir de padrões, tabelas e gráficos em contextos numéricos e geométricos.
- Observar que algumas situações semelhantes apresentam o mesmo de regularidades e estabelecer leis matemáticas que expressem a relação de dependência entre variáveis.

CONTEÚDOS

- Revisão de sistema cartesiano ortogonal, pares ordenados e localização de pontos no plano.
- Compreensão da noção de função pela interdependência da variação de grandezas.
- Identificação de uma função pela observação de sua representação gráfica.
- Construção interpretação de tabelas e a partir daí, construir a lei de formação da função.

ATIVIDADES

Serão propostos exercícios no decorrer das aulas que relacionem o conteúdo exposto em sala de aula com o dia-a-dia dos alunos.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática **Professor:** Derivaldo Ricardo da Silva

Turmas: 9º anos “C” e “D” **Turno:** Noite

Assunto: Definição de uma função real e função de 1º grau **PLANO QUINZENAL**

Período: 29/09/08 à 10/10/08

OBJETIVOS

GERAL

▪ Aplicar a definição de função na identificação de uma relação qualquer, estabelecer regras, algoritmos e propriedades e adquirir a maturidade suficiente que facilite o entendimento do conteúdo no Ensino Médio.

ESPECÍFICOS

- Permitir a aquisição, por parte dos alunos, da linguagem algébrica como linguagem das ciências.
- Expressar a relação entre grandezas e modular situações-problemas.
- Usar gráficos e tabelas como ferramenta importante na abordagem do conteúdo.
- Determinar o conjunto domínio de uma função real.
- Identificar e estudar uma função constante.
- Reconhecer uma função polinomial de 1º grau a partir de sua definição.

CONTEÚDOS

- Definição de função e representação no diagrama.
- Conjunto domínio e imagem de uma função real e representação no plano cartesiano.
- Função constante e sua representação no plano cartesiano.
- Função polinomial de 1º grau.

ATIVIDADES

Serão propostos exercícios no decorrer das aulas e lista de exercício que relacionem o conteúdo exposto em sala de aula com o dia-a-dia dos alunos.

BIBLIOGRAFIA

TINOCO, Lucia A. A. Construindo o conceito de função. (Projeto Fundação).

GIOVANNI, JOSÉ RUY; CASTRUCCI, BENEDITO; JUNIOR, JOSÉ RUY GIOVANNI; A conquista da matemática. FTD, 1998.

IEZZI, GELSON; DOLCE, OSVALDO; MACHADO, ANTONIO; Matemática e realidade, 8ª série, 4ª edição reformulada, São Paulo: editor atual, 2000.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática **Professor:** Derivaldo Ricardo da Silva

Turmas: 9º anos “C” e “D” **Turno:** Noite

Assunto: Função polinomial de 1º grau **PLANO QUINZENAL**

Período: 13/10/08 à 24/10/08

OBJETIVOS

GERAL

▪ Aplicar o conceito dos variados tipos de função polinomial de 1º grau, construir seus respectivos gráficos e identificar o significado dos seus coeficientes, facilitando a compreensão do conteúdo posteriormente.

ESPECÍFICOS

- Construir o gráfico de uma função de 1º grau no plano cartesiano.
- Identificar função crescente e decrescente a partir do sinal da taxa de variação da função de 1º grau e construir os respectivos gráficos no plano.
- Calcular o zero ou raiz de uma função polinomial de 1º grau.
- Analisar o sinal de uma determinada função de 1º grau a partir da construção do gráfico no plano cartesiano.

CONTEÚDOS

- Construção do gráfico da função de 1º grau.
- Função crescente e decrescente, construção dos respectivos gráficos no plano.
- Determinar o zero da função de 1º grau.
- Estudar o sinal da função de 1º grau.

ATIVIDADES

Serão propostos exercícios no decorrer das aulas, lista de exercício que relacionem o conteúdo exposto em sala de aula e a aplicação do conteúdo em outras áreas do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA

TINOCO, Lucia A. A.. Construindo o conceito de função. (Projeto Fundão).

GIOVANNI, JOSÉ RUY; CASTRUCCI, BENEDITO; JUNIOR, JOSÉ RUY
GIOVANNI; A conquista da matemática. FTD, 1998.

IEZZI, GELSON; DOLCE, OSVALDO; MACHADO, ANTONIO; Matemática e realidade, 8ª série, 4ª edição reformulada, São Paulo: editor atual, 2000.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática **Professor:** Derivaldo Ricardo da Silva

Turmas: 9º anos “C” e “D” **Turno:** Noite

Assunto: Rev. de fun. de 1º grau e início de função de 2º grau **PLANO QUINZENAL**

Período: 27/10/08 à 07/11/08

OBJETIVOS

GERAL

- Revisar o conteúdo abordado em aulas anteriormente ex planadas, preparando o alunado para a avaliação.
- Identificar e definir uma função polinomial de 2º grau a partir de figuras geométricas planas.

ESPECÍFICOS

- Abordar de forma resumida o conteúdo visto em aulas anteriores.
- Deixar os alunos preparados para realizar a avaliação.
- Discutir os resultados adquiridos na avaliação.
- Construir o conceito de função quadrática.
- Reconhecer uma função quadrática .

CONTEÚDOS

- Revisão de todo conteúdo exposto em aulas anteriores.
- Função polinomial de 2º grau.
- Definição de uma função quadrática.

ATIVIDADES

Serão propostos exercícios que relacione todo o conteúdo visto em sala.
Aplicação da avaliação.

BIBLIOGRFIA

TINOCO, Lucia A. A.. Construindo o conceito de função.(Projeto Fundação).

GIOVANNI, JOSÉ RUY; CASTRUCCI, BENEDITO; JUNIOR, JOSÉ RUY
GIOVANNI; A conquista da matemática. FTD,1998.

IEZZI, GELSON; DOLCE, OSVALDO; MACHADO, ANTONIO; Matemática e realidade, 8ª série, 4ª edição reformulada, São Paulo: editor atual, 2000.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática **Professor:** Derivaldo Ricardo da Silva
Turmas: 9º anos “C” e “D” **Turno:** Noite
Assunto: Função Quadrática **PLANO QUINZENAL**
Período: 10/11/08 à 21/11/08

OBJETIVOS

GERAL

- Identificar e aplicar os conceitos e definições de função quadrática na resolução de exercícios, problemas matemáticos e em outras disciplinas do currículo escolar.

ESPECÍFICOS

- Identificar os coeficientes de uma função quadrática.
- Usar os conceitos e definições na construção de gráficos.
- Observar no gráfico o seu vértice e reconhecer a importância do mesmo na resolução de problemas.
- Reconhecer o que representam as raízes de uma função quadrática.

CONTEÚDOS

- Construção do gráfico de uma função quadrática e indicar o vértice.
- Determinar os zeros ou raízes de uma função quadrática.
- Ponto de máximo e de mínimo da função.
- Estudo do sinal de uma função quadrática.

ATIVIDADES

Serão propostos exercícios em sala de aula e aplicada lista de exercício que envolva todo conteúdo visto.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, JOSÉ RUY; CASTRUCCI, BENEDITO; JUNIOR, JOSÉ RUY
GIOVANNI; A conquista da matemática. FTD, 1998.

IEZZI, GELSON; DOLCE, OSVALDO; MACHADO, ANTONIO; Matemática e realidade, 8ª série, 4ª edição reformulada, São Paulo: editor atual, 2000.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática **Professor:** Derivaldo Ricardo da Silva
Turmas: 9º anos “C” e “D” **Turno:** Noite
Assunto: Função Quadrática **PLANO QUINZENAL**
Período: 24/11/08 à 09/12/08

OBJETIVOS

GERAL

- Rever e fixar os conceitos e definições que envolvam função quadrática.

ESPECÍFICOS

- Revisar todo o conteúdo sobre função quadrática.
- Usar os conceitos e definições na resolução dos exercícios.
- Preparar os alunos para a aplicação da prova.

CONTEÚDOS

- Construção do gráfico de uma função quadrática e indicar o vértice.
- Determinar os zeros ou raízes de uma função quadrática.
- Ponto de máximo e de mínimo da função.
- Estudo do sinal de uma função quadrática.

ATIVIDADES

Será aplicada lista de exercício e a prova em sala de aula, abordando o assunto visto.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, JOSÉ RUY; CASTRUCCI, BENEDITO; JUNIOR, JOSÉ RUY
GIOVANNI, A conquista da matemática. FTD, 1998.

IEZZI, GELSON; DOLCE, OSVALDO; MACHADO, ANTONIO; Matemática e realidade, 8ª série, 4ª edição reformulada, São Paulo: editor atual, 2000.

ANEXOS IV

PROVAS

E.E.E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

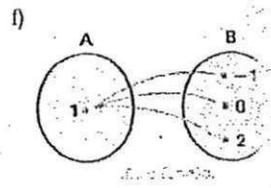
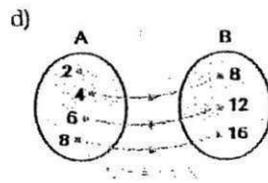
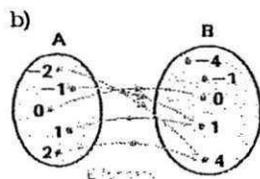
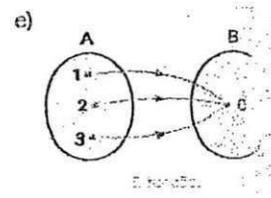
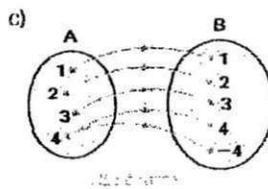
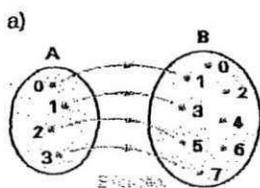
Professor: Derivaldo Ricardo da Silva

Série: 9º ano "C" e "D" **Turno:** Noite

Aluno(a) _____ Nota: _____

Prova (01) 4º Bimestre

1) Observe os diagramas que representam relações e identifique as que são função e as que não são relação.



2) Sendo $y=ax+b$, a fórmula de uma função de 1º grau, com a e b números reais e a diferente de zero. Identifique abaixo o valor dos coeficientes de a e b .

a) $f(x)=2x+8$ b) $y=x-3$ c) $f(x)=1-3x$ d) $f(x)=x$ e) $y=-2x$ f) $f(x)=1/3x+2/3$

3) Vamos construir, no plano cartesiano, o gráfico de cada uma das seguintes funções polinomiais de 1º grau. E informe se as funções são crescentes ou decrescentes.

a) $y=x+1$ b) $y=1-2x$

4) Determine, algebricamente, o zero de cada uma das seguintes funções:

a) $y=x+6$ b) $f(x)=2x+3$

5) Dada a função definida por $f(x)=3x+7$, calcule:

a) $f(-1)$ b) $f(2)$

E.E.E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: Derivaldo Ricardo da Silva

Série: 9º ano "C" e "D"

Turno: Noite

Aluno(a): _____ **Nota:** _____

PROVA (02) (4º BIMESTRE)

1) Sendo $y = ax^2 + bx + c$, uma função quadrática, com a , b e c números reais e $a \neq 0$.
Identifique abaixo o valor dos coeficientes de a , b e c .

a) $y = -x^2 - x + 1$ b) $y = 3x^2 - 4$ c) $y = -2x^2 + 3x$ d) $y = x^2$

2) Com relação a concavidade da parábola. Complete:

a) Quando $a > 0$, a parábola tem _____

b) Quando $a < 0$, a parábola tem _____

3) Determine o vértice do gráfico de cada uma das seguintes funções quadráticas abaixo.
E informe se tem ponto de máximo ou de mínimo.

a) $y = x^2 + 2x - 3$ b) $y = -x^2 - 4x + 2$

4) Construir o gráfico da seguinte função quadrática abaixo.

a) $y = x^2 + 4x + 1$

5) Determine os zeros ou raízes das seguintes funções quadráticas.

a) $y = x^2 + 3x - 10$ b) $y = x^2 - 25$

ANEXOS V

LISTAS DE EXERCÍCIOS

E.E.E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: Derivaldo Ricardo da Silva

Série: 9º ano "C" e 9º ano "D" **Turno:** Noite

LISTA DE EXERCÍCIOS (4º BIMESTRE)

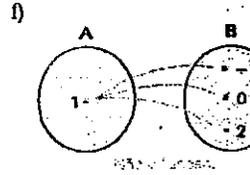
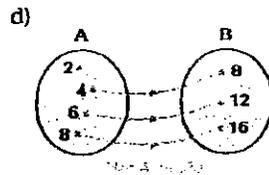
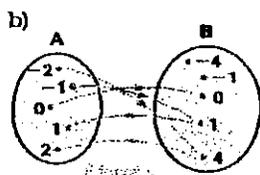
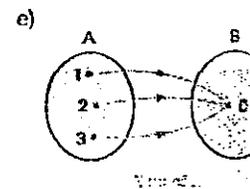
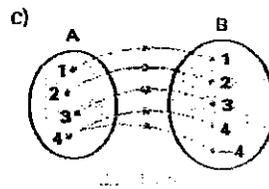
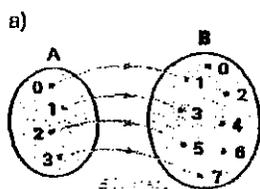
1º) Seja um quadrado com a medida do lado (x cm) e o perímetro medindo (y cm).

Observe a tabela abaixo:

Medida do lado (cm)	1	2	3		5
Medida perímetro (cm)	4			16	

- Escreva a lei de formação desta função.
- Complete a tabela acima.
- Construir o gráfico desta função.
- Determine o conjunto domínio desta função.

2º) Observe os diagramas que representam relações e identifique as que são função e as que são relação.



3º) Determine o conjunto domínio das seguintes funções:

- a) $y = 2x + 1$ b) $y = 1/x$ c) $f(x) = 3/x + 2$ d) $f(x) = 2x/3x - 2$

4º) Dada a função $y = 3x$ que relaciona a medida x do lado de um triângulo equilátero e a medida do seu perímetro y . Determine o conjunto domínio desta função e o conjunto imagem para $x = 5$, $x = 13$, $x = 17,7$ e $x = 23,9$.

5) A tabela abaixo está relacionando a velocidade (v) de um automóvel em km/h em um determinado intervalo de tempo (t) em horas. Determine:

Tempo t (h)	0	0,5	1	1,5	2
Velocidade v (km/h)	80	80	80	80	80

- A lei de formação desta função.

b) Construir o gráfico desta função e informe que tipo de função representa.

6) Sendo $y=ax+b$, a fórmula de uma função de 1º grau, com a e b números reais e a diferente de zero. Identifique abaixo o valor dos coeficientes de a e b .

a) $f(x)=2x+8$ b) $y=x-3$ c) $f(x)=1-3x$ d) $f(x)=x$ e) $y=-2x$ f) $f(x)=1/3x+2/3$

7) Vamos construir, no plano cartesiano, o gráfico de cada uma das seguintes funções polinomiais de 1º grau. E informe se as funções são crescentes ou decrescentes.

a) $y=x+1$ b) $f(x)=x$ c) $f(x)=-x$ d) $y=1-2x$ e) $y=3x+1$

8) Determine, algebricamente, o zero de cada uma das seguintes funções:

a) $y=x+6$ b) $y=-x-4$ c) $f(x)=-x+10$ d) $f(x)=2x+3$ e) $y=1/2x+3$

9) Dada a função definida por $f(x)=3x+7$, calcule:

a) $f(-3)$ b) $f(2)$ c) $f(0)$ e) $f(1/2)$ f) $f(2/3)$

10) Estude a variação do sinal das seguintes funções do 1º grau.

a) $f(x)=x+5$ b) $y=-x+2$ c) $f(x)=2x+5$ d) $y=x$

E.E.E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: Derivaldo Ricardo da Silva

Série: 9º ano "C" e 9º ano "D" **Turno:** Noite

Aluno(a): _____ **Nota:** _____

LISTA DE EXERCÍCIOS (4º BIMESTRE)

1) Sendo $y = ax^2 + bx + c$, uma função quadrática, com a , b e c números reais e $a \neq 0$.
Identifique abaixo o valor dos coeficientes de a , b e c .

a) $y = x^2 - x + 1$ b) $y = 2x^2 + 4$ c) $y = -2x^2 - 3x$ d) $y = -x^2$ e) $y = -5x^2 + x + 4$

2) Com relação a concavidade da parábola. Complete:

a) Quando $a > 0$, a parábola tem _____

b) Quando $a < 0$, a parábola tem _____

3) Determine o vértice do gráfico de cada uma das seguintes funções quadráticas abaixo.

a) $y = x^2 + 2x - 3$ b) $y = x^2 - 4x + 4$ c) $y = -x^2 + 4x - 5$ d) $y = -x^2 + 2x + 3$

4) Construir o gráfico das seguintes funções quadráticas e indicar o vértice de cada gráfico.

a) $y = x^2 - 4$ b) $y = -x^2 + 4x + 1$ c) $y = 2x^2$ d) $y = -x^2$

5) Com relação as raízes ou zeros de uma função quadrática, complete:

a) Se $\Delta > 0$, a função quadrática tem _____

b) Se $\Delta < 0$, a função quadrática _____

c) Se $\Delta = 0$, a função quadrática _____

6) Determine os zeros ou raízes das seguintes funções quadráticas.

a) $y = x^2 - 3x - 10$ b) $y = x^2 - 3x + 8$ c) $y = -x^2 + x - 2$ d) $y = x^2 - 25$ e) $y = x^2 + 3x$

7) Informe se as funções citadas na questão (3), tem ponto de máximo ou de mínimo.

8) Estude o sinal de cada uma das funções quadráticas abaixo.

a) $y = x^2 - 2x - 8$ b) $y = x^2 - 4x + 4$ c) $y = -x^2 + 2x - 10$

ANEXO VI

NOME DOS ALUNOS E NOTAS

E.E.E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO**Disciplina: Matemática****Professor: Derivaldo Ricardo daSilva****Série: 9º ano "C" Turno: Noite****Lista dos Alunos efetivos e
notas do 4º bimestre do ano letivo**

Nº	NOME DOS ALUNOS	N1	R1	N2	R2	N3	MB
01	Alisson Ferreira da silva	8,5	-	8,0	-	8,0	8,2
02	Ana Paula Fernandes Siqueira	9,0	-	8,5	-	8,5	8,7
03	Aurea Veloso da Fonseca	8,0	-	8,0	-	8,0	8,0
04	Andreza Aluska Santos Silva	8,0	-	8,5	-	8,5	8,3
05	Dandara Daiana Silva	8,5	-	-	6,0	6,0	6,8
06	Daniele Cristina F. de Assis	8,0	-	7,5	-	7,5	7,7
07	Danilo Bezerra dos Santos	7,0	-	8,0	-	7,5	7,5
08	Edilson Firmino	8,0	-	-	5,0	5,0	6,0
09	Felipe Felix Ramalho	-	-	8,0	-	8,0	5,3
10	Flávio Soares de Albuquerque	-	8,0	8,5	-	8,5	8,3
11	João Paulo Garcia da Silva	-	8,0	8,0	-	8,0	8,0
12	José Carlos do Nascimento Santana	8,5	-	9,0	-	9,0	8,8
13	José Francisco de Souza Junoir	8,0	-	8,0	-	8,0	8,0
14	Jucilene Soares da Silva	9,0	-	8,0	-	8,0	8,3
15	Lucelma Basílio da Nóbrega	9,0	-	7,5	-	7,5	8,0
16	Luciana Barbosa de Lima	8,0	-	8,0	-	8,0	8,0
17	Maria Dalva da Silva	-	8,5	7,5	-	7,5	7,8
18	Maria José da Silva	7,5	-	8,0	-	8,0	7,8
19	Pâmela Kertuly M. da Silva	8,0	-	8,0	-	8,0	8,0
20	Pedro Henrique S. Pereira	7,5	-	7,5	-	7,5	7,5
21	Roberta Xavier da Silva	7,0	-	8,0	-	8,0	7,7

N1- Refere-se a primeira nota do bimestre.**N2-** Refere-se a segunda nota do bimestre.**N3-** Refere-se a terceira nota do bimestre.**R1-** Refere-se a primeira recuperação do bimestre.**R2-** Refere-se a segunda recuperação do bimestre.**MB-** Refere-se a média bimestral.

E.E.E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO**Disciplina: Matemática****Professor: Derivaldo Ricardo da Silva****Série: 9º ano "D" Turno: Noite****Lista dos Alunos efetivos e
notas do 4º bimestre do ano letivo**

Nº	NOME DOS ALUNOS	N1	R1	N2	R2	N3	MB
01	Aline Rafaela da Silva	8,0	-	7,0	-	7,0	7,3
02	Aluska Gomes dos Santos	8,0	-	8,5	-	8,5	8,3
03	Ana Paula de Souza Santos	9,0	-	9,0	-	9,0	9,0
04	Ana Paula Pereira Medeiros	7,0	-	-	8,0	8,0	7,7
05	Denilson Barros Cabral	-	7,0	7,5	-	7,5	7,3
06	Ednaldo Diniz Pereira	7,5	-	8,5	-	8,5	8,2
07	Eliane dos Santos Nascimento	7,0	-	8,0	-	8,0	7,7
08	Emerson dos Santos Marques	-	7,0	7,0	-	7,0	7,0
09	Evandro Dias	7,0	-	7,5	-	7,5	7,3
10	Felipe Nóbrega Farias	-	4,0	7,0	-	7,0	6,0
11	Jadenilson Barbosa Cabral	-	7,0	-	8,0	8,0	7,7
12	Laiana Silva Matos	8,0	-	-	8,5	8,5	8,3
13	Maria de Fátima S. dos Santos	9,0	-	9,0	-	9,0	9,0
14	Poliana de França Nascimento	8,5	-	8,0	-	8,0	8,2
15	Rafael Rodrigues Ribeiro	7,5	-	7,0	-	7,0	7,2
16	Raquel Dantas da Silva	8,5	-	7,5	-	7,5	7,8
17	Suênia da Silva Barbosa		7,5	-	-	-	2,5
18	Sueuda Ramos	7,5	-	8,0	-	8,0	7,8
19	Willian Fernandes Soares	-	6,0	7,0	-	7,0	6,7

N1- Refere-se a primeira nota do bimestre.**N2-** Refere-se a segunda nota do bimestre.**N3-** Refere-se a terceira nota do bimestre.**R1-** Refere-se a primeira recuperação do bimestre.**R2-** Refere-se a segunda recuperação do bimestre.**MB-** Refere-se a média bimestral.

ANEXO VII

DESCRIMINAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES

RESUMO DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	TEMPO (min)
09/09/08	Atendimento com o professor orientador	60
11/09/08	Atendimento com o professor regente	45
15/09/08	Atendimento com o professor orientador	60
	Preparação de aulas semanal	180
	Ministração de aula no 9º "C" Sistema Cartesiano Ortogonal	90
16/09/08	Paralização	90
17/09/08	Ministração de aula no 9º "D" Sistema Cartesiano Ortogonal	45
	Ministração de aula no 9º "C" Sistema Cartesiano Ortogonal / Par Ordenado	45
18/09/08	Ministração de aula no 9º "D" Sistema Cartesiano Ortogonal / Par Ordenado	45
	Ministração de aula no 9º "C" Localização de Pontos no Plano Cartesiano	45
	Atendimento com o professor regente	30
19/09/08	Ministração de aula no 9º "C" Localização de Pontos no Plano "exercício"	45
	Ministração de aula no 9º "D" Localização de Pontos no Plano Cartesiano	45
22/09/08	Preparação de aulas semanal	180
	Elaboração e digitação do relatório	90
	Ministração de aula no 9º "C" Noções de Função	90
23/09/08	Ministração de aula no 9º "D" Localização de Pontos no Plano "exercício"	90
	Atendimento com o professor regente	30
24/09/08	Ministração de aula no 9º "D" correção de exercício	45
	Ministração de aula no 9º "C" Lei de Formação de uma Função	45
25/09/08	Ministração de aula no 9º "D" Noções de Função / Lei de Formação	90
	Ministração de aula no 9º "C" Lei de Formação / Construção de Tabelas	45
26/09/08	Atendimento com o professor orientador	60
	Ministração de aula no 9º "C" construção de gráfico de uma função	45
	Ministração de aula no 9º "D" Lei de Formação / Construção de Tabelas	45
29/09/08	Preparação de aulas semanal	180
	Elaboração e digitação do relatório	90
	Ministração de aula no 9º "C" Definição de função / Repres. no diagrama	90
30/09/08	Ministração de aula no 9º "D" Definição de função / Repres. no diagrama	90
	Atendimento com o professor regente	30
01/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Definição de função (Exercício)	45
01/10/08	Ministração de aula no 9º "C" Definição de função (Exercício)	45
02/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Domínio e imagem de uma função real	45
	Ministração de aula no 9º "C" Domínio e imagem de uma função real	45
03/10/08	Paralização em virtude do 1º turno das eleições	90
	Atendimento com o professor orientador	60
06/10/08	Paralização em virtude do 1º turno das eleições	90
07/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Domínio e imagem de uma função real	90
	Atendimento com o professor regente	30
08/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Função Constante	45
	Ministração de aula no 9º "C" Função Constante	45
	Atendimento com o professor orientador	60
	Elaboração e digitação do relatório	90
	Preparação de aulas semanal	180
09/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Função Polinomial de 1º Grau	45
	Ministração de aula no 9º "C" Função Polinomial de 1º Grau	45
10/10/08	Ministração de aula no 9º "C" Função Polinomial de 1º Grau	45

	Ministração de aula no 9º "D" Função Polinomial de 1º Grau	45
13/10/08	Ministração de aula no 9º "C" Função Crescente	90
14/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Função Crescente	90
	Preparação de aulas semanal	180
	Atendimento com o professor regente	30
15/10/08	Atendimento com o professor orientador	60
	Ministração de aula no 9º "D" Função Crescente Decrescente	45
	Ministração de aula no 9º "C" Função Crescente Decrescente	45
16/10/08	Paralização	90
17/10/08	Comemoração do dia dos professores	90
18/10/08	Elaboração e digitação do relatório	60
20/10/08	Ministração de aula no 9º "C" Função decrescente / exercício	90
	Ministração de aula no 8º EJA "Localização de pontos no plano"	45
21/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Det. o zero da função de 1º grau	90
	Atendimento com o professor orientador	60
22/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Estudo do sinal da função de 1º grau	45
	Ministração de aula no 9º "C" Det. o zero da função de 1º grau	45
23/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Est. do sinal da função de 1º grau / exercício	45
	Ministração de aula no 9º "C" Est. do sinal da função de 1º grau / exercício	45
24/10/08	Paralização em virtude do 2º turno das eleições	90
27/10/08	Paralização em virtude do 2º turno das eleições	90
	Elaboração e digitação do relatório	90
	Preparação de aulas semanal	180
28/10/08	Dia funcionalismo público	90
29/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Revisão (definição e gráfico)	45
	Ministração de aula no 9º "C" Revisão (definição e gráfico)	45
	Ministração de aula no 8º EJA Função de 1º grau	45
	Ministração de aula no 7º EJA (Ângulos)	45
30/10/08	Ministração de aula no 9º "D" Revisão (Função crescente e decrescente)	45
	Ministração de aula no 9º "C" Revisão (Função crescente e decrescente)	45
	Atendimento com o professor regente	30
31/10/08	Ministração de aula no 9º "C" Revisão (Zero e estudo do sinal de uma fun.)	45
	Ministração de aula no 9º "D" Revisão (Zero e estudo do sinal de uma fun.)	45
	Atendimento com o professor orientador	60
	Elaboração e digitação do relatório	90
01/11/08	Elaboração e digitação de provas	120
	Preparação de aulas semanal	120
03/11/08	Aplicação de prova no 9º "C"	90
	Correção de provas	120
04/11/08	Aplicação de prova no 9º "D"	90
	Correção de provas	120
05/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Função quadrática (const. o conceito)	90
	Ministração de aula no 9º "C" Função quadrática	45
06/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Função quadrática (const. o conceito)	45
	Ministração de aula no 9º "C" Função quadrática (const. o conceito / exer.)	45
	Atendimento com o professor regente	30
08/11/08	Preparação de aulas semanal	120
	Paralização em virtude do vestibular	90
10/11/08	Ministração de aula no 9º "C" Função quadrática (const. de gráficos)	90
11/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Função quadrática (const. de gráficos)	90
	Atendimento com o professor orientador	60
12/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Vértices de uma parábola	45

	Ministração de aula no 9º "C" Vértices de uma parábola	45
13/11/08	Elaboração e digitação do relatório	90
	Atendimento com o professor regente	30
14/11/08	Atendimento com o professor orientador	60
	Preparação de aulas semanal	120
	Ministração de aula no 9º "C" Const. de gráf. Indicando o vértice	45
	Ministração de aula no 9º "D" Const. de gráf. Indicando o vértice	45
17/11/08	Ministração de aula no 9º "C" Calc. as raízes de uma fun. quadrática	90
18/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Calc. as raízes de uma fun. quadrática	90
	Atendimento com o professor regente	30
19/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Calc. as raízes de uma fun. quadrática/ exer.	45
	Elaboração e digitação do relatório	90
	Ministração de aula no 9º "C" Calc. as raízes de uma fun. quadrática/ exer.	45
20/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Ponto de máximo e de mínimo	45
	Ministração de aula no 9º "C" Ponto de máximo e de mínimo	45
	Atendimento com o professor orientador	60
21/11/08	Ministração de aula no 9º "C" Estudo do sinal de uma fun. quadrática	45
	Ministração de aula no 9º "D" Estudo do sinal de uma fun. quadrática	45
22/11/08	Preparação de aulas semanal e lista de exercícios	120
	Atendimento com o professor regente	30
24/11/08	Ministração de aula no 9º "C" Revisão (função quadrática)	90
25/11/08	Ministração de aula no 9º "D" Revisão (função quadrática)	90
	Elaboração e digitação do relatório	90
26/11/08	Atendimento com o professor orientador	60
	Elaboração e digitação de provas	120
	Ministração de aula no 9º "D" Área de figuras planas	45
	Ministração de aula no 9º "D" Área de figuras planas	45
27/11/08	Aplicação de prova no 9º "C"	90
28/11/08	Paralização em virtude do vestibular	90
	Correção de provas	120
01/12/08	Paralização em virtude do vestibular	90
	Atendimento com o professor regente	30
02/12/08	Aplicação de prova no 9º "D"	90
03/12/08	Correção de provas	120
	Elaboração e digitação do relatório	180
08/12/08	Atendimento com o professor orientador	60
09/12/08	Aplicação de prova no 9º "D" (Recuperação)	90
13/12/08	Elaboração e digitação do relatório	150
19/12/08	Atendimento com o professor orientador	60
19/12/08	Atendimento com o professor regente	30
SOMATORIO TOTAL EM HORAS		1500