



Universidade Federal de  
Campina Grande

**Universidade Federal de Campina Grande**

**Centro de Ciências e Tecnologia – CCT**

**Campus Campina Grande**

**Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística – UAME**

**Curso: Licenciatura em Matemática**

**Professor Orientador: José Luiz Neto**

**Professor Regente: Jorge Mendes da Silva**

**Aluno: Alex Franklin Lopes da Silva**

**Relatório das atividades realizadas no estágio da disciplina TEM –Tópicos de  
Ensino da Matemática- (Complemento de Prática de Ensino)  
Período: 2009.2**

**Campina grande-PB  
Outubro-2009**



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio  
Professor Raul Córdula

*José Luiz Neto*

---

José Luiz Neto  
-Professor Orientador-

*Jorge Mendes da Silva*

---

Jorge Mendes da Silva  
-Professor Regente-

*Alex Franklin Lopes da Silva*

---

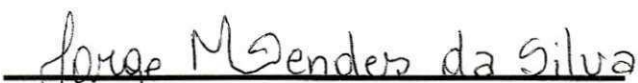
Alex Franklin Lopes da Silva  
- Estagiário-

**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Educação, Cultura e Desporto.**  
**Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula.**  
**Rua Gábio José de Oliveira, s/n, Cruzeiro, Campina Grande- PB**

**Declaração**

Declaro para os devidos fins que o aluno **Alex Franklin Lopes da Silva**, do curso de Matemática, habilitação em Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande matrícula nº. **20411103**. Realizou estágio na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, situada na Rua Gábio José de Oliveira, s/n, Cruzeiro, Campina Grande – PB, sob minha supervisão no período de **17/09/2009** a **06/11/2009**. Em duas turmas, sendo uma de 8º ano (7ª série do fundamental) e outra do 1º ano do ensino médio. Perfazendo uma carga horária de 76.2 horas em sala de aula.

Campina Grande, 01/12/2009

---

**Jorge Mendes da Silva.**  
-Professor de Matemática-

# Sumário

Objetivo .....	05
Agradecimentos .....	06
Mensagem.....	07
A escola .....	08
Estrutura Física.....	09
Recursos Humanos .....	09
Números de Turmas .....	10
População Escolar.....	10
Horário da Rotina Escolar .....	10
Normas de Avaliação.....	11
Projetos trabalhados na escola.....	11
Resumos das atividades realizadas.....	12
Tabela resumo das atividades .....	13
Considerações Finais .....	14
Apêndice	
Horário das Aulas na Escola.....	15
Relação dos Nomes dos Alunos 8º Ano .....	16
Relação dos Nomes dos Alunos 1º Ano .....	17
Planos bimestrais 8º Ano .....	18
Planos bimestrais 1º Ano .....	19
Planos Semestrais 8º Ano .....	20
Planos Quinzenais .....	30
Provas de exercícios .....	34
Relato das Atividades .....	42
Bibliografia.....	45

## Objetivo

O objetivo deste relatório é descrever de forma clara, objetiva e sucinta todas as atividades desenvolvidas na disciplina TEM (Tópicos de Ensino da Matemática de Prática de Ensino) pelo aluno Alex Franklin Lopes da Silva, quando do estágio desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, em Campina Grande - PB, no período de 17 de setembro de 2009 a **06/11/2009**.

Todo trabalho foi orientado pelo professor José Luiz Neto, da Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística – UFCG, professor da disciplina TEM e supervisionado pelo professor Jorge Mendes da Silva professor de matemática da escola professor Raul Córdula.

## Agradecimentos

O maior de todos os agradecimentos a Deus, por me fortalecer, encorajar, em todos os momentos dessa caminhada, estou certo que sem Deus não chegaria até aqui. Por tudo obrigado meu DEUS.

Aos meus familiares pelo apoio e por entenderem a minha ausência para me dedicar aos estudos, em especial a minha esposa Joelma por ter segurado a barra de estar às noites com nosso filho Arthur Franklin para que pudesse estudar acho que sem vocês Joelma Ferreira da Silva e Arthur Franklin Ferreira Lopes eu não teria conseguido, agradeço também aos meus pais Francisco Lopes da Silva e Maria das Graças Gomes da Silva, que com sabedoria e simplicidade sempre me apoiaram incentivando os meus estudos, a meus irmãos Alexandra da Silva Oliveira, Silvio Cesar Lopes e Manoel Messias Lopes, vocês também foram decisivo ao longo desta caminhada. Por fim cito uma frase do meu pai que apesar de simples me trouxe grande ensinamento "O estudo faz o homem ser um vencedor".

Aos meus amigos pelo apoio sempre presente quando precisei em especial Deomicio Cruz Da Silva, André Ricardo Ferreira, Maria Isabel e Baldoino Sonildo e todos os colegas alunos do curso Licenciatura plena em Matemática da UFCG, vocês sem exceção são inesquecíveis para mim.

Um amigo especial que sempre me incentivou a recomeçar os estudos, de você grande amigo eu nunca esqueço, um exemplo a ser seguido Cícero da Rocha Souto.

A todos os professores que fazem a UAME, em especial os professores que tive a prazer de ser aluno, obrigado pela generosidade, paciência e compreensão, em especial agradeço a José Luiz Neto, Lauriclécio Figueredo Lopes, José de Arimatéia Fernandes, Amauri Araújo Cruz e Florence Ayres Campêllo de Oliveira, essas pessoas são exemplos de professores, mais que isso seres humanos de imensa bondade, compreensão, simplicidade e capacidade de transmitir o conteúdo objeto do estudo.

A todos que fazem a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, Agradeço especialmente ao professor Jorge Mendes da Silva por ter cedido suas turmas para a realização do meu estágio. A professora Elza Eleutério Veiga (Diretora), ao professor Robson Tibério Meira (diretor adjunto noite) ao professor Manoel Canuto que tão bem me recebeu quando procurei aquela unidade escolar para realizar meu estágio e ao secretário Assis de Oliveira Barbosa pelas valiosas informações. Todos vocês contribuíram muito para concretização de um sonho, o de estar em sala de aula.

Por fim quero externar minha alegria e meus agradecimentos a todos aqui citados, e dizer que sem a colaboração de vocês eu não teria realizado este trabalho e porque não dizer esse sonho, então muito obrigado a todos.

## Mensagem

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

Charles Chaplin (trecho de: O último discurso de o grande ditador)



# A Escola

## Identificação:

**Nome:** ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PROFESSOR RAUL CÓRDULA.

**Endereço:** Rua Gábio José de Oliveira, s/n, – Cruzeiro, Campina Grande – PB.

**Cursos:** Ensino fundamental  
Ensino médio  
EJA (educação de jovens e adultos)

## **Histórico**

A escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor **Raul Córdula**, pertence à rede estadual de ensino, criada em 26 de fevereiro de 1980 pelo decreto 8385 através de convênio firmado entre o estado da Paraíba e o Ministério da Educação (MEC). Sua inauguração se deu em 26 de fevereiro de 1980, na gestão do Governador do estado da Paraíba Senhor Tarcisio de Miranda Burity. Desde então o estado da Paraíba é o responsável pela manutenção dessa unidade de ensino.

Situado na Rua Gábio José de Oliveira s/n no bairro do Cruzeiro em Campina Grande – PB, desde sua fundação a escola atende a várias comunidades situadas no seu entorno, sendo responsável ao longo dos anos pela formação escolar de vários estudantes, dessa forma contribui para o desenvolvimento da educação no Estado da Paraíba.

Quando da sua inauguração a escola **Raul Córdula** funcionava apenas com turmas do pré-escolar a 8ª série do ensino fundamental, posteriormente através do decreto 15484 de 24 de dezembro de 1989 a escola implanta o ensino médio.

Desde sua inauguração até os dias atuais a escola **Raul Córdula** assim como a sociedade passou por inúmeras transformações, no campo físico as varais reformas possibilitaram sua ampliação o que lhe garante o expressivo número de mais de 2000 alunos matriculados regularmente nessa unidade de ensino.

Hoje a escola **Raul Córdula** é mantida pela secretaria de educação e cultura do estado da Paraíba e pelo FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação). A gestão das atividades desenvolvidas na escola é de responsabilidade da direção em parceria com professores, alunos, pais e a comunidade, o planejamento didático e feito em parceria por professores e orientadores pedagógicos.

## Estrutura física

Área construída: 2.500

ESPECIFICAÇÃO	Nº
Salas de aulas	20
Sala da direção	01
Sala de professores	01
Biblioteca	01
Sala para o SOE (Serviço de Orientação Educacional)	01
Laboratório de ciências	01
Supervisão	01
Sala para TV e vídeo	01
Sala para mecanografia, computador e xérox	01
Sala para arquivo morto	01
Sala de educação física	01
Cantina	01
Depósito de alimentos	01
Auditórios	01
Sanitários	16
Quadra de esportes	01
Secretaria	01
Sala de recursos humanos	01
Gabinete odontológico	01
Sala de informática	01

## Recursos Humanos

CARGO	CURSO	Nº
Diretor	Português	01
Adjuntos	Educação Física	02
Supervisores	Pedagogia Educacional	03
Orientadores	Assistentes Sócios	02
Psicólogos	Não Tem	02
Assistente social	Serviço Social	01
Professores	Diversos	68
Funcionários	Diversos	50

## Número de Turmas em Funcionamento

### • Ensino Fundamental

Turma	Manhã	Tarde	Noite	
6º ano	3	3	2	
7º ano	4	3	2	
8º ano	3	2	2	
9º ano	3	1	3	
<b>Total</b>				<b>31</b>

### • Ensino Médio

Turma	Manhã	Tarde	Noite	EJA noite	
1º ano	4	2	1	3	
2º ano	2	1	1	3	
3º ano	2	1	2	3	
<b>Total</b>					<b>25</b>

## População Escolar

Manhã	Tarde	Noite	Total
931	466	982	2.379

OBS: As turmas do EJA têm em média 25 alunos.

## Horário da Rotina Escolar

Manhã: 07:00 h às 11:30 h

Tarde: 13:00 h às 17:30 h

Noite: 19:30 h às 22:20 h

## **Normas de Avaliação**

A avaliação do processo de ensino aprendizagem é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, valorizando os aspectos positivos do aluno, possibilitando que este participe ativamente da construção do processo ensino aprendizagem, sempre entendendo que os aspectos qualitativos devem prevalecer sobre os quantitativos.

O aluno estará apto a cursar a série seguinte, ou seja, está aprovado quando sua média aritmética nos exercícios atingir no mínimo 7,0 (educação regular) e 6,0 educação de jovens e adultos (EJA), sendo permitidas oportunidades de recuperação aos que não atingirem a média.

## **Projetos Trabalhados na Escola Continuamente**

- Apoio Pedagógico
- Educação e Cidadania
- Orientação Sexual
- Relações Interpessoais na Escola
- Acompanhamento e Assistência ao Aluno
- Organização Política dos Estudantes
- Organização Política da Comunidade Escolar
- Descoberta de talentos
- Estudos Periódicos da LDB (Diretrizes e PCNs)
- Mostra Cultural do Raul Córdula
- Jogos Internos
- Gincana Escolar
- Raul Vest. (Simulação do Vestibular do Raul Córdula)
- Conselho Escolar
- Banda Marcial

### Resumo das atividades realizadas.

O estágio iniciou-se no dia 17 de agosto de 2009, na Escola Estadual de ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula. As atividades foram realizadas em duas turmas do EJA (Educação de jovens e adultos), sendo uma de 7<sup>a</sup> série e outra de 1<sup>o</sup> ano do ensino médio.

Durante as aulas foram abordados os seguintes conteúdos:

#### 7<sup>a</sup> Série

- Valor numérico de uma expressão algébrica.
- Grau de monômios.
- Adição algébrica de monômios.
- Multiplicação de monômios.
- Divisão de monômios.
- Potenciação com monômios.
- Estudo dos polinômios.
- Adição algébrica de polinômios.
- Divisão de polinômios.

#### 1<sup>o</sup> ano Médio.

- Funções.
- A idéia de função.
- O conceito matemático de função.
- Domínio, contradomínio e imagem de uma função.
- Gráfico de uma função.
- Crescimento e decréscimo de uma função.
- Função polinomial.
- Estudo da função polinomial do 1<sup>o</sup> grau.
- Inequação do 1<sup>o</sup> grau.
- Estudo da função polinomial do 2<sup>o</sup> grau.
- Inequação do 2<sup>o</sup> grau.
- Inequação produto e inequação quociente.

Durante as aulas, além dos recursos tradicionais como quadro negro, giz e apagador, foram utilizados recursos outros que possibilitaram um melhor entendimento do conteúdo pelo aluno, por exemplo, utilizamos uma caixa de sapatos e calculamos seu volume em  $\text{cm}^3$  e partir desse exemplo ampliamos o conhecimento do aluno para entender como calcular volumes de coisas do cotidiano, a exemplo, de uma caixa de água ou de uma piscina. Desse modo procuramos mostrar aplicações práticas do conteúdo estudado o que melhora o interesse principalmente por se tratar de turmas de jovens e adultos.

No que se refere à avaliação, foi feita de forma contínua, utilizando para tanto as atividades desenvolvidas em aula, como exercícios, participação nas aulas, assiduidade, interesse e exercícios (provas).

Abaixo, estão resumidas as informações das atividades desenvolvidas durante o estágio. As mesmas informações encontram-se de forma completa no apêndice.

ATIVIDADES	TEMPO (Horas)
Aulas ministradas	72,6
Conversa com a direção da escola e pessoal da secretária	2
Elaboração e digitação do relatório	14,8
Planejamento individual (Preparação das aulas)	15,3
Elaboração e correção de provas	7,3
Planejamento com o professor orientador	2
Planejamento com o professor regente	7,6
Planejamento individual	9,6
Atualização de cadernetas	3
TOTAL	134,2

## CONSIDERAÇÕES FINAIS.

Este trabalho faz parte da disciplina TEM, e cumpri os requisitos estabelecidos pela disciplina. Com uma carga horária total de 132 horas divididas entre as seguintes atividades: planejamento conversa com a direção da escola e pessoas da administração escolar, elaboração de aulas, de atividades, avaliações, atendimento com o professor orientador, planejamento individual e com o professor regente, aulas e atividades complementares que completaram o trabalho.

Durante a realização desse estágio constatamos que a falta de interesse dos alunos pela disciplina MATEMÁTICA é grande, eles alegam que estudar a disciplina é difícil e não encontram aplicação prática da mesma em suas atividades cotidianas. Então buscamos meios para motivá-los primeiro entendendo suas dificuldades constatamos uma grande deficiência no que se refere a operações básicas como adição, subtração, multiplicação e divisão, relação de sinais também é um problema crítico até com alunos do ensino médio, sem o devido domínio dessas operações o aluno não consegue entender novos conteúdos que precisam dessas operações para se desenvolver, daí surge o desinteresse pela disciplina.

Ao longo das aulas procuramos sempre priorizar exemplos e exercícios que enfatizassem não apenas o conteúdo estudado naquele momento, mas também usar essas atividades como forma de revisão de outros assuntos nos quais os alunos apresentem alguma deficiência, achamos que apesar do curto espaço de tempo o trabalho foi proveitoso sob vários aspectos, principalmente sob a ótica da troca mútua de experiências, esperamos ter dado uma singela contribuição para a formação escolar dos alunos das turmas onde o estágio foi realizado.

Quanto à questão de relacionamento com as turmas não houve qualquer manifestação por parte dos alunos no sentido rejeição a nossa presença, pelo contrário a acolhida foi sempre muito afetiva, o que sempre nos encorajou, servindo de fonte onde as energias eram recarregadas para que buscássemos sempre fazer o melhor.

Por fim pensamos que um trabalho deve ser feito nas séries iniciais do ensino fundamental para melhorar os conhecimentos básicos dos alunos, só assim conseguiremos melhorar a qualidade do ensino de MATEMÁTICA, pois deixaremos de revisar os conteúdos já vistos para dedicar toda atenção nos novos conteúdos.

## Apêndice

### 1. Horário das Aulas Ministradas na Escola

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
19:00 às 20:20	8º Ano				
19:00 às 19:40		1º Ano Médio			
19:00 às 20:20			8º Ano		
20:20 às 21:00			1º Ano Médio		
19:00 às 20:20				1º Ano Médio	
21:00 às 22:10					8º Ano



## **Relação dos Alunos do 8<sup>o</sup> ano A.Noite**

1. Anne Raquel de Assis Nobrigo
2. Antonio Rosandro F Alves
3. Alam Vicente de Andrade
4. Maria Cilene Pereira
5. Carina Santos Alexandre
6. Elisângela dos Santos Guerra
7. Fabiano Andersom de Oliveira
8. Felipe Arthur Silveira Alves
9. Gerusa Oliveira
10. Gilson Almeida da Silva
11. Herivanilson F de Melo Farias
12. Iolanda Kênia Costa Gomes
13. Jaedna Gomes Barbosa
14. Jéssica M Barreto da Silva
15. José Rinaldo Sousa Alves
16. José Sérgio Moraes de Melo
17. José Ricardo Santos Florêncio Júnior
18. Josélia Danielle de Souza Andrade
19. Maria Maguielba Oliveira
20. Poliano Carneiro
21. Roseli Marise S Ribeiro
22. Scarlatt Nunes da Silva
23. Tácio Gomes Maceno
24. Yago Alves da Costa

## **Relação dos Alunos do 1<sup>o</sup> ano A. Noite**

1. Alessandro Farias de Souza
2. Ângelo Araujo de Sousa
3. Antonio Fernandes Sousa da Silva
4. Bruno Gomes Pereira
5. Cássio Oliveira da Silva
6. Daniel Carvalho Lustosa
7. Elías Batista Clementino
8. Genésio Joaquim dos Santos Neto
9. Guilherme C Gonçalves
10. Jefferson Soares Martins
11. Joseneide Gomes da Silva
12. Jonata Guedes
13. Josemar F Oliveira
14. José Thiago D Alves
15. Jonivando Pedrosa da Silva
16. Luiz Gomes
17. Laércio dos Santos
18. Maria Bernadete C Neves
19. Maria Fernandes de Melo
20. Rosilma Lourenço da Silva
21. Rubia Daiana M dos Santos
22. Sônia de Lima
23. Ingrid Mikaely Araújo Andrade
24. Thuany Medeiros Barbosa
25. Wandina dos Santos Araújo
26. Wellington Pereira da Silva

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL  
PROFESSOR RAUL CÓRDULA.

Campina Grande-PB

**Professor:** Alex Franklin Lopes da Silva.

**Disciplina:** Matemática      **Turno:** Noite – **Turma:** 8<sup>o</sup> A - EJA

**Planejamento Bimestral:** 3<sup>o</sup> Bimestre.

**Conteúdos:**

- Valor numérico de uma expressão algébrica.
- Grau de monômios.
- Adição algébrica de monômios.
- Multiplicação de monômios.
- Divisão de monômios.
- Potenciação com monômios.
- Estudo dos polinômios.
- Adição algébrica de polinômios.
- Divisão de polinômios.

**Planejamento Bimestral:** 4<sup>o</sup> Bimestre.

**Conteúdos:**

- Produtos notáveis
- Quadrado da soma de dois termos.
- Quadrado da diferença de dois termos.
- Produto da soma pela diferença de dois termos.
- Diferença de dois quadrados.
- Frações algébricas.
- Letras no denominador.
- O zero no denominador.
- Resolução de problemas envolvendo frações algébricas.
- Simplificação de frações algébricas.
- Operações com frações algébricas.
- Equações do 1<sup>o</sup> grau.
- Sistema de equações do 1<sup>o</sup> grau.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL  
PROFESSOR RAUL CÓRDULA.

Campina Grande-PB

**Professor:** Alex Franklin Lopes da Silva.

**Disciplina:** Matemática      **Turno:** Noite – **Turma:** 1<sup>o</sup> A - EJA

**Planejamento Bimestral:** 3<sup>o</sup> Bimestre.

**Conteúdos:**

- Conjuntos (o que é conjunto, igualdade de conjuntos, conjunto universo, conjunto vazio, conjunto unitário, subconjuntos).
- Operações (união de conjuntos, intersecção de conjuntos).
- Conjuntos numéricos (conjunto dos números naturais, escrevendo um subconjunto de  $\mathbb{N}$ , conjunto dos números inteiros, conjunto dos números racionais, conjunto dos números reais, conjunto dos números irracionais).
- Intervalos (operações com intervalos).
- Plano cartesiano.

Planejamento bimestral: 4<sup>o</sup> Bimestre.

**Conteúdos:**

- Funções.
- A idéia de função.
- O conceito matemático de função.
- Domínio, contradomínio e imagem de uma função.
- Gráfico de uma função.
- Crescimento e decrescimento de uma função.
- Função polinomial.
- Estudo da função polinomial do 1<sup>o</sup> grau.
- Inequação do 1<sup>o</sup> grau.
- Estudo da função polinomial do 2<sup>o</sup> grau.
- Inequação do 2<sup>o</sup> grau.
- Inequação produto e inequação quociente.

## Planos Semanais

7ª série A (8º ano)

**E.E.E.F.M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série TURNO: Noite.**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

### Plano semanal

Período; 17/08/09 a 21/08/09.

#### Objetivos Específicos:

- Reconhecer uma expressão algébrica.
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

#### Conteúdos:

- Cálculo algébrico.
- Variáveis.

#### Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

#### Recursos Utilizados:

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

#### Avaliação:

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

#### Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD,**

2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

**E.E.E.F.M Professor Raul Córdoba**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal  
Período; 24/08/09 a 28/08/09.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer monômios
- Identificar o coeficiente e a parte literal.

Conteúdos:

- Estudo dos monômios.
- Grau de um monômio.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD,  
2002. - (coleção matemática pensar e descobrir)**

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª  
série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 31/08/09 a 04/09/09

Objetivos Específicos:

- Resolver situações-problema que envolva operações com monômios.
- Reconhecer e reduzir termos semelhantes.

Conteúdos:

- Adição algébrica com monômios.
- Multiplicação e divisão de monômios.

Procedimentos Metodológicos:

- Lista de exercícios.
- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação nas aulas, interação com colegas e professor e chamada ao quadro.
- Aplicação de provas

Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD, 2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)**

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 07/09/09 a 11/09/09

Objetivos Específicos:

- Reconhecer polinômios.
- Identificar e reduzir os termos semelhantes de um polinômio.

Conteúdos:

- Polinômios.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação e chamada ao quadro.
- Exercícios de fixação.

Bibliografia:

**Giovanni**, José Ruy, 1937

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr**, - São Paulo: FTD,  
2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)

**IEZZI**, Gelson; **DOLCE**, Osvaldo; **MACHADO**, Antônio. Matemática e Realidade-7ª  
série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.



**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 14/09/09 a 18/09/09.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer polinômios e reduzir termos semelhantes.
- Operar com polinômios

Conteúdos:

- Polinômios.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Lousa, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação e chamada à lousa.
- Exercícios de aprendizagem

Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD, 2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)**

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 21/09/09 a 25/09/09.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver a capacidade do aluno resolver situações-problema que envolvam cálculo algébrico.
- Operar com polinômios.

Conteúdos:

- Grau de um polinômio
- Polinômio com uma só variável
- Adição algébrica de polinômios.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Lousa, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação e chamada à lousa.

Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD, 2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)**

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série**      **TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 28/09/09 a 02/10/09.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver a capacidade do aluno resolver situações-problema que envolvam cálculo algébrico.
- Operar com polinômios.

Conteúdos:

- Adição algébrica de polinômios.
- Multiplicação de polinômios

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Lousa, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação e chamada à lousa.
- Lista de exercícios

Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD, 2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)**

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série**

**TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 05/10/09 a 09/10/09.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver a linguagem algébrica associando-a a problemas do cotidiano.
- Operar com polinômios.

Conteúdos:

- Adição algébrica de polinômios.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Lousa, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação e chamada à lousa.

Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD,**

2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série**      **TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 14/10/09 a 23/10/09.

Objetivos Específicos:

- Operar com polinômios.
- Reconhecer polinômios e reduzir seus termos semelhantes.

Conteúdos:

- Adição algébrica de polinômios.
- Multiplicação de polinômios por monômios

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Lousa, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação e chamada à lousa.

Bibliografia:

**Giovanni**, José Ruy, 1937

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr**, - São Paulo: FTD,  
2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)

**IEZZI**,Gelson; **DOLCE**, Osvaldo; **MACHADO**, Antônio. Matemática e Realidade-7ª  
série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.

**E.E.E.F. M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 7ª série TURNO: Noite**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

Plano semanal

Período; 26/10/09 a 06/11/09.

Objetivos Específicos:

- Operar com polinômios.
- Trabalhar a linguagem algébrica associada naturalmente a situações significativas do ponto de vista prático.
- Construir os usos e as regras dessa linguagem.

Conteúdos:

- Multiplicação de polinômio por polinômio.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Lousa, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação e chamada à lousa.

Bibliografia:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /

**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD, 2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)**

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade-7ª série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.**

## 1ª ano A (médio)

**E.E.E.F.M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 1ª ano A TURNO: Noite.**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

### Plano Quinzenal

Período; 18/08/09 a 03/09/09.

#### Objetivos Específicos:

- Identificar uma função.
- Desenvolver no aluno a capacidade de resolver situações-problema associando-os a funções.

#### Conteúdos:

- Funções.
- Domínio, contradomínio e imagem de uma função.
- Gráfico de uma função.

#### Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

#### Recursos Utilizados:

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

#### Avaliação:

- Participação nas aulas, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

#### Bibliografia:

Matemática, volume único: Construção e Significado / coordenação técnica José Luiz Pastore Mello; editora responsável Juliane Matsubara Barroso. —1. ed. — São Paulo : Moderna, 2005.

Giovanni, José Ruy  
Matemática completa / José Ruy Giovanni, José Roberto Bonjorno.—2. ed. Renov.—São Paulo : FTD, 2005.  
--- (Coleção Matemática Completa).

1<sup>a</sup> ano A (médio)**E.E.E.F.M Professor Raul Córdula****DISCIPLINA: Matemática 1<sup>a</sup> ano A TURNO: Noite.****PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

## Plano Quinzenal

Período; 08/09/09 a 24/09/09.

Objetivos Específicos:

- Analisar e construir gráficos de funções.
- Desenvolver no aluno a capacidade de resolver situações-problema associando-as a funções.

Conteúdos:

- Função polinomial do 1<sup>o</sup> grau.
- Gráfico de uma função polinomial do 1<sup>o</sup> grau.
- Crescimento e decréscimo de uma função polinomial do 1<sup>o</sup> grau.
- Estudo do sinal de uma função do 1<sup>o</sup> grau.
- Zero de uma função do 1<sup>o</sup> grau.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos Utilizados:

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação:

- Participação nas aulas, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

Matemática, volume único: Construção e Significado / coordenação técnica José Luiz Pastore Mello; editora responsável Juliane Matsubara Barroso. —1. ed. — São Paulo : Moderna, 2005.

Giovanni, José Ruy  
Matemática completa / José Ruy Giovanni, José Roberto Bonjorno. —2. ed. Renov.—São Paulo : FTD, 2005.  
--- (Coleção Matemática Completa).



## 1ª ano A (médio)

**E.E.E.F.M Professor Raul Córdula**

**DISCIPLINA: Matemática 1ª ano A TURNO: Noite.**

**PROFESSOR: Alex Franklin Lopes da Silva.**

### Plano Quinzenal

Período; 20/10/09 a 05/11/09.

#### Objetivos Específicos:

- Identificar uma função quadrática.
- Determinar as raízes de uma função quadrática.
- Compreender o significado das coordenadas do vértice do gráfico de uma função polinomial de segunda ordem.

#### Conteúdos:

- Os zeros de uma função quadrática.
- O vértice do gráfico de uma função quadrática.

#### Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

#### Recursos Utilizados:

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

#### Avaliação:

- Participação nas aulas, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

#### Bibliografia:

Matemática, volume único: Construção e Significado / coordenação técnica José Luiz Pastore Mello; editora responsável Juliane Matsubara Barroso. —1. ed. — São Paulo : Moderna, 2005.

Giovanni, José Ruy

Matemática completa / José Ruy Giovanni, José

Roberto Bonjorno. —2. ed. Renov.—São Paulo : FTD, 2005.  
--- (Coleção Matemática Completa).

Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Professor: Alex Franklin Lopes.

Disciplina: Matemática

Série: 7ª A

Turno: Noite.

Aluno (s): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Avaliação:

1ª) Simplifique as expressões abaixo somando os monômios semelhantes.

a)  $3x - 6x + 4x$

b)  $8x^2 + 12x^2 - 3x^2$

c)  $4y^4 + 5y^4 - 9y^4$

d)  $2x + 3x + 4x$

e)  $-2x + 4x$

f)  $-2y + 2y$

2ª) Some os monômios semelhantes:

a)  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^2$

b)  $3xy^3 + 5xy^2 - 2xy^3 + xy^2$

c)  $2ab^4 + 6ab^5 + 8ab^4$

d)  $Ab^2 + ab^2 + ab^2$

Boa prova.

Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Professor: Alex Franklin Lopes.

Disciplina: Matemática

Série: 1<sup>o</sup> A Turno: Noite.

Aluno: \_\_\_\_\_

1<sup>a</sup>) dados os conjuntos  $A = \{-3, -1, 0, 2\}$  e  $B = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ , determinar o conjunto imagem da função  $f: A \rightarrow B$  definida por  $f(x) = x + 2$  (1 ponto)

2<sup>a</sup>) Determinar o grau de cada uma das seguintes funções polinomiais: (2 pontos)

a)  $y = 5x - x^2$

b)  $y = 8$

c)  $y = x^3 + x$

d)  $y = x^4$

3<sup>a</sup>) Dada a função  $f(x) = 1 - 3x$ , determine: (1 ponto)

a)  $f\left(-\frac{1}{3}\right)$

b)  $f(\sqrt{2})$

4) Identifique como crescente ou decrescente as seguintes funções: (2 pontos)

a)  $y = 2 - x$

b)  $y = 3x + 2$

c)  $f(x) = 4 + \frac{2}{3}x$

d)  $f(x) = 2 - 5x$

5) Determine o zero das seguintes funções polinomiais do 1<sup>o</sup> grau: (2 pontos)

a)  $f(x) = -3x + 4$

b)  $y = 2x + 8$

c)  $f(x) = \frac{3}{8}x$

d)  $y = -2 + 4x$

5) Crie duas funções sendo uma crescente e outra decrescente. (1 ponto)

6) O gerente de um supermercado verificou que, quanto mais ele anunciava nos jornais, mais ele vende. Essa relação pode ser expressa pela função do primeiro grau,  $y = 2x + 80$ , em que  $y$  representa o número de mercadorias vendidas durante a semana e  $x$  número de anúncios publicados nos jornais durante a semana. Nessas condições, quantas vezes o gerente deverá anunciar esta semana, para que o supermercado venda 200 mercadorias? (1 ponto).

Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Professor:** Alex Franklin Lopes.

**Disciplina:** Matemática

**Série:** 7<sup>a</sup> A

**Turno:** Noite.

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Avaliação:**

1) Faça as multiplicações dos monômios abaixo:

a)  $3x^5 * 4x$

b)  $(-3x^4) * (-5x)$

c)  $3a * 6a$

c)  $8a^2 * (-2a)$

d)  $(9x^3y^7) x (2xy^3)$

2) Faça a divisão dos monômios abaixo:

a)  $22x^5 : 11x^3$

b)  $8x^5 : (-2x)$

c)  $(\frac{3}{2}x^4y^7) : (\frac{1}{2}x^2y^5)$

d)  $12x^4 : 6x^3$

e)  $(-9x^4y^6) : (-3xy)$

Boa Sorte.

Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Professor:** Alex Franklin Lopes.

**Disciplina:** Matemática

**Série:** 7<sup>a</sup> A

**Turno:** Noite.

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Avaliação:**

1<sup>a</sup>) Indique o grau dos polinômios abaixo: (2 pontos)

a)  $3x^2y^3 + 2xy + 2$

b)  $3abc + 2ab + 2ac$

c)  $2x^4 + 5x^3 + 3x$

d)  $6y^7 + 4y^2$

2<sup>a</sup>) Efetue as adições e subtrações de polinômios: (4 pontos)

a)  $(x^4 + 2x - 2) + (-3x + 3)$

b)  $(-ab^3 + ab - 5) + (-2ab^3 + ab + 5)$

c)  $(-4x^2 - 4x + 8) - (3x^2 - 5)$

d)  $(4x - 2) + (x - 2) - (3x + 5)$

3<sup>a</sup>) Faça as multiplicações de monômios por polinômios: (4 pontos)

a)  $(3x) * (x^2 + 4x - 2)$

b)  $(4x - 2y) * (xy)$

c)  $(a^4 + 3b^3 - ab) * (a^2)$

d)  $(4x^3) * (5x^3 + x^2 - 5)$

Boa sorte.

Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Professor:** Alex Franklin Lopes.**Disciplina:** Matemática**Série:** 1<sup>o</sup> A**Turno:** Noite.**Aluno:** \_\_\_\_\_

## Lista de Exercício

1<sup>a</sup>) O gerente de um supermercado verificou que, quanto mais ele anunciava nos jornais, mais ele vende. Essa relação pode ser expressa pela função do primeiro grau,  $y = \frac{3}{2}x + 80$ , em que  $y$  representa o número de mercadorias vendidas durante a semana e  $x$  número de anúncios publicados nos jornais durante a semana. Nessas condições, quantas vezes o gerente deverá anunciar esta semana, para que o supermercado venda 200 mercadorias?

2<sup>a</sup>) Determine o domínio  $D$  das seguintes funções:

a)  $f(x) = 5x^2 - 3x + 1$

b)  $f(x) = \frac{2x}{1+x}$

c)  $f(x) = \frac{1}{x}$

d)  $f(x) = \frac{2}{x-2}$

3) Identifique como crescente ou decrescente as seguintes funções do 1<sup>o</sup> grau:

a)  $f(x) = -2 - \frac{2}{3}x$

b)  $f(x) = -x$

c)  $f(x) = 5 - 2x$

d)  $f(x) = 4x + 3$

4) Determine o zero das seguintes funções polinomiais do 1<sup>o</sup> grau:

a)  $f(x) = -3x + 4$

b)  $f(x) = \frac{3}{8}x$

c)  $y = 4x + 8$

d)  $y = 2 + \frac{x}{2}$

Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Professor:** Alex Franklin Lopes.

**Disciplina:** Matemática

**Série:** 1<sup>o</sup> A

**Turno:** Noite.

**Aluno:** \_\_\_\_\_

Lista de exercícios:

1ª) Das funções em  $\mathbb{R}$  abaixo, identifique quais são as funções quadráticas e, nesse caso determine o valor dos coeficientes a, b e c.

a)  $f(x) = x^2 - 3x + 2$                       b)  $f(x) = x^2 + \sqrt{8}x - 4$

c)  $g(x) = \sqrt[3]{2x} + 4$                       d)  $h(x) = (x - 3)^2$

2ª) Dada a função  $f(x) = -x^2 + 5x + 6$ , calcule:

- a)  $f(-1) =$   
 b)  $f(3) =$   
 c)  $f(3) =$   
 d)  $f(5) =$

3ª) determine os zeros das seguintes funções:

- a)  $y = x^2 - 4x$   
 b)  $f(x) = x^2 - 7x + 10$   
 c)  $f(x) = -x^2 + 4$   
 d)  $f(x) = 2x^2 - 3x + 4$   
 e)  $y = -x^2 + x + 2$   
 f)  $h(x) = x^2 - 4x + 4$

4ª) Determine o ponto em que cada função intercepta o eixo y:

a)  $f(x) = -3x^2 + x - 1$                       b)  $f(x) = \frac{x^2}{3} + \frac{x}{3} - \frac{1}{3}$

c)  $h(x) = x^2 + x$                       d)  $y = x^2 + 4$

5ª) Determine os zeros da seguintes parábolas:

- a)  $f(x) = x^2 + 3x + 2$   
 b)  $h(x) = -9x^2 + 6x - 1$   
 c)  $g(x) = 3x^2 - 2x - 1$   
 d)  $i(x) = x^2 - 5x + 4$

Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Professor:** Alex Franklin Lopes.

**Disciplina:** Matemática

**Série:** 7ª A

**Turno:** Noite.

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Avaliação:**

1ª) Indique o grau dos polinômios abaixo: (2 pontos).

a)  $3x^2y^3 + 2xy + 2$

b)  $3abc + 2ab + 2ac$

c)  $2x^4 + 5x^3 + 3x$

d)  $6y^7 + 4y^2$

2ª) Efetue as adições e subtrações de polinômios: (4 pontos)

a)  $(x^4 + 2x - 2) + (-3x + 3)$

b)  $(-ab^3 + ab - 5) + (-2ab^3 + ab + 5)$

c)  $(-4x^2 - 4x + 8) - (3x^2 - 5)$

d)  $(4x - 2) + (x - 2) - (3x + 5)$

3ª) Faça as multiplicações de monômios por polinômios: (4 pontos)

a)  $(3x) * (x^2 + 4x - 2)$

b)  $(4x - 2y) * (xy)$

c)  $(a^4 + 3b^3 - ab) * (a^2)$

d)  $(4x^3) * (5x^3 + x^2 - 5)$

Boa sorte.



Escola Estadual de Ensino Fundamenta e Médio Professor Raul Córdula.

Campina Grande - PB

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Professor:** Alex Franklin Lopes.

**Disciplina:** Matemática

**Série:** 1<sup>o</sup> A

**Turno:** Noite.

**Aluno:** \_\_\_\_\_

1<sup>a</sup>) Considere as funções quadráticas abaixo, indique os seus coeficientes e responda se (1, 2), são raízes de alguma delas. (2 pontos):

a)  $h(x) = (x - 3)^2$

b)  $f(x) = x^2 - 3x + 2$

2<sup>a</sup>) Seja a função  $h(x) = x^2 + 2x - 3$ , calcule. (2 pontos):

a)  $f(-3) =$

b)  $f(5) =$

c)  $f(1) =$

d)  $f(-1) + f(3) =$

3<sup>a</sup>) Determine as raízes das funções quadráticas abaixo, quando existirem. (2 pontos):

a)  $f(x) = x^2 + 3x + 2$

b)  $j(x) = -x^2 + 6x - 10$

4<sup>a</sup>) Indique o ponto em que o gráfico das funções quadráticas abaixo corta o eixo y. (2 pontos):

a)  $y = 2x^2 + 5x - 2$

b)  $y = x^2 - 4x + 5$

5<sup>a</sup>) Calcule as coordenadas do vértice da função abaixo e esboce seu gráfico: (2 pontos)

a)  $f(x) = x^2 + 4x - 5$

Formulas:  $\Delta = b^2 - 4ac$ , raízes:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$ ,

Coordenadas do Vértice  $(X_v = \frac{-b}{2a}, Y_v = \frac{-\Delta}{4a})$

Lembre-se quanto maior o obstáculo, maior é a vitória

Boa prova.

## Relato das atividades desenvolvidas durante estágio na escola Raul Córdula.

DATA	ATIVIDADES	TEMPO (min)
10/08/2009	Visita á escola	60
11/08/2009	Planejamento com professor regente	80
12/08/2009	Aula de observação 8 <sup>o</sup> ano A	80
12/08/2009	Planejamento individual (preparação de aula)	60
13/08/2009	Aula de observação 1 <sup>o</sup> ano A (médio)	80
17/08/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (monômios ou termos algébricos)	80
17/08/2009	Planejamento com professor regente	60
18/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (médio) (Estudo de funções)	50
19/08/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (grau de um monômio)	80
20/08/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (médio) (Domínio, contradomínio e imagem de uma função)	80
21/08/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (redução de monômios)	80
24/08/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (lista de exercícios)	80
25/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (gráfico de uma função)	50
26/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (expressões com monômios)	80
26/08/2007	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (função polinomial)	50
27/08/2007	Conversa com o secretário da escola (obter informações)	60
27/08/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (função polinomial do 1 <sup>o</sup> grau)	80
28/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (grau de monômios)	80
29/08/2009	Planejamento individual (preparação de aula)	240
31/08/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (multiplicação de monômios)	80
01/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) ( gráfico da função polinomial do 1 <sup>o</sup> grau)	50
02/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (multiplicação de monômios)	80
02/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (crescimento e decrescimento de uma função polinomial do 1 <sup>o</sup> grau)	50
03/09/2009	Aplicação de prova (Plano cartesiano, assunto ministrado pelo professor regente)	80
04/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (divisão de monômios)	80
05/09/2009	Planejamento individual	240
06/09/2009	Correção de provas	120
08/09/2009	Planejamento com o professor orientador	30
09/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (aula de revisão)	80
09/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (estudo do zero de uma função polinomial do 1 <sup>o</sup> grau)	50
10/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (aplicação de lista de exercício)	80
11/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (aplicação da 1 <sup>a</sup> avaliação)	80
12/09/2009	Planejamento individual (preparação de aula)	120
13/09/2009	Correção de provas	60

14/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (Potenciação de monômios)	80
21/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (Potenciação de monômios)	80
21/09/2009	Planejamento com o professor regente	80
22/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (lista de exercícios)	50
23/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (raiz quadrada de números racionais não negativos)	80
23/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano a (médio) (correção da lista de exercícios)	50
24/09/2009	Planejamento com o professor orientador	60
24/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (médio) (aplicação de avaliação)	80
25/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
26/09/2009	Correção da avaliação	80
27/09/2009	Planejamento individual	240
27/09/2009	Digitação de parte do relatório	240
28/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
29/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	40
30/09/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
30/09/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	40
01/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	80
01/10/2009	Planejamento com o professor regente	60
02/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
03/10/2009	Planejamento individual (preparação de aula)	180
04/10/2009	Atualização do relatório	120
05/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
06/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	40
07/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
07/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	40
08/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	80
09/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
10/10/2009	Planejamento individual	180
13/10/2009	Atualização do relatório	120
14/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
14/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	40
15/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (função quadrática)	80
16/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
17/10/2009	Planejamento individual (preparação de aula)	180
18/10/2009	Atualização de informações do relatório	150
19/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (estudo de polinômios)	80
20/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (Revisão de conteúdo equação do 2 <sup>o</sup> grau)	40
21/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (Resolução dos exercícios adição de polinômios)	80
21/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (Revisão de conteúdo equação do 2 <sup>o</sup> grau)	40
22/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (Coordenadas do vértice de uma parábola)	80
23/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano A (Aula de revisão para prova)	80
24/10/2009	Elaboração de prova	60
25/10/2009	Planejamento individual	100
25/10/2009	Atualização do relatório	80

26/10/2009	Aplicação de prova no 8 <sup>o</sup> ano A	80
27/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (esboço de gráficos funções quadráticas)	50
28/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano (multiplicação de polinômios)	80
28/10/2009	Correção de provas	120
29/10/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (valores Maximo e mínimo)	80
30/10/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano (multiplicação de polinômios)	80
01/11/2009	Planejamento individual (preparação de aula)	140
02/11/2009	Atualização de caderneta	240
03/11/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (lista de exercícios)	50
04/11/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano (multiplicação de polinômio por polinômio)	80
05/11/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (lista de exercícios)	80
05/11/2009	Planejamento com o professor regente	60
06/11/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano (multiplicação de polinômio por polinômio)	80
09/11/2009	Atualização do relatório	80
10/11/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (Aplicação de prova)	80
11/11/2009	Aula ministrada 8 <sup>o</sup> ano (Divisão de polinômio por monômio)	80
11/11/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (potenciação revisão)	40
12/11/2009	Conversa com o professor orientador	30
12/11/2009	Aula ministrada 1 <sup>o</sup> ano A (Função exponencial)	80
13/11/2009	Finalização do relatório	100
01/12/2009	Conversa com professor orientador	30
	Entrega do relatório	
<b>Total</b>		<b>134.166</b>

## Anexos

### Bibliografias:

**Giovanni, José Ruy, 1937**

Matemática pensar e descobrir: o + novo /  
**Giovanni & Giovanni Jr, - São Paulo: FTD,**  
2002. – (coleção matemática pensar e descobrir)

**IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio.** Matemática e Realidade-7ª  
série 4ª edição, São Paulo: Atual Editora-2000.

Matemática, volume único: Construção e  
Significado / coordenação técnica José Luiz Pastore  
Mello; editora responsável Juliane Matsubara  
Barroso. —1. ed. – São Paulo : Moderna, 2005.

**Giovanni, José Ruy**

Matemática completa / José Ruy Giovanni, José  
Roberto Bonjorno. —2. ed. Renov.—São Paulo : FTD, 2005.  
--- (Coleção Matemática Completa).