

Universidade Federal de  
Campina Grande

**Universidade Federal de Campina Grande - UFCG**  
**Centro de Ciências e Tecnologia - CCT**

**Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística - UAME**

**Curso:** Licenciatura em Matemática

**Disciplina:** Tópicos de Ensino da Matemática - TEM

**Professor Orientador:** José Luiz Neto

**Professor Regente:** Nivaldo Egito de Miranda

**Estagiário:** André Ricardo Farias Ferreira

**Relatório das atividades realizadas no estágio da disciplina**  
**Tópicos Especiais em Matemática - TEM**  
**Período 2009.1**

*Campina Grande-PB, Maio de 2009*

**Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário**



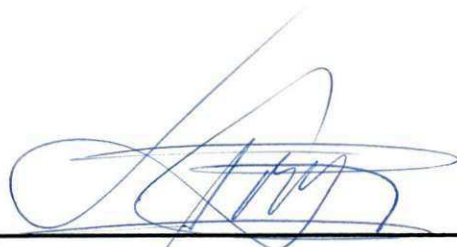
---

**José Luiz Neto**  
Professor Orientador



---

**Nivaldo Egito de Miranda**  
Professor Regente



---

**André Ricardo Farias Ferreira**  
Estagiário



Biblioteca Setorial do CDSA. Maio de 2021.

Sumé - PB

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno André Ricardo Farias Ferreira, do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº 20421234, realizou estágio na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário, situada na Rua Nilo Peçanha, s/n – Prata – Campina Grande-PB, sob minha supervisão, no período de 09/03/2009 a 29/05/2009, em duas turmas de matemática sendo: 7ª série B/EJA e 9º Ano D do Ensino Fundamental, totalizando uma carga horária de 50 horas em sala de aula.

Campina Grande, 29 de maio de 2009.

*Nivaldo Egito de Miranda*

**Nivaldo Egito de Miranda**  
Professor de Matemática

## *Agradecimentos*

---

Primeiramente agradeço a Deus por me proporcionar condições favoráveis à realização deste estágio, onde pude conciliar família, estudo e trabalho, apesar do pouco tempo que dispunha.

Agradeço as minhas filhas Mariana e Alice, pela compreensão e em especial a minha esposa Jordeana pelo apoio, incentivo como também pelas revisões dos textos que compõem este trabalho.

Agradeço ao Professor José Luiz Neto, pelo apoio e orientação, pautados numa postura profissional que lhe é peculiar. Agradeço também à Diretora Evelane G. Pinto Souza por ter inicialmente aberto as portas da EEEF Nossa Senhora do Rosário, ao amigo Vice-Diretor Wilson Teixeira de Araujo pela disponibilidade de horário e turmas para efetivação do meu estágio, a todos os alunos e alunas das duas turmas em que ministrei aulas, como também pela contribuição direta e indireta dos colegas da minha turma curso de Matemática.

Agradeço ao professor e amigo Nivaldo Egito de Miranda pela paciência como também pela grande contribuição ao longo das orientações na elaboração das aulas e provas de meu estágio.

Por fim agradeço aos demais professores do curso de Matemática da UFCG, pela valiosa contribuição na minha formação acadêmica.

## *Sumário*

---

Introdução	05
A Escola	06
Resumo das Atividades Realizadas	07
Metodologia	08
Sistema de Avaliação	09
Resumo das Atividades	10
Considerações Finais	11
Referências Bibliográficas	12
Anexos	13
Apêndices	14

## *Introdução*

---

Este relatório sistematiza as atividades docentes referentes ao estágio curricular da disciplina TEM – (Prática de Ensino), e tem por finalidade habilitar o licenciando em matemática para as atividades da docência.

✓ Nele encontram-se descritas as atividades desenvolvidas durante o período de 09/03/2009 a 29/05/2009 na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES 1 – Campina Grande – PB, em cumprimento às exigências da disciplina TEM.

O referido estágio teve como orientador o professor José Luiz Neto e a supervisão de Nivaldo Egito de Miranda, professor das turmas, 7<sup>a</sup> série B/EJA e 9<sup>o</sup> ano D/ Regular, objeto do estágio.

**HISTÓRIA:**

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário localizada na Rua Nilo Peçanha, Prata na cidade de Campina Grande-PB, foi fundada no dia 08 de outubro de 1954 por iniciativa do governador José Américo de Almeida, com a finalidade inicial de difundir o conhecimento intelectual à comunidade em geral.

No início, a escola contava com apenas 5 professores, 4 funcionários e com 23 alunos da 5ª série do Ensino Fundamental. O horário de funcionamento era nos turnos tarde e noite.

Atualmente, a escola possui 48 professores, 30 funcionários e cerca de 800 alunos de todas as séries do Ensino Fundamental que estudam nos três turnos. Cada turma possui, uma média de 30 alunos. No turno da manhã funciona o Ensino Fundamental I e nos turnos tarde e noite o ensino Fundamental II.

Desde 2007, essa escola passou a adotar o sistema adotado pelo MEC de organização em ano e não mais em série, como acontecia anteriormente. Desse modo, a escola passou a incluir o antigo pré-escolar como sendo o 1º ano do aluno na escola e o último ano do aluno passou a ser o 9º ano.



## *Resumo das Atividades Realizadas*

As atividades relativas ao meu estágio, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário, iniciaram-se no dia 09/03/2009 e foram concluídas no dia 29/05/2009. Neste estágio pude desenvolver as atividades de ensino, tais como: planejar e ministrar aulas, elaborar e aplicar avaliações e listas de exercícios, em duas turmas daquele estabelecimento de ensino.

A princípio visitei aquela escola com o intuito de pleitear uma vaga para a realização de estágio. Na oportunidade, contatei com a Diretora Sra. Evelane G. Pinto Souza, com o Vice-diretor Sr. Wilson Teixeira de Araujo como também com o professor Sr. Nivaldo Egito de Miranda no sentido de providenciar os detalhes acerca do referido estágio, tais como: horários, turmas, etc.

Ficou definido, portanto, que eu iria ministrar aulas para duas turmas no turno da noite, sendo: 7ª série B/EJA e 9ª ano D/Regular.

Planejei e ministrei aulas, atividades/exercícios e avaliações seguindo a mesma metodologia utilizada pelo professor regente com o objetivo de dar continuidade ao trabalho aplicado desde o início do semestre, embora tenham me dado liberdade para que eu conduzisse minhas aulas com autonomia, podendo, inclusive, trazer algumas novidades no sentido de contextualizar o assunto que considerasse necessário.

---

## *Metodologia*

Para dar continuidade ao trabalho anteriormente desenvolvido, sem causar transtorno junto aos alunos, decidi em comum acordo com o Professor Nivaldo Egito de Miranda adotar a metodologia por ele utilizada. Portanto as aulas ministradas foram expositivas e dialogadas.

Nas aulas em que se iniciava assunto novo, procurei trabalhar vários exemplos à medida que ia formalizando-os.

Por perceber as limitações dos alunos quanto ao conteúdo, procurei aplicar diversos exercícios, alguns por mim resolvidos em sala, e outros elaborados como tarefa de casa. Estes últimos, apesar da motivação, orientação e insistência, quase nunca eram resolvidos.

Como material de apoio utilizei quadro branco, pincel e apagador.

## *Sistema de Avaliação*

---

Para cumprir o cronograma de avaliações da EEEFM Nossa Senhora do Rosário, é necessário que se aplique três avaliações bimestrais, no entanto eu só pude aplicar duas referentes ao 1º bimestre de 2009, por ter iniciado meu estágio quando a primeira avaliação já tinha sido aplicada pelo professor regente Nivaldo Egito de Miranda.

Com relação ao 2º bimestre, apliquei apenas a 1ª avaliação por já ter cumprido a carga horária de aulas exigidas para conclusão do estágio.

Com o objetivo de melhorar o aprendizado dos alunos como também proporcionar a obtenção de melhores desempenhos, sempre ministrei uma aula antes da aplicação da avaliação e uma revisão geral do conteúdo a ser cobrado.

---

*Resumo das Atividades*

<b>ATIVIDADES</b>	<b>Tempo h</b>
Atendimento com o professor orientador	4,00
Atendimento com o professor regente	7,33
Preparação de aulas e planos de aulas	22,84
Aulas ministradas	50,00
Elaboração e correção de provas	12,67
Elaboração e digitação do relatório	22,58
Aplicação de provas	9,00
Encontro com a Diretora e com o Vice-diretor	1,00
<b>TOTAL</b>	<b>129,42</b>

## *Considerações Finais*

---

Este estágio teve como objetivo capacitar o aluno para o exercício da docência, sendo necessário o cumprimento de uma carga horária mínima de 120 horas. Nele o aluno tem como atividade principal planejar e ministrar aulas, sendo necessário, para isso, realizar planejamento e elaboração de aulas, elaboração de exercícios/atividades e avaliações, sempre que necessário com o auxílio do professor regente e do professor orientador.

Destaco como ponto positivo a receptividade demonstrada pelos alunos, das duas turmas em que lecionei, desde o primeiro momento em que fui apresentado pelo professor Nivaldo Egito de Miranda. Procurei, entretanto, retribuir àquele gesto de boas vindas com empenho e dedicação nas aulas que ministrei.

No decorrer do estágio foi possível perceber as limitações / dificuldades da maioria dos alunos, o que dificultou de certa forma o cumprimento dos cronogramas estabelecidos nos planos bimestrais como também nos planos de aulas quinzenais. Estas limitações / dificuldades dos alunos são determinadas pelo Sistema Educacional brasileiro, que vem sendo sucateado pelos governos neoliberais, que não investem o suficiente na educação, não chegando a representar nem 4% do PIB nacional.

Por fim, é importante registrar o empenho e o compromisso da direção e do corpo docente da escola no encaminhamento das atividades, apesar das dificuldades encontradas no cotidiano, que lhes são externas.

---

## *Referências Bibliográficas*

ANDRINI, Álvaro. *Praticando Matemática*. 7ª série, Editora do Brasil S.A.

ANDRINI, Álvaro. *Praticando Matemática*. 8ª série, Editora do Brasil S.A.

PROJETO Araribá: *Matemática*/obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Juliane Matsubara Barroso. 7ª série - 1ª Edição, São Paulo: Moderna 2006.

PROJETO Araribá: *Matemática*/obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Juliane Matsubara Barroso. 8ª série - 1ª Edição, São Paulo: Moderna 2006.

MORI, Iracema e ONAGA, Dulce Satiko. *Matemática: idéias e desafios*, 7ª série, 14ª edição reformulada – São Paulo: Saraiva, 2006.

MORI, Iracema e ONAGA, Dulce Satiko. *Matemática: idéias e desafios*, 8ª série, 14ª edição reformulada – São Paulo: Saraiva, 2006.

# ANEXOS

## Anexo 1 – Ofício da UFCG para Apresentação do Aluno à EEEF



Universidade Federal de Campina Grande  
Centro de Ciências e Tecnologia  
Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística - Coordenação de Graduação

OFICIO UFCG/CCT/UAME-CG Nº 09/2009

Em, 23 de março de 2009

Ilma. Sra. Diretora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora Do Rosário - Rua Nilo Peçanha S/N – Prata - Campina Grande – PB.

### **Profa. Evelane Gonçalo Pinto Souza**

Prezada Senhora,


Através do presente apresentamos o aluno **André Ricardo Farias Ferreira**, do curso de Matemática, habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº. 20421234, que no presente período acadêmico **2009.1**, está cursando a disciplina **Tópicos de Ensino da Matemática (TEM)**, sob a responsabilidade do professor **José Luiz Neto**. Nessa disciplina realiza-se o estágio supervisionado, perfazendo um total de **120** horas nas diversas atividades de ensino.

Para o licenciado em matemática, onde a aprendizagem é um fator contínuo na sua vida, como profissional da educação, e não pode ser vista como uma assimilação passiva de informações, a prática de ensino (estágio supervisionado) é fundamental na sua formação, constituindo-se numa importante fonte de conteúdos. Portanto, a formação de futuros professores precisa ser pautada na articulação entre a teoria e a prática em estabelecimentos de ensino de reconhecida qualidade.

Aproveitamos a oportunidade para agradecer a V.Sa. a gentileza de conceder, em seu estabelecimento de ensino, a oportunidade ao aluno André Ricardo Farias Ferreira de exercer as atividades de ensino a que se propõe na disciplina **TEM**, conforme os contatos já mantidos pelo professor da disciplina e o aluno, com o professor **Nivaldo Egito de Miranda**, professor desse estabelecimento.

Reiteramos o agradecimento pela sua colaboração e colocamo-nos ao Vosso inteiro dispor para qualquer esclarecimento que se faça necessário.

Atenciosamente,

  
Rosana Marques da Silva  
Coord. Graduação - Curso de Matemática  
SIAPE 0335560



## Anexo 2 – Relação dos Alunos da 7ª série B - EJA

1. Adriano Casseiro da Silva
2. Alexson Kenny de Araújo
3. Ana Paula do Nascimento
4. Bruna Camila da Silva Ribeiro
5. Bruno Silva Laurentino
6. Cilene Serafim da Silva
7. Daniel dos Santos Diniz
8. Edmicio Bezerra
9. Eleidson Bruno da Silva
10. Émerson Apromano Silva
11. Fábio Nunes Mamede
12. Francikelly Lopes da Rocha
13. Halington Washington Pereira da Silva
14. Igor Hermenegildo Felix de Moura
15. Jeferson Araujo Amaral
16. Jéssica Gomes do Nascimento
17. João Evangelista N. Figueiredo
18. Júlio César Medeiros Marques
19. Lúcio Flávio dos Santos
20. Maria de Fátima Oliveira Nascimento
21. Maria de Fátima Silva Araujo
22. Marinaldo Nóbrega de Figueiredo
23. Nataly Araújo da Silva
24. Paulo Moreira de Souza
25. Pedro Everton Barros Martins
26. Rafael Lima Pereira
27. Renaly C. de M. Constantino
28. Sebastião Fernandes da Silva Filho
29. Tchewlly Schayenne Costa Schafer
30. Tibério Joventino Freire
31. Verônica Maria Ribeiro da Silva
32. Walfrank Lopes da Silva
33. Wesley de Luna Meira

### Anexo 3 – Relação dos Alunos do 9º ano D - Regular

1. Alane Araújo da Silva
2. Alisérgio Kleber de Araújo
3. Alisson Matheus Laurentino Gomes
4. Andrezza Lyra Laurentino
5. Cassia Oliveira da Silva
6. Cintia do Nascimento Almeida
7. Daniella Gomes do Nascimento
8. Daniella Lima Pereira
9. Danillo Belo Silva
10. David Lucena Alves de Brito
11. Edylane Mayara Filgueira do Nascimento
12. Elaine Cristina da S. Silva
13. Ginaldo de Oliveira Cardoso
14. Itamar Guimarães Moreira
15. Joab Mamede da Silva
16. João Paulo Levino Silva
17. Jocélia da Silva
18. José Augusto Silva Santos
19. José de Arimatéia da S. Santos
20. Josué Bento Pessoa
21. Keila Dantas da Silva
22. Loamy Amorim Araújo
23. Luan da Silva Matos
24. Lucineide Pereira de Andrade
25. Marcílio Manoel Andrade Vidal
26. Maria Aparecida Pereira Brito
27. Maria de Fátima M. da Silva
28. Maria Nazaré Eleotério
29. Mikele de Oliveira Silva
30. Pablo Emanuel Lira Genésio
31. Rennan de Souza
32. Roberta do Nascimento Almeida
33. Simone Serafim da Silva
34. Suênia Nogueira David
35. Thiago Felipe Amaro da Silva
36. Afonso de Ligório de L. R. Filho

# APÊNDICES

## Apêndice A – Calendário das Aulas na Escola

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO  
ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: Matemática      Professor: André Ricardo Farias Ferreira      Turno: Noite

Horário das aulas das turmas: 7ª série “B” - EJA e do 9º ano “D” - Regular.

HORÁRIO/DIA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
18:45 as 19:30	-	-	9º “D”/Reg.	-	-
19:30 as 20:15	-	-	9º “D”/Reg.	-	-
20:15 as 21:00	7ª “B”/EJA	-	-	-	-
21:00 as 21:45	9º “D”/Reg.	-	7ª “B”/EJA	-	-
21:45 as 22:30	-	-	7ª “B”/EJA	-	-

## Apêndice B - Discriminação do Conteúdo Abordado no Bimestre

Assuntos ministrados no 7ª série “B” – EJA para o 1º bimestre:

- Operações com Polinômios:

- Adição de polinômios
- Subtração de polinômios
- Multiplicação de monômio por polinômio
- Multiplicação de polinômio por polinômio
- Divisão de um polinômio por um monômio
- Divisão de polinômio por polinômio

- Produtos Notáveis:

- Quadrado da soma de dois termos
- Quadrado da diferença de dois termos
- Produto da soma pela diferença de dois termos
- Cubo da soma ou da diferença de dois termos

- Fatoração:

- Fator comum
- Agrupamento
- Diferença de dois quadrados
- Trinômio quadrado perfeito

Apêndice C - Discriminação do Conteúdo Abordado no Bimestre

Assuntos ministrados no 7<sup>a</sup> série “B” – EJA para o 2º bimestre:

- Frações Algébricas:

- Simplificação

- Mínimo múltiplo comum de expressões algébricas

- Operações com frações algébricas

- Adição e subtração

## Apêndice D - Discriminação do Conteúdo Abordado no Bimestre

Assuntos ministrados no 9º ano “D” – Regular para o 1º bimestre:

- Operações com Radicais:
  - Radicais semelhantes
  - Radicais não-semelhantes
  - Operações com radicais:
    - Adição e subtração
    - Redução de radicais ao menor índice
    - Multiplicação e divisão
    - Potenciação
    - Radiciação
  - Racionalização de denominadores
    - Fator racionalizante
    - Racionalização de denominadores

## Apêndice E - Discriminação do Conteúdo Abordado no Bimestre

Assuntos ministrados no 9º ano “D” – Regular para o 2º bimestre:

- Equação de 2º Grau

- Definição

- Equações completas e Incompletas

- Resolução de equações incompletas nos reais

- Formula Geral de Resolução “Formula de Báscara”

- Número de raízes



## Apêndice F – Planos de Aulas da 7ª série B - EJA

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Turmas:** 7ª série “B” – EJA

**Assunto:** Operações com Polinômio

**Período:** 16/03/2009 à 31/03/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turno:** Noite.

**PLANO QUINZENAL**

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Oferecer conteúdos teórico-práticos aos alunos da 7ª série “B” – EJA, para apreensão das operações com monômios e polinômios.

#### **ESPECÍFICOS**

- Desenvolver nos alunos a capacidade de abstração do conhecimento referente ao conteúdo estudado;
- Mostrar aos alunos a importância do referido conteúdo na sua vida cotidiana, contextualizando-o no dia-a-dia;
- Proposição de exercícios para fixação do conhecimento.

#### **CONTEÚDOS**

- Operações com polinômios:
  - Adição de polinômios
  - Subtração de polinômios
  - Multiplicação de monômio por polinômio
  - Multiplicação de polinômio por polinômio
  - Divisão de um polinômio por um monômio
  - Divisão de polinômio por polinômio

#### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice G – Planos de Aulas da 7ª série B - EJA

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Turmas:** 7ª série “B” – EJA

**Assunto:** Revisão de Operações com Polinômios

**Período:** 01/04/2009 à 15/04/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turno:** Noite.

**PLANO QUINZENAL**

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Rever todo o conteúdo teórico-prático com alunos da 7ª série “B” – EJA, uma vez que os eles apresentaram grandes limitações em trabalhar com polinômios.

#### **ESPECÍFICOS**

- Trabalhar mais uma vez todo o conteúdo, procurando mostrar exemplos do cotidiano dos alunos para facilitar a compreensão do assunto.
- Proposição de novos exercícios para fixação do conhecimento.

#### **CONTEÚDOS**

- Operações com polinômios:
  - Adição de polinômios
  - Subtração de polinômios
  - Multiplicação de monômio por polinômio
  - Multiplicação de polinômio por polinômio
  - Divisão de um polinômio por um monômio

#### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice H – Planos de Aulas da 7ª série B - EJA

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Turmas:** 7ª série “B” – EJA

**Assunto:** Produtos Notáveis

**Período:** 16/04/2009 à 30/04/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turno:** Noite.

**PLANO QUINZENAL**

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Oferecer conteúdos teórico-práticos aos alunos da 7ª série “B” – EJA, para apreensão das operações com produtos notáveis.

#### **ESPECÍFICOS**

- Abordar o conteúdo referente a produtos notáveis, explorando as particularidades de cada tópico, no que se refere às operações algébricas;
- Trabalhar exemplos, inclusive alguns que traga alguma aplicação prática no cotidiano do aluno;
- Proposição de exercícios para fixação do conhecimento.

#### **CONTEÚDOS**

- Produtos notáveis:
  - Quadrado da soma de dois termos;
  - Quadrado da diferença de dois termos;
  - Produto da soma pela diferença de dois termos;

#### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice I – Planos de Aulas da 7ª série B - EJA

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática  
**Turmas:** 7ª série “B” – EJA  
**Assunto:** Fatoração  
**Período:** 04/05/2009 à 15/05/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira  
**Turno:** Noite.  
**PLANO QUINZENAL**

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Oferecer conteúdos teórico-práticos aos alunos da 7ª série “B” – EJA, para apreensão das operações que envolvam fatoração.

#### **ESPECÍFICOS**

- Identificar os tipos de fatoração: fator comum, agrupamento, diferença de dois quadrados e trinômio quadrado perfeito;
- Mostrar aos alunos a importância do referido conteúdo na sua vida cotidiana, contextualizando-o no dia-a-dia;
- Proposição de exercícios para fixação do conhecimento.

#### **CONTEÚDOS**

- Fatoração:
  - Fator comum
  - Agrupamento
  - Diferença de dois quadrados
  - Trinômio quadrado perfeito

#### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice J – Planos de Aulas da 7ª série B - EJA

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Turmas:** 7ª série “B” – EJA

**Assunto:** Frações Algébricas

**Período:** 18/05/2009 à 29/05/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turno:** Noite.

**PLANO QUINZENAL**

#### **OBJETIVOS**

##### **GERAL**

Oferecer conteúdos teórico-práticos aos alunos da 7ª série “B” – EJA, para apreensão das operações que envolvam frações algébricas.

##### **ESPECÍFICOS**

- Mostrar aos alunos o que é uma fração algébrica e trabalhar sua simplificação, encontrar o mínimo múltiplo comum como também trabalhar as operações de adição e subtração.
- Proposição de exercícios para fixação do conhecimento.

##### **CONTEÚDOS**

- Frações Algébricas:
  - Simplificação
  - Mínimo Múltiplo Comum de Expressões Algébricas
  - Operações com Frações Algébricas
    - Adição e Subtração

##### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice K – Planos de Aulas do 9º ano D – Regular.

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática  
**Turmas:** 9º ano “D” – Regular  
**Assunto:** Operações com Radicais  
**Período:** 16/03/2009 à 31/03/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira  
**Turno:** Noite.  
**PLANO QUINZENAL**

#### **OBJETIVOS**

##### **GERAL**

Oferecer conteúdos teórico-práticos aos alunos da 9º ano “D” – Regular, para apreensão do conteúdo proposto e sua operacionalização.

##### **ESPECÍFICOS**

- Desenvolver nos alunos a capacidade de diferenciar os radicais, como também reduzi-los ao menor índice;
- Trabalhar as operações de adição, subtração e mostrar aos alunos a importância do referido conteúdo.
- Proposição de exercícios para fixação do conhecimento.

##### **CONTEÚDOS**

- Operações com Radicais:
  - Radicais semelhantes
  - Radicais não-semelhantes
  - Operações com radicais:
    - Adição e subtração
    - Redução de radicais ao menor índice

##### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice L – Planos de Aulas do 9º ano D – Regular.

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turmas:** 9º ano “D” – Regular

**Turno:** Noite.

**Assunto:** Operações com Radicais - Continuação **PLANO QUINZENAL**

**Período:** 01/04/2009 à 15/04/2009

#### **OBJETIVOS**

##### **GERAL**

Oferecer conteúdos teórico-práticos aos alunos da 9º ano “D” – Regular, para apreensão do conteúdo proposto e sua operacionalização.

##### **ESPECÍFICOS**

- Desenvolver nos alunos a capacidade de operar com os radicais a multiplicação e divisão, a potenciação e a radiciação, mostrando a importância do referido conteúdo;
- Proposição de exercícios para fixação do conhecimento.

##### **CONTEÚDOS**

- Operações com Radicais - Continuação:
  - Multiplicação e divisão
  - Potenciação
  - Radiciação

##### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice M – Planos de Aulas do 9º ano D – Regular.

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Turmas:** 9º ano “D” – Regular

**Assunto:** Revisão de Operações com Radicais

**Período:** 16/04/2009 à 30/04/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turno:** Noite.

**PLANO QUINZENAL**

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Rever todo o conteúdo teórico-prático com alunos da 9º ano “D” – Regular, com o objetivo de dirimir as dúvidas, como também oferecer novas alternativas de interpretação do material estudado.

#### **ESPECÍFICOS**

- Trabalhar mais uma vez todo o conteúdo, procurando mostrar de uma forma mais detalhada os exemplos já apresentados.
- Proposição de novos exercícios para fixação do conhecimento.

#### **CONTEÚDOS**

- Operações com Radicais:
  - Radicais semelhantes
  - Radicais não-semelhantes
  - Operações com radicais:
    - Adição e subtração
    - Redução de radicais ao menor índice
    - Multiplicação e divisão
    - Potenciação
    - Radiciação

#### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.



## Apêndice N – Planos de Aulas do 9º ano D – Regular.

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Turmas:** 9º ano “D” – Regular

**Assunto:** Racionalização de Denominadores

**Período:** 04/05/2009 à 15/05/2009

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turno:** Noite.

**PLANO QUINZENAL**

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Trabalhar com os alunos a racionalização de denominadores, como também apresentar sua definição.

#### **ESPECÍFICOS**

- Desenvolver nos alunos a capacidade de operar com a racionalização de denominadores, mostrando a importância do referido conteúdo;
- Proposição de novos exercícios para fixação do conhecimento.

#### **CONTEÚDOS**

- Racionalização de denominadores
  - Fator racionalizante
- - Racionalização de denominador

#### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice O – Planos de Aulas do 9º ano D – Regular.

### **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO – CAMPINA GRANDE – PB**

**Disciplina:** Matemática

**Professor:** André R. Farias Ferreira

**Turmas:** 9º ano “D” – Regular

**Turno:** Noite.

**Assunto:** Equação do 2º Grau

**PLANO QUINZENAL**

**Período:** 18/05/2009 à 29/05/2009

#### **OBJETIVOS**

##### **GERAL**

Oferecer conteúdos teórico-práticos aos alunos da 9º ano “D” – Regular, para apreensão do conteúdo proposto e sua operacionalização.

##### **ESPECÍFICOS**

- Desenvolver nos alunos a capacidade de abstrair a idéia referente à equação de 2º grau;
- Identificar equações completas e incompletas, como também os caminhos para sua resolução;
- Proposição de exercícios para fixação do conhecimento.

##### **CONTEÚDOS**

- Equação de 2º Grau
  - Definição
  - Equações completas e Incompletas
  - Resolução de equações incompletas nos reais
  - Formula Geral de Resolução “Formula de Báscara”
  - Número de raízes

##### **ATIVIDADES**

O conteúdo será apresentado através de aulas expositivas, participação dos alunos na lousa e proposição de exercícios na sala de aula e para casa.

## Apêndice P – Avaliações da 7ª série B - EJA

E. E. E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: André Ricardo Farias Ferreira

Série: 7ª série B/EJA Turno: Noite

Aluno(a) \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### Segunda Prova – Primeiro Bimestre

1) Efetue as seguintes adições de polinômio:

- a)  $(2x^2 - 9x + 2) + (3x^2 + 7x - 1)$
- b)  $(5x^2 - 7x + 2) + (2x^2 + 7x - 1)$
- c)  $(2y^2 - 3y - 5) + (-3y + 7 - 5y^2)$

2) Efetue as seguintes adições de polinômio:

- a)  $(5x^2 - 4x + 7) - (3x^2 + 7x - 1)$
- b)  $(7x - 4y + 2) - (2x + 2y + 5)$
- c)  $(x^2 - 2xy + y^2) + (3y^2 + x^2 + 2xy)$

3) Calcule os produtos:

- a)  $3 \cdot (x + y)$
- b)  $x^2 \cdot (x - 1)$
- c)  $(x + 5) \cdot (x + 2)$
- d)  $(a^3 - a^2 + a - 1) + ((a^2 + 1)$
- e)  $(2 - a) \cdot (1 + a) \cdot (3 - 2a)$

4) Calcule as divisões dos polinômios abaixo:

- a)  $(12x^2 - 8x) : (+2x)$
- b)  $(3y^3 + 6y^2) : (3y)$
- c)  $(4x^3 - 9x) : (+3x)$
- d)  $(30x^2 - 20xy) : (-10x)$

## Apêndice Q – Avaliações da 7ª série B - EJA

E. E. E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: André Ricardo Farias Ferreira

Série: 7ª série B/EJA Turno: Noite

Aluno(a) \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### Terceira Prova – Primeiro Bimestre.

1) Com base no que estudamos sobre quadrado da soma de dois termos, calcule:

- a)  $(3 + x)^2$
- b)  $(x + 5)^2$
- c)  $(3x + 2)^2$
- d)  $(-3x + 5)^2$

2) Calcule o quadrado da diferença de dois termos, conforme abaixo:

- a)  $(5 - x)^2$
- b)  $(6y - 4)^2$
- c)  $(5a^2 - 1)^2$
- d)  $(x - 5y^3)^2$

3) Calcule o produto da soma pela diferença de dois termos, conforme abaixo:

- a)  $(x + y) \cdot (x - y)$
- b)  $(y - 7) \cdot (y + 7)$
- c)  $(1 - 5x) \cdot (1 + 5x)$
- d)  $(a + xy) \cdot (a - xy)$

4) Utilizando os conhecimentos adquiridos sobre produtos notáveis, calcule:

- a)  $(2x^2 - 3) \cdot (2x^2 + 3)$
- b)  $(2a - b)^2$
- c)  $(3x^2 - y^2) \cdot (3x^2 + y^2)$
- d)  $(xy + z)^2$

## Apêndice R – Avaliações da 7ª série B - EJA

E. E. E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: André Ricardo Farias Ferreira

Série: 7ª série B/EJA Turno: Noite

Aluno(a) \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### Primeira Prova – Segundo Bimestre

Fatore as expressões:

5) Fator comum:

e)  $2x + 4 =$

f)  $4x^2 - 4x =$

g)  $3x^2 - 6xy + 9x =$

6) Agrupamento:

a)  $ax + 5a + bx + 5b =$

b)  $x^2 - 3x + ax - 3a =$

7) Diferença de dois quadrados:

e)  $4x^2 - 9y^2 =$

f)  $m^2 - 9x^4 =$

g)  $y^8 - 16 =$

8) Trinômio quadrado perfeito:

e)  $x^2 - 6x + 9 =$

f)  $4a^2 + 12ab + 9b^2 =$

## Apêndice S – Avaliações da 9º ano D - Regular

E. E. E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: André Ricardo Farias Ferreira

Série: 9º ano D/Regular

Turno: Noite

Aluno(a) \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### Segunda Prova – Primeiro Bimestre

1) Assinale os itens em que os radicais são semelhantes:

- a)  $5\sqrt{2}$  e  $\sqrt{2}$
- b)  $2\sqrt[3]{7}$  e  $-5\sqrt[3]{7}$
- c)  $\sqrt{5}$  e  $\sqrt[4]{5}$
- d)  $7\sqrt{5}$ ,  $2\sqrt[3]{5}$  e  $\sqrt{5}$

2) Efetue as seguintes adições e subtrações:

- h)  $2\sqrt{7} + 3\sqrt{7}$
- i)  $\sqrt[5]{2} - 8\sqrt[5]{2}$
- j)  $\sqrt{2} + \sqrt{32}$
- k)  $\sqrt{50} - \sqrt{98}$

3) Reduza ao menor índice comum os radicais abaixo:

- a)  $\sqrt[6]{7}$  e  $\sqrt{3}$
- b)  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt[3]{5}$  e  $\sqrt[4]{4}$
- c)  $\sqrt{7^3}$ ,  $\sqrt[5]{2}$  e  $\sqrt{5}$
- d)  $\sqrt[6]{5}$ ,  $\sqrt{2^2}$  e  $\sqrt[3]{3^4}$

## Apêndice T – Avaliações da 9º ano D - Regular

E. E. E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: André Ricardo Farias Ferreira

Série: 9º ano D/Regular

Turno: Noite

Aluno(a) \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### Terceira Prova – Primeiro Bimestre

1) Efetue as operações entre os radicais abaixo:

a)  $5\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}$

b)  $2\sqrt[3]{7} \cdot 5\sqrt[3]{7}$

c)  $\sqrt{5} : \sqrt[4]{5}$

d)  $7\sqrt{5} \cdot 2\sqrt[3]{5} : \sqrt{5}$

2) Efetue as potenciações:

l)  $(2\sqrt{7})^2$

m)  $(\sqrt[5]{2})^3$

n)  $(2\sqrt[3]{5})^3$

o)  $(3\sqrt{5})^2$

3) Escreva as expressões abaixo usando um único radical:

a)  $\sqrt{\sqrt[3]{8}}$

b)  $\sqrt[4]{\sqrt[3]{5}}$

c)  $\sqrt[3]{\sqrt{\sqrt{8}}}$

d)  $\sqrt[3]{\sqrt{5}}$

4) Calcule e simplifique:

a)  $\sqrt{\sqrt{80}}$

b)  $\sqrt{\sqrt{162}}$

c)  $\sqrt[3]{\sqrt{320}}$

d)  $\sqrt[5]{\sqrt{1024}}$

Apêndice U – Avaliações da 9º ano D - Regular

E. E. E. FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Disciplina: Matemática

Professor: André Ricardo Farias Ferreira

Série: 9º ano D/Regular

Turno: Noite

Aluno(a) \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Primeira Prova – Segundo Bimestre

Racionalize o denominador das frações:

1)  $\frac{5}{\sqrt{3}}$

2)  $\frac{6}{5\sqrt{7}}$

3)  $\frac{2}{\sqrt{6}}$

4)  $\frac{7}{\sqrt{7}}$

5)  $\frac{3}{\sqrt[2]{4^2}}$

6)  $\frac{1}{\sqrt[5]{2^4}}$

7)  $\frac{8}{\sqrt[3]{4}}$

8)  $\frac{8}{\sqrt{6} + \sqrt{3}}$

9)  $\frac{4}{5 - \sqrt{3}}$

10)  $\frac{1}{3 + \sqrt{3}}$



## Apêndice V – Discriminação Geral das Atividades

### RESUMO DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Tempo (min.)
09/03/09	Encontro com a diretora Evelane e com o vice-diretor Wilson.	60
11/03/09	Atendimento com o professor Nivaldo, sobre o assunto a ser ministrado	60
12/03/09	Encontro com o orientador José Luiz	50
16/03/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	90
	Atendimento com o professor regente	30
	Aula ministrada: 7ª série B - Adição e subtração com polinômios	45
	Aula ministrada: 9º ano D - Operações com radicais / adição	45
18/03/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	90
	Aula ministrada: 9º ano D - Operações com radicais / subtração	90
	Aula ministrada: 7ª série B - Adição e subtração com polinômios (Exercícios)	90
23/03/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	90
	Atendimento à alunos / das 07 às 09 horas.	120
	Atendimento com o professor regente	30
	Aula ministrada: 7ª série B - Multiplicação de monômio por polinômio	45
	Aula ministrada: 9º ano D - Operações com radicais/adicação e subtração (Exercícios)	45
25/03/09	Atendimento à alunos / das 07 às 09 horas.	120
	Aula ministrada: 9º ano D - Redução de radicais ao menor índice Comum	90
	Aula ministrada: 7ª série B - Exercícios (multiplicação de monômio por polinômio)	90
26/03/09	Atendimento com o orientador José Luiz	50
27/03/09	Atendimento à alunos / das 07 às 09 horas.	120
29/03/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	90
30/03/09	Atendimento à alunos / das 07 às 09 horas.	120
	Aula ministrada: 7ª série B - Multiplicação de polinômio por polinômio	45
	Aula ministrada: 9º ano D - Simplificação de radicais	45
01/04/09	Aula ministrada: 9º ano D - Multiplicação e divisão com radicais	90
	Aula ministrada: 7ª série B - Divisão de um polinômio por um monômio	90
06/04/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	55
	Atendimento com o professor regente	30
	Aula ministrada: 7ª série B - Divisão de um polinômio por um monômio (Exercícios)	45
	Aula ministrada: 9º ano D - Multiplicação e divisão com radicais (Exercícios)	45
07/04/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	160
08/04/09	Aula ministrada: 7ª série B	90
	Aula ministrada: 9º ano D	90
13/04/09	Aula ministrada: 7ª série B - Revisão para prova - operações com polinômios	45
	Aula ministrada: 9º ano D - Revisão para prova - operações com radicais	90
15/04/09	Elaboração de provas para as turmas 9º ano regular/D e 7ª série EJA/B	120
	Aplicação de prova: 9º ano D	90
	Aplicação de prova: 7ª série B	90
16/04/09	Atendimento com o professor José Luiz	30
20/04/09	Aula ministrada: 7ª série B	45
	Aula ministrada: 9º ano D	45
21/04/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	80
22/04/09	Atendimento com o professor regente	30
	Aula ministrada: 9º ano D - Racionalização de Denominadores	90
	Aula ministrada: 7ª série B - Introdução "Produtos Notáveis"	90
25/04/09	Correção de provas	140
26/04/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	90

27/07/09	Aula ministrada: Revisão para prova	45
	Aula ministrada: Revisão para prova	45
28/04/09	Elaboração de relatório TEM	120
	Elaboração de provas para as turmas 9º ano regular/D e 7ª série EJA/B	110
29/04/09	Elaboração de relatório TEM	90
	Atendimento com o professor regente	30
	Aplicação de prova: 9º ano D	90
	Aplicação de prova: 7ª série B	90
03/05/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	125
	Elaboração do relatório TEM	120
04/05/09	Aula ministrada: 7ª série B/EJA - Produtos notáveis	45
	Aula ministrada: 9º ano D//Regular - Equação de 2º Grau	45
06/05/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	60
	Atendimento professor regente	30
	Aula ministrada: 9º ano D - Equação de 2º grau/continuação	90
	Aula ministrada: 7ª série B - Fatoração	90
07/05/09	Atendimento com o professor Zé Luiz	40
09/05/096	Correção de provas	150
10/05/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	120
	Elaboração do relatório TEM	120
11/05/09	Atendimento com o professor regente	50
	Aula ministrada: 7ª série B	45
	Aula ministrada: 9º ano D	45
12/05/09	Elaboração de provas para as turmas 9º ano regular/D e 7ª série EJA/B	100
	Elaboração do relatório TEM	45
13/05/09	Aplicação de prova: 9º ano D	90
	Aplicação de prova: 7ª série B	90
	Atendimento professor regente	30
14/05/09	Elaboração do relatório TEM	120
16/05/09	Correção de provas	140
17/05/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	90
18/05/09	Aula Ministrada: 7ª série B	45
	Aula Ministrada: 9º ano D	90
19/05/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	80
20/05/09	Aula Ministrada: 9º ano D	90
	Aula Ministrada: 7ª série B	90
	Atendimento como professor regente	40
23/05/09	Elaboração do relatório TEM	120
24/05/09	Elaboração do relatório TEM	90
	Elaboração de aulas/plano de aulas	90
25/05/09	Aula ministrada: 7ª serie B	45
	Aula ministrada: 9º ano D	45
	Atendimento professor regente	30
26/05/09	Elaboração de aulas/plano de aulas	60
27/05/09	Atendimento professor regente	50
27/05/09	Aula ministrada: 9º ano D	90
	Aula Ministrada: 7ª série B	90
28/05/09	Elaboração do relatório TEM	180
30/05/09	Elaboração do relatório TEM	150
31/05/09	Elaboração do relatório TEM	200
03/06/09	Atendimento com o professor José Luiz	30
05/06/09	Atendimento com o professor José Luiz	40

08/06/09	Entrega do Relatório	
	<b>TOTAL DE MINUTOS</b>	<b>7765</b>
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>129,42</b>