

GERFFESON WALEMBERG MEDEIROS CUNHA

RELATÓRIO FINAL DA PRÁTICA DE ENSINO

CAMPINA GRANDE – PB

JULHO DE 2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

GERFFESON WALEMBERG MEDEIROS CUNHA

Relatório apresentado à disciplina
**Prática de Ensino de História na
Escola de 1º e 2º Graus** do Curso de
História da Universidade Federal de
Campina Grande. Docente
responsável: Regina Coelli Gomes
Nascimento.

CAMPINA GRANDE – PB

Julho - 2018



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2024.

Sumé - PB

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	6
3. RELATÓRIO DESCRITIVO DE REGÊNCIA.....	9
3.1 Aula de observação.....	9
3.2 Primeira regência	10
3.3 Segunda Regência.....	10
3.4 Terceira Regência.....	11
3.5 Quarta Regência.....	12
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	14
ANEXOS	15

1. INTRODUÇÃO

O estágio foi realizado no Pré-Vestibular Solidário da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus Campina Grande, entre os dias 11 de maio a 15 de junho de 2018, com supervisão da professora Mariana Veras Cavalcante da Costa, com aulas preparatórias para o Enem 2018, na turma 405.

Meu contato com o PVS se deu em 2009, quando fui aluno do curso e ingressei em curso superior de Geografia na UFCG em 2010. Contudo não concluí esse curso, e voltei a ingressar em História em 2014. E agora em 2018 estou realizando o estágio de docência nessa instituição. Sendo orientando, na sala de aula, pela professora do PVS Mariana Veras e o Coordenador da disciplina de História Arthur Lucio de Andrade.

Esse não é o primeiro contato que tenho com a sala de aula, desde o ano de 2014 fui contemplado com a bolsa do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência), que tem como objetivo preparar os graduandos de licenciatura para atuarem como futuros professores. Nesse programa atuei até março de 2018 em escolas de ensino público vinculadas ao programa via UFCG.

O estágio como componente curricular é de extrema importância, pois situa o graduando no exercício de sua futura profissão.

De acordo com Tardif (2002), o estágio supervisionado constitui uma das etapas mais importantes na vida acadêmica dos alunos de licenciatura e, cumprindo as exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a partir do ano de 2006 se constitui numa proposta de estágio supervisionado com o objetivo de oportunizar ao aluno a observação, a pesquisa, o planejamento, a execução e a avaliação de diferentes atividades pedagógicas; uma aproximação da teoria acadêmica com a prática em sala de aula. (SCALABRIN; MOLINARI, 2013, p. 3).

Dessa forma, o estágio do curso de História se torna indispensável no sentido que faz parte do processo de ensino e aprendizagem da graduação e profissionalmente. Assim, afirma Scalabin e Molinari (2013, p. 3), "o estágio supervisionado proporciona ao licenciado o domínio de instrumentos teóricos e práticos imprescindíveis à execução de suas funções."

O estágio supervisionado é também o meio em que o graduando terá para conhecer a realidade de um ambiente escolar, além de proporcionar ao estagiário docente contato com os estudantes do ensino básico e poder por em prática toda a carga de leitura e teoria pedagógica que estuda durante a graduação.

O relatório desse estágio supervisionado consiste na descrição do estabelecimento de ensino e das aulas de observação e de regência. Constitui em duas aulas de observação e oito aulas regidas pelo estagiário docente, supervisionadas pelo professor (a) da disciplina de História. Tem como objetivo complementar o aprendizado do docente em compor componente curricular para conclusão do curso em licenciatura de história.

2. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

O Pré-Vestibular Solidário (PSV) se localiza na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Avenida Aprígio Veloso, nº 882, Bodocongó, Campina Grande-PB. O curso Pré-Vestibular Solidário (PVS) tem como objetivo preparar alunos (as) da rede pública de ensino que tenham concluído ou estejam cursando o 3º ano do ensino médio, o cursinho também é aberto para toda a sociedade, podendo ser realizado por qualquer pessoa de qualquer faixa etária. Dedicase em orientar os alunos (as) para a realização de vestibulares de instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba ou qualquer outro meio de ingresso ao ensino superior no Brasil.



Figura 1 e 2 – Fachada do bloco CAA, Coordenadores e Professores.

Atualmente, o PVS conta com o apoio da UFCG, sendo desenvolvido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão (PROBEX) da instituição, nos campus de Campina Grande, Cuité, Sousa, Sumé e Cajazeiras. A seleção do cursinho é realizada através de sorteio, dentro do limite de vagas oferecidas, para aqueles que se inscreveram nos prazos estabelecidos. O curso tem por objetivo contribuir para a construção de políticas sociais afirmativas, viabilizando a ampliação das condições de acesso e permanência de jovens e adultos na educação superior.

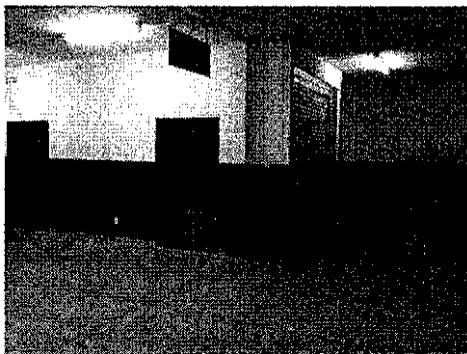


Figura 3 – Elevadores

O acesso ao curso se dá por meio de um sorteio, isentos de taxa de inscrição, dentre as demais despesas. Os que não foram contemplados pelo sorteio ingressam em uma lista de espera. A quantidade de vagas varia de acordo com a demanda da instituição. Geralmente, são 400 vagas para Campina Grande, 60 em Sousa, 100 postos para Cajazeiras, 80 para Cuité e 45 para Sumé. As aulas do curso são preparatórias para o ingresso nas instituições públicas, atendem a demanda do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com disciplinas das áreas de Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática e Ciências Humanas. Estas, ministradas por estudantes de graduação e pós-graduação da UFCG, uma vez que PVS está integrado ao projeto de extensão da Universidade. Os participantes do Pré-Vestibular contam com sete salas de aula e biblioteca própria, com material didático e pedagógico de aporte. Também é fornecido gratuitamente ao estudante o material, em forma de xerox, utilizado nas aulas.

As aulas do PVS são realizadas no 3º andar do Bloco CAA da UFCG, dispondo de uma boa infra-estrutura predial por se localizar dentro do campus da UFCG em Campina Grande - PB. O espaço conta com banheiros femininos e masculinos em cada andar do prédio, dois elevadores e acesso em todos os setores para portadores de deficiência e cadeirantes. As aulas acontecem no turno da noite, de 18:30 às 21:30 horas. As aulas de História se concentram na sexta feira, onde o primeiro horário de 18:30 às 20:00 horas é destinado a História Geral e o segundo de 20:00 às 21:30 é reservado para História do Brasil. Cada turma possui em média 45 alunos (as), dispondo de lousa branca, materiais de áudio e vídeo, xerox, pincéis para lousa, além de uma biblioteca com acervo próprio com livros de ensino médio e

apostilas os alunos (as) podem acessar à Biblioteca Central da UFCG que se localiza em frente ao bloco, sendo aberta para a comunidade em geral.



Figura 4 e 5 – Entradas e corredores

3. RELATÓRIO DESCRITIVO DE REGÊNCIA

Cada dia letivo do PVS consiste em 4 (quatro) aulas de 60 minutos cada. Sendo às sextas feiras destinadas para a disciplina de História em todas as 7 (sete) turmas ao mesmo tempo. Duas primeiras aulas reservadas para História Geral e as duas seguintes para História do Brasil. O professor (a) do primeiro bloco de aulas chega a sala de aula às 18:30pm, conforme horário de início. E às 20:00pm, o segundo professor assume a turma para ministrar as aulas seguintes. Meu estágio foi realizado nas duas primeiras aulas, totalizando 2 (duas) horas aulas a cada sexta feira. Durante 5 (cinco) sextas feira freqüentei o PVS como estagiário docente, sendo às 2 (duas) primeiras como observação e às 8 (oito) seguintes como regência. Totalizando 10 (dez) horas aulas.

3.1 Aula de observação

No dia 11 de maio participei como estagiário docente da aula de História Geral na sala 405 do PVS, ministrada pela professora Mariana Veras. Nessa aula a professora abordou o tema das grandes navegações no Atlântico e como essas contribuíram para se iniciar o que os historiadores denominam de modernidade.

A professora levou para os alunos (as) alguns mapas-múndi em diversas formas e épocas para juntos discutirem algumas impressões que cada mapa causava no imaginário. Era analisado em conjunto os desenhos e formas que os referidos mapas continham e quais mitos e lendas estavam presentes em suas ilustrações. Esse exercício, segundo a professora, serviria para problematizar as crenças que as sociedades da época tinham em relação ao oceano desconhecido e aos continentes que ainda não eram explorados pelos europeus, tais mitos e lendas surgiam pela falta de conhecimento e medo do desconhecido.

No segundo momento da aula foi iniciada uma pequena introdução para os conteúdos que serão contemplados na modernidade, como as, a descoberta das Américas, a escravidão negreira, as revoluções gloriosas e as independências dos países do novo mundo.

Nesse primeiro contato pude notar o interesse de muitos alunos (as) com as explicações da professora, embora alguns outros alunos (as) estivessem distraídos e conversando. A professora em alguns momentos pediu pela atenção desse conjunto de alunos (as) que logo atendiam seu chamado, mas depois de alguns minutos voltavam a se distrair.

3.2 Primeira regência

No dia 18 de maio de 2018, realizei minha primeira regência de aula. Antes disso o supervisor da disciplina de História envia por email os conteúdos e sugestões de atividades para a aula, a partir dessas orientações elaboramos um material a nossa escolha para que seja feita as cópias destinadas aos alunos (as). Em cada aula é passada uma lista de frequência entregue pelo supervisor, os alunos (as) devem assinar essa lista para comprovar que estão frequentando as aulas.

Junto com a professora, elaboro um plano de aula e uma atividade de apoio para a aula (Anexos). O tema da aula foi uma revisão dos principais assuntos abordados desde o início do ano letivo: Antiguidade Clássica, Idade Média e Reforma Protestante. Nesse sentido foi elaborado um conjunto de exercícios com questões no modelo do ENEM. A elaboração dos materiais de apoio é realizada através de consulta em livros didáticos e em sites especializados em vestibulares na internet. No primeiro momento da aula, que corresponde a 60 minutos, é discutido em conjunto os principais conteúdos das temáticas estudadas. Em seguida na segunda aula de 60 minutos é pedido que os estudantes leiam as questões e suas alternativas e indiquem aquela que eles julgam verdadeira. E em conjunto é realizado a correção das questões e comentários.

3.3 Segunda Regência

A segunda aula de estágio prático foi realizada no dia 08 de junho de 2018. Nessa aula foi realizada a revisão sobre o Período Medieval ou Idade Média. Sendo um curso preparatório para o ENEM, foi elaborado um conjunto de exercícios com questões de múltipla escolha coletadas de ENEM's anteriores e outros vestibulares. Na primeira aula de 60 minutos foi feita a leitura coletivas das questões e entre cada

questão era feito um pequeno debate para sondar o conhecimento dos estudantes sobre o conteúdo.

Após os debates realizamos a correção da questão para encontrar a alternativa correta. E sempre dialogando com os alunos (as) que as questões de múltipla escolha possuem alternativas muito parecidas e que é correta aquela que se mostra mais correspondente ao que se pede no enunciado.

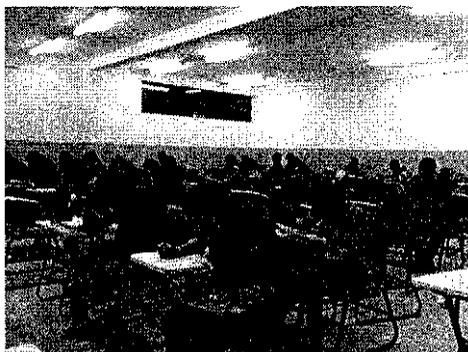


Figura 6 – Alunos (as) respondendo exercícios.

Nesse segundo encontro com a turma houve um grau maior de participação, devido a minha presença já ser comum a eles. Nos debates os alunos (as) expõem muitas dúvidas e fazem muitas perguntas sobre a atualidade, comparando com o modo de vida do tempo em que estávamos estudando.

3.4 Terceira Regência

A terceira aula de prática ocorreu no dia 15 de junho de 2018. Essa aula foi especial para os alunos (as). Com a permissão do supervisor e professora foi decidido sair do conteúdo programático e levar para a turma uma aula no formato de oficina. O tema dessa oficina foi "Competências e Habilidades para o ENEM", (Anexo). O objetivo dessa aula foi em preparar os estudantes para ter um bom desempenho no exame que irão fazer, sabendo e reconhecendo a estrutura da prova, assim como estratégias para a resolução de questões em tempo hábil.

Na primeira aula, 60 minutos, realizei um debate com os alunos (as) sobre a vida acadêmica, como funciona a universidade e como difere do ensino médio ao

qual estão acostumados. Nesse momento houve muitas indagações sobre como era as aulas, sobre o mercado de trabalho para cada área de atuação entre outras. Procurei sanar o máximo de dúvidas possíveis dentro dos meus conhecimentos.

Dediquei um espaço para dizer a turma algumas palavras motivacionais, que não desistam diante das dificuldades que irão enfrentar no futuro e que foquem nos objetivos e de concluir o curso que escolherem.

Na segunda aula, 60 minutos, formei uma roda de conversa pedindo para que cada um dos alunos (as) dissesse o curso que pretende ingressar e quais expectativas eles imaginam para suas vidas dentro e fora da universidade.

Em decorrência do calendário da graduação e do recesso dado aos estudantes do PVS, a quarta aula prática foi ministrada no mesmo dia, após um breve intervalo os alunos (as) voltaram à sala da turma 405 para assistirem a quarta e última aula do meu estágio docente.

3.5 Quarta Regência.

Na quarta aula prática, ministrada no dia 15 de junho de 2018, que ocorreu no segundo horário daquele dia, voltamos ao conteúdo programático, dessa vez estudamos a Revolução Francesa. Na primeira hora aula, 60 minutos, foi realizado uma discussão para destacar qual a importância da Revolução Francesa para a contemporaneidade e em razão, desse desataque, entende porque esse fenômeno ser tão recorrente no ensino médio.

Previamente com a professora, foi elaborado mais uma conjunto de exercícios no modelo questões de ENEM, e algumas perguntas discursivas (Anexo). Os alunos (as) poderiam responder essa atividade em casa ou na sala. Na segunda aula, 60 minutos, formamos um debate sobre filmes, séries ou livros que trazem a temática da Revolução Francesa, na finalidade de tornar a aula mais interativa e gerar uma lista de indicações de tais obras que poderiam servir como fonte de consulta para estudos posteriores.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio em prática docente foi de extrema importância na minha formação enquanto futuro professor. Pude perceber que existem muitas diferenças no ensino médio regular e de um curso preparatório como o PVS. No ensino médio os estudantes possuem uma faixa etária menor, entre 14 e 17 anos que compreender a idade para cursar o ensino médio. Sendo assim, seus interesses são outros, mais focados em serem aprovados no ano que estão cursando, por muitas vezes preocupados com assuntos de seu contexto social ou divertimento e entretenimento. Os alunos (as) do PVS se mostravam mais atentos, em suas expectativas há a preocupação com a aprovação em alguma instituição de ensino superior, e também, com o rendimento que obterão no ENEM possibilitando a participação de programas do governo (FIES, PROUNI, SISU, etc.), e em bolsas em faculdades particulares.

A avaliação é feita sob a forma de orientação e preparação dos estudantes. Durante todo o ano letivo é realizado diversos simulados em todas as disciplinas para medir o grau de desenvolvimento dos estudantes por meio de pontuação. E é feita uma sondagem após as provas do ENEM para calcular o índice de aprovação dos estudantes que cursaram o PVS no ano respectivo.

A experiência como professor de uma turma dessa natureza foi enriquecedora. Além de ter tido a experiência anos antes como aluno, pude ter essa oportunidade de estar diante de uma turma e motivá-los para se esforçarem e atingir seus objetivos. As poucas dificuldades como conversas paralelas, atrasos e saídas antecipadas são constantes no ofício do professor, não são capazes de tirar o foco das aulas. Assim como em uma escola de ensino regular, no PVS esses problemas também estão presentes.

O PVS da UFCG se destaca em esforço e iniciativa por parte de sua equipe profissional, dispondo de um quadro robusto de professores e supervisores. Além de fornecer material para a execução das aulas e atividades. Sem contar que o ambiente acadêmico, em que o PVS se localiza, proporciona aos seus estudantes uma experiência singular para o conhecimento desse mundo ao qual eles futuramente farão parte.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARRUDA, José Jobson & PILETTI, Nelson - **Toda a História - História Geral e História do Brasil**. 11ª Ed. 6ª Imp. Ática, São Paulo - SP, 2003.

JÚNIOR. Alfredo Boulos. **História sociedade & cidadania: 2º ano** / Alfredo Boulos Júnio. – 1. ed. – São Paulo: FDT, 2013.

Leandro Karnal - **500 anos da Reforma Protestante: história, cultura e política**
31/10/2017 Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=rjVZV8onipo>>
Acesso em: 17/05/2018

Modulo do PET de História da UFCG - **Cadernos didáticos PET história UFCG**
[recurso eletrônico] / Regina Coelli Gomes Nascimento (organizadora). – Campina Grande: EDUFCG, 2015.

SCALABRIN, Izabel Cristina; MOLINARI, Adriana Maria Corder. **A Importância da prática do estágio supervisionado nas licenciaturas**. 2013, Revista Científica. V. 7, n. 1, 2013, p. 1-13. Centro Universitário de Araras Dr Edmundo Ulson – UNAR.
Disponível em: <
http://revistaunar.com.br/cientifica/documentos/vol7_n1_2013/3_a_importancia_da_pratica_estagio.pdf> Acesso em 23/07/2018

X da Questão - **História - Idade Média - Suserania e Vassalagem**
<https://www.youtube.com/watch?v=xjROTBkz868>> Acesso em: 07/06/2018

ANEXOS

(Anexo1)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA
PROFESSOR (A): REGINA COELLI GOMES NASCIMENTO
Identificação do Estabelecimento de Ensino

Denominação do Estabelecimento de Ensino PRÉ VESTIBULAR SOLIDÁRIO UFCG		
Endereço Completo (Rua, Av., Pça, etc) AVENIDA APRÍGIO VELOSO, n= 882		
Bairro BODOCONGÔ	Cidade CAMPINA GRANDE-PB	CEP 58429-900
Fone Com. (83) 9 9188-4473	Fone/fax	E.mail coordenação.pvut2018@gmail

Identificação dos Dirigentes

Nome do (a) diretor (a): PAULO DE ANDRADE MEDEIROS
Nome do Vice-Diretor(a)/Diretor(a) adjunto (a):
Nome do (a) coordenador (a): ARTAUR LUCIO DE ANDRADE SANTOS

Tipo de Escola

Poder Público		
Federal (X)	Estadual ()	Municipal ()
Educação Básica		
Ensino Médio () 1° () 2° () 3°	() Educação de Jovens e Adultos (X) PVS - UFCG	
Horário de funcionamento		
Manhã	Tarde	Noite X

Prof. Paulo de Andrade Medeiros
SIAPE: 0336771
Coord. Pré-Vestibular UFCG/CG

QUESTIONÁRIO PRÉ VESTIBULAR SOLIDÁRIO

Localização e acesso ao estabelecimento de ensino: CAMPUS UFCG - CG

Espaço físico:

Sala para administração () sim / não () quantidade 1

Sala para supervisão () sim / não () quantidade _____

Sala para professores (as) () sim / não () quantidade 1

Salas de aulas - quantidade 7

Biblioteca () sim / não ()

Recursos didáticos:

Data show () sim / não () quantidade 1

TV e vídeo () sim / não () quantidade _____

Outros Plinial para quadro branco e Xerox

Recursos humanos:

Número de estudantes matriculados no ano de 2018: 400 alunos

Número de professores - Total 113 História 14

Número de supervisores/coordenadores: Total: 12 História: 2

Coordenador geral: Paulo de Andrade Medeiros

O cursinho PRÉ VESTIBULAR SOLIDÁRIO recebe apoio financeiro?

() sim / () não () Instituições? _____

Observações gerais:

O PVS possui boa estrutura e localização. Existe acesso para cadeirantes e elevadores no local. As salas são amplas e com cadeiras novas. Os recursos são da própria universidade.

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 20

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Bioquímica / Rossmaturo

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Todos da autoria de Jonas Avila

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Jonas dos Amigos / músicas católicas

O que faz nas horas de lazer? _____

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar videoaulas

Por que estudar História?

Para valer dos fatos e acontecimentos

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Além da educação é a forma mais rápida para obter conhecimentos além da internet

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

A aula é bem interativa, tá legal e bem dinâmica

Observações complementares:

Muito proveitosa as aulas dinâmicas e interativas

Data 28 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 19 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completou o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? Uma amiga que cursa engenharia aqui na UFCE

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? História

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? livros com histórias marcantes

Quais os filmes assistiu recentemente? Vingadores.

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Projota, Jorge & Mateus, "Ela só quer PAZ", "Jesus Cristo"

O que faz nas horas de lazer? ir no sítio e sair com amigos.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Apenas redes sociais

Por que estudar História?

Acredito que é preciso estudar ~~em~~ o passado para não repetirmos os mesmos erros.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Estudar é preciso para ajudar o dia a dia das pessoas. Dito que se aprendemos a ler e escrever.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Folhinhas com conteúdo que será estudado na aula.

O que pode ser melhorado nas aulas de História? seria interessante trazer mais questões do enem para responder. Ex: as questões seriam sobre o assunto da aula.

Observações complementares:

Data 30 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
- (X) Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

parcial, apenas um ano

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Fisioterapia

Foi aprovado? Sim

Frequêntou o curso? Não

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- (X) amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Fisioterapia, Engenharia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler?

Livros que contam a

própria história de leitor

Quais os filmes assistiu recentemente?

Persepolis é a mãe 2

Quais são seus cantores(as) e músicas

favoritos(as)? Mama Walter, Femen-

gem, Juramentos de de-

dinho.

O que faz nas horas de lazer?

Assisto

série ou filmes.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar sites de jogos

para saber as novidades.

Por que estudar História?

porque a história é base

para saber acontecimen-

tos passados.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que

estudar?

Para ampliar os conheci-

mentos e aprimorar os

saber, aprender coisas novas.

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Textos, imagens.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Trazer mais conteúdos

dinâmicos.

Observações complementares:

Data 18/05/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 16

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

_____ Vou concluir com 16 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Engenharia Química

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler?

Livros de gênero: jazz e cantos e ponteiros. Ex: H. Potter, J. J. F. etc.

Quais os filmes assistiu recentemente? Ponte Negro, Vingadores: Guerra Infinito

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)?

Bon Jovi, Red Hot Chili Peppers, Legião Urbana, etc. Músicas: Rockstar, it's my life

O que faz nas horas de lazer? COMER, DORMIR, jogar videogame, estudar vídeos aulas.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Facebook, Instagram, Youtube, Descomplica, Soraia

Por que estudar História?

Porque com a História nós podemos compreender melhor o contexto de passado e que as vezes podem

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para ser alguma coisa no mundo, a escola ajuda muito, principalmente para a nossa educação

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

Folha com o material estudado.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Bom, não acho o ser melhorado, mas existe algo "perfeito". Mas em minha opinião as aulas de História estão ótimas.

Observações complementares:

TO COM FOME ☺

Data 18/05/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) Feminino - Idade 16 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- () Regular
() Supletivo
(x) Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- (x) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

integral

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- (x) Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? (x) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(x) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Psicologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Terror, crítica social e romance.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

A Ganeta Infernal

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? minha playlist vai de Justin Bieber a Jorje & Matheus.

O que faz nas horas de lazer? fico no celular assistindo ou ouvindo música

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar às vezes eu vejo documentários no youtube, e com isso saio procurando sobre em sites.

Por que estudar História?

Porque é sempre bom ter um pouco mais de conhecimento sobre o mundo ao nosso redor.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Educar as pessoas a lidar e conhecer o mundo e a sociedade, e para ter um grande futuro.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Folhas e na maioria das vezes o professor(a) escreve.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

debater mais com toda a turma sobre a sociedade atual e não fugir do assunto.

Observações complementares:

Não fugir tanto do assunto em que está sendo debatido em sala de aula, e interagir com toda a turma.

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Fisioterapia

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? ...

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
(X) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Fisioterapia / Farmácia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? _____

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Demanda

Quais são seus cantores(as) e músicas

favoritos(as)? Nando Reis; Roberta

Compass; comunidade

Colo de Deus.

O que faz nas horas de lazer? _____

tece violão.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Descomplica; projeto
medicina; Facebook.

Por que estudar História?

Para tentar descobrir as
verdades e mentiras da
"Evolução"

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Formar indivíduos para o mun-
do. Estudar para formar
cabeças pensantes, não alienadas.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Nenhum repassado
a nós. Apenas no quadro.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

O professor não aplicar os assuntos
de acordo com o que ele
acha correto.

Observações complementares:

A aula de hoje foi a
melhor de todas, pode
voltar sempre, nos dar
aula de História geral
sempre, professor. OBRIGADA!

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 16

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- () Regular
 () Supletivo
 Técnico
 () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
 () Maior parte em escola pública
 () Totalmente em escola privada
 () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Integral

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
 () na escola
 () rádio
 () amigos
 internet.
 () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Arquitetura

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Crítica social, romance, etc...

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

O imperador

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Rap, POP, KPOP... (ecletica)

Drake - God's Plan

Bazzi - Myself / mine...

O que faz nas horas de lazer? Internet, lendo...

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar acesso de maneira aleatória, de acordo com a informação que desejo no momento.

Por que estudar História?

Pois a história é fundamental, trata-se do que vivemos, por ela muita coisa é explicada.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Além de obter conhecimento e ser fundamental para uma base profissional, o ambiente escolar agrega muito a vida no geral.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Folhas e o quadro.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Interação, e seria interessante se os professores não fugissem do assunto da aula.

Observações complementares:

Data 18/05/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 20

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
 () Supletivo
 () Técnico
 () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
 () Maior parte em escola pública
 () Totalmente em escola privada
 () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

PARCIAL

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim Enem

Se sim: Qual o curso? Administração

Foi aprovado? NÃO

Freqüentou o curso? NÃO

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual(is)? Pré-vestibular

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? Em andamento

Como soube do PVS?

- () televisão
 () na escola
 () rádio
 () amigos
 internet.
 () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Administração ou Farmácia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Atualidades, Romence e Bíblia.

Quais os filmes assistiu recentemente? Nenhum

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Gabriela Rocha, Davi Sosa,

O que faz nas horas de lazer? ler, estar em família, ir a igreja.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar You Tube

Por que estudar História?

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para ajudar ao aluno se desenvolver tanto pessoal em sua carreira profissional, na vida...

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Quadro e Caneta Resumos.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Nada. Tá bom.

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 2018

— Clau

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? literatura

Foi aprovado? nao

Freqüentou o curso? nao

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes?

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Filosofia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler?

Filosofia, Literatura (Romance, Suspense, Drama)

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)?

Eletica (Pop, Eletroônica, Rock, mpb, pop americanos)

O que faz nas horas de lazer? Desenho,

Leio e Danço.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar youtube

Por que estudar História? muito

Porque não se pode um futuro sem conhecer o passado.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

transmitir conhecimentos. O conhecimento é a única forma de sucesso.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

impressões com o roteiro da aula.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

deve ter debates sobre as épocas e grandes acontecimentos.

Observações complementares:

#GERTFerson 2018

Data 18/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 14

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

14

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
() internet.
() outros.

Quais? costas

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Empenmagem

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Mangá

Quais os filmes assistiu recentemente? Os Vingadores (guerra infinita)

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? ainda não tenho infelizmente!

O que faz nas horas de lazer? Desenho, ou toco violão.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Impercola, entre outros...

Por que estudar História?

Concedo que para entender a história da humanidade e compreendê-la (entre outros)

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A escola educa, estudar é importante para adquirir conhecimento.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Em relação aos professores, está perfeito.

Observações complementares:

Podia retirar de sala os alunos que conversam muito atrapalhando a aula, para quem está interessado a estudar. (minha opinião!!)*

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 22

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- () Regular
- Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

20

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Enfermagem ou Psicologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler?

O poder da mulher que era,

Quais os filmes assistiu recentemente? Apocalipse e terremoto

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)?

Solange Almeida, Mathus e Kauan, Flávio José Santana, Wesley Safadão.

O que faz nas horas de lazer? sair para se divertir, ler, escutar música

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

Google, Facebook

Por que estudar História?

Para aprender a história da sociedade no tempo passado.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar, para formar o aluno, algumas conteúdos, pois não tem como ensinar tudo e ajudar o aluno a ser alguém na vida, ter um futuro brilhante.

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Slides das aulas ministradas.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Ter mais questões relacionadas ao ENEM.

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: (X) Masculino () Feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

2017

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não Sim

Se sim: Qual o curso? Ciências da Computação

Foi aprovado? Não

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual(is)? Tec. Manutenção e

suporte para informática, Inglês.

Em que ano(s)? 14-16 Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ciências da Computação

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Ficção

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Burned Alive

O que faz nas horas de lazer? Jogar

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Youtube, Khan Digital,

Por que estudar História?

Para tentar entender nosso passado, cultura e para chegar até nossa atualidade

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Aconselhar e preparar o jovem para o mundo

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Apostila

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Exemplos mais claros e interação com os alunos fazendo-os participar da aula.

Observações complementares:

Data 18/10/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
 () Supletivo
 () Técnico
 () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
 () Maior parte em escola pública
 Totalmente em escola privada
 () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Ciências da computação

Foi aprovado? Sim

Frequêntou o curso? não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
 () na escola
 () rádio
 amigos
 () internet.
 () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? HQ, que de novo, livro de ficção científica.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Até o último homem

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Tem muitos, tenho gosto variado

O que faz nas horas de lazer? não

tenho horas ~~de~~ vagas

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar noticias, esportes e cultura

Por que estudar História?

PARA TER UMA MELHOR ANÁLISE SOBRE O PASSADO PARA ENTENDE MELHOR

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

DA UMA BASE DE ESTUDO PARA FORMA PESSOAS MELHORES

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? DIALOGO, ESTUDO SOBRE O ASSUNTO

O que pode ser melhorado nas aulas de História? O POUO CALA A BOCA, PARA TER UMA COMPREENSAO SOBRE O ASSUNTO.

Observações complementares:

SERIA BOM TER UM SLIDE PARA COMPLEMENTAR A AULA, E TAMBEM CHOCOLATE E BALA.

Data 18 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
 Supletivo
 Técnico
 ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
 Maior parte em escola pública
 Totalmente em escola privada
 Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não Sim

Se sim: Qual o curso? Ed. Física

Foi aprovado? Não

Frequêntou o curso? Não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
 na escola
 rádio
 amigos
 internet.
 outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ed. Física

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Diversificados

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

A prova da felicidade

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Variados

O que faz nas horas de lazer? Práticas

atividade física, ler e estudar.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar www.facebook.com
www.gi.com.br, Youtube filmes

Por que estudar História?

Buena conhecer Gosto, e aprender sobre os contextos dos fatos.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Conhecimento, para não ser burro.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Apostila e Slides

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

A forma de explicar os conteúdos de forma mais contextualizada.

Observações complementares:

Não tenho!

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: (X) Masculino () Feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? Não Sim.

Se não: Por quê? desinteresse

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? advocacia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Crônica

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Siga da Justiça

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? David Guetta

O que faz nas horas de lazer? _____

Jogos Free Fire

Você utiliza a internet? sim não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Redes sociais

Por que estudar História?

Para ter conhecimento do que já se passou.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Poderia ser usado slide com imagens (mapas, monumentos históricos).

Observações complementares:

os colegas parecem de imitar a Pamela de pressão (Shii!).

Data 18/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 20

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio: _____

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo? _____

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual(is)? Informático e

secretariado

Em que ano(s)? 2016 Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- () amigos
- internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Engenharia Química

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Lincoln Melina

Teologia

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? _____

O que faz nas horas de lazer? Assistir séries

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Terram, Uol, e sites de jogos

Por que estudar História?

Para poder de pagar de para poder sempre ser melhor o futuro.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é ensinar o aluno. Para ter conhecimento e um futuro

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? folhas com

conteúdos

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Não ter 2 aulas de história no mesmo dia

Observações complementares:

2 aulas de história no mesmo dia fica muito complicado para o aluno entender

Data 18/10/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? Primeiro Vez.

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ed. Física

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? nas revistas de música.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Guerra Infinita.

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Ferré, Rap, reggae...

O que faz nas horas de lazer? Acessar a internet e jogar bola.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Youtube, redes sociais, e outros.

Por que estudar História?

Por opinarem o crescimento da nossa paisagem futuramente.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Por ensinar a escola a estudar e formar o indivíduo para as tarefas do mundo.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Deveria ter mais aulas.

Observações complementares:

Data 18/10/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Direito

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? QUASE TODO

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

A VIRADA

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? MPB

O que faz nas horas de lazer? DANÇANDO OU LER ALGUMA COISA

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar SITES DE ESTUDOS
* FACEBOOK e YOUTUBE.

Por que estudar História?

BUDDAR CONHECIMENTO

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

FORMAR CIDADÃOS DE BEM, PARA
TERER MAIOR QUANTIDADE DE PESSOAS
QUALIFICADAS NO PAÍS.

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? APRENDA e DATASHOW

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

MAIS EXPLICATIVA

Observações complementares:

Data 18/05/17

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) Feminino - Idade 23

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (x) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- (x) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (x) Sim

Se sim: Qual o curso? Administração

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não (x) Sim

Se sim: Qual(is)? Aprovação

Em que ano(s)? 2014 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? (x) Não () Sim.

Se não: Por quê? condições financeira

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
(x) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Enfermagem

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? _____

Quais os filmes assistiu recentemente? todos da Marvel

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Iron Maiden, Sabaton, Avenged Sevenfold.

O que faz nas horas de lazer? escrito música

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar redes sociais

Por que estudar História?

Para entender fatos passados e presentes.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Formar pessoas com conhecimento mais amplo.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? o

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Os colegas coopera-
nem com silêncio,
para o aproveitamento

Observações complementares:

ser mais amplo.

Data 18 / 05 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 21

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

19

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Psicologia / História

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler?

Romances, Tragedia!

Quais os filmes assistiu recentemente?

O Gladiador

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)?

Wesley, Gusttavo Lima,

Q que faz nas horas de lazer? Assisto,

leio, estudo...

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

Yau Tube, e alguns que não lembro.

Por que estudar História?

A História é importante para entendermos o que aconteceu no passado e assim

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Formar cidadãos / pessoas que tenham conhecimento

salir de onde vem alguns dos nossos costumes e culturas

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

Slide e material impresso.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Nada, a Professora é maravilhosa

Observações complementares:

O PVS é uma iniciativa maravilhosa, porque nem todos têm condições de pagar um cursinho particular

Data 18/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual(is)? Pós-vestibular

Em que ano(s)? 2017 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não (X) Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- () amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? Amigos

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina ou Engenharia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler?

Romantismo, Histórias, etc

Quais os filmes assistiu recentemente? Até que

de este mês, sobre J

Quais são seus cantores(as) e músicas

favoritos(as)? Carlinhos, Bruno Mars,

Priscilla e Matheus

O que faz nas horas de lazer? Ir para casa

da família, assistir séries

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar Whats e Instagram

Rádios de estado

Por que estudar História?

Por que é interessante, para

saber da antiguidade

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que

estudar?

Ensinar, para aprender

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Apostila

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

uma aula mais atrativa.

Observações complementares:

Data 18/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não Sim

Se sim: Qual o curso? Direito

Foi aprovado? Naõ

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual(is)? Privado

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Direito / Ciências Biológicas

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Romães e diário e meus sonhos.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Até o último homem

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Shawn Mendes

O que faz nas horas de lazer? ouço música, assiste séries.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar sites sociais, plataformas de estudo

Por que estudar História?

porque é necessário se aprofundado sobre o mundo e seus marcos.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar, é importante estudar para sabedoria e conhecimento

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Apostilas

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Aulas interativas.

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 16 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Estou Concluindo mais terminarei com 17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? fiz como traineira

Foi aprovado? não

Freqüentou o curso? não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- () amigos
- () internet.

outros.

Quais? meu irmão

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? União

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Coraline, desventuras em serie, o Código de da Vinci

Quais os filmes assistiu recentemente? a forma da água e a mirmíia

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Michael Jackson e a banda A-HA.

take on me

O que faz nas horas de lazer? leio e assiste tv

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Sites de cultura pop

Por que estudar História?

para entender de onde viemos e de que evoluímos

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar a ler e escrever e o básico da matemática

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? folhas com mapas mentais

O que pode ser melhorado nas aulas de História? na minha opinião, nada, está tudo muito bom

Observações complementares:

Data 18/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 20 Anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual(is)? FE - Vestibular

Em que ano(s)? 2016 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? Não () Sim.

Se não: Por quê? O horário não permitiu.

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Estes em dúvida

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? De Romanos, Flixão.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Não lembro

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Não tenho preferências, vou eclética em relação a isso.

O que faz nas horas de lazer? Distimo, como me exato, vou com os amigos.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar mais o Youtube e o google quando quero me informar de algo.

Por que estudar História?

Por que é importante e complementa muito no aprendizado.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

É essencial, pois é apartir da escola que adquirimos conhecimentos e nos tornamos alguém com um futuro promissor

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Xerox

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Por mim estar ótimo como as aulas estão bastante direcionadas.

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino () Feminino - Idade _____

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Administração

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Romance

Quais os filmes assistiu recentemente? Quarteto fantástico

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Tuão Tenho preferência, gosto de tudo

O que faz nas horas de lazer? Leio

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Facebook, Google e youtube

Por que estudar História?

Para aprofundar o conhecimento, e saber mais sobre o país, etc e outros lugares?

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Preparar alunos, Adquirir conhecimentos sobre o mundo

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? folhas com o conteúdo

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Dinâmicas, mais eu já acho ótimas

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: (x) Masculino () Feminino - Idade 16

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (x) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: ~~Integral~~ _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- (x) Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- (x) Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (x) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- (x) amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ciências da Computação e Matemática

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Bíblia

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Piratas do Caribe.

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Kivitz, Palavrantiga, Ad. Cuba, Projeto Sola.

O que faz nas horas de lazer? Assisto filmes.

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, Whatsapp, youtube.

Por que estudar História?

Para entender o mundo em que vivemos e se posicionar.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

~~Formar cidadãos.~~ formar cidadãos.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
 () Supletivo
 () Técnico
 () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
 () Maior parte em escola pública
 () Totalmente em escola privada
 () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

3 anos

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Historia

Foi aprovado? SIM

Freqüentou o curso? NÃO

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual(is)? pre-vestibular

Em que ano(s)? 1 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
 () na escola
 () rádio
 amigos
 () internet.
 () outros.

Quais? da escola

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Historia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? BIOGRAFIAS

Quais os filmes assistiu recentemente? Nenhum

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Rodolfo Abantes

O que faz nas horas de lazer? leio, faço esporte

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar dicionários, wikipedia

Por que estudar História?

Para entender os acontecimentos dos dias contemporâneos

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função é formar preparar os alunos para a sociedade tanto para conhecimento proprio como para a vida profissional

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? folha

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

uso do data show de forma didática

Observações complementares:

Data 18/05/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- (X) amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Letras - Inglês

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Literatura

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

SIMPLISMENTE ACONTECE

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? _____

O que faz nas horas de lazer? _____

Assisto PARUTO

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Por que estudar História?

Para saber o que aconteceu no passado.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para educar e ensinar.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Folha.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

O conteúdo devia ser mais utilizado

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- (X) Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

AD duas

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Enfermagem

Foi aprovado? Sim

Freqüentou o curso? Não

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual(is)? PVS e Aparelho

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 01

Completo o cursinho? () Não (X) Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- (X) amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Não sei

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Vá, goste de ler tudo

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Clube do Luta

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? _____

O que faz nas horas de lazer? Assiste séries

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Por que estudar História?

Para entender o que está acontecendo atualmente

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar e desenvolver os alunos

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Falta

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Ter mais questões do enem.

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 19

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não Sim

Se sim: Qual o curso? Estatística

Foi aprovado? Sim

Frequêntou o curso? não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ciências da Computação

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? —

Quais os filmes assistiu recentemente? Inocência do mal

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Aldair Play boy Amer Tello

O que faz nas horas de lazer? tocutar músicas

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar —

Por que estudar História?

É essencial para responder as questões de história no enem.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para adquirir mais conhecimento e para conseguir algo melhor para o futuro.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Folhas.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Ter mais dinâmica nas aulas.

Observações complementares:

Data 18/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 21

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

21

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Nutrição

Foi aprovado? Não

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Outros ou nutrição

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Literatura, Romances

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Tróia

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Beyoncé, Juan Santana e outros.

O que faz nas horas de lazer? Saio com amigos, Jogo.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Prosemem, e outros.

Por que estudar História?

Para saber como era antigamente.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para aprender mais conhecimentos.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Folhas com o conteúdo

O que pode ser melhorado nas aulas de História? Mais explicações e dinâmica.

Observações complementares:

Data 18/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 20

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- (X) Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Medicina

Foi aprovado? Não

Frequêntou o curso? Não

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completoou o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- () amigos
- () internet.

(X) outros.

Quais? Família

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Românticos, Terror, suspense e aventura.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Nenhum

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)?

Sou eclética, gosto de várias músicas e cantores

O que faz nas horas de lazer? Amistio

serie.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

Youtube, instagram, google.

Por que estudar História?

Porque é uma matéria legal e que eu não tenho.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para instruir os alunos e levá-los ao caminho que eles querem seguir.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

Slide, folhas.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

De forma que estão dando aula eu já acho suficiente

Observações complementares:

Data 18 / 05 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

19

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? psicologia

Foi aprovado? não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- (X) amigos
- (X) internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? psicologia em letras

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? romance e auto a-

juda.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

nenhum

Quais são seus cantores(as) e músicas

favoritos(as)? Ana Vitoria, Maria

Gadeu, Thiago Foa, Grupo

Mercado.

O que faz nas horas de lazer? escuto mú-

sicas e vejo séries.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar you tube, e qua-

re todos as redes sociais.

Por que estudar História?

Aprender sobre tudo

que já aconteceu.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Nos preparam para o

ensino superior e a

vida acadêmica.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) Feminino - Idade 18 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (x) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- (x) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

(x) Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (x) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(x) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Educação Física

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de

ler? maior parte dos que leio é sobre
romance, porém não é meu tipo preferido.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores(as) e músicas

favoritos(as)? Justin Timberlake, Coldplay,
Shawn, Katy Perry, Peline Dion.

→ Tony on Wayward Ben e your love.

O que faz nas horas de lazer? Acesso a internet,
estudo e assisto TV.

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar youtube, facebook,
Instagram e sites de pesquisa em
geral.

Por que estudar História?

Porque é importante saber o que
houve quando não estivemos presente
em x situação, isso ^{completa} ~~ajuda~~ nesse interesse.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que

estudar? Hoje em dia é uma das coisas
mais importantes da vida de ser
humano, ~~se~~ não a principal.

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018.

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Arquitetura

Foi aprovado? Design Interiores

Freqüentou o curso? NAO

Você já fez cursinho? Não Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso?

Arquitetura ou
Design de Interiores

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? nao gosto muito de ler

Quais os filmes assistiu recentemente? nao lembro

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? nao tenho favoritos no momento

O que faz nas horas de lazer? Sair com os amigos ou ficar no celular.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar whatsapp, Instagram, google

Por que estudar História? odeio historia

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Educar mais os alunos e prepara-los para o futuro

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Naõ sei, sou novata

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

integral (3 anos)

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Letras - Português

Foi aprovado? não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não Sim

Se sim: Qual(is)? aprender a com- putador

Em que ano(s) 2018 Quantas vezes? 1 vez

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa, qual o curso? Letras - Português

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? romance, literatura inglesa

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

temática LGBT

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Clarice Falcão, Rina

ta Russa e outros...

(tempo perdido, malandrogem)
O que faz nas horas de lazer? assistir vídeos, ler, brincar, ouvir músicas

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

Google, Youtube, Instagram, Tumblr, Avizti...

Por que estudar História?

Para que eu possa obter mais informações sobre a disciplina e seus diversos conteúdos

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A escola prepara o aluno para a vida de outra forma e o aluno obtém conteúdo para sua formação acadêmica.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

slide

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Eu particularmente estou satisfeita com as aulas de história.

Observações complementares:

Data 08/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 17 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Psicologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? Textos curtos demais para serem lidos rapidamente

Quais os filmes assistiu recentemente? nunca digo bem mesmo

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Ney Uolmea

O que faz nas horas de lazer? Dormir

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Por que estudar História?

Para ter um conhecimento melhor

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

É importante para obter um conhecimento

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 16

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? bolsa PROUNI

Foi aprovado? sim

Freqüentou o curso? não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- () amigos
- internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? não sei

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? -

Quais os filmes assistiu recentemente?

Harry Potter

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Demi Lovato, One Direction, etc

O que faz nas horas de lazer? -

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar IG, FB, etc...

Por que estudar História?

para entender melhor as coisas atuais

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

ensinar, por conhecimento

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? -

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) Feminino - Idade 18 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Inglês

Foi aprovado? não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual(is)? Pré-vestibular

Em que ano(s)? 2017 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não (X) Sim..

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- (X) amigos
- () internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Inglês

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler?

Literatura Inglesa e Brasileira.

Quais os filmes assistiu recentemente? Super Heróis

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Lana del Rey, Lody Gaga e Rihanna.

O que faz nas horas de lazer? Jeonnie - Lody Gaga Imusica
Deixar, assistir séries.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Insta, Tumblr, Twitter e Whatsapp.

Por que estudar História?

Eu amo essa matéria, por achar interessante e importante também.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para obter um futuro promissor.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

Slides e livros.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? NÃO PASSEI

Foi aprovado? NÃO

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? DIREITO

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? _____

Quais os filmes assistiu recentemente? SEX AND CITY;
MÃO PODE BEIJAR A NOIVA

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? PABLO / SORRISO MAROTO /
CALCINHA PRETA.

O que faz nas horas de lazer? ASSISTO;
ESCUTO MÚSICA

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar INSTAGRAM;
YOUTUBE

Por que estudar História?

PARA SABER O QUE
ACONTECEU NO PASSADO QUE
RESULTOU NO HOJE.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

NOS PREPARAR PARA
A UNIVERSIDADE

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? NÃO SEI.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?
UMA AULA MAIS DIDÁTICA.

Observações complementares:

Data 08/06/2018.

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino Feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada *Com bolsa*
- () Maior parte em escola privada. Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual(is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- () na escola
- () rádio
- () amigos
- internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? farmácia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual(is) o(s) livro(s) ou revistas você gosta de ler? _____

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Onde está segunda?

Quais são seus cantores(as) e músicas favoritos(as)? Shalim Mendes

O que faz nas horas de lazer? Dormir

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Redes sociais

Por que estudar História?

Porque é interessante

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é ensinar.

Para ter um bom trabalho

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História? _____

Observações complementares:

Data 08/06/18

I. Dados de Identificação:

Escola: Pré Vestibular Solidário UFCG

Professor (a): Matheus Lucio (supervisor) Mariana Veras (professora)

Professor (a) estagiário (a): Gerffeson Walemborg Medeiros Cunha

Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite

II. Tema: Revisão do Primeiro Bimestre. Grécia e Roma Antigas, Alta Idade Média, Baixa Idade Média, Feudalismo, Cruzadas e Reforma Protestante.

III. Objetivos: Revisar os conteúdos estudados durante as aulas do Primeiro Bimestre do curso preparatório para o Enem com os objetivos de debater os principais assuntos de cada conteúdo para desenvolver habilidades de analisar questões na estrutura do exame Enem. Contextualizar os assuntos estudados para diferenciação das temáticas abordadas.

V. Conteúdo:

1- A mitologia da Antiguidade Clássica Grega

2- O voto de vassalagem na Alta Idade Média

3- A Reforma Protestante e o acesso à informação através da imprensa.

4- Navegando em águas desconhecidas em rumo a Modernidade.

VI. Desenvolvimento do tema: As aulas são compostas de dois blocos, o primeiro com estimativa de duração de uma hora será realizados um debate após a leitura das questões, por meio de repostas será discutido cada tema mencionado. O segundo bloco de duração aproximada de uma hora trará a elucidação de questões no formato do Enem (Enunciados e opções de múltipla escolha A, B, C, D, e E) elaboradas pelo professor estagiário (Atividade 1), como exercício prático para os alunos.

VII. Recursos didáticos: Lousa, caneta para lousa, folha de questões impressa (Atividade 1), livro didático.

VIII. Avaliação: Por meio de discussões e debates são avaliadas as habilidades e domínio dos conteúdos propostos a estudo para a realização do Enem.

Atividades: Responde e corrigir por meio de debate questões elaboradas (Atividade 1) no formato do Enem. Discutindo dentro dos temas da aula os enunciados e cada opção de múltipla escolha.

XIX. Referências:

ARRUDA, José Jobson & PILETTI, Nelson - Toda a História - História Geral e História do Brasil 11ª Ed. 6ª Imp. Ática, São Paulo-SP, 2003.

Leandro Karnal - 500 anos da Reforma Protestante: história, cultura e política
31/10/2017 in <https://www.youtube.com/watch?v=rjVZV8onipo> (Acesso em 17/05/2018)

Universidade Federal de Campina Grande

Pré Vestibular Solidário

Professor (a): Matheus Lucio (supervisor) / Mariana Veras (professora)

Professor (a) estagiário (a): Gerffeson Walemborg Medeiros Cunha

Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite

ATIVIDADE DE REVISÃO 1º BIMESTRE

1 - Os mitos são desenvolvidos culturalmente dentro das sociedades para dá explicação as questões existenciais e religiosas de determinado povo (ou civilização). Na Grécia Antiga os mitos deram origem a um complexo sistema de mitologias, que são tradições orais e simbólicas, passadas de geração em geração pra explicar o divino e o sagrado e sua relação com o homem. Dentre as alternativas abaixo assinale aquela que NÃO corresponde à cultura Grega:

- a) A mitologia Grega é fundamentada em um livro sagrado, assim como a Bíblia foi para o cristianismo séculos mais tarde.
- b) Os deuses gregos eram antropomorfistas, ou seja, possuíam características humanas.
- c) Os rituais sagrados podiam ser realizados dentro das casas, os templos aos deuses existiam e serviam para consulta e celebrações.
- d) Os símbolos, heróis e criaturas mágicas são elementos importantes para a fundação dos mitos.
- e) As pessoas da sociedade grega temiam a ira dos deuses e sua interferência na vida mortal, por esse motivo era comum servir oferendas com cereais, especiarias e animais.

2 - O feudalismo é uma relação de poder entre as pessoas que compunham a maior parte das sociedades européias na Idade Média, não apenas uma relação com o feudo e a terra, mas com uma estruturação ampla e que rege vários aspectos da vida desde a nobreza até os camponeses. Marque a alternativa que melhor descreve as relações de vassalagem:



- I) O voto de vassalagem corresponde à troca de favores entre diversas camadas da sociedade medieval.
- II) Existia uma cerimônia específica para representar o contrato de vassalagem, onde o senhor e o servo trocavam objetos simbólicos, se beijavam e juravam lealdade a Deus e o reino, em alguns reinos e feudos passou-se a assinar contratos em papel.

- III) A quebra do juramento de vassalagem podia acarretar em expulsão do reino, prisão ou até mesmo execução para o infrator.
 - IV) Geralmente as sociedades medievais eram tripartites (nobreza, clero e povo), contudo o contrato de vassalagem não que dizer apenas uma relação do mais forte para o mais fraco, há acordos que podem ter maior força das camadas mais populares.
 - V) Os casamentos, condados, cavaleirismo, plantações, etc., eram executados de acordo com a logística do feudo, todos os aspectos da vida política, econômica e religiosa eram pensados em benefício do reino.
- a) Apenas a I e III
 - b) Apenas a I, II e IV
 - c) Apenas III e V
 - d) Menos a II e V
 - e) Todas estão corretas
-

3 - (UnB/DF) As Cruzadas tiveram conseqüências importantes, entre elas:

- a) a centralização da administração e da justiça em mãos dos senhores feudais;
 - b) o êxito das expedições em defesa da Terra Santa;
 - c) o fortalecimento do domínio feudal na esfera econômica;
 - d) o restabelecimento das rotas comerciais territoriais e marítimas entre o Ocidente e Oriente;
 - e) decadência da burguesia que não retomou seus investimentos no movimento cruzadista.
-

4 - (PUC-SP) As Cruzadas tiveram caráter:

- a) exclusivamente religioso, buscando resgatar a Terra Santa das mãos dos árabes e expandir o catolicismo;
- b) exclusivamente comercial, buscando novas terras para a agricultura e mercado para os produtos europeus;
- c) religioso e comercial, buscando conciliar a ação expansionista religiosa à abertura de novas rotas comerciais;
- d) político e religioso, buscando ampliar o poder do papado e produzir uma fusão entre o catolicismo e o islamismo;
- e) político e comercial, buscando expandir o absolutismo monárquico e abrir mercados para produtos do Vaticano.

5 - A Reforma Protestante surgiu em 1517, quando Martinho Lutero divulgou suas 95 teses na porta de uma igreja em Wittenberg na Alemanha. Lutero que era católico se sentia incomodado pela forma como o clero agia em detrimento com o dinheiro e o luxo, deixando a população pobre desastitida e sem conhecimento da Bíblia. Assim Lutero Resolveu traduzir a Bíblia do latim para o alemão para que todos pudessem ler e escreveu várias críticas a forma como a Igreja Católica estava atuando na época.



Marque a alternativa incorreta:

- a) Havia disputas entre monarcas e o papa para assegurar o poder e a representação de Deus na terra.
- b) Lutero era a favor do fim da propriedade privada e das relações de senhor e servo, por isso foi apoiado pelos camponeses e homens pobres.
- c) A Reforma Protestante foi apoiada pela burguesia, já que o catolicismo condenava a usura e o lucro, no protestantismo essa prática era permitida.
- d) Outro nome importante para a Reforma Protestante foi João Calvino, que contribuiu nas reformas da França e Suíça.
- e) O Concílio de Trento (1545-1563) foi convocado pela Igreja Católica para intensificar a perseguição contra hereges e reformadores e deu início a Contrarreforma ou Reforma Católica.

Referências:

ARRUDA, José Jobson & PILETTI, Nelson - Toda a História - História Geral e História do Brasil 11ª Ed. 6ª Imp. Ática, São Paulo-SP, 2003.

Leandro Karnal - 500 anos da Reforma Protestante: história, cultura e política 31/10/2017 in <https://www.youtube.com/watch?v=rjVZV8onipo> (Acesso em 17/05/2018)

I. Dados de Identificação:

Escola: Pré Vestibular Solidário UFCG

Professor (a): Matheus Lucio (supervisor) Mariana Veras (professora)

Professor (a) estagiário (a): Gerffeson Walemborg Medeiros Cunha

Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite

II. Tema: Sociedades Medievais e as Relações de Vassalagem e Suserania.

III. Objetivos: Analisar a sociedade européia medieval em seu contexto de suserania e vassalagem, discutindo as principais características desse sistema, a fim de compreender as relações sociais existentes.

Destacar os fatores econômicos, políticos, culturais e religiosos; considerando o papel exercido pela Igreja Católica durante esse período.

Analisar a estrutura da sociedade feudal quanto suas práticas e condutas, apontando o legado que foi herdado pela sociedade contemporânea.

V. Conteúdo:

1- Surgimento da sociedade feudal e suas características

2- O sistema de suserania e vassalagem

3- Economia de subsistência e o valor das terras

4- O poder exercido pela Igreja Católica

5- O desenvolvimento da cultura e desmistificação do que foi a "Idade das Trevas"

VI. Desenvolvimento do tema:

Introdução (30 min) 1- A parti da exibição de imagens e filmes para que os alunos possam refletir sobre a temática.

2- Analisar como se davam os laços de suserania e a importância de cada um.

Desenvolvimento (60 min)

1- Inicia uma roda de conversa utilizando perguntas e problematizações, estimular à participação dos alunos e a fixação do conhecimento.

2- Questionamentos a partir de apresentações animadas pelo recurso Power Point, com utilização de imagens curiosas para chamar a atenção dos alunos.

Conclusão (30 min)

1- Destinado o final da aula para que os alunos possam refletir e expor suas dúvidas.

2- Passar um exercício de fixação com questões fechadas para treinarem a nível Enem.

VII. Recursos didáticos: Data show, Recurso de PPT, Quadro branco, pincel, Atividade (Anexo 01).

VIII. Avaliação: A avaliação se dá por meio de sondagem dos alunos para fixação do conteúdo com o objetivo de prepara-los para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM 2018).

- **Atividades:** A atividade (Anexo 01) foi elaborada pelo professor estagiário como forma de avaliação e fixação de conteúdo estudado, contendo questões de reflexão e questões no estilo de múltipla escolha via ENEM.

XIX. Referências: ARRUDA, José Jobson & PILETTI, Nelson - **Toda a História - História Geral e História do Brasil** 11ª Ed. 6ª Imp. Ática, São Paulo - SP, 2003.

X da Questão - História - Idade Média - Suserania e Vassalagem

<https://www.youtube.com/watch?v=xjROTBkz868> (Acesso em 07/06/2018)

**Universidade Federal de Campina Grande
Pré-Vestibular Solidário**

Professor (a): Matheus Lucio (supervisor) / Mariana Veras (professora)

Professor (a) estagiário (a): Gerffeson Walemborg Medeiros Cunha

Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite

Atividade 02

01. (Fatec-SP) Uma das características a ser reconhecida no feudalismo europeu é:

- a) A economia do feudo era dinâmica, estando voltada para o comércio dos feudos vizinhos.
- b) A sociedade feudal era semelhante ao sistema de castas.
- c) As relações de produção eram escravocratas.
- d) Os ideais de honra e fidelidade vieram das instituições dos hunos.
- e) Os servos estavam presos a várias obrigações, entre elas o pagamento anual da capitação, talha e banalidades.

02. (UFPA) Nas relações de suserania e vassalagem dominantes durante o feudalismo europeu, é possível observar que:

- a) A servidão representou, sobretudo na França e na Península Ibérica, um verdadeiro renascimento da escravidão conforme existia na Roma imperial.
- b) As principais instituições sociais que sustentavam as relações entre senhores e servos eram de origem muçulmana, oriundos da longa presença árabe na Europa Ocidental.
- c) Mesmo dispondo de grandes propriedades territoriais, os suseranos eclesiásticos não mantinham a servidão nos seus domínios, mas sim o trabalho livre.
- d) O sistema de impostos incidia de forma pesada sobre os servos. O imposto da mão morta, por exemplo, era pago pelos herdeiros de um servo que morria para que continuassem nas terras pertencentes ao suserano.
- e) Os suseranos leigos, formados pela grande nobreza fundiária, distinguiram juridicamente os servos que trabalhavam nos campos dos que produziam nas cidades.

03. (Unesp 2016) Eis dois homens à frente: um, que quer servir; o outro, que aceita, ou deseja, ser chefe. O primeiro une as mãos e, assim juntas, coloca-as nas mãos do segundo: claro símbolo de submissão, cujo sentido, por vezes, era ainda acentuado pela genuflexão. Ao mesmo tempo, a personagem que oferece as mãos pronuncia algumas palavras, muito breves, pelas quais se reconhece “o homem” de quem está na sua frente. Depois, chefe e subordinado beijam-se na boca: símbolo de acordo e de amizade. Eram estes – muito simples e, por isso mesmo, eminentemente adequados para impressionar espíritos tão sensíveis às coisas – os gestos que serviam para estabelecer um dos vínculos mais fortes que a época feudal conheceu. (*Marc Bloch. A sociedade feudal, 1987.*)



O texto e a imagem referem-se à cerimônia que:

- a) consagra bispos e cardeais.
- b) estabelece as relações de vassalagem.
- c) estabelece as relações de servidão.
- d) consagra o poder municipal.
- e) estabelece as relações de realeza.

04. (Fuvest - 2008) Se, para o historiador, a Idade Média não pode ser reduzida a uma “Idade das Trevas”, para o senso comum, ela continua a ser lembrada dessa maneira, como um período de práticas e instituições “bárbaras”. Com base na afirmação acima, indique e descreva:

- a) contribuições relevantes da Idade Média.
- b) práticas ou instituições medievais lembradas negativamente.

05. (Unesp 2013) Era uma doença exótica, contra a qual os organismos dos europeus não tinham defesas. Veio da Ásia pela rota da seda. Veja: a epidemia, essa catástrofe, é, portanto, também um dos efeitos do progresso, do crescimento. (*Georges Duby. Ano 1000, ano 2000. Na pista de nossos medos, 1998.*)

O texto refere-se à peste que atingiu a Europa no século XIV. Indique fatores, além da falta de defesa dos organismos dos europeus, que ajudaram na propagação da doença, e explique a associação, feita pelo texto, da peste com o progresso.

06. O próprio Deus quis que entre os homens alguns fossem senhores e outros servos, de modo que os senhores veneram e amam a Deus, e que os servos amam e veneram o seu senhor, seguindo a palavra do apóstolo; servos, obedecei vossos senhores temporais com temor e apreensão; senhores, tratai vossos servos de acordo com a justiça e a equidade. (*Marvin Perry. Civilização Ocidental: Uma História Concisa*) A partir da leitura do texto é possível assinalar que a respeito da ordem social feudal, o clero:

- a) propugnava por uma sociedade dinâmica e de camponeses questionadores;
- b) afirmava que os direitos e deveres das pessoas não dependiam de sua posição na ordem social;
- c) rebatia a avaliação de que a vontade de Deus tivesse qualquer relação com a ordem social;
- d) considerava que a sociedade funcionava bem quando todos aceitavam sua condição e desempenhavam o papel que lhes era atribuído;
- e) era o maior interessado em questionar a ordem social injusta do feudalismo.

I. Dados de Identificação:

Escola: Pré Vestibular Solidário UFCG

Professor (a): Matheus Lucio (supervisor) Mariana Veras (professora)

Professor (a) estagiário (a): Gerffeson Walemborg Medeiros Cunha

Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite

II. Tema: Competências e Habilidades para o ENEM.

III. Objetivos: Analisar com os alunos a estrutura da prova e como funcionam as Competências e Habilidades exigidas pelo exame;

Discutir as relações entre todas as áreas de conhecimento e suas tecnologias no cotidiano e no ambiente escolar;

Definir estratégias de leitura e exercícios para a solução dos enunciados do ENEM.

V. Conteúdo:

1- Diferenças entre as áreas de Humanas, Saúde, Biologias e Matemática.

2- As dúvidas sobre as questões do ENEM, redação, tempo de prova e regulamento.

3- Pontuação e forma de classificação após o resultado.

VI. Desenvolvimento do tema: A aula consiste em 2 blocos de 60 minutos cada.

No primeiro bloco farei a análise de como funciona o ENEM e discuto com os alunos estratégias para a leitura e identificação da alternativa que atenda a proposta do enunciado das questões da Prova de Ciências Humanas e suas Tecnologias.

No segundo bloco da aula, com o tempo de 30 minutos, professor (estagiário) e alunos farão uma roda de conversa para discutir dúvidas recorrentes ao ENEM e ao ingresso na universidade por diversos sistemas do governo como REUNI, SISU, PROUNI e FIES.

VII. Recursos didáticos: Quadro branco, pincel, Texto elaborado pelo estagiário docente (Atividade 3).

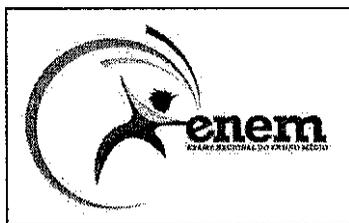
VIII. Avaliação: A avaliação será por meio do debate entre alunos e professor para identificar o nível de interesse dos alunos e o que mais chamou a atenção dos mesmos. O principal enfoque é sanar as dúvidas dos alunos sobre o ENEM e prepará-los para realização do exame ENEM 2018.

XIX. Referências: Modulo do PET de História da UFCG - **Cadernos didáticos PET história UFCG** [recurso eletrônico] / Regina Coelli Gomes Nascimento (organizadora). — Campina Grande: EDUFCG, 2015.

**Universidade Federal de Campina Grande
Pré-Vestibular Solidário**

**Professor (a): Matheus (supervisor) / Mariana Veras (professora)
Professor (a) estagiário (a): Gerffeson W. Medeiros Cunha
Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite**

Entendendo mais sobre a prova do Enem!



Matriz da prova - Ciências Humanas e suas Tecnologias, quer dizer que os assuntos, conteúdos e enunciados (questões) trazem temas que estejam relacionados às ciências humanas; história, geografia, economia, sociologia, filosofia, artes, etc. As tecnologias são as formas que essas ciências são

utilizadas no nosso dia a dia, seus conhecimentos não são isolados e não é apenas matéria para a escola, os estudos e produção de conhecimento dessas ciências são aplicados na vida das pessoas e na sociedade o tempo todo.

Competências - é a capacidade que você tem de ler e interpretar o mundo ao seu redor. São suas construções sociais e suas noções cognitivas (mentais). Para resolver uma questão do Enem é exigido que o aluno tenha a competência (ou capacidade) de entender suas tecnologias ou tema, assunto ou sentido que a questão propõe. Após identificar sobre o que a questão trata o aluno usará suas habilidades para encontrar a alternativa que corresponda à competência.

Habilidades - são os artifícios usados pelo aluno para compreender os detalhes da questão e chega a sua solução. Por exemplo, dentro de uma questão que traga o tema de Independência do Brasil é mostrado uma pintura "Grito do Ipiranga", essa imagem não está posta ali por acaso, ela é um texto que o aluno



**INDEPENDÊNCIA OU MORTE OU O GRITO DO IPIRANGA
- PEDRO AMÉRICO (1888)**

deve ter a habilidade de identificar os detalhes para entender a mensagem que esta contida da imagem, observar; o contexto histórico, as divisões sociais das pessoas retratadas na pintura, o lugar, as cores, o personagem principal, etc. Juntando essas habilidades o aluno vai encontrar a alternativa mais condizente

ao enunciado. Em outras palavras é o saber fazer, saber identificar os detalhes e ligá-los a chave da questão, saber usar as tecnologias das ciências humanas para entender a pintura.

Para que serve essas competências e habilidades?

O aluno deve ser capaz de mostrar seu nível de conhecimento de uma forma interdisciplinar, ou seja, as questões não exigem um conhecimento específico, elas são textos que devem ser compreendidos como um todo. Saber apenas os fatos sobre a história da Independência do Brasil não resolverá o enunciado se ele pedir alguma coisa que esteja relacionada a outro conhecimento ou tecnologia.

I. Dados de Identificação:

Escola: Pré Vestibular Solidário UFCG

Professor (a): Matheus Lucio (supervisor) Mariana Veras (professora)

Professor (a) estagiário (a): Gerffeson Walemborg Medeiros Cunha

Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite

II. Tema: Competências e Habilidades para o ENEM.

III. Objetivos: Discutir com os alunos do Pré-Vestibular (Pré-ENEM) os fatos ocorridos durante o período mais conturbado da Revolução Francesa no século XVIII durante o reinado de Luís XVI e o período napoleônico os efeitos econômicos, políticos e sociais que estes causaram na Europa e no mundo. Refletir sobre a ideia de democracia e outros tipos de governos a partir da luta que se deu entre as camadas sociais envolvidas nas Revoluções.

V. Conteúdo:

1- Analisar os fatores que contribuíram para o estopim da revolução francesa.

2- Refletir sobre os motivos da insatisfação da população francesa;

3- Proporcionar uma reflexão ao conceito de Liberdade, Igualdade e Fraternidade, proposto na revolução.

4- Problematizar as mudanças socioeconômicas, políticas e culturais ocorridas a partir da queda da Monarquia Francesa.

5- Identificar as relações de poder em meio a Revolução Francesa, confrontando suas consequências no processo de desenvolvimento de outras sociedades.

VI. Desenvolvimento do tema: No primeiro momento da aula (60min), abordamos o assunto através de um texto base, logo após uma leitura coletiva do texto de apoio (Atividade 4), se iniciaremos um debate no estilo de mesa redonda com perguntas e opiniões dos alunos sobre a temática ' A Revolução Francesa e o Período Napoleônico' desta forma o aluno compreenderá as transformações desse período da história da França no século XVIII. Depois no segundo momento da aula (60min), daremos início ao um debate sobre filmes, séries, livros ou documentários que abordem a Revolução Francesa, citados pelos alunos, professor (a) e estagiário docente, como forma de indicação de materiais de apoio para consulta e estudo no objetivo de contribuir para a realização do ENEM 2018.

VII. Recursos didáticos: Quadro branco, pincel, Atividade elaborada pelo estagiário docente (Atividade 4).

VIII. Avaliação: A avaliação será por meio do debate entre alunos e professor para identificar o nível de interesse dos alunos e o que mais chamou a atenção dos mesmos. O principal enfoque é sanar as dúvidas dos alunos sobre o tema da

aula e contribuir para estudos e reforço para realização do exame ENEM 2018.

XIX. Referências:

JÚNIOR. Alfredo Boulos. **História sociedade & cidadania: 2º ano** / Alfredo Boulos Júnior. – 1. ed. – São Paulo: FDT, 2013.

**Universidade Federal de Campina Grande
Pré-Vestibular Solidário**

**Professor (a): Matheus Lucio (supervisor) / Mariana Veras (professora)
Professor (a) estagiário (a): Gerffeson W. Medeiros Cunha
Disciplina: História Série: Ensino Médio Turma: 405 Período: Noite**

ATIVIDADE 04

EXERCÍCIO DE REVISÃO: REVOLUÇÃO FRANCESA

1 - Explique como era a divisão social baseado na charge que representa a sociedade da França no século XVIII.

2 - Explique o que foi a Assembléia Nacional Constituinte. Como era feitas as decisões políticas antes e como ficou a estrutura política depois dessa Assembléia na França.

3 - A Revolução Puritana na Inglaterra significou um marco na vida da sociedade da época, principalmente nos setores econômicos e nas relações de trabalho. Comente alguns aspectos importantes da Revolução Inglesa e como os outros países começaram a se reorganizar a partir da expansão do capitalismo industrial.

4 - Explique alguns motivos para que a Inglaterra fosse o primeiro país a se industrializar no século XVIII. Contemple os aspectos políticos, econômicos, sociais e tecnológicos.

5 - Comente os principais pontos que levaram a família real de Portugal a se mudar para o Brasil e em seguida D. Pedro I declarar a independência do Brasil.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA
PROFESSOR (A) REGENTE: MARIANA VERAS CAVALCANTE DA COSTA

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO – FEITA PELO PROFESSOR
REGENTE

NOME DO ESTAGIÁRIO: Gerffeson Walemborg Medeiros Cunha

SÉRIE: Médio TURMA: 405 TURNO: Noturno DATA: 20/07/2018

ESTABELECIMENTO: Pré Vestibular Solidário UFCCG

1 – QUANTO À ATUAÇÃO DO ESTAGIÁRIO, AVALIE:

ITENS	A	B	C	D	E	F	TOTAL
	1,0	0,8	0,6	0,4	0,2	0,0	
1. Realizou planejamento das atividades desenvolvidas	1,0						1,0
2. Foi pontual e assíduo	1,0						1,0
3. Organizou e dirigiu as situações de ensino-aprendizagem com segurança	1,0						1,0
4. Imprimiu sequência às aulas	1,0						1,0
5. Evidenciou conhecimento dos conteúdos trabalhados nas aulas.		0,8					0,8
6. Proporcionou situações para participação e interação entre discentes e docente.	1,0						1,0
7. Expressou-se corretamente na linguagem falada e escrita.	1,0						1,0
8. Utilizou adequadamente os recursos materiais.	1,0						1,0
9. Efetuou o fechamento dos conteúdos trabalhados (revisão/resumo final).	1,0						1,0
10. Aplicou procedimentos metodológicos adequados às aulas.		0,8					0,8
Total							9,6

2. O nível de preparo profissional do aluno (a) foi:

ÓTIMO (X) BOM () REGULAR ()

Observações que o professor (a) julgar conveniente:

Campina Grande, 20 de Julho de 2018.

Mariana Veras Cavalcante da Costa
Assinatura do Professor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA
PROFESSOR (A): Mariana Veras Cavalcante

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO
Aluno (a): Gerffeson Walemberg Medeiros Cunha
ESCOLA: ANO LETIVO: Pré Vestibular Solidário UFCC
DATA: 24/07/2018

Nº	ÍTEMS A CONSIDERAR	NOTA
1	Realizei as atividades programadas?	1,0
2	Fui assíduo(a) e compareci pontualmente aos locais de Estágio?	1,0
3	Desempenhei com responsabilidade e consciência os trabalhos de Estágio conforme as normas estabelecidas?	1,0
4	Providenciei sempre que necessário, materiais – recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento das atividades?	1,0
5	Procurei conciliar minha opinião com os diferentes pontos de vista dos demais envolvidos nos locais onde estagiei?	1,0
6	Solicitei esclarecimentos sempre que houve dúvidas sobre os problemas para a facilitação do meu trabalho?	1,0
7	Aproveitei oportunidades oferecidas no estágio ou fora dele, para adquirir informações ou habilidades que facilitassem os meus trabalhos?	1,0
8	Evitei causar problemas e/ou embaraços que pudessem prejudicar o desenvolvimento do trabalho de estágio?	1,0
9	Revelei iniciativa para a resolução de acontecimentos imprevistos no decorrer do estágio?	1,0
10	Avaliei a minha participação pelo número de pontos positivos alcançados, comparando o meu progresso antes e após cada etapa do estágio?	1,0

Pontuação de 0,0 a 1,0 para cada item avaliado

TOTAL DA SOMA: 10,0

Observações: O aluno compareceu a todas as atividades programadas para o estágio docente.

20 de Julho de 2018

Gerffeson Walemberg Medeiros Cunha

Assinatura do Aluno (a)

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Nome da Escola: Pré-Vestibular Solidário UFCG
 Endereço: Av. Aprígio Veloso
 CEP: 58429-900 Telefone: (81) 9 9273-5526
 Nome do estagiário: Guilherme Walomberg Medeiros Lima
 N.º de matrícula: 114130605 Ano: 2018 Período: 2018.1

DATA	SÉRIE - TURMA	ATIVIDADE	HORA/AULA	ASSINATURA DO PROFESSOR
11/05/18	405	Observação	1 hora	Mariana Veiros
11/05/18	405	Observação	1 hora	Mariana Veiros
18/05/18	405	Regência	1 hora	Mariana Veiros
18/05/18	405	Regência	1 hora	Mariana Veiros
08/06/18	405	Regência	1 hora	Mariana Veiros
08/06/18	405	Regência	1 hora	Mariana Veiros
15/06/18	405	Regência	1 hora	Mariana Veiros
15/06/18	405	Regência	1 hora	Mariana Veiros
15/06/18	405	Regência	1 hora	Mariana Veiros

Local e data

Campina Grande - PB
20 de Julho de 2018

Carimbo e assinatura do responsável pela Escola