

LORRANE RANGEL AGRA LOPES

RELATÓRIO FINAL DA PRÁTICA DE ENSINO

Julho/2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

Lorrane Rangel Agra Rangel Lopes

Relatório apresentado à
disciplina **Prática de Ensino de
Historia na Escola de 1º e 2º
Graus** do Curso de História da
Universidade Federal de
Campina Grande. Docente
responsável:

Julho/2018



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2024.

Sumé - PB

SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO.....	4
II.	IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	4
III.	RELATÓRIO DESCRITIVO DE REGÊNCIA.....	6
IV.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	12
V.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	14
VI.	ANEXOS.....	16
	PLANOS DE AULAS E ATIVIDADES	
	FICHA DE AVALIAÇÃO PELO PROFESSOR REGENTE (ANEXO 1)	
	FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO (ANEXO 2)	

I. INTRODUÇÃO

O estágio supervisionado surge com o objetivo de aproximar o graduando da sua futura prática profissional, deste modo, é fundamental que a instituição de ensino possa possibilitar tal experiência. No caso da licenciatura de forma geral, a prática proporciona que o graduando possa exercer didaticamente o que foi aprendido de conteúdo durante o curso.

Este estágio foi realizado no Pré-Vestibular Solidário da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Ocorreu durante as sextas-feiras, das 20:00 às 21:30, entre os meses de junho e julho. A turma em que observamos e ministramos as aulas de História do Brasil foi a turma 403.

II. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

O Pré-Vestibular Solidário é um projeto realizado pelos alunos dos cursos da Universidade Federal de Campina Grande, veiculado a Pró-reitora de Pesquisa e Extensão (PROPEX). Este que cede o espaço da universidade e auxilia o projeto através do repasse de materiais, a exemplo de resmas de papéis e toner para impressão de atividades do projeto. No entanto, não há bolsas ou auxílio financeiro a professores e coordenadores, o projeto ocorre assim, de forma voluntária.

O Pré-Vestibular Solidário fica localizado no Campos I da Universidade Federal de Campina Grande, no terceiro andar, do bloco CAA. A universidade fica na Av. Aprígio Veloso, número 882, Bodocongó, na cidade de Campina Grande. O bairro pode ser considerado um "bairro universitário", pois também é a localização de outra instituição de ensino superior da cidade. O acesso ao local é feito por vários ônibus que possuem a universidade como rota, possibilitando o seu fácil acesso. Porém, há o índice de violência alto neste mesmo bairro, prejudicando o retorno a residências dos alunos que dependem do transporte público da cidade. O retorno também é um problema para os alunos das cidades próximas, pois estes dependem dos ônibus dos municípios que em sua maioria, voltam aos municípios antes do horário final das aulas.

O Pré-Vestibular Solidário visa possibilitar e ampliar o acesso de jovens e adultos oriundos de escolas públicas na educação superior. Sendo os requisitos para ingressá-lo, ter cursado o ensino médio em escolas públicas, ou ter cursado o ensino médio como bolsistas em escolas particulares. O público alvo do cursinho, como é chamado popularmente, não se restringe a população de Campina Grande, mas atende também as cidades circunvizinhas que possuem transporte para estudantes.

O perfil do alunado é bastante variado, pois inclui desde jovens que estão no último ano do ensino médio, como também, adultos que há muito tempo concluíram o ensino médio, mas que desejam entrar nas universidades. O projeto atende a 400 alunos, porém o índice de desistência é bastante alto, por motivos de aprovação no SISU que possui chamadas no meio do ano letivo, por dificuldades de acesso ao local, além de outras motivações que não foram informadas. Cada sala inicia o ano letivo com 50 alunos, aproximadamente, ao fim do mês de maio o número já tem reduzido a metade.

O espaço do Pré-Vestibular fica no terceiro andar do CAA, possui acesso tanto por elevador como por escadarias. São sete salas destinadas a este projeto, todas são amplas, possuem cadeiras relativamente novas, como também disponibilizam Datashow e ar-condicionado, em pleno funcionamento. Existe a disponibilidade do uso de apenas um notebook para todos os professores do cursinho, sendo necessário na maioria das vezes, caso professores ou estagiários desejem fazer uso do Datashow, que estes levem seus próprios notebooks.

Há apenas uma sala destinada para a administração, supervisão, orientação e professores sendo bastante confuso identificar a função de cada pessoa que a compõe. O espaço destinado a cantina é terceirizado, visto que os alunos do Pré-Vestibular não possuem acesso ao Restaurante Universitário, porém ficam no interior da UFCG. O cursinho funciona no período da noite, as cantinas próximas as salas de aulas estão sempre fechadas, sendo necessário que os alunos se desloquem para blocos distantes caso queiram comprar algo. Não há espaço para atividades físicas. Fomos informados de que o projeto

possui uma biblioteca própria, mas não tivemos acesso, como também os alunos não possuíam conhecimento deste fato.

III. RELATÓRIO DA REGÊNCIA

Nosso estágio ocorreu no Pré-Vestibular Solidário da Universidade Federal de Campina Grande, na turma 403, na disciplina de História do Brasil, visto que, no cursinho a disciplina de História é dividida em História Geral e História do Brasil. Nesta turma, estávamos sob a supervisão do professor Arthur Andrade, na qual participamos de duas aulas suas através da observação, e regemos as outras oito aulas, com a sua supervisão.

As aulas de observação foram de grande importância, pois assim pudemos conhecer a turma, observando o perfil e o comportamento dos alunos, assim como a resposta dos mesmos as propostas trazidas pelo professor.

No dia 01 de junho de 2018, o professor ministrou sua aula sobre os seguintes conteúdos: Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Revolução de 1817, I Reinado, Constituição de 1984 e a Confederação do Equador. Ele utilizou o slide para o debate do conteúdo, como também, ao final da aula, respondeu junto aos alunos questões do ENEM que abordassem a temática da aula.

Percebemos que alguns alunos participaram bem durante o percurso da aula. As questões do ENEM geraram o interesse da turma, porém devido ao horário dos ônibus alguns alunos tiveram que sair mais cedo. O conteúdo como um todo foi abordado.

Neste mesmo dia, passamos o nosso questionário discente. Através da leitura desses questionários, podemos perceber que o Pré-Vestibular não possui material próprio, sendo disponibilizado para os alunos apenas o que o professor traz. Percebemos também a preferência dos alunos pelo uso de slide, assim como de atividades que pudessem dinamizar a aula de História.

No dia 08 de junho do corrente ano, regemos a nossa primeira aula na turma 403. A coordenação indicou que trabalhássemos os seguintes

conteúdos: A Revolução Praieira, Questão Christie, A Guerra do Paraguai, Movimento Abolicionista e Fim cronológico e estrutural político do Império.

Na busca por dinamizar a aula enviamos pelo grupo do *Whatsapp* da turma, o vídeo "Conheça os acontecimentos que levaram ao fim da escravidão no Brasil", disponível no *Youtube*. Este vídeo para além de problematizar a questão da escravidão no Brasil, também abordava os movimento políticos, sociais e econômicos que levaram ao fim do Império no Brasil. Temática esta que perpassava por todos os conteúdos ministrados nesta aula. Pedimos que os alunos assistissem previamente.

No início da aula debatemos sobre "de que se tratava o vídeo", porém apenas dois alunos haviam assistido ao vídeo, dificultando o início da problematização da aula. Em seguida, partimos do questionamento "O que é igualdade e liberdade? O que é ser cidadão", para que assim os alunos pudessem pensar nas diferenças entre ser igual e livre no Império e na República, assim como os sentidos diferentes em que o conceito cidadão assumi. Os alunos participaram atribuindo o significado que conheciam a partir dos seus conhecimentos prévios, sobre o que seriam essas palavras e seus significados historicamente.

No segundo momento da aula, nós construímos um diagrama sobre os conteúdos determinados para esta aula, para que assim pudessemos possibilitar aos alunos uma forma de registro e material do que estava sendo debatido. A maioria dos alunos copiaram, e os poucos que não copiaram, registraram o quadro em fotos pelo celular. Por fim, começamos a responder as questões propostas para a aula do ENEM, porém não foi possível concluir, devido ao horário do ônibus. Passamos o gabarito pelo grupo do *Whatsapp*.

Destacamos que nesta aula, haviam entrado novos alunos no cursinho, após uma nova seleção realizada no início da semana, haviam assim mais de cinquenta alunos, o que não ocorreu nas semanas seguintes, onde estiveram presente em média de trinta a vinte e cinco alunos.

No dia 15 de junho de 2018, nos foram passados os seguintes conteúdos para que fossem ministrados: As várias Proclamações da República, O negro após a abolição, A República da Espada e a Transição para o Poder Civil. Neste sentido, iniciamos a aula questionando "O que é República?", para

que assim pudessem estabelecer ligações com o que havia sido proposto na aula anterior.

Utilizamos slides para que pudéssemos debater sobre os diferentes projetos de Repúblicas que foram propostos para o Brasil, em seguida analisamos o modelo que foi instaurado e as suas consequências, adentrando assim a República da Espada. Neste momento surgiu questionamentos sobre o que seria o Brasil governado por militares, se seria algo bom ou ruim, momento em que os alunos remeteram ao Golpe de 1964, assim estabelecemos um paralelo entre as duas temáticas, para debater o que foi o governo militar de 1964.

Retornando ao conteúdo desta aula, analisamos como ocorreu o fim da República da Espada e a transição do poder, ainda fazendo uso de slides. Por fim, havia a proposta de realizarmos um jogo de "quebra-cabeça" sobre o conteúdo, mas novamente, a maioria dos alunos necessitavam pegar os ônibus para as suas cidades que passam antes do horário de término das atividades, e apesar do interesse dos alunos pela proposta, não foi possível de ser realizada.

Após a aula deste dia o Pré-Vestibular Solidário entrou em recesso junino por duas semanas, entre os dias 22 de junho e 2 de julho. As aulas retornariam normalmente no dia dois de junho, porém houve a greve dos caminhoneiros na semana de retorno as aulas, e entre os dias dois de julho á seis de julho, a universidade suspendeu as atividades na instituição.

Retomamos assim, as aulas de História no dia 13 de julho de 2018. A turma estava em número ainda mais reduzido do que antes do recesso. Ao perguntarmos aos alunos quais os motivos de tantas ausências, afirmaram que ocorreu devido a falta de transporte das prefeituras das cidades próximas, para a cidade de Campina Grande, visto que só a UFCG estava em período letivo, enquanto as outras universidades da cidade, pública e privadas, estavam de recesso.

Os conteúdos desta aula que nos foram passados eram: A revolta popular de 1904, a Revolta da Chibata, a Revolta de Contestado, A República do Café-com-Leite, O tenentismo e o Cangaço e a Revolução de 1930. Iniciamos a aula com a elaboração no quadro de um diagrama abordando as

revoluções propostas nos conteúdos, partimos para o questionamento dos nomes das revoluções, "afinal, o que foi a revolta da chibata?". Os alunos participaram muito desse momento da aula, inclusive, estabelecendo comparações com outras revoluções que ocorreram também na história do Brasil.

No momento seguinte, também elaboramos um diagrama sobre a República do Café com Leite, que já havia sido abordada superficialmente na aula anterior, e da Revolução de 1930. Em seguida colocamos trechos do filme "Parahyba mulher macho", também disponível no *Youtube*, inserindo a história local tanto na República do café-com-leite, quanto na Revolução de 1930. O interesse dos alunos foi demonstrado através de perguntas e constante participação nesta aula, também uma aluna já havia lido o livro que embasou este filme, na aula seguinte alguns alunos relataram que assistiram ao filme em casa.

Nossa última aula ocorreu no dia 20 de julho, a proposta desta aula era trabalhar a temática da História da Arte e dos movimentos culturais, através dos seguintes conteúdos: A semana de Arte Moderna, a literatura regionalista e o apogeu da musicalidade nacional "autêntica" (carnaval e camba).

Iniciamos a aula através do uso de imagens da Semana de Arte Moderna de 1922, tanto das obras que foram expostas, como também dos "personagens" que nela atuaram, assim discutimos seus objetivos, seus alcances e seus sujeitos.

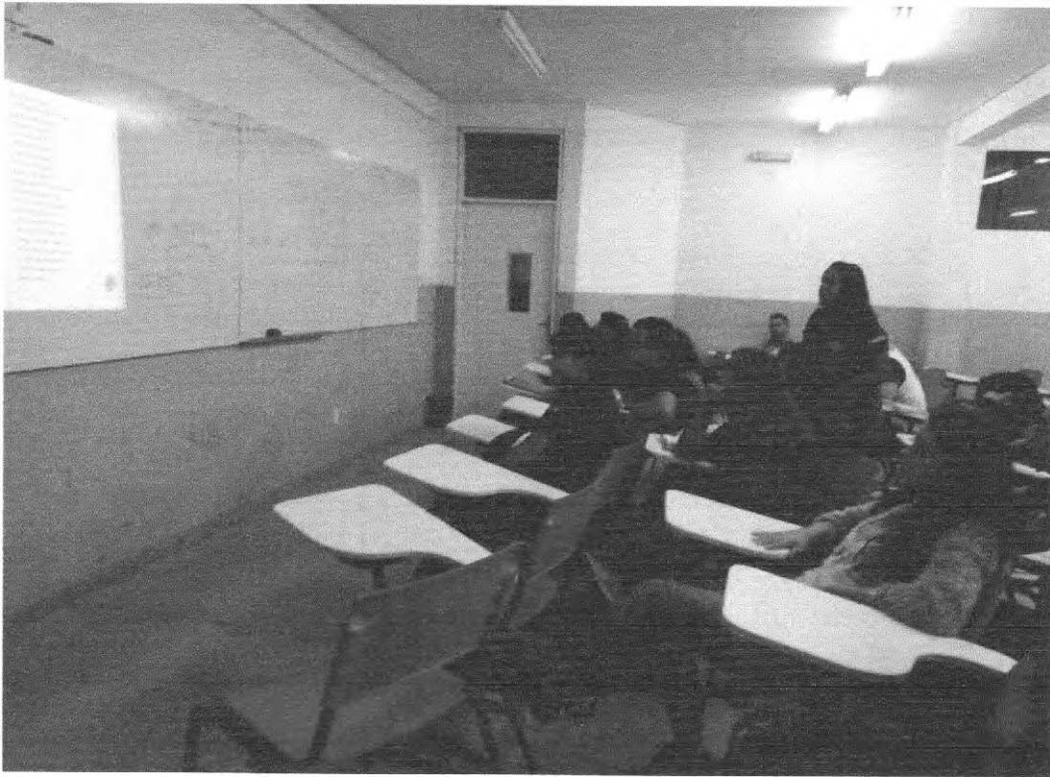
A literatura regionalista por outro lado, foi compreendida através da análise de trechos de obras de seus autores, por meio de slides. Discutimos assim, intencionalidade desses autores de construir um lugar para o Nordeste. Neste momento da aula, tivemos uma intensa participação dos alunos, alguns que haviam lido os livros, outros que demonstram interesse pelas histórias, como também relatos de projetos realizados nas suas escolas, em que estes livros foram trabalhados, como também, o conceito e esse "imaginário" do nordeste.

O momento seguinte da aula foi para que pudéssemos compreender o samba, este conteúdo já havia sido abordado de forma transversal quando o conteúdo foi "o negro após a abolição", assim muitos alunos lembravam como

foi sendo formado o samba. Neste sentido, trouxemos a música para a sala de aula, através do samba "Pelo telefone" e de "Aquarela do Brasil", pudemos problematizar as mudanças e os usos feitos do samba e do carnaval por Vargas. Os alunos participaram realizando a leitura das letras, como também interpretando-as.

Nesta aula, da nossa dificuldade em elaborar a aula de forma histórica e didática, os alunos exceto no conteúdo inicial, participaram da aula, compartilhando experiências e fazendo interpretações das letras dos livros e dos sambas, assim como trazendo suas concepções prévias para o debate sobre os autores das mesmas.





IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante as nossas aulas não estabelecemos a avaliação dos alunos de forma tradicional, através de prova, ou exames. Partimos das atividades propostas para serem realizadas em sala. Como por exemplo, na nossa primeira aula a proposta era que ao final respondêssemos algumas questões do ENEM, respondemos na medida do tempo possível, mas houve a participação dos alunos, discutindo quais itens poderiam ser certos ou não.

Na nossa segunda aula a atividade proposta era um jogo de quebra-cabeça realizado em equipe, em que o grupo que acertasse a ordem ou que mais se aproximasse, ganharia a dinâmica. Mas uma vez, o fator tempo nos impediu e neste caso por completo, então a nossa proposta avaliativa não foi conclusa neste dia, porém houve a participação dos alunos durante a aula.

Na nossa terceira aula a proposta de avaliação era a análise do filme a partir do diagrama realizado no quadro sobre o conteúdo. Consideramos sim exitosa, pois além de despertar o interesse dos alunos, foram trazidos para o debate elementos para além do que havia sido debatido em sala.

Nossa quarta proposta percorreu toda a aula, pois consistia na análise de obras, apesar da dificuldade inicial com a Semana de Arte Moderna, ela foi superada principalmente quando abordamos a temática do nordeste. A mudança da letra do samba também foi amplamente percebida e debatida em sala.

Percebemos que para além dos recursos utilizados em sala de aula, seja ele o quadro branco e o lápis, ou slides e musicas. Os alunos participaram mais ativamente das aulas em que os conteúdos eram familiares a eles. Como também a proximidade geográfica do conteúdo fazia com que eles se identificassem. Temáticas muito distantes temporalmente e geograficamente, mesmo com tentativas nossas em dinamizar o processo, geraram pouca participação.

Apesar de no questionário docente ser proposto pelos alunos recorrentemente o uso dos slides, percebemos que com este recurso o uso do celular durante a aula tornava-se mais frequente, diferente de quando fazíamos o diagrama. Percebemos o progresso dos alunos quando eles conseguiam

realizar associações da aula que estava sendo ministrada, com aulas passadas ou com seus conhecimentos prévios, trazendo-os de modo enriquecesse a aula.

A aula que mais sentimos dificuldades foi a que se propunha a trabalhar a história da arte, ou seja, a interdisciplinaridade. Talvez, por falta de contato com a temática, apesar das leituras prévias para a aula, sentimos que poderíamos ter realizado um trabalho melhor. De forma geral, acreditamos que desempenhamos um bom trabalho, mas consideramos que podemos melhorar em sala tanto a nossa didática, como as tentativas de aproximação e vínculo com os alunos. Consideramos também que a busca por metodologias alternativas de ensino é sempre bem vinda para dinamizar a sala de aula algo tão pedido por nossos alunos, mas que consideramos que não foi alcançado como um todo.

As dificuldades por nos alcançadas foram principalmente a do tempo reduzido das aulas, visto que cada aula nossa correspondia a duas aulas, no entanto, sempre interrompida pelo horário dos ônibus. Outra dificuldade foi a especificidade de alguns conteúdos do Pré-Vestibular, como também perceber a quantidade excessiva de conteúdo em uma aula, possuindo conteúdos inclusive que necessitariam de uma aula mais aprofundada. Deste modo, a nossa sugestão seria um melhor planejamento para os conteúdos ministrados no cursinho, em que fossem balanceados a densidade do conteúdo e o fator tempo.

V. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PATTO, Maria. Estado, ciência e política na Primeira República: a desqualificação dos pobres. Estudos avançados, 1999.

AIRES, José Luciano Queiroz. A fabricação do mito João Pessoa: Batalhas de memórias na Paraíba (1930-1945). – Campina Grande, EDUFPG, 2013.

ALMEIDA, Moisés. Os primeiros anos da República brasileira e sua conturbada estabilização: militares, civis e monarquistas. In: Perspectivas Latinoamericanas, n. 1, 2004.

AJZENBERG, Elza. A Semana de Arte Moderna de 1922. Revista de Cultura e Extensão USP, São Paulo, v. 7, p. 25-29, may 2012.

ARAÚJO, Bernardo. A instabilidade Política na Primeira República Brasileira. Revistas Estudos Filosóficos, n. 3, Minas Gerias, 2009.

CARVALHO, M.; CÂMARA, B. A insurreição praieira. Almanack Braziliense, n.8, maio 2008.

CAVALCANTE, Alcilene. O discurso histórico em Parahyba mulher macho (1983): um filme da transição democrática brasileira. XXVII Simpósio Nacional de História- ANPUH. Natal, 2013.

GRAHAM, Richard. Os fundamentos da ruptura de relações diplomáticas entre o Brasil e a Grã-Bretanha em 1863: "A questão Christie" (II). Revista de História, São Paulo, v. 24, n. 50, p. 379-402, june 1962.

GOMES, Tiago de Melo. Gente do samba: Malandragem e identidade nacional no final da Primeira República. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/topoi/v5n9/2237-101X-topoi-5-09-00171.pdf>

JOST, Miguel. A construção/invenção do samba: mediações e interações estratégicas. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros. n. 62, 2015.

SANDES, Noé. 1930: Entre a memória e a história. História Revista, n.8, jan/dez, 2003.

SANTOS, Nivalter Aires. Movimento Regionalista e Geração Literária de 30: Uma análise Gramsciana. 40º Encontro anual de ANPOCS.

SILVA, Wellington Barbosa. Rebeldes encarcerados: repressão policial durante a Revolução Praieira (Recife, 1848-1849). História Social, n. 16, 2009

PELEGRINI, M. ; DIAS, A.; GRINBERG, K. Novo olhar História. FTD, 1º ed. , v. 2, 2010.

PELEGRINI, M. ; DIAS, A.; GRINBERG, K. Novo olhar História. FTD, 1º ed. , v. 3, 2010.

Vídeos:

A República no Império. PUC-Rio- Certificação Digital. Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/3880/3880_3>

"Parahyba mulher macho". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=eXLJyyzsB_4. Acesso: 12 de julho de 2018

"Conheça os acontecimentos que levaram ao fim da escravidão no Brasil". Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=5uCBj_D41RU>

Músicas:

Aquarela do Brasil, Ary Barroso. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/ary-barroso/163032/>

Pelo Telefone, Donga. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/donga/1120957/>

VI. ANEXOS

Anexo 1)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA
PROFESSOR (A):

Identificação do Estabelecimento de Ensino

Denominação do Estabelecimento de Ensino Pós Graduação Saúde		
Endereço Completo (Rua, Av., Pça, etc) Avenida Veloso, 832		
Bairro Bairro Universitário	Cidade Campina Grande	CEP 58429-740
Fone Com. (83) 2101-1000	Fone/fax -	E.mail pmmst.lubaz@ufcg.edu.br

Identificação dos Dirigentes

Nome do (a) diretor (a): Paula de Andrade Medeiros
Nome do Vice-Diretor(a)/Diretor(a) adjunto (a): Fabrício Alves Gomes
Nome do (a) coordenador (a): Artur Henrique de Andrade

Tipo de Escola

Poder Público		
Federal <input checked="" type="checkbox"/>	Estadual ()	Municipal ()
Educação Básica		
Ensino Médio () 1° () 2° () 3°	() Educação de Jovens e Adultos <input checked="" type="checkbox"/> PVS - UFCG	
Horário de funcionamento		
Manhã	tarde	Noite
		<input checked="" type="checkbox"/>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE HUMANIDADES

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA DE 1º E 2º
GRAUS

ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO (aula de campo)

OBJETIVO(S) DA AULA (Explicitamente colocado(s) ou inferido(s) pelo estagiário)⁴

Compreender como os revoltas a longo de território brasileiro influenciaram a independência de Brasil.
Problematisar as mudanças e continuidades trazidas com o Império.

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Revolução de 1817, Revolta, Constituição de 1834 e Confederação do Equador.

RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS (Uso do quadro, de textos, livro didático, apostilhas, equipamentos, recursos audiovisuais, etc.)

Faz uso de slides, quadro e falava com a maioria de quem

CARACTERÍSTICAS AMBIENTAIS (Da escola e da sala de aula – descrição dos elementos que compõem a infra-estrutura para as atividades curriculares)

O acesso até a parede de CAA onde fica localizada o Pro-Ventilador na UPE6 é difícil, pois é escuro e exigente, distante da entrada principal. O acesso ao lado de CAA é fácil, pois possui elevador, escadas e rampas. A sala é ampla, bem iluminada, possui ar-condicionado, data mural e quadro branco.

CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS (Classe social, faixa etária, número de alunos (do sexo masculino e do feminino), nível de interesse, atitudes, comportamentos evidenciados, etc.)

Os alunos possuem em sua maioria a faixa etária de 16 a 19 anos, classe média baixa, onde parte vem de escolas públicas e outras de escolas particulares como bairros de escola periférica da cidade. A sala possui mais alunos do sexo feminino. A parte da frente da sala demonstra mais interesse durante a aula, enquanto a parte de trás dispersa e faz uso de celulares. Número de 25 a 30 alunos.

DESENVOLVIMENTO DA AULA (Relato descritivo da aula, ou seja, das seqüências das atividades, etc.)

O professor utilizou os slides enquanto debata com a turma a cada 20 minutos, no slide continha breves resumos de cada tópico. Ao final foram entregues questões de serem para os alunos que tiveram tempo para responder e depois corrigiram em grupo.

RELACIONAMENTO PROFESSOR / ALUNO (Descrição das evidências colhidas em termos do tipo de relação existente entre alunos e professor; se é cordial, tensa, formal, informal, permissiva, etc.; se o professor consegue liderar a turma ou não, se tem bom manejo de turma, etc.)

A relação entre professor e aluno é informal, porém apesar da informalidade o professor consegue liderar a turma.

TENDÊNCIAS METODOLÓGICAS DO (A) PROFESSOR (A) (Se os métodos, técnicas e outros procedimentos do professor no trabalho com os conteúdos se dão dentro das abordagens tradicional, estrutural, cognitiva ou comunicativa, ou de forma eclética).

A abordagem do professor é eclética, pois a aula não fica direcionada apenas no figura do professor, nem parte apenas do aluno. Há um equilíbrio que possibilita a que considero uma boa metodologia utilizada ao longo da aula.

COMPETÊNCIA TÉCNICA E HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DO(A) PROFESSOR(A) Descrever a habilitação profissional do professor(a): instituição em que estudou, curso, ano de conclusão, que disciplinas está oficialmente habilitado a ensinar; se tem cursos de pós-graduação ou outros cursos na área; se ensina apenas na escola observada (e há quanto tempo) ou se também trabalha noutro(s) estabelecimentos; se ensina outra disciplina, etc.)

O professor é formado em licenciatura em Física pela UFPA, possui experiência como professor de rede privada de ensino ministrando esta disciplina. Atualmente é coordenador de Física no Pólo - Vest. Brasília onde também ministra aula e trabalha em uma instituição por todo, considerando a interação de todos os elementos do ensino aqui abordados. Considerar também, e principalmente, o desempenho do(a) professor(a) em relação à dinâmica da aula, à utilização do tempo, à propriedade dos conteúdos, etc.

Apesar de não ser o que poderíamos chamar de "recursos básicos", os alunos participaram bem da aula e responderam as questões propostas com acerto.

Bom trabalho!

QUESTIONÁRIO PRÉ VESTIBULAR SOLIDÁRIO

Localização e acesso ao estabelecimento de ensino: UFUG

Espaço físico:

Sala para administração sim não () quantidade 7

Sala para supervisão sim não () quantidade 4

Sala para professores (as) sim não () quantidade 1

Salas de aulas - quantidade 7

Biblioteca sim não ()

Recursos didáticos:

Data show sim não () quantidade _____

TV e vídeo () sim não () quantidade _____

Outros _____

Recursos humanos:

Número de estudantes matriculados no ano de 2018 400

Número de professores - Total _____ História 13

Seria possível indicar os nomes e o tempo de atuação? (Arthur Andrade, Marcos Souza)

Número de supervisores/coordenadores: Total 10 História 2 ^{3 anos} ^{1.0 no}

Seria possível indicar os nomes e o tempo de atuação?

Coordenador geral: 2 (Paulo Medeiros Filipe)

O cursinho PRÉ VESTIBULAR SOLIDÁRIO recebe apoio financeiro?

() sim não Instituições? _____

Observações gerais:

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros:

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

2016

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada

Se privado, teve bolsa?
Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso?

Foi aprovado?

Freqüentou o curso?

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual (is)?

Em que ano(s)?

Quantas vezes?

Completo o cursinho? () Não (X) Sim.

Se não: Por quê?

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
(X) internet.
() outros.

Quais?

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso?

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

Quais os filmes assistiu recentemente?

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

O que faz nas horas de lazer?

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

Por que estudar História?

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 09/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? 1º - Vestibular

Sobrinha

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 2

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Engenharia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romance e histórias

na época

Quais os filmes assistiu recentemente?

Ita e demais? Romance

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Musica sertaneja

e os cantores Jorgel e Djalma

O que faz nas horas de lazer? Assisto a

TVS com amigos

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar UOL, Brasil 24h

Por que estudar História?

para não ser gasto de

atenção sobre a história

em países que acontecem

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

para não ser gasto de

atenção sobre a história

em países que acontecem

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Projetos de

professores

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

A forma de ensinar

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (x) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
(x) Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Parcial, por 1 ano.

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (x) Sim

Se sim: Qual o curso? Psicologia e Vi.

Foi aprovado? Sim

Freqüentou o curso? Sim

Você já fez cursinho? () Não (x) Sim

Se sim: Qual (is)? Pne - vestibular

Em que ano(s)? 2016 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não (x) Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(x) amigos
(x) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Psicologia / Fonoaudiologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Livros de romance, crime e história do Brasil, et.

Quais os filmes assistiu recentemente? Juntos pela casa

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Santana, Forró Pop / Ozeal -

oal cantor, Flávio José, Shoun Mendes, Henrique e Juliano

O que faz nas horas de lazer? Assista TV com meus pais

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Youtube + Videos

aula / whatsapp e instagram

Por que estudar História?

Para lembrar um pouco mais sobre o mundo passado para compreender o presente e futuro

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para preparar para o ensino superior / faculdade; para adquirir conhecimentos.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Os livros pela professora (a)

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Ter mais dinâmica para repassar o conteúdo

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
() internet.
 outros.

Quais? Fiquei sabendo por causa da minha mãe.

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Biomedicina ou Biologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romance, contos, históricos, poemas, reflexões, sagas, jornais...

Quais os filmes assistiu recentemente? Velocidade Máxima 2

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Juan Santana; música - anos 80

O que faz nas horas de lazer? Mexer no celular e assistir TV

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, Youtube, Facebook e Whatsapp

Por que estudar História?

Para forma conhecimentos básicos fundamentais para um futuro.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para adquirir conhecimentos, aprender...

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? O que a profe trouxe

O que pode ser melhorado nas aulas de História? Ter aulas mais didáticas;

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (x) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (x) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (x) Sim

Se sim: Qual o curso? Nenhum

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? Não

Você já fez cursinho? (x) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(x) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Odontologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

América Indígena

Quais os filmes assistiu recentemente? Jogos

do mal, A busca da beleza e o quarto de Jack

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Jonas Esticado, Uelton, Sepultura,

Xand Avião?, P. Rio de Melu

O que faz nas horas de lazer? _____

Estudo de algum assunto, filmes, ouvir música

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Instagram, WhatsApp

Por que estudar História?

Porque precisamos saber sobre

o passado, nossa existência e

etc.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Estudar desde pequeno sobre as

coisas da vida, em termos um

pequeno mundo.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que o professor tem

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Mais slides, vídeos, fotos

Observações complementares:

Data 07 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Biologia Bach.

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? Não

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
() internet.
() outros.
Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? iberman, quem quem é a

educação

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Princesa de Beira

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Thelma Houston, Kau

guê, Linkin Park

O que faz nas horas de lazer? assistir

livros ou videogame

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar imprimintaria de udu

educação, sites de compras

Por que estudar História?

Deixar o conhecimento para quem

precisa de informação

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Preparar os alunos para

o futuro e também formar

cidadãos melhores

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? O que se precisa

usar e traz

O que pode ser memorado nas aulas de História?

aulas mais didáticas

Observações complementares:

Data 08/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 21

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

20

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? ENEM

Foi aprovado? NAO

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? historia ou comunicação social

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? historia de todos

Quais os filmes assistiu recentemente? princesa negra

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? _____

O que faz nas horas de lazer? estuda música, dança com meus amigos so no ball

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Por que estudar História?

por que a maioria que não sabe historia do Brasil

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

aprender nossos conteúdos

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

escolher temas

Observações complementares:

Data / /

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino () feminino - Idade _____

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Educação Física

Foi aprovado? não

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Educação Física

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros de histórias antigas

Quais os filmes assistiu recentemente? Inox- ca do Brasil

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Ed Sheeran, Shaima Mendes

O que faz nas horas de lazer? Pratica esporte ou assiste algo

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar de blogs, enciclop

Por que estudar História?

para ter conhecimentos sobre tudo de politico e entre outras coisas

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

a função é educar, para termos sabedoria

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? não tem

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

não sei

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? Quest

Em que ano(s)? 2017 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? Não () Sim

Se não: Por quê? Por que não quis

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Educação Física

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? História

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Canais de guerra

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Willy Soffici

O que faz nas horas de lazer? mais e

TV

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar de bom

Por que estudar História?

para que voce entenda o que aconteceu antigamente.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

ensinar e formar alunos

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? não tem

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

não sei

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

integral

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Administração

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? Não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Administração

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Nenhuma

Quais os filmes assistiu recentemente? velozes e furiosos 8

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Mama valeri, Bob dia, cara Robada, xand avião, walter e sabão...

O que faz nas horas de lazer? Andar de cavallo e de moto.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Facebook, Instagram, whatsapp, YouTube.

Por que estudar História?

para saber do passado

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

para poder aprender sobre determinada área e ingressar na área mediante o trabalho

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Não tem livro...

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

as aulas estão ótimas

Observações complementares:

Data 08/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 14

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso?

Foi aprovado? construção de edifício

Freqüentou o curso? não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? história

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? _____

Quais os filmes assistiu recentemente? o

a aventura

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? sertanejo, samba, eletrônica

música e funk.

O que faz nas horas de lazer? malhar na

celular

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar video aulas e ma-

terias

Por que estudar História?

pra lembrar os acontecimen-

to

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

pra ter um futuro na vida

para sustentar a família

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Dois livros e apost

ilhas

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

mais explicações e menos

escritas

Observações complementares:

Data 08/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

INTEGRAL

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? () sim não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? _____

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Albino

Quais os filmes assistiu recentemente? Vingadores

meu 3 (Três) Indivíduos

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Mano Walter, Luísa Gonzaga

Motang com Duti, Anilson do Fôfo

O que faz nas horas de lazer? ~~Andar~~ Andar

e assistir

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, YouTube

Por que estudar História?

Para saber os fatos do mundo

para não ficar no futuro.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para nos tornarmos cidadãos

bem que segue as leis e

respeitam sua cultura da sociedade.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Não sei. É o meu

primeira semana aqui.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino () feminino - Idade _____

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Curso o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

15

Curso o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
 Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Administração

Foi aprovado? Sim

Freqüentou o curso? Sim

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? Pq não precisava

Como soube do PVS?

- televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Engenharia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros de história

Quais os filmes assistiu recentemente? luciano

torre (2016) de Luciano Casar de Capad

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? za Raoni/Ha, Ci. luto, musica qual

O que faz nas horas de lazer? Filme, assistir ao
e estudar as vezes,

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar compnas

Por que estudar História?

para passar no ENEM

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Aprender e desenvolver

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Power show, um livro e vídeo

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

NAO SER APENA

FALVEL EXERCICIO COM A DIDÁTICA

Observações complementares:

Data / /

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

3 anos integral

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Engenharia civil ou

em alguma área de
exatas

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? _____

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Um caso de Páral.

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? ~~os~~ Tedes os cantores

brasil

O que faz nas horas de lazer? _____

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar muitos de estudos

e músicas, Twitter.

Por que estudar História?

para entender o funcionamento

histórico e como as

coisas mudam.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Estudar para futuramente ter

algo melhor, com trabalho melhor.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

melhor explicação.

Observações complementares:

Data ____ / ____ / ____

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não Sim

Se sim: Qual o curso? 1

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? PVS

Em que ano(s)? 2017 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? Não () Sim .

Se não: Por quê? Não teve muito tempo

Teria tido mais tempo

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Dinâmica (Medicina)

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Revista - Lavoura

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Não assisti filmes

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Não tenho

O que faz nas horas de lazer? Dinâmica

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar WhatsApp, Instagram

Por que estudar História?

Quero que esse curso seja útil para mim
Ter um conhecimento que possa me ajudar de tudo
mas não vou deixar de estudar de outras coisas etc

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Transmitir o conhecimento. Para
nos ajudar a aprender de tudo, pois hoje
temos que estudar mais rápido e mais

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 07/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Veterinária

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina Veterinária

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Não

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

A Branca de Neve

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Músicas Estilicas, entre
outra MPB.

O que faz nas horas de lazer? _____

Contar a lenda, Ver filmes

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Por que estudar História?

Por que a História mas mais
traz com certeza os erros e
sucessos do passado.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Transmitir o conhecimento,
por que saberia é a
base de tudo.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Não tem o que
a Professor trazem.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? ENG. AMBIENTAL

Foi aprovado? NAO

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? ENG. AMBIENTAL

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? SUSPENSES, ROMANCE, AVENTURA

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

AVENGER'S

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? MARCELO FALCÃO, CHORÃO,

RENATO RUSSE, TIM MAIA,

CAZUZA, TALES DI POLLI

O que faz nas horas de lazer? REDES

SOCIAIS, COMIDA

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar G+, FACEBOOK,

PROJETO MEDICINA

Por que estudar História?

PORQUE É IMPORTANTE PARA

O ENTENDIMENTO NOSSO

CONHECIMENTO

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

PARA FORMAR UMA

SOCIEDADE IGUALITÁRIA E

CIVILIZADA

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? SLIDES, APOSTILAS

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

O TEMPO

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 20

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Engenharia

Foi aprovado? não

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Engenharia de Engenharia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Diário de um Cabano, Alma

Jobs, e as 7000 horas.

Quais os filmes assistiu recentemente? Barbie

do lixo

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Djavan, Anitta, Carolina

e丁香和Lil Nas X

O que faz nas horas de lazer? ver filmes e

residir e estudar

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Wolfram

Por que estudar História?

para aprender sobre a nossa

passado

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

para aprender sobre o mundo e

com futuro

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Não tem

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

filmes, vídeos

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Curso ou ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

19

Curso ou Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Biologia / História

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

livros, revistas, jornais, etc
Principais, Daniel Gillens

Quais os filmes assistiu recentemente? Psicose

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Lara Del Rey, J. Lo, Justin Bieber
Uauu

O que faz nas horas de lazer? leio

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, etc

Por que estudar História?

É importante entendermos de onde
vivemos. Acompanhar a evolução
da nossa nação.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

atender o indivíduo, nutrir
o conhecimento para que não
sejam esquecidos coisas.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? o que o orientador
fornecer

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

aulas alternativas, vídeos, docu-
mentários, etc

Observações complementares:

Data 08/06/2016

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 22

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Integral

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? nao

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual (is)? completaçao da

cidade modula (ao) t-til

Em que ano(s)? 2013 Quantas vezes? 2

Completo o cursinho? () Não (X) Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? agronomia ou engenharia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? sobre meu ambiente, religião e outra coisa.

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Sullingasta Guerra Indica

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? musica americana, rock, reggae, rap

O que faz nas horas de lazer? Antes nada e esta em cartola com a netuniga

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar netuniga, musica, re men te, artulaban e sobre religião feminino

Por que estudar História?

Para entender melhor sobre nossa atualidade e ficar por dentro das mudanças

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para adquirir conhecimentos

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? O que os professores traz

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Documentários

Observações complementares:

Data 01/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 16

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

ainda não concluiu, somente em Dezembro.

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

parcial durante os 3 anos

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? Pré-Vestibular UFCG

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Engenharia Civil

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Revistas científicas.

Quais os filmes assistiu recentemente? Imortais

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Sia, Chandelier, Beyoncé, Halsey, Anitta e etc.

O que faz nas horas de lazer? Fica em casa

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar youtube

Por que estudar História?

Para conhecemos nosso povo e todos os melhores de acontecimentos para muitos cursos de hoje

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? os disponibilizados pelos professores

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Concluiu em 2008

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

parcial

Você já prestou vestibular ou ENEM?

Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Química Biológica

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Revista de História de

Superinteressante

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Não

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Musica S. Timoteo

O que faz nas horas de lazer? Netflix, ouvir

com o amigo

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar INSTAGRAM

Por que estudar História?

Entender o nosso passado

e compreender o nosso futuro

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ter uma educação com

qualidade e garantir nosso futuro

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Se ... que a

meta é ...

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2008

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 32

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Integral

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? ADMINISTRAÇÃO

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? NÃO

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

EXTRAORDINARIO / O CONDE DE MONTE CRISTO

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? FORRÓ / BANDA TROPICALIA /

ZÉ RAMALHO

O que faz nas horas de lazer? OUÇO MÚSICA

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar PESQUISAS GOOGLE /
WATZAP

Por que estudar História?

PRÁ ENTENDER O PASSADO E
COMPREENDER O FUTURO

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

FUNÇÃO PASSAR INFORMAÇÕES
PERQUE ESTUDAR, TUDO ESTÁ
SEMPRE MUDANDO

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08/12/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Educação Física

Foi aprovado? não

Freqüentou o curso? não

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? (X) Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
(X) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Direito ou História

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

livros de ficção e Romances

Quais os filmes assistiu recentemente?

nenhum

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Internacional e Pop, não tenho favoritos nem músicas preferidas

O que faz nas horas de lazer? Assunto

variedades

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

De notícias e assuntos relacionados ao ENEM

Por que estudar História?

Para conhecer melhor o que aconteceu no passado e atualmente

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ajudar no aprendizado do aluno para sua carreira profissional. Para adquirir conhecimentos

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

nenhum, só exercí -
ta no quadro.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Trazer mais atividades

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Concluiu em 2018, 17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
 Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? Pre - vestibular

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? Não () Sim

Se não: Por quê? Completo em 2018

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? diversos da semana, livros de

lazer meus

Quais os filmes assistiu recentemente? Nenhum

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Wesley Safadão, Jonas Esticado

Amer Incondicional, Mega do

Espelho, Xand Avião, Marília Mendonça

O que faz nas horas de lazer? Estudo, sair

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, Facebook,

Whatsapp e sites de pesquisa

Por que estudar História?

Para entender a história e acontecimentos do mundo

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para adquirir mais conhecimentos e tentar ingressar em um curso superior.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Slides, folhas com

conteúdo

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Aula mais participativa com mais documentários

Observações complementares:

Data 08/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Química Industrial

Foi aprovado? Sim

Frequêntou o curso? Não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? _____

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Não

Quais os filmes assistiu recentemente? Não

lembro

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? _____

O que faz nas horas de lazer? Tuino

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Aula livre, Facebook, youtube e Netflix

Por que estudar História?

Por precisarmos de saber do passado para entender-mos o futuro.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para desenvolver a educação moral e cidadã

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Só o que eu considero bom

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Nada.

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

concluiu em 2013, 14 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet
() outros

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? engenharia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

Milton, principalmente livros de Paulo
Ribeiro, then Gramscio, livros, entre outros. ♥

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Não lembro

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Humming e Juliano

O que faz nas horas de lazer? lido, namora...

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar Facebook, umetogram...

Por que estudar História?

Isso me ajuda a aprender tanto o que
aconteceu no passado quanto
no presente

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

concluiu em 2008 17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de

ler? Harry Potter, A Origem, a Li
a maioria dos livros de Sam Ocean etc.

Quais os filmes assistiu recentemente? Doutor

do caos, A Origem etc...

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Gosto bastante de G.A. Spada

e músicas que me fazem refletir.

O que faz nas horas de lazer? leio, estudo,

pratico alguns exercícios etc.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar Facebook, Instagram

etc.

Por que estudar História?

Para compreender melhor acontecimentos
do passado e história do nosso
país.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

É tipo como um guia
para os alunos aprenderem as
relações na sociedade.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? -

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

-

Observações complementares:

-

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: (X) Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Concluiu em 17, no ano de 2018

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- (X) Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual (is)? Selec SISC

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? (X) Não () Sim

Se não: Por quê? Faltou o tempo necessário para fazer o curso

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
(X) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? NENHUMA

Quais os filmes assistiu recentemente? Dead Pool 2, 1080, Soluções, Pânico Negro, Histórias de Cubas, ...

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Jill Scott, Jovi, Wesley Safadão,

Original das O5, Le. Magalhães, Zeca, Leonardo, Fúlvio Costa, Henrique Filipe...

O que faz nas horas de lazer? Filmes, séries, Exercício físico, estudo, ouvir música e namorar

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Filmes online Facebook, Youtube, Vix, Amazon, etc.

Por que estudar História?

Para entendermos melhor o mundo e a história da humanidade, a história do mundo e no Brasil PHS.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Educar a criança, preparar para a vida profissional. Para contribuir com o bem viver profissional.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Não sei

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Não sei.

Observações complementares:

Data 08/10/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 22

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual (is)? Pne vestibular

UFCC

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
(X) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Administrativas

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Nenhum

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Grey's Anatomy

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Douglas Dantas.

O que faz nas horas de lazer? Nada

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar NETFLIX.

Por que estudar História?

Porque é importante para o nosso conhecimento.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para adquirir conhecimento

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

A organização da Pro-
fessor

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Química Industrial

Foi aprovado? não

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Engenharia Química

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Diários Cristãos

Quais os filmes assistiu recentemente? Itan

Magnumat, Guardiões da Galáxia vol 2

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Luizinha G3, Nadella (Lobos),

Travis, Lauricelle e Marcos

Ultravioleta

O que faz nas horas de lazer? Uso do celular

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar youtube.com

descripção.com

Por que estudar História?

U conhecimento sobre o passado, nos traz toda a trajetória e desenvolver sobre o universo.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é ensinar nos preparar para o mercado de trabalho, como também para a vida.

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? O que os professores

trazem

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

na minha opinião as aulas de história são ótimas. Eu não gostei da disciplina, mas depois do PVS, me causei interesse na disciplina.

Observações complementares:

Data 08/10/2017

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 15

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

Concluiu em 2018 / Com 16 anos

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Medicina ou Fisioterapia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Acad. Americana, Autopédia

Quais os filmes assistiu recentemente? Nenhum

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Gabriel Diniz, Leo Santana, Marília Mendonça, Mônica Lima, Nêuman

O que faz nas horas de lazer? Fica no

celular

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar YouTube / Instagram

redes sociais em geral.

Por que estudar História?

Para saber sobre acontecimentos passados

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para se adquirir conhecimentos.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

A forma da professora é um exemplo

Observações complementares:

Data 08/10/2018.

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (y) feminino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Curso o ensino Médio, maior parte:

- () Regular
() Supletivo
(X) Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Curso o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Odontologia

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? Não

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
(X) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Odontologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Le Monde Diplomatique e IRIS

Quais os filmes assistiu recentemente? Star Trek, Adiantando de Saraceni

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Melim, Anailtona, Gabriel & Diniz, Leãozinho, Fado Naveira, Anitta

O que faz nas horas de lazer? ginga, assistir televisão

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar descomplica, Le Monde Diplomatique, Brasil

Por que estudar História?

Por História é uma ciência que estuda o comportamento do homem ao longo do tempo.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para adquirir conhecimentos das diferentes ciências para a sociedade.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Não tem

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (x) Sim

Se sim: Qual o curso? Direito

Foi aprovado? Não

Frequêntou o curso? Não

Você já fez cursinho? (x) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
 internet
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Direito

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Le Monde Diplomatique

Quais os filmes assistiu recentemente? Plano de von A mímica

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Maluma, Anitta, Zé Neto e Cristiano

O que faz nas horas de lazer? Leio

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar UOL, Globo, Hugo Gloss, Descomplica, etc.

Por que estudar História?

Para aprofundar o conhecimento da humanidade ao longo do tempo

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Transmitir conhecimento para a sociedade

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Não tem

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 21

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Educação física

Foi aprovado? não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? _____

PUC - Vestibular

Em que ano(s)? 2017 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Educação física

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? o pequeno príncipe

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

União mãe é uma peça

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Paraná e Maluma

varios outros cantores e

músicas - funk, pop, etc. internacional.

O que faz nas horas de lazer? _____

assistir programas e filmes

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar redes sociais e

site de pesquisa

Por que estudar História?

para conhecer o que aconteceu
a tempos atrás até os
dias atuais

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

ajudar a formar uma
cidadania para se desenvolver
na sociedade

3 obs: todos os professores

Qual o material didático utilizado nas aulas de)

História do PVS? slide e folha impressa,
filmes e livros

o que pode ser melhorado nas aulas de História?

indicar de filmes e
documentários para assistir
indicar sites dos conteúdos

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (✓) feminino - Idade 24

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- () Regular
(✓) Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

23

Cursou o Ensino Médio:

- (✓) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (✓) Sim

Se sim: Qual o curso? Administração

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(✓) amigos
() internet
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (✓) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Administração

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Eu muito tempo não

leio

Quais os filmes assistiu recentemente? Uma

vida com Roberto

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Bruno Mars

rap

O que faz nas horas de lazer? leio

dos meus livros

Você utiliza a internet? (✓) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Facebook, google,
youtube, imlax.com.

Por que estudar História?

Para adquirir conhecimentos
em data histórica do Brasil

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para obter conhecimentos

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? _____

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

melhorar a forma
escrita no quadro

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 22 ANOS

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17 ANOS

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? EDUCAÇÃO FÍSICA

Foi aprovado? NÃO

Frequenterou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? PUC - VESTIBULAR UFPA

Em que ano(s)? 2018 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? EDUCAÇÃO FÍSICA

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? DIÁLOGO, ROMANTISMO, VIDA

Quais os filmes assistiu recentemente? OS

PANCA

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? BRAVO LUNA, MICKELAND ROE,

LANYA & LOWTON

ADRIANA MIXUA ALMA

O que faz nas horas de lazer? PAVILIAN

ESPORTE

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar GOOGLE, WHATSAPP,
YOU TUBE, GMAIL

Por que estudar História?

PODE HISTÓRIA NOS PROTOCOLOS

NA CONHECIMENTO DAS FALAS

QUE SÃO PODERES VIVAS

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A FUNÇÃO DA ESCOLA É DAS PESSOAS

CONHECIMENTO EM DIVERSAS ÁREAS.

PARA TER UM FUTURO MELHOR

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? O PROFESSOR QUE FAZ

NA AULA.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

EU ESTOU SASTIFICADA DO QUE

FOI RECEBIDA.

Observações complementares:

Data 08/10/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- () Supletivo
- () Técnico
- () ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- () Maior parte em escola pública
- () Totalmente em escola privada
- () Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Integral (1 ano)

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Enfermagem

Foi aprovado? sim

Freqüentou o curso? sim

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? Pré-vestibular

Em que ano(s)? 2017 Quantas vezes? 1

Completo o cursinho? () Não Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
- na escola
- () rádio
- () amigos
- internet.
- () outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Enfermagem ou odontologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romances

Quais os filmes assistiu recentemente? 03

Pensar, a culpa e dois outros

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Jorge e Mateus, Marina Marini

duo sistema, André saizão

Selena Almeida, Summyer, Parêntesis, Alcantara

O que faz nas horas de lazer?

me divertir com família e amigos

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar youtube

Por que estudar História?

Para conhecimento de mundo

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar, ganhar conhecimento de mundo, aprender coisas que não aprendemos nem que vemos.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? quadrinhos

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Ajudar nos três aulas, ensinar de forma

Observações complementares:

Data 09 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

parcial

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Direito

Foi aprovado? nao

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? Quantas vezes?

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
(X) internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Direito

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? matricias

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

nao assistiu

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritas (as)? Morano Walter, Zeca, Brata

Simon e Silvan, Roguinho, Junior

Priscila etc

O que faz nas horas de lazer? acompanha

as matricias

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar you tube

Por que estudar História?

para ficar por dentro das

questões que acontecem no

passado

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

uma das funções mais im-

portante, pois adquirimos o

conhecimento necessário.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? nao se lembra

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

utilizar slide e ser mais

dinâmico.

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 21

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

19

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

parcial

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Arquitetura

Foi aprovado? não

Freqüentou o curso? não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Arquitetura

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

Aventura, suspense Ação
Comédia, Alôôô

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Samuel Coates quite de
varios outros. Um tempo

na verdade cantores favoritos

O que faz nas horas de lazer? joga

seu com amigos amigos

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar Yas ~~total~~

medias

Por que estudar História?

gosto de saber os fatos
ocorrido de passado como

ocorreu para não esquecerem

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Eu não gosto muito de
estudar, porém a escola

é essencial em saber o conhecimento necessário
de você?

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Quarta, cadernos

folhas slide

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Eu gosto de falar quanto
está de bom

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 18

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros:

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Parcial 3 anos

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso?

Foi aprovado?

Freqüentou o curso?

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)?

Em que ano(s)? Quantas vezes?

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê?

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
() internet.
() outros.

Quais?

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Nutrição

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romances e Religião

(Bíblia)

Quais os filmes assistiu recentemente?

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Joadina Pempas (Tua Mãe), Juan Santoro (Quisado 1990), Pato no Branco (Ninguém replica Deus).

O que faz nas horas de lazer?

Umpicudo, surfer, dormir, namorar...

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, whatsapp, youtube e pesquisas aleatorias no google.

Por que estudar História?

É importante saber sobre o passado e o presente. Saber como o passado influencia o presente e como

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Abrir mentes. Para aprender aquilo não se nasce, adquirir conhecimentos...

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? O que o professor oferece.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Ter explicações melhores. Quade...

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 18

...o livro influencia a consciência...

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Parcial 4 meses

Você já prestou vestibular ou ENEM?

Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Administração

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Revista e Religião

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Algodão 121

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Além Esticado, Gabriel Diniz

Liberal Saborito, Jorge e Mateus,

Henrique e Juliano, Marília Mendonça

O que faz nas horas de lazer? Quitar

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Redes Sociais

Por que estudar História?

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Quadrinhos, Slides,

Textos

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 10

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

19

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Parcial. 4 anos

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Desenho ou História

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romance, poesia.

Quais os filmes assistiu recentemente?

O Grande Gatsby, Simplemente Bonfaze

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Shakira, Marisa Tereza, Simone e

Henrique e Juliano, Pimpão, Justin Timberlake - Nerve's, Ray Charles

O que faz nas horas de lazer?

Ouvir música, ficar muito tempo com amigos.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

Instagram, Facebook, WhatsApp, Lattes online.

Por que estudar História?

Ter mais conhecimento sobre o mundo
para chegar até os dias de hoje e
mas fazer conhecimento de mundo.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Expandir os conhecimentos dos alunos,
Incentivar o aluno a querer sempre
estar informado do mundo.

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Quadro.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

A aula está excelente.

Observações complementares:

Data 08/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 19

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (x) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- (x) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Parcial, 3 anos

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- (x) Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Frequêntou o curso? _____

Você já fez cursinho? (x) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(x) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (x) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Admteologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romance

Quais os filmes assistiu recentemente? Os

Caras, O céu é de verdade

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Henrique e Juliano, Galera

Da Rocha, F. Alexandrino,

O que faz nas horas de lazer? Grupos, dançar

mais com amigos.

Você utiliza a internet? (x) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Whats app, instagram,
youtube.

Por que estudar História?

Mostrar todo um contexto

pra depois volt ep dias de hoje e

nos por um conhecimento de mundo

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Expandir os conhecimentos

dos alunos.

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? Quadro, caderno,

slides

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

As aulas estão

ótimas

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 16

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- () Totalmente em escola pública
 Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Psicologia

Foi aprovado? Não

Frequêntou o curso? Não

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Psicologia

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Simplicidade

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Telegatinas e Juniores

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Gabriel Diniz

O que faz nas horas de lazer? Assiste

filmes

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Redes sociais

Por que estudar História?

Porque é importante entender e passar adiante

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Nenhum

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 20 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

19

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Empreendedorismo

Foi aprovado? Não

Frequenteou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completoou o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? Não tinha dinheiro para pagar o curso

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o

curso? Empreendedorismo

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Curiosamente Livros que falam

Suporte de ocosomatu

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Os Paços

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Luiz Gonzaga, Marília

Xandinha

O que faz nas horas de lazer? Amo a série

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Por que estudar História?

Porque é importante conhecer o passado e entender o presente

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A escola tem um papel fundamental para a vida que proporciona um conhecimento

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? Sei, não

Sei.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

A turma é muito barulhenta dependendo do professor não dá pra entender nada

Data 08 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 20 anos

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? Administração

Foi aprovado? Não

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? direito

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romance, Duetos

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

50 tons de cinza, ajuda livro.

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? De havana - Ruyton, Katy Perry, Katy Perry.

O que faz nas horas de lazer? _____

Dormir, e ler livros.

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

YouTube.com, Discalica.

Por que estudar História?

Para entender o que já passou e não repetir mais nada que já aconteceu na história.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

Primeira aula não tenho nada.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

primeira aula. não tenho opinião

Observações complementares:

Gostei muito da Sida, aprovada no projeto

Data 08 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino fcmninino - Idade 17

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? Não Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? De entretenimento

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? _____

O que faz nas horas de lazer? Ver filmes

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Youtube e Rede Sociais.

Por que estudar História?

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 15

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 44

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
- Supletivo
- Técnico
- ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17 anos

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
- Maior parte em escola pública
- Totalmente em escola privada
- Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? (X) Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não () Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- televisão
- na escola
- rádio
- amigos
- internet.
- outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? _____

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? De sintaxe teórica

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? _____

O que faz nas horas de lazer? no salão de -
cinema

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar _____

Por que estudar História?

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para profissionalizar os pes-
soas

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS?

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

Observações complementares:

Data 06 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: Masculino () feminino - Idade 21 ANOS

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

17

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não Sim

Se sim: Qual o curso? TELEMÁTICA

Foi aprovado? SIM

Freqüentou o curso? SIM

Você já fez cursinho? Não () Sim

Se sim: Qual (is)? _____

Em que ano(s)? ~ Quantas vezes? ~

Completo o cursinho? () Não () Sim.

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
() amigos
 internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? HISTÓRIA

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? TEATRO ELIZABETHANO, CONTOS

ARTUR BRALDI, CONTOS GREGOS

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? BEATLES, EDITH PIFE, ERASMO

CARLOS, MOZART, BETHOVEN,

BITUN!

O que faz nas horas de lazer? TOCAR TECLADO

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar RESEARCH, FACEBOOK
YOUTUBE, 9GAG

Por que estudar História?

ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO POLÍTICA,
SOCIAL E CULTURAL ATRAVÉS DAS
RELIGIÕES

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

TRANSMITIR CONHECIMENTO,
COMPREENDER O UNIVERSO QUE
LOS CERCA

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? SLIDE

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

MAIS RELEVÂNCIA? (LIVROS, FILMES)

Observações complementares:

Data 08 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino feminino - Idade 22

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

18

Cursou o Ensino Médio:

- Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

Não () Sim

Se sim: Qual o curso? _____

Foi aprovado? _____

Freqüentou o curso? _____

Você já fez cursinho? () Não Sim

Se sim: Qual (is)? Intensivo

Em que ano(s)? _____ Quantas vezes? _____

Completo o cursinho? () Não Sim

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
 amigos
() internet.
() outros.

Quais? _____

Vai fazer o ENEM este ano? sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? nutrição

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros Religiosos

Quais os filmes assistiu recentemente? _____

Princesa de neve

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? Jimmie

O que faz nas horas de lazer? filme

e usar a internet

Você utiliza a internet? sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar YOUTUBER, INSTAGRAM

Por que estudar História?

Para compreendermos a sociedade

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

forma seres pensantes para construir opiniões próprias com o meio

Qual o material didático utilizado nas aulas de História do PVS? O professor traz

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

a carga horária

Observações complementares:

Boa sorte!

meu e um excelente

professor!

Data 08/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE - PVS

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 20

I - ESCOLARIDADE DO ALUNO (A)

Cursou o ensino Médio, maior parte:

- (X) Regular
() Supletivo
() Técnico
() ENCCEJA

Outros: _____

Idade com que concluiu o Ensino Médio:

16

Cursou o Ensino Médio:

- (X) Totalmente em escola pública
() Maior parte em escola pública
() Totalmente em escola privada
() Maior parte em escola privada Se privado, teve bolsa?

Que tipo (integral, parcial) e por quanto tempo?

Você já prestou vestibular ou ENEM?

- () Não (X) Sim

Se sim: Qual o curso? Psicologia

Foi aprovado? Sim

Frequêntou o curso? Sim

Você já fez cursinho? () Não (X) Sim

Se sim: Qual (is)? Habilis e PVS

Em que ano(s)? 2017 Quantas vezes? uma

Completo o cursinho? () Não (X) Sim .

Se não: Por quê? _____

Como soube do PVS?

- () televisão
() na escola
() rádio
(X) amigos
() internet.
() outros.

Quais? Alanna Helena

Vai fazer o ENEM este ano? (X) sim () não

Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina

II - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Religiões e suas sociedades

Quais os filmes assistiu recentemente? A

Barra Ligeira do beijo.

Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos

(as)? Saltta A. e Jamile Comalada,

Conquistando o impossível.

O que faz nas horas de lazer? Sou para

comer e ver a novela.

Você utiliza a internet? (X) sim () não.

Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Whats, facebook e

instagram

Por que estudar História?

Para compreender as épocas

e pelo que a sociedade já

passou.

Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Formar seus pensamentos. Para

construir opiniões, interagir

com o meio.

Qual o material didático utilizado nas aulas de

História do PVS? O que o professor

traz.

O que pode ser melhorado nas aulas de História?

A carga horária.

Observações complementares:

Data / /

QUESTIONÁRIO DOCENTE

Formação: Graduado em História

Tempo que exerce o magistério: 6 anos

1. Como é realizado o planejamento na escola?

O planejamento é feito em conjunto com os professores, visando o bom desenvolvimento dos alunos para o ENEM.

2. Como são elaborados os Planos de Aulas?

Os professores produzem os planos e mediante a reunião elaboramos o plano geral a ser seguido. Que é fornecida por

3. Quais os aspectos considerados no processo de seleção de conteúdos, metodologias e avaliação do rendimento escolar?

Que os conteúdos sejam minimamente ligados ao ENEM e com base no nosso plano central.

5 - Quais recursos didáticos são utilizados nas aulas de História?

Os professores utilizam Data Show, TV, textos e exercícios originais e derivados dos ENEM's passados.

6 - Quais os principais problemas enfrentados nas aulas de História?

A evasão dos alunos prejudica em parte, temos também a parcial falta de recurso que podem ser

7 - Se desejar apresente sugestões de atividades para o estágio.

Local Campina Grande Data 20/07/2018

<p>I. Dados de Identificação: Escola: Pré-vestibular Solidário UFCG Professor (a): Arthur Andrade Professor (a) estagiário (a): Lorrane Rangel Agra Lopes Disciplina: História Série: Pré-vestibular Turma: 403 Período: Noturno</p>
<p>II. Tema: - O fim do Império no Brasil</p>
<p>III. Objetivos: - Compreender os acontecimentos, econômicos, políticos e sociais no Brasil durante a segunda metade do século XIX. - Analisar como o Brasil estava envolvido nas políticas externas e como as mesmas influenciaram nas medidas internas. - Problematicar os “grandes” personagens históricos, reconhecendo as lutas sociais e também as “farsas” históricas.</p>
<p>V. Conteúdo: -A Revolução Praieira (Pernambuco, 1848-1850) -Questão Christie (1863) -A Guerra do Paraguai (1864-1870) -Movimento Abolicionista - Fim cronológico e estrutural político do Império</p>
<p>VI. Desenvolvimento do tema: Previamente foi enviado o vídeo para os alunos no grupo da turma, na rede social WhatsApp, um vídeo do Youtube, intitulado “Conheça os acontecimentos que levaram ao fim da escravidão no Brasil”, para que os alunos entrem em contato com o conteúdo a ser ministrado em sala, de forma simples e breve, caso o vídeo desperte curiosidade poderão pesquisar mais conteúdo e há uma possibilidade de debate em sala, visto que eles já possuíram uma “noção prévia”. Em aula iniciaremos o diálogo a partir dos questionamentos “O que é igualdade e liberdade? O que é ser cidadão”. Em seguida montaremos um diagrama no quadro com o conteúdo a ser ministrado no quadro, com o objetivo principal de levar o aluno a entender os acontecimentos que levaram ao fim do período Imperial no Brasil, assim como mostrar a incoerência existente no Brasil, em ele já ser Império, já possuir uma Constituição e ainda manter o sistema escravista. Procuraremos estimular o debate. No último momento, serão respondidas questões do ENEM relacionadas a temática de forma individual e ao final será lida e debatida pelo professor e alunos.</p>
<p>VII. Recursos didáticos: -Quadro -Lápis -Material impresso (questões do ENEM)</p>
<p>VIII. Avaliação: A avaliação será realizada durante o percurso da aula, tanto no momento inicial a partir do debate gerado pela pergunta prévia, como também a partir da participação durante a aula e de acordo com as repostas as questões do ENEM, destacando que entendemos este processo de repostas das questões como uma fase do processo de aprendizagem e forma de fixação e não como uma atividade objetiva de acerto e erros.</p>
<p>XIX. Referências: CARVALHO, M.; CÂMARA, B. A insurreição praieira. Almanack Braziliense, n.8, maio</p>

2008.

GRAHAM, Richard. Os fundamentos da ruptura de relações diplomáticas entre o Brasil e a Grã-Bretanha em 1863: "A questão Christie" (II). *Revista de História*, São Paulo, v. 24, n. 50, p. 379-402, June 1962.

PELEGRINI, M. ; DIAS, A.; GRINBERG, K. *Novo olhar História*. FTD, 1º ed. , v. 2, 2010.

SILVA, Wellington Barbosa. *Rebeldes encarcerados: repressão policial durante a Revolução Praieira (Recife, 1848-1849)*. *História Social*, n. 16, 2009

A República no Império. PUC-Rio- Certificação Digital. Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/3880/3880_3>

"Conheça os acontecimentos que levaram ao fim da escravidão no Brasil". Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=5uCBj_D41RU>

OBS: acrescentar todo o material produzido para a aula.

ANEXO: Questões a serem discutidas em sala

(ENEM 2015)QUESTÃO 23

TEXTO I

Em todo o país a lei de 13 de maio de 1888 libertou poucos negros em relação à população de cor. A maioria já havia conquistado a alforria antes de 1888, por meio de estratégias possíveis. No entanto, a importância histórica da lei de 1888 não pode ser mensurada apenas em termos numéricos. O impacto que a extinção da escravidão causou numa sociedade constituída a partir da legitimidade da propriedade sobre a pessoa não cabe em cifras.

ALBUQUERQUE, W. *O jogo da dissimulação: Abolição e cidadania negra no Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 2009 (adaptado).

TEXTO II

Nos anos imediatamente anteriores à Abolição, a população livre do Rio de Janeiro se tornou mais numerosa e diversificada. Os escravos, bem menos numerosos que antes, e com os africanos mais aculturados, certamente não se distinguiam muito facilmente dos libertos e dos pretos e pardos livres habitantes da cidade. Também já não é razoável presumir que uma pessoa de cor seja provavelmente cativa, pois os negros libertos e livres poderiam ser encontrados em toda parte.

CHALHOUB, S. *Visões da liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte*. São Paulo: Cia. das Letras, 1990 (adaptado).

Sobre o fim da escravidão no Brasil, o elemento destacado no Texto I que complementa os argumentos apresentados no Texto II é o(a)

- a) variedade das estratégias de resistência dos cativos.

- b) controle jurídico exercido pelos proprietários.
- c) inovação social representada pela lei.
- d) ineficácia prática da libertação.
- e) significado político da Abolição.

(ENEM-2013) QUESTÃO 44

A escravidão não há de ser suprimida no Brasil por uma guerra servil, muito menos por insurreições ou atentados locais. Não deve sê-lo, tampouco, por uma guerra civil, como o foi nos Estados Unidos. Ela poderia desaparecer, talvez, depois de uma revolução, como aconteceu na França, sendo essa revolução obra exclusiva da população livre. É no Parlamento e não em fazendas ou quilombos do interior, nem nas ruas e praças das cidades, que se há de ganhar, ou perder, a causa da liberdade.

NABUCO, J. O abolicionismo (1883). Rio de Janeiro: Nova Fronteira; São Paulo: Publifolha, 2000 (adaptado).

No texto, Joaquim Nabuco defende um projeto político sobre como deveria ocorrer o fim da escravidão no Brasil, no qual

- a) copiava o modelo haitiano de emancipação negra.
- b) incentivava a conquista de alforrias por meio de ações judiciais.
- c) optava pela via legalista de libertação.
- d) priorizava a negociação em torno das indenizações aos senhores.
- e) antecipava a libertação paternalista dos cativos.

(ENEM- 2014) QUESTÃO 45



Da volta do Paraguai

Cheio de glória, coberto de louros, depois de ter derramado seu sangue em defesa da pátria e libertado um povo da escravidão, o voluntário volta ao seu país natal para ver sua mãe amarrada a um tronco horrível de realidade!

ALCANTARA, Avelino. *Fortaleza*. São Paulo, 1974. 114 p. (1974). 4. Corg. -
Banco Histórico do Brasil. *Atividades de Cartografia* (1984, 2007). Rio de Janeiro:
Letras & Figuras, 2010. 160 páginas.

Na charge, identifica-se uma contradição no retorno de parte dos "Voluntários da Pátria" que lutaram na Guerra do Paraguai (1864-1870), evidenciada na

- A negação da cidadania aos familiares cativos.
- B concessão de alforrias aos militares escravos.
- C perseguição dos escravistas aos soldados negros.
- D punição dos feitores aos recrutados compulsoriamente.
- E suspensão das indenizações aos proprietários.

Gabarito:

E

C

A

I. Dados de Identificação:

Escola: Pré-Vestibular Solidário UFCG

Professor (a): Arthur Andrade

Professor (a) estagiário (a): Lorrane Rangel Agra Lopes

Disciplina: História Série: Pré-vestibular Turma: 403 Período: Noturno

II. Tema:

- Consolidação e desdobramentos da Primeira República no Brasil

III. Objetivos:

- Compreender que diferentemente do modelo de República instaurado no Brasil, existiam outros projetos sendo idealizados e que visavam ser postos em prática.
- Problematizar as consequências da abolição da escravidão no Brasil
- Analisar as medidas adotadas pelo governo dos militares no Brasil, assim como as consequências políticas, econômicas e sociais que elas trouxeram e levaram ao seu fim.

V. Conteúdo:

- As várias Proclamações da República
- E o negro no pós-abolição?
- A República da Espada (1889-1894)
- Transição para o Poder Civil (1894-1898)

VI. Desenvolvimento do tema:

A aula terá início problematizando “O que é república?”, para que assim os alunos possam compreender conceitualmente o que será estudado. Em seguida, debateremos sobre os diferentes projetos de República propostos para o Brasil, e analisaremos o modelo que foi instaurado e as suas consequências, através da República da Espada, utilizando slide. Por fim buscaremos compreender como ocorreu o fim desse período e a transição para o “poder civil”. Após esse momento, a turma será dividida em grupos para que realizem a montagem do “quebra-cabeça”, será estabelecido um tempo determinado, e um ranking de tempo da conclusão da atividade. Ao fim faremos a correção de quem se aproximou ou completou o quadro da forma correta, e buscaremos compreender a ordem do quadro, para que os alunos que não tenham obtido êxito possam entender em que momento trocaram a resposta e o porque.

VII. Recursos didáticos:

- Slide
- Notebook
- Quadro Branco
- Lápis
- Material impresso e recortado

VIII. Avaliação:

A avaliação será a partir da dinâmica proposta para diagnosticar como os alunos estão compreendendo e assimilando o conteúdo da aula.

XIX. Referências:

- PATTO, Maria. Estado, ciência e política na Primeira República: a desqualificação dos pobres. Estudos avançados, 1999.
- ALMEIDA, Moisés. Os primeiros anos da República brasileira e sua conturbada estabilização: militares, civis e monarquistas. In: Perspectivas Latinoamericanas, n. 1, 2004.
- ARAÚJO, Bernardo. A instabilidade Política na Primeira República Brasileira. Revistas Estudos Filosóficos, n. 3, Minas Geras. 2009.
- PELEGRINI, M. ; DIAS, A.; GRINBERG, K. Novo olhar História. FTD, 1º ed. , v. 3,

2010.

OBS: acrescentar todo o material produzido para a aula.

Quebra-cabeça sobre o conteúdo: serão recortados cada parágrafo, para que os alunos em sala possam montar o “quebra-cabeça”. Em negrito será a primeira coluna, que deverá estar ligada aos parágrafos que as seguem, por fim alguns dos parágrafos serão ligados por outro em letra itálica.

Diferentes projetos republicanos:

República Positivista: centralização política nas mãos do presidente. Postura predominante entre os militares. Prevaleceu entre 1889 e 1894, durante a chamada República da Espada.

República Liberal: federalismo descentralizado com grande autonomia para os estados. Postura predominante entre os cafeicultores paulistas. Prevaleceu entre 1894 e 1930, durante a chamada República Oligárquica.

República Jacobina: Formação de uma república com forte participação popular e favorável a criação de medidas com alcance social. Postura predominante entre os setores da classe média urbana que não chegou a se concretizar.

Na República...

Através de uma aliança entre setores do Exército com os republicanos paulistas a República foi proclamada. Sob a liderança de Marechal Deodoro da Fonseca, a monarquia foi derrubada em 15 de novembro de 1889, através de um golpe que não teve participação popular.

Os militares expulsam o imperador D. Pedro II do país e instauram um governo provisório. Uma Assembleia Constituinte é formada pelos grupos que organizaram o golpe, para elaborar uma nova Constituição, concluída em 1891.

Ela marca a ruptura entre a Igreja e o Estado (não há mais religião oficial), há a criação do casamento civil. As províncias passam a se chamar estados e o país, de Estados Unidos do Brasil. A administração da República é dividida em três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O mandato do presidente é fixado em quatro anos e não há o direito a reeleição. As eleições passam a ser diretas e com o voto aberto. Podiam votar os maiores de 21 anos que não fossem analfabetos, mendigos, soldados ou membros de ordens religiosas. Como não fazia referência a mulher, elas não tinham direito de voto.

A República Velha ou Primeira República é dividida...

A República da Espada é o período que vai de 1889 a 1894, período em que o Brasil foi governado pelos Marechais Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto

República Oligárquica é o período que vai de 1891 a 1930, em que prevalecem os interesses dos grandes cafeicultores.

E o negro no pós-abolição?

Não vai haver nenhum tipo de política pública para inclui-los na sociedade, não vai haver reforma agrária, nem um busca por escolarização desse grupo. Antigas práticas vão permanecer, há exemplo da perpetuação como trabalhador do campo, trocando os dias trabalhados por alimentação e moradia. Os que migram para as cidades, vão procurar o grandes centros urbanos do período, Rio de Janeiro e São Paulo. No entanto, devido a baixa qualificação, vão ser marginalizados e iram se fixar em locais periféricos das cidades, onde vai se formar o bairro da Pequena África, por exemplo, dando origem as futuras favelas. O código penal de 1890 vai criminalizar a capoeira e as expressões religiosas de matriz afro-brasileiras.

República da Espada

No início da República o país foi governado por dois presidentes militares: Deodoro da Fonseca e depois por Floriano Peixoto. O principal objetivo deles era o de garantir a consolidação do período republicano, assim vão reprimir grupos descontentes com o fim da monarquia. Eles se empenharam em centralizar o poder, entrando em confronto com grupos regionais que desejavam maior autonomia em relação ao governo federal.

Deodoro assumiu uma política autoritária e centralizadora, causando descontentamento com os cafeicultores que possuíam o poder econômico do país. Eles haviam participado do golpe, porém não concordavam com a implantação da ditadura militar no Brasil. Assim pressionado por essas forças, Deodoro, fecha o Estado e declara estado de sítio, no entanto após reação de diversos setores ele renuncia em 1891 e Floriano Peixoto, seu vice-presidente vai assumir o poder e fazer aliança com as oligarquias . Possibilitando a estabilização da monarquia.

Transição para o poder civil...

A eleição do paulista Prudente de Moraes, em 1894, marca a ascensão dos cafeicultores no comando político do país. O país deixa de ser governado por militares.

Nesse período, o presidente buscou fazer alianças com as elites regionais, implantando a política dos governadores, também conhecida como a política do “café com leite”, possibilitando que as oligarquias se mantivessem no poder por cerca de 35 anos. O governo federal passou a apoiar os grupos dominantes de cada estado. Na contramão, esses grupos iriam defender as políticas federais e garantir a eleição dos candidatos que apoiassem o governo federal. Porém em alguns lugares existiu resistência esse tipo de política, como no Rio Grande do Sul, onde houve a Revolução Federalista.

<p>I. Dados de Identificação: Escola: Pré-vestibular Solidário UFCG Professor (a): Arthur Andrade Professor (a) estagiário (a): Lorrane Rangel Agra Lopes Disciplina: História Série: Pré-vestibular Turma: 403 Período: Noturno</p>
<p>II. Tema: - Brasil República: Fim da República Velha e a “Revolução de 1930”</p>
<p>III. Objetivos: Compreender como a população do início do século XX recepcionava e ressignificava as mudanças da República, assim como as suas continuidades. Analisar a como as mudanças políticas no Brasil a partir do seu contexto econômico, social e cultural. Problematizar a participação da Paraíba e suas práticas no contexto da “Revolução de 1930”</p>
<p>V. Conteúdo: - Revoltas: A revolta popular de 1904 A revolta da Chibata (1910) Revolta do Contestado (1914) -A República do Café-com-Leite -O Tenentismo e o Cangaço -A Revolução de 1930</p>
<p>VI. Desenvolvimento do tema: A aula ocorrerá em três momentos. Inicialmente iremos problematizar a participação popular no início do século XX, a partir de como o povo percebeu as novas modificações da República através da política sanitária, e obrigatoriedade da vacina, como também esse período deu continuidade a traços considerados arcaicos como a prática do “messianismo”, ou a prática da “chibata” recusada pelos marinheiros. Para a melhor compreensão do conteúdo, faremos um diagrama no quadro. Em seguida partiremos para o segundo momento da aula em que tentaremos compreender a República do Café com Leite, também fazendo uso do diagrama. Por fim, e ainda relacionado a temática anterior iremos analisar os acontecimentos que levaram a Revolução de 1930, incluindo aí o debate sobre o cangaço e o tenentismo, visando uma melhor compreensão do assunto assim como o surgimento de questões sobre o mesmo iremos exibir trechos do filme “Parahyba mulher macho”, inserindo assim o contexto da história local e a influência que teve a Paraíba na “Revolução de 1930”</p>
<p>VII. Recursos didáticos: -Quadro -Lápis -Apagador -Notebook -Data show</p>
<p>VIII. Avaliação: A avaliação ocorrerá a partir do debate estabelecido com os alunos ao decorrer da aula, como também enfatizando os questionamentos e problematizações que ocorrerão após o filme.</p>
<p>XIX. Referências:</p>

Vídeo: “Parahyba mulher macho”. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=eXLJyyzsB> 4. Acesso: 12 de julho de 2018

AIRES, José Luciano Queiroz. A fabricação do mito João Pessoa: Batalhas de memórias na Paraíba (1930-1945). – Campina Grande, EDUFPA, 2013.

CAVALCANTE, Alcilene. O discurso histórico em Parahyba mulher macho (1983): um filme da transição democrática brasileira. XXVII Simpósio Nacional de História- ANPUH. Natal, 2013.

SANDES, Noc. 1930: Entre a memória e a história. História Revista, n.8, jan/dez, 2003.

PELEGRINI, M. ; DIAS, A.; GRINBERG, K. Novo olhar História. FTD, 1º ed. , v. 3, 2010.

I. Dados de Identificação:

Escola: Pré-vestibular Solidário UFCCG

Professor (a): Arthur Andrade

Professor (a) estagiário (a): Lorrane Rangel Agra Lopes

Disciplina: História Série: Pré-vestibular Turma: 403 Período: Noturno

II. Tema:

- Desenvolvimento cultural no início do século XX

III. Objetivos:

-Analisar as manifestações artísticas do início do século XX a partir da sua intencionalidade, assim como através das suas relações com o contexto político e social do período.

-Problematizar a modificação da visão social do samba, compreendendo também seus usos durante o período Vargas.

V. Conteúdo:

-A semana da Arte Moderna de 1922

-A literatura regionalista

-O apogeu da musicalidade nacional “autêntica” (carnaval e samba)

VI. Desenvolvimento do tema:

A aula terá início com uso de imagens das obras expostas na Semana de Arte Moderna de 1922, para que assim possamos dialogar com os alunos sobre o propósito do movimento, suas origens e seus encaminhamentos. Em seguida, a partir da análise de alguns trechos da literatura regionalista, buscaremos compreender qual a intencionalidade desse movimento, e que imagem de nordeste os mesmos queriam construir, utilizaremos trechos de “O quinze”, Rachel de Queiroz; “Vidas secas”, de Graciliano Ramos; “Usina” de José Lins do Rêgo. No último momento aula, buscando problematizar as mudanças no samba e os usos dele pelo Governo Vargas, utilizaremos a letra de dois sambas fazendo uma análise a partir de três perguntas “Quem Compôs? Qual a sua intencionalidade? Qual o contexto em que as músicas estavam inseridas?” (“Pelo Telefone”, Donga; “Aquarela do Brasil”, Ary Barroso)

VII. Recursos didáticos:

-Notebook

-Data show

-Slide

-Quadro

-Lápis

VIII. Avaliação:

- A avaliação partirá da participação do aluno, assim como do seu desenvolvimento na análise das músicas.

XIX. Referências:

Músicas: Aquarela do Brasil, Ary Barroso. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/ary-barroso/163032/>

Pelo Telefone, Donga. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/donga/1120957/>

AJZENBERG, Elza. A Semana de Arte Moderna de 1922. Revista de Cultura e Extensão USP, São Paulo, v. 7, p. 25-29, may 2012.

GOMES, Tiago de Melo. Gente do samba: Malandragem e identidade nacional no final da Primeira República. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/topoi/v5n9/2237-101X-topoi-5-09-00171.pdf>

JOST, Miguel. A construção/invenção do samba: mediações e interações estratégicas. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros. n. 62, 2015.

SANTOS, Nivalter Aires. Movimento Regionalista e Geração Literária de 30: Uma análise Gramsciana. 40º Encontro anual de ANPOCS.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA

PROFESSOR (A) REGENTE: Artur Lúcio de Andrade

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO – FEITA PELO PROFESSOR
REGENTE

NOME DO ESTAGIÁRIO: Suzanne Fomel dos Santos
SÉRIE: — TURMA: 3 TURNO: Noite DATA: 27/07/2018
ESTABELECIMENTO: Curso de História - UFCG
1 – QUANTO À ATUAÇÃO DO ESTAGIÁRIO, AVALIE:

ITENS	A	B	C	D	E	F	TOTAL
	1,0	0,8	0,6	0,4	0,2	0,0	
1. Realizou planejamento das atividades desenvolvidas	X						
2. Foi pontual e assíduo	X						
3. Organizou e dirigiu as situações de ensino-aprendizagem com segurança	X						
4. Imprimiu seqüência às aulas	X						
5. Evidenciou conhecimento dos conteúdos trabalhados nas aulas.	X						
6. Proporcionou situações para participação e interação entre discentes e docente.	X						
7. Expressou-se corretamente na linguagem falada e escrita.	X						
8. Utilizou adequadamente os recursos materiais.	X						
9. Efetuou o fechamento dos conteúdos trabalhados (revisão/resumo final).	X						
10. Aplicou procedimentos metodológicos adequados às aulas.	X						
Total	10						10,0

2. O NÍVEL DE PREPARO PROFISSIONAL DO aluno (a) FOI:
ÓTIMO (X) BOM () REGULAR ()

Observações que o professor (a) julgar conveniente:

_____ de _____ de 201__

Artur Lúcio de Andrade

Assinatura do Professor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA

PROFESSOR (A): Suzemane Barbal (Cora Soares)

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO

Aluno (a): Suzemane Barbal (Cora Soares)

ESCOLA: Pré - Vestibular 5ª Etapa ANO LETIVO: Pré - Vest

DATA: 27/07/2018

Nº	ITENS A CONSIDERAR	NOTA
1	Realizei as atividades programadas?	1,0
2	Fui assíduo(a) e compareci pontualmente aos locais de Estágio?	1,0
3	Desempenhei com responsabilidade e consciência os trabalhos de Estágio conforme as normas estabelecidas?	1,0
4	Providenciei sempre que necessário, materiais – recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento das atividades?	1,0
5	Procurei conciliar minha opinião com os diferentes pontos de vista dos demais envolvidos nos locais onde estagiei?	1,0
6	Solicitei esclarecimentos sempre que houve dúvidas sobre os problemas para a facilitação do meu trabalho?	1,0
7	Aproveitei oportunidades oferecidas no estágio ou fora dele, para adquirir informações ou habilidades que facilitassem os meus trabalhos?	1,0
8	Evitei causar problemas e/ou embaraços que pudessem prejudicar o desenvolvimento do trabalho de estágio?	1,0
9	Revelei iniciativa para a resolução de acontecimentos imprevistos no decorrer do estágio?	1,0
10	Avaliei a minha participação pelo número de pontos positivos alcançados, comparando o meu progresso antes e após cada etapa do estágio?	1,0

Pontuação de 0,0 a 1,0 para cada item avaliado

TOTAL DA SOMA 9,8

Observações:

27 de julho de 2018

Suzemane Barbal (Cora Soares)

Assinatura do Aluno (a)

