



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA**

**Mateus Alves da Silva**

**JULHO/2018**

**Mateus Alves da Silva**

**RELATÓRIO FINAL DA PRÁTICA DE ENSINO**

Relatório apresentado à disciplina **Prática de Ensino de História na Escola de 1º e 2º Graus** do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande.

**Docente responsável:** Regina Coelli Gomes Nascimento.

**JULHO/2018**



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2024.

Sumé - PB

## SUMÁRIO

- I. INTRODUÇÃO
- II. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO
- III. RELATÓRIO DESCRITIVO DE REGÊNCIA
- IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS
- V. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- VI. ANEXOS
  - PLANOS DE AULAS E ATIVIDADES
  - FICHA DE AVALIAÇÃO PELO PROFESSOR REGENTE (ANEXO 1)
  - FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO (ANEXO 2)

## I. INTRODUÇÃO

O presente relatório versa sobre as experiências vivenciadas por mim Mateus Alves da Silva, discente do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande, durante o período em que realizei o estágio supervisionado na E.C.I. Prof. Itan Pereira, localizada no bairro de Bondoncoço em Campina Grande – PB, entre os meses de maio a julho de 2018, como pré-requisito de umas das atividades exigidas para a conclusão do curso de Licenciatura em História. Esse trabalho é parte de uma das atividades da disciplina de Prática de Ensino do 1º e 2º graus ministrada pela docente Dra. Regina Coelli Gomes Nascimento. Desta forma, concluímos, que o estágio supervisionado é um importante instrumento na formação dos alunos que estão se preparando para serem futuros professores. Assim o estágio é o primeiro passo seja ministrando atividades docentes no ensino infantil, médio e/ou superior.

É como todos sabem não é apenas da teoria que se forma os professores. Desta forma, o estágio supervisionado é um importante instrumento na formação dos professores. Porém, o curso de História da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) tem seu currículo totalmente voltado para as questões teóricas, se distanciando assim, das questões práticas. No curso se não participarmos de outros programas/projetos temos a oportunidade de vivenciar a prática pedagógica apenas uma vez durante todo o curso. Então, é esse o único momento que os futuros professores terão a noção que é aquilo mesmo que eles querem, que aquela é a profissão que eles querem seguir. Desta forma, o estágio supervisionado é realmente enriquecedor, pois é a oportunidade que temos de vivenciar de forma prática o que é ser professor e o que nos espera no futuro.

O estágio supervisionado tem vários objetivos e propósitos. Porém, na minha visão um dos principais objetivos é fazer com que futuro professor faça a relação entre a teoria e a prática. Outro objetivo importante é esse primeiro contato entre o futuro professor e os alunos. Desta forma o estágio supervisionado é realmente enriquecedor na formação dos docentes.

## II. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

O estabelecimento escolar escolhido para a realização do presente estágio supervisionado foi a E.C.I Prof. Itan Pereira, localizada na Rua Luis Motta S/N, Bodocongo em Campina Grande – PB. A rua onde também se localiza o Senai de Couro e Calçados. Porém com poucas casas nas proximidades.



Fonte:<http://pibidhistoriaca-com.webnode.com/blog/galeria-de-fotos-escola-itan-pereira/#>



Fonte:<http://pibidhistoriaca-com.webnode.com/blog/galeria-de-fotos-escola-itan-pereira/#>

A escola funciona nos três turnos – manhã, tarde e noite – sendo a maioria dos alunos frequentando o turno da manhã e tarde, e conta com o ensino fundamental, médio e EJA. Atualmente conta com cerca de mil e cem alunos matriculados, em sua maioria no ensino fundamental e médio.

A escola se mostra bem estruturada contando com quatorze salas de aula. A escola também conta com dois banheiros (um Feminino e um Masculino), uma sala de informática, um laboratório de física, uma sala de AEE, uma Biblioteca, sala de professores, quadra, refeitório e profissionais distribuídos entre professores, diretores, porteiros, secretarias, merendeiras e pessoal de limpeza. E o quadro de diretores é formado por Maria do Socorro de Souza Cordão – Gestora, Kátia Cristina Lima Criz – Gestora Adjunta, Ana Paola da Silva – Presidente do Conselho Escolar.

### **III. RELATÓRIO DESCRITIVO DE REGÊNCIA**

O presente estágio supervisionado foi realizado na E.C.I Prof Itan Pereira, localizado no bairro de Bodocongo em Campina Grande. A turma escolhida para a realização do estágio foi o 1º/ 2º Ano “ciclo 5” do ensino médio, EJA pelo o turno da noite, sob a supervisão da professora Ângela Leopoldina.

O primeiro contato com a turma aconteceu no dia 17 de maio de 2018, Porem, este contanto com a turma deu pra perceber que eram poucos alunos e que poucos chegavam na primeira aula, o atraso se justifica porque a maioria encerram sua jornada de trabalho próximo ao inicio da aula, o que causa algumas dificuldade para chegarem na hora que começa aula, por outro lado, os alunos se demonstraram esforçados e não atrapalhavam a aula.

Então teve inicio a aula que tinha como tema uma visão geral sobre, o Mundo Grego, dando ênfase para a cultura grega. A sala se comportou como

eu imaginaria que iriam se comportar, algumas conversas paralelas, mais no geral eles prestavam atenção a aula. E foi assim que aconteceram as duas primeiras aulas.

As duas próximas aulas aconteceram numa quinta-feira do dia 24 de maio de 2018 e estas foram às primeiras aulas ministradas por mim. Que também teve como tema o Mundo Grego, porém, entramos de fato no conteúdo, analisando o inicio desde o início com o surgimento da civilização grega até a democracia grega.

A turma mesmo com algumas conversas paralelas se comportou de forma que foi possível ministra a aula, mesmo com todo o nervosismo que eu estava, porem, como era a minha primeira aula ministrada com ele era visível o esforço dos alunos em colaborarem com a aula, é tanto que não houve grandes interrupções da professora\supervisora que estava presente.

As duas aulas seguintes aconteceram numa quinta-feira do dia 07 de junho de 2018 e estas aulas tiveram como tema novamente o Mundo Grego dando ênfase desta vez apenas a democracia grega. Após a apresentação do conteúdo tivemos um debate onde no geral os alunos participaram e colaboraram com a aula

Na quinta-feira do dia 11 de julho de 2018, após um período de um mês de recesso, devido as férias dos alunos, tivemos aula sobre a Roma Antiga. Após a apresentação do conteúdo tivemos uma atividade em sala que foi uma produção textual, onde os alunos tiveram uma certa dificuldade, porém, todos conseguiram fazer a atividade.

Nesta aula também agendamos que na próxima semana assistiríamos ao filme Spartacus, onde os alunos demonstraram uma animação momentânea até a professora comentar que após assistirem o filme eles deveriam fazer uma produção textual, valendo parte da nota.

Nas ultimas aulas do estágio supervisionado no dia 19 de julho de 2018, os alunos assistiram ao filme Spartacus como havíamos combinados, ou pelo menos assistiram algumas partes do filme, pois, a duração do filme era um tanto longa, o filme foi passado na sala de vídeo uma sala especial para aulas com recursos audiovisuais.

Durante o filme os alunos procuraram escrever nos cadernos as partes que eles acreditavam serem as mais importantes ou que eles tinham achado

interessante, para assim constituir uma produção textual para ser entregue na aula seguinte, como assim tinha pedido a professora e foi assim que terminou a última aula do meu estágio, abaixo foto que mostra os alunos na assistindo ao filme Spartacus.



Ao final do estágio supervisionado em sala de aula eu conseguir perceber como é enriquecedor e importante o estágio, pois, faz com que os estagiários possam ficar frente a frente com a realidade que ele vai enfrentar durante o tempo que exercer a sua profissão como professor e essa realidade pode ser notada em detalhes no estágio.

#### **IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As metodologias utilizadas foram analisadas, onde eram problematizado aos alunos os principais pontos sobre o conteúdo e após, a exposição do tema, foram feitos debates em sala de aula sobre o conteúdo, foi uma das formas de avaliar a aprendizagem dos alunos também.

Acredito que meu objetivo foi alcançado, pois, nas formas de avaliação feitas em sala de aula, a maioria dos alunos, se saíram bem, tendo o resultado esperado e principalmente na avaliação que ocorreu entre as aulas de estágio, valia uma das notas do bimestre a maioria tirou notas acima da média, o que mostra que eles assimilaram a metodologia.

As dificuldades sobre o estágio supervisionado é porque são apenas um estágio no decorrer do curso, quando o estagiário chega a escola é tudo novo, ele está se deparando com a realidade dele pela primeira vez e isso faz com que nós se travássemos um pouco, isso quer dizer apenas um estágio durante o curso não dá para que o estagiário consiga ter o domínio de suas funções por completo e se soltar totalmente durante as aulas, tem o nervosismo de estar entrando na sala de aula pela primeira vez, além do que tudo é novidade e trava o estagiário.

A sugestão é que devia ter mais estágio durante o curso, principalmente um estágio só de observação, para que nós futuros professores aprendamos com um professor que está na escola todos os dias, vivenciando o que vamos vivenciar quando viramos professores. Outras sugestões seriam pelo menos dois estágios em períodos diferentes onde o estagiário possa ministrar as aulas, para que ele vá se acostumando com a profissão.

## V. REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

Boulos Júnior, Alfredo; História Sociedade & Cidadania, 1º ano / Alfredo Boulos Júnior. – 1. Ed. – São Paulo: FDT, 2013.

História.doc, 6º ano / Ronaldo Vainfas... [et al.]. – 1.ed. – São Paulo. Saraiva, 2015.

# **ANEXOS**

**PLANOS DE AULA UTILIZADOS NAS  
ATIVIDADES**

## Planos de Aula 1

### **I. Dados de Identificação:**

**Escola:** E.C.I. Prof. Itan Pereira

**Professor (a):** Ângela leopoldina

**Professor (a) estagiário (a):** Mateus Alves

**Disciplina:** História **Série:** 1º Ano \ 2º Ano (Ensino Médio)

**Turma:** 15 discentes

**Período:** 2018 **Tempo:** 120 minutos **Turno:** noite

### **II. Tema:**

- O mundo grego e a democracia

### **III. Objetivos:**

- Discutir a sociedade grega, destacando a localização, a sociedade e a política;
- Analisar a democracia grega;
- Debater as influencia da antiga sociedade grega em nossas sociedades atuais.

### **V. Conteúdo:**

- Civilização Cretense e Mecânica;
- Período Homérico;
- Colonização Grega;
- Democracia Ateniense;

### **VI. Desenvolvimento do tema:**

Desenvolver o tema com o objetivo de descrever O mundo grego e a democracia, destacando e apresentando cada tópico do conteúdo, numa breve apresentação de cerca de 10 minutos cada tópico e ao termino da apresentação uma breve debate sobre o tema.

### **VII. Recursos didáticos:**

slides e livro didático.

### **VIII. Avaliação:**

Diagnosticar o nível de aprendizagem dos alunos sobre para que possamos fazer um debate sobre o tema, levando em consideração a participação dos alunos no decorrer da aula.

- **atividades:** respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão de roteiro.

**XIX. Referências:** Boulos Júnior, Alfredo; História Sociedade & Cidadania, 1º ano / Alfredo Boulos Júnior. – 1. Ed. – São Paulo: FDT, 2013.

História.doc, 6º ano / Ronaldo Vainfas... [et al.]. – 1.ed. – São Paulo. Saraiva, 2015.

## Plano de Aula 2

|   |
|---|
| <p><b>I. Dados de Identificação:</b><br/><b>Escola:</b> E.C.I. Prof. Itan Pereira<br/><b>Professor (a):</b> Ângela leopoldina<br/><b>Professor (a) estagiário (a):</b> Mateus Alves<br/><b>Disciplina:</b> História      <b>Série:</b> 1º Ano \ 2º Ano (Ensino Médio)<br/><b>Turma:</b> 15 discentes<br/><b>Período:</b> 2018    <b>Tempo:</b> 120 minutos    <b>Turno:</b> noite</p> |
| <p><b>II. Tema:</b><br/>- O mundo grego</p>   |
| <p><b>III. Objetivos:</b><br/>- Discutir a Cultura grega;<br/>- Analisar a religião grega;<br/>- Debater as influencia da antiga sociedade grega em nossas sociedades atuais.</p>   |
| <p><b>V. Conteúdo:</b><br/>- Cultura grega;<br/>- Deuses e heróis gregos;<br/>- Religião grega;<br/>- Jogos Olímpicos;<br/>- Artes Plásticas</p>  |
| <p><b>VI. Desenvolvimento do tema:</b><br/>Desenvolver o tema com o objetivo de descrever o mundo grego, destacando a democracia grega e apresentando cada tópico do conteúdo, numa breve apresentação de cerca de 10 minutos cada tópico e ao termino da apresentação uma breve debate sobre o tema.</p>   |
| <p><b>VII. Recursos didáticos:</b><br/>Slides e livro didático.</p>   |
| <p><b>VIII. Avaliação:</b><br/>Diagnosticar o nível de aprendizagem dos alunos sobre para que possamos fazer um debate sobre o tema, levando em consideração a participação dos alunos no decorrer da aula.<br/>- <b>atividades:</b> respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão de roteiro.</p>  |
| <p><b>XIX. Referências:</b> Boulos Júnior, Alfredo; História Sociedade &amp; Cidadania, 1º ano / Alfredo Boulos Júnior. – 1. Ed. – São Paulo: FDT, 2013.<br/><br/>História.doc, 6º ano / Ronaldo Vainfas... [et al.]. – 1.ed. – São Paulo. Saraiva, 2015.</p>   |

### Plano de Aula 3

|   |
|---|
| <p><b>I. Dados de Identificação:</b><br/><b>Escola:</b> E.C.I. Prof. Itan Pereira<br/><b>Professor (a):</b> Ângela leopoldina<br/><b>Professor (a) estagiário (a):</b> Mateus Alves<br/><b>Disciplina:</b> História      <b>Série:</b> 1º Ano \ 2º Ano (Ensino Médio)<br/><b>Turma:</b> 15 discentes<br/><b>Período:</b> 2018    <b>Tempo:</b> 120 minutos    <b>Turno:</b> noite</p> |
| <p><b>II. Tema:</b><br/>- Roma Antiga: república.</p>   |
| <p><b>III. Objetivos:</b><br/>- Discutir a Fundação de Roma;<br/>- Analisar a república romana;<br/>- Debater as influencia da república romana nos dias atuais.</p>  |
| <p><b>V. Conteúdo:</b><br/>-República em Roma;<br/>-A Luta pela a terra;<br/>-A ascensão militar;<br/>-As reforma romanas</p>   |
| <p><b>VI. Desenvolvimento do tema:</b><br/>Desenvolver o tema, fazendo uma discussão sobre a fundação romana e também a república romana, auxiliando os alunos para que eles possam ter noções sobre o tema, Destacando os conteúdos abordados, em uma breve apresentação situando os principais fatos .</p>  |
| <p><b>VII. Recursos didáticos:</b><br/>slides e livro didático.</p>   |
| <p><b>VIII. Avaliação:</b><br/>Diagnosticar o nível de aprendizagem dos alunos sobre para que possamos fazer um debate sobre o tema, levando em consideração a participação dos alunos no decorrer da aula.<br/>- <b>atividades</b> respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão de roteiro.</p>   |
| <p><b>XIX. Referências:</b> Boulos Júnior, Alfredo; História Sociedade &amp; Cidadania, 1º ano / Alfredo Boulos Júnior. – 1. Ed. – São Paulo: FDT, 2013.<br/><br/>História.doc, 6º ano / Ronaldo Vainfas... [et al.]. – 1.ed. – São Paulo. Saraiva, 2015.</p>   |

## Plano de Aula 4

|   |
|---|
| <p><b>I. Dados de Identificação:</b><br/><b>Escola:</b> E.C.I. Prof. Itan Pereira<br/><b>Professor (a):</b> Ângela leopoldina<br/><b>Professor (a) estagiário (a):</b> Mateus Alves<br/><b>Disciplina:</b> História      <b>Série:</b> 1º Ano \ 2º Ano (Ensino Médio)<br/><b>Turma:</b> 15 discentes<br/><b>Período:</b> 2018    <b>Tempo:</b> 120 minutos    <b>Turno:</b> noite</p> |
| <p><b>II. Tema:</b><br/>- Roma Antiga: república.</p>   |
| <p><b>III. Objetivos:</b><br/>- Discutir a história da Fundação de Roma;<br/>- Analisar o filme Spartacus para entender o que acontecia na república romana;<br/>- Debater as influencia da república romana nos dias atuais.</p>   |
| <p><b>V. Conteúdo:</b><br/>-República em Roma;<br/>-A Luta pela a terra;<br/>-A ascensão militar;<br/>-As reforma romanas.</p>  |
| <p><b>VI. Desenvolvimento do tema:</b><br/>Desenvolver o temática a partir do filme Spartacus, para assim discutirmos o inicio da história romana, Destacando os conteúdos abordados, que serão executados no filme, para que assim possamos o período da Roma antiga, dialogando com fatos atuais.</p>   |
| <p><b>VII. Recursos didáticos:</b><br/>Slides, video e livro didático.</p>  |
| <p><b>VIII. Avaliação:</b><br/>Diagnosticar o nível de aprendizagem dos alunos sobre o filme assistido fazendo um debate sobre o tema, levando em consideração a participação dos alunos no decorrer da aula.<br/>- <b>atividades:</b> respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão de roteiro.</p>  |
| <p><b>XIX. Referências:</b> Boulos Júnior, Alfredo; História Sociedade &amp; Cidadania, 1º ano / Alfredo Boulos Júnior.. – 1. Ed. – São Paulo: FDT, 2013.<br/><br/>História.doc, 6º ano / Ronaldo Vainfas... [et al.]. – 1.ed. – São Paulo. Saraiva, 2015.</p>  |

# **ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO (AULA DE CAMPO)**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES  
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA  
DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA DE 1º E 2º  
GRAUS  
· ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO

A aula de observação, ministrada pela professora/supervisora tinha como objetivo explicita uma introdução geral do conteúdo, motivando os alunos a debater sobre a temática, para que pudessem ter uma melhor absorção do conteúdo. O conteúdo trabalhado foi uma introdução geral ao Mundo Grego e foram usados como recursos didáticos o quadro, pincel, slides e o livro didático destinado aos alunos.

A escola, como a sala de aula, são espaços pequenos em comparação a outras escolas da cidade, porém é um ambiente acolhedor e demonstra ter um boa infra-estrutura para atividades currículos de acordo com seu espaço, já que possui quadra e salas para atividades especiais.

As características dos alunos que frequentam a escola em sua grande maioria de classe média baixa, entre 18 e 40 anos, com 15 alunos em sala, que se mostraram interessados na aula e nas atividades realizadas pela professora, num todo tinham um bom comportamento.

Durante a aula que teve inicio com uma breve explicação sobre cada conteúdo do tema, que estavam expostos em slides para que os alunos pudessem visualizar em sala. Logo após, se deu inicio um debate sobre o tema relatado, procurando entender semelhanças entre o que ficou da mundo grego em nossa atual cultura. Então foi assim que chegou o termino da aula.

No geral o tratamento entre os alunos e a professora era bem cordial e os alunos demonstravam gostar e muito da professora, com isso a professora conseguia liderar a turma com grande facilidade e com um bom manejo dos alunos.

A professora tinha como método de sua aula uma mescla entre as teorias tradicional, estrutural, cognitiva e comunicativa, porem tinha como eixo principal a teoria tradicional em sua aula.

A habilitação profissional da professora Ângela é que ela se formou em História, na Ufpb, no ano de 2000 e tem experiência profissional de 23 anos lecionando.

Como todo em apreciação geral sobre a aula e a professora, tudo que eu tenho a falar que esse momento é de suma importância para quem ta fazendo o estagio docente e o desempenho da professora é exemplar, sabe utilizar o tempo em aula e se apropriar dos conteúdos. Desta forma foi um momento de grande aprendizagem meu como estagiário.

# **QUESTIONÁRIOS DISCENTES E DOCENTES**

## QUESTIONÁRIO DOCENTE

Formação: Bianotura em História

Tempo que exerce o magistério: 24 anos e 2 meses

1. Como é realizado o planejamento na escola?

Bimestral em conjunto com toda a equipe e semanal por área de estudo

2. Como são elaborados os Planos de

Aulas? Atender a ampla diversidade dos alunos no que se refere: à faixa etária, à experiência escolar, trabalho que exercem entre outros aspectos visando à ampliação da visão de mundo, por meio da formação escolar.

3. Quais os aspectos considerados no processo de seleção de conteúdos, metodologias e avaliação do rendimento escolar?

Especificamente na formação de sujeitos críticos ampliando a sua leitura do mundo, como também a promoção da socialização entre escola e comunidade.

5 – Quais recursos didáticos são utilizados nas aulas de História?

Projeter multimídia, microsistem, quadro branco, livros, textos impressos, jornais e revistas.

6 – Quais os principais problemas enfrentados nas aulas de História?

Um dos principais problemas enfrentados nas turmas do EJA é a infrequência associada ao desestímulo

7 – Se desejar apresente sugestões de atividades para o estágio.

Local Campina Grande Data 11 / 2018

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino  feminino - Idade \_\_\_\_\_

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Crescer e educar os alunos.  
Porque quero um futuro melhor para mim.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim:

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio?  sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Já faço odontologia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

Sim e ao querer, força e vontade de aprender.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Para mim qual-quer um muito interessante.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Não gosto de filmes nenhum.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Wesley Safadão, Avião do Forró  
Sertanejo, Forró.

8. O que você faz nas horas de lazer? Escutar música e assistir DVD.

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar de atores e atores famosos(a)

10. Por que estudar História?

Porque quero aprender mais sobre História etc.

Observações:

Local \_\_\_\_\_

Data 07/06/18

# QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino  feminino - Idade 14.2

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função é nos ensinar de melhor maneira possível  
e se estuda porque o mercado de trabalho se expandiu.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim: não o livro que não mediu  
mais o conteúdo ensinado até agora, sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? ( ) sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? ? ? ? dúvida

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno(a) para a universidade?

não: o aprendizado básico é ensinado, mas  
na não tem um bom curso preparatório para a universidade.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Quilômetros de mistérios

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? A cabana, amor além da

vida - um olhar no porão

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Alexandra Souza - Jéte Sangalo - músicas internacionais.

8. O que você faz nas horas de lazer? estudo de ler - vejo filmes

dancar - jogos online

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Brasil escola - Brasil - outros

10. Por que estudar História?

Porque é importante saber mais sobre os países estrangeiros e seus hábitos. História é a ciência que considera como a gênese da humanidade. Por ensinar as culturas, as artes, a história de cada civilização.  
Particularmente - gosto muito

Local o grande

Data 04/06/2018

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo:  Masculino ( ) feminino - Idade 34

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Educação

para adquirir conhecimentos e conquistar um bom emprego

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio?  sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? em formação

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Contos, livros, Temperaturas

acho muito interessante

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? A chegada

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Zil Bonafina

Vida de cada um de nós

8. O que você faz nas horas de lazer? ler livros, filmes e jogos

de futebol

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Porco

10. Por que estudar História?

para adquirir conhecimentos do passado

Observações:

Local Campina B

Data 07/06/07

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino  feminino - Idade 19

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para nos proporcionar a educação com  
esforço, e proporcionar um conhecimento e habilidades.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, porque incentiva a curiosidade.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio?  sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Direito

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

Sim, tanto a escola pública e a escola  
privada.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Revistas, jornais.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente?

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?  
Músicas gospel.

8. O que você faz nas horas de lazer? Durmo, e assisto  
filmes ou assisto com meus familiares.

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Google, Gmail, Facebook...

10. Por que estudar História?  
Para nos proporcionar de conhecimentos e  
nos ajudar para que não esqueçamos a  
história que os outros viveram.

Observações:

Local Comuna Grande Data 07 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: (x) Masculino ( ) feminino - Idade 21

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é educar.  
em quem estiver para ser um futuro ser humano interessante

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim pois que o histórico de um o cenário nos torna  
atentos para os nossos erros

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (x) sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso?

direito

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

não gosto muito  
de ler não tenho coragem para ler livros ou revistas

6. Quais os filmes você assistiu recentemente?

não tenho vontade

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Bruno Mars, Anderson Paak, J. Cole, J. Dilla,  
meu pai Antonio, Sam & the Womack, Dom Monaghan

8. O que você faz nas horas de lazer?

Jogo Bola, ficar na casa  
da mãe ler na casa com meu irmão e minha irmã

9. Você utiliza a internet? (x) sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

you tube, facebook, whatsapp, etc.

10. Por que estudar História?

para saber mais da história para saber mais  
deu tempo antigo e moderno para os colegas do matéria

Observações:

eu sou um rebelde toco história canto rock mais  
 gosto muito de escrever e jogar basquete e jogar muito ou  
jogar videogame

Local Campina Grande Data 07/06/2018

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino (X) feminino - Idade \_\_\_\_\_

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

É trazer um bom ensinamento para os alunos e conhecimento.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Alguns livros tem um conhecimento bom mas a gente não tem.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? de direito

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

sim, todas as escolas preparam todos alunos mas dependem do desempenho do aluno.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros de história

para do mundo e que aconteceu na época.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? La casa de papel

La casa de papel.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Rabito, maria, mandança no loma

8. O que você faz nas horas de lazer? estudo

9. Você utiliza a internet? (X) sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar zap

10. Por que estudar História?

tem muitas coisas interessantes na época da guerra.

Observações:

tem muita coisa interessante para não esquecer.

Local Campina grande Data 07/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino  feminino - Idade 28

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar novos conhecimentos e forma cidadãos.  
Para nos capacitarmos e termos conhecimentos

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Seria muito se tivesse o livro.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio?  sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Fisioterapia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno(a) para a universidade?

Não A Escola pública porque não falta muitas coisas  
como livros etc já a Escola Privada tem mais do que precisa

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros evangélicos,  
vidas reais, romance, informativos.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Aquele vídeo

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Carliera Damaris, Fernanda blue, Taque no altar.  
Músicas Evangélicas.

8. O que você faz nas horas de lazer? assistir séries e filmes

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Face book e WhatsApp.

10. Por que estudar História;

Para adquirir conhecimentos e informações de histórias  
marcantes que não tinha conhecimento e dos nossos antepassados.

Observações:

Local Campina Grande Data 07/06/2018

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino  feminino - Idade 18

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Função de ensinar; para que aprendemos coisas que nós sabemos.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incêntiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, me fazem.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio?  sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Curso de fisioterapia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

Sim, pois aprendemos as mesma coisas.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros de romance  
revista de notícias.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Harry potter, petter para  
As crônicas de Nárnia, a casa de papel.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Feris, Reper e etc

8. O que você faz nas horas de lazer? Amistã, descansar e ouvir

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, Facebook, whatsapp, youtube etc.

10. Por que estudar História?

É bom estudar história para que nós aprendemos as coisas do século antigo.

Observações:

Local escola Grande Data 07/06/2018

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo:  Masculino ( ) feminino - Idade \_\_\_\_\_

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

a função da escola é ~~para~~ pra ensinar mais a nós. Pra mim arruma um emprego melhor.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio?  sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Entrando pra ser médico

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Judeus

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? a casa da mãe joana

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Renato Russo pai e filho

8. O que você faz nas horas de lazer? olho o zap ou facebook

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar nenhum

10. Por que estudar História?

Por que gosto muito.

Observações:

Local campina

quondá

Data 07/10/2018.

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo:  Masculino ( ) feminino - Idade 12

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?  
Aguça a curiosidade?

*A escola tem a função de proporcionar ao aluno condições que vão*

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio?  sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? *Psicologia*

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno(a) para a universidade?

*Sim!*

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? *Revista Quatro*

*Revistas de História*

6. Quais os filmes você assistiu recentemente?

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

*Shirley Bassey, Chica Burgue, Betty etc.*

8. O que você faz nas horas de lazer? *ler, ouvir música, jogar...*

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar *Google, Yahoo, Facebook...*

10. Por que estudar História?

*Porque tem a história de tudo aquilo que a história tem a utilizar*

Observações:

Local \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino (X) feminino - Idade 21

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar os alunos, mas semos aprender  
na prática.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não tem livro de história

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim ( ) não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Engenharia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno(a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Revistas

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Um cara de papel

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Samandinha papel

8. O que você faz nas horas de lazer? sem as coisas

9. Você utiliza a internet? (X) sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

10. Por que estudar História?

Por que aprendemos mais um pouco  
da própria história

Observações:

Local \_\_\_\_\_ Data 07/10/18

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino  feminino - Idade 20

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Por ter uma vida mais agradável pois  
mesmo estudando a situação está difícil.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não temes livros

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? ( ) sim  não Se a resposta for afirmativa qual o curso? \_\_\_\_\_

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno (a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? \_\_\_\_\_

Livros de terror, Fantasia

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? \_\_\_\_\_

De terror

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)? \_\_\_\_\_

Sou bem eclética

8. O que você faz nas horas de lazer? \_\_\_\_\_

Assisto eu só para passar com amigos

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar \_\_\_\_\_

Redes Sociais

10. Por que estudar História?

Porque ~~é~~ é interessante saber  
como foram os fatos da história

Observações:

Local \_\_\_\_\_ Data  / /

## QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: ( ) Masculino  feminino - Idade 29 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

aproveitar a vida.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

temos apostilas, o curso incentiva e o desempenho do professor.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? ( ) sim  não Se a resposta for afirmativa qual o curso? \_\_\_\_\_

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparamo(a) aluno(a) para a universidade?

não, a privada tem melhores recursos e a pública recursos mínimos.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? a Bíblia

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? não gosto de filme.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Boyz II Boy (Pais e Filhos)

8. O que você faz nas horas de lazer? zico com meus filhos

9. Você utiliza a internet?  sim ( ) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar atrabalho melhor

10. Por que estudar História?

temos conhecimento das nossas antepassados que não conhecemos e do nosso cotidiano antigo

Observações:

Local Campina Grande PB Data 04/06/2018

Anexo1)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA  
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA  
PROFESSOR (A):

Identificação do Estabelecimento de Ensino

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| Denominação do Estabelecimento de Ensino<br><i>Escola Cidadã Integral de Ensino Fundamental e Médio Prof. Dr. Tan Peres</i> |                                 |   |
| Endereço Completo (Rua, Av., Pça, etc)<br><i>Rua Luiz Motta, S/N - Bodocongo</i>  |                                 |   |
| Bairro<br><i>Bodocongo</i>  | Cidade<br><i>Campina Grande</i> | CEP   |
| Fone Com.   | Fone/fax                        | E.mail<br><i>escolaprof.tanperes@uflpb.com.br</i> |

Identificação dos Dirigentes

|   |
|---|
| Nome do (a) diretor (a):<br><i>Maria do Socorro de Souza Cordão</i>   |
| Nome do Vice-Diretor(a)/Diretor(a) adjunto (a): <i>Ainda vago</i>   |
| Nome do (a) coordenador (a): <i>Coordenador pedagógico integral: Danyelle Gonçalves</i><br><i>Coordenador administrativo financeiro: Juller Ribeiro da Silva</i><br><i>Coordenador pedagógico EJA: Ainda vago</i> |
| Tipo de Escola  |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Poder Público                          |  |                      |
| Federal ( )                            | Estadual <input checked="" type="checkbox"/>                     | Municipal ( )        |
| Educação Básica                        |  |                      |
| Ensino Médio                           | <input checked="" type="checkbox"/> Educação de Jovens e Adultos |                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1° | <input type="checkbox"/> PVS - UFCG                              |                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2° |  |                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3° |  |                      |
| Horário de funcionamento               |  |                      |
| Manhã                                  | tarde  | Noite                |
| <i>07:00 - 12:00</i>                   | <i>12:00 - 18:00</i>   | <i>18:00 - 22:00</i> |

**FICHA DE AVALIAÇÃO PELO PROFESSOR  
REGENTE (ANEXO 1)**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA  
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA

PROFESSOR (A) REGENTE: ÂNGELA LEOPOLDINA SOUSA QUINTANS

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO – FEITA PELO PROFESSOR  
REGENTE

NOME DO ESTAGIÁRIO: MARILYN ALVES DA SILVA

SÉRIE: 1º/2º TURMA: 50 TURNO: NOITE DATA: 25/10/18

ESTABELECIMENTO: \_\_\_\_\_

1 – QUANTO À ATUAÇÃO DO ESTAGIÁRIO, AVALIE:

| ITENS  | A   | B   | C   | D   | E   | F   | TOTAL      |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
|  | 1,0 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,2 | 0,0 |            |
| 1. Realizou planejamento das atividades desenvolvidas                              | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 2. Foi pontual e assíduo   | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 3. Organizou e dirigiu, as situações de ensino-aprendizagem com segurança          | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 4. Imprimiu sequência às aulas   | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 5. Evidenciou conhecimento dos conteúdos trabalhados nas aulas.                    | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 6. Proporcionou situações para participação e interação entre discentes e docente. | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 7. Expressou-se corretamente na linguagem falada e escrita.                        | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 8. Utilizou adequadamente os recursos materiais.                                   | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 9. Efetuou o fechamento dos conteúdos trabalhados (revisão/resumo final).          | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| 10. Aplicou procedimentos metodológicos adequados às aulas.                        | X   |     |     |     |     |     | 10         |
| <b>Total</b>   |     |     |     |     |     |     | <b>100</b> |

2. O NÍVEL DE PREPARO PROFISSIONAL DO aluno (a) FOI:

ÓTIMO (X) BOM ( ) REGULAR ( )

Observações que o professor (a) julgar conveniente:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CAMPINA GRANDE, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

Ângela Leopoldina Sousa Quintans  
Assinatura do Professor

## **FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO (ANEXO 2)**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA  
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA

PROFESSOR (A): Ângela José de Brito

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO

Aluno (a): Mateus Alvaro da Silva

ESCOLA: Próf. João Paulo ANO LETIVO: 2018

DATA: 24/07/18

| Nº | ITENS A CONSIDERAR  | NOTA |
|----|---|------|
| 1  | Realizei as atividades programadas?   | 1,0  |
| 2  | Fui assíduo(a) e compareci pontualmente aos locais de Estágio?  | 1,0  |
| 3  | Desempenhei com responsabilidade e consciência os trabalhos de Estágio conforme as normas estabelecidas?                                  | 1,0  |
| 4  | Providenciei sempre que necessário, materiais – recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento das atividades?                      | 1,0  |
| 5  | Procurei conciliar minha opinião com os diferentes pontos de vista dos demais envolvidos nos locais onde estagiei?                        | 1,0  |
| 6  | Solicitei esclarecimentos sempre que houve dúvidas sobre os problemas para a facilitação do meu trabalho?                                 | 1,0  |
| 7  | Aproveitei oportunidades oferecidas no estágio ou fora dele, para adquirir informações ou habilidades que facilitassem os meus trabalhos? | 1,0  |
| 8  | Evitei causar problemas e/ou embaraços que pudessem prejudicar o desenvolvimento do trabalho de estágio?                                  | 1,0  |
| 9  | Revelei iniciativa para a resolução de acontecimentos imprevistos no decorrer do estágio?   | 1,0  |
| 10 | Avaliei a minha participação pelo número de pontos positivos alcançados, comparando o meu progresso antes e após cada etapa do estágio?   | 1,0  |

Pontuação de 0,0 a 1,0 para cada item avaliado

TOTAL DA SOMA 10,0

Observações:

---

---

---

24 de Julho de 2018

Mateus Alvaro da Silva

Assinatura do Aluno (a)

**FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO  
ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

