



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA**

THIAGO DE FREITAS COSTA

RELATÓRIO FINAL DA PRÁTICA DE ENSINO

JUNHO DE 2018



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA**

THIAGO DE FREITAS COSTA

Relatório apresentado à disciplina Prática de Ensino de História na Escola de 1º e 2º Graus do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande. Docente responsável: Professora. Drª Regina Coelli Gomes Nascimento.

JUNHO DE 2018



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2024.

Sumé - PB

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. IDENTIFICAÇÃO E DADOS DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	5
2.1. INFRAESTRUTURA (DEPENDÊNCIAS).....	6
2.2. DADOS DA TURMA	7
3. RELATÓRIO DESCRITIVO DE REGÊNCIA.....	8
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	14
5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	15
6. ANEXOS.....	16
6.1 IDENTIFICAÇÃO E DADOS DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	17
6.2 FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	18
6.3 FICHA DE AVALIAÇÃO PELO PROFESSOR REGENTE.....	19
6.4 FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO	20
6.5 PLANOS DE AULAS E ATIVIDADES	21
6.6 QUESTIONÁRIOS DISCENTES E DOCENTES.....	22

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo relatar o processo de estágio supervisionado realizado pelo curso de Licenciatura Plena em História da turma 2018.1 da Universidade Federal de Campina Grande na disciplina Prática de Ensino ministrada pela Professora Dr^a Regina Coelli Gomes Nascimento. O Estágio Supervisionado é uma exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96). Dessa forma, proporciona a oportunidade ao profissional em formação associar a teoria à prática docente.

As atividades desenvolvidas no decorrer do estágio – observação das aulas e prática de docência – possibilitaram um treinamento para o futuro exercício da carreira de professor na área de História, profissão a qual estarei habilitado com a conclusão do curso de graduação.

Este relatório tem a finalidade de registrar as experiências e resultados obtidos durante esse treinamento para a profissão, configurando-se como documento requisito para a avaliação final dos alunos na disciplina. O relatório está organizado em seis seções que dispõem sobre o desenvolvimento do estágio. Ao final, foram acrescentados alguns anexos relevantes que completam a documentação do relatório.

2. IDENTIFICAÇÃO E DADOS DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

INSTITUIÇÃO: ESCOLA NORMAL ESTADUAL PADRE EMÍDIO VIANA CORREIA.

LOCALIZAÇÃO: AV PREFEITO SEVERINO BEZERRA CABRAL.

BAIRRO: CATOLÉ.

CEP: 58104-170.

URBANA

CÓDIGO INEP: 25072692.

CONTATO: (83) 3337-2765.

MATRÍCULAS:

Ensino Médio

701

Educação de Jovens e Adultos

1051

NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA:

Número de Funcionários da Escola

66

A escola possui organização por ciclos?

Não

ALIMENTAÇÃO:

Alimentação é fornecida aos alunos?

Sim

A escola possui água filtrada?

Não

2.1. INFRAESTRUTURA (DEPENDÊNCIAS)

Existe sanitário dentro do prédio da escola?	Sim
Existe sanitário fora do prédio da escola?	Não
A escola possui biblioteca?	Sim
A escola possui cozinha?	Sim
A escola possui laboratório de informática?	Sim
A escola possui laboratório de ciências?	Sim
A escola possui sala de leitura?	Não
A escola possui quadra de esportes?	Sim
A escola possui sala para a diretoria?	Sim
A escola possui sala para os professores?	Sim
A escola possui sala de atendimento especial?	Não

ACESSIBILIDADE

As dependências da escola são acessíveis aos portadores de deficiência?	Não
Os sanitários são acessíveis aos portadores de deficiência?	Não

EQUIPAMENTOS

Aparelho de DVD	Sim
Impressora	Não

Copiadora	Não
Retroprojektor	Não
Televisão	Sim
Internet	Sim
Banda larga	Sim
Computadores para uso dos alunos	45
Computadores para uso administrativo	4

2.2. DADOS DA TURMA

TURMA: 3º A (ENSINO MÉDIO)

TOTAL DE ALUNOS: 45 ESTUDANTES

PROFESSORA: MARIA JOSÉ

HORÁRIO DAS AULAS: 08:30 às 09:00 – Intervalo (30 min) – 09:30 às 10:30

3. RELATÓRIO DESCRITIVO DE REGÊNCIA

02 de Maio de 2018

Como planejado, fui a instituição Escola Normal Estadual Padre Emídio Viana Correia, com o intuito de realizar meu estagio. Houve um total acolhimento da instituição e da Professora Maria José que supervisionou minhas atividades na turma do 3ª ano A. Como já era previsto por mim, o primeiro contato com a Professora Maria José (depois de minha apresentação ao Diretor e Coordenadora da instituição) foi para um breve e importante planejamento do estágio. Além de um breve planejamento, a Professora Maria José cuidadosamente me deixou informado de todo o sistema escolar da instituição e sobre a turma que, generosamente, confiou a mim. Fiquei muito feliz em saber que a turma em questão seria de 3º Ano e que, segundo a Professora, seria uma turma dedicada e interessada na disciplina, pois estavam se preparando para o ENEM. A Professora Maria José informou que os conteúdos que eu iria ministrar no meu estagio seriam:

1. Crise de 1929;
2. Regimes Totalitários na Europa;
3. Segunda Guerra Mundial.

Satisfeito com todo o acolhimento e planejamento realizado no meu primeiro contato, perguntei a Professora Maria José se ela tinha alguma solicitação para que eu realizasse nas aulas com a turma. A Professora informou que eu estaria livre para criar e abordar os conteúdos e solicitou que eu utilizasse algo “diferente” nas aulas, como por exemplo, a utilização de um Projetor, pois a escola não tinha disponível. Além disso, solicitou que em cada aula, depois do conteúdo, houvesse um tempo para breves discussões sobre as questões do Enem. Todas as solicitações da Professora foram realizadas com sucesso.

08 de Maio de 2018

Nesse dia houve meu primeiro contato com a turma. Foi a primeira aula de observação. A Professora Maria José gentilmente me apresentou a turma e me deu um breve

espaço para uma breve conversa com todos os estudantes. Depois desse momento, a Professora me indicou um local para sentar e iniciar minhas observações.

A primeira observação que fiz logo quando entrei na sala de aula foi o número consideravelmente grande de estudantes em uma única turma. A Professora não tinha me avisado sobre isso. Contabilizei nesse primeiro dia, 47 estudantes. Para minha felicidade, a turma se comportou muito bem e sempre participava de maneira incisiva nas discussões realizadas na aula. A Professora realizou uma discussão sobre a Política do Café-com-Leite no Brasil e informou que na próxima aula, haveria uma atividade para complementação da nota do 2º Bimestre.

15 de Maio de 2018

Como foi dito na aula passada, a Professora realizou uma atividade para complementação das notas do 2º Bimestre. Quando cheguei a instituição, a Professora solicitou minha ajuda para pegar os livros didáticos na biblioteca e leva-los até a sala de aula. Perguntei a ela se os estudantes não ficavam com os livros. Ela me respondeu que não, pois existiam poucos exemplares e não dava para todas as turmas do 3º Ano. Dessa forma, toda vez que precisava do livro para uma atividade ou para as aulas era necessário pega-los na biblioteca, realizar as atividades e devolver a biblioteca.

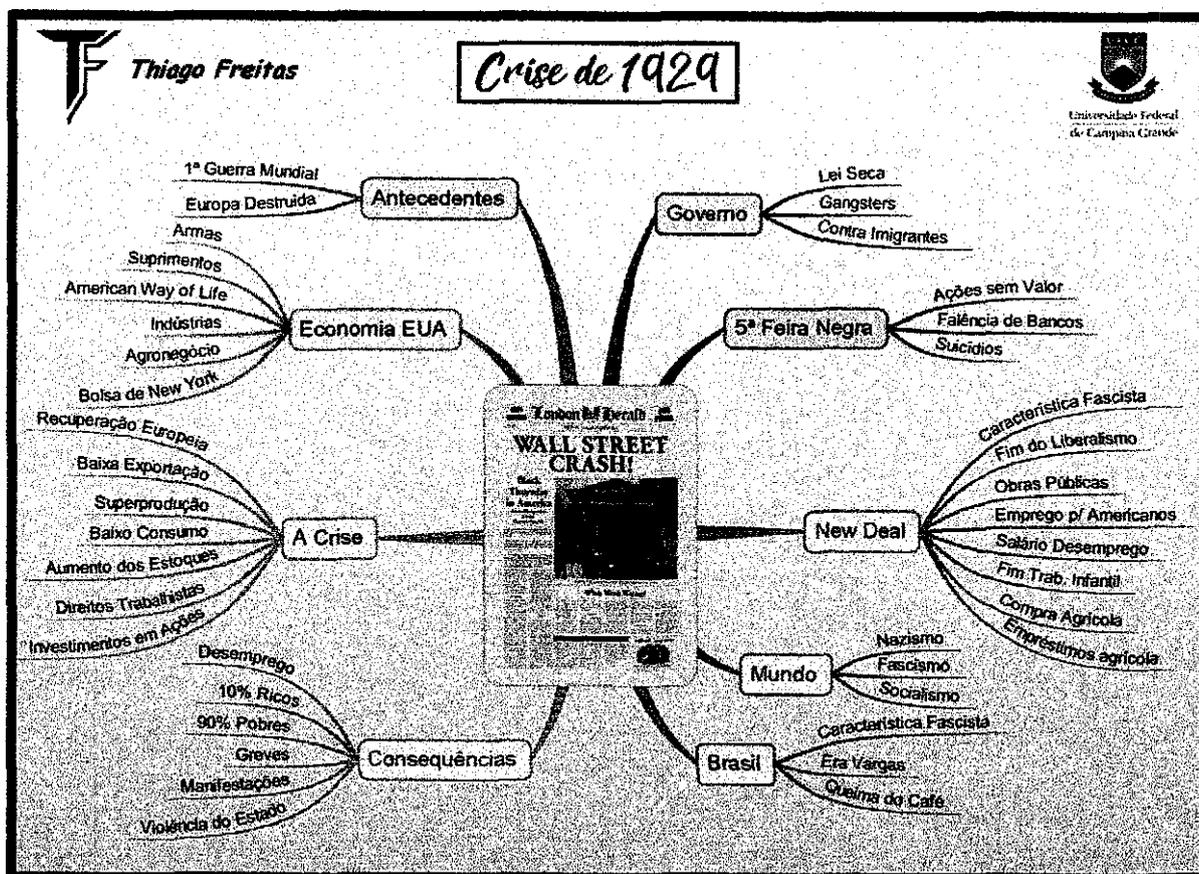
Chegando na sala de aula, a Professora indicou aos alunos as páginas relacionadas as atividades sobre o contexto político no Brasil pré acontecimentos da década de 1930. Além da observação natural desse momento, fui conduzido pela Professora a ajudar os alunos em quaisquer possíveis dúvidas que eles tivessem. Esse primeiro contato foi muito importante para mim, pois além de me sentir útil com o momento, tive a possibilidade de conversar com cada aluno sobre suas dificuldades, dúvidas e competências na área de História.

No fim da aula, Professora informou a turma que a partir da próxima aula quem iria ministrar seria o estagiário. Houve um certo contentamento da turma pela novidade. Me sentir muito bem com a responsabilidade e extremamente entusiasmado em realizar um bom trabalho para eles.

Depois de ajudar na devolução dos livros didáticos a biblioteca, voltei para minha residência e logo comecei a planejar o que seria minha primeira aula no estágio supervisionado.

22 de Maio de 2018

Chegou o grande dia. Entusiasmado, preparado e com toda a aula minunciosamente preparada para a turma, comecei meu trabalho. O assunto em questão foi a Crise de 1929 e a quebra da bolsa de valores de Nova Iorque. Levei para os alunos um método muito comum hoje em dia denominado de Mapa Mental:



Esse método foi muito bem aceito pela turma que comentaram que era uma ótima ideia para estudar e facilitar o aprendizado. Fiquei muito feliz com isso, pois vi que logo no início tudo iria dá certo. Além do mapa mental, levei para eles uma serie de slides que ajudaram visualmente no aprendizado. A interação foi ótima. Todos os alunos perguntaram e participaram. Tomei o cuidado de sanar todos as dúvidas possíveis e sair da aula extremamente satisfeito. Logo que encerrei o assunto e sanei todas as dúvidas, levei para eles uma série de questões sobre o assunto. Tanto no Enem, como em outros vestibulares pelo Brasil. Novamente, foi uma atividade muito proveitosa. As questões eram mostradas no Projetor (equipamento levado por mim) e todos juntos discutimos não só em busca das

alternativas corretas, mas também verificando os erros das alternativas incorretas. Fantástica experiência.

29 de Maio de 2018

Depois da ótima primeira experiência com a turma, insistir em perguntar se haveria alguma dúvida com o conteúdo anterior, pois a total compreensão sobre a Crise de 1929 era fundamental para entrarmos no novo conteúdo. Tratava-se dos Regimes Totalitários na Europa. Fiquei feliz em saber que todos compreenderam bem e que os métodos utilizados foram importantes para esse processo. Antes de iniciar a aula, uma aluna me perguntou sobre a possibilidade de enviar os slides utilizados no meu estagio para todos da turma. Claro que isso foi feito. Solicitei que passasse uma lista com e-mail ou número do WhatsApp e logo foi enviado para todos.

A Professora me informou que para que ministrasse o conteúdo com tranquilidade, o assunto sobre os Regimes totalitários na Europa seria ministrado em duas aulas. A do dia 29 de Maio e a do dia 05 de Junho. Concordei com tudo e logo fui para meu segundo dia de aula.

Nessa aula, não utilizei o mapa mental, pois me concentrei nos slides e principalmente no áudio visual com vídeos e imagens e substanciasse todas as minhas falas. Fiquei feliz em contribuir trazendo alguns vídeos logo que um aluno informou que nunca tinham tido o contado com esse método em sala de aula. Embora feliz em ter ajudado, fiquei triste ao lembrar do meu 3º Ano comparado ao deles nesse contexto. O raro para mim, como estudante do ensino médio era não ter tecnologia presente nas aulas.

Após a primeira parte do conteúdo ser ministrada, (nesse primeiro momento foram discutidos os Regimes de Mussolini na Itália e de Hitler na Alemanha) dei algumas dicas de leituras e vídeos sobre o assunto para que eles pudessem ter acesso vida internet em suas casas. Informei que na próxima aula, iríamos terminar os movimentos totalitários e pré II Guerra Mundial.

05 de Junho de 2018

Como ficou acertado na última aula, iríamos continuar os Regimes Totalitários na Europa. Antes do início, novamente me preocupei em perguntar se havia alguma dúvida sobre a primeira parte do conteúdo quando abordados a Itália Fascista e a Alemanha Nazista. Os

alunos informaram que as dúvidas que tinham foram sanadas com o envio dos slides e vídeos para eles. Feliz, iniciei a segunda parte do tema.

Na segunda parte, discutimos sobre o Salazarismo em Portugal, Franquismo na Espanha e sobre o Stalinismo na URSS. As ferramentas utilizadas continuou sendo os Slides e curtos vídeos que mostravam aspectos importantes sobre o movimento, entre eles: Repressão, Nacionalismo, Propagandas etc.

No fim do assunto, segundo a solicitação da Professora houve o momento Enem de discussões e apresentações sobre as questões utilizadas nos vestibulares passados. Nesse momento senti uma certa dificuldade na participação dos alunos e pela primeira vez senti na pele a dificuldade em prender a atenção do aluno. Fiquei um pouco espantado, pois até o fim da aula com os recursos áudio visuais tudo corria bem. Quando partimos para o momento de discutir as questões houve uma notória falta de interesse na turma. Perguntei se havia algum problema com a aula, mas não houve manifestação a não ser de um aluno que disse que estava na expectativa para o São João de Campina Grande que estava demorando a começar.

Mesmo com um pouco de dificuldade (a Professora ajudou bastante em acalmar a turma) conseguimos finalizar as questões e dessa forma, finalizar minha penúltima aula na turma do 3º ano A.

12 de Junho de 2018

Última aula. Confesso que iniciei feliz, mas quando ia se aproximando do fim a tristeza tomou conta de mim. Novamente lembrei-me do meu Terceiro “Azão” no Colégio Alfredo Dantas (CAD) e a enorme saudade que sinto daquela época. Além disso, também me entristeci com o fim desse ciclo que iniciei no estágio.

A aula foi proveitosa. Creio que o início do São João deixou eles um pouco mais calmos. O tema da última aula foi a Segunda Guerra Mundial finalizando alguns dos principais acontecimentos do século XX. Houve novamente a utilização do áudio visual. Logo de iniciou, passei um vídeo com uma breve retrospectiva dos assuntos trabalhados até aquele momento e o como todos eles foram importantes para que chegássemos a Segunda Grande Guerra.

A aula foi extremamente proveitosa e participativa. Perguntas, discussões e opiniões foram mais presentes do que nas últimas aulas. Fiquei contente com o trabalho realizado e

prometi enviar para eles os slides e videos trabalhados nessa aula. Obviamente, todos receberam.

No fim, solicitei a Professora 10 minutos para um breve agradecimento. Agradei a todos pela oportunidade de trabalhar com eles e tentar ajudar de alguma forma. Desejei sorte e sucesso para todos e com uma empatia natural de Professor, informei que caso eles precisassem de ajuda, que não excitasse em me procurar. Recolhi os questionários que deixei com eles na primeira aula e solicitei a eles uma foto para guardar de lembrança esse momento especial.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final da experiência no campo de estágio, foi possível perceber o choque entre a teoria e a prática, pois nem sempre os conteúdos estudados durante nosso curso são apresentados nas salas de aulas das instituições. Portanto, seria o momento ideal para pensar em uma reestruturação dos currículos acadêmicos. Mesmo com as dificuldades e principalmente com a triste realidade das instituições públicas de ensino, fui surpreendido positivamente com o grande potencial que esses alunos me mostraram.

Compreendi que o Professor precisa trabalhar novas metodologias de ensino e renovar suas práticas deixando de trabalhar apenas com os livros didáticos (muitas vezes péssimos) e com assuntos que não tem nenhuma ligação com a realidade dos alunos.

Seria, portanto, conveniente adotar uma prática de ensino que tivesse mais relação com a realidade e o cotidiano dos estudantes. As experiências dos alunos devem ser aproveitadas ao máximo e também problematizadas em sala de aula, pois a escola tem um papel forte e fundamental na sociedade para a formação do ser humano e de sua cidadania. Todavia, trabalhar esse saber cotidiano é um desafio para todos nós, mas não devemos desistir nem abandonar tudo que foi realizado até hoje. Devemos sim, melhorar e nos aperfeiçoar para realizar uma escola digna para todos e todas.

Cabe a nós, futuros Professores vencer e superar a prática de uma História como disciplina estática que foi e continua sendo trabalhada nas escolas. Para romper com tal modelo, devemos estimular a curiosidade e a criatividade dos estudantes para que assim eles se sintam envolvidos o suficiente para trazer suas contribuições para sala de aula.

Saio desse estágio completamente renovado e feliz com minha experiência. Sinto que fiz um ótimo trabalho e que devo continuar melhorando cada dia mais. Isso que me faz feliz!



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPOS, Flávio de; CLARO, Regina; DOLHNIKOFF, Miriam. *História nos dias de hoje*, 3º ano. 2.Ed. – São Paulo: Leya, 2015

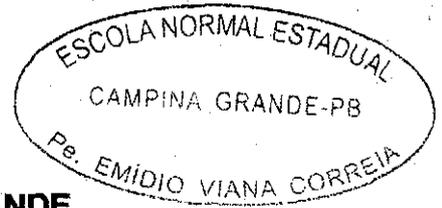
GAZIER, BERNARD. *1950- A crise de 1929* / tradução de Julia da Rosa Simões. – Porto Alegre, RS: L&PM, 2013

HOBBSAWN, Eric. *A era dos extremos: o breve século XX. 1941-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

ALMEIDA, Jane Soares de. *Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores*. Cad. Pesquisa, São Paulo, nº 93 (p. 22-23), maio de 1995. Disponível em: <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicações/cp/arquivos/649.pdf>. Acesso em 01 de maio de 2018.

FRANÇA, Dimair de Souza. *Formação de Professores: a parceria escola-universidade e os estágios de ensino*. São Leopoldo – RS. UNI revista – vol. 1, nº 2: (abril 2006). Disponível em: http://www.unirevista.unisinos.br/_pdf/UNIrev_Franca.pdf. Acesso em 01 de maio 2018.

KLOSOWSKI, Simone Scorsim, REALI, Klevi Mary. *Planejamento de ensino como ferramenta básica do processo ensino-aprendizagem*. UNICENTRO - Revista Eletrônica *Lato Sensu*. 5ª Edição – 2008. ISSN: 1980-6116. Disponível em: http://web03.unicentro.br/especializacao/Revista_Pos/P%C3%Alginas/5%20E di%C3%A7%C3%A3o/Humanas/PDF/7-Ed5_CH-Plane.pdf. Acesso em: 01 de maio de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA
PROFESSOR (A):

Identificação do Estabelecimento de Ensino

Denominação do Estabelecimento de Ensino ENE. Pe. EMÍDIO VIANA CORREIA		
Endereço Completo (Rua, Av., Pça, etc) AV. PREFEITO SEVERINO BEZERRA CABRAL		
Bairro CATOLÉ	Cidade C. Grande	CEP —
Fone Com.	Fone/fax	E.mail luz.rodriguescosta@gmail

Identificação dos Dirigentes

Nome do (a) diretor (a): MARCOS ANTONIO ANDRADE
Nome do Vice-Diretor (a)/Diretor(a) adjunto (a): LUZENILDA RODRIGUES DA COSTA
Nome do (a) coordenador (a): LOURDES BEZERRA

Tipo de Escola

Poder Público			
Federal ()	Estadual (X)	Municipal ()	
Entidade Privada			
Particular ()	Comunitária ()	Confessional ()	Filantrópica ()
Educação Básica			
Educação Infantil () Berçário () Creche () Pré-escola	Ensino Fundamental () 1ª à 4ª () 5 à 8ª	Ensino Médio (X) 1º ao 3º	() Educação de Jovens e Adultos () Alfabetização () Supletivo Fundamental () Supletivo Médio (X) Educação Profissional (X) EJA TEE
Horário de funcionamento			
Manhã +	tarde +	Noite +	


Luzenilda Rodrigues C. da Silva
Diretora Adjunta
AUT. Nº 1917

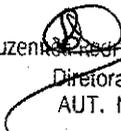
FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

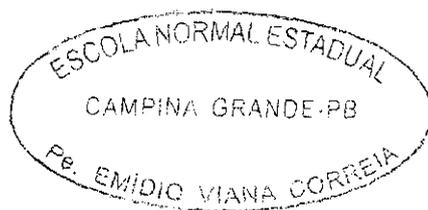
Nome da Escola: E. N. Pe. Emídio Viana Correia.
 Endereço: Cav. Prefeito S. D. Cabral.
 CEP: _____ Telefone: _____
 Nome do estagiário: Thiago de Freitas Costa.
 N.º de matrícula: 114230981 Ano: 2018 Período: 1

DATA	SÉRIE - TURMA	ATIVIDADE	HORA/AULA	ASSINATURA DO PROFESSOR
08.05	01.05 3º A	Acompanhamento	08:30 às 10:15	Thiago de Freitas Costa
15.05	08.05 3º A	Acompanhamento	08:30 às 10:15	Thiago de Freitas Costa
22.05	15.05 3º A	A. expositiva	08:30 às 10:15	Thiago de Freitas Costa
29.05	22.05 3º A	A. expositiva	08:30 às 10:15	Thiago de Freitas Costa
05.06	3º A	A. expositiva	08:30 às 10:15	Thiago de Freitas Costa
12.06	3º A	A. expositiva	08:30 às 10:15	Thiago de Freitas Costa

Local e data

Carimbo e assinatura do responsável pela Escola


 Luzenna Rodrigues C. da Silva
 Diretora Adjunta
 AUT. Nº 1917



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA

PROFESSOR (A) REGENTE: Maria José Barbosa de Araújo Vieira

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO – FEITA PELO PROFESSOR

NOME DO ESTAGIÁRIO: Thiago de Freitas Costa
SÉRIE: 3ª TURMA: A TURNO: manhã DATA: 12/06/2018
ESTABELECIMENTO: EEEM

1 – QUANTO À ATUAÇÃO DO ESTAGIÁRIO, AVALIE:

ITENS	A	B	C	D	E	F	TOTAL
	1,0	0,8	0,6	0,4	0,2	0,0	
1. Realizou planejamento das atividades desenvolvidas	1,0						
2. Foi pontual e assíduo	1,0						
3. Organizou e dirigiu as situações de ensino-aprendizagem com segurança	1,0						
4. Imprimiu sequência às aulas	1,0						
5. Evidenciou conhecimento dos conteúdos trabalhados nas aulas.	1,0						
6. Proporcionou situações para participação e interação entre discentes e docente.	1,0						
7. Expressou-se corretamente na linguagem falada e escrita.	1,0						
8. Utilizou adequadamente os recursos materiais.	1,0						
9. Efetuou o fechamento dos conteúdos trabalhados (revisão/resumo final).	1,0						
10. Aplicou procedimentos metodológicos adequados às aulas.	1,0						
Total	10,0						

2. O NÍVEL DE PREPARO PROFISSIONAL DO ALUNO (a) FOI:

ÓTIMO (X) BOM () REGULAR ()

Observações que o professor (a) julgar conveniente:

Campina Grande, 12 de junho de 2018.

Maria José Barbosa de Araújo Vieira

Assinatura do Professor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA

PROFESSOR (A): Marina José Barbosa de Araújo

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO

Aluno (a): Thiago de Freitas Costa

ESCOLA: C. N. P. E. Emílio N. Lora ANO LETIVO: 2018.1

DATA: 12/06/2018

Nº	ITENS A CONSIDERAR	NOTA
1	Realizei as atividades programadas?	1,0
2	Fui assíduo(a) e compareci pontualmente aos locais de Estágio?	1,0
3	Desempenhei com responsabilidade e consciência os trabalhos de Estágio conforme as normas estabelecidas?	1,0
4	Providenciei sempre que necessário, materiais – recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento das atividades?	1,0
5	Procurei conciliar minha opinião com os diferentes pontos de vista dos demais envolvidos nos locais onde estagiei?	1,0
6	Solicitei esclarecimentos sempre que houve dúvidas sobre os problemas para a facilitação do meu trabalho?	1,0
7	Aproveitei oportunidades oferecidas no estágio ou fora dele, para adquirir informações ou habilidades que facilitassem os meus trabalhos?	1,0
8	Evitei causar problemas e/ou embaraços que pudessem prejudicar o desenvolvimento do trabalho de estágio?	1,0
9	Revelei iniciativa para a resolução de acontecimentos imprevistos no decorrer do estágio?	1,0
10	Avaliei a minha participação pelo número de pontos positivos alcançados, comparando o meu progresso antes e após cada etapa do estágio?	1,0

Pontuação de 0,0 a 1,0 para cada item avaliado

TOTAL DA SOMA 10,0

Observações:

12 de Junho de 2018

Thiago de Freitas Costa

Assinatura do Aluno (a)

ESCOLA NORMAL ESTADUAL PADRE EMÍDIO VIANA CORREIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

TURMA: 3º ANO A - MANHÃ

PROFESSORA: MARIA JOSÉ

PROFESSOR ESTAGIÁRIO: THIAGO FREITAS

I. TEMA: Crise de 1929 e a quebra da bolsa de valores de Nova Iorque

II. JUSTIFICATIVA:

Durante a Primeira Guerra Mundial (1914–1918), enquanto os países da Europa estavam completamente envolvidos no processo da guerra e, portanto, com suas indústrias e produções afetadas, os Estados Unidos passam a suprir a demanda da Europa de produtos como aço, comida, máquinas, carvão entre outros itens básicos para a manutenção da guerra. Desde a Guerra de Secessão os Estados Unidos (1861 -1865) produziam armas e munições em larga escala, e estando do outro lado do Oceano Atlântico se beneficiava produzindo para suprir a necessidade da Guerra, com praticamente nenhum ataque em seu território.

Até aquele momento a Grã-Bretanha era considerada a nação da supremacia econômica mundial, ditando através do valor do ouro toda a economia. Porém é a partir desse contexto da Primeira Guerra Mundial que a Inglaterra perde sua posição e os EUA passam a ocupar seu lugar.

A euforia econômica nos Estados Unidos começou no início da década de 1920, onde grandes empresas passam a investir em títulos na bolsa. A economia demonstrava um mar infinito de possibilidades. O consumo exagerado, altos lucros e toda a cultura do “American Way of Life” ou Modo de Vida Americano. Toda uma cultura construída sobre os pilares do mercado e do consumo.

O cinema tornou-se uma febre nessa época. A produção, principalmente de bens de consumo duráveis como os carros encararam seus melhores índices. Eram os “Loucos anos 20”. Todos viviam no apogeu do capitalismo. No entanto, desse crescimento se projetou aquela crise que é considerada como a maior que o Capitalismo já encarou. Uma crise sistêmica, onde o modelo capitalista até ali vencedor entra em decomposição. A economia que em boa parte girava entorno da

especulação na bolsa e, portanto artificial, assim encontrou seu limite e rompe no momento da “Quebra da Bolsa de Nova York” em 24 de outubro de 1929.

III. OBJETIVO GERAL: Problematizar a temática sobre a crise de 1929 tem como objetivo abordar sucintamente a década de 1920 e sua dualidade, que no primeiro momento proporcionou os Estados Unidos atingirem o ápice de sua economia e posteriormente representaria o declínio econômico americano.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS :

- Compreender os desdobramentos da Primeira Guerra Mundial que possibilitou aos Estados Unidos se tornar uma Grande Potência Mundial;
- Analisar os antecedentes da Crise de 1929, destacando o *American Way Of Life* e o seu caráter consumista;
- Identificar os reflexos da Grande Depressão nos Estados Unidos e em países que estavam envolvidos com sua economia, como o Brasil com a crise do Café;
- Analisar os fundamentos do Liberalismo Clássico;
- Debater a importância do Presidente Franklin Roosevelt com a criação do *New Deal* para conter o avanço da crise econômica;
- Problematizar com os estudantes as características da Crise de 1929.

V. DESENVOLVIMENTO DO TEMA: A partir da explanação do conteúdo sobre a Crise de 1929, será lido e debatido o “Mapa Mental” desenvolvido para o tema e em seguida serão exibidos os slides preparados para a aula.

VI. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Aula expositiva discursiva;
- “Mapa Mental”;
- Slides;
- Questões Enem e demais vestibulares.

VII. REFERÊNCIAS:

CAMPOS, Flávio de; CLARO, Regina; DOLHNIKOFF, Miriam. *História nos dias de hoje*, 3º ano. 2.Ed. – São Paulo: Leya, 2015

GAZIER, BERNARD. *1950- A crise de 1929* / tradução de Julia da Rosa Simões.
– Porto Alegre, RS: L&PM, 2013

ESCOLA NORMAL ESTADUAL PADRE EMÍDIO VIANA CORREIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

TURMA: 3º ANO A - MANHÃ

PROFESSORA: MARIA JOSÉ

PROFESSOR ESTAGIÁRIO: THIAGO FREITAS

I. TEMA: Regimes Totalitários na Europa

II. JUSTIFICATIVA:

O totalitarismo foi uma reação conservadora à democracia e ao liberalismo político e econômico. Assim, depois do desastre da Primeira Guerra Mundial e a Crise de 1929, surgiu a ideia de que os governos deveriam ser fortes para serem eficientes com as principais características:

- Governo centralizado;
- Nacionalismo extremado;
- Anti-liberalismo;
- Militarismo;
- Organizações militaristas para a juventude;
- Culto ao líder;
- Partido único;
- Expansionismo territorial.

Caberia aos cidadãos seguirem os passos de um chefe carismático que se encarregaria de conduzir a política nacional. Os partidos políticos não deveriam existir, pois eram a expressão da discórdia.

Essas ideias foram defendidas pelos governos de características de “direita”, mas Josef Stalin, na União Soviética, utilizou o totalitarismo a fim de implantar o socialismo.

III. OBJETIVO GERAL: Conceituar e caracterizar os seguintes Regimes Totalitários:

- Fascismo;
- Nazismo;
- Franquismo;
- Salazarismo;
- Stalinismo.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analisar a conjuntura política e econômica da Europa após a 1ª Guerra Mundial e a Crise de 1929;
- Identificar os conceitos de Totalitarismo e analisar a ascensão do Nazifascismo;
- Caracterizar os casos da Itália, Alemanha, Portugal, Espanha e URSS;
- Avaliar a capacidade dos estudantes em compreender os conteúdos apresentados.

V. DESENVOLVIMENTO DO TEMA: A partir da explanação do conteúdo sobre a Crise de 1929, será exibido vídeos sobre o tema proposto e em seguida serão exibidos os slides preparados para a aula.

VI. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Aula expositiva discursiva;
- Vídeos sobre o tema;
- Slides;
- Questões Enem e demais vestibulares.

VII. REFERÊNCIAS:

CAMPOS, Flávio de; CLARO, Regina; DOLHNIKOFF, Miriam. *História nos dias de hoje*, 3º ano. 2.Ed. – São Paulo: Leya, 2015.

HOBBSAWN, Eric. A era dos extremos: o breve século XX. 1941-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

ESCOLA NORMAL ESTADUAL PADRE EMÍDIO VIANA CORREIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

TURMA: 3º ANO A - MANHÃ

PROFESSORA: MARIA JOSÉ

PROFESSOR ESTAGIÁRIO: THIAGO FREITAS

I. TEMA: Segunda Guerra Mundial

II. JUSTIFICATIVA:

A Segunda Guerra Mundial pode ser entendida como resultante da necessidade que algumas potências capitalistas sentiram de redefinir a ordem mundial e dividir os mercados. A necessidade de uma nova partilha pode ser entendida como um reflexo dos acordos firmados pelos aliados no Tratado de Versalhes. Para a Alemanha, a Itália e o Japão, eram necessário rever essa situação. As relações internacionais, durante a década de 1930, ficavam cada vez mais tensas, premeditando o grande conflito que estaria por vir.

A Segunda Guerra Mundial foi um conflito armado, ocorrido entre os anos de 1939 e 1945. As forças do Eixo (Alemanha, Japão e Itália) enfrentaram os Aliados (Inglaterra, França, EUA, União Soviética entre outros). Com uma ideia expansionista, Hitler começou o conflito ao invadir a Polônia em 1939. Era só o início de uma guerra que mataria milhões de pessoa e arrasaria cidades, indústrias e campos.

O Brasil também participou do conflito, enviado tropas para Monte Castelo, onde os pracinhas da FEB (Força Expedicionária Brasileira) enfrentaram de forma vitoriosa os soldados italianos e alemães. A Guerra terminou com a derrota da Alemanha em 1945 e com as bombas atômicas lançadas pelos EUA sobre as cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki.

III. OBJETIVO GERAL: Perceber, de forma a geral, como se deu o processo da Segunda Guerra Mundial (1939 - 1945), particularmente no que se refere a atuação dos países envolvidos no conflito.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Observar a Segunda Guerra Mundial como um a “continuidade” em relação à anterior (Primeira Guerra Mundial, 1914- 1918);
- Analisar o contexto que possibilitou a existência do conflito, discutindo os impactos sócio-político-econômicos aos países envolvidos;
- Compreender os fatores que possibilitaram, pós Segunda Guerra, a instauração de um a “nova” Ordem Mundial.

V. DESENVOLVIMENTO DO TEMA: A partir da explanação do conteúdo sobre a Segunda Guerra Mundial, será exibido um vídeo de introdução sobre o tema e em seguida serão exibidos os slides preparados para a aula.

VI. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Aula expositiva discursiva;
- Vídeos;
- Slides;
- Questões Enem e demais vestibulares.

VII. REFERÊNCIAS:

CAMPOS, Flávio de; CLARO, Regina; DOLHNIKOFF, Miriam. *História nos dias de hoje*, 3º ano. 2.Ed. – São Paulo: Leya, 2015

HOBSBAWN, Eric. *A era dos extremos: o breve século XX. 1941-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 18

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Uma rede de ensino para qualificar pessoas que se interessam em ingressar numa universidade; para se preparar no futuro.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? () sim (X) não Se a resposta for afirmativa qual o curso?

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Nenhum.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Não lembro.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Wendell Cavalcanti; Márcia Felipe; Jorge e Matheus; Marília Mendonça; Simone e Simaria

8. O que você faz nas horas de lazer? Desenho.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar instagram; wpp; Facebook

10. Por que estudar História?

Conhecer histórias antigas

Observações:

As aulas foram legais.

Local Escola Normal

Data 12/05/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 16 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar e capacitar alunos para um ENEM ou mercado de trabalho da vida. Para arrumar um emprego bom e não passar fome e necessidades.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, dependendo do assunto, sim!

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ou jornalismo ou odonto. Meu preferido é Música.

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

A particular mais. Apesar de dizerem que a escola pública é boa realmente é, comparar os dois ensinos é uma piada! A escola particular está muito à frente em relação ao ensino.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Ficção, histórias regionais e nacionais e entre outros. Como por exemplo: "O triste fim de Policarpo Quaresma", de Lima Barreto.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? O peregrino e Garfield. Sou bem crítico em relação ao filme, gosto de ação, comédia, desenhos, suspense e etc.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Xande de Pilares, Mumuzinho, Bezerra da Silva, Alcione, e muitos outros músicos. Gosto de bandas como Demônios do Garofo, Mestre com kite e etc. Músicas são milhares (crisos).

8. O que você faz nas horas de lazer? Toco mais instrumentos, escuto muita música, e jogo bola

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Youtube, cifras, ciara club, TodaMateria, cartola FC

10. Por que estudar História?

Para não cometer certas loucuras frente a uma urna. E também não se tornar um papagaio que repete tudo o que pessoas sem fundamentos falam.

Observações:

Local ENE P. Emídio Viana Correia Data 12 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 18

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é ensinar e mostrar coisas novas. Estudando faz com que a gente conquiste os melhores bens, principalmente da nossa profissão.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

É ~~um~~ interessante sim, porque faz com que alunos aprenda sobre o que aconteceu nos países antigamente.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? publicidade ou jornalismo

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, porque é a obrigação de toda escola incentivar o aluno a seguir o melhor caminho que é a universidade.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Leituras de romances, como da autora Kiera Cas "A Legião"

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Barra Ligeira

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Juan Santana, Jorge e Mateus, músicas favoritos todos que estão relacionados com sertanejo.

8. O que você faz nas horas de lazer? dormir

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, Youtube, E-loops

10. Por que estudar História?

Para que a gente aprenda o que é certo para o país, porque muitas coisas do hoje em dia não conhecemos.
 Observações: história e fream pedindo intervenção militar nos protestos.

Local Escola Normal Estadual Data 12 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 16

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A escola tem uma função social, pois é um espaço que nos permite o desenvolvimento e a aprendizagem.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não nos incentiva a pesquisar; pois além de não usar-mos frequentemente, só usamos em atividades.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (x) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Direito, ciências da computação ou analista de sistemas.

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, mas o estudo somente da escola é pouco, já que existem diversos cursinhos.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Cartas aos meus

discípulos.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? O menino do pijama listrado,

Deus não está morto.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Pr. Samuel Mariano, Luana Rodrigues, respectivamente, Deus estava escrevendo e Adorador.

8. O que você faz nas horas de lazer? Escuto música e ando de cavalo.

9. Você utiliza a internet? (x) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Em questão de estudo, descomplica.

10. Por que estudar História?

Porque nos traz recordações de antigamente, além de investigar o que os homens fizeram e pensaram.

Observações:

Local Escola Normal. R. Emídio Data 12 / 06 / 18
Viana Correia

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 16 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é instruir as pessoas a exercer sua cidadania expandindo o conhecimento.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, principalmente o módulo que vem com questões do enem para exercitar

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for

afirmativa qual o curso? Enfermagem ou biologia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a)

para a universidade?

Sim, as disparidades são expressivas, porém, atualmente, ambas as repartições que conheço, tem esse objetivo.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros históricos,

de literatura e os que envolvem conhecimentos psicológicos.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Os corajosos, o doador

de memórias etc.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Banda Projeto Sola e músicas cristocêntricas

8. O que você faz nas horas de lazer? Toco violão, pesquiso coisas

novas e respondo questões dos módulos.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que

costuma acessar sites educacionais. (Me salva, descomplica, uol...)

10. Por que estudar História?

Compreendendo o passado é possível buscar soluções para problemáticas presentes e futuras.

Observações:

Local Escola Normal Estadual Pe. Emidio Data 12/06/2018
Viana Correia.

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 37

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Conceder. Para desenvolver habilidades.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?
Aguça a curiosidade?

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? () sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso?

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Acredito que preparam assim, mas mesmo mesmo cobrados e os estudos particulares tem mais horas de aprendizagem.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Série: "O mecanismo"

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Xand de Pilbox

8. O que você faz nas horas de lazer? Worka muito, sei estar algo da escola para fazer...

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar You Tube

10. Por que estudar História?

Observações:

Local C. Normal / Complexo Jull Data 32.10.18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 17

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ter bons professores que tem um lugar amplo e organizado para os alunos e estudar para ter conhecimento e ter um futuro digno.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, principalmente quando aborda questões de tempo e o modo também foi um bom incentivo.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Fisioterapia ou pedagogia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, mas o estudo da escola é pouco, pois não tem diversos cursos pré-vestibular.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? O menino da pipa - Uma história

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Até o último homem

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Samuel Mariano e Coral Kemuel

8. O que você faz nas horas de lazer? Canta, estudo, olho nos vídeos sociais

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Sites educacionais

10. Por que estudar História?

Para compreender o assunto e aprender e entender o que ela aborda

Observações:

Local Escola Normal E. P. Emília Data 12 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 14

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é ensinar, estudar é muito importante.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?
Aguça a curiosidade?

Não, o livro dele é bem interessante e os assuntos são bem para estudo para o Enem.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina Veterinária

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o(a) aluno(a) para a universidade?

Sim, eles preparam.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Yaste do Sr. e livro de sobrenatural

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Thor Ragnarok

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Asking Alexandria, Bring Me the Horizon, Escape The Fate, Linkin Park, Slipknot, Suicide Silence, System of a Down, etc.

8. O que você faz nas horas de lazer? Estudar música e aprendendo a tocar guitarra e estudo impetiva.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar WhatsApp e assistir vídeos no YouTube

10. Por que estudar História?

É importante pesquisar e aprender as coisas antigas.

Observações:

Local

Data

/ /

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: (X) Masculino () feminino - Idade 19

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é nos preparar para o futuro e à se tornar um cidadão melhor. Estudar para aperfeiçoar o que adquirimos na escola.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não Muito, Pois gosto de livro, que falem mais sobre a era média, que costuma aguçá minha curiosidade.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Tenho o desejo de cursar Ed. Física

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim. Mas que frequênta a privada tem um atenção maior por ser de escola que cobrar dinheiro. Diferente da pública que só depende do esforço.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler?

Livro Sobre Mitologia Grega

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Pantera Negra

Soldado Universal, Fullmetal Alchemist.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Chop Suey - S.O.A.D, SayMen - Panic at the Disco

Moving On - Asking Alexandria, B.Y.O.B - S.O.A.D

8. O que você faz nas horas de lazer? costumo ler mangás e gosto de jogar games.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Wikiped, para pesquisar atividades

10. Por que estudar História?

Para, nos aprofundarmos melhor não só na história passada no Brasil, mas para conhecermos histórias que marcaram o mundo.

Observações:

Local Escola Normal

Data 12 106 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: (x) Masculino () feminino - Idade 18

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para adquirir o conhecimento de forma mais prática e desenvolver a comunicação social, para exercitar novas habilidades.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, pois ele contém alguns pontos de vista diferentes dos outros, sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (x) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Dirigida

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Depende da escola e o nível de interesse dos alunos.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? ficção, sociologia, técnicas, cosmologia.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Jack Reacher, Watchmen, Invenções Zumbis, Deadpool 2.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Kendrick Lamar, Tyler The Creator, Eminem, Soul Power, Radiohead, Linkin Park, Suicide Boyz, The Offspring, Charlie Brown Jr., Metallica, Hans Zimmer, Queen.

8. O que você faz nas horas de lazer? Escuta música, lê, jogos, assiste séries filmes ou lida.

9. Você utiliza a internet? (x) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Spotify, Twitter, Meerkat, Mundo Moura, Xrisdeson.

10. Por que estudar História?

Para adquirir exemplos e adquirir conhecimentos sobre o comportamento do país antigamente, tendo de exemplo tudo aquilo que deu errado.

Observações:

"O que mata outra pessoa não é a arma, e sim a intenção do portador." "Nada no mundo e nem ninguém matou mais que o racismo."

Local Escola normal, Campina G. Data 12 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 18

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar, os professores devem ensinar os alunos, para aprender e saber mais das coisas.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina Pediatra

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, Preparam.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Depende, se for interessante e do meu gosto eu leio e não só livros mas revistas

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Jogos mortais 1, 2, 3, livros - nos do mal.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

BTH, Link Park, Kiss, Inada, Pampas, Pier 43, A King Alexandria, Escape The Fate, Slipknot, Suicide Silence etc.

8. O que você faz nas horas de lazer? Escutar Música, tocar violão, ler e ir pra casa dos meus amigos.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Whatsapp e Youtube

10. Por que estudar História?

Porque é importante, e nós aprende coisas que não sabe o antiguidade.

Observações:

Local

Data

/ /

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: (X) Masculino () feminino - Idade 18

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Função da escola entre outros diversos temos também a um lugar que aprendemos sociologia, porque é fundamental o conhecimento

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, tem incentivado um certo interesse de ler.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Engenharia mecânica

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

A escola particular tem mais comprometimento com o futuro do aluno. Já a escola pública nem tanto.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Revista científica, livros de John que fala um pouco de distopia e futuro mental etc.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Suicid Room, 13 Reasons Why, 16 Luas, Vingadores Guerra Infinita etc. filmes de ação e aventura

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Wendell Wilson ~~etc~~, música Roomed de Bring on the Horizon

8. O que você faz nas horas de lazer? musica, desenhar

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar facebook, anime

10. Por que estudar História?

Tem um conhecimento geral sobre tudo que se passa nos meus dias atuais, através partes, assim explorando conhecimento

Observações:

Local Escola Manoel, Campina Grande Data 12/10/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 16

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ajudar nos a aprender alguém na vida, Para ter um bom resultado em seu futuro

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?
Aguça a curiosidade?

Sim, Quando é preciso, as vezes.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? ainda não a decisão de qual curso que eu mais me

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, as duas lhe orientam bastante para cursar uma universidade

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Não lizo livros

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? relativamente não assisti nenhum

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Não tenho cantores favoritos, gosto de ambas

8. O que você faz nas horas de lazer? Jogo Zumbi, Nunchaku, futebo, estudar

Quando tem alguma atividade para fazer, as vezes fica só relaxando, ouvindo no celular etc.

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar utilizo mais redes sociais, sites só quando eu preciso

10. Por que estudar História?

Fala sobre vários acontecimentos, não só do Brasil, como do mundo todo

Observações:

Interessante essa matéria

Local Escola Normal

Data 12/06/2016

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino feminino - Idade 17

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Melhorar o desempenho dos alunos, pra não ter nenhuma
problema estudar pra se manter bem na vida profissional.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?
Aguça a curiosidade?

mais ou menos, Sim, muito.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Genética, Física, quim

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o(a) aluno(a) para a universidade?

Sim, todos nós temos essa capacidade de entrar na
universidade. Basta querer!

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Se a leitura for
interessante.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente?

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Projota, Meneses, Wesley Safadão, Henrique e Juliano
e Matern e Kauan.

8. O que você faz nas horas de lazer? Fico na loja olhando pro
têx.

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Instagram, Whatsapp e Netflix

10. Por que estudar História?

Nós se aprofunda mais sobre o passado his-
tórico do Brasil.

Observações:

Local = Escola Normal Data 12/10/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 19

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é preparar o aluno para entrar em Universidade, Faculdade, Vestibular etc. Porque, estudar faz sói ser alguém na vida.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

O livro é sim interessante. Sim ele pelo menos a mim o livro incentiva a pesquisa e aguça a curiosidade

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ainda estou indeciso

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, não só prepara mas também ajuda.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? "O Símbolo Perdido" de Dan Brown, "Inferno" de Dan Brown e "Diário de Um Bomana"

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Vingadores - guerra infinita, Guerra dos Mundos, Deadpool, mas assisti animê como: Dragon Ball e Naruto no taizai.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Jorge e Mateus, Renato Russo (Legião Urbana), Chorão (Choriz Brown, M), Paul McCartney (Beatles), Ed Sheeran, Thiago Bruto, Henrique e Juliano e etc.

8. O que você faz nas horas de lazer? Assisto animês: Dragon Ball, Naruto no taizai, Jogo video game, desenhos, leio livros, jogo futebol e vivo em redes sociais.

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar mão são sites mas, uso muito o Facebook, Whatsapp e vovos.

10. Por que estudar História?

Na minha opinião, estudamos história não só pra saber o que aconteceu no passado, mas, também para não cometer os mesmos erros do passado.

Observações:

Mãe lembro o nome do autor dos livros de Diário de Um Bomana. É isso!

Local Escola Normal E.P.E.V. Data 12 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 16

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função é que aprendemos, aprendemos cada dia mais

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Nutrição

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o(a) aluno(a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Romance

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? A garota do NY,

Cupido amei,

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Madrigal Pempso, Galinha Pecha, Anavitória, Shawn Mendes
Músicas - Eu sei que nem, There, Lugar Secreto, Honey

8. O que você faz nas horas de lazer? Estudo, ouço música

assistir filme

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

10. Por que estudar História?

Para aprendermos coisas como era a muito tempo atrás e o que melhorou as coisas

Observações:

Hoje é dia 22 e eu não vou ganhar nada
na dia dos namorados triste   

Local Escola Normal Data 12/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 19

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar o crianças e adolescentes a ser ética e moral e aprender sobre diversos assuntos

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar? assunto
Aguça a curiosidade?

Não

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Psicologia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? romance, contos, auto ajuda

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? O mínimo para viver, perfeita pra mim

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Inedra Pempes, Banda Preto no Branco, Anônimo, Shawn Mendes, Jorge e Mathews, Melim, Mathews e Kauan

8. O que você faz nas horas de lazer? Assistir filme, ouvir música, acionar as redes sociais, dormir e dormir

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

10. Por que estudar História?

Porque aprendemos sobre momentos que foi importante em tal período

Observações:

Hoje é dia dos namorados e eu não tenho, triste estou ☹

Local Escola Normal Data 12/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 16

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é dar educação. E temos que estudar para ter um futuro melhor.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, ~~o~~ incentiva a pessoa a buscar mais conhecimentos e ter mais curiosidade.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? administração

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, não importa a escola vai depender do interesse do aluno.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Gosta de ler jornal

Notícias de futebol.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Planeta dos Macacos. 50 tons

de cinza, Até o último homem, etc.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Mc Don Juan - Os apóstolos se traem, Desenho Novais - Co-
cê é uma flor, GD - É bom demais Jimmi, etc.

8. O que você faz nas horas de lazer? deixa de jogar games, festas, chu-

scas e etc.

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Netflix, Facebook e etc.

10. Por que estudar História?

Para ter mais conhecimentos

Observações:

Gostei desse relatório.

Local Escola Normal Data 12/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino feminino - Idade 17 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Aprofundar e ensinar os mesmos conhecimentos para nos
termos alguma melhoria.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?
Aguça a curiosidade?

Sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? () sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso?

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o(a) aluno(a) para a universidade?

Sim, embora que existem diferenças e aprendizados se torna
o mesmo.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Nenhum

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Nenhum.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Todos os cantores de funk e suas músicas.

8. O que você faz nas horas de lazer?

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Redes sociais

10. Por que estudar História?

Para que podemos saber mais sobre o Brasil e outros países durante
todos os períodos de ~~guerras~~ guerras e conflitos.

Observações:

Local Escola Normal P. B. Lima Corrêa Data 12/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 16 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Não fazer mais ninguém na vida, e fazer com que tenhamos uma boa aprendizagem.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar? Aguça a curiosidade?

Sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Ainda não sei

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o(a) aluno(a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Nenhum, não costumo

Se com frequência, mas quando não impõe o tipo.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? A Barroca do Sertão,

Seis mulheres ao amor, um certo tempo, alguns meses, O homem do sistema eletrônico, etc.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Não tenho nenhuma favorita, mas gosto de todo tipo de música.

8. O que você faz nas horas de lazer? Quitar, com, muito netflix, etc.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Redes sociais

10. Por que estudar História?

Para termos conhecimento sobre o que aconteceu no passado.

Observações:

Local Escola Normal

Data 10/06/18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 19 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Ensinar o aluno aprender, porque precisa no futuro

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

não, não

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? direito

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

sim.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? nenhum

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? nenhum

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Léo Magalhães, Davinho Marçal

8. O que você faz nas horas de lazer? na rua

9. Você utiliza a internet? (●) sim (X) não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

10. Por que estudar História?

Observações:

ótima

Local _____

Data 12/10/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 16

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

estudar e ensinar, porque é um lugar de aprendizado onde
podem aprender e entender toda matéria ensinada.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

sim, não muito interessante muito, sim muitas coisas novas
e serem interessantes, muitas deslembadas a si só

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? engenharia civil

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o(a) aluno(a) para a universidade?

sim, sempre buscando preparar o aluno para o futuro

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? revista global, e
livros de linguagens

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? a justiça, guerra de titãs,
o mi x humores, todo mundo em família 3,4

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Mano Walter - Suroaminto do dedinho, Junior Vianna - do torginho
50 cent - donk, Eminem - not afraid, Me Bemial - fogo do amor

8. O que você faz nas horas de lazer? fazer as pilulas, assistir vídeos,
conversar com pessoas, fazer bola, sair pra lanchas

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar facebook, google, youtube, google maps

10. Por que estudar História?

para ^{explorar} entender o passado e as histórias e guerras
que já aconteceram no anti-passado nos tempos antigos

Observações:

Hoje é uma data especial, mais não pra mim,
Dia dos Namorados. kkk

Local Escola Normal Data 12 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 17

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é formar cidadãos. Estudar para que no futuro tenha uma vida melhor com o emprego

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Muito interessante porque focamos por dentro das histórias que realmente há nos

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? () sim (X) não Se a resposta for afirmativa qual o curso?

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, mas aí vai depender do aluno se ele vai querer ir ou não

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Gosto muito de ler não

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Flash, Dora, e barões do Brasil

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Gabriel Diniz, Jonas Esticado, Marcia Felipe. Músicas favoritas: sertãozinho, Parangaricutiro

8. O que você faz nas horas de lazer? Faço atividades físicas

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar

10. Por que estudar História?

Porque focamos por dentro das histórias que aconteceram no mundo todo

Observações:

Local Escola normal

Data 30 / 06 / 2017

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 17 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

A função da escola é de assistência e aprendizado para nós alunos.

Estudar é necessário para que no futuro tenhamos um trabalho e também conhecimentos.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não é interessante, nem incentiva e também não aguça a minha curiosidade.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina ou fisioterapia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Preparam sim, porém, na minha opinião alunos de escolas particulares são mais preparados dos que os de escola pública.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Para não ser realista eu não gosto muito de ler, porém, lio mas livros de romances.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? (ficção científica e fantásticas)

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Somiso Maroto, Wesley S., Xande avião, etc.
Músicas de pagode, forró, religiosas, internacionais.

8. O que você faz nas horas de lazer? às vezes descombo, vou p/ casa de amigos, estudo etc.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Youtube, Yahoo, Descomplica

10. Por que estudar História?

Para nós passar mais conhecimentos sobre coisas do passado até os dias atuais.

Observações:

Local Escola normal

Data 12 / 06 / 2018

BB

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino feminino - Idade 17

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Fornecer aos alunos um estudo de qualidade. Para adquirir conhecimentos.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, um pouco. Sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Enfermagem

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, sendo que as escolas privadas enfatizam mais conteúdos voltado para vestibulares.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros de histórias e fantasia, poesia etc.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Um amor para recordar, uma vida em propósito.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Gabriela Rocha (Está comigo), Luiza Epídio (Liber-ta-me de mim), Isadora Pompeo (Minha Marada).

8. O que você faz nas horas de lazer? lento, estudo, vejo vídeos no YouTube.

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar ○

10. Por que estudar História?

Para entender um pouco do que houve antes de nós, e o porquê de cada acontecimento.

Observações:

Local Escola Normal

Data 12/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 17

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Sem o estudo não temos educação, conhecimentos etc.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?
Aguça a curiosidade?

nao

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? ~~nao sei~~ ainda não sei

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Depende, a escola pública é ao menos na maioria das vezes, tem professores que não são nem aí.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Cinquenta tons de cinza

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? nenhum

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Ferrugem, Dancinha Novas, Thiaguinho

8. O que você faz nas horas de lazer? Dormir

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar a primeira que aparece

10. Por que estudar História?

nem eu sei

Observações:

Local _____

Data / /

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 14

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Alfabetizar o Aluno, para ter um bom trabalho futuramente.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (x) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, Mas Jaz de acordo com o interesse do Aluno.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Ação, Drama

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Ação, Drama

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Henrique e Juliano, Aldair play boy / Ecletica.

8. O que você faz nas horas de lazer? Estudo

9. Você utiliza a internet? (x) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar ○

10. Por que estudar História?

Sim, para entendermos o que aconteceu antigamente.

Observações:

Local Campina Grande Data 12/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino feminino - Idade 16

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Para alguns alunos só para tempo. Aprimoração dos conhecimentos básicos e avançados também.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não, não, não.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, mas também vai de interesse do aluno.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Guerra, Arte, Drama e Baseado em História Real.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente?

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Gosto de tudo, sou eclética.

8. O que você faz nas horas de lazer? Estudo, ir para alguns lugares etc.

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar ○

10. Por que estudar História?

Não só para entender o que aconteceu, me mem = passa do, mas também questões políticas e ideológicas.

Observações:

Local Campina Grande Data 12/06/2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino feminino - Idade 16 ANOS

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Em minha opinião a escola tem como função preparar e proporcionar o desenvolvimento de cada aluno. Porque através dos estudos conseguimos adquirir melhores condições de vida.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? CFD / Direito

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

As escolas preparam, porém a maioria dos alunos não se interessam.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Política / Romance

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? O Jirico

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Martim Fiala - Não sou tu foga folla

8. O que você faz nas horas de lazer? Arrumar, Dançar

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Facebook / Guia do estudante

10. Por que estudar História?

Para saber mais e desenvolver as capacidades de cada aluno.

Observações:

Local Campina Grande
Escola Normal

Data 12 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 19

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Preparar os jovens para o futuro no qual ele
podrá escolher sua profissão e ter conhecimentos.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Um pouco, pois o livro não tem todos os
assuntos que gostaríamos de estudar.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? direito

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, mas algumas escolas públicas que fazem
seu papel de preparar.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros de drama,
romance e sobre fatos reais.

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Baseado em fatos
reais e filmes de história romântica.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Grupos de K-pop (música popular coreana); samba
e Funk (rap), música urbana.

8. O que você faz nas horas de lazer? ler ou pratica exercício
físico.

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar instagram e sites de universidades.

10. Por que estudar História?

Porque assim podemos saber um pouco do
passado e assim entender o conteúdo dos museus.

Observações:

Local Escola normal

Data 19, 06, 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: Masculino () feminino - Idade 18 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Parar os pedacos, da aprendizagem, abrir a mente dos estudantes. Por ser um futuro bom no Brasil

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim, incentiva muito, muito

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Educação Física

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Principalmente a escola privada, pois tem melhores condições e diversos aparelhos

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Sei Journal

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Agente 47

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Rena, principalmente músicas antigas

8. O que você faz nas horas de lazer? Não sei

9. Você utiliza a internet? sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar G+ , Site de vídeos e fotos e redes sociais

10. Por que estudar História?

Por saber os interesses e motos reais

Observações:

Local Escola Normal

Data 12 / 06 / 18

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (X) feminino - Idade 34

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Se prepara para uma faculdade até mesmo trabalho. Porque é importante para o aprendizado e para vida.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Não! O livro didático de história tem algumas coisas na capa, porém, ele não é interessante e não incentiva.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (X) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? direito ou psicologia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o(a) aluno(a) para a universidade?

dependendo da escola pública não preparam.

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? livros de memórias ou histórias bacanas

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? Quisão quase impossível o auto da compadeida, Hitler entre outros.

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Jorge e Mateus, Original J. Balvin, Maluma, Jannet entre outros e todas as músicas deles.

8. O que você faz nas horas de lazer? curra, estudo, assistir e ler

9. Você utiliza a internet? (X) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar não costumo lembrar

10. Por que estudar História?

Porque a história trata bastante em questões de guerra, agricultura, conflitos e isso importante para currar numa faculdade.

Observações:

Local _____ Data / /

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 16 anos

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Estudar para obter conhecimentos novos.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?

Aguça a curiosidade?

Sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (x) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Medicina ou Odontologia

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim, porém a escola privada apresenta uma estrutura (laboratórios, etc) mais completa para o estudo do aluno

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? Não costumo ler

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? A Farmácia do Beijo

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Márcia Felipe - "Um bom dia, um café", Jonas Friticado - "Esperia até segunda",
Pele - "vem cá"

8. O que você faz nas horas de lazer? Dormir

9. Você utiliza a internet? (x) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar Eu costumo usar Instagram, whatsapp, alguns sites de pesquisas.

10. Por que estudar História?

Para conhecer e entender sobre acontecimentos do passado, e relacionando
em vezes algumas situações para o presente com relação a alguns países.

Observações:

Local: Escola Normal

Data: 12 / 06 / 2018

QUESTIONÁRIO DISCENTE

Sexo: () Masculino (x) feminino - Idade 19

1. Em sua opinião, qual a função da escola? Por que estudar?

Nos passar conhecimentos e nos transformar em alguém melhor.

2. O livro didático de História adotado na escola é interessante? Incentiva a pesquisar?
Aguça a curiosidade?

Sim.

3. Vai prestar vestibular quando concluir o ensino médio? (x) sim () não Se a resposta for afirmativa qual o curso? Área de humanas

4. Em sua opinião, tanto a escola pública quanto a escola privada preparam o (a) aluno (a) para a universidade?

Sim

5. Qual (is) o (s) livro (s) ou revistas você gosta de ler? romances; Notícias

6. Quais os filmes você assistiu recentemente? A Cavaca do Brasil; A Série Grey-Anatomy; E a série Euize

7. Quais são seus cantores (as) e músicas favoritos (as)?

Gabriel Kato; Bruno Kato; Alca Marcel; Leoncho; Wesley Safadão; Jorge e Matheus; Matheus e Kaua; etc.

8. O que você faz nas horas de lazer? No momento, estou trabalhando

na casa de meu irmão, mais costumo fazer serviços domésticos; estudar de

9. Você utiliza a internet? (x) sim () não. Se a resposta for afirmativa indique os sites que costuma acessar WPP; Facebook; Instagram; Youtube

10. Por que estudar História?

Área interessante como fonte de coisas passadas, mas que a maioria conhece

Observações:

As aulas poderiam ser mais práticas de fazer. Com leituras e vídeos, deixar as aulas mais interessantes e não ficar apenas em teoria.

Local Vila Velha, Est. De Emília M. Data 12/06/2016