

Retalório



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONTAGEM DO PLANO DE CURSO

ANO LETIVO - 1985.

ALUNA: Maria Joaquina Vieira
CURSO: Pedagogia
DISCIPLINA: Princípios e Métodos de Supervisão Escolar III
PERÍODO: 8.42
SEMESTRE VII

Cajazeiras, 18 /03/1.985.

I - J U S T I F I C A T I V A

Visando um planejamento eficiente e objetivando definir as distorções e potencialidades existentes numa determinada realidade, e, tencionando modificar ou interferir, o presente Relatório apresentará não só uma análise da situação sócio-econômica e cultural da clientela da Escola Estadual de 1º Grau Banevenuto Mariano, através de dados diligentemente coletados, afirmará que esses dados serviram de subsídios para a montagem do Plano de Curso e desenvolvimento do trabalho do professor no seu desempenho (e no desempenho) da turma e da Ação Supervisora no Ano Letivo de 1.985.

II - D E S E N V O L V M E N T O

Em cumprimento as determinações emanadas da Secretaria da Educação e Cultura e do 9º Centro Regional de Educação e Cultura, através da Ordem de Serviço, processou-se na Escola Estadual de 1º Grau Benevenuto Mariano, o Planejamento Anual elaborado em consonância com realidade da situação escolar, sem também fugir das diretrizes que caracterizam a Lei 5692/71, e os objetivos gerais e específicos da Escola para maior promoção, melhor produtividade, aperfeiçoamento e eficácia no processo ensino-aprendizagem.

A sistemática do trabalho desenvolvido seguiu os seguintes passos:

- análise da situação de cada turma e por série;
- apresentação de um pequeno relatório dos dados levantados;
- montagem de um Plano de Curso para o Ano Letivo de 1.985, baseado na realidade da clientela.

Feita a análise concluímos que: a escola absorve na sua maioria uma clientela de condição sócio-econômica inferior, constituída em grande parte por elementos de classes pobres, em geral filhos de agricultores, funcionários, comerciantes, operários, etc. O nível econômico é o médio e o baixo com uma média salarial mínima e área de emergência mais elevado. A maioria do alunado é domiciliado na periferia implicando numa situação

condigna de vida.

Um dos entraves na retenção da atenção, participação e interesse é o problema de saúde, habitação, carência alimentar, dificultando assim, a aprendizagem.

Constatou-se que o nível da turma embora cheia dos problemas citados apresenta satisfatório havendo maiores dificuldades no que diz respeito e de prioridades na leitura e na interpretação e Fatos fundamentais. Nas demais atividades quase não apresentam dificuldades.

Verificada toda essa problemática partimos para a elaboração do Plano de Curso, na qual houve o envolvimento dos integrantes da Unidade Escolar, que no desenrolar das atividades discorreu numa clima de ordem, compreensão e responsabilidade, pois todos se integraram com propósitos comuns e ação conjugada.

O Roteiro distribuído e orientado foi obedecido na íntegra, dado as experiências vivenciadas e consciência do compromisso assumida da função docente.

O Plano constou de Objetivos Gerais, específicos, Conteúdos, Metodologia, Avaliação e Cronograma.

O material subsidiário foi a análise, Roteiro Programático, Proposta Curricular, Manual do Professor que, detalhadamente tem selecionado o conteúdo de cada atividade. Para o fortalecimento das Ações Pedagógicas foi utilizado as sugestões do DOCUMENTO I, da Coordenadoria de Currículo e Supervisão e Orientação Educacional.

III - C O N C L U S Ã O

O conjunto de informações registrados neste Relatório objetivaram a definição dos estrangulamentos detectados no Ano Letivo de 1.984, cujos dados guiaram o Planejamento do ano em curso, cuja montagem foi baseada numa reflexão e análise da situação escolar que em linhas gerais o professor de cada série relatou a posição de sua turma no que diz respeito a participação, atenção, interesse, nível de aprendizagem e situação sócio-econômica.

Posicionando-se frente a situação constatada, sugeriram para um melhor desempenho das atividades e para a melhoria na qualidade e rentabilidade do ensino se promovessem treinamentos, reciclagens para professores.

11/05/85
R.S.J.

A L U N A:

Maria Joaquina Vieira

Cajazeiras- Pb.
