

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

CAMPUS V — CAJAZEIRAS - PB.

Relatório das Atividades Desenvolvidas no ensino de: 1º Grau.

CURSO DE PEDAGOGIA — HABILITAÇÃO:

Supervisão Escolar

LOCAL DO ESTÁGIO

Grupo Escolar Ernani Sátiro

ANO 1986

PERÍODO 86/2

*"Participamos da formação do futuro na medida da nossa capacidade de conceber e corresponder a novas possibilidades, trazê-las para fora de nossa imaginação e pô-las concretamente em prática".*

ROLLOMAY

ESTAGIÁRIA:

Éliane Fernandes  
Azeiroga

## ÍNDICE

- 1 - IDENTIFICAÇÃO
- 2 - DEDICATÓRIA
- 3 - PENSAMENTO
- 4 - INTRODUÇÃO
- 5 - DESENVOLVIMENTO
- 6 - CONCLUSÃO
- 7 - ANEXOS
  - 7.1. PLANOS DE AULA
  - 7.2. DIAGNOSE ESCOLAR

I D E N T I F I C A Ç Ã O

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS  
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PARAÍBA

CURSO: PEDAGOGIA - PERÍODO VII

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR

ORIENTADORA DO ESTÁGIO  
MARIA SILVANI PINTO

COORDENADORA DO CURSO  
JOSEFA MARTINS BIANCHI

TÉCNICO DE APOIO  
MARIA DO SOCORRO QUEIROGA

LOCAL DO ESTÁGIO  
GRUPO ESCOLAR ERNANI SÁTIRO

ESTAGIÁRIA  
ELIANE FERNANDES QUEIROGA

ANO: 1.986

AGRADECIMENTO

À Deus

Ofereço todo meu futuro.



AGRADECIMENTO

Aos meus pais; pelos bons ensinamentos, pela dedicação e empenho que tiveram ao me colocar na escola do saber.

A G R A D E C I M E N T O

Aos Mestres

Obrigada, aqueles que contribuíram para minha formação.

AGRADECIMENTO

Às Colegas

O agradecimento pelo convívio e o amplexo de quem foi  
amiga.

A G R A D E C I M E N T O

Aos Manos

Que sempre me fizeram presente no meu ideal, minha  
gratidão.



P E N S A M E N T O

"Quanto mais se sabe tanto mais se necessita saber".

( Aristóteles )

## I N T R O D U Ç Ã O

"Que a educação seja para cada pessoa um começar a viver!" ( René Daumal )

O Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar ' tem como meta por em prática tudo que adquirimos durante o convívio na universidade, prática esta que só pode ser vivenciada' com ajuda da nossa orientadora do estágio, como também do corpo docente e discente e supervisor escolar do Grupo Escolar Ernani Sátiro, instituição que escolhemos para a nossa atuação.

Encontramos total apoio por parte de todos os que fazem a referida escola para a realização dos momentos ou fases do estágio que se constituíram em observação, atuação como professor e atuação como especialista.

## D E S E N V O L V I M E N T O

"Onde a vida apresenta difícil e dura, coloquemos aí o nosso amor".

Com base nas dificuldades sentidas pela Escola, no que se refere ao processo ensino-aprendizagem, propusemo-nos a realizar o estágio procurando amenizá-las.

Ao chegarmos a escola fomos recebidas pela supervisora com a qual mantivemos os primeiros contatos, expusemos o nosso propósito, depois a mesma nos levou para um conhecimento geral da escola.

Iniciamos como primeiro passo a observar as aulas do professor seguindo o roteiro que nos foi fornecido. De início sentimos que as crianças ficaram inibidas com a nossa presença e a professora demonstrou estar um pouco nervosa, mas, bastante segura ao desenvolver seus conteúdos ou seja, a ministrar a sua aula. A mesma se relaciona muito bem com os alunos, utilizando recursos que propiciem o estímulo e a participação dos mesmos.

O professor seleciona e organiza os conteúdos de modo que se relacionem com a realidade e interesse dos alunos procurando sempre aplicá-lo ao nível da compreensão dos mesmos.

No processo de avaliação usa testes mimiografados, e observa o desempenho da aprendizagem através do seu interesse, com compreensão e fixação do que foi ensinado.

Mantivemos um diálogo com a professora, logo após a observação, para que assim, pudéssemos ter uma visão geral do que fosse necessário aplicar em sala de aula durante a atuação como professor.

Nessa oportunidade assumimos a regência da classe obedecendo ao programa dado, procurando dentro de nossas possibilidades modificar e ampliar o processo ensino-aprendizagem desenhado naquele educandário.

Nas aulas dadas utilizamos material adequado ao nível da criança fazendo com que houvesse interesse e uma aprendizagem eficiente.

Todos os planos feitos estavam de acordo com o planejado e organizado ao nível da compreensão dos alunos e relacionados com a realidade e interesse dos mesmos.

Comemoramos as datas cívico-sociais, destacando-se o Dia da Criança e o Dia do Professor, através de palestras, debates, procurando questionar o sentido das referidas comemorações.

Culminando a nossa atuação como professor fizemos uma festinha onde houve a participação da supervisora, professores e os alunos.

Iniciamos nossa atuação como especialista, ou seja, como supervisor que teve como prioridade um projeto para a elaboração da Diagnose Escolar.

Tal diagnose foi feita através de pesquisa nos arquivos, entrevista com os professores e em grande parte <sup>em</sup> colaboração do Supervisor que estava a nossa disposição.

Convém ressaltar que foi um trabalho desenvolvido com muita responsabilidade e dinamismo.

Tudo que aqui constatamos segue em anexos.

Vale salientarmos que;

"Não existe vitória sem luta";

## C O N C L U S Ã O

Diante dos conhecimentos e experiências adquiridos, procuramos em grande parte desenvolver um trabalho coerente e coeso enriquecendo mais ainda os conhecimentos recebidos.

Tivemos uma parcela de colaboração por parte do supervisor correspondendo assim aos nossos desejos. Sua presença deu maior ênfase aos nossos trabalhos, proporcionando-nos confiança e segurança na realização do mesmo.

A N E X O S :

UNIDADE ESCOLAR: Grupo Escolar Ernani Sátiro

LOCAL: Uiraúna-Pb

SÉRIE: 2ª

DISCIPLINA: Matemática

ESTAGIÁRIA: Eliane Fernandes Queiroga.

PLANO QUINZENAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO	BIBLIOGRAFIA
- Efetuar as subtrações com reserva.  - Especificar sentença matemática.	-Subtração com reserva.  - Sentença matemática.  . Adição . Subtração	- Exposição oral com apresentação de cartazes.  - Flanelógrafo, quadro de giz, giz, apagador.	O aluno será avaliado através da observação do seu desempenho nas: - Atividades escritas. - Teste	Matemática Moderna - 2ª Série NEVES, Déborah Pádua Mello. IBEP - São Paulo - Brasil.

UNIDADE ESCOLAR: Grupo Escolar Ernani Sátiro

LOCAL: Uiraúna-Pb

SÉRIE: 2ª

DISCIPLINA: Estudos Sociais

ESTAGIÁRIA: Eliane Fernandes Queiroga.

PLANO QUINZENAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO	BIBLIOGRAFIA
identificar aspectos econômicos do município.	- História do município  • Aspectos econômicos.	- Exposição oral com apresentação de cartazes.  - Uso do quadro de giz, apontador, apagador.	O aluno será avaliado através da observação do seu desempenho nas:  - Atividades escrita - Trabalho em grupo - Teste	Apostila do Município. 2ª Série.  PINTO, Maria do Socorro. ALENCAR, Valterluz.



UNIDADE ESCOLAR: Grupo Escolar Ernani Sátiro  
 LOCAL: Uiraúna - Pb  
 SÉRIE: 2ª  
 DISCIPLINA: Português  
 ESTAGIÁRIA: Eliane Fernandes Queiroga.

PLANO QUINZENAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO	BIBLIOGRAFIA
<p>Identificar os graus dos substantivos.</p> <p>Conhecer os adjetivos, dentro de um texto.</p>	<p>-Grau dos <u>substantivos</u>.</p> <p>. aumentativo</p> <p>. diminutivo</p> <p>- Adjetivo</p> <p>- Leitura</p>	<p>- Aula expositiva: Conversa informal com a turma, apresentando cartaz.</p>	<p>O aluno será avaliado através da observação do seu desempenho nas:</p> <p>- Atividades escrita</p> <p>- Trabalho individual</p> <p>- Teste</p>	<p>Português Moderno</p> <p>NEVES, Déborah Pádua Mello</p> <p>2ª Série</p> <p>IBEP - São Paulo - Brasil.</p>

UNIDADE ESCOLAR: Grupo Escolar Ernani Sátiro  
LOCAL: Uiraúna - Pb  
SÉRIE: 2ª  
DISCIPLINA: Ciências  
ESTAGIÁRIA: Eliane Fernandes Queiroga.

PLANO QUINZENAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	METODOLOGIA	AValiação	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os tipos de solo.</li><li>- Conhecer as partes da planta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O solo</li><li>- A planta<ul style="list-style-type: none"><li>. raiz</li><li>. caule</li><li>. folha</li><li>. flor</li><li>. fruto</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposição oral com apresentação de cartazes.</li><li>- Uso do flanelógrafo.</li></ul>	<p>O aluno será avaliado através da observação do seu desempenho nas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades escritas</li><li>- Teste</li><li>- Desenhos (pintura)</li></ul>	<p>Caminho Suave Ciências 2ª série LIMA, Branca Alves 11ª Edição - São Paulo 1.984.</p>



ESCOLAR

DIAGNOSE

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

DISCIPLINA

SUPERVISÃO VII - ESTÁGIO SUPERVISIONADO

PROFESSORA

Maria Silvani Pinto.

D I A G N O S E   E S C O L A R

ALUNAS: Eliane Fernandes Queiroga.

Maria Honorina.

## S U M Á R I O

1. APRESENTAÇÃO
2. DADOS GERAIS
3. CONDIÇÕES DA ESCOLA
  - 3.1. Dados gerais sobre o prédio
  - 3.2. Caracterização das dependências
4. HISTÓRICO
5. FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA ESCOLA
6. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA ESCOLA
  - 6.1 Objetivos Gerais
  - 6.2. Objetivos Específicos
7. MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO
  - 7.1. Recursos materiais (material permanente)
  - 7.2. Material de cantina
8. Clientela Escolar
  - 8.1. Alunos matriculados por série, turma, turno.
  - 8.2. Distribuição da matrícula por série, sexo, idade se novato ou repetente.
9. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA
10. SITUAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM
  - 10.1. Quadro resumo para o Final do Ano Letivo
  - 10.2. Quadro Final por Nível
  - 10.3. Ata de Encerramento do Ano Letivo - 1.986
11. SISTEMA DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO
12. SERVIÇOS OFERECIDOS PELA ESCOLA
13. CURRÍCULO DA ESCOLA (Grade Curricular)
14. INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE APOIO AO EDUCANDO
15. ANÁLISE DA DIAGNOSE
16. CONCLUSÃO
17. ORGANOGRAMA
18. BIBLIOGRAFIA

## 1. APRESENTAÇÃO

A Educação é um processo dinâmico, pois a mesma acompanha o ritmo de desenvolvimento do homem em seu meio, nisso a Escola deve:

- . conhecer suas condições, seus problemas e seus recursos para poder adaptar o currículo à sua realidade ;

- . caracterizar a comunidade em seus vários aspectos;

- . redefinir e revitalizar as novas técnicas de educação.

- . elaborar sua diagnose que servirá de subsídios e direcionamento na elaboração do Currículo Pleno, visando uma participação mais efetiva no processo educacional.

Consciente portanto, da necessidade e importância da diagnose escolar, foi elaborada esta que caracterizará a Escola em seus vários aspectos.

## 2. DADOS GERAIS

O Grupo Escolar Ernani Sátiro, localizado no Bairro Belém Novo, na Rua Brasileiro Lins Nº 15, na cidade de Uiraúna-Pb, cuja frente está voltada para o Norte.

A Unidade Escolar oferece as quatro séries iniciais de 1º Grau, atendendo a Filosofia da Lei 5692/71, seguindo basicamente a integração vertical do ensino de 1º grau num trabalho pedagógico que norteia o processo educacional com métodos e técnicas adequadas aos objetivos gerais do ensino e os objetivos da diagnose escolar.

A referida escola tem como entidade proprietária a Prefeitura Municipal embora sua dependência administrativa liga-se ao Estado e o seu pessoal docente está lotado na Secretaria da Educação e Cultura do Estado.

\*\*\*\*\*

### 3. CONDIÇÕES DA ESCOLA

No que se refere ao aspecto físico, vale salientar que a Escola se apresenta em bom estado de conservação e cujo espaço construído é todo aproveitado como se vê no quadro abaixo.

#### 3.1. Dados gerais sobre o prédio

Nº DE ORDEM	ANO DE CONSTRUÇÃO	ÚLTIMA REFORMA	ÚLTIMA AMPLIAÇÃO		FINALIDADE ORIGINAL	ÁREA CONSTRUIDA	ÁREA OCUPADA PELO BLOCO (m <sup>2</sup> )
			Tipo	Ano			
01	1.974	1.982	Uma sala de aula. Diret.	1.982	Escola	426 m <sup>2</sup>	522m <sup>2</sup>

A área disponível é de 760 m<sup>2</sup>, necessitando de ampliação de salas de aula para atender a clientela que procura a escola' no período de matrícula, havendo para isso terreno suficiente.

+++++



### 3.2. CARACTERIZAÇÃO DAS DEPENDÊNCIAS

A escola conta com:

Nº DE ORDEM	DEPENDÊNCIA	Nº	ESTADO DE CONSERVAÇÃO			DIMENSÕES	
			ÓTIMO	BOM	REGULAR	COMP.	LARG.
01	Sala de aula	05	X	-	-	8m	7m
02	Cantina	01	X	-	-	7m	5m
03	Secretaria	01	X	-	-	5m	4m
04	Banheiros	03	X	-	-	2m	1m
05	Almoxarifado	01	X	-	-	2m	1m

A escola tem capacidade para atender uma clientela de duzentos e oitenta (280) alunos, nos dois turnos: manhã e tarde.

Para segurança conta com dois vigilantes do quadro de funcionários municipais um dos quais permanece na escola nos sábados, domingos e dias feriados, afim de manter a ordem da Unidade.

#### 4. HISTÓRICO

O Grupo Escolar Ernani Sátiro, foi fundado no ano de 1.974, no governo de Ernani Sátiro, recebendo o mesmo nome em sua homenagem por ter sido na época de seu governo.

Desconhece-se a Lei que o criou, bem como o decreto de autorização para o seu funcionamento.

## 5. FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA ESCOLA

A Escola tem como fundamentos sociológicos:

- Oferecer uma melhoria no aspecto cultural ' da comunidade, promovendo a integração escola-família, visando um melhor ajustamento do aluno.

## 6. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA ESCOLA

### 6.1. Objetivos Gerais

- . Favorecer condições visando melhor produtividade, maior aperfeiçoamento e eficiência no processo ensino-aprendizagem.
- . Efetuar um trabalho sistemático e coeso, administrador, supervisor, professor e aluno.

### 6.2. Objetivos Específicos

- . Preparar o aluno a enfrentar a vida no dia-a-dia integrando-o no ambiente em que está inserido.
- . Entrosar a Escola com a comunidade.

\*\*\*\*\*

## 7. QUANTO AO MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO

Há número suficiente de carteiras, havendo necessidade de uma mesa para reunião, birôs.

O material existente é bem conservado apesar de não haver verba para isso, é adquirido através da Prefeitura Municipal que dá toda assistência.

### 7.1. Recursos Materiais (material permanente)

Nº DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	CONDIÇÕES			OBSERVAÇÕES
			Bom	Ótimo	Regular	
01	Cart. Formica	110	-	X	-	
02	" Quebradas	06	-	-	X	Necessitando conserto
03	Cadeiras Formicas	100	-	X	-	
04	Birô de madeira	01	-	X	-	
05	Mesa	01	-	X	-	
06	Estante colted	01	-	X	-	
07	" aberta	01	-	X	-	
08	" fechada	01	-	X	-	
09	Filtros	02	-	X	-	
10	Mesa p/ filtros	02	-	X	-	
11	Campainha	01	-	X	-	
12	Vulto N. Senhora	01	-	X	-	
13	Arquivo de Aço	01	-	X	-	
14	Livro de ponto	02	-	X	-	
15	Estat. Magistério	01	-	X	-	
16	Plano Est. Educação	01	-	X	-	
17	Ventilador	01	-	X	-	

Recursos Materiais (continuação)

(material didático)

Nº DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	CONDIÇÕES			OBSERVAÇÕES
			Bom	Ótimo	Regular	
01	Mimiógrafo	01	-	X	-	
02	Mapas do Brasil	02	-	X	-	
03	" do Noedeste	02	-	X	-	
04	" da Paraíba	02	-	X	-	
05	Mapa Mundi	01	-	X	-	
06	Quadro de Ciência	01	-	X	-	
07	Outros Mapas	03	-	X	-	
08	Proposta Curricu lar	01	-	X	-	
09	Rot.Programático	01	-	X	-	
10	Bandeira Brasil	01	-	X	-	
11	Máquina Olivetti	01	-	X	-	
12	Bandeira Paraíba	02	-	X	-	
13	Globo Terrestre	01	-	X	-	

7.2. Material de Cantina

Nº DE ORDEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	CONDIÇÕES			OBSERVAÇÕES
			Bom	Ótimo	Regular	
01	Copos	110	-	X	-	
02	Pratos	43	-	X	-	
03	Colheres	150	-	X	-	
04	Peneiras	02	-	X	-	
05	Urupema	01	-	X	-	
06	Bacias	03	-	X	-	
07	Chaleira	03	-	X	-	
08	Caldeirão	02	-	X	-	
09	Caçarola	03	-	X	-	
10	Fogão	01	-	X	-	
11	Conchas	04	-	X	-	
12	Filtro e mesa	02	-	X	-	
13	Bandeja	02	-	X	-	
14	Pãozeira	03	-	X	-	

## 8. A CLIENTELA ESCOLAR

A escola absorve uma clientela de 252 alunos, na sua maioria constituída em grande parte por elementos de classe pobre, em geral são filhos de agricultores, comerciantes etc.

Origem - originam-se das zonas urbana e rural, cujo o nível econômico é o baixo ou melhor, o médio e baixo; a média salarial é salário mínimo.

Grau de Instrução - o grau de instrução dos pais variam muito. Encontra-se filhos de pais titulares, filhos de analfabetos e semianalfabetos.

Disponibilidade dos pais para ajudar a escola - os pais demonstram boa vontade para colaborar com a escola, dando sempre a sua ajuda ou seja participação dentro do possível, aceitando as sugestões da direção, participando das reuniões bimestrais e ajudando na disciplina dos filhos e na resolução dos deveres de casa.

### 8.1. Alunos matriculados por série, turma e turno.

SÉRIE	Nº DE ALUNOS	TURMAS	TURNOS
1ª	136	04	Manhã
2ª	050	02	Tarde
3ª	045	02	Tarde
4ª	021	01	Tarde
TOTAL	252	09	-



# Prefeitura Municipal de \_\_\_\_\_

## MATRÍCULA INICIAL — 1936

LOCALIDADE: ZONA URBANA  
 8.2. Distribuição da matrícula por série, idade, sexo se novato ou repetente

ALFABETIZ.	SEXO	- 7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	+ 18	TOTAL
Novato	Masc.															
	Fem.															
Repetente	Masc.															
	Fem.															

1ª SÉRIE	SEXO	- 7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	+ 18	TOTAL
Novato	Masc.	03	13	12	10	10	01	-	01	-	-	-	-	-	-	50
	Fem.	-	08	05	05	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Repetente	Masc.	-	03	07	06	04	02	01	01	-	-	-	-	-	-	24
	Fem.	-	06	15	06	06	06	-	02	-	-	-	-	-	-	41

TOTAL: 136

2ª SÉRIE	SEXO	- 7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	+ 18	TOTAL
Novato	Masc.	-	-	02	02	05	03	02	02	02	-	-	-	-	-	18
	Fem.	-	-	01	02	01	01	-	-	-	-	-	01	-	-	06
Repetente	Masc.	-	-	-	01	-	03	03	01	01	01	-	-	-	-	10
	Fem.	-	-	-	01	-	04	06	02	-	02	01	-	-	-	16

TOTAL: 50

3ª SÉRIE	SEXO	- 7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	+ 18	TOTAL
Novato	Masc.	-	-	01	-	01	02	-	03	02	01	01	-	02	-	13
	Fem.	-	-	-	04	02	05	02	03	01	03	-	-	-	03	23
Repetente	Masc.	-	-	-	-	-	01	01	-	01	02	-	-	-	-	05
	Fem.	-	-	-	-	-	-	-	04	-	-	-	-	-	-	04

TOTAL: 45

4ª SÉRIE	SEXO	- 7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	+ 18	TOTAL
Novato	Masc.	-	-	-	-	04	01	01	01	01	-	-	-	01	-	09
	Fem.	-	-	-	-	-	-	-	01	02	-	-	-	-	01	04
Repetente	Masc.	-	-	-	-	-	02	-	-	-	-	-	-	-	-	02
	Fem.	-	-	-	-	-	02	01	-	03	-	-	-	-	-	06

TOTAL: 21

## 9. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

O Grupo Escolar Ernani Sátiro funciona atualmente em dois turnos (manhã e tarde) atendendo uma clientela de 252 alunos em regime de 1ª a 4ª série, correspondendo a 180 dias letivos e 720 horas/aulas. Oferece além do Núcleo Comum o Ensino Religioso e Educação Física. Tem também a escola seu funcionamento normal nos horários de 7:00 às 11:00 horas e de 13:00 às 17:00 horas. Não possui regime escolar, porém, tem seu Currículo Pleno elaborado pelos professores e supervisor e obedece criteriosamente o seu Calendário Escolar emanado da Secretaria de Educação e Cultura.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*

\*

## 10. SITUAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM

De acordo com as resoluções da Secretaria de Educação e Cultura, através do Calendário Escolar e Ordem de Serviço é feito o planejamento anual tendo como base a Proposta Curricular e o Roteiro Programático, realizado em dias pré-determinados no Calendário Escolar, os quais são obedecidos pontualmente.

Preparado o Plano Anual, há elaboração semanal das atividades a serem executada diariamente.

O índice de aprendizagem é bem satisfatório, atingindo em média um percentual de 94% de aprovações, cujo o quadro demonstrativo se vê adiante, bem como a Ata Final de Encerramento. 9

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



10.2. Quadro Final por Níveis

NÍVEIS SÉRIES	I	II	III	IV	% APROVAÇÃO	OBSERVAÇÃO
PRÉ						
1ª						
2ª						
3ª						
4ª						
TOTAL						
	APROVADOS		REPROVADOS			
	1ª e 4ª Sêrie		1ª e 4ª Sêrie			



ESTADO DA PARAIBA

DIVISÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO — UIRAÚNA - PB.

ATA DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO DE 19.....

No dia ..... de ..... de 19....., foram encerradas as aulas da Unidade Escolar ..... localizada no ....., município de Uiraúna, cujo resultado se vê no quadro abaixo.

SÉRIES	M. INICIAL				TRANSFERIDOS				EVADIDOS				MAT. FINAL				APROVADOS				REPROVADOS		PERCENTUAL DE APROVAÇÃO %	OBSERVAÇÃO			
	MASC.		FEM.		MASC.		FEM.		MASC.		FEM.		MASC.		FEM.		MASC.		FEM.								
—	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R			
PRÉ																											
1ª																											
2ª																											
3ª																											
4ª																											

Alunos aprovados: pré ..... 1ª ..... 2ª ..... 3ª ..... 4ª ..... Total: .....

Reprovados: pré ..... 1ª ..... 2ª ..... 3ª ..... 4ª ..... Total: .....

E para constar, em ..... lavrei a presente ata que vai por mim devidamente assinada.

## 11. SISTEMA DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO

Os critérios adotados pela Escola para o sistema de Avaliação diagnóstica e somativa, possibilitando ao aluno condições para um maior e melhor domínio dos padrões estabelecidos nos objetivos educacionais da Escola.

Além do rendimento escolar dos conhecimentos adquiridos avalia-se também as atitudes, hábitos e habilidades preponderando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Na avaliação somativa o professor utiliza como instrumento: testes, questionários, trabalho em grupo, trabalho individual, atenção, participação do aluno em aula.

A recuperação é contínua, e após a constatação das distorções o professor juntamente com o supervisor fazem: a montagem de um esquema de recuperação dentro dos conteúdos não dominados, constante do objetivo trabalhado, atividades desenvolvidas e dificuldades constatadas. No final do semestre faz-se a recuperação de terminada pela Secretaria da Educação. A média global da Escola é 6,0. Constata-se maior índice de reprovação na 2ª série, cuja causa provável é a falta de fundamentação da série anterior no domínio da leitura.

## 12. SERVIÇOS OFERECIDOS PELA ESCOLA

A Escola não dispõe de Administrador Escolar respondendo pela Administração o Supervisor Escolar que em dupla função luta com grande sacrifício.

Conta com um número de 17 (dezesete) professores e 02 dois auxiliares de serviço como se vê nos quadros abaixo.

Não existe: Orientador Educacional, Assistente Social, Assistência Médica etc.

+++++



PESSOAL DOCENTE

Nº DE ORDEM	P R O F E S S O R	CARGO OU FUNÇÃO	HABILITAÇÃO
01	Maria do Socorro Queiroga	Professor	Pedagógico
02	Maria do Socorro Sá	"	"
03	Maria Francisca da Silva	"	"
04	Luzia Fernandes Vieira	"	"
05	Mª do Socorro Fernandes Almeida	"	"
06	Rita Onorato Nunes	"	"
07	Artenira Mª da Silva Freitas	"	Licenciatura Plena
08	Maria de Fátima Almeida	"	Pedagógico
09	Danúzia Fernandes Queiroga	"	"
10	Eliete Jácome de Lima	"	"
11	Francisca Lucineide da Silva	"	"
12	Mª do Socorro da Cruz	"	"
13	Maria Laurita de Figueredo	"	"
14	Geralda Magela Fernandes	"	"
15	Irene Alves de Andrade	"	"
16	Mª do Socorro F. da Silva	"	"
17	Maria Lúcia de Santana	"	"
18	José Cezário Neto	Agente Administra tivo	Científico

RECURSOS HUMANOS (Pessoal de Apoio)

Nº DE ORDEM	N O M E	HABILITAÇÃO	CARGO OU FUNÇÃO
01	Flaviana Andrade Anacleto	Aux. de Serviço	Pedagógico Incomple
02	Geralda Francisca de Sousa	" " "	1º Grau Incompleto

13. CURRÍCULO DA ESCOLA (Grade Curricular)

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO:

Língua Portuguesa .....	05	180
Educação Física .....	03	108
<u>T O T A L:</u>	<u>08</u>	<u>288</u>

INTEGRAÇÃO SOCIAL:

Estudos Sociais .....	04	144
Ensino Religioso .....	01	036
<u>T O T A L:</u>	<u>05</u>	<u>180</u>

CIÊNCIAS:

Ciências .....	02	072
Matemática .....	03	108
<u>T O T A L:</u>	<u>05</u>	<u>180</u>

#### 14. INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE APOIO AO EDUCANDO

São instituições existentes na Escola: encontro de pais e mestres, bimestralmente para a entrega do rendimento escolar, conversa com os pais, debates, conclusões.

Caixa Escolar - funcionando em benefício dos alunos na aquisição de material escolar, complementação da merenda escolar e outros recursos.

Merenda Escolar - funciona diariamente atendendo a um cardápio estabelecido pela Escola, Os gêneros que se recebem são de boa (quantidade) qualidade e suficiente ao atendimento da clientela carente.

## 15. ANÁLISE DA DIAGNOSE

Tendo a Escola uma necessidade de uma diagnose, elaboramos esta onde passamos a esclarecer que a pesquisa feita atendeu aos objetivos propostos:

- Efetuar um trabalho coerente;
- Facilitar um melhor desempenho na elaboração do Currículo Pleno.

Ponto Negativo - a falta de um administrador para melhores esclarecimentos ao que se refere: toda sistemática educacional da Escola, mesmo assim procuramos através dos arquivos mostrarmos o que é a Escola Ernani Sátiro.

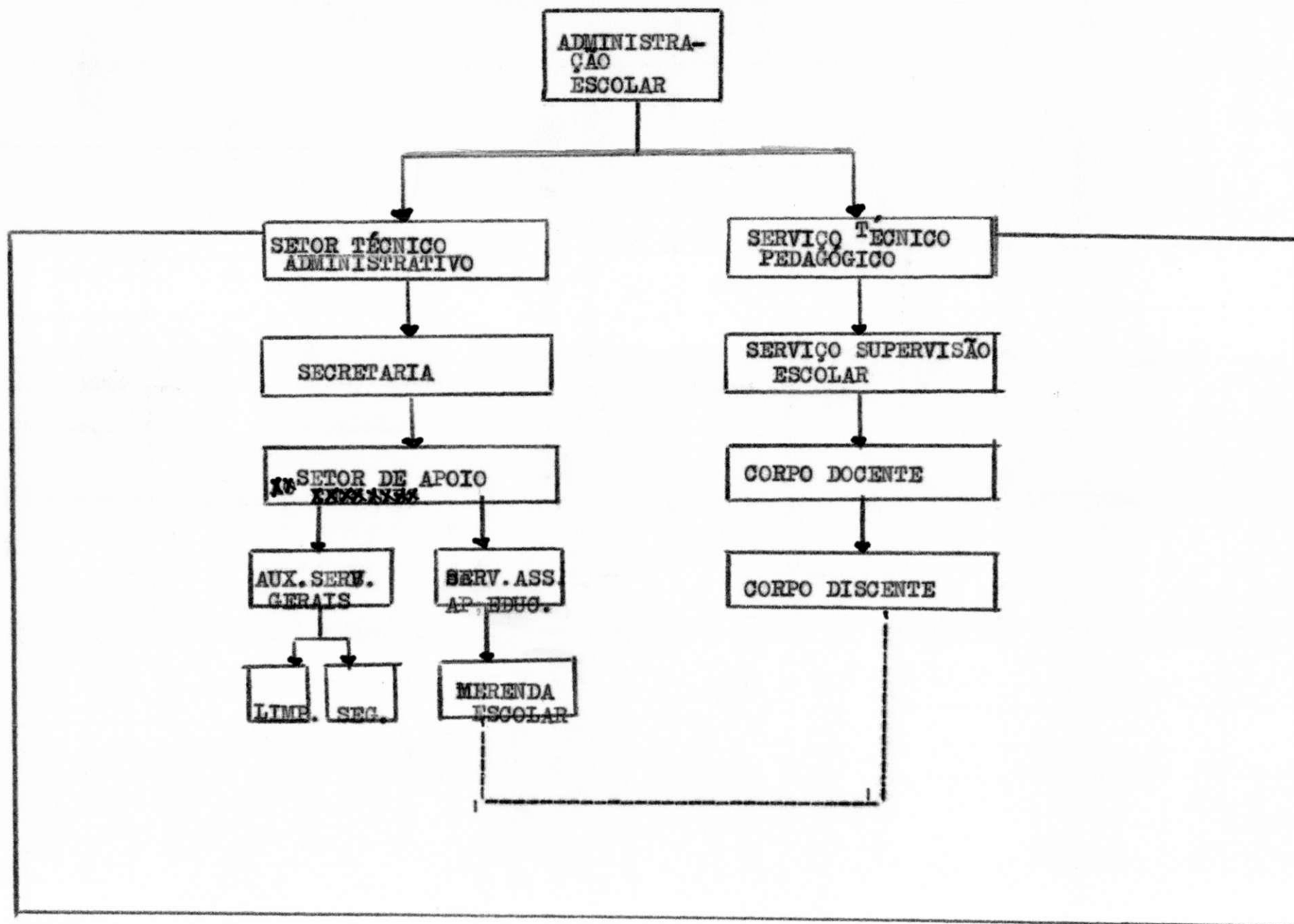
## 16. CONCLUSÃO

A referida diagnose nos apresentou maiores e melhores experiências sobretudo favorecendo cada vez mais na elaboração do Currículo Pleno. Cujos esclarecimentos aqui presentes são em dados verdadeiros.

Foi um trabalho incentivador trazendo-nos ' mais ainda um aspecto da realidade escolar, aspecto este que causa responsabilidade, dinamismo e coragem.

+++++

# 17. ORGANOGRAMA



18. B I B L I O G R A F I A

Consultas nos Arquivos

Livro de Matrícula

Plano de Direção

++++++



À MINHA ORIENTADORA

O B R I G A D A !

Hoje fiz uma parada em minha vida. E procurei o nome de todos aqueles que me ajudaram a crescer, a ser mais gente.

E tive uma grata surpresa. Além de meus pais, descobri que foi você, professor, que mais profundamente marcou minha existência.

O mundo me desafia, de múltiplas formas. Em você, encontro palavras de orientação.

A sociedade abre-me suas portas. E você, professor, me encoraja constantemente a assumir minhas responsabilidades de hoje e de amanhã.

Se a escola se transformou em meu segundo lar, devo-o, em grande parte, a você.

Quisera tecer-lhe um poema imorredouro. Dizer bem alto quanto você faz parte da minha vida. Na simplicidade do meu reconhecimento cordial, sei repartir tão somente:

OBRIGADO PROFESSOR

VOCÊ É MEU AMIGO.

QUE DEUS O RECOMPENSE

POR TUDO O QUE LHE DEVO.

A Estagiária.

*Eliane Fernandes Quiriga.*