



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

CAMPUS - V - CAJAZEIRAS = PARAIBA

ESTÁGIO - SUPERVISIONADO

SUPERVISÃO ESCOLAR

I D E N T I F I C A Ç Ã O:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
CAMPUS - V - CAJAZEIRAS - PB

ALUNA: Lucia Maria Alves Formiga

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar.

CURSO: Pedagogia

HABILITAÇÃO: Supervisão Escolar

Relatório das Atividades Desenvolvidas na Escola Paroquial Nossa  
Senhora do Perpetuo Socorro - 1º Grau - Sousa - Pb.

DEDICATÓRIA

A Você

que não teve a oportunidade de concluir o 3º Grau,  
porque a sociedade capitalista desviou seus direitos,  
e a verba destinada a educação foi pra outros fins.

A Você

que luta por uma Educação Libertadora.

A meus pais, meus irmãos e a minha filha Milena, pelo apoio  
constante e estimulos que me deram nas horas mais difíceis.

AGRADECIMENTOS



A Cristo que sempre me deu coragem,  
diante dos momentos desafiadores.

Aos meus familiares que me estimularam e apoiaram  
durante todos os anos de minhas atividades escolares,  
sem medirem esforços para atingir mais um degrau na Escola da  
minha existência.

As Orientadoras e professores do Curso de Pedagogia, que tan-  
to souberam estimular e apoiar, durante todos os anos de ati-  
vidades, por justiça, devo dizer-lhe, muito obrigada.

A UNIVERSIDADE, enquanto viva lembrada será, sou grata, boa  
amiga.

### A Minha Despedida

As Colegas, com as quais vivemos juntas tantas horas e carregamos a marca das experiências comuns que tivemos, portanto, confi-antes em busca de novos lides, no exercício de nossa profissão.

Que esse adeus ressoe sempre em nossos corações, pelo reflexo da saudade que já se faz presente.

Para aqueles que por motivos vários nos deixarão, o nosso ' ' abraço e a esperança de um reencontro.

A nossa amizade aqueles que nos quiseram bem, o nosso perdão! aqueles que por motivos alheios à nossa vontade, não nos compreenderam.

Lucinha Formiga.

Í N D I C E

- 1 - INTRODUÇÃO.
- 2 - DESENVOLVIMENTO.
- 3 - CONCLUSÃO.
- 4 - ANEXOS.

## INTRODUÇÃO

"Educar é a arte de revelar a verdade sobre o homem integral, buscar o caminho da libertação inteira do homem todo e de todos os homens".

(Mundo Jovem nº 124)

Este trabalho é o resultado do esforço de cada momento. ✓

É preciso encontrar dentro de nós a força e a vontade para contornarmos os obstáculos da vida, para que possamos atingir os nossos objetivos, e para atingir este objetivo é que estou cumprindo a última tarefa do meu tão glorioso curso Universitário. ✓

Dentro das minhas possibilidades e conhecimentos, elaborei este documento com a finalidade de relatar os resultados obtidos no Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar e mostrar a realidade educacional da Escola Paroquial Nossa Senhora do Perpétuo Socorro - Sousa - Pb.

Diante de tudo que está relacionado a este trabalho, vale salientar que o mesmo foi desenvolvido voltado para um nível conscientizador e humanizador, onde elevando a prática do educador, colaborei para o bom desempenho escolar, no sentido de criar, refletir, ensinar e aprender, com isso provocar no educando um processo próprio de desenvolvimento.

✓ Em suma, este trabalho se constitui no relato das atividades e experiências adquiridas, das dificuldades encontradas, enfim, uma descrição da parte teórica e prática vivenciadas por mim durante o período supra-citado.

## DESENVOLVIMENTO

Dei início às minhas atividades de estágio em março de 1.986, apresentei-me como estagiária atuante em Supervisão Escolar, expus os meus objetivos e deixei claro quais seriam minhas realizações.

"Ensinar não é encher o aluno de conteúdos, é questionar e fazê-lo agente de sua própria mudança." A práxis de supervisão deve ser voltada para o diálogo, para o crescimento maior do homem como pessoa.

Mantive contato com a supervisora da Escola através de uma entrevista e conversa informal. Recebi da supervisora local, toda a atenção desejada, propondo-me a ajudar no que preciso fosse e informando-me sobre a atuação da Supervisão na Escola, com relação aos planejamentos ministrados juntamente com os professores e o grau de relacionamento humano existente na escola.

Procurei-me entrosar melhor com o corpo docente e vi que o quadro de professores é composto por profissionais dotados de ótima capacidade de relacionamento de amizade e disposição para o trabalho. E iniciando as atividades nesta Escola conforme o plano de ação que elaboramos na fase do pré-estágio, o primeiro passo viável foi a criação do Pelotão de Saúde, elaborando o estatuto do mesmo e preparando o pessoal para atendimento de primeiros socorro à comunidade escolar. (anexo I) Expliquei aos professores e aos alunos o objetivo deste Pelotão de Saúde; consegui o patrocínio da farmácia do Pelotão, como também medicamentos para a mesma. Ao escolher os monitores, ensinei os primeiros socorros, como: fazer curativos, aplicar pequenas doses, comprimidos entre outros cuidados médicos. Para escolha do nome do Pelotão foram levantadas propostas em todas as turmas e ficou decidido que se chamaria de: PELOTÃO DE SAÚDE TANCREDO NEVES. Tendo sido inaugurado no dia mundial da saúde, 07 de Abril. (anexo II)

Observei em sala de aula a metodologia de cada professor, o comportamento dos alunos e cheguei a conclusão de que os professores são habilidosos e de boa formação e quanto aos alunos de 1ª e 2ª série na maioria, não sabem ler e escrever, o que me impulsionou a um trabalho mais direto com as referidas turmas, o qual desenvolverei detalhadamente mais adiante.

Na escola realizamos todas as terças-feiras o plano de aula semanal com os professores, orientando nas dificuldades encontradas, e constatamos que a escola tem uma carência muito grande de um profissional em supervisão escolar para atender ao professorado e à comunidade educativa consequentemente.

"A escola, então, se não é crítica libertadora torna-se lugar em que as pessoas aprendem principalmente a submissão, a dominação que é o ensino principal da escola capitalista!"

(Mundo Jovem - Março/82)

Repensando sobre esta questão, promovi uma reunião no intervalo das aulas com os professores e a administradora da referida escola, objetivando colher dados principais dificuldades no processo ensino-aprendizagem da escola e debater a situação atual do profissional em educação.

Trabalhamos com textos como: "A constituinte" (anexo III). "A democratização da escola." (anexo IV). Baseando-me em questionamentos, entrevistas com professores, sobre o baixo nível de aprendizagem em leitura e escrita das turmas de 1ª e 2ª séries, senti a necessidade de atuação em sala de aula com as crianças que estavam em dificuldade em leitura e escrita, já que nossa ação se voltou para o desenvolvimento em leitura e escrita por ser essa a maior defasagem da turma, confeccionei juntamente com a professora cartaz e material didático, incentivando-a, a usar novas técnicas, comprovando a vantagem com elas obtidas. A convite da professora participei quase diariamente de suas aulas, fazendo demonstrações e uso de material confeccionado tais como: Loto de pala-

vras, dominó de palavras, ditado mudo, distribuição de fichas silábicas para a formação de palavras no quadro giz, formação de pequenas palavras com sílabas distribuídas em caixas de fósforos, leituras, tarefas para classe e para casa. (anexo V) Comemorei o dia do índio, com o uso de texto e música que oferecessem aos alunos capacidade de refletir sobre a verdadeira história do índio. (anexo VI) Comemorei também o dia de Tiradentes, com uso de cartazes e depois fizemos leituras e tarefas para casa. (anexo VII). No dia das mães, prestamos-lhes uma homenagem simples, houve apenas a celebração da santa missa, as crianças entregaram uma rosa confeccionada por elas mesmas a cada mãe. Finalizando o meu estágio saliento que fiz treinamento com os alunos em sala de aula, sobre leitura oral e escrita debates com os professores para esclarecimento do nível de aprendizagem dos alunos, contribuindo com os professores no sentido de substituí-los em sala de aula e ajudei a administradora na burocracia da referida escola.

A N E X O S



ESTATUTO DO PELOTÃO DE SAÚDE

Capítulo I

DA FUNDAÇÃO E DO NOME:

Art. 1º - fica criado com sede na Escola Paroquial Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, um Pelotão de Saúde, com número ilimitado de usuá-rios, mas com limitado número de funcionários, recebendo o nome de Pelotão de Saúde TANCREDO NEVES.

Capítulo II

DOS OBJETIVOS:

Art. 2º - o Pelotão de Saúde "Tancredo Neves", terá por objetivos:

- a) fazer atendimento de primeiros socorros aos alunos da escola;
- b) prestar pequenos curativos;
- c) aplicar em pequenas doses remédios sem contra indicações;
- d) estabelecer um melhor relacionamento entre alunos, professores e funcionários.

Capítulo III

DOS FUNCIONÁRIOS:

Art. 3º - poderão ser funcionários do Pelotão de Saúde:

- a) alunos das séries existente;
- b) professores e diretores;

Art. 4º - os funcionários do Pelotão de Saúde dividirse-ão nas seguintes categorias:

- a) diretor-chefe — Assume este cargo a pessoa indicada como respon-savel por cada turno.
- b) enfermeiro — (aluno) com seus auxiliares: Diretor adjunto e pro-fessores.

Capítulo IV

Art. 5º - refere-se aos deveres dos membros do Pelotão de Saúde.

- a) dos funcionários — escolher mensalmente um aluno para ser en-fermeiro.

Realizar palestra com pessoas da comunidade orientando os educandos sobre aspectos relativos à saúde. (de preferência no dia mundial da saúde - 07 de abril).

b) do enfermeiro:

I - realizar pequenos curativos.

II- organizar e informar sobre qualquer ocorrência do Pelotão de ' ' Saúde.

c) dos auxiliares:

I - ajudar na organização e funcionamento do pelotão;

II- substituir o diretor chefe ou enfermeiro na ausência dos mesmos.

Art. 6º Refere-se aos Direitos:

a) dos funcionários:

I - propor e discutir assuntos de interesse do pelotão.

b) dos usuários:

Poderão usufruir do pelotão todos os alunos, professores, diretores e funcionários da escola.

Capitulo V

DO FUNCIONAMENTO:

Art. 7º

a) O pelotão funcionará todos os dias letivos nos horários de 7 h. ' as 11 h. e de 13 h. às 17:30 h.

b) não será cobrada dos alunos e funcionários nenhuma taxa de servi-  
-ço.

Art. 8º - A composição do corpo de funcionários não será feita atra-  
-vés de eleição, mas de apresentação voluntária.

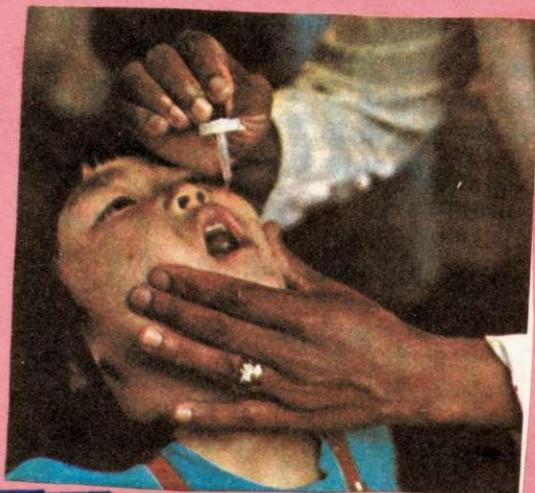
Art. 9º - O pelotão de saúde terá duração por tempo indeterminado.

Art. 10º- O pelotão de saúde servirá apenas para atendimento inter-  
-no.

Art. 11º- Cabe aos professores pedir os medicamentos aos alunos e a comunidade em geral, afim de que não venham faltar na farmácia ' da escola.

7 de abril:

Dia Mundial da Saúde.



Universidade Federal da Paraíba

Campus - V - Cajazeiras - Pb



O Que é Constituição e Constituinte?

A Constituição é chamada de carta magna porque ela orienta a criação de outras leis, segundo o princípio que ela estabelece. Estas leis criadas a partir da constituição são as leis ordinárias por exemplo: A Constituição dos moradores do país tem direito a educação. A lei que organiza o ensino tem em vista o respeito a esse direito é uma lei ordinária, a assembléia constituinte é o conjunto de pessoas legais para escrever a constituição. Como nós vivemos numa sociedade dividida em classe sociais diferentes. Todos devem ter seus representantes nesse conjunto de pessoas, deve está na constituinte representantes de diferentes regiões da população que mora na cidade, na que mora no campo, empregado, homem, mulher etc. assim os interesses de todos serão defendidos.

O Que significa ter nova constituinte?

Significa muito, nós já tivemos oito constituinte no Brasil, incluindo a atual, poucas vezes, porém, houve oportunidade para que as pessoas possam discutir o que é Constituição e Constituinte, depois fazer uma boa escolhas de seus representante. Agora há maior liberdade todos podem dizer o que querem ver numa constituição. Por isso a nova constituição significa muito. É claro que a lei apenas não vai resolver os problemas sociais e economico, uma lei não tem o poder de se mesma transformar a realidade por melhor que ela seja, é necessária que todo mundo participe dos debates sobre a nova constituição para que sua elaboração depois, possa exigir que ela seja cumprida. Como a educação entra na constituinte? A nova constituição deve dá muita atenção ao atendimento nas necessidades básicas do cidadão, para viver uma pessoa precisa ter casa alimentação, assistência médica etc. Mas o cidadão precisa também participar da sociedade. E para isto precisa possuir conhecimentos, É aí que entra o dire

o crescimento econômico do Brasil nos últimos anos se fez de uma forma muito injusta para algumas regiões, e para algumas pessoas. E deve, ainda, dizer quais os país dos poderes executivos, legislativo e judiciário. A Constituinte só deve ser debatida na escola ? além do trabalho podem fazer ~~na~~ sua escola, o professor pode ter duas outras importantes participações na discurssão da ' ' Constituinte. Cada professor deve tentar se juntar ~~com~~ outros ' ' professores de sua ~~cidade~~ ou sua região para verificar o que quer, professores com a nova constituição nos traga. Um assunto para as reuniões: Aquilo que a constituição diz hoje sobre o ingressu na carreira do magistério, no ensino público. A participa-ção nas reuniões, porém não é o suficiente, porque o professor também é um cidadão. E enquanto cidadão, ele faz parte não só da escola mas também da sociedade em geral por isso ele deve pesquisar que partido político tem proposta que coincidam com os seus ponto de ~~v~~ista e depois de encontrá-lo deve participar das discurssões sobre a constituinte também dentro desse partido.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS/PEDAGOGIA

TEXTO PARA DISCURSSÃO EM GRUPO

"A Democratização da escola"

"...Em que consiste a democratização da escola?"

A "democratização da escola" tem sido encarada sobre diferentes ângulos. Os órgãos oficiais, por exemplo, embora proclamem, e mesmo favoreçam o acesso à escola das camadas mais pobres da população, na prática não oferecem as condições mínimas que a assegurem (funcionamento da escola, salário dos professores e condições de trabalho, condições de aprendizagem dos alunos etc). Por outro lado, certa fração de educadores mais críticos têm reduzido a luta pela democratização da escola à mudança nos processos de tomada de decisões no âmbito do sistema escolar. (Participação de professores e pais, eleições para cargos diretivos, assembléias, eliminação de vias burocráticas, novas relações professor-alunos etc.).

No primeiro caso, trata-se de um logro: Em outro passa-se ao lado do essencial. Na verdade, não é suficiente a democratização do processo de tomada de decisões, é preciso democratizar o conhecimento, isto é, buscar uma adequação pedagógico-didática à clientela majoritária que hoje frequenta a escola pública. Dessa forma, a contribuição essencial da educação escolar para a democratização da sociedade consiste no cumprimento de sua função primordial, o ENSINO. Valorizar a escola pública não é, apenas reivindicá-lo para todas, mas realizar nela um trabalho docente diferenciado em termos pedagógico-didáticos. Democratizar o ensino é ajudar os alunos a se expres

sarem bem, a se comunicarem de diverssas formas a desenvolverem o' gosto pelo estudo, a dominarem o saber escolar; é ajudá-los na for<sup>ma</sup>ção de sua personalidade social, na sua organização em quanto ' ' coletividade. Trata-se, em fim, de proporcionar-lhes o saber e o saber-fazer críticos como pré-condição para sua participação em ou<sup>tr</sup>as instâncias da vida social, inclusive para melhoria de suas <sup>co</sup>ndições de vida...)

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Esco<sup>la</sup> publica: a pedagogia critico-social dos conteudos.

São Paulo. Edições Loyola, 1.985 p.11-12

LOTO DE PALAVRAS

LOTO DE PALAVRAS

ESCOLA	BONECA	TIJOLO
SACOLAS	ORELHAS	CASAS
CANECAS	SAPOS	TUBARÕES

OBJETIVOS:

- Reconhecer palavras
- Ler palavras
- Conhecer o plural das palavras

## LEITURA INFORMATIVA

Dia do Trabalho

1º de Maio.

Com o Trabalho o homem consegue as coisas que precisa para viver, alimento, obrigo e roupas.

Com o trabalho o homem constrói: hospitais, escola, casas, estradas e cidades.

As pessoas se realizam quando fazem seus trabalhos bem feitos.

"Não me esqueço um só instante:

Do que a mamãe sempre diz,

— A criança que trabalha,

Vive contente e feliz,

Viva o dia do trabalho".

## TAREFA PARA CLASSE

1 - Refira do ~~do~~ texto as palavras frifadas.

Leitura.

A Galinha

nha, nhe, nhi, nho, nhu.

Tonho é pai de de Aninha

Tonho é levado.

Ele leva lenha no caminhão.

Tonho viu Aninha no caminho.

Aninha é uma garotinha loirinha

Aninha tinha uma gatinha.

— Aninha, venha no caminhão!

Exercício

1 - Complete:

Tonho é.....

Tonho viu.....no caminho

Aninha tinha uma.....

2 - Retire da leitura as palavras grifadas.

3 - Cole a figura de uma galinha e fale sobre ela.

4 - Separe as sílabas:

cachorro

galinha

pente

chupeta

LEITURA:

"Travessuras de Pipoca"

Pipoca é o nome do cabritinho que papai trouxe para casa.

Pipoca não têm sossego, não tem parada.

Sabe o que fez hoje á tardinha? fugiu de casa e correu para o, galinheiro.

As galinhas já estavam quietinhas no poleiro.

Pipoca põe-se a corre, corria para cá e para lá...

O galo ficou zangado.

Parecia dizer.

Quem é o senhor? Que veio fazer aqui?

Tarefa para Classe

- 1 - Retire da leitura as palavras grifadas.
- 2 - Pinte o cabritinho.



- 3 - Complete:

Pipoca é o nome do .....

Pipoca fugiu de casa foi para o.....

As galinhas já estavam.....no.....

O que fez pipoca?.....

Como ficou o galo.....

4 - Copie do texto o que o galo parecia dizer.....

.....

5 - Ligue as palavras iguais.

Cabritinho

Pipoca

Quietinho

Galinheiro

Poleiro

Poléiro

Galinheiro

Quietinho

Pipoca

Cabritinho

6 - Separe as sílabas.

Cabritinho

Quietinho

Poleiro

Galinheiro

Zangado

Pipoca

Corre

7 - O seu nome completo

8 - Nome da escola

Leitura

1 - Copie obedecendo os parágrafos.

O gato

O gato comia bife no fogão.

O gato pegou o rato.

O garoto jogou o gato no lago.

Eu agarrei o garoto pela gola.

— Garoto mal! jogou o gato na água!

2 - Complete:

O gato comia no.....no .....

O Garoto pegou o .....

O garoto jogou o.....no.....

Eu agarrei o.....pela.....

3 - Separe as sílabas das palavras.

Gato

Garoto

Pela

Bife

Fogão

4 - Ditado.

5 - Escreva seu nome.

LEITURA:

EU E VOCÊ

Eu me chamo Eduardo Jardim

Em casa sou chamado de Edú

Tenho 07 anos, nasci no dia 11 de março na cidade de Guritiba, no Estado do Paraná.

Moro com meus pais e irmãos.

Nossa casa fica na rua Itacema nº 313

É uma casa que se localiza perto da esquina.

Estudo na escola Padre Anchieta no período da tarde.

Exercício:

1 - Escreva as palavras grifadas da leitura.

2 - Vamos falar agora de você.

Complete:

Meu nome é.....

Tenho.....anos.....nasci no dia.....de março.

Na cidade de.....Estado do.....

Moro com meu.....e.....

Fica na rua.....perto da.....

Estudo na escola.....

No período da.....

Tarefa para casa.

- 1 - Repetir a leitura.
- 2 - Separe as sílabas das palavras.

Esquina

Padre

Anchieta

Itacema

Eduardo

Jardim

Curitiba

Paraná

- 3 - Escreva o seu nome.
- 4 - O nome da escola.

## Sinais de Pontuação

- Ponto final
- ! Exclamação
- ? Interrogação
- , Vírgula
- : Dois pontos

Tarefa para casa

1 - Escreva o nome de cada sinal de pontuação.

.....

!.....

?.....

;.....

:.....

2 - Substitua o nome pelo sinal.

Ponto final

Ponto de interrogação.

Ponto de exclamação,

Virgula

3 - Observe as frases:

Eu plantei o feijão.

Você plantou o feijão?

Que lindo pé de feijão!

Exercício:

1 - Dê o diminutivo, como no exemplo

Dedal...Dedalzinho..

Quintal.....

Vovó .....

Vovô.....

Pastel.....

Pomar.....

Animal.....

2 - Separe as sílabas.

Trabalho

Crianças

**Burrinho**

Bandeirinhas

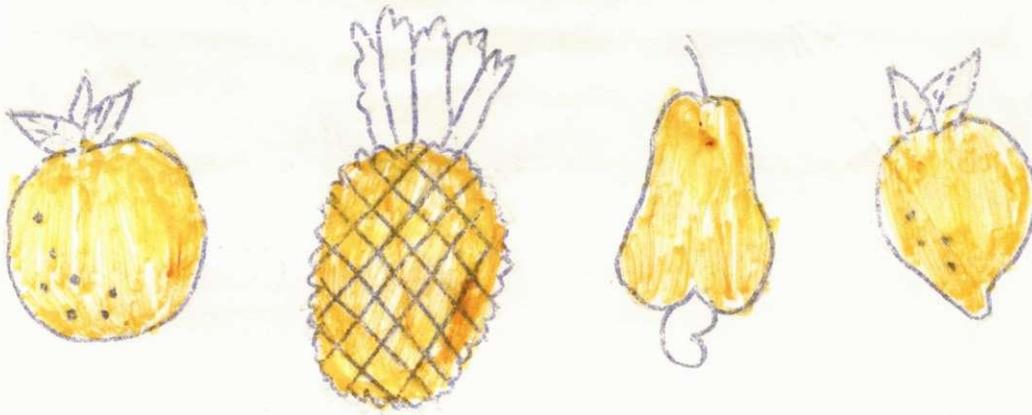
**Copa**

Brasil

Fazenda

Bola

Tarefa para casa



1 - Complete:

- a) O nome dessas frutas é.....  
.....,.....,.....
- b) Podemos comer essas frutas e fazer com elas.....

2 - Escreva o nome de 5 frutas diferentes dessas.....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

3 - Escreva o nome das árvores que produzem as seguintes frutas.

Laranja.....

Banana.....

Cajú.....

Manga.....

CRUZEIROS

CRUZADOS

Cedula

--

5,00
------

--

1,00
------

--

0,50
------

--

0,20
------

Tarefa para Classe

1 - Complete:

Onosso dinheiro atualmente chama-se.....

O nosso dinheiro mudou de.....para.....

Faça a correspondência.

CRUZEIRO	CRUZADO
5.000	1,00
1.000	0,50
500	0,20
200	0,10
100	5,00

2 - Escreva em números.

Cinco Cruzados.....

Hum Cruzado.....

Ciquenta Centavos.....

Vinte Centavos.....

Dez Centavos.....

3 - Escreva de números para palavras

5,00.....

1,00.....

1986 :

Ano internacional da Paz.



LEITURA.

Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

Eles eram os donos da terra onde agora moramos.

Os índios viviam nas matas.

Eles comiam frutas e raízes como a mandioca, também caçavam e pescavam.

Muitos objetos que usamos são de origem indígena:

rede, esteira, banco de madeira, colheres e conchas de pau, cesto de palha, potes.

A canoa e a jangada também são de origem indígena.

Hoje existem, poucos índios no Brasil.

Exercício para casa.

Complete:

- 1 - Os primeiros habitantes do Brasil foram os .....
- Os índios viviam nos.....
- Eles comiam..... e raízes como.....
- Também caçavam e .....
- A canoa e a jangada também são de origem.....



Dia do Índio  
19 de abril

MM

Dia de Tiradentes.

Durante muito tempo o Brasil pertenceu a Portugal.

Muitos planos foram feitos para libertar o nosso país.

Um deles foi organizado por Tiradentes.

As autoridades ficaram sabendo o seu plano.

Tiradentes foi preso e enforcado.

Isto aconteceu no dia 21 de abril de 1792.

Tarefa para casa

Complete:

- 1 - Durante muito tempo o Brasil pertencia a.....  
 muitos planos foram feitos para libertar o nosso.....  
 Um dels foi ..... por.....  
 Tiradentes foi..... e.....  
 Isto aconteceu no dia.....de.....de.....