

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

CAMPUS V — CAJAZEIRAS - PB.

Relatório das Atividades Desenvolvidas no ensino de: 1º Grau.

CURSO DE PEDAGOGIA — HABILITAÇÃO:

Supervisão Escolar

LOCAL DO ESTÁGIO

Grupo Escolar Maria Marques
de Sousa

ANO 1986

PERÍODO 86.9

"Participamos da formação do futuro na medida da nossa capacidade de conceber e corresponder a novas possibilidades, trazê-las para fora de nossa imaginação e pô-las concretamente em prática".

ROLLOMAY

ESTAGIÁRIA: Maria Jurete Soares

I D E N T I F I C A Ç Ã O

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PARAIBA
CURSO PEDAGOGIA
HABILITAÇÃO - SUPERVISÃO ESCOLAR



ORIENTADORAS : Maria Silvani Pinto
Maria Ilbaniza Gomes

Maria Ilbaniza Gomes
Cajazeiras, 19/12/86.

UNIDADE DE ESTÁGIO : Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

ESTAGIÁRIA : Maria Janete Soares

Relatório das Atividades desenvolvidas no Estágio Super -
visionado de Supervisão Escolar .

DEDICATÓRIA

Dedico todos os meus esforços e luta aos meus pais e irmãos pelo apoio firme e estimulador que me deram nas horas mais difíceis .

Que o mundo material não turbe os nossos destinos e que o nosso dia-a-dia seja constante no mundo da Educação .

P E N S A M E N T O

"Quem sabe, ensina quem não sabe," é preciso
que quem sabe saiba sobretudo que "ninguém sabe tu
do e que ninguém ignora tudo!"

(Paulo Freire)

A G R A D E C I M E N T O

A Cristo que sempre me deu coragem diante dos momentos desafiadores.

Aos meus familiares que me estimularam e apoiaram durante todos os anos de minhas atividades escolares .

As Orientadoras e Professores do Curso de Pedagogia que participaram conosco destas anos de estudo.

Aos integrantes do Grupo Escolar Maria Marques de Sousa que nos acolheram e participaram das atividades do Estágio Supervisionado .

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO

CONCLUSÃO

ANEXOS

I N T R O D U Ç Ã O

A Educação é um processo que exige a coesão e o interesse dos seus participantes para que seja uma ação proveitosa e de bom crescimento .

O presente trabalho refere-se ao relatório das experiências vivenciadas por nós Estagiárias de Supervisão Escolar do Curso de Pedagogia, realizado no Grupo Escolar Maria Marques de Sousa localizado no Bairro Jardim Brasília em Sousa , onde tivemos a finalidade de conhecer melhor as possibilidades de atendimento da referida Escola e o que visa proporcionar ao educando com relação ao processo Ensino - Aprendizagem.

O Estágio foi composto de três fases: observação em sala de aula, atuação como professor e atuação como especialista que serão mais detalhadas , quanto a sua execução, no desenvolvimento do trabalho .

DESENVOLVIMENTO

As nossas atividades executadas durante o Estágio Supervisionado no Grupo Escolar "Maria Marques de Sousa", teve como ponto de partida uma conversa informal com a Diretora e os Professores, onde explanamos o objetivo principal do trabalho que seria executar o Estágio ajudando na medida do possível ao desenvolvimento do processo Ensino - Aprendizagem da referida Escola.

Após esta conversa iniciamos a fase de observação em sala de aula que teve duração de 40 horas e pudemos observar alguns tópicos, como: objetivo das aulas, domínio e desempenho do professor quanto aos conteúdos, planejamentos, relacionamento professor - aluno, metodologia, uso do livro texto, avaliação, nível de aprendizagem e outros.

Esta observação realizou-se numa turma de 2ª série e percebemos que o professor se mantinha autoritário, alegando que cumpria ordens da Diretora. O mesmo não elaborava os planos de aula segundo apenas um roteiro baseado no livro texto, embora tivesse um bom desempenho nos conteúdos trabalhados. A metodologia usada em sala tornava as aulas monótonas e cansativas sem haver preocupação por parte do professor para incentivar a turma ou tentar modificar o método que seguia. As avaliações eram feitas através da escrita e o professor nunca lançava questões que viessem fazer com que a turma participasse diretamente das aulas.

Entre os alunos existia alguns problemáticos apenas com relação ao comportamento , pois estes passavam o tempo todo conversando ou brincando com outros, desatentos nos assuntos dados pelo professor, porém todos sabiam ler e escrever.

Durante esta fase adquirimos conhecimentos sobre a turma e assumimos a sala de aula para desenvolvermos a segunda etapa e atuarmos como professora . Esta fase teve duração de 60 horas e procuramos trabalhar de uma forma mais interessante .

Iniciamos elaborando os planos de aula com base num roteiro dado pelo professor, sendo que este nos proibiu de mostrar qualquer conteúdo novo à turma / modificando os que eles tinham em mãos ,

Mesmo assim levamos leituras novas tentando fazer com que os alunos as interpretasse lançando-lhes/ questões orais e dialogando com eles.

Este fato nos surpreendeu, pois conforme as aulas se desenvolviam a turma mostrava seu interesse e respondia com precisão os questionamentos , sempre participando .

Devido os assuntos já terem sido vistos por eles tentamos lecionar de forma variada para que isto não os aborrecessem e de acordo com este método todos participavam , até mesmo os mais inibidos, espontaneamente, pediam para ler e ajudar nas correções das tarefas no quadro .

Concluimos esta fase com a comemoração do dia da criação que teve a participação maior da professora , já que a mesma conseguiu, com os comerciantes da cidade , lembrancinhas para os crianças , além de outras confeccionadas na escola através de trabalhos manuais.

Dando continuidade ao nosso trabalho partimos para a terceira etapa atuando como especialista , também com duração de 60 horas.

Apesar de termos mantido várias conversas / com as professoras sobre nossas tarefas, notamos que estas ainda não se sentiam seguras com nossa presença, pois lançamos um questionário para ver onde poderíamos ajudá-las e vimos que elas não respondiam de uma maneira concreta às nossas questões dizendo não ter dificuldades em exercer suas funções .

Nos pediram ajuda apenas com relação ao material didático e assim passamos a elaborar atividades para os alunos sem mesmo ter nenhum roteiro que nos ajudasse nesse sentido .

Entre as atividades aplicadas existiam também leituras informativas , como: O Dia da Bandeira e o Natal.

Posteriormente confeccionamos um cartaz para a Diretoria , enfatizando a acolhida da equipe escolar para com aqueles que ali chegassem e fizemos a ornamentação dos banheiros das crianças, utilizando em feitos confeccionados por nós , os quais foram usados como identificação dos mesmos .

Após estas tarefas , realizamos entrevista com a Secretária e aplicação de questionários, envolvendo aspectos como: estrutura física e funcional da / escola, da comunidade , sócio - econômicos, situação ensino - aprendizagem no que se refere a planejamentos, metodologia , sistema de avaliação e recuperação desenvolvidos na instituição , com o objetivo de elaborar a diagnose da escola e da comunidade onde está inserido o referido Estabelecimento de Ensino .

Finalizando nosso Estágio, fizemos o agradecimento a todos os componentes do citada local e dei

xamos com eles um texto com o título "Procura-se um Amigo" o qual foi lido com a nossa presença e apreciado por todos que estavam presentes .

Vale salientar que todas as atividades trabalhadas estão comprovadas nos anexos que seguem o trabalho .

C O N C L U S Ã O

Concluindo nosso relatório ficamos convictas de que o Estágio teve seus pontos positivos, entre os quais: oportunidade de praticar nossos conhecimentos / teóricos enriquecendo nossas experiências educacionais e uma maior aproximação com os membros da escola .

Constatamos também alguns pontos negativos , como: a pouca colaboração dos professores e o desinteresse dos mesmos, porém conseguimos enfrentar as dificuldades realizando nossas atividades, as quais vieram beneficiar a equipe escolar e a nós Estagiárias.

Portanto o trabalho foi válido e proveitoso/ porque pudemos ampliar nossos conhecimentos conscientizando-nos de que sempre seremos capazes de desempenhar algo quando este venha a nos interessar, pois o interesse é um dos fatores básicos para a realização de qualquer/ ação, principalmente no setor educacional .

Que a Educação torne-se um sistema mais aberto onde aqueles envolvidos mais diretamente, como, Educadores, Orientadores e outros tenham meios de se aproximarem , mostrando suas percepções com a finalidade de adquirir sempre um crescimento maior e proveitoso para com as pessoas envolvidas no processo .

A N E X O S

ANEXO I

Planos de aula

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série 2ª Turma - Única

Área de estudo - Comunicação e Expressão

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

- . Ler com clareza e compreensão do texto .

2- Assunto

- . Leitura informativa

3- Metodologia

O assunto será trabalhado através de :

- . Aula expositiva
- . Leitura silenciosa
- . " oral
- . Interpretação da leitura

4- Avaliação

A avaliação será feita através de :

- . Observação
- . Diálogo com os alunos
- . Exercício escrito sobre o assunto em estudo

5- Bibliografia

MORAES, Lídia Maria de e Mariana Andrade . Mundo
Mágico - Comunicação e Expressão - 1º Grau .
Editora Ática. Edição Não Consumível, 1986

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série: - 2ª Turma - Única

Área de estudo - Comunicação e Expressão

Estagiária - Maria Janete Soares

1 - Objetivo

- . Treinar a escrita
- . Praticar a formação de frases

2- Assunto

- . Trabalhando com palavras (ditado de frases)

3- Metodologia

O assunto será trabalhado através de:

- . Ditado de frases
- . Uso do quadro negro com participação dos alunos

4- Avaliação

A avaliação será feita através de :

- . Observação
- . Participação da turma na correção

5- Bibliografia

MORAES, Lídia Maria de e Mariana Andrade. Mundo Mágico - Comunicação e Expressão - 1º Grau. Editora Ática. Edição Não Consumível, 1986.

Plano de aula

Escola- Grupo Escolar Maria Marques de Sousa
Série - 2ª Turma - Única
Área de estudo - Comunicação e Expressão
Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

- . Traduzir palavras por sinônimos usuais

2- Assunto

- . Trabalhando com sinônimos

3- Metodologia

O conteúdo será trabalhado através de:~

- . Cópia e complementação de frases
- . Formação de palavras e de frases

4- Avaliação

A avaliação será feita através de:

- . Verificação do assunto em estudo
- . Exercício escrito

5- Bibliografia

MORAES, Lídia Maria de e Mariana Andrade . Mundo
Mágico - Comunicação e Expressão - 1ª Grau.
Editora Ática . Edição Não Consumível, 1986 .

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série - 2ª Turma - Única

Área de estudo - Comunicação e Expressão

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

- . Traduzir palavras com antônimos usuais

2- Assunto

- . Trabalhando com antônimos

3- Metodologia

O assunto será trabalhado através de :

- . Cópia e complementação de frases
- . Formação de frases com antônimos
- . Exercício escrito sobre antônimos

4- Avaliação

A avaliação será feita através de :

- . Observação
- . Exercício escrito sobre o assunto
- . Participação da turma

5- Bibliografia

MORAES , Lídia Maria de e Mariana Andrade de Mundo
Mágico - Comunicação e Expressão - 1º Grau. Edi-
tora Ática . Edição Não Consumível , 1986 .

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série- 2ª Turma - Única

Área de estudo - Matemática

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

. Verificar o o domínio dos fatos fundamentais da multiplicação .

2- Assunto

. Multiplicação

3- Metodologia

O conteúdo será desenvolvido da seguinte maneira :

. Explanação no quadro sobre os fatos fundamentais da multiplicação .

. Questões orais sobre o assunto em estudo

. Participação da turma

. Exercício escrito sobre o assunto

4- Avaliação

A turma será avaliada através de:

. Observação

. Exercícios orais e escritos

. Participação dos alunos na resolução dos exercícios

5- Bibliografia

MORAES, Lídia Maria de e Mariana Andrade . Mundo Mágico-
Matemática - 1º Grau . São Paulo . Editora Ática. Edi-
ção não consumível , 1982 .

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série - 2ª Turma - Única

Área de estudo - Matemática

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

- . Dominar os fatos fundamentais da multiplicação

2- Assunto

- . Multiplicação

3- Metodologia

O assunto será trabalhado através de :

- . Aula expositiva
- . Questões prais sobre a multiplicação
- . Exercício escrito sobre o assunto em estudo

4- Avaliação

A avaliação será feita através de :

- . Verificação do assunto estudado
- . Exercício escrito sobre o assunto
- . Participação da turma

5- Bibliografia

MORAES, Lídia Maria de e Mariana Andrade . Mundo Mágico .
Matemática - 1º Grau. São Paulo . Editora Ática. Edi -
ção Não Consumível, 1982 .

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série - 2ª Turma - Única

Área de estudo - Ciências

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

. Mostrar a importância da higiene para a saúde através de exposição oral .

2- Assunto

. Higiene física

3- Metodologia

O assunto será desenvolvido através de :

- . Lançamento de questões orais
- . Exercício escrito sobre o assunto em estudo

4- Avaliação

A turma será avaliada através de :

- . Observação
- . Questões orais e escritas
- . Participação dos alunos

5- Bibliografia

. Retirado de uma apostilha da escola .

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série - 2ª Turma-Única

Área de estudo - Ciências

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

. Mostrar as partes que formam nosso corpo através de exposição oral .

2- Assunto

. Nosso corpo

3- Metodologia

O assunto será trabalhado através de :

. Aula expositiva, enfocando as partes do nosso corpo

4- Avaliação

A avaliação será feita através de :

. Verificação sobre o assunto estudado

. Exercício escrito sobre o assunto em estudo

5- Bibliografia

. Retirado de uma apostilha da escola .

Plano de aula

Escola- Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série - 2ª Turma - Única

Área de estudo - Estudos Sociais

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

. Mostrar os produtos comercializados em Sousa através de exposição oral

2- Assunto

. Comércio

3- Metodologia

O conteúdo será trabalhado através de :

- . Aula expositiva
- . Lançamento de questões orais e escritas

4- Avaliação

A avaliação será feita através de :

- . Observação
- . Diálogo
- . Participação da turma

5- Bibliografia

O assunto foi retirado de uma apostilha que pertence a escola .

Plano de aula

Escola - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa

Série - 2ª Turma - Única.

Área de estudo - Estudos Sociais

Estagiária - Maria Janete Soares

1- Objetivo

- . Apresentar os meios de comunicação através de cartazes

2- Assunto

- . Comunicação

3- Metodologia

O conteúdo será trabalhado através de:

- . Aula expositiva sobre o assunto
- . Questões orais e escritas sobre o assunto
- . Cartazes, apresentando o assunto em estudo

4- Avaliação

A avaliação será feita através de :

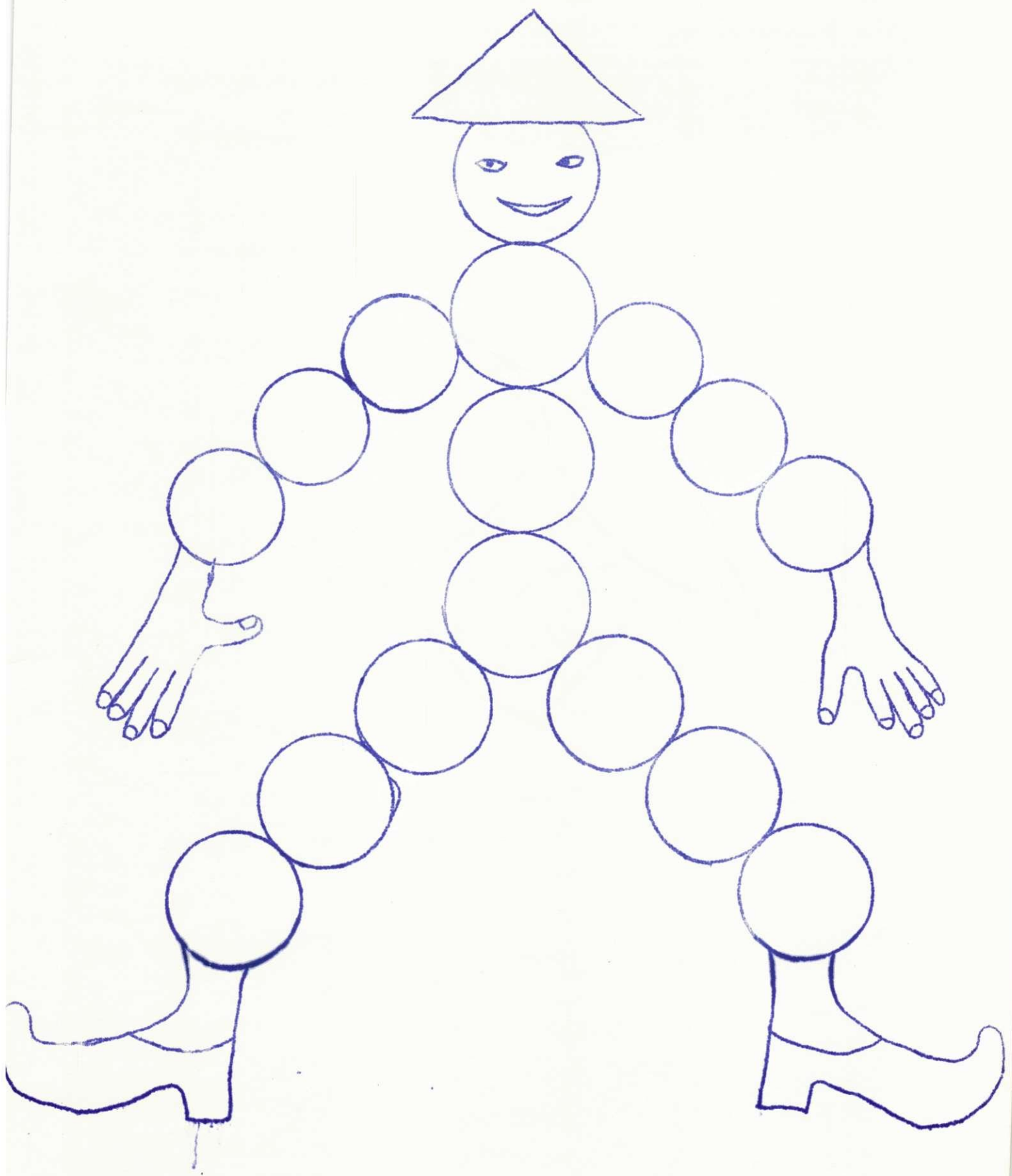
- . Verificação dos trabalhos
- . Exercícios escritos e orais

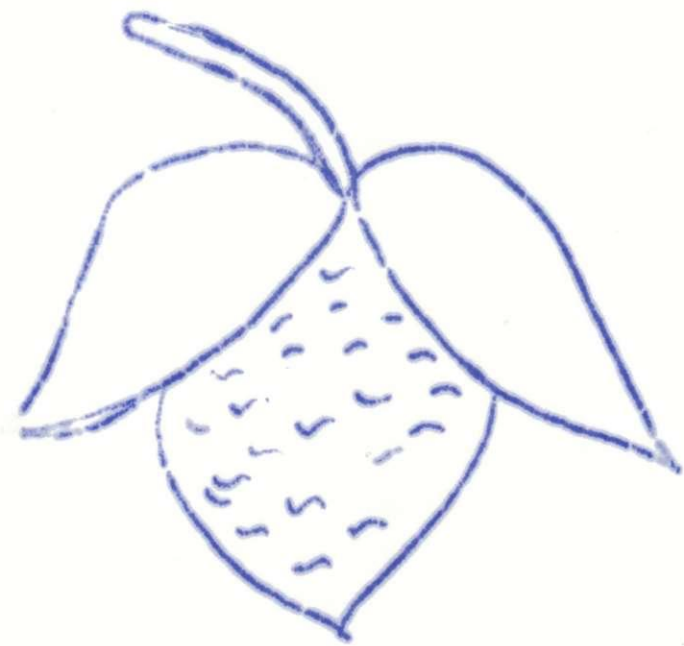
5- Bibliografia

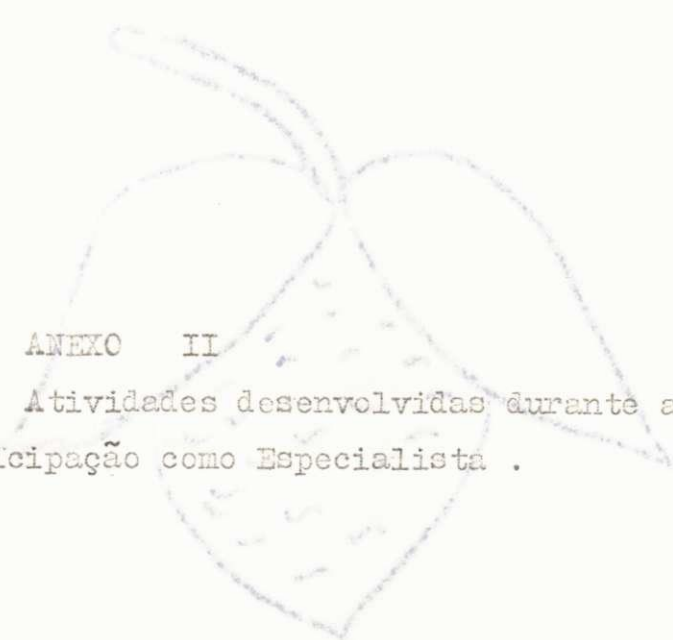
Retirado de uma apostilha da escola .

Atividades confeccionadas

na semana da criança







ANEXO II
Atividades desenvolvidas durante a
participação como Especialista .

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS PROFESSORES.

1- Para você o que é Supervisão Escolar?

2- Como a Supervisão poderá ajudá-la?

3- Como professora, quais as dificuldades encontradas na sala de aula?

4- Na sua opinião como essas dificuldades podem ser superadas?

5- O que você gostaria que fizessemos para lhe ajudar?

6- Você acha necessário a presença de uma supervisora na escola? Por que?



vaca

va-ca

Escreva a letra da vaca

v v v v v v v v v v

v v v v v v v

Escreva e leia muito a família da vaca

va ve vi va ve vão

Va Ve Vi Va Ve Vão

Forme palavras e leia

va + i

ve + u

va + a

a + ve

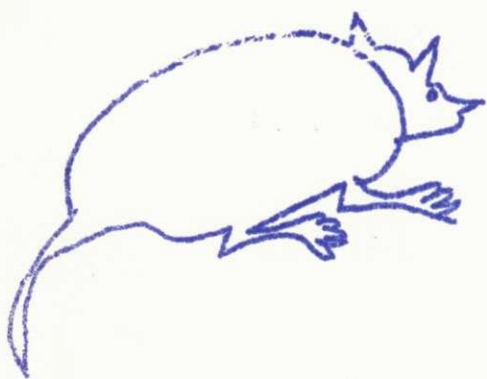
a + va

vi + va

vi + va

va + va

va + va



tatu

ta-tu

Escreva a letra do tatu

t t t t t t t

T T T T T T T T T

Escreva lendo:

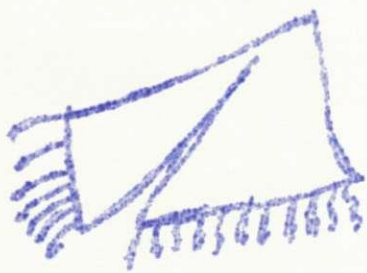
ta te ti to tu

Forme uma frase com a palavra tatu

Leia e copie no seu caderno:

tato tatu tetia tutu

apito bota peteca tucano



xale

xale



Escreva a letra xale

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

Escreva lendo a família do xale.

xa xe xi xo xu xão

Forme duas frases com a palavra xale.

Leia as palavras e copie no caderno.

lixo

luz

peixe

mesa

meio

maio

coxa

xano

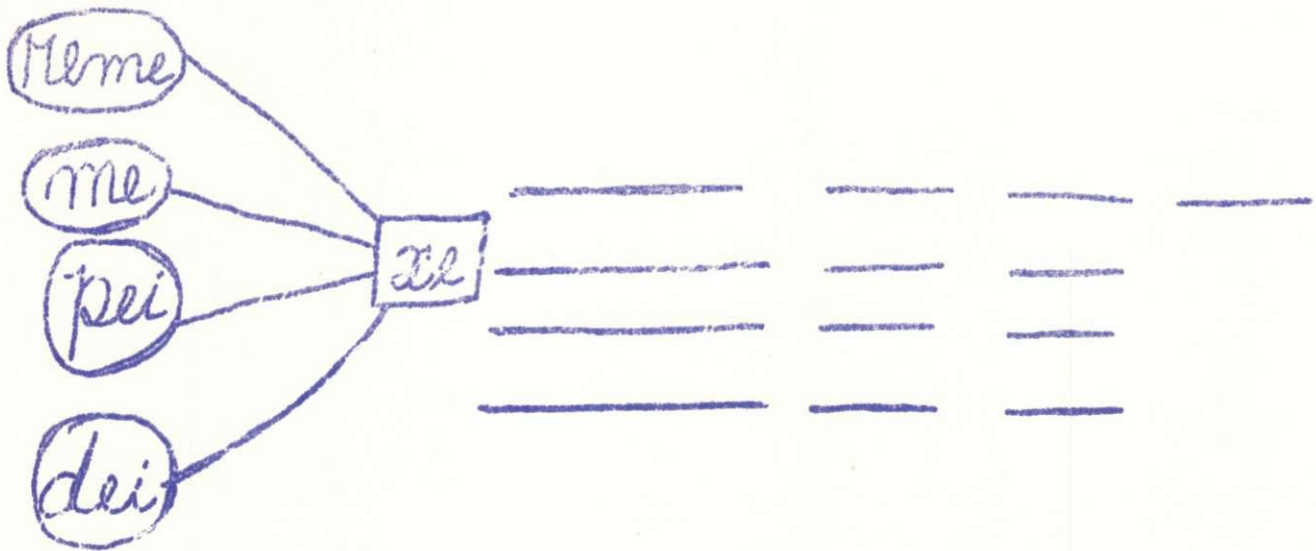
peixe

peixe

caixa

caixote

① Forme palavras e separe as sílabas



② Leia e escreva a família do xale
xa el xi xo xu xão

Seu nome _____

o nome da Escola _____

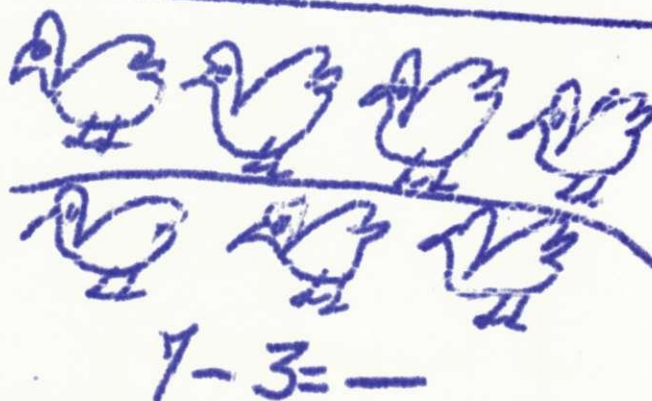
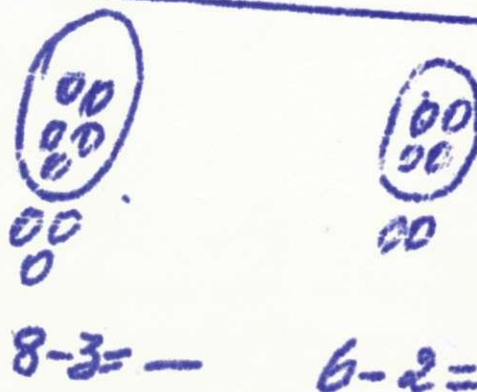
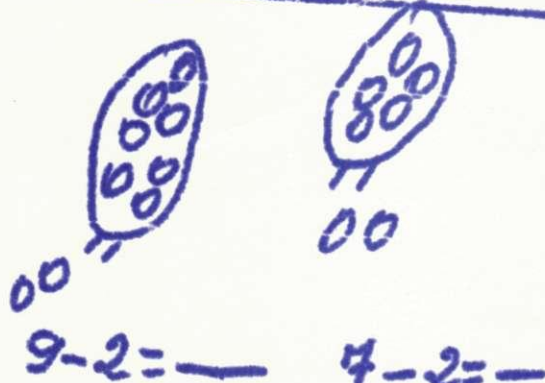
Resposta

resumindo

a história



3 - 2 = -



00000
- 2
00

000
0000
- 2
00

0000
- 2
00

Seu nome _____

Leitura Informativa

Dia da Bandeira

O dia 19 de novembro é o "Dia da Bandeira ."

A bandeira é o retrato da Pátria .

As cores de nossa bandeira são: verde, amarelo, azul e branco.

Na faixa branca está escrito " Ordem e Progresso."

As estrelas representam os Estados e o Distrito Federal.

A bandeira é hasteada nas escolas e nas repartições públicas.

A atual bandeira foi criada no dia 19 de novembro de 1889.

Leia o texto e responda :

O dia 19 de novembro é o dia _____

As cores da bandeira são _____

Na faixa branca está escrito _____

A atual bandeira foi criada no dia _____

Leitura Informativa

O Natal

O Natal é uma festa religiosa .

Ele nos lembra o nascimento de Jesus Cristo .

José e Maria foram a Belém, mas não encontraram uma casa para ficar .

Eles foram dormir numa gruta .

Foi neste lugar que Jesus nasceu .

Os pastores foram à gruta visitar Jesus e oferecer-lhe presentes .

É por isso que no Natal as pessoas costumam dar e receber presentes .

Entendimento do texto

1. O que nos lembra o Natal ?

2. Complete :

a) Os pais de Jesus chamavam-se:

_____ e _____

b) Eles foram a cidade de _____ mas não encontraram uma casa para ficar .

3. Marque a resposta certa :

Jesus nasceu numa :

() casa () chácara () gruta



Para quem chegam
a amizade e o
carinho do povo
desta casa.



Feliz Natal



2015 Ferias

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS PROFESSORES

- 1- Os planejamentos de ensino são elaborados com base nas condições sócio - econômicas e políticas dos educandos ?

- 2- A Escola tem sentido necessidade de uma reformulação quanto a planejamentos, metodologia, sistema de avaliação e recuperação utilizados pela mesma ?

- 3- A Escola tem se preocupado em descobrir as causas da evasão e reprovação de seus alunos ? O que tem sido feito para diminuir essa problemática ?

- 4- Qual o nível de envolvimento e aceitação dos alunos e comunidade com relação ao sistema de trabalho desenvolvido pela escola ?

- 5- Como é o relacionamento de escola x comunidade e vice - versa ?

ESTRUTURA FISICA E FUNCIONAL

A - DA ESCOLA

NOME DA INSTITUIÇÃO - Grupo Escolar Maria Marques de Sousa .

LOCALIZAÇÃO - O Grupo Escolar Maria Marques de / Sousa, situa-se no Bairro Jardim Brasília em Sousa .

DEPENDENCIAS DO PRÉDIO

A Escola funciona num prédio que oferece bom espaço de trabalho sendo formado por: 05 salas de aula , 01 Diretoria, 01 secretaria , 01 sala de professores, 01 quadra recreativa, 01 cantina, 01 refeitório e 06 banheiros.

TURNOS DE FUNCIONAMENTO

O funcionamento da Escola é feito nos turnos matutino e vespertino com o total de 149 alunos, regularmente matriculados, sendo distribuídos da seguinte maneira:

TURNOS	SERIES	TERMAS	Nº DE ALUNOS
Matutino	1ª	01	19
"	3ª	01	26
"	4ª	01	11
Vespertino	1ª	04	67
"	2ª	01	26
Total			149

A Escola tem como Administradora Maria do Socorro Sarmento Gadelha e não tem Supervisora, sendo que a Secretaria de Educação do Município orient

ta os Professores na elaboração do planejamento que é feito por quízena .

O corpo docente é constituído de 14 Professores, / sendo 07 com Curso de Habilitação para o Magistério e os demais com 2º Grau de outros níveis.

Na Escola existem 04 merendeiras , 04 auxiliares de serviço, 04 vigias, 01 secretária e 01 auxiliar de disciplina.

Os serviços existentes são merenda, vigilância e limpeza, no horário normal de trabalho.

A cantina possui materiais que suprem suas necessidades tendo também um bom espaço físico que facilita a distribuição de merenda aos alunos .

Na Instituição não há biblioteca, embora exista local suficiente para isto.

O currículo da escola não foi observado porque o mesmo não existe.

B - DA COMUNIDADE

IDENTIFICAÇÃO E LOCALIZAÇÃO

A Comunidade a que se refere aqui é o Bairro Jardim Brasília, onde está localizado o Grupo Escolar Maria Marques de Sousa .

LIMITES

Limita-se ao Norte com a lagoa dos Patos, ao Sul com a Fazenda Santarém, ao leste com o Jardim Sorrilândia e ao Oeste com a Fazenda Paquequer .

LIDER COMUNITÁRIO

Na Comunidade não existe líder comunitário, cabendo suas responsabilidades ao Prefeito atual Dr. Nicodemos de Paiva Gadelha, o qual não prestou ainda nenhum serviço na referida Comunidade.

CONDIÇÕES HABITACIONAIS

As condições habitacionais não são favoráveis, pois deixam muito a desejar já que uma parte dos habitantes do Bairro possui casas próprias e os demais moram em casas / alugadas .

CONDIÇÕES DE SAÚDE

O Bairro possui o abastecimento d'água suficiente, atendendo a população de um modo geral, mas não possui rede de esgotos, ficando a população exposta a algumas doenças.

Ainda no setor de saúde, a comunidade é atendida pelo Pronto Socorro Municipal e pelo Posto de Saúde , que localizam-se no bairro mais próximo.

ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL

Na Comunidade existe apenas uma Escola Municipal que é o Grupo Escolar Maria Marques de Sousa e a FEBEMAA.

ASPECTOS SÓCIO - ECONÔMICOS

A Comunidade se apresenta sob duas classes sociais : média e baixa .

As principais ocupações exercidas pelos seus moradores são: comerciantes, ferroviários, agricultores , pedreiros, serventes e professores, tendo também muitos operários/ que moram no bairro trabalhando nas fábricas localizadas na comunidade .

No Bairro existe algumas indústrias que são : beneficiamento de algodão, fábricas de doces Bandeirantes e INDA - MEL, fábrica de sabão USA e óleo Vegetal.

Estes produtos são consumidos por toda população do bairro, da cidade e são também transportados para as cidades vizinhas.

As famílias são constituídas, de um modo geral, em média de 06 a 07 pessoas, sendo que alguns dispõem de uma fon

te de renda regular.

SITUAÇÃO ENSINO APRENDIZAGEM

Segundo entrevista com os professores, a escola se apresenta sob um funcionamento regular e não há colaboração dos pais, pois os mesmos não ajudam na aprendizagem dos filhos.

Os Professores não têm interesse de tentar uma aproximação com a comunidade a fim de uma organização melhor para a escola.

Os planos não são de acordo com a realidade escolar, pois os mesmos são elaborados com orientação da Secretaria de Educação do Município que lhes oferece um roteiro que é válido também para as outras Escolas Municipais.

Segundo os Professores as causas da evasão e da reprovação escolar se dá porque os pais têm necessidade de se deslocarem para outros lugares; as condições financeiras dos pais com baixa renda; falta de assistência dos pais, deficiência dos anos anteriores e despreparo do professor.

Procura-se um Amigo

Não precisa ser homem, basta ser humano, basta ter sentimento, basta ter coração. Precisa falar e calar, sobretudo saber ouvir.

Tem que gostar de poesia, da madrugada, de pássaros, de sol, da lua, do canto dos ventos, das canções da brisa. Deve ter amor, um grande amor por alguém, ou então sentir falta de não ter esse amor. Deve amar o próximo e respeitar a dor que os passantes levam consigo. Deve guardar segredo sem se sacrificar. Não é preciso que seja de primeira, mão, nem é imprescindível que seja de segunda mão. Pode já ter sido enganado, pois, todos os amigos são enganados. Não é preciso que seja puro, nem que seja de todo impuro, mas não deve ser vulgar. Deve ter um ideal e medo de perdê-lo e, no caso de assim não ser, deve sentir o grande vácuo que isso deixa. Tem que ter ressonâncias humanas, seu principal objetivo deve ser o de amigo. Deve sentir pena das pessoas tristes e compreender o imenso vazio dos solitários.

Deve gostar de crianças e lastimar as que não puderam nascer. Procura-se um amigo para gostar dos mesmos gostos, que se comova quando chamado de amigo. Que saiba converçar de coisas simples, de orvalhos, de grandes chuvas e das recordações da infância. Precisa-se de um amigo para não enlouquecer, para contar o que se viu de belo e triste durante o dia, dos anseios e das realizações, dos sonhos e da realidade. Deve gostar das ruas desertas, de poças de água e de caminhos molhados, de beira de estrada, de mato depois da chuva, de se deitar no capim.

Precisa-se de um amigo que diga que vale apenas viver, não porque a vida é bela, mas porque já se tem um amigo.

Precisa-se de um amigo para se parar de chorar. Para não se viver debruçada no passado em busca de memórias perdidas. que bata nos ombros sorrindo e chorando, mas que nos chame de amigo, para ter-se a consciência de que ainda se vive.