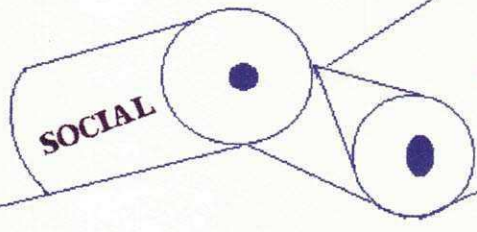
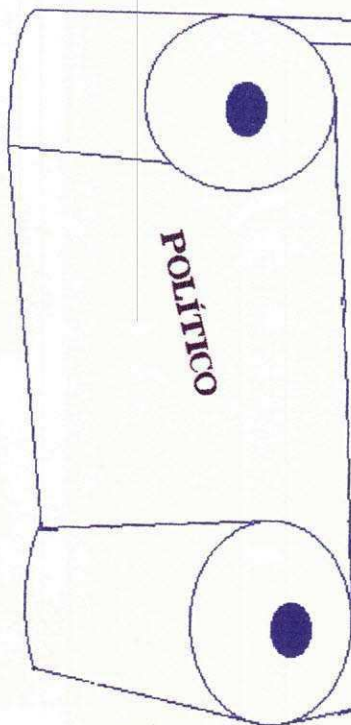




COMUNIDADE



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CAMPUS V
CAJAZEIRAS -PB**

**DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM
ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR**

**TEMA: MONTAGEM DO PLANO DE AÇÃO
ADMINISTRATIVA**

**PROFESSOR: JOSÉ DE ARIMATÉIA FONTES
ALUNA: MARIA VALDIZA AMORIM**

DATA: JULHO DE 1997

“Pergunto se este não é o tempo maduro de os educadores começarem a repensar, com a prática pedagógica da liberdade junto ao povo”.

(Carlos Rodrigues Brandão)

SUMÁRIO

- 1 - APRESENTAÇÃO
- 2 - MARCO REFERENCIAL
- 3 - MISSÃO
- 4 - AMBIENTE EXTERNO
 - 4.1- AMEAÇAS
 - 4.2- OPORTUNIDADES
- 5 - AMBIENTE INTERNO
 - 5.1- PONTOS FORTES
 - 5.2- PONTOS FRACOS
- 6 - QUESTÕES ESTRATÉGICAS
- 7 - AMBIENTE ESCOLAR
 - 7.1- FÍSICO
 - 7.2- CORPO DOCENTE E DISCENTE
 - 7.3- QUALIFICAÇÃO
- 8 - TERMO DE REFERENCIA

APRESENTAÇÃO

O presente projeto tem por finalidade discutir e criar caminhos que possa facilitar a execução de uma prática pedagógica mais consistente a obtenção de um ensino aprendizagem mais eficiente e eficaz objetivando o acesso, a permanência, e a diminuição da repetência da escola do 1º grau João Alexandre dos Santos. Possibilitando a melhor aplicação das atividades escolares e extra-escolares e também repensar a postura do educador, administrador e funcionário, favorecendo o sucesso de nosso alunado.

MARCO REFERENCIAL

AMBIENTE ESCOLAR

A Escola de 1º grau João Alexandre dos Santos pertence a rede municipal de ensino, cadastradas sobre nº 040540703046.^{m1} de 10 de junho de 1981. Situa-se nas proximidades da BR 116 cujo bairro chamado Vila Pedregal, recebe este nome por ter muitas pedras, fundada pelo Sr. Francisco Teixeira Mendes vulgo Chico Florzinha, genro do Sr. João Alexandre dos Santos (falecido), tem uma população de 380 habitantes onde 50% não tem renda fixa como os agricultores, pedreiros, vendedores ambulantes e outros; e 50% os comerciantes, funcionários publico municipal, comerciários, diversos, apesar de haver uma micro-empresa (madeira), um posto de gasolina, um posto de patrulheiros rodoviário, mas os donos ou funcionários moram no centro da cidade. Existe uma associação de bairro que trouxe uma creche e tenta uma lavanderia pública, mas com fins lucrativo. Na escola existe uma associação de pais e mestre que apesar dessa existência os pais ainda não descobriram a necessidade de acompanhar seus filhos e apenas 50% dos pais freqüentam as reuniões com o objetivo de assistirem passo a passo os filhos onde observa-se mais rendimento escolar.

Portanto o presente projeto tem como meta criar ações que venha possibilitar a melhor aplicação das atividades escolares e extra escolares, e também repensar a postura do educador, funcionário, pais e comunidade objetivando a permanência da clientela da escola com o intuito de amenizar o quadro de evasão e repetência. A escola é montada num quadra de 500m², com:

- 01 secretaria
- 01 cantina
- 02 banheiros
- 06 salas de aulas
- 01 muro em mais da metade da escola, e é composta de :
- 01 coordenadora
- 15 professoras
- 06 servente
- 01 guarda e a mola mais importante
- 298 alunos.

ESCOLA DE 1º GRAU JOÃO ALEXANDRE DOS SANTOS

MISSÃO

- Tornar os alunos participativos no processo educativo.
- Conscientizar a comunidade no papel da sociedade.
- Tornar o ambiente escolar receptivo com os pais.
- Promover eventos para integrar os pais no processo escolar.
- Criar medidas para diminuir a evasão.
- Criar medidas para diminuir a repetência.
- Proporcionar aos alunos um espaço para a arte.
- Promover palestras com informação de saúde.
- Proporcionar momentos com dinâmicas para integrá-los.
- Transformar reuniões de pais em momentos de atração para visita a escola mostrando o que tem e o que precisamos fazer juntos.

ESCOLA DE 1º GRAU JOÃO ALEXANDRE DOS SANTOS

AMBIENTE EXTERNO:

- AMEAÇAS** → **SALÁRIO** - Além da má remuneração esteve em atraso no semestre passado e neste semestre é que a situação ficou difícil e continua em atraso.
- **POLÍTICA PARTIDÁRIA** - Como sempre em todo o Brasil e principalmente numa cidade do interior a política é mais acirrada, no primeiro bimestre os vereadores quase não legislaram, levaram o tempo fazendo do secretário de educação, muito atrapalhou.
- **POUCO INTERESSE DE 50% DOS PAIS** - Ainda é difícil trazer os pais a escola a pesar da vida econômica, a sua visão de responsabilidade é dividida com escola ainda é restrita.
- A própria consciência da comunidade - é o mesmo problema dos pais.
- pouco incentivo.
- **RECURSOS MATERIAIS** - é difícil, e quando arranja é insuficiente para qualquer trabalho
 - **FALTA DE UMA POLÍTICA EDUCACIONAL** → é crítica em todos os sentidos.
 - **OPORTUNIDADE** → a “supervisão”(auxiliar) que procura desenvolver seu trabalho em orientação e nos planejamentos (precário). Ajuda da associação Universitária Icoense (AUI) no criança e esporte.

AMBIENTE INTERNO

- PONTOS FORTES**
- 298 alunos; uma quantidade bem representativa, diante as dificuldades de hoje, principalmente com a falta de merenda escolar.
 - 50% da participação dos pais, procurando integrar-se com a escola
 - a associação de pais e mestres..
 - 100 livro que faz parte da nossa cultura e estar numa estante de aço, denomina a estante de leitura.
 - boa vontade para capacitação (professor)
 - visita da supervisão, onde mostra que temos com quem conversar e, informar.

- PONTOS FRACOS:**
- falta de material didático
 - falta de merenda escolar
 - evasão
 - repetência
 - falta de qualificação dos professores
 - planejamento escolar

QUESTÕES ESTRATÉGICAS

- Escolha do livro didático
- Uso de material alternativo
- Sensibilizar os pais para junto reivindicar a secretária de Educação
- Cursos de capacitação sobre “conhecimento e desenvolvimento para um trabalho mais produtivo.
- Planejamento participativo com dinâmicas, estudo de texto (crítico)
- Ver como avaliar sem punir, através de fichas por aluno, diagnosticando cada situação.

AMBIENTE ESCOLAR → FÍSICO - CORPO DOCENTE E DISCENTE → QUALIFICAÇÃO

DEPENDÊNCIA DE ALUNOS	DE	RECURSOS MATERIAIS		EVASÕES		REPROVAÇÕES		APROVADOS		RECURSOS HUMANOS		DESEMPENHO
		QUANT.	QUALID.							QUANT.	QUALID.	
pre-escola	18 alunos manhã	5 mesinhas 20 cadeiras 3 cartazes 1 quadro 1 apagador	Estão em bom estado de conservação	-	-	-	-	-	-	1 professor ↓ centro	3º Pedagógico	Considerando satisfatório, desenvolvimento do seu trabalho através de recursos alternativos.
1ª Série A	32 alunos manhã	1 quadros de giz 1 apagador 32 carteiras 2 cartazes	Estão em bom estado de conservação	50 %	16	16 %	6	32 %	10	1 professor ↓ centro	3º Pedagógico	Preocupada e procurando reforça 50% dos alunos
1ª Série B	38 alunos manhã	1 quadro de giz 1 apagador 38 carteiras 2 cartazes	Estão em bom estado de conservação	29 %	12	8 %	3	63 %	23	1 professor ↓ centro	3º Pedagógico	Considerado satisfatório
1ª Série C	31 alunos manhã	1 quadro de giz 1 apagador 31 carteiras 2 cartazes	Estão em bom estado de conservação	41 %	11	9 %	4	50 %	16	1 professor ↓ centro	3º Pedagógico	Preocupada com evasões, mas considerando satisfatório
2ª Série A	25 alunos manhã	1 quadro de giz 1 apagador 25 carteiras 2 cartazes	Estão em bom estado de conservação	11 %	4	31 %	7	58 %	14	1 professor	3º Pedagógico	Considerando satisfatório
2ª Série B	30 alunos Tarde	-	-	30 %	9	42 %	12	28 %	9	1 auxiliar de professor	8ª Série	sente muita dificuldade, precisa de ajuda
3ª Série Única	26 alunos Tarde	-	-	30 %	8	48 %	12	22 %	6	1 professor	3º Pedagógico	Preocupante, como em quase todas as séries
4ª Série	12 alunos Tarde	-	-	48 %	6	nenhu- ma	nenhu- ma	52 %	6	1 professor	3º Pedagógico	Considerando satisfatório

**AMBIENTE ESCOLAR → FÍSICO - CORPO DOCENTE E DISCENTE →
QUALIFICAÇÃO**

DEPENDÊNCIA DE ALUNOS TURNO	RECURSOS MATERIAIS		RECURSOS HUMANOS		DESEMPENHO
	QUALID.	QUANT.	QUANT.	QUALID.	
Secretária	2 mesa 3 cadeiras 1 televisão 1 vídeo antena parabólica 1 globo 1 cartaz 1 calendário 1 quadro com o certificado de cadastro 10 fitas 1 estante de aço c/ 3 prateleira	Estão em bom funcionamento e Conservado	1 Coordenador	3º pedagógico	Não tem nenhum treinamento para exercer o cargo que ocupa e sente-se com muita dificuldade
Cantina	1 fogão c/ 2 bocas 1 bujão 6 panelas 4 baldes 2 caldeirões 80 pratos 80 colheres 80 copos 1 frigideira 1 enceradeira 1 peneira 1 faca 1 concha 1 cuscuzeira 2 filtros	todos novos	6 serventes	apenas uma treinada	Não exercem direito - desencantadas por causa do atraso de pagamento.

TERMO DE REFERÊNCIA**UNIDADE:** ESCOLA DE 1º GRAU JOÃO ALEXANDRE DOS SANTOS**TÍTULO DE AÇÃO:** CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE 1º A 4º SÉRIE**OBJETIVO DA AÇÃO:** LEVAR OS PROFESSORES A ADQUIRIR MAIS CONHECIMENTOS E DESENVOLVER UM TRABALHO MAIS PRODUTIVO.

CÓDIGO DE AÇÃO:		DATA DE INÍCIO: 07/97			TERMINO: 12/97
ITEM	ETAPA DE EXECUÇÃO	CRONOGRAMA: SEMANA (X) MESES (X)			
01	Captar recursos através de projetos	1º Enc.	14/07	18/07	1º trimestre
02	Divisão de professores por série.	2º Enc.	11/08	15/08	
		3º Enc.	08/09	12/09	
03	repassar para o professor a visão de educação ajudando os professores a melhorar o ensino através de seu trabalho e sua experiência promovendo curso de capacitação, semana pedagógica.	4º Enc.	04	05/10	2º trimestre
		5º Enc.	11	12/10	
		6º Enc.	18	19/10	
		7º Enc.	25	26/10	
		8º Enc.	01	02/11	
		9º Enc.	08	09/11	
		10º Enc.	22	23/11	
04	A capacitação transcorrerá sob forma de ensino direto, com texto, palestras, seminários, e com professores especialistas, e será 1 semana do mês e o outro trimestre será nos finais de semana.	11º Enc.	29	30/11	
		12º Enc.	06	07/12	
		13º Enc.	13	14/12	
		14º Enc.	20	21/12	

RESPONSÁVEL DIRETO COORDENADOR	RECURSOS NECESSÁRIOS		
	DESCRIÇÃO	TOTAL (R\$)	ORIGEM
PARTICIPANTES: Membros da A.U.I	PESSOAL: 16 CUSTEIO: CAPITAL	1.000.00	PREFEITURA MUNICIPAL
OBS: Anexar memória de calculo dos valores acima			

PRODUTO ESPERADO

COMPROMISSO COM A CRIANÇA FAZER DA AULA ALGO ATRAENTE DESPERTAR CURIOSIDADE NOS ALUNOS TRANSFORMA SUA AULA NUM DESEJO PERMANENTE AOS ALUNOS TORNAR O ALUNO CRÍTICO	APROVADO:	
	CONCLUÍDO:	

TERMO DE REFERÊNCIA**UNIDADE:** ESCOLA DE 1º GRAU JOÃO ALEXANDRE DOS SANTOS**TÍTULO DE AÇÃO:** MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO**OBJETIVO DA AÇÃO:** ESTIMULAR OS ALUNOS A FREQUENTAR A SALA DE AULA.

CÓDIGO DE AÇÃO:		INICIO DA DATA					TERMINO DA DATA:					
ITEM	ETAPA DE EXECUÇÃO	CRONOGRAMA: SEMANA ()					MÊS ()					
01	PROMOVER CAMPEONATOS INTERCLASSE.											
02	MODIFICAR PROGRAMAS DE ATIVIDADE ARTÍSTICA ATRAVÉS DE PESQUISA.											
03	PROMOVER FEIRA DE CIÊNCIAS											
04	CRIAR UM LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS COM MATERIAIS ALTERNATIVO.											

RESPONSÁVEL DIRETO COORDENADOR	RECURSOS NECESSÁRIOS		
	DESCRIÇÃO	TOTAL (R\$)	ORIGEM
PARTICIPANTES: Membros da A.U.I	PESSOAL: 298 CUSTEIO: CAPITAL	1.000,00	PREFEITURA MUNICIPAL

OBS: Anexar memória de calculo dos valores acima

PRODUTO ESPERADO		
- ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS	APROVADO:	
	CONCLUÍDO:	

“O educador não pode nem fugir para o político, descuidando-se do pedagógico, e nem aguardar pacivamente que aconteçam as mudanças sociais estruturais para sua ação pedagógica ter lugar. A simultaneidade e mútua relação do político e do pedagógico exigem que se ponha em ação pelo pedagógico como sua atividade específica e como sendo o “local” onde atuará o político.”

(J. I. Silva)