

UFPB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PB.  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS

# Pedagogia



*"Quem sabe, ensina quem não sabe," é preciso que quem sabe saiba sobretudo que "ninguém sabe tudo e que ninguém ignora tudo."*

(Paulo Freire)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
NO ENSINO DE 1º E GRÁUS

HABILITAÇÃO: *Supervisão Escolar*

LOCAL DO ESTÁGIO:

*Escola Profissional Janduy Carneiro*

ANO: *85.2* PERÍODO: *VII*

ESTAGIÁRIAS:

*Francisca Cinda Gonçalves Alves.*

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho, aos fortes em espírito, aos sim //  
ples, aos humildes, aos perseverantes, que souberam me encorajar /  
nesta tarefa onde aprendi a ensinar.

"Na predestinação histórica da terra, os caminhos da edu /  
cação, a ascensão de gerações a irradiar cultura. É a juventude do  
nosso tempo na dimensão do seu futuro, misturando emoções e respon  
sabilidades, tendo um novo estímulo nas atividades do espírito e /  
da inteligência, com horizontes largos e amplas perspectivas."

(TAVARES)

## AGRADECIMENTOS

A Deus.

Senhor! Agradeço por esta vitória, hoje conseguida: pela minha saúde, pelo teto que me abriga, pelo sol quente que clareia / meus dias, pela tua mão que guia meus passos. Tudo é fácil quando / temos confiança em vós.

Mas dá-me Senhor! A coragem de estar sempre pronto a ser vir aos que me cercam e me buscam, a fazer por eles se possível, / mais do que é preciso; a coragem de nada temer.

Ensina-me a ser humilde e vos oferecer minhas vitórias e decepções.

Senhor!

Dá-me a coragem de lutar, lutar, lutar por amor a vós e / aos outros.

Aos meus pais, irmãos, mestres e benfeitores, expresso a minha imorredora gratidão por tudo o que por mim fizeram, a fim de que o meu trabalho tivesse um bom resultado, alcançando os triunfos, alegrias e esperanças que experimento neste dia inolvidável de mi / nha existência.

## ÍNDICE

1. Identificação
2. Introdução
3. Desenvolvimento
4. Conclusão
5. Sugestões
6. Referência Bibliográfica
7. Anexos
  - 7.1. Plano de Ação
  - 7.2. Convite da reunião
  - 7.3. Pautas das reuniões
  - 7.4. Atividades desenvolvidas
  - 7.5. Atividades recreativas

IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
CAMPUS V - CAJAZEIRAS - PARAÍBA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LETRAS  
CURSO: PEDAGOGIA  
PERÍODO: VII  
HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR

INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO: Escola Profissional Janduy Carneiro

ADMINISTRADORA ESCOLAR: Maria Batista Maciel

ORIENTADORA DO ESTÁGIO: Raimunda de Fátima Neves da Silva

ESTAGIÁRIA: Francisca Euda Gonçalves Alves.

Cajazeiras - Paraíba.

1985

### INTRODUÇÃO

A realização do Estágio Supervisionado de Supervisão Es /  
colar, fundamentou-se a princípio em observação do alunado em sala  
de aula, sendo constatado problemas de aprendizagem, na área de Co  
municação e Expressão, em linguagem oral e escrita, como consequên  
cia do método aplicado.

Percebeu-se também que os professores desenvolvem suas /  
atividades sem levar em consideração a realidade do aluno.

Face aos problemas encontrados definiu-se como forma de /  
trabalho, os seguintes objetivos:

. Propor métodos e técnicas com vistas à melhoria do /  
processo ensino-aprendizagem na área de Comunicação e Expressão em/  
linguagem oral e escrita;

. Questionar a posição do educador, mostrando seu pa /  
pel no contexto sócio-político.

## DESENVOLVIMENTO

Iniciando as atividades planejadas, realizou-se uma reunião de caráter informal, com a Administradora e professores, tendo em vista a necessidade de analisarmos e discutirmos a proposta de trabalho, face os problemas detectados.

Foi necessário o conhecimento da turma, para uma aproximação dos alunos com dificuldades na aprendizagem, fornecendo assim uma assistência maior e melhor aos mesmos, onde realizou-se estudos, seleção e confecção de material e treinamento para utilizarmos com segurança os instrumentos necessários para solução do problema encontrado.

Na tentativa de fazermos um trabalho produtivo ministramos aulas, utilizando recorte de jornais, cópias e leituras e trabalho de silêncio.

Sentindo a ausência dos pais na escola, programamos uma reunião com os mesmos, a fim de integrá-los na escola, uma vez que a participação no processo ensino-aprendizagem dos seus filhos era mínima, pois mostraram-se muito interessados com a proposta de trabalho discutida por todos.

Houve uma mobilização com palestras feitas na escola, sob o tema Debate Nacional sobre Educação, o Dia D, onde todos participantes se integraram, dando suas contribuições para realização do trabalho planejado pela Secretaria de Educação.

Com o objetivo de entrosamento e relacionamento melhor com o corpo docente, realizamos uma reunião, para esclarecimento da posição do educador no contexto sócio-político, à luz de textos reflexivos, onde os professores questionaram e discutiram sua prática educativa em sala de aula.

Culminando as atividades fomos avaliadas, pela Administradora, professores e principalmente os alunos, que neste momento



apresentaram dados significativos que contribuí<sup>m</sup> para uma reflexão  
nossa enquanto pessoas e profissionais.

### CONCLUSÃO

Considero o estágio uma das atividades mais importante / do Curso de Pedagogia, que merece maior atenção por parte dos co / ordenadores, uma vez que a educação passa a ser vivenciada, exigin / do do estagiário grande senso de responsabilidade, coragem e equi / líbrio para vencer os obstáculos.

É importante também, porque dar oportunidade as estagiá / rio <sup>de</sup> (a) por em prática tudo o que aprendeu ao longo do curso e acres / centar a este todo o seu potencial de experiências, bem como, sen / tir de perto os problemas educacionais vigentes, passando por uma / série de dificuldades, cujas determinações para poder superá-las de / pendem em grande parte da sua capacidade de atuação, por isto ele / deve estar bem preparado, para que não venha fracassar.

O estágio não marca o fim de uma etapa, mas o início de / uma profissão, pois é através dele que construímos o alicerce de / nossa vida profissional e por esta razão procurei agir com respon / sabilidade, refletindo minuciosamente todos os problemas existen / tes na Escola, buscando acima de tudo a participação ativa dos pro / fessores, através de um trabalho integrado, com o objetivo de su / prir pelo menos em parte, as deficiências do processo ensino-apren / dizagem, de acordo com minhas possibilidades.

Como avaliação deste estágio, é necessário citarmos os /  
pontos positivos e os pontos negativos:

Pontos positivos:

. O apoio recebido, principalmente das crianças e /  
a incentivação do corpo docente, como também da orientadora.

. Um bom relacionamento e entrosamento entre esta /  
giárias, professores, Administradora, como também o pessoal de /  
apoio.

. Boas experiências obtidas no decorrer do estágio.

. Interesse por parte da orientadora, na <sup>elaboração</sup> (confeção) /  
de um bom relatório.

Pontos negativos:

. O período curto, para realização das atividades /  
planejadas.

. A não aceitação da humildade, nos momentos que /  
eram precisos. (De quem?)

### SUGESTÕES

. Que a reprovação dos alunos, seja nos seus primeiros /  
períodos.

. Que seja exigido dos alunos, os conteúdos ministrados /  
durante os períodos, não deixando apenas para o último período do /  
curso.

. Que haja duas reuniões na Universidade.

. Que as orientadoras do estágio, consulte<sup>m</sup> primeiros os /  
estagiários, para qualquer decisão a ser tomada a respeito do está/  
gio.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- . Ensinando à criança  
Alayde Madeira Marcozzi  
Leny Werneck Dornelles  
Marion Villas Boas Sá Rego
  
- . A paixão de Conhecer o Mundo  
Madalena Freire.
  
- . Educação: do senso comum à consciência filosófica
  
- . Língua Pátria  
Sugestões para o ensino da Linguagem no Curso Primário.
  
- . Educação e Compromisso.  
Moacir Gadotti.

A N E X O S

## Plano de Ação Pedagógica

### I. Identificação:

#### Título:

Plano de Ação Pedagógica do Estágio de Supervisão /  
Escolar.

#### Localização:

Escola Profissional Janduy Carneiro.

#### Período de execução:

Setembro a dezembro de 1985.

#### Responsabilidade:

Estagiárias.

### II. Justificativa:

Tendo em vista o que propôs a Universidade Federal /  
da Paraíba, Campus V - Cajazeiras - Paraíba, através da orientado /  
ra da Disciplina Princípios e Métodos de Supervisão Escolar III, /  
nos foi proposto elaborarmos um plano de ação, que será executado /  
no período de setembro a dezembro/85, quando realizaremos o nosso /  
Estágio Supervisionado de Supervisão Escolar.

Salientamos todo nosso esforço para a organização /  
do mesmo, principalmente colocando atividades, que sejam capazes /  
de minimizar os problemas existentes na Escola Profissional Janduy /  
Carneiro, problemas estes detectados por nós neste período destina /  
do ao pré-estágio.

De acordo com as dificuldades encontradas no pre /  
cesso de leitura na 2ª série, através de contato direto com prófes /  
sor e aluno, propusemos elaborar este trabalho, vendo-o como neces /  
sário para que o professor, possa desempenhar um trabalho produ<sup>ti</sup> /  
vo, chegando a solução do problema.

Serão aplicadas atividades diversas, por meio de /  
técnicas: jogos de leitura, utilização de cartazes e uso de mate /  
rial didático em geral, visando minimizar o problema detectado.

III. Objetivos:

a) Objetivo Geral:

Melhorar o nível de aprendizagem dos alunos /  
da 2ª série em leitura.

b) Objetivos Específicos:

Proporcionar métodos e técnicas de ensino, /  
visando uma melhor aprendizagem em leitura na 2ª série.

Orientar professores, quanto a importância e /  
uso de material didático.

Orientar os professores e diretora, quanto /  
a importância da educação libertadora.



Convidamos os senhores pais, para se fazerem presente /  
neste dia 17 de outubro de 1985, às 15:00 hs. a /  
uma reunião nesta referida escola.

Agradece.  
As estagiárias.

## Pauta da reunião

Local: Escola Profissional Janduy Carneiro.

Data: 17.10.1985.

Hora: 15:00 hs.

Responsáveis pela reunião:

Estagiárias de Supervisão Escolar.

Objetivos:

Procurar integrar a Comunidade a Escola.

Mostrar a importância da participação dos pais na vida educacional dos filhos.

Participantes:

Administradora, estagiárias e os pais.

Passos:

1. Apresentação
2. Objetivo da escola
3. Questionário
4. Agradecimentos

Conclusão:

Concluimos que, os pais ficaram muito satisfeitos com nossa proposta de trabalho, para com seus filhos.

Pauta da reunião pedagógica

Local: Escola Profissional Janduy Carneiro.

Data: 05.11.1985.

Hora: 15:30 hs.

Responsáveis pela reunião:

Estagiárias de Supervisão Escolar.

Determinação do objetivo:

Conscientizar as pessoas que fazem a escola, de que /  
nem tudo é perfeito, pois devemos aceitar o ser humano com seus de /  
feitos e qualidades.

Participantes:

Administradora, professores e estagiárias.

Assunto a ser discutido:

A mensagem que o texto "Procura-se um amigo", deixa /  
em cada um de nós.

Metodologia:

- . Distribuição do texto "Procura-se um amigo!"
- . Conversa informativa sobre o mesmo, destacando os /  
pontos positivos e negativos.

Conclusão:

Concluimos que, depois do texto analisado, notamos que  
a diretora e os professores, encontraram outra maneira de entender /  
o ser humano.

ATIVIDADES

DESENVOLVIDAS

## Texto

### Procura-se um amigo

Não precisa ser honra, basta ser humano, basta ter sentimento, basta ter coração. Precisa saber falar e calar, sobre tudo saber ouvir.

Tem que gostar de poesia, da madrugada, de pássaros, do sol, da lua, do canto dos ventos, das canções da brisa. Deve ter amor, um grande amor por alguém, ou então sentir falta de não ter esse amor. Deve amar o próximo e respeitar a dor que os passantes levam consigo. Deve guardar segredo sem se sacrificar. Não é preciso que seja de primeira mão, nem é imprescindível que seja de segunda mão. Pode já ter sido enganado, pois, todos os amigos são enganados. Não é preciso que seja puro, nem que seja tão impuro, mas não deve ser vulgar. Deve ter um ideal e medo de perdê-lo e, no caso de assin não ser, deve sentir o grande vácuo que isso deixa. Tem que ter ressonâncias humanas, seu principal objetivo deve ser o de amigo. Deve sentir pena das pessoas tristes e compreender o imenso vazio dos solitários.

Deve gostar de crianças e lastimar as que não puderam nascer. Procura-se um amigo para gostar dos mesmos gostos, que se comova quando chamado de amigo. Que saiba conversar de coisas simples, de orvalhos, de grandes chuvas e das recordações da infância. Precisa-se de um amigo para não enlouquecer, para contar o que se viu de belo e triste durante o dia, dos anseios e das realizações, dos sonhos e da realidade. Deve gostar de ruas desertas, de poças de água e de caninhos molhados, de beira de estrada, de nato depois da chuva, de se deitar no capim.

Precisa-se de um amigo que diga que vale a pena viver, não por que a vida é bela, mas porque já se tem um amigo.

Precisa-se de um amigo para se parar de chorar. Para não se viver ver debruçado no passado em busca de memórias perdidas. Que bata nos ombros sorrindo e chorando, mas que nos chame de amigo, para bater-se a consciência de que ainda se vive.

## RELACÕES HUMANAS

1. As seis palavras mais importantes:  
ADMITO QUE O ERRO FOI MEU.
2. As cinco palavras mais importantes:  
VOCÊ FEZ UM BOM TRABALHO.
3. As quatro palavras mais importantes:  
QUAL A SUA OPINIÃO?
4. As três palavras mais importantes:  
FAÇA O FAVOR.
5. As duas palavras mais importantes:  
MUITO OBRIGADO.
6. A palavra mais importante:  
NÓS.
7. A palavra menos importante:  
EU.

### Questionário

1. Qual a sua origem? Urbana ou Rural?
2. Qual a profissão?
3. Grau de instrução (se é analfabeto, primário, etc)
4. Qual a renda familiar?
5. Quantas pessoas moram na mesma casa?
6. Que doenças mais frequentes se observa na família?
7. Quantas pessoas na família trabalham?
8. Vocês acham que a aprendizagem de seu filho está sendo satisfatória?
9. Vocês participam da vida escolar de seu filho?

ATIVIDADES      RECREATIVAS



## O palhaço

O circo chegou com a macacada.

A zebra de listra e a onça pintada.

Leão, elefante e um domador, a moça do arame e um degola  
dor.

Tem um anão que engole espada, um velho careco e uma ve /  
lha barbada.

Oi raio, o sol suspende a lua.

Olha o palhaço no meio da rua.

Hoje tem espetáculo?

Tem sim senhor.

Às oito horas da noite?

Tem sim senhor.

Arrocha negrada.

Eu gosto do circo somente em saber, o que vo<sup>o</sup>vô viu o meu  
neto vai ver.

O velho no circo criança se sente, r ecorda o passado lem  
brando o presente.

Nada de novo no circo acontece, o circo é criança que nun  
ca envelhece.

Oi raio o sol, suspende a lua.

Olha o palhaço no meio da rua. |

O vento

O vento sopra de leve.

Balança as folhas de lá, prá cá.

O vento sopra bem forte e faz a roupa secar.

O vento sopra tão frio.

E faz a gente, espirrar atchim.

O vento soprar tão quente.

Levando as ondas do mar.

O vento soprar rasteiro.

E joga o pó no seu Manuel.

O vento leva pro alto.

Meu avião de papel.

Flim flai flu

Flim.

Flim, flai.

Flim, flai, flu.

Vista.

Tumba, lala, tumba, lala, tumba lala vista.

No, no, no, no, te vista.

Chiriri boco, chiririribocoboco.

No, no, no te vista.

Mini tela, mini cela.

Mini ua ua.

No, no, no, no te vista.

Mini, mini u mini u ua.

No, no, no, no te vista.

As Estagiárias (circunscrito)

Vamos todos, para que  
Nossas filhas vão chegar  
Trabalhando já bastante  
Precisamos descansar.

II

Entiremos muita falta  
De colegas das brinquelas  
E também das professoras  
De quem somos amiguinhas.

III

Mas o tempo com certeza  
Sem depressa vai de passar  
Trabalhinhos e brinquedos  
Logo vão recomeçar.

Feliz Natal!

Feliz Ano Novo!

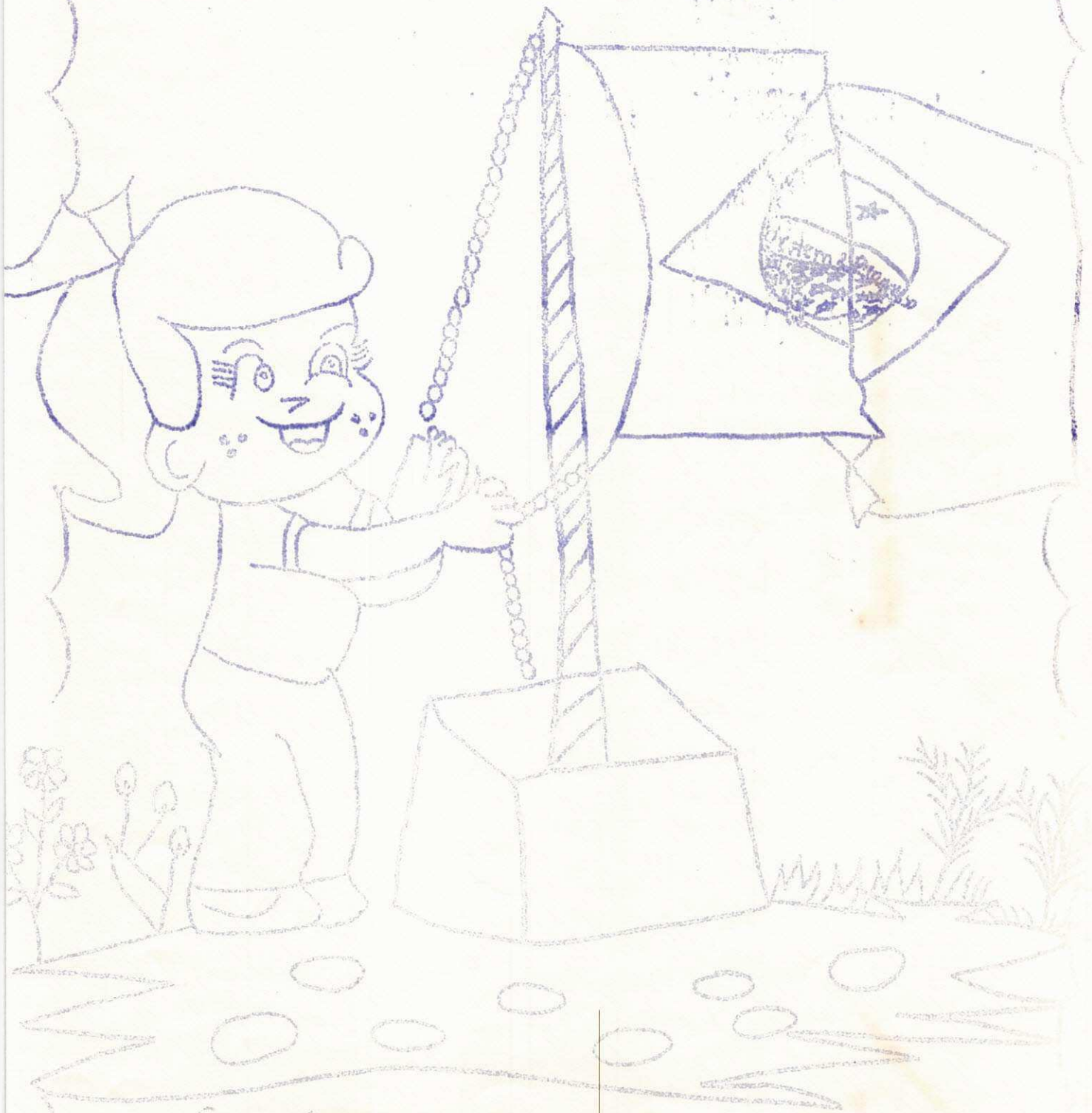
Beijos.

As Estagiárias

Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_



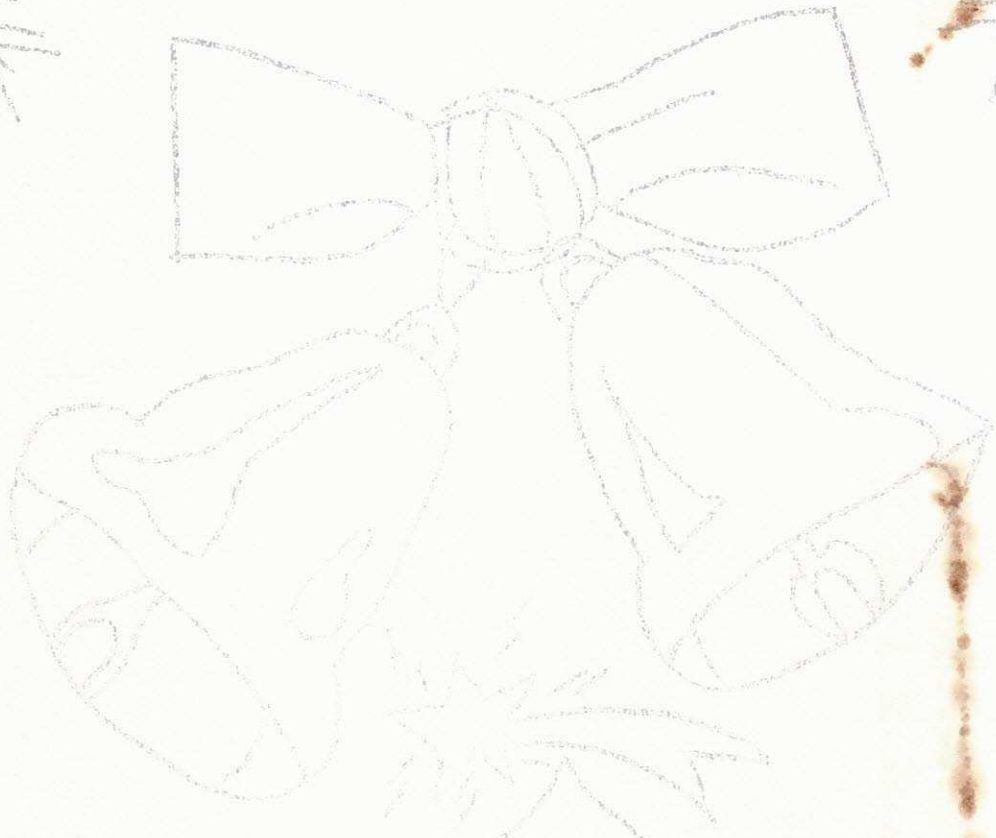
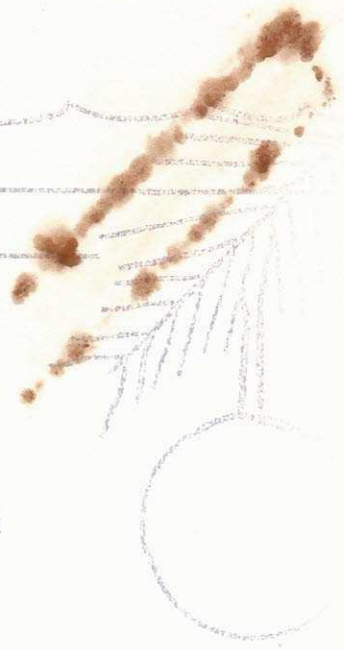
19 DE NOVEMBRO  
DIA DA BANDEIRA



Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_



Natal é tempo de amor  
tempo de esperanças  
tempo de alegria...

Feliz Natal  
Que neste  
Natal, Jesus  
possa nas-  
cer em cada  
coração.

