

ODINALDO RIBEIRO DE ASSIS

CURSO TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR EM PROCESSAMENTO DE DADOS

PERÍODO : 6^º PERÍODO (ÚLTIMO)

LOCAL : DATAX LTDA - PROCESSAMENTO ENGENHARIA

OBJETIVO : COMPLEMENTAÇÃO DO CURSO

DURAÇÃO : 480 HORAS

SUPERVISÃO : ADSON SILVA DE CARVALHO



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

S U M Á R I O

1. INTRODUÇÃO
2. CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO
3. APRECIÇÃO FRENTE AO APRENDIZADO DO CURSO
4. APRECIÇÃO FRENTE A FUTURA PROFISSÃO
5. SUGESTÕES E CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE O ESTÁGIO
6. CONCLUSÃO

8

1. INTRODUÇÃO

2

1. INTRODUÇÃO

Este estágio tem como objetivo principal tornar o aluno apto a desenvolver na sua carreira profissional os conhecimentos adquiridos durante o curso realizado. Em face disto, o aluno sente menos dificuldades de exercer sua profissão pois as atividades do mesmo nesta fase pouco diferirão das atividades que exercerá na fase posterior, que é o trabalho propriamente dito.

Durante o decorrer do curso, a parte de programação e análise que foi vista deu-me condições de executar, sem muitas dificuldades, as mesmas atividades exigidas durante o estágio. É certo que a parte teórica vista por nós alunos durante o curso é bem maior do que a exigida na prática, durante o estágio, mas em compensação, a prática dá-nos condições de visualizarmos e executarmos com mais facilidade aquilo que nós aprendemos teoricamente.

S

2. CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO

2. CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO

No decorrer deste estágio, tive oportunidade de desenvolver três atividades importantes como : Análise, Programação e Operação.

Na parte de Análise participei como componente de uma equipe de analistas que tinha como objetivo converter ou adaptar o sistema parcial de contabilidade da Rede Ferroviária Federal S.A. (RFFSA). Este Sistema parcial de Contabilidade foi adaptado do Sistema Regional Centro no Rio de Janeiro e que constava de 14 divisões, para a Superintendência Regional Nordeste no Recife constando de 4 divisões. O Sistema em si constava de Balanço, Balancetes, Razão, Plano de Contas, Diário além de vários outros relatórios dentre os quais : Relatórios Trimestrais para Análise, Mapas do Demonstrativo Mensal da Despesa com e sem sub-contas, Resumos da Receita e da Despesa, Demonstrativo da Despesa por itens de natureza, Listagem das Encadernações, etc. Além destes relatórios, foram feitas várias conversões de disco para fita e vice-versa.

Na parte referente a Programação, participei como componente de uma equipe de programadores na codificação de programas para o Sistema Padronizado de Contabilidade, sistema este desenvolvido pelos analistas da DATA e para sua própria utilização. Neste sistema codifiquei 3 programas em linguagem RPG II e cuja função destes era : Emissão do Plano de Contas, Emissão do Balancete e Atualização do Plano de Contas.

Todos os programas deste sistema foram codificados em linguagem RPG II.

Na parte de Operação, passei um período de 15 dias como operador, período este entre 1/12/75 a 15/12/75. O equipamento utilizado era um IBM SYSTEM/3, modelo 10 com as seguintes características : capacidade de memória principal de 16K ; impressora de 200 l.p.m. ; uma M.E.C.U. de 250 c.p.m. e uma memória auxiliar de 5 Mbytes.

4

Como descrevi acima, foram estas as atividades que participei no período decorrente ao estágio. Das atividades vistas durante o curso como por exemplo : A mecanização de um sistema desde a sua investigação inicial, definição do sistema, etc., até a entrega do sistema já mecanizado, nota-se que em algumas destas atividades não tive oportunidade de participar em consequência do pouco tempo disponível para tal. Outra atividade vista e não participada, foi a de projetar formulários.

84

3. APRECIÇÃO FRENTE AO APRENDIZADO DO CURSO

2

3. APRECIÇÃO FRENTE AO APRENDIZADO DO CURSO

Analizando-se o que foi estudado no decorrer do Curso com o que se exige na prática, nota-se que ainda existe muita coisa a desejar em termos de dizer o que deve ser dado. Por exemplo, nas cadeiras de Sistemas I e Sistemas II quando pede para implantar ou projetar um sistema, o aluno não sabe por qual atividade começar para que o sistema seja desenvolvido dentro de uma sequência lógica. O professor antes de pedir isto, deveria apresentar um modelo padrão que apresentasse todas as atividades necessárias para se implementar um sistema para que o aluno a partir daí, pudesse traçar um plano de ação ou um cronograma com todas as atividades necessárias ao sistema que o mesmo tivesse que desenvolver. Com todas as atividades definidas ele só teria que segui-las desenvolvendo-as passo a passo até a última etapa do projeto. Como vantagem facilitaria para que o sistema implementado tivesse uma boa documentação e um fácil entendimento para outras pessoas que se interessassem pelo mesmo.

Existem também no curso outras cadeiras que nenhuma utilização prática fornecem ao aluno. Estas cadeiras deveriam ser trocadas por outras como Matemática, ou que ensinassem por exemplo, a operar com equipamentos ou de uma maneira geral, ensinassem algo de mais utilidade na vida prática.

Ensinar como fazer um estudo de viabilidade para aquisição de um equipamento e a determinação de preços para a implementação de um sistema. ~~UMA~~ Cadeiras que ensinassem determinação rede PERT/CPM para obrigar o profissional a cumprir com os prazos estabelecidos.

4. APRECIÇÃO FRENTE A FUTURA PROFISSÃO

4

4. APRECIACÃO FRENTE A FUTURA PROFISSÃO

Sabe-se que o campo de processamento de dados no Brasil apresenta ótimas perspectivas para o futuro em consequência da grande quantidade de informações existentes de cada tipo de atividade e que obrigue as empresas a adquirirem computadores eletrônicos para que possam ter acesso a estas informações mais rapidamente. É fato também que devido ao grande crescimento do número de computadores eletrônicos no Brasil, cresce paralelamente a necessidade de pessoal especializado dentro da área de processamento de dados. Em consequência desta necessidade foi criado um curso que a curto ou médio prazo atendesse a essa demanda de pessoal especializado dentro desta área. Este, chamou-se Curso Técnico de Nível Superior em Processamento de Dados.

O curso foi criado mas ainda deixa algo a desejar quanto ao nosso futuro profissional em consequência de não existir a divulgação necessária em torno do mesmo. Os usuários de computador não o reconhecem ainda como válido e também não o reconhecem como de nível superior, isto é, colocam-no no mesmo nível de outros cursos feitos em 3 ou 6 meses. As pessoas que atuam nesta área sem nenhuma especialização profissional se opõem a aceitar o pessoal formado neste curso como um pessoal especializado em consequência de não conhecerem o que é nele ensinado, a que se destina e qual o seu nível, inclusive se opõem as nossas idéias devido também a falta de conhecimento do mesmo.

5. SUGESTÕES E CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE O ESTÁGIO

8

5. SUGESTÕES E CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE O ESTÁGIO

O estágio foi muito bom pelo fato de proporcionar uma imagem quase que semelhante aquela que o estagiário enfrentará quando estiver exercendo sua profissão. Possibilita ao mesmo adquirir a experiência necessária para exercer um bom desempenho em sua carreira.

Como sugestão acho que deveria existir um teste de seleção para o estagiário para que o mesmo só participasse do estágio se passasse neste. Com isto, a empresa já teria um pessoal que passando no teste estaria em condições de já no estágio oferecer bons resultados e rendimentos para a empresa. Por outro lado, daria uma certa segurança e otimismo ao estagiário para desempenhar bem sua função visando um possível emprego na mesma empresa.

Deveria existir também uma supervisão mais direta e um melhor esclarecimento nos trabalhos realizados pelo estagiário para que este tivesse um melhor rendimento e como consequência melhores benefícios tanto para ele como a empresa deveria exigir-se muito mais do estagiário para que ele se empenhasse o máximo possível nas várias atividades para que fora designado melhor dizendo, dar mais trabalho.

Em resumo, com uma carga maior de trabalho dada ao estagiário e uma pessoa encarregada de supervisioná-lo e orientá-lo, este proporcionará bons resultados tanto para si como para a empresa.

2

6. CONCLUSÃO

8

6. CONCLUSÃO

De uma maneira geral, se as pessoas encarregadas de dirigirem os vários cursos técnicos de nível superior em Processamento de Dados existentes por todo o Brasil sentirem de perto os erros existentes no curso, corrigi-los junto aos usuários de computador, ótimas serão as perspectivas para o profissional em Processamento de Dados no futuro.

Recife, 07 de janeiro de 1975.

D A T A X L T D A
Processamento Engenharia

Adson Silva de Carvalho

Adson Silva de Carvalho
Diretor

Odinaldo Ribeiro de Assis

ODINALDO RIBEIRO DE ASSIS

7