

## INTRODUÇÃO

I - APRESENTAÇÃO

II - CONFIGURAÇÃO DO CENTRO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

III - DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA

IV - FLUXOGRAMA DO SISTEMA

V - CONCLUSÃO



Biblioteca Setorial do CDSA. Março de 2021.

Sumé - PB

## I-APRESENTAÇÃO

A fim de satisfazer as determinações da coordenação do curso de Processamento de Dados da UFPb, a presento o relatório de estágio supervisionado, realizado na Universidade Federal do Piauí.

Durante o período de 8 de setembro a 16 de dezembro o estágio constituiu-se basicamente na pesquisa socio-religiosa da arquidiocese de Teresina.

O sistema de processamento da pesquisa não tem programa de atualização e foi programado em ~~F~~///FORTRAN, tendo minha participação total no sistema, desde a entrevista com o coordenador da pesquisa até a emissão de relatórios.

O estágio tem como objetivo o treinamento do estudante para que o mesmo desenvolva os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, como também dar experiência e ambientá-lo na área profissional.

## II - CONFIGURAÇÃO DO CENTRO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

O centro de processamento de dados da Universidade Federal do Piauí, utiliza um computador IBM - 1130.

- Memória principal com 16 K.
- Quatro (4) unidades de disco satélite.
- Hum (1) disco residente.
- Uma impressora 1403 de 600 linhas por minuto.

Hum (1) traçador de gráfico plotter.

- Uma leitora-perfuradora de cartões 1442.
- Hum multiplexor.
- Duas perfuradoras 029.
- As linguagens de programação são: COBOL, FORTRAN, ASSEMBLER, R.P.G e um compilador COPFOR, para alunos de Introdução a Ciência da Computação.

### III-DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DA PESQUISA

#### 1- OBJETIVO DA PESQUISA

A pesquisa visa apurar ou confirmar certas correlações entre fatos que se supõem influir na religiosidade / da família. Ver as aspirações, anseios, sofrimentos, lutas e problemas da família.

Em outras palavras, uma fotografia da realidade para entender a "família cristã" e oferecer-lhes instrumentos pastorais adequados para sua evangelização.

#### 2- ENTREVISTA

Na entrevista com o coordenador da pesquisa, fi cou determinado os objetivos do usuário, tais como: tipos de relatórios desejados e tempo de entrega dos mesmos.

Também foi-lhe entregue instruções de como deve ria ser feita a transcrição dos dados.

#### 3- FICHA DE TRANSCRIÇÃO

Devido a ficha de coleta dos dados não ser ideal para a perfuração dos dados, foi feita uma ficha de transcrição de dados para facilitar o trabalho da digitadora.

A ficha de coleta de dados e a ficha de transcrição estão em anexo.

4- ENTRADA

A pesquisa só precisa de uma entrada, o modelo é a ficha de transcrição.

5- SAIDAS

5.1 - Relatório de crítica

Este relatório emite todas as ocorrências de invalidade dos dados, a fim de que seja feito os acertos necessários.

5.2 - Relatório dos totais e percentagens

Este relatório emite os totais e percentagens de todos os itens da ficha de coleta dos dados. Ele contém vários tipos de impressão, com cabeçalhos e conteúdos diferentes

EXEMPLO :

<u>GRAU DE INSTRUÇÃO</u>	<u>TOTAL</u>	<u>PERCENTAGEM</u>
Primário	XXXX	XXX.XX
secundário	XXXX	XXX.XX
superior	XXXX	XXX.XX

### 5.3 - Relatório por cidade

Contém os totais e percentagens por cidade de todos os itens da ficha de coleta.

#### EXEMPLO:

<u>CIDADE</u>	<u>GRAU DE INSTRUÇÃO</u>	<u>TOTAL</u>	<u>PERCENTAGEM</u>
Parnaíba	Primário	XXXX	XXX.XX
	Secundário	XXXX	XXX.XX
	Superior	XXXX	XXX.XX

### 5.4 - Relatório por igreja

Este relatório emite os totais e percentagem por igreja.

#### EXEMPLO

<u>IGREJA</u>	<u>GRAU DE INSTRUÇÃO</u>	<u>TOTAL</u>	<u>PERCENTAGEM</u>
N.S. das Dores	Primário	XXXX	XXX.XX
	Secundário	XXXX	XXX.XX
	Superior	XXXX	XXX.XX

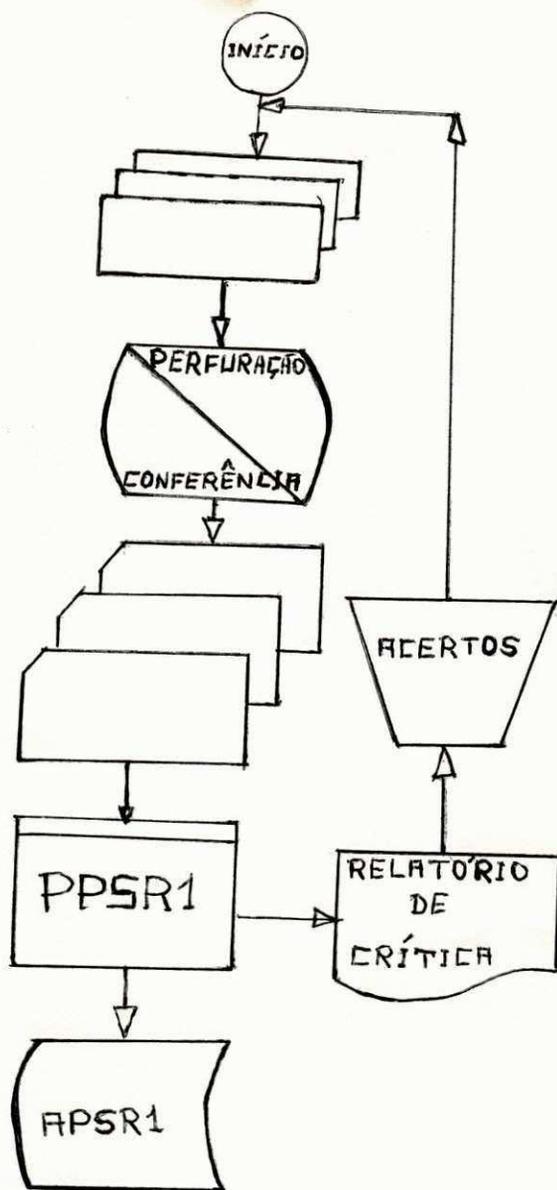
### 5.5 - Relatório por sexo relacionado com a idade

Este relatório emite os totais e percentagens relacionando sexo por faixa de idade.

EXEMPLO:

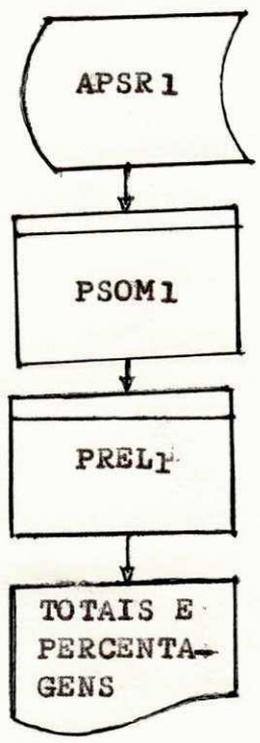
<u>SEXO</u>	<u>IDADE (Anos)</u>	<u>GRAU DE INSTRUÇÃO</u>	<u>TOTAL</u>	<u>PERCENTAGEM</u>
Masc.	21 a 30	Primário	XXXX	XXX.XX
		Secundário	XXXX	XXX.XX
		Superior	XXXX	XXX.XX
	31 a 40	Primário	XXXX	XXX.XX
		Secundário	XXXX	XXX.XX
		Superior	XXXX	XXX.XX
Fem.	21a 30	Primário	XXXX	XXX.XX
		Secundário	XXXX	XXX.XX
		Superior	XXXX	XXX.XX
	31 a 40	Primário	XXXX	XXX.XX
		Secundário	XXXX	XXX.XX
		Superior	XXXX	XXX.XX

IV - FLUXOGRAMA DO SISTEMA

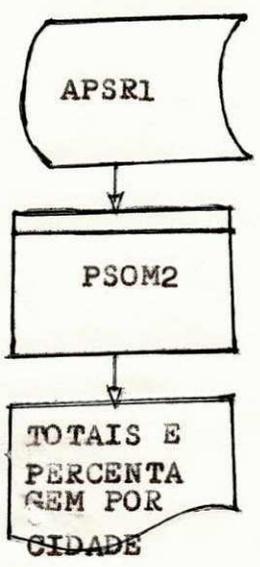


PPSR1 é o programa que faz a crítica dos dados da pesquisa, se os dados estiverem corretos ele grava no arquivo APSR1, caso contrário um relatório de crítica é emitido.

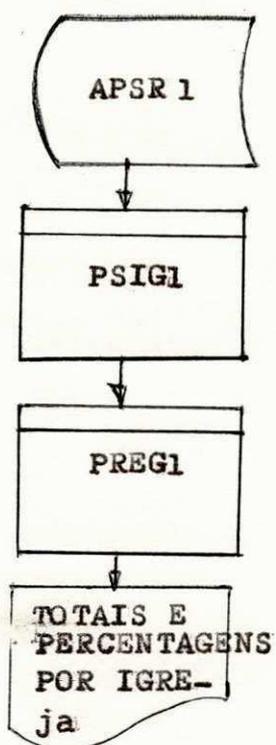
Este relatório emite todos os tipos de erros que ocorre no registro, então uma nova ficha deve ser preenchida e perfurada para posterior processamento.



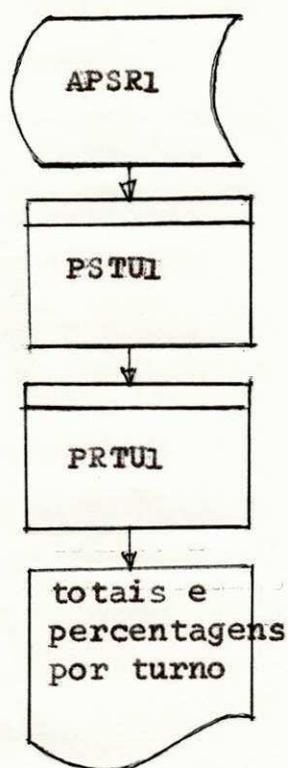
O programa PSOM1 calcula os totais e percentagens de todos os itens da ficha de coleta de dados, e o programa PREL1 emite o relatório do mesmo.



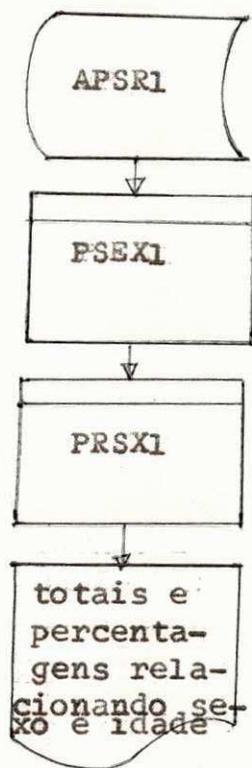
O programa PSOM2 faz os calculos de totais e percentagens por cidade. O programa PSOM2, devido a pequena capacidade de memoria do computador, foi dividido em seis(6) programas menores e 11 sub-rotinas para impressão de relatórios.



-PSIG1 é o programa que calcula os totais e percentagens de todos os itens da ficha de coleta dos dados.  
-PREG1 é o programa que emite o relatório por igreja.



PSTUL é o programa que calcula os totais e percentagens por turno.  
PRTUL emite o relatório por turno.



PSEX1 é o programa que calcula os totais e percentagens relacionando sexo com idade.

PRSX1 é o programa que emite o relatório por sexo relacionando com idade.

V-CONCLUSÃO

O estágio supervisionado é uma das fases mais importante do curso de processamento de dados, pois // mostra aos alunos os problemas e as funções de um C.P.D / como também pode ajudar na administração de uma empresa.

Mas o principal do estágio é ambientar o estudante nas rotinas de trabalho, e dar-lhe experiencia na vida profissional.

Durante o período de estágio, apliquei os conhcimentos adquiridos no curso bem como adquirir novas / tecnicas.

Agradeço a Paulo Alencar que me ajudou na depuração dos programas, aos operadores e digitadoras que / me auxiliaram sem nenhum compromisso, enfim a todos que / fazem o C.P.D da UFPI, deixo os meus agradecimentos.

Audizio Damasceno Alves  
Audizio Damasceno Alves



DECLARAÇÃO

Eu, Eduardo Eulálio de Pádua, abaixo assinado, diretor do Centro de Processamento de Dados da Universidade Federal do Piauí, declaro, para os devidos fins, junto à Coordenação do Curso de Processamento de Dados da Universidade Federal da Paraíba, que Audízio Damasceno Alves, aluno dessa Universidade, estagiou em nosso Centro/ de Computação, do período de 08 de setembro a 18 de dezembro de 1977, onde demonstrou um bom grau de conhecimentos técnicos necessários para o desenvolvimento de tarefas por nós exigidas.

Teresina, 18 de janeiro de 1978.

---

EDUARDO EULÁLIO DE PÁDUA

**CREVA COM ESFEROGRÁFICA**

<b>ARQUIDIOCESE DE TERESINA</b> Pesquisa de sociologia religiosa em preparação da Assembleia Arquidiocesana de dezembro de 1977	a C I D A D E    O O	b IGREJA/CAPELA    O	c H O R A
	01		

**TODA VEZ QUE FOR SUA SITUAÇÃO OU OPINIÃO, MARQUE COM UMA CRUZ, assim  — NOS CÍRCULOS NÃO MARQUE NADA**

<b>SEXO</b>	2 Nasceu Nesse Município <input type="checkbox"/> ou Vem de Fora <input type="checkbox"/>	3 É Casado No Religioso <input type="checkbox"/> No Civil <input type="checkbox"/> Solteiro <input type="checkbox"/> Viuvo/A <input type="checkbox"/> Convive <input type="checkbox"/>	4 Instrução Nível Primario <input type="checkbox"/> Secundario <input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/>	5 PROFISSÃO _____ ( Escreva ) O O O O O O O	6 Em Casa Tem Pessoas Idosas <input type="checkbox"/> Invalidas <input type="checkbox"/>	7 Tem Instituto de Previdência INPS, IPASE IAPEP etc. <input type="checkbox"/>	8 O chefe de família tem teira de trabalho assin
-------------	--	---	---	---	---	--	---

9 ra Numa Casa Palha <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Venaria <input type="checkbox"/> ngalô <input type="checkbox"/>	10 Sua Idade Está Abaixo de 20 anos <input type="checkbox"/> Entre 21 e 40 <input type="checkbox"/> Entre 41 e 60 <input type="checkbox"/> Acima de 60 <input type="checkbox"/>	11 Em Casa Tem Bicicleta <input type="checkbox"/> Carro <input type="checkbox"/> T. V. <input type="checkbox"/> Geladeira <input type="checkbox"/> Maqu. costura <input type="checkbox"/>	12 Em Casa Tem Água encanada <input type="checkbox"/> Luz elétrica <input type="checkbox"/> Fossa <input type="checkbox"/> Banheiro <input type="checkbox"/>	13 Quantos moram na sua casa 1 Pessoa <input type="checkbox"/> 2 Pessoas <input type="checkbox"/> 3 a 5 Pessoas <input type="checkbox"/> 6 a 10 Pessoas <input type="checkbox"/> Acima de 10 Pessoas <input type="checkbox"/>	14 Quantos quartos tem incluindo sala e cozinha 1 (um) <input type="checkbox"/> 2 ou 3 <input type="checkbox"/> de 4 a 6 <input type="checkbox"/> Acima de 6 <input type="checkbox"/>
---	--	---	---	---	--

15 Associações que frequentam creativas <input type="checkbox"/> religiosas <input type="checkbox"/> Bairro <input type="checkbox"/> profissionais <input type="checkbox"/> tras <input type="checkbox"/> tudantis <input type="checkbox"/>	16 Quantas Pessoas Ganham Salário Em Casa Nenhuma <input type="checkbox"/> Uma <input type="checkbox"/> de 2 a 3 <input type="checkbox"/> Mais de 3 <input type="checkbox"/>	17 Quanto dinheiro entra em família p/mês Menos de 1000 Cr\$ <input type="checkbox"/> de 1000 a 2000 <input type="checkbox"/> de 2000 a 5000 <input type="checkbox"/> de 5000 a 10000 <input type="checkbox"/> mais de 10000 <input type="checkbox"/>	18 Alguém de sua família nestes últimos 5 anos casou só no civil <input type="checkbox"/> ou vive amasiado <input type="checkbox"/>	19 Domingo Passado Quem Foi a Missa de Sua Família Alguns <input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Nenhum <input type="checkbox"/>	20 Costuma Ouvir o Noticiário Religioso da Rádio Pioneir de Vez em Quando Diariamente Nunca <input type="checkbox"/>
--	---	---	--	---	--

21 na que um catolico que vai curandeiro - macumbeiro, algo de errado <input type="checkbox"/> o faz nada de mal <input type="checkbox"/> z um pecado <input type="checkbox"/>	22 Acha que pode ser catolica uma pessoa que Não vai à igreja <input type="checkbox"/> Vai à igreja, mas maltrata os de casa <input type="checkbox"/> Vai à igreja, mas mente bebe e vai à prostituição <input type="checkbox"/> Vai à igreja e não paga seus dependentes <input type="checkbox"/>	23 Qual destes é o maior problema que afeta a família em geral Bebedeira <input type="checkbox"/> Corrupção publica <input type="checkbox"/> Desemprego <input type="checkbox"/> Divórcio <input type="checkbox"/> Drogas <input type="checkbox"/> Doenças <input type="checkbox"/> Filhos demais <input type="checkbox"/> Jogatina <input type="checkbox"/> Salário baixo <input type="checkbox"/> Prostituição <input type="checkbox"/>	24 Acha que os católicos seus amigos julgam hoje os pecados de infidelidade conjugal: O mesmo que no passado <input type="checkbox"/> Mais Severamente <input type="checkbox"/> De menor importância <input type="checkbox"/>	25 Como é que uma pessoa de subir na vida Com estudo e trabalho <input type="checkbox"/> Nascendo com sorte <input type="checkbox"/> Com apoio de gente importante <input type="checkbox"/> Deixando o Piauí e tentar a sorte em outro lugar <input type="checkbox"/> Só mudando tudo, pois está tudo errado <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	---

<p>ra que uma família possa ser considerada estável, fe-  realizada, deve conseguir em primeiro lugar ( Mar-  e com um número de ordem: 1,2,3, )  Segundo a importância maior que atribue)  er uma boa situação econômica <input type="checkbox"/></p> <p>te pais e filhos se entendam <input type="checkbox"/></p> <p>te tenham todos uma boa vida Religiosa <input type="checkbox"/></p> <p>te consigam dar uma boa Educação <input type="checkbox"/></p> <p>os Filhos <input type="checkbox"/></p>	<p>27</p> <p>A seu ver o matrimonio, casamento deve ser con-  siderado ( Marque em ordem: 1,2,3, )</p> <p>Um contrato como os demais que se registram  em cartório <input type="checkbox"/></p> <p>Um acontecimento social que deve ser  protegido, pois é a base da sociedade <input type="checkbox"/></p> <p>Um sinal religioso de vida cristã que une  os dois na boa e má sorte <input type="checkbox"/></p>	<p>28</p> <p>Quando uma pessoa faz uma promessa a um Sa-  mesmo que tenha dificuldade em pagar a prome-  Tem que pagar de qualquer jeito <input type="checkbox"/></p> <p>Se não puder pagar pode pedir ao vigá-  rio para trocar <input type="checkbox"/></p> <p>A promessa aos Santos nada vale, pois é <input type="checkbox"/></p> <p>toda superstição <input type="checkbox"/></p>
---	--	--

<p>l sua família se participa de um destes movimentos</p> <p>post. da Oração <input type="checkbox"/></p> <p>C. O. <input type="checkbox"/></p> <p>ólitos <input type="checkbox"/></p> <p>tequista <input type="checkbox"/></p> <p>rsilhos <input type="checkbox"/></p> <p>oncontro de Casais <input type="checkbox"/></p> <p>centinos <input type="checkbox"/></p> <p>Grupo de Evang. <input type="checkbox"/></p> <p>Grupo de Jovens <input type="checkbox"/></p> <p>J. O. C. <input type="checkbox"/></p> <p>Legião de Maria <input type="checkbox"/></p> <p>Liga das Srs. Catól. <input type="checkbox"/></p> <p>Ordem Terceira <input type="checkbox"/></p> <p>Encontro de Jovens <input type="checkbox"/></p>	<p>30</p> <p>Quais desses problemas afetam mais as famílias  de sua classe (Marque pelo menos 3)</p> <p>Desemprego <input type="checkbox"/></p> <p>Falta de Transporte <input type="checkbox"/></p> <p>Família Numerosa <input type="checkbox"/></p> <p>Falta de Casa <input type="checkbox"/></p> <p>Falta de Liberdade <input type="checkbox"/></p> <p>Emigração a procura de trabalho, estudo <input type="checkbox"/></p> <p>Casa Apertada <input type="checkbox"/></p> <p>Pouca Saude <input type="checkbox"/></p> <p>Alimentação Cara <input type="checkbox"/></p> <p>Falta de terra para  trabalhar <input type="checkbox"/></p>	<p>31</p> <p>Acabado o Primário como gostaria que se ocupas-  se os menores de sua família:</p> <p>Trabalhar logo em qualquer coisa <input type="checkbox"/></p> <p>Continuar os estudos um pouco mais <input type="checkbox"/></p> <p>Fazer todos os sacrificios até chegar  à Universidade <input type="checkbox"/></p>
---	---	---

<p>s de sua família em idade es-  colar estão frequentando?</p> <p>odos <input type="checkbox"/></p> <p>guns <input type="checkbox"/></p> <p>enhum <input type="checkbox"/></p> <p>io Tem Menores <input type="checkbox"/></p>	<p>33</p> <p>Acha que os de sua família que  estudam na escola:</p> <p>Perdem aí a Religião <input type="checkbox"/></p> <p>Conhecem Melhor a Religião <input type="checkbox"/></p> <p>A escola não influe <input type="checkbox"/></p>	<p>34</p> <p>O nível econômico de sua famí-  lia permite que façam quais re-  feições por dias?</p> <p>Café da Manhã <input type="checkbox"/></p> <p>Almoço <input type="checkbox"/></p> <p>Merenda <input type="checkbox"/></p> <p>Janta <input type="checkbox"/></p>	<p>35</p> <p>Na sua família alguém ficou doente ne-  ste Ano? <input type="checkbox"/></p> <p>Foi internado num Hospital? <input type="checkbox"/></p> <p>Não foi possível por falta de vaga? <input type="checkbox"/></p>
--	---	--	--

<p>or que será que os meninos em ida-  escolar não estão frequentando?</p> <p>io há interesse das famílias <input type="checkbox"/></p> <p>as famílias não têm meios <input type="checkbox"/></p> <p>io há atrativos na escola <input type="checkbox"/></p>	<p>37</p> <p>A Missa aos Domingos gostaria que fosse:</p> <p>mais breve <input type="checkbox"/></p> <p>Com mais participação do povo na fala  e debate <input type="checkbox"/></p> <p>Com mais animação de cantos <input type="checkbox"/></p> <p>Séria e em silêncio <input type="checkbox"/></p>	<p>38</p> <p>A Pregação dos Padres nas Missas costuma ser:</p> <p>Difícil demais <input type="checkbox"/></p> <p>Um discurso que não acaba mais <input type="checkbox"/></p> <p>Um lembrete que faz refletir durante a semana. <input type="checkbox"/></p> <p>Inutil, porque ninguém presta atenção <input type="checkbox"/></p> <p>Longa demais <input type="checkbox"/></p> <p>O Ponto alto da Missa <input type="checkbox"/></p>
---	--	--

