
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – CAMPUS DE
CAMPINA GRANDE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

CURSO: Licenciatura Plena em Matemática

DISCIPLINA: TEM – Tópicos Especiais em Matemática
(Complemento de Prática de Ensino)

ORIENTADOR: José Luiz Neto

PROFESSOR REGENTE: Flaviano de Miranda Silva

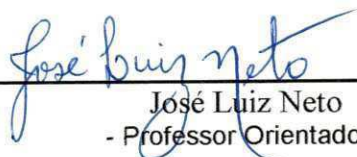
ESTAGIÁRIO: Marcos Antonio Lúcio Alves

**Relatório das Atividades realizadas no Estágio da
Disciplina TEM – Tópicos Especiais em
Matemática (Complemento de Prática de Ensino)**

Campina Grande

Outubro – 2006

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA**



José Luiz Neto
- Professor Orientador -



Flaviano de Miranda Silva
- Professor Regente -



Marcos Antonio Lúcio Alves
- Estagiário -



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno **Marcos Antonio Lúcio Alves**, do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº. **20221276**, realizou estágio, na **ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA** no bairro de Bodocongó, município de Campina Grande- PB, no período de 01/08/2006 a 03/10/2006, em 04 (quatro) turmas, sendo duas turmas de 2º Ano e duas turmas de 3º Ano do Ensino Médio, perfazendo uma carga horária total de **74,0** horas, em sala de aula.

CAMPINA GRANDE-PB, 20/10/2006.

Flaviano de Miranda Silva.
FLAVIANO DE MIRANDA SILVA
Professor de Matemática

SUMÁRIO

AGRADECIMENTOS	01
OBJETIVOS	02
CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA ESCOLA	03
ESTRUTURA FÍSICA E CAPACIDADE DA ESCOLA	04
RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS	06
QUADRO RESUMO DAS ATIVIDADES	07
CONSIDERAÇÕES FINAIS	08

→ ANEXOS I (PLANO DE UNIDADE)	09
ANEXOS II (PLANOS DE AULA)	12
ANEXOS III (DISCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES)	19
ANEXOS IV (LISTAS DE EXERCÍCIOS)	24
Relação dos Alunos	

AÇRADECI MENTOS

À Deus, por ter me concedido o dom da vida, saúde e sabedoria. Aos meus pais, irmãos, esposa e filha pela compreensão, incentivo e paciência com as minhas ausências. Aos colegas do Banco do Brasil, agência Esperança- PB, que entenderam a razão da minha pressa nos finais de tarde para que eu tivesse tempo para realização do meu estágio. À Direção e Coordenação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira (Estadual de Bodocongó) , nas pessoas da Diretora Ivete Barros e do Professor Flaviano de Miranda Silva, por terem me acolhido e concedido esta oportunidade para realização deste estágio. A todos os funcionários e professores, bem como os alunos do 2º e 3º anos, turmas A e B do noturno da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira que com certeza também deixam sua colaboração para a realização deste trabalho. E ao meu orientador, o Professor José Luiz Neto, pela dedicação, paciência e cortesia com que comandou a realização deste estágio de grande valia, resultando numa experiência formidável para a conclusão de um Curso de Licenciatura em Matemática. Enfim, muito obrigado a todos vocês!

OBJETIVOS

Este relatório tem como objetivo descrever todas as atividades realizadas pelo aluno Marcos Antonio Lúcio Alves, em seu estágio desenvolvido na ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA, situado no Bairro de Bodocongó, no período compreendido entre 01 /08/ 2006 a 03/10/2006, turno da noite, referente ao 3º Bimestre em cumprimento às exigências da disciplina TEM- Tópicos Especiais de Matemática (Prática de Ensino). Tal estágio foi realizado nas turmas do 2º Ano A e B e 3º Ano A e B e contou com a orientação do Professor Flaviano de Miranda Silva e supervisão do Professor desta disciplina, José Luiz Neto.

CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA ESCOLA

A Escola Estadual de Ensino fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira, foi fundada em 1º de Abril de 1965, como uma Sucursal do Estadual da Prata. Em 1968, tornou-se autônoma e em prédio próprio situado à Rua João Virgolino de Araújo nº 1043, bairro de Bodocongó, município de Campina Grande PB, CEP:58.109-245.

Conta atualmente com 59 professores, 35 funcionários , 01 Assistente Social e aproximadamente 1500 alunos matriculados nos três turnos.

Afluem pessoas de vários bairros da cidade, bem como dos distritos mais próximos, que freqüentam a Escola, sendo que a maior parte do alunado reside no próprio bairro.

A escola nasceu pequena, simples, porém em prédio próprio, construído em 1968 e inaugurado em 1969. O terreno foi doado pelo então industrial Ademar Veloso da Silveira, do qual recebe o nome da instituição escolar.

O Estadual de Bodocongó será sempre rotulado pelos seus ex alunos e atuais como: “ Uma fonte inesgotável do saber, como uma chama viva na Educação” .

A autorização para funcionamento da Escola ocorreu pelos Decretos 4.569 de 07/06/1968 e 13.484 de 22/12/1989 (2º Grau).

ESTRUTURA FÍSICA E CAPACIDADE DA ESCOLA

A Escola possui um total de 41 salas de dependências, sendo que 16 delas são salas de aula, para 48 turmas entre 5ª Série do Ensino Fundamental e 3º Ano do Ensino Médio, a capacidade máxima é de 60 alunos por turma. Além das salas de aula, a escola também possui biblioteca, sala de vídeo, quadra poliesportiva, sala de Assistência ao Estudante, auditório com capacidade para aproximadamente 400 pessoas e salas para uso laboratorial nas disciplinas de Física, Química, Biologia e Matemática, atualmente desativadas.

Durante o estágio a Escola esteve passando por uma Reforma visando à melhoria das dependências já existentes, bem como o aumento destas e reativação dos laboratórios, fato este que propiciará um melhor conforto para os alunos e professores executarem suas atividades escolares, de tal forma que o processo ensino-aprendizagem possa afluir de forma mais positiva. A seguir apresentamos o número de turmas por cada turno.

O turno da manhã ^{oferece} apresenta:

- 03 turmas da 5ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 6ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 7ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas de 8ª série do ensino fundamental;
- 03 turmas da 1ª série do ensino médio;
- 02 turmas da 2ª série do ensino médio;
- 01 turma da 3ª série do ensino médio.

O turno da tarde ^{oferece} apresenta:

- 03 turmas da 5ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 6ª série do ensino fundamental;

- 02 turmas da 7ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas de 8ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 1ª série do ensino médio;
- 02 turmas da 2ª série do ensino médio;
- 01 turma da 3ª série do ensino médio.

O turno da noite ^{oferece} apresenta:

- 01 turma de 8ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 1ª série do ensino médio;
- 02 turmas da 2ª série do ensino médio;
- 02 turmas da 3ª série do ensino médio.
- 01 turma de supletivo do ensino fundamental;
- 03 turmas de supletivo do ensino médio.

Atualmente, a escola possui cerca de 1500 alunos distribuídos nos três turnos e ainda dispõe de um quadro docente composto por cinquenta e nove professores .

RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

Iniciamos as atividades práticas de Ensino nos 2^o e 3^o anos do Ensino Médio, turmas A e B, turno noite em 01/08/2006. Durante as duas primeiras semanas foram feitas observações da atuação do Professor Flaviano de Miranda Silva nas 4 turmas onde transcorreu o estágio para que não houvesse uma quebra ou ruptura no processo de ensino-aprendizagem, já traçado pelo professor titular e a escola, mantendo assim, a seqüência de conteúdo programático, bem como garantindo a maturidade dos alunos e do aluno estagiário nesta etapa que poderia constituir em mudança comportamental dos alunos. A partir da terceira semana as aulas foram ministradas pelo aluno estagiário, acompanhadas pelo professor regente e devidamente programadas com base nos planejamentos traçados com antecedência para facilitar o processo de ensino-aprendizagem. (Cf. anexos I e II)

As aulas foram executadas com o auxílio de quadro de giz, giz e material didático. Sempre que lançados conteúdos novos, ao término eram resolvidos alguns exemplos, e quando das finalizações dos assuntos, eram confeccionadas listas de exercícios, resolução destas listas e entrega de trabalhos realizados em casa pelo aluno, valendo como um complemento para a avaliação.

Durante a parte prática tivemos a oportunidade de ministrar os conteúdos sobre Matrizes: tipos de Matrizes; Igualdade de Matrizes e Operações; Multiplicação de um número real por uma Matriz; Multiplicação de Matrizes. Assuntos estes para as turmas A e B do 2^o Ano do Ensino Médio. Para o 3^o Ano do Ensino Médio, turmas A e B, lecionamos conteúdos da Geometria Analítica: Equação reduzida da circunferência; Equação geral da circunferência; Posições relativas: Ponto em relação a circunferência e Reta em Relação a Circunferência.

No período de realização do estágio, não foi possível a elaboração e aplicação de provas, uma vez que o seu término ocorreu uma semana antes.

As atividades executadas estão resumidas no quadro resumo e detalhadas nos Anexos III.

QUADRO RESUMO DAS ATIVIDADES

Atividades executadas	Tempo Gasto (hs)
Aulas e Atividades Observadas	18,75
Aulas Ministradas	39,75
Preparação de aulas	17,00
Preparação de lista de exercícios	5,25
Correção de listas de exercícios	8,50
Registro de Notas e Presença	8,00
Planejamento individual	17,75
Planejamento com o professor regente	10,50
Planejamento com o Professor Orientador	9,00
Elaboração e Digitação do Relatório	20,00
TOTAL	154,50

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar das grandes dificuldades encontradas pelo fato da Escola estar passando por reformas em sua estrutura física, podemos considerar de grande valia o estágio supervisionado integralizado com uma carga horária superior a 120 horas/aula, fazendo assim cumprir as exigências estabelecidas pela Disciplina TEM - Tópicos Especiais de Matemática (Prática de Ensino). Os alunos da escola, que mostraram muita garra e força de vontade pois em sua maioria trabalham pesado durante o dia, revelaram seus esforços durante as aulas, embora soubéssemos da deficiência dos mesmos, devido a não absorção de conteúdos anteriores, inclusive de séries anteriores. Face essa dificuldade procuramos utilizar da interdisciplinaridade, bem como buscamos a contextualização dos assuntos abordados com a vida prática, para facilitar no processo de ensino-aprendizagem. Vale salientar que a Matemática no dia-a-dia de cada um sempre estará presente e claro na vida do licenciado em Matemática. Como um profissional da educação nos pautamos a ser um agente ativo de informações, constituindo-se assim num elemento multiplicador da articulação entre a teoria e a prática em estabelecimentos de ensino, cumprindo assim nosso papel de colaborador com a Educação nesse país e realizando o dever da nossa formação. Contudo, parabenizamos a Direção da Escola Estadual de Ensino fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira, que com todas as adversidades já citadas, colaborou com mais uma formação de um agente da Educação no Brasil.

PLANOS DE UNIDADE
ANEXO I

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR

VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 2º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

PLANO DE UNIDADE

3º Bimestre

CONTEÚDO

*** Matrizes

- Introdução
- Notação Geral
- Tipos de Matrizes
- Igualdade de Matrizes e Operações
- Multiplicação de um número real por uma matriz
- Multiplicação de Matrizes
- Matriz Inversa

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz, Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AValiação

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;
- Entrega de trabalhos;
- Provas.

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNIO, José Roberto. *Matemática*: Volume Único. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- BARRETO Filho Benigno. *Matemática aula por aula*: Volume único: Ensino Médio/Benigno Barreto Filho, Cláudio Xavier Barreto.- São Paulo FTD, 2000
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática – Novo Ensino Médio*, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática

Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 3º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

PLANO DE UNIDADE 3º Bimestre

CONTEÚDO

*** Geometria Analítica

<<<<< Circunferência >>>>>

- Equação Reduzida da Circunferência
- Equação geral da circunferência

<<<<< Posição relativa >>>>>

- Posição de um ponto em relação a uma circunferência
- Posição de uma reta em relação a uma circunferência
- Condições de tangência entre reta e circunferência

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz , Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;
- Entrega de trabalhos;
- Provas.

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto. *Matemática: Volume Único*. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- BARRETO Filho Benigno. *Matemática aula por aula: Volume único: Ensino Médio/Benigno Barreto Filho, Cláudio Xavier Barreto.* - São Paulo: FTD, 2000
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática – Novo Ensino Médio*, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

PLANOS DE AULAS
ANEXOS II

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática

Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 2º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

Tema: Matrizes

PLANO DE AULA

3º Bimestre

OBJETIVOS

- Entender o conceito de Matriz.
- Representar, na forma de matriz, as diversas aplicações em áreas como Economia, Engenharia, Matemática, Física, dentre outras.

CONTEÚDO

- Matrizes:
 - Introdução e notação geral;
 - Tipos de matrizes;
 - Igualdade de matrizes;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva, mediante interação.

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz, Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto. *Matemática*: Volume Único. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática – Novo Ensino Médio*, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática

Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 2º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

Tema: Operações com matrizes

PLANO DE AULA 3º Bimestre

OBJETIVOS

- Construir matrizes, a partir de duas ou mais matrizes.
- Transformar matrizes e operar com as mesmas.

CONTEÚDO

- Operações com Matrizes:
 - Adição e subtração de matrizes;
 - Multiplicação de um número real por uma matriz;
 - Multiplicação de matrizes;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva, mediante interação.

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz , Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto. *Matemática*: Volume Único. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática* – Novo Ensino Médio, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática

Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 3º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

Tema: Circunferência

PLANO DE AULA

3º Bimestre

OBJETIVOS

- Identificar quando uma equação representa uma circunferência.
- Determinar os elementos essenciais para a construção da circunferência.
- Conceituar centro e raio.

CONTEÚDO

- Equação reduzida da circunferência:
 - Identificação de elementos essenciais;
 - Coordenadas do centro e raio;
 - Conceito de diâmetro.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva, mediante interação.

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz , Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AValiação

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto. *Matemática*: Volume Único. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática* – Novo Ensino Médio, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática

Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 3º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

Tema: Circunferência

PLANO DE AULA 3º Bimestre

OBJETIVOS

- Identificar quando uma equação representa uma circunferência.
- Determinar a equação reduzida da circunferência.

CONTEÚDO

- Equação geral da circunferência:
 - Identificação de elementos essenciais;
 - Coordenadas do centro e raio;
 - Correlacionar equação geral com a equação reduzida da circunferência.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva, mediante interação.

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz , Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto. *Matemática*: Volume Único. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática – Novo Ensino Médio*, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática

Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 3º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

Tema: Posições relativas (ponto e circunferência)

PLANO DE AULA 3º Bimestre

OBJETIVOS

- Localizar um ponto com relação a uma circunferência.
- Determinar posições relativas: exterior, interior e ponto da circunferência.

CONTEÚDO

- Distância entre dois pontos:
 - distância do ponto ao centro da circunferência.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva, mediante interação.

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz , Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNIO, José Roberto. *Matemática*: Volume Único. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática – Novo Ensino Médio*, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA - Campina Grande-PB

Disciplina: Matemática

Professor: Marcos Antonio Lúcio Alves

Série: 3º Ano do Ensino Médio Turmas: A e B Turno: Noite

Tema: Posições relativas (reta e circunferência)

PLANO DE AULA

3º Bimestre

OBJETIVOS

- Localizar uma reta com relação a uma circunferência.
- Compreender os conceitos de retas tangentes, secantes, exteriores a circunferência.

CONTEÚDO

- Distância entre um ponto da reta e o centro da circunferência:
 - Cálculo do comprimento de corda que a reta determina na circunferência.
 - Localização dos pontos de intersecção entre reta e circunferência.
- Condições de tangência entre reta e circunferência.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva, mediante interação.

RECURSOS UTILIZADOS

- Quadro de Giz, Giz , Apagador
- Material Xerocopiado
- Livro didático

AValiação

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Participação;

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto. *Matemática*: Volume Único. Ensino de 2º grau. Editora FTD S.A., São Paulo-SP, 1992
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos ; Et all. *Matemática* – Novo Ensino Médio, volume único. São Paulo: Ática, 2002.

Discriminação das Atividades

ANEXOS III

Data	Atividades	Tempo gasto em Horas
01.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Função trigonométrica: seno</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	1,50 ✓
01.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Distância entre dois pontos</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	1,50 ✓
02.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Distância entre ponto e reta</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	0,75 ✓
02.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Função trigonométrica cosseno</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	1,50 ✓
04.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Função trigonométrica tangente</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	1,50 ✓
04.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Distância entre ponto e reta</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	1,50 ✓
08.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Gráficos das funções trigonométricas</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário Planejamento com o professor regente	0,75 ✓ 0,50
08.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Exemplos práticos dos conteúdos estudados</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário Planejamento com o professor regente	1,50 ✓ 0,50
09.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Reposição de atividades pendentes</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário Correção de atividades Planejamento com o professor regente	1,50 ✓ 2,00 0,50
09.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Reposição de atividades pendentes</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário Correção de atividades	0,75 ✓ 2,00

	Planejamento com o professor regente	0,50	
11.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Exercícios sobre funções trigonométricas</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	1,50	✓
	Planejamento com o professor regente	0,50	
11.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Exercícios sobre Distância de um ponto e reta</i> Obs. Esta aula foi ministrada pelo professor regente e observada pelo aluno estagiário	1,50	✓
	Planejamento com o professor regente	0,50	
15.08.06 (2ºano)	Aula: <i>Noção de matrizes</i>	0,75	
	Preparação de aula	0,50	
	Planejamento Individual	0,75	
	Planejamento com o professor regente	0,50	
15.08.06 (3ºano)	Aula: <i>Contextos de circunferência</i> ✓	1,50	
	Preparação de aula	1,00	
	Planejamento Individual	1,00	
16.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Equação reduzida da circunferência</i> ✓	0,75	
	Preparação de aula	0,50	
	Planejamento Individual	0,75	
	Planejamento com o professor orientador	1,00	
	Planejamento com o professor regente	0,50	
16.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Tipos de matrizes</i> ✓	1,50	
	Preparação de aula	1,00	
	Planejamento Individual	1,00	
18.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Exemplos de tipos de matrizes</i> ✓	1,50	
	Preparação de aula	1,00	
	Planejamento Individual	1,00	
	Planejamento com o professor regente	0,50	
18.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Equação geral da circunferência</i> ✓	1,50	
	Preparação de aula	0,75	
	Planejamento Individual	1,00	
	Planejamento com o professor regente	0,50	
22.08.06 (2º ano)	Aula: <i>igualdade de matrizes</i> ✓	0,75	
	Preparação de aula	0,50	
	Planejamento Individual	0,75	
22.08.06 (3º ano)	Aula: <i>resolução de exercícios sobre equação da circunferência</i> ✓	1,50	
	Preparação de aula	1,00	
	Planejamento Individual	1,00	

23.08.06: Palestra realizada no Estadual da Prata com o tema "Novos rumos da educação para o Ensino Médio" (3 horas)		
25.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Operações com matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento com o professor regente	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças	2,00
25.08.06 (3º ano)	Preparação de lista de exercícios	1,50
	Resolução de exercícios ✓	1,50
29.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Noção de produto de um número real por uma matriz</i> ✓	0,75
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento Individual	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
29.08.06 (3º ano)	Aula: <i>Contextualização de posição relativa de um ponto com relação a circunferência</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento Individual	1,00
30.08.06 (3º ano)	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
30.08.06 (2º ano)	Aula: <i>Adição e subtração de matrizes</i> ✓	1,50
01.09.06 (2º ano)	Aula: <i>atividade sobre operações com matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Correção de atividades	2,00
	Planejamento Individual	1,00
01.09.06 (3º ano)	Aula: <i>Posição relativa entre reta e circunferência</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento com o professor regente	1,00
05.09.06 (2º ano)	Aula: <i>Matriz inversa</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento Individual	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
	Planejamento com o professor orientador	1,00
05.09.06 (3º ano)	Aula: <i>Posição relativa entre reta e circunferência (continuação)</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	1,00
	Planejamento Individual	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50

08.09.06: Não houve aula devido ao feriado do dia 07.09 (preparação de lista de exercícios- 1,00)		
12.09.06 (2º ano)	Aula: Produto de matrizes (introdução) ✓	0,75
	Planejamento com o professor regente	0,75
12.09.06 (3º ano)	Aula: <i>Conceito de reta tangente a circunferência</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento Individual	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
13.09.06 (3ºano)	Aula: <i>Conceito de reta secante a circunferência</i> ✓	0,75
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento Individual	1,00
13.09.06 (2ºano)	Aula: Produto de matrizes	1,50
15.09.06 (2º ano)	Aula: <i>resolução de exercícios sobre matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Correção de atividades	2,50
	Planejamento Individual	1,00
15.09.06 (3º ano)	Aula: <i>Reta exterior a circunferência</i> ✓	1,50
	Preparação da aula	1,00
19.09.06 (2º ano)	Aula: <i>Exemplos de produtos de matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação da aula	1,00
19.09.06 (3ºano)	Aula: <i>Condições de tangência</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento Individual	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças	1,00
20.09.06 (2ºano)	Aula: <i>Exercícios de produto de Matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação de listas de exercícios	0,75
	Planejamento com o Professor Orientador	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças	1,00
20.09.06	Aula: <i>Exercícios de posição relativa Ponto e Circunferência</i>	1,50

(3ºano)	Preparação de listas de exercícios	0,75
	Planejamento com o Professor Orientador	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
22.09.06 (2ºano)	Aula: <i>Exercícios de produto de Matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Registro de aulas, notas e presenças	2,00
22.09.06 (3ºano)	Aula: <i>Exercícios de Posição relativa Reta e Circunferência</i> ✓	1,50
	Preparação de listas de exercícios	0,75
	Planejamento com o Professor Orientador	1,00
26.09.06 (2ºano)	Aula: <i>Revisão geral de Matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento com o professor regente	0,50
26.09.06 (2ºano)	Aula: <i>Condições de Tangência</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento com o Professor Orientador	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças	2,00
27.09.06 (3ºano)	Aula: <i>Aplicação de Exercícios para nota</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Registro de aulas, notas e presenças	2,00
29.09.06 (2ºano)	Aula: <i>Revisão de Operações com Matrizes</i> ✓	1,50
	Preparação de aula	0,75
	Planejamento com o Professor Orientador	1,00
	Planejamento com o professor regente	0,50
03.10.06 (3ºano)	Aula: <i>Correção de exercícios sobre posição relativa</i> ✓	0,75
	Planejamento com o professor regente	0,50
	Planejamento individual	1,00
07.10.06	Elaboração e digitação do relatório	7,00
10.10.06	Elaboração e Digitação do relatório	7,00
	Planejamento com o Professor Orientador	1,00
21.10.06	Elaboração e Digitação do relatório	6,00
	Planejamento com o Professor Orientador	1,00
TOTAL		154,50

LISTAS DE EXERCÍCIOS

ANEXOS IV

E. E. E. FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO L. ALVES

SÉRIE: 2º ANO TURMAS: A e B TURNO: NOITE

"EXERCÍCIOS PROPOSTOS I"

1.) Determine o tipo e indique a denominação de cada matriz:

a) $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ c) $[1 \ 3 \ 4]$ d) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ e) $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

2.) Determine a transposta da matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & -4 \end{bmatrix}$.

3.) Sendo a matriz $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & c \\ 3 & 4 & y \\ 0 & 2 & 3 \end{bmatrix}$ simétrica, determine \underline{c} e \underline{y} :

4.) Determine \underline{x} e \underline{y} tal que: $\begin{bmatrix} 2x+3y & 0 \\ 1 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 1 & 5x+2y \end{bmatrix}$

5.) Sendo $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$ tal que $a_{ij} = i+j$, determine x, y, z tal que $A = \begin{bmatrix} 2 & y-1 \\ x & z \end{bmatrix}$

6.) Calcule x, y, z tal que $\begin{bmatrix} 2x & z \\ x-y & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 7 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2z \\ 4 & 0 \end{bmatrix}$

7.) Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 0 & -1 & -4 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 0 & 3 & 7 \end{bmatrix}$, determine:

a) $A^t + B^t$ b) $(A+B)^t$

E.E.E. FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO L. ALVES

SÉRIE: 2º ANO TURMAS: A e B TURNO: NOITE

"EXERCÍCIOS PROPOSTOS II"

1.) Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ e $C = \begin{bmatrix} 15 & 14 \\ 0 & 18 \end{bmatrix}$,
calcule: a) $3(A-B) + 3(B-C) + 3(C-A)$

2.) Dadas as matrizes $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$, com $a_{ij} = i^2 + j^2$, e $B = (b_{ij})_{2 \times 2}$
com $b_{ij} = ij$, calcule $\frac{1}{2}A + B^t$.

3.) Sendo $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ e $B = -2A$, determine a matriz X ,
tal que $2X - 3A = \frac{1}{2}B$.

4.) Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 7 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$, calcule:
a) $A \cdot B$ b) $B \cdot A$ c) A^2 d) $B^2 - 3B$

5.) (Unesp - SP) Seja $A = (a_{ij})$ a matriz 2×2 real, definida por
 $a_{ij} = 1$, se $i \leq j$; $a_{ij} = -1$ se $i > j$. Calcule A^2 .

6.) Calcule, se existir, A^{-1} em cada caso.

a) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ b) $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$

E.E.E. FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO L. ALVES

SÉRIE: 3º ANO TURMAS: A, B TURNO: NOITE

"LISTA DE EXERCÍCIOS I"

1.) Determine, em relação à circunferência de equação:
 $(x-4)^2 + (y-3)^2 = 4$, a posição de cada ponto:

a) A(1,1) b) B(5,4) c) C(0,3) d) D(4,5)

2.) Em relação à circunferência de equação: $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 4$,
determine m de modo que o ponto P(m,2) seja:

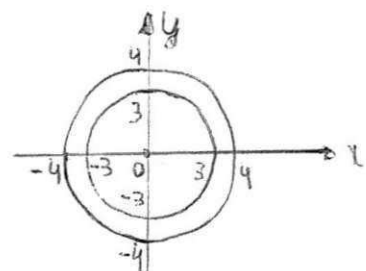
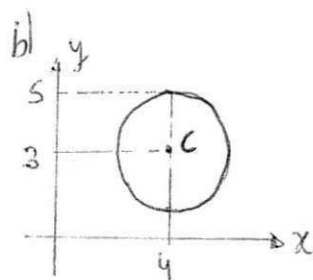
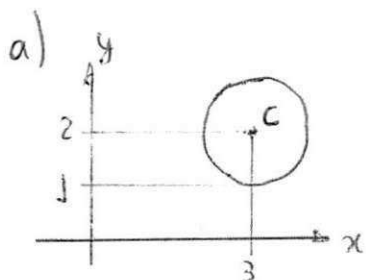
a) exterior à circunferência b) interior à circunferência
c) pertencente à circunferência.

3.) Determine graficamente os seguintes conjuntos de pontos:

a) $A = \{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / (x+1)^2 + (y-4)^2 \geq 9\}$

b) $D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 - 2x - 2y + 1 = 0\}$

4.) Determine os conjuntos cujas representações gráficas são:



E.E.E. FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO L. ALVES

SÉRIE: 3º ANO TURMAS: A, B TURNO: NOITE

"LISTA DE EXERCÍCIOS II"

- 1.) Determine a posição relativa da reta $r: 3x + 2y - 5 = 0$ em relação à circunferência de equação: $x^2 + y^2 + 4x + 2y - 8 = 0$.
- 2.) Obtenha a interseção entre a reta $r: x + y = 3$ e a circunferência de equação $x^2 + y^2 = 9$.
- 3.) Calcule o comprimento da corda que a reta $y = 2x - 1$ determina na circunferência de equação $x^2 + y^2 + 5x - 7y - 2 = 0$.
- 4.) Determine a posição relativa das retas $r: 3x + 4y - 3 = 0$ e $s: 3x + 4y + 5 = 0$ em relação à circunferência $\alpha: (x-1)^2 + (y-2)^2 = 4$.
- 5.) Determine a posição relativa da reta $r: x + y - 2 = 0$ em relação às circunferências $\alpha: x^2 + y^2 = 1$ e $\beta: x^2 + y^2 = 4$.
- 6.) Obtenha o valor de m para que a reta $3x + 4y + m = 0$ seja tangente à circunferência $\alpha: (x-1)^2 + (y-2)^2 = 4$.
- 7.) (MACK-SP) Em relação à circunferência $(x-1)^2 + (y-2)^2 = 169$ a reta $5x + 12y - 198 = 0$ é:
a) secante b) tangente c) externa
d) coincidente com a reta que contém o diâmetro e) n.d.a