

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CCT
UNIDADE ACADÊMICA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA –
UAME**

CURSO: Licenciatura Plena em Matemática

DISCIPLINA: TEM - Tópicos de Ensino da Matemática

PROFESSOR ORIENTADOR: José Luiz Neto

PROFESSOR REGENTE: Gerivaldo Xavier Soares

ESTAGIÁRIO: Sérgio da Silva Minzé

**Relatório do Estágio Realizado da
Disciplina TEM – Tópicos de Ensino da
Matemática**

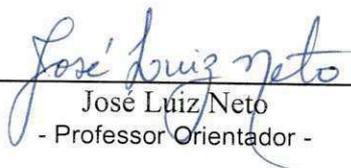
**Campina Grande
Outubro – 2006**



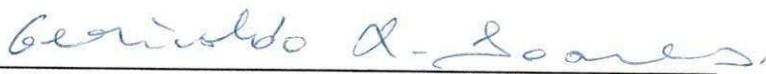
Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

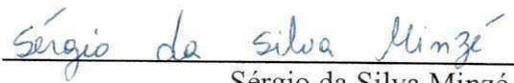
Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio
Ademar Veloso da Silveira



José Luiz Neto
- Professor Orientador -



Gerivaldo Xavier Soares
- Professor Regente -

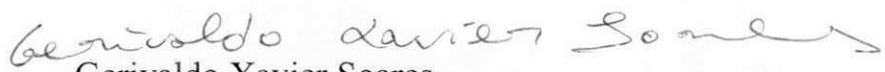


Sérgio da Silva Minzé
- Estagiário -

Declaração

Declaro para os devidos fins que o aluno **Sérgio da Silva minzé**, do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula n° **20211081**, realizou estágio, na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR VELOSO DA SILVEIRA**, situada na **RUA JOÃO VIRGOLINO DE ARAÚJO, n° 1043 – BODOCONGÓ, CAMPINA GRANDE -PB**, sob minha supervisão, no período de 20/07/2006 a 04/10/2006, em 02 (duas) turmas (1° Ano B e 1° Ano C), perfazendo uma carga horária total de **42,75** horas, em sala de aula.

Campina Grande, 23/10/2006.


Gerivaldo Xavier Soares
Professor de Matemática

Sumário

Agradecimentos	05
Objetivos	06
Contexto Histórico	07
Estrutura Física e Capacidade da Escola	08
Resumo das Atividades Executadas	10
Considerações Finais	11
Anexos	12
Anexo I – Plano de Unidade	13
Anexo II – Planos de Aula	15
Anexo III – Discriminação das Atividades	21
Anexo IV – Lista de Exercícios	26
Anexo V – Provas	28
Anexo VI – Relação dos Alunos	35
Anexo VII – Minicurso: O uso da informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio	38

Agradecimentos

Agradeço, primeiramente, à Jeová Deus todo-poderoso e ao seu filho amado Jesus por me darem força, ânimo, coragem e sabedoria divina, ajudando-me, em todos os momentos, a superar as dificuldades do dia-a-dia. À minha família e, em particular, à minha mãe, Maria do Carmo, que sempre esteve ao meu lado, mesmo estando, muitas vezes, distante de mim. À minha esposa, Vanessa Sudário, e à minha avó, Maria Paula. À Direção e a Coordenação do Colégio Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira, por terem dado espaço e recursos para a realização deste estágio. Ao professor Gerivaldo Xavier Soares. A todos os professores do Departamento de Matemática e Estatística (DME) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), em especial, à professora Rosana Marques da Silva e ao professor José Luiz Neto, por sua paciência e auxílio no desenvolvimento deste estágio. Enfim, a todos os que colaboraram para a realização deste trabalho, na disciplina TEM - Tópicos de Ensino da Matemática.

Objetivos

O objetivo deste relatório é descrever todas as atividades realizadas pelo aluno Sérgio da Silva Minzé em seu estágio desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira, com início em 20 de julho de 2006 e término em 4 de outubro do mesmo ano, de acordo com as exigências da disciplina TEM – Tópicos de Ensino de Matemática, sob a orientação e supervisão do professor José Luiz Neto.

Contexto Histórico

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira foi fundado em 1º de abril de 1965. Como sucursal, do Estadual da Prata, tornou-se autônomo em 1968, em prédio próprio situado na rua João Virgolino de Araújo, número 1043, bairro de Bodocongó - Campina Grande com CEP de número 58.109.245, tendo como telefone para contato (83)3333-2589 e UTB (unidade de trabalho) 3223.

A 1ª eleição oficial na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira de acordo com a lei nº 4.907 de 23/12/1986, regulamentada pelo Decreto nº 13.763 de 17/10/1990, foi realizada em 29/01/1991, concorrendo duas chapas: “NOVOS RUMOS ” e “ LIBERAIS ” , onde a primeira foi a ganhadora da eleição, tendo Valva Luz Freire de Souza como representante da Diretoria.

A escola nasceu pequena, simples, sem prédio próprio em 1965, e hoje, 2006, é um gigante, em prédio próprio desde 1968.

A construção da escola Estadual veio suprir as necessidades da comunidade do bairro Bodocongó.

A sua missão é preparar gerações que certamente, um dia, sentir-se-ão saudosos e orgulhosos por terem participado do desenvolvimento dessa instituição escolar.

Estrutura Física e Capacidade da Escola

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira apresenta em sua capacidade física um auditório, uma cantina, um almoxarifado, uma secretaria, uma diretoria, uma sala de professores, uma biblioteca, uma quadra de esportes e dezesseis salas de aula, com capacidade média entre quarenta e cinco e cinquenta alunos.

A capacidade geral da instituição é de 2.000 discentes, sendo que atualmente apresenta 1.500 alunos matriculados.

Essa instituição funciona nos três turnos, com a orientação pedagógica de um diretor geral, três diretores adjuntos e dois assistentes sociais. A seguir apresentamos o número de turmas em cada turno.

Turno da manhã:

- 03 turmas da 5ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 6ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 7ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 8ª série do ensino fundamental;
- 03 turmas da 1º série do ensino médio;
- 02 turmas da 2º série do ensino médio;
- 01 turma da 3º série do ensino médio.

Turno da tarde:

- 03 turmas da 5ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 6ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 7ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 8ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 1º série do ensino médio;

- 02 turmas da 2º série do ensino médio;
- 01 turma da 3º série do ensino médio.

Turno da noite:

- 01 turma da 8ª série do ensino fundamental;
- 02 turmas da 1º série do ensino médio;
- 02 turmas da 2º série do ensino médio;
- 02 turmas da 3º série do ensino médio;
- 01 suplência de ensino fundamental (SEF);
- 03 suplências de ensino médio (SEM).

O quadro atual de docentes é formado por cinquenta e nove profissionais capacitados para tais cargos.

Resumo das Atividades Executadas

As atividades desenvolvidas na escola campo de estágio tiveram início no dia 17 de julho de 2006, com a finalidade de conhecer a realidade escolar e a convivência dos discentes.

Tais atividades foram realizadas em duas turmas do 1º ano do ensino médio, 1º Ano B e 1º Ano C, com uma carga horária de 7 horas semanais. Com o desenvolvimento dessa atividade surgiu a oportunidade de expandir os conhecimentos com o seguinte tema: *Função Polinomial do 1º Grau*.

Os recursos utilizados foram quadro de giz, giz, apagador e material didático com a finalidade de facilitar o processo ensino-aprendizagem.

A forma avaliativa foi pela participação durante as aulas e pela avaliação escrita.

As atividades executadas durante o período desse estágio, com o tempo gasto, estão resumidas no quadro abaixo:

Quadro Resumo das Atividades

Atividade desenvolvida	Tempo gasto (em horas)
Correção de provas	6,00
Elaboração de Lista de Exercícios	1,50
Elaboração de Plano de Aula	3,00
Elaboração de Plano de Unidade	1,00
Elaboração de provas	2,00
Elaboração do relatório	13,50
Minicurso	20,00
Ministração de aula	42,75
Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente	12,00
Planejamento com o professor orientador	9,00
Planejamento com o professor regente	6,25
Planejamento individual	21,50
Preparação de Aula	12,00
Registro de notas e presenças	2,00
Total	152,50

Considerações Finais

O estágio que foi realizado no **Colégio Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira** teve uma carga horária, superior a 120 horas/aula, como pode ser vista no quadro resumo das atividades, cumprido as exigências estabelecidas pela disciplina TEM – Tópicos de Ensino de Matemática.

Durante o estágio obtive experiência, adquiri mais conhecimento, superei muitas dificuldades e ganhei muitas amizades. De início, os alunos não colaboravam muito para o ensino – aprendizagem, mas, com o tempo, o respeito, a disciplina e a seriedade foram alguns dos artifícios utilizados, para que a sala de aula fosse um ambiente sadio e as aulas fossem de qualidade, onde o aluno pudesse raciocinar, refletir e buscar o conhecimento.

É importante ressaltar que durante esse período, o colégio estava em reforma e por isso, foi necessário em alguns momentos que as duas turmas do primeiro ano, 1º Ano B e 1º Ano C, assistissem aula em uma mesma sala ou tivessem que ficar em casa, por determinação da direção geral do colégio. Além disso, a maioria dos alunos apresentou muitas dificuldades em resolver exercícios, por exemplo, muitos não sabiam que $-3 - 5 = -8$ e $(-2)(-3) = 6$ e terminavam fazendo $-3 - 5 = 8$ e $(-2)(-3) = 5$, o que não pode ocorrer para alunos que estão no primeiro ano do ensino médio.

Portanto, essa minha primeira experiência, foi bastante enriquecedora e me ajudou a perceber que quanto mais difícil for a superação do obstáculo mais saborosa será a vitória.

Anexos

Anexo I

Plano de Unidade

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA – Campina Grande – Paraíba.**

Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

Série: 1ª Série do Ensino Médio

Turmas: B e C

Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 42,75 horas-aula

PLANO DE UNIDADE

- 3º Bimestre -

• Funções Polinomiais do 1º Grau

OBJETIVOS

Fazer com que o aluno: Identifique uma função do primeiro grau, construa o seu gráfico, aprenda a fazer o estudo do sinal, trabalhe com inequação-produto e inequação-quociente.

CONTEÚDO

Sistema cartesiano ortogonal;
A função polinomial do 1º grau;
Gráfico da função do 1º grau;
Análise gráfica da função do 1º grau;
Resolução gráfica de inequações.

RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

AVALIAÇÃO

Exercícios feitos na sala de aula;
Participação;
Prova.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. *Matemática 1*. Ensino de 2º Grau. Editora FTD S.A., São Paulo - SP, 1992.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática*, volume 1: versão alfa. 2ª edição revista e ampliada. Editora Moderna, São Paulo – SP, 1995.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática (ensino médio)* 1ª edição. Editora Moderna, São Paulo – SP, 2004.

Anexo II

Planos de Aula

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA – Campina Grande – Paraíba.**

Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

Série: 1ª Série do Ensino Médio

Turmas: B e C

Turno: Manhã

PLANO DE AULA

CONTEÚDO

Sistema cartesiano ortogonal.

OBJETIVOS

Introduzir o sistema cartesiano ortogonal;
Marcar pontos neste sistema.

PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

AVALIAÇÃO

Participação dos alunos e uma prova escrita no final do bimestre.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. *Matemática 1*. Ensino de 2º Grau. Editora FTD S.A., São Paulo - SP, 1992.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática*, volume 1: versão alfa. 2ª edição revista e ampliada. Editora Moderna, São Paulo – SP, 1995.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática (ensino médio)* 1ª edição. Editora Moderna, São Paulo – SP, 2004.

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA – Campina Grande – Paraíba.**

Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

Série: 1ª Série do Ensino Médio

Turmas: B e C

Turno: Manhã

PLANO DE AULA

CONTEÚDO

A função do 1º grau.

OBJETIVOS

Definir e identificar uma função do 1º grau;

Classificar a função do 1º grau em: Linear, afim ou identidade;

Distinguir função constante da função do 1º grau.

PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

AVALIAÇÃO

Participação e exercício para a verificação da aprendizagem do aluno;

Prova escrita no final do bimestre.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNIO, José Roberto. *Matemática 1*. Ensino de 2º Grau. Editora FTD S.A., São Paulo - SP, 1992.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática*, volume 1: versão alfa. 2ª edição revista e ampliada. Editora Moderna, São Paulo – SP, 1995.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática (ensino médio)* 1ª edição. Editora Moderna, São Paulo – SP, 2004.

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA – Campina Grande – Paraíba.**

Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

Série: 1ª Série do Ensino Médio

Turmas: B e C

Turno: Manhã

PLANO DE AULA

CONTEÚDO

Gráfico da função do 1º grau.

OBJETIVOS

Construir o gráfico da função do 1º grau no plano cartesiano, utilizando uma tabela de valores de x e de $f(x)$;

Observar que o gráfico da função do 1º grau é uma reta.

PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

AVALIAÇÃO

Participação e exercício para a verificação da aprendizagem do aluno;

Prova escrita no final do bimestre.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. *Matemática 1*. Ensino de 2º Grau. Editora FTD S.A., São Paulo - SP, 1992.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática*, volume 1: versão alfa. 2ª edição revista e ampliada. Editora Moderna, São Paulo – SP, 1995.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática (ensino médio)* 1ª edição. Editora Moderna, São Paulo – SP, 2004.

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA – Campina Grande – Paraíba.**

Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

Série: 1ª Série do Ensino Médio

Turmas: B e C

Turno: Manhã

PLANO DE AULA

CONTEÚDO

Análise gráfica da função do 1º grau.

OBJETIVOS

Identificar se a função do 1º grau é crescente ou decrescente;

Obter o único zero da função do 1º grau;

Estudar o sinal de uma função do 1º grau.

PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

AVALIAÇÃO

Participação e exercício para a verificação da aprendizagem do aluno;

Prova escrita no final do bimestre.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. *Matemática 1. Ensino de 2º Grau.* Editora FTD S.A., São Paulo - SP, 1992.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática, volume 1: versão alfa.* 2ª edição revista e ampliada. Editora Moderna, São Paulo – SP, 1995.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática (ensino médio) 1ª edição.* Editora Moderna, São Paulo – SP, 2004.

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ADEMAR
VELOSO DA SILVEIRA – Campina Grande – Paraíba.**

Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

Série: 1ª Série do Ensino Médio

Turmas: B e C

Turno: Manhã

PLANO DE AULA

CONTEÚDO

Resolução gráfica de inequações.

OBJETIVOS

Identificar as inequações;

Construir o gráfico da inequação;

Identificar inequação-produto e inequação-quociente;

Obter o conjunto solução da inequação-produto e da inequação-quociente.

PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

RECURSOS UTILIZADOS

Quadro de giz, giz e apagador.

AVALIAÇÃO

Participação e exercício para a verificação da aprendizagem do aluno;

Prova escrita no final do bimestre.

BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. *Matemática 1*. Ensino de 2º Grau. Editora FTD S.A., São Paulo - SP, 1992.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática*, volume 1: versão alfa. 2ª edição revista e ampliada. Editora Moderna, São Paulo – SP, 1995.

BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. *Matemática (ensino médio)* 1ª edição. Editora Moderna, São Paulo – SP, 2004.

Anexo III

Discriminação das Atividades

Discriminação das Atividades

Data	Atividades	Tem Gasto (em horas)
14/07/06	Minicurso	4,00
17/07/06	Planejamento com o professor orientador	1,00
19/07/06	Minicurso	4,00
	Planejamento com o professor orientador	1,00
20/07/06	Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente	3,00
21/07/06	Minicurso	4,00
27/07/06	Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente	2,25
31/07/06	Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente	1,50
01/08/06	Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente - prova	1,50
	Planejamento com o professor orientador	0,50
02/08/06	Minicurso	4,00
	Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente	0,75
	Aula (1° ano B): Sistema Cartesiano Ortogonal	1,50
	Planejamento com o professor orientador	0,50
	Planejamento com o professor regente	1,00
	Planejamento Individual	2,00
	Preparação de aula	1,50
03/08/06	Aula (1° ano C): Sistema Cartesiano Ortogonal	1,50
	Elaboração plano de aula	1,00
	Elaboração plano de unidade	1,00
	Planejamento com o professor orientador	1,00
04/08/06	Minicurso	4,00
07/08/06	Aula (1° ano B): Revisão de funções compostas e inversas	1,50
	Elaboração do relatório	1,00
	Planejamento Individual	1,00
	Preparação de aula	1,00

08/08/06	Aula(1° ano C): Revisão de funções compostas e inversas	1,50
10/08/06	Aula(1° ano B): Revisão de funções compostas e inversas	1,50
	Aula(1° ano C): Revisão de funções compostas e inversas	0,75
	Planejamento Individual	1,00
	Preparação de aula	1,00
21/08/06	Prova(1° ano B) - Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente	1,50
	Correção das provas do 1° ano B	2,00
	Elaboração do relatório	1,00
	Planejamento Individual	2,00
22/08/06	Prova(1° ano C) - Permanência na sala de aula, com as turmas sob a responsabilidade do professor regente	1,50
24/08/06	Aula(1° ano B): A função do 1° grau	0,75
	Aula(1° ano C): A função do 1° grau	1,50
	Elaboração de Plano de Aula	1,00
	Planejamento com o professor orientador	1,00
	Preparação de aula	1,00
28/08/06	Aula(1° ano B): A função do 1° grau e o seu gráfico	1,50
	Planejamento Individual	1,00
	Preparação de aula	1,50
29/08/06	Aula(1° ano C): Gráfico da função do 1° grau	1,50
	Elaboração do relatório	4,00
	Planejamento com o professor orientador	1,00
30/08/06	Aula(1° ano B): Gráfico da função do 1° grau	1,50
	Aula(1° ano C): Gráfico da função do 1° grau	0,75
	Elaboração de Plano de Aula	1,00
	Elaboração do relatório	1,50
	Planejamento com o professor orientador	1,00
31/08/06	Aula(1° ano B): Análise gráfica da função do 1° grau	0,75
	Aula(1° ano C): Análise gráfica da função do 1° grau	1,50
	Planejamento Individual	1,00
	Preparação de aula	1,00
04/09/06	Aula(1° ano B): Análise gráfica da função do 1° grau	1,50
	Planejamento com o professor regente	2,00
	Preparação de aula	1,00

05/09/06	Aula(1° ano C): Análise gráfica da função do 1° grau	1,50
	Planejamento com o professor regente	1,00
	Planejamento Individual	2,00
06/09/06	Aula(1° ano B): Análise gráfica da função do 1° grau	1,50
	Aula(1° ano C): Análise gráfica da função do 1° grau	0,75
	Planejamento Individual	1,00
11/09/06	Aula(1° ano B): Análise gráfica da função do 1° grau	1,50
	Planejamento com o professor regente	0,75
	Planejamento Individual	1,50
	Preparação de aula	1,00
12/09/06	Aula(1° ano C): Análise gráfica da função do 1° grau	1,50
	Elaboração de provas	2,00
	Planejamento com o professor regente	0,75
13/09/06	Aula(1° ano B): Resolução gráfica de inequações.	1,50
	Aula(1° ano C): Resolução gráfica de inequações.	0,75
	Planejamento Individual	3,00
	Preparação de aula	1,00
14/09/06	Aula(1° ano B): Resolução gráfica de inequações.	0,75
	Aula(1° ano C): Resolução gráfica de inequações.	1,50
	Planejamento com o professor regente	0,75
	Preparação de aula	1,00
18/09/06	Aula(1° ano B): Resolução gráfica de inequações.	1,50
	Elaboração do relatório	3,00
	Planejamento Individual	1,00
	Preparação de aula	1,00
19/09/06	Aula(1° ano C): Resolução gráfica de inequações.	1,50
	Elaboração de Lista de Exercícios	1,50
	Planejamento Individual	1,00
20/09/06	Aula(1° ano B): Resolução gráfica de inequações.	1,50
	Aula(1° ano C): Resolução gráfica de inequações.	0,75
	Planejamento com o professor orientador	0,75
21/09/06	Aula(1° ano B): Resolução gráfica de inequações.	0,75
	Aula(1° ano C): Resolução gráfica de inequações.	1,50
	Planejamento Individual	2,00

03/10/06	Aula(1° ano B): Exercício de verificação da aprendizagem	1,50
	Aula(1° ano C): Exercício de verificação da aprendizagem	1,50
	Correção das provas do 1° ano B	2,00
	Correção das provas do 1° ano C	2,00
	Planejamento Individual	2,00
<hr/>		
04/10/06	Aula(1° ano B): Comentários sobre as provas	0,75
	Aula(1° ano C): Comentários sobre as provas	0,75
	Elaboração do relatório	3,00
	Planejamento com o professor orientador	0,75
	Registro de aulas, notas e presenças	2,00
<hr/>		
18/10/06	Planejamento com o professor orientador	0,50
<hr/>		
	Total	152,50

Anexo IV

Lista de Exercícios

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira

Campina Grande, _____ de _____ de 2006

Aluno (a): _____ N° _____

Série: 1° Ano Turma: _____ Turno: Manhã Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

LISTA DE EXERCÍCIOS

1) Construa os gráficos das seguintes funções reais:

a) $f(x) = -2x + 5$;

b) $y = -2 + 3x$;

c) $f(x) = -x + 3$;

d) $y = x - 1$.

2) A partir da primeira questão, determine:

a) O zero de cada função;

b) Se cada função é crescente ou decrescente. Justifique.

3) Faça o estudo de cada função real abaixo:

a) $f(x) = -3x + 6$;

b) $y = -4 + 2x$;

c) $y = -x + 1$;

d) $y = 2x - 5$.

4) Resolva as inequações abaixo:

a) $(3 - 2x)(x - 4) \leq 0$;

b) $(x - 1)(2x + 1) > 0$;

c) $\frac{2x - 4}{x - 2} \geq 0$;

d) $\frac{4x - 3}{x - 10} < 0$.

Anexo V

Provas

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira

Campina Grande, _____ de _____ de 2006

Aluno (a): _____ Nº _____

Série: 1º Ano Turma: _____ Turno: Manhã Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

**Avaliação de Aprendizagem
III Unidade – Tipo 01**

1) Seja $f(x) = x + 3$ a função dada.

- a) Obtenha o gráfico da função; (2 pontos)
- b) Determine o zero da função; (1 ponto)
- c) A função dada é crescente ou decrescente? Por que? (1 ponto)

2) Faça o estudo do sinal da função $y = 5x - 3$. (2 pontos)

3) Resolva as inequações abaixo:

a) $(x - 2) \cdot (x + 3) \geq 0$ (2 Pontos)

b) $\frac{3x - 4}{x - 3} \leq 0$ (2 pontos)

Boa Prova!!!

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira

Campina Grande, _____ de _____ de 2006

Aluno (a): _____ N° _____

Série: 1° Ano Turma: _____ Turno: Manhã Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

**Avaliação de Aprendizagem
III Unidade – Tipo 02**

1) Seja $f(x) = -x + 3$ a função dada.

a) Obtenha o gráfico da função; (2 pontos)

b) Determine o zero da função; (1 ponto)

c) A função dada é crescente ou decrescente? Por que? (1 ponto)

2) Faça o estudo do sinal da função $y = -5x - 3$. (2 pontos)

3) Resolva as inequações abaixo:

a) $(x - 2) \cdot (x + 3) > 0$ (2 Pontos)

b) $\frac{3x - 4}{x - 3} \leq 0$ (2 pontos)

Boa Prova!!!

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira

Campina Grande, _____ de _____ de 2006

Aluno (a): _____ N° _____

Série: 1° Ano Turma: _____ Turno: Manhã Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

**Avaliação de Aprendizagem
III Unidade – Tipo 03**

- 1) Seja $f(x) = -x - 3$ a função dada.
- a) Obtenha o gráfico da função; (2 pontos)
 - b) Determine o zero da função; (1 ponto)
 - c) A função dada é crescente ou decrescente? Por que? (1 ponto)
- 2) Faça o estudo do sinal da função $y = -5x + 3$. (2 pontos)
- 3) Resolva as inequações abaixo:
- a) $(x - 2) \cdot (x + 4) > 0$ (2 Pontos)
 - b) $\frac{3x - 4}{x - 3} \leq 0$ (2 pontos)

Boa Prova!!!

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira

Campina Grande, _____ de _____ de 2006

Aluno (a): _____ N° _____

Série: 1° Ano Turma: _____ Turno: Manhã Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

**Avaliação de Aprendizagem
III Unidade – Tipo 04**

1) Seja $f(x) = x - 3$ a função dada.

- a) Obtenha o gráfico da função; (2 pontos)
- b) Determine o zero da função; (1 ponto)
- c) A função dada é crescente ou decrescente? Por que? (1 ponto)

2) Faça o estudo do sinal da função $y = -5x + 3$. (2 pontos)

3) Resolva as inequações abaixo:

a) $(x - 2) \cdot (x + 4) \geq 0$ (2 Pontos)

b) $\frac{3x - 4}{x - 3} \leq 0$ (2 pontos)

Boa Prova!!!

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira

Campina Grande, _____ de _____ de 2006

Aluno (a): _____ N° _____

Série: 1° Ano Turma: _____ Turno: Manhã Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

Avaliação de Aprendizagem
III Unidade – Tipo 05

1) Seja $f(x) = -2x + 4$ a função dada.

- a) Obtenha o gráfico da função; (2 pontos)
- b) Determine o zero da função; (1 ponto)
- c) A função dada é crescente ou decrescente? Por que? (1 ponto)

2) Faça o estudo do sinal da função $y = 5x - 4$. (2 pontos)

3) Resolva as inequações abaixo:

a) $(x - 1) \cdot (2x - 3) \geq 0$ (2 Pontos)

b) $\frac{3x - 4}{x - 3} \leq 0$ (2 pontos)

Boa Prova!!!

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ademar Veloso da Silveira

Campina Grande, _____ de _____ de 2006

Aluno (a): _____ Nº _____

Série: 1º Ano Turma: _____ Turno: Manhã Disciplina: Matemática

Professor: Sérgio da Silva Minzé

**Avaliação de Aprendizagem
III Unidade – Tipo 06**

1) Seja $f(x) = -2x - 4$ a função dada.

- a) Obtenha o gráfico da função; (2 pontos)
- b) Determine o zero da função; (1 ponto)
- c) A função dada é crescente ou decrescente? Por que? (1 ponto)

2) Faça o estudo do sinal da função $y = -5x + 4$. (2 pontos)

3) Resolva as inequações abaixo:

a) $(x - 1)(2x - 3) > 0$ (2 Pontos)

b) $\frac{3x - 4}{x - 3} \leq 0$ (2 pontos)

Boa Prova!!!

Anexo VI

Relação dos Alunos

1º ANO DO ENSINO MÉDIO
TURMA: B TURNO: MANHÃ
Relação dos Alunos

01	Adajalton José da Silva Júnior
02	Aldenize Valdevino da Silva
03	Alderly Nascimento Silva
04	Aline Rosa Mateus
05	Aline Sidrônio Santos
06	Aline de Souza Nascimento
07	Ana Maria de Almeida Gouveia
08	Andeyris Carla Gomes Souza
09	Andrey Tavares de Moura
10	Antônio Marcos Barbosa Oliveira
11	Christiano Lima Silva
12	David Anderson Guedes da Silva
13	Deyvid de Souza Araújo
14	Érica Abdom da Silva
15	Gláucia da Silva Ferreira
16	Graziele Figueiredo Rodrigues
17	Jaciana Lima Rodrigues
18	Jéssica Silva Azevedo
19	Joselaine Sousa Cruz
20	Josélio da Costa Vidal Isidro
21	Kaline Keila Santos Figueiredo
22	Layne Alves do Nascimento
23	Leonardo dos Santos Nascimento
24	Lidiane Valentim dos Santos
25	Michely de Oliveira Dantas
26	Patrícia Barbosa Frazão
27	Rafael Rocha Pereira Feliciano
28	Rafaela Alves de Milo
29	Renan Barbosa de Oliveira
30	Renata Dantas dos Santos
31	Roberto Paz de Souza
32	Rosângela Alves Santana
33	Saliandro Júlio da Silva
34	Wellington Silva de Souza
35	Zeniclefferson Silva Santos
36	Luana Nóbrega Rodrigues

1º ANO DO ENSINO MÉDIO
TURMA: C TURNO: MANHÃ
Relação dos Alunos

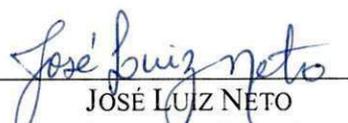
01	Alane Gomes de Araújo
02	Anderson Pereira Soares
03	André Alisson Rodrigues da Silva
04	Angélica da Silva
05	Bruna Raniery Oliveira Paz
06	Bruno Costa Santos
07	Cristiano da Silva Gomes
08	Eduardo Silva de Souza
09	Gezabel Alves Oliveira
10	Ingrid Muniz Pereira
11	Jackeline Roberta Ferreira
12	Janiele Azevedo Santos
13	Jhennyfhan Dharlly dos Santos Silva
14	Joab da Silva Rodrigues
15	João Edmundo Rodrigues Valério
16	João Henrique Barbosa Madureiro
17	Joelma Cristina Lima Xavier
18	José Luiz dos Santos Brito Júnior
19	José Ivanildo dos Santos
20	Josené Ferreira Veloso
21	Lenita Paz da Silva
22	Leonardo Souza Silva
23	Lidiane Marcolino de Almeida
24	Maria da Conceição Borges da Silva
25	Maria da Conceição Nascimento
26	Maria Elisiane Silva
27	Nadiele da Silva Santos
28	Raquel Leite da Silva
29	Reinaldo da Silva Souza
30	Rosângela de Lima Silva
31	Roseane de Alcântara Costa
32	Stefania Oliveira Torres
33	Suênio Santos Silva
34	Thiago Alexandre de Macena
35	Valdeilson Marques Santos
36	Valdemir Mendonça da Silva
37	Vanessa Tavares da Silva
38	Wagner Gonçalves de Figueiredo

Universidade Federal de Campina Grande
Centro de Ciências e Tecnologia
Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística
Disciplina: **Tópicos de Ensino da Matemática (TEM)**

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o aluno **Sérgio da Silva Minze**, do curso de Matemática, habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula n°. **20211081**, que no presente período acadêmico 2006.1, está cursando a disciplina **Tópicos de Ensino da Matemática (TEM)**, sob a minha responsabilidade, participou como atividade da disciplina, nos dias 14, 19 e 21 de julho, 02 e 04 de agosto de 2006, do minicurso “**O uso da Informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio**”, com um total de **20** (vinte) **horas/aula**, ministrado pelo Mestrando em Educação Matemática da UNESP, Carlos Eduardo de Oliveira.

Campina Grande, 21 de outubro de 2006



JOSÉ LUIZ NETO
(Professor da Disciplina)