



Universidade Federal de Campina Grande – UFCG

Centro de Ciências e Tecnologia – CCT

Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística – UAME

Curso: Licenciatura em Matemática

Disciplina: Tópicos Especiais em Matemática – TEM

Professor Orientador: José Luiz Neto

Professor Regente: Bruno Andrade de Lima

Estagiário: Kleber Jorge Canuto

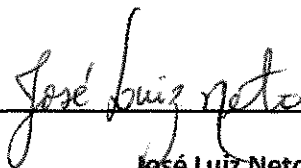
Relatório das atividades realizadas na disciplina de Tópicos Especiais em Matemática

Campina Grande – PB, Junho de 2009



Universidade Federal
de Campina Grande

Colégio Panorama



José Luiz Neto

Professor Orientador



Bruno Andrade de Lima

Professor Regente



Kleber Jorge Canuto



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno KLEBER JORGE CANUTO, do curso de Matemática, habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº 20311104 realizou estágio, no COLÉGIO PANORAMA, situado na AVENIDA ALMIRANTE BARROSO 2216, SANTA CRUZ – CAMPINA GRANDE – PB, sob minha supervisão, no período de 26/01/2009 a 18/06/2009, em duas turmas de Geometria do 7º ano do ensino fundamental e duas turmas de Geometria do 8º ano do ensino fundamental, perfazendo uma carga horária total de 95 horas em sala de aula.

Campina Grande, 19 de Junho de 2009.

Bruno Andrade de Lima

Bruno Andrade de Lima

Professor de Matemática

SUMÁRIO

Objetivo	4
Dedicatória	5
Agradecimentos	6
A Escola	7
Resumo das atividades executadas	8
Considerações Finais	10
ANEXOS	11
I. Horário das aulas na escola	12
II. Descrição das atividades executadas	14
III. Planos Bimestrais	21
IV. Planos semanais de aula	26
V. Listas de Alunos	65
VI. Provas	71
VII. Listas de Exercícios	77

OBJETIVO

Este relatório tem como objetivo descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por Kleber Jorge Canuto em seu estágio, durante o período de 10/02/2009 a 18/06/2009 no Colégio Panorama – Campina Grande – PB, como cumprimento às exigências da disciplina TEM – Tópicos de Ensino da Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Tal estágio contou com a orientação do professor da disciplina, José Luiz Neto, e a supervisão do professor Bruno Andrade de Lima.

DEDICATÓRIA

*À minha esposa Morgana e aos meus filhos
Kelly Marcelle e Kleberson Matheus, por serem
tão importantes em minha vida.
Amo Vocês!*

AGRADECIMENTOS

A Deus que sempre esteve presente em minha vida, iluminando o meu caminho, por ter me guiado e por sempre me oferecer condições psicológicas de estudar mesmo quando eu achava impossível.

À minha família, especialmente ao meu pai Adeílton, à minha mãe Fátima e meus irmãos Clédson, Klauber, Pollyanna, Kleyton e Kennedy pelo incentivo e apoio demonstrados.

À minha esposa Morgana pelo companheirismo, amor e pela paciência demonstrada.

Aos meus filhos Kelly e Matheus e aos meus sobrinhos Diogo e Gustavo pela serenidade que vocês transmitem.

Ao Professor Bruno Andrade de Lima pela orientação, compreensão e ensinamentos prestados para a realização dessa tarefa.

Ao Professor José Luiz Neto, meu primeiro professor na UFCG, por ter confiado no meu potencial e por ter me mostrado, na prática, como o professor deve atuar em várias situações, dentro e fora da sala de aula.

Aos professores do Colégio Panorama por me acolherem com carinho e mostrando-se solícitos em todos os momentos.

Aos coordenadores do Colégio Panorama, Olga e Moacy, por me apoiarem e mostrarem o "caminho das pedras" do ensino.

À Direção do Colégio Panorama, capitaneada por Maria de Lourdes Araújo Saraiva, pela ajuda prestada na realização desse estágio, sendo sustentáculo firme na condução de minha prática didático-pedagógica.

Aos funcionários da UAME pela ajuda prestada sempre que solicitada.

Aos professores da UAME por me ajudarem a gostar e amar a matemática não como uma simples ciência, mas como uma ferramenta capaz de nos ajudar em várias situações do dia-a-dia.

A ESCOLA

O Colégio Panorama nasceu do sonho da diretora Maria de Lourdes Araújo Saraiva. Foi fundado em oito de dezembro de mil novecentos e oitenta e três de acordo com o decreto lei 420/84, e seu funcionamento foi autorizado e reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação da Paraíba. Funcionando entre os anos de 1983 a 1986 com sede na Almirante Barrosos 1323, já em 1987 passou a funcionar com sede própria na mesma rua no n.º 2216.

Desde a sua criação até 1994, o Panorama ofereceu apenas a Educação Infantil e o Ensino Fundamental correspondente à educação dos anos iniciais, a partir de mil novecentos e noventa e cinco foram sendo implantados gradativamente os anos subseqüentes até o Ensino Médio, que começou a ser oferecido em 1999.

Atualmente, o Panorama oferece cursos pré-vestibulares, Assistência Psicológica, Atuação de Recursos Humanos e serviços on-line (boletins bimestrais, declarações, certificado de conclusão e recibos de pagamento).

Sempre com a preocupação de oferecer uma educação de qualidade, a escola vem continuamente fazendo investimentos em diversas áreas, de forma a proporcionar aos seus alunos uma formação diferenciada, conectada com as exigências do mundo moderno, a diversidade sócio-cultural, a inclusão e as responsabilidades sociais, psicológicas e ambientais.

RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

O estágio no Colégio Panorama começou no dia 10/02/2009 e terminou no dia 18/06/2009, tendo a duração de mais de 100 horas de atividades relacionadas ao ensino.

Durante o 1º semestre, período do estágio, o colégio teve eventos especiais como: Dia das Mães, Festividades de São João e Jogos Internos, sempre com a participação do estagiário.

O estagiário lecionou nas turmas: 7º ANO "A", 7º ANO "B", 7º ANO "C", 8º ANO "A" e 8º ANO "B", de maneira integral durante todo o período em que esteve estagiando.

METODOLOGIA

Durante o estágio, as aulas foram expositivas e dialogadas, muito embora tenham sido utilizados recursos como DataShow, TV e computadores, além de poucas aulas práticas, considerando em sua totalidade mais atividades de aprendizagem do que situações práticas relacionadas aos mesmos.

Os materiais utilizados durante as aulas foram adquiridos pela escola e pelo estagiário.

AVALIAÇÕES

Os critérios de avaliação utilizados levaram em consideração não só o entendimento dos alunos a cerca dos conteúdos ministrados durante as aulas como também o conhecimento que os mesmos tinham sobre os assuntos que serviam como base para o aprendizado dos temas explicados durante o estágio, assim adotou-se as seguintes situações para avaliar os alunos:

1. Revisando e Testes (7º ANO) ou Momento Privilegiado de Estudos (8º ANO);
2. Atividades de Aprendizagem.

Os **Revisandos e Testes**, referentes à primeira nota do 1º bimestre do 7º ANO aconteceram no dia 07/04/2009 nas turmas do 7º ANO "A", 7º ANO "B" e 7º ANO "C", enquanto que os **Momentos Privilegiados de Estudos**, referentes à primeira nota do 1º bimestre do 8º ANO aconteceram nos dias 07/04/2009 e 08/04/2009, nas turmas do 8º ANO "A" e 8º ANO "B" respectivamente.

As **Atividades de Aprendizagem**, referentes à segunda nota do 1º bimestre aconteceram durante todo período de aulas do bimestre.

Os **Revisandos e Testes**, referentes à primeira nota do 2º bimestre do 7º ANO aconteceram no dia 16/06/2009 nas turmas do 7º ANO "A", 7º ANO "B" e 7º ANO "C", enquanto que os **Momentos Privilegiados de Estudos**, referentes à primeira nota do 1º bimestre do 8º ANO aconteceram nos dias 16/06/2009 e 17/06/2009, nas turmas do 8º ANO "A" e 8º ANO "B" respectivamente.

As **Atividades de Aprendizagem**, referentes à segunda nota do 2º bimestre aconteceram durante todo período de aulas do bimestre.

RESUMO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ESTAGIÁRIO

ATIVIDADE	TEMPO (hh:mm)
Aula da disciplina TEM	04:00
Atendimento com o professor orientador	06:00
Atendimento com o professor regente	06:00
Participação nos planejamentos da Escola	04:00
Pesquisa sobre o histórico da Escola	01:00
Preparação de aulas e elaboração dos planos bimestrais e semanais	40:00
Ministração de aulas	95:00
Elaboração de listas de exercícios	6:00
Elaboração de provas e reposições	4:00
Correção de provas e reposições	6:00
Digitação e formatação do relatório	12:00
TOTAL	184:00

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Colégio, apesar de possuir uma estrutura em evidente crescimento, levando em consideração o total de alunos matriculados nos três turnos de funcionamento, conta com uma equipe de coordenadores muito competentes, pois buscam oferecer aos alunos, através de projetos pedagógicos sólidos, uma melhoria na qualidade do ensino, capacitando-os de maneira mais justa para aquilo que vão encontrar no seu futuro educacional.

Com relação à equipe de professores do turno da manhã (horário do estágio), todos tem um grande comprometimento e vontade de transmitir o conhecimento de maneira correta e qualificada, muitos dos quais possuindo pós-graduação em suas respectivas áreas.

O estágio contribuiu em definitivo para minha prática didático-pedagógica, transformando conhecimentos teóricos em aprendizado prático.

ANEXOS

ANEXO I

HORÁRIO DAS AULAS NA ESCOLA

COLÉGIO PANORAMA

CAMPINA GRANDE – PB

Disciplina: **Geometria** Professor: **Kleber Jorge Canuto**

Turno: **Manhã**

HORÁRIO DAS AULAS NAS TURMAS: 7º ANO A, 7º ANO B, 7º ANO C, 8º ANO A E 8º ANO B.

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:00 – 07:50		8º A	8º B		
07:50 – 08:40		7º A			
08:40 – 09:30		7º B			
09:50 – 10:40		7º C		8º A	
10:40 – 11:30				8º B	

Universidade Federal de Campina Grande
Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística
Disciplina: TEM – Tópicos Especiais de Matemática

ANEXO II

DESCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades Desenvolvidas durante o estágio		
DATA	ATIVIDADES	TEMPO (MINUTOS)
04/02/09	Aula com o professor José Luiz (Discussão de procedimentos relacionados ao estágio)	120
06/02/09	Aula com o professor José Luiz (Detalhes sobre a elaboração do relatório)	120
07/02/09	Elaboração do plano de aula bimestral para todas as turmas	180
07/02/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
08/02/09	Elaboração de Atividades do 1º BIMESTRE	180
10/02/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Posições relativas entre duas retas; atividade 01) • 7º A (Leitura de textos e debate sobre as medidas e o mundo atual; recorte e colagens de jornais e revistas) • 7º B (Leitura de textos e debate sobre as medidas e o mundo atual; recorte e colagens de jornais e revistas) • 7º C (Leitura de textos e debate sobre as medidas e o mundo atual; recorte e colagens de jornais e revistas) 	200
11/02/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Posições relativas entre duas retas; atividade 01) 	50
12/02/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Correção da atividade 01; Debate em sala) • 8º B (Correção da atividade 01; Debate em sala) 	100
14/02/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
17/02/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Ângulos correspondentes) • 7º A (Leitura de textos sobre unidades de informação; atividade 01) • 7º B (Leitura de textos sobre unidades de informação; atividade 01) • 7º C (Leitura de textos sobre unidades de informação; atividade 01) 	200
18/02/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Ângulos correspondentes) 	50
18/02/09	Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • Histórico sobre o Colégio Panorama 	60
19/02/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 02) • 8º B (Atividade 02) 	100
01/03/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120

03/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Ângulos alternos) • 7º A (Vídeo sobre o tempo; Noção de tempo e espaço) • 7º B (Vídeo sobre o tempo; Noção de tempo e espaço) • 7º C (Vídeo sobre o tempo; Noção de tempo e espaço) 	200
04/03/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Ângulos alternos) 	50
05/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 03) • 8º B (Atividade 03) 	100
08/03/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
10/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Ângulos colaterais) • 7º A (Elaboração de cartazes sobre medidas de tempo não padronizadas; Exposição de cartazes) • 7º B (Elaboração de cartazes sobre medidas de tempo não padronizadas; Exposição de cartazes) • 7º C (Elaboração de cartazes sobre medidas de tempo não padronizadas; Exposição de cartazes) 	200
10/03/09	Atendimento com o professor Bruno	60
11/03/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Ângulos colaterais) 	50
12/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 04) • 8º B (Atividade 04) 	100
15/03/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
17/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Correção das atividades 02, 03 e 04) • 7º A (Unidades padronizadas de tempo) • 7º B (Unidades padronizadas de tempo) • 7º C (Unidades padronizadas de tempo) 	200
18/03/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Correção das atividades 02, 03 e 04) 	50
18/03/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
19/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Teorema de Tales) • 8º B (Teorema de Tales) 	100
22/03/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
24/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Aplicações do Teorema de Tales) • 7º A (Atividade 02) • 7º B (Atividade 02) • 7º C (Atividade 02) 	200

25/03/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Aplicações do Teorema de Tales) 	50
26/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 05) • 8º B (Atividade 05) 	100
28/03/09	Encontro Pedagógico	120
29/03/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
29/03/09	Elaboração de Atividades do 2º BIMESTRE	180
31/03/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Correção da atividade 05) • 7º A (Correção das atividades 01 e 02) • 7º B (Correção das atividades 01 e 02) • 7º C (Correção das atividades 01 e 02) 	200
01/04/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Correção da atividade 05) 	50
01/04/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
02/04/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos) • 8º B (Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos) 	100
04/04/09	Elaboração de provas: <ul style="list-style-type: none"> • Momentos Privilegiados de Estudos; • Revisandos e Testes 	120
05/04/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
07/04/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Momento Privilegiado de Estudos) • 7º A (Atividades: Revisando e Testes) • 7º B (Atividades: Revisando e Testes) • 7º C (Atividades: Revisando e Testes) 	200
08/04/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Momento Privilegiado de Estudos) 	50
11/04/09	Correções das provas: <ul style="list-style-type: none"> • Momentos Privilegiados de Estudos; • Revisandos e Testes 	180
12/04/09	Elaboração do plano de aula bimestral para todas as turmas	180
12/04/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
14/04/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Elementos de um triângulo) • 7º A (O ângulo e seus elementos) • 7º B (O ângulo e seus elementos) • 7º C (O ângulo e seus elementos) 	200
14/04/09	Digitação do relatório	60
15/04/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Elementos de um triângulo) 	50

16/04/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 06) • 8º B (Atividade 06) 	100
22/04/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Continuação da atividade 06) 	50
22/04/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
23/04/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Relações entre triângulos) • 8º B (Relações entre triângulos) 	100
25/04/09	Digitação do relatório	60
26/04/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
28/04/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 07) • 7º A (Unidades de medida de ângulos; Utilizando o transferidor) • 7º B (Unidades de medida de ângulos; Utilizando o transferidor) • 7º C (Unidades de medida de ângulos; Utilizando o transferidor) 	200
29/04/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Atividade 07) 	50
29/04/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
03/05/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
05/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Cevianas) • 7º A (Atividade 03) • 7º B (Atividade 03) • 7º C (Atividade 03) 	200
05/05/09	Atendimento com o professor Bruno	60
06/05/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Cevianas) 	50
07/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 08) • 8º B (Atividade 08) 	100
09/05/09	Digitação do relatório	60
09/05/09	Formatação do relatório	120
10/05/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
12/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Correção das atividades 06, 07 e 08) • 7º A (Ângulos consecutivos e ângulos adjacentes) • 7º B (Ângulos consecutivos e ângulos adjacentes) • 7º C (Ângulos consecutivos e ângulos adjacentes) 	200
12/05/09	Atendimento com o professor Bruno	60

13/05/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Correção das atividades 06, 07 e 08) 	50
14/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Congruência entre triângulos) • 8º B (Congruência entre triângulos) 	100
17/05/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
19/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Casos de congruência entre triângulos) • 7º A (Atividade 04) • 7º B (Atividade 04) • 7º C (Atividade 04) 	200
19/05/09	Atendimento com o professor Bruno	60
20/05/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Casos de congruência entre triângulos) 	50
20/05/09	Digitação do relatório	120
21/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 09) • 8º B (Atividade 09) 	100
24/05/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
25/05/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
26/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Propriedades do triângulo isósceles) • 7º A (Bissetriz de um ângulo) • 7º B (Bissetriz de um ângulo) • 7º C (Bissetriz de um ângulo) 	200
27/05/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Propriedades do triângulo isósceles) 	50
28/05/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Propriedades do triângulo equilátero) • 8º B (Propriedades do triângulo equilátero) 	100
31/05/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
01/06/09	Atendimento com o professor Bruno	60
02/06/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Atividade 10) • 7º A (Atividade 05) • 7º B (Atividade 05) • 7º C (Atividade 05) 	200
03/06/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Atividade 10) 	50
04/06/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Correção das atividades 09 e 10) • 8º B (Correção das atividades 09 e 10) 	100
07/06/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120

08/06/09	Atendimento com o professor Bruno	60
09/06/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos) • 7º A (Correção das atividades 03, 04 e 05) • 7º B (Correção das atividades 03, 04 e 05) • 7º C (Correção das atividades 03, 04 e 05) 	200
10/06/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos) 	50
13/06/09	Elaboração de provas: <ul style="list-style-type: none"> • Momentos Privilegiados de Estudos; • Revisandos e Testes 	120
14/06/09	Elaboração do plano de aula semanal para todas as turmas	120
14/06/09	Digitação do relatório	120
15/06/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
16/06/09	Aulas nas turmas: <ul style="list-style-type: none"> • 8º A (Momento Privilegiado de Estudos) • 7º A (Atividades: Revisando e Testes) • 7º B (Atividades: Revisando e Testes) • 7º C (Atividades: Revisando e Testes) 	200
17/06/09	Aula na turma: <ul style="list-style-type: none"> • 8º B (Momento Privilegiado de Estudos) 	50
18/06/09	Correções: <ul style="list-style-type: none"> • Momentos Privilegiados de Estudos; • Revisandos e Testes 	180
18/06/09	Conselho de Classe Semestral (6º ao 8º anos)	120
18/06/09	Formatação do relatório	180
19/06/09	Entrega do relatório	
Total de minutos do estágio:		11040

Total de horas do estágio: 184 horas.

ANEXO III

PLANOS BIMESTRAIS

Plano de Unidade – 1º Bimestre

7^{os} anos A, B e C

- ✓ **Objetivos:**
 - Conhecer a turma, nos aspectos pessoais e cognitivos.
 - Reconhecer as medidas do mundo atual.
 - Identificar as medidas de informação.
 - Aprofundar os conhecimentos sobre as unidades de tempo.

- ✓ **Conteúdos:**
 - As medidas e o mundo atual
 - Medidas de informação
 - Noção de tempo e espaço
 - Unidades padronizadas de tempo

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Dinâmicas/ Quadro branco
 - Material didático

- ✓ **Avaliação:**
 - Momento Privilegiado de Estudos
 - Atividades de Aprendizagem
 - Participação na aula

- ✓ **Bibliografia:**
 - CANUTO, Kleber Jorge. Geometria do Cotidiano, 7º ANO. Apostila. Campina Grande, 2009.
 - GIOVANNI, José Ruy. A Conquista da Matemática, 7º ANO. Edição Renovada. Editora FTD. São Paulo, 2007. (Coleção a conquista da matemática).

Plano de Unidade – 2º Bimestre

7^{os} anos A, B e C

✓ **Objetivos:**

- Identificar elementos de um ângulo.
- Transformar uma unidade de medida de ângulo em outra unidade.
- Simplificar uma leitura de medida de ângulos.
- Efetuar operações com medidas de ângulos.
- Reconhecer ângulos notáveis.
- Identificar ângulos consecutivos e ângulos adjacentes
- Reconhecer uma bissetriz de um ângulo.

✓ **Conteúdos:**

- Elementos de um ângulo
- Medidas de ângulos
- Ângulos consecutivos e ângulos adjacentes
- Bissetriz de um ângulo

✓ **Recursos utilizados:**

- Dinâmicas/ Quadro branco
- Material didático

✓ **Avaliação:**

- Momento Privilegiado de Estudos
- Atividades de Aprendizagem
- Participação na aula

✓ **Bibliografia:**

- CANUTO, Kleber Jorge. Geometria do Cotidiano, 7º ANO. Apostila. Campina Grande, 2009.
- GIOVANNI, José Ruy. A Conquista da Matemática, 7º ANO. Edição Renovada. Editora FTD. São Paulo, 2007. (Coleção a conquista da matemática).

Plano de Unidade – 1º Bimestre

8^{OS} anos A e B

- ✓ **Objetivos:**
 - Conhecer a turma, nos aspectos pessoais e cognitivos.
 - Identificar retas concorrentes, retas paralelas e retas coincidentes.
 - Estabelecer relações entre os ângulos determinados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
 - Identificar, ângulos correspondentes, alternos e colaterais.
 - Utilizar os conceitos de proporção no teorema de Tales
 - Utilizar corretamente o teorema de Tales.

- ✓ **Conteúdos:**
 - Posições relativas entre duas retas
 - Ângulos correspondentes
 - Ângulos alternos
 - Ângulos colaterais
 - Teorema de Tales

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Dinâmicas/ Quadro branco
 - Material didático

- ✓ **Avaliação:**
 - Momento Privilegiado de Estudos
 - Atividades de Aprendizagem
 - Participação na aula

- ✓ **Bibliografia:**
 - CANUTO, Kleber Jorge. Geometria do Cotidiano, 8º ANO. Apostila. Campina Grande, 2009.
 - GIOVANNI, José Ruy. A Conquista da Matemática, 8º ANO. Edição Renovada. Editora FTD. São Paulo, 2007. (Coleção a conquista da matemática).

Plano de Unidade – 2º Bimestre

8^{os} anos A e B

- ✓ **Objetivos:**
 - Identificar o triângulo e seus elementos.
 - Reconhecer um triângulo a partir das condições de existência.
 - Identificar segmentos internos de um triângulo.
 - Definir e identificar a altura, a mediana e a bissetriz de um triângulo.
 - Definir as condições para que dois triângulos sejam congruentes.
 - Apresentar os casos que permitem identificar triângulos congruentes.
 - Conhecer as propriedades especiais dos triângulos isósceles e equilátero.

- ✓ **Conteúdos:**
 - Elementos de um triângulo
 - Relações entre triângulos
 - Cevianas
 - Congruência entre triângulos
 - Propriedades do triângulo isósceles
 - Propriedades do triângulo equilátero

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Dinâmicas/ Quadro branco
 - Material didático

- ✓ **Avaliação:**
 - Momento Privilegiado de Estudos
 - Atividades de Aprendizagem
 - Participação na aula

- ✓ **Bibliografia:**
 - CANUTO, Kleber Jorge. Geometria do Cotidiano, 8º ANO. Apostila. Campina Grande, 2009.
 - GIOVANNI, José Ruy. A Conquista da Matemática, 8º ANO. Edição Renovada. Editora FTD. São Paulo, 2007. (Coleção a conquista da matemática).

ANEXO IV

PLANOS SEMANAIS

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 1ª Semana

(09 a 13 de Fevereiro de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Mostrar aos alunos a importância das medidas no mundo atual, nas muitas situações do dia-a-dia.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (10/02/2009): Leituras de textos e debate sobre as medidas e o mundo atual; recorte e colagem de jornais e revistas.

 - 7º ANO "B"
 - (10/02/2009): Leituras de textos e debate sobre as medidas e o mundo atual; recorte e colagem de jornais e revistas.

 - 7º ANO "C"
 - (10/02/2009): Leituras de textos e debate sobre as medidas e o mundo atual; recorte e colagem de jornais e revistas.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Jornais e revistas
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 2ª Semana

(16 a 20 de Fevereiro de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Conceituar as unidades de medida de informação, bastante utilizadas no cotidiano dos alunos.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (17/02/2009): Leituras de textos e debate sobre as medidas de informação; Atividade 01.

 - 7º ANO "B"
 - (17/02/2009): Leituras de textos e debate sobre as medidas de informação; Atividade 01.

 - 7º ANO "C"
 - (17/02/2009): Leituras de textos e debate sobre as medidas de informação; Atividade 01.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Textos informativos retirados da internet pelos alunos.
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 3ª Semana

(23 a 27 de Fevereiro de 2009)

✓ Conteúdos:

- 7º ANO "A"
 - (24/02/2009): Não houve aula (FERIADO).

- 7º ANO "B"
 - (24/02/2009): Não houve aula (FERIADO).

- 7º ANO "C"
 - (24/02/2009): Não houve aula (FERIADO).

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 4ª Semana

(02 a 06 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Mostrar aos alunos o conceito de tempo e espaço através de vídeos educativos e promover debates sobre o assunto.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (03/03/2009): Vídeo sobre o tempo; Aula expositiva sobre "Noção de tempo e espaço".

 - 7º ANO "B"
 - (03/03/2009): Vídeo sobre o tempo; Aula expositiva sobre "Noção de tempo e espaço".

 - 7º ANO "C"
 - (03/03/2009): Vídeo sobre o tempo; Aula expositiva sobre "Noção de tempo e espaço".

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Vídeo educativo.
 - Datashow.
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{OS} anos A, B e C

1º Bimestre – 5ª Semana

(09 a 13 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar os alunos a trabalharem em conjunto buscando reconhecer medidas de tempo não padronizadas através de pesquisas e elaboração de cartazes.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (10/03/2009): Elaboração de cartazes sobre medidas de tempo não padronizadas; Exposição dos cartazes no colégio.

 - 7º ANO "B"
 - (10/03/2009): Elaboração de cartazes sobre medidas de tempo não padronizadas; Exposição dos cartazes no colégio.

 - 7º ANO "C"
 - (10/03/2009): Elaboração de cartazes sobre medidas de tempo não padronizadas; Exposição dos cartazes no colégio.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Reunir os alunos em grupos para elaboração de cartazes.
 - Expor os cartazes no interior do colégio.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Cartolina, Recortes de jornais e revistas trazidos de casa, cola e tesoura.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 6ª Semana

(16 a 20 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Mostrar aos alunos as unidades padronizadas de tempo e executar transformações entre as medidas de tempo.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (17/03/2009): Aula expositiva sobre as "Unidades padronizadas de tempo".

 - 7º ANO "B"
 - (17/03/2009): Aula expositiva sobre as "Unidades padronizadas de tempo".

 - 7º ANO "C"
 - (17/03/2009): Aula expositiva sobre as "Unidades padronizadas de tempo".

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 7ª Semana

(23 a 27 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Mostrar aos alunos as unidades padronizadas de tempo e executar transformações entre as medidas de tempo.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (24/03/2009): Debate sobre as unidades de tempo; Atividade 02.

 - 7º ANO "B"
 - (24/03/2009): Debate sobre as unidades de tempo; Atividade 02.

 - 7º ANO "C"
 - (24/03/2009): Debate sobre as unidades de tempo; Atividade 02.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 8ª Semana

(30 de Março a 03 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Corrigir atividades de aprendizagem aplicadas durante o bimestre e dirimir eventuais dúvidas dos alunos.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (31/03/2009): Correção das atividades 01 e 02; Tira-dúvidas.

 - 7º ANO "B"
 - (31/03/2009): Correção das atividades 01 e 02; Tira-dúvidas.

 - 7º ANO "C"
 - (31/03/2009): Correção das atividades 01 e 02; Tira-dúvidas.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Corrigir as atividades de aprendizagem.
 - Promover debate para dirimir dúvidas.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

1º Bimestre – 9ª Semana

(06 a 08 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Avaliar os alunos através de situações problemas e atividades pedagógicas.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (07/04/2009): Revisando e Testes do 1º Bimestre.
 - 7º ANO "B"
 - (07/04/2009): Revisando e Testes do 1º Bimestre.
 - 7º ANO "C"
 - (07/04/2009): Revisando e Testes do 1º Bimestre.
- ✓ **Procedimentos:**
 - Aplicar a atividade Revisando e Testes.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Folha contendo Revisando e Testes.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 1ª Semana

(13 a 17 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Definir ângulos e identificar os elementos de um ângulo, mostrando a importância dos ângulos no dia-a-dia.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (14/04/2009): Aula expositiva sobre o ângulo e seus elementos.

 - 7º ANO "B"
 - (14/04/2009): Aula expositiva sobre o ângulo e seus elementos.

 - 7º ANO "C"
 - (14/04/2009): Aula expositiva sobre o ângulo e seus elementos.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 2ª Semana

(20 a 24 de Abril de 2009)

✓ Conteúdos:

- 7º ANO "A"
 - (21/04/2009): Não houve aula (FERIADO).

- 7º ANO "B"
 - (21/04/2009): Não houve aula (FERIADO).

- 7º ANO "C"
 - (21/04/2009): Não houve aula (FERIADO).

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 3ª Semana

(27 a 30 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar o aluno a conhecer as unidades de medida de ângulo e mostrar como transformar unidades de medidas de ângulos, bem como simplificar a leitura de medida de ângulos. Mostrar como utilizar o transferidor.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (28/04/2009): Unidades de medida de ângulos; Utilizando o transferidor; Transformação de unidades de ângulos.

 - 7º ANO "B"
 - (28/04/2009): Unidades de medida de ângulos; Utilizando o transferidor; Transformação de unidades de ângulos.

 - 7º ANO "C"
 - (28/04/2009): Unidades de medida de ângulos; Utilizando o transferidor; Transformação de unidades de ângulos.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Transferidor.
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 4ª Semana

(04 a 08 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar o aluno a conhecer as unidades de medida de ângulo e mostrar como transformar unidades de medidas de ângulos, bem como simplificar a leitura de medida de ângulos. Mostrar como utilizar o transferidor.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (05/05/2009): Debate em sala sobre as unidades de medida de ângulos; Atividade 03.

 - 7º ANO "B"
 - (05/05/2009): Debate em sala sobre as unidades de medida de ângulos; Atividade 03.

 - 7º ANO "C"
 - (05/05/2009): Debate em sala sobre as unidades de medida de ângulos; Atividade 03.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Transferidor.
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2^o Bimestre – 5^a Semana

(11 a 15 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar os alunos a reconhecer a diferenças entre ângulos consecutivos e ângulos adjacentes.
- ✓ **Conteúdos**
 - 7^o ANO "A"
 - (12/05/2009): Aula expositiva sobre "Ângulos consecutivos e Ângulos adjacentes".
 - 7^o ANO "B"
 - (12/05/2009): Aula expositiva sobre "Ângulos consecutivos e Ângulos adjacentes".
 - 7^o ANO "C"
 - (12/05/2009): Aula expositiva sobre "Ângulos consecutivos e Ângulos adjacentes".
- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 6ª Semana

(18 a 22 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar os alunos a reconhecer a diferenças entre ângulos consecutivos e ângulos adjacentes.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (19/05/2009): Explicações sobre ângulos consecutivos e ângulos adjacentes; Atividade 04.
 - 7º ANO "B"
 - (19/05/2009): Explicações sobre ângulos consecutivos e ângulos adjacentes; Atividade 04.
 - 7º ANO "C"
 - (19/05/2009): Explicações sobre ângulos consecutivos e ângulos adjacentes; Atividade 04.
- ✓ **Procedimentos:**
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 7ª Semana

(25 a 29 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Mostrar como reconhecer uma bissetriz em um ângulo, bem como resolver problemas envolvendo a bissetriz de um ângulo.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (26/05/2009): Aula expositiva sobre "Bissetriz de um ângulo".

 - 7º ANO "B"
 - (26/05/2009): Aula expositiva sobre "Bissetriz de um ângulo".

 - 7º ANO "C"
 - (26/05/2009): Aula expositiva sobre "Bissetriz de um ângulo".

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 8ª Semana

(01 a 06 de Junho de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Mostrar como reconhecer uma bissetriz em um ângulo, bem como resolver problemas envolvendo a bissetriz de um ângulo.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (02/06/2009): Debate em sala sobre o tema bissetriz; Atividade 05.

 - 7º ANO "B"
 - (02/06/2009): Debate em sala sobre o tema bissetriz; Atividade 05.

 - 7º ANO "C"
 - (02/06/2009): Debate em sala sobre o tema bissetriz; Atividade 05.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2^o Bimestre – 9^a Semana

(08 a 12 de Junho de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Corrigir atividades de aprendizagem aplicadas durante o bimestre e dirimir eventuais dúvidas dos alunos.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 7^o ANO "A"
 - (09/06/2009): Correção das atividades 03, 04 e 05; Tira-dúvidas.

 - 7^o ANO "B"
 - (09/06/2009): Correção das atividades 03, 04 e 05; Tira-dúvidas.

 - 7^o ANO "C"
 - (09/06/2009): Correção das atividades 03, 04 e 05; Tira-dúvidas.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Corrigir as atividades de aprendizagem.
 - Promover debate para dirimir dúvidas.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

7^{os} anos A, B e C

2º Bimestre – 10ª Semana

(15 a 19 de Junho de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Avaliar os alunos através de situações problemas e atividades pedagógicas.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 7º ANO "A"
 - (16/06/2009): Revisando e Testes do 2º Bimestre.
 - 7º ANO "B"
 - (16/06/2009): Revisando e Testes do 2º Bimestre.
 - 7º ANO "C"
 - (16/06/2009): Revisando e Testes do 2º Bimestre.
- ✓ **Procedimentos:**
 - Aplicar a atividade Revisando e Testes.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Folha contendo Revisando e Testes.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{OS} anos A e B

1º Bimestre – 1ª Semana

(09 a 13 de Fevereiro de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar os alunos a identificarem a reta como um conjunto infinito de pontos e identificar retas concorrentes, retas paralelas e retas coincidentes.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (10/02/2009): Posições relativas entre duas retas; Atividade 01.
 - (12/02/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Correção da Atividade 01.

 - 8º ANO "B"
 - (11/02/2009): Posições relativas entre duas retas; Atividade 01.
 - (12/02/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Correção da Atividade 01.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.
 - Promover debates sobre as atividades de aprendizagem.
 - Corrigir as atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1º Bimestre – 2ª Semana

(16 a 20 de Fevereiro de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Identificar ângulos correspondentes e estabelecer relações entre os ângulos determinados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (17/02/2009): Exposição de conteúdos sobre "Ângulos correspondentes".
 - (19/02/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto na aula anterior; Atividade 02.

 - 8º ANO "B"
 - (18/02/2009): Exposição de conteúdos sobre "Ângulos correspondentes".
 - (19/02/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto na aula anterior; Atividade 02.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1º Bimestre – 3ª Semana

(23 a 27 de Fevereiro de 2009)

✓ **Conteúdos:**

- **8º ANO "A"**
 - (24/02/2009): Não houve aula (FERIADO).
 - (26/02/2009): Não houve aula (FERIADO).

- **8º ANO "B"**
 - (25/02/2009): Não houve aula (FERIADO).
 - (26/02/2009): Não houve aula (FERIADO).

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1º Bimestre – 4ª Semana

(02 a 06 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Identificar ângulos alternos e estabelecer relações entre os ângulos determinados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (03/03/2009): Exposição de conteúdos sobre "Ângulos alternos".
 - (05/03/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto na aula anterior; Atividade 03.

 - 8º ANO "B"
 - (04/03/2009): Exposição de conteúdos sobre "Ângulos alternos".
 - (05/03/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto na aula anterior; Atividade 03.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1º Bimestre – 5ª Semana

(09 a 13 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Identificar ângulos colaterais e estabelecer relações entre os ângulos determinados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (10/03/2009): Exposição de conteúdos sobre "Ângulos colaterais".
 - (12/03/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto na aula anterior; Atividade 04.

 - 8º ANO "B"
 - (11/03/2009): Exposição de conteúdos sobre "Ângulos colaterais".
 - (12/03/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto na aula anterior; Atividade 04.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1º Bimestre – 6ª Semana

(16 a 20 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Aplicar a proporcionalidade no teorema de Tales, conceituando o teorema e suas aplicações.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (17/03/2009): Debate em sala sobre as atividades de aprendizagem; Correção das Atividades de Aprendizagem 02, 03 e 04.
 - (19/03/2009): Aula expositiva sobre "Teorema de Tales".
 - 8º ANO "B"
 - (18/03/2009): Debate em sala sobre as atividades de aprendizagem; Correção das Atividades de Aprendizagem 02, 03 e 04.
 - (19/03/2009): Aula expositiva sobre "Teorema de Tales".
- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Promover debates sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.
 - Corrigir as atividades e dirimir dúvidas.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1^o Bimestre – 7^a Semana

(23 a 27 de Março de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Aplicar a proporcionalidade no teorema de Tales, conceituando o teorema e suas aplicações.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 8^o ANO "A"
 - (24/03/2009): Exposição do conteúdo "Aplicações do Teorema de Tales".
 - (26/03/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Atividade 05.
 - 8^o ANO "B"
 - (25/03/2009): Exposição do conteúdo "Aplicações do Teorema de Tales".
 - (26/03/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Atividade 05.
- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1^a Bimestre – 8^a Semana

(30 de Março a 03 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Revisar os conteúdos aplicados durante o bimestre e dirimir eventuais dúvidas dos alunos.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (31/03/2009): Correção da Atividade 05; Objetivos do Momento Privilegiado de Estudos.
 - (02/04/2009): Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos.
 - 8º ANO "B"
 - (01/04/2009): Correção da Atividade 05; Objetivos do Momento Privilegiado de Estudos.
 - (02/04/2009): Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos.
- ✓ **Procedimentos:**
 - Corrigir as atividades e dirimir dúvidas.
 - Revisar o conteúdo exposto durante o bimestre.
 - Promover debate sobre os objetivos do Momento Privilegiado de Estudos.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

1º Bimestre – 9ª Semana

(06 a 08 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Avaliar os alunos através de situações problemas e atividades pedagógicas.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (07/04/2009): Aplicação do Momento Privilegiado de Estudos – 1º Bimestre.
 - (09/04/2009): Não houve aula (FERIADO).
 - 8º ANO "B"
 - (08/04/2009): Aplicação do Momento Privilegiado de Estudos – 1º Bimestre.
 - (09/04/2009): Não houve aula (FERIADO).
- ✓ **Procedimentos:**
 - Aplicar a atividade Momento Privilegiado de Estudos.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Folha contendo Momento Privilegiado de Estudos.

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 1ª Semana

(13 a 17 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar o aluno a reconhecer um triângulo a partir das condições de existência e identificar seus elementos.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (14/04/2009): Aula expositiva sobre "Elementos de um triângulo" e "Condições de existência de um triângulo".
 - (16/04/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Atividade 06.

 - 8º ANO "B"
 - (15/04/2009): Aula expositiva sobre "Elementos de um triângulo" e "Condições de existência de um triângulo".
 - (16/04/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Atividade 06.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Debater sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 2ª Semana

(20 a 24 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Utilizar as relações existentes em um triângulo para resolver situações problemas.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (21/04/2009): Não houve aula (FERIADO).
 - (23/04/2009): Exposição do conteúdo "Relações nos triângulos".

 - 8º ANO "B"
 - (21/04/2009): Continuação da Atividade 06.
 - (23/04/2009): Exposição do conteúdo "Relações nos triângulos".

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 3ª Semana

(27 a 30 de Abril de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Utilizar as relações existentes em um triângulo para resolver situações problemas.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (28/04/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Atividade 07.
 - (30/04/2009): Não houve aula (ASSEMBLÉIA DOS PROFESSORES).

 - 8º ANO "B"
 - (29/04/2009): Debate em sala sobre o conteúdo exposto; Atividade 07.
 - (30/04/2009): Não houve aula (ASSEMBLÉIA DOS PROFESSORES).

- ✓ **Procedimentos:**
 - Debater em sala sobre o conteúdo exposto.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Transferidor.
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 4ª Semana

(04 a 08 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Reconhecer segmentos internos de um triângulo, definindo e identificando a altura, a mediana e a bissetriz de um triângulo.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (05/05/2009): Aula expositiva sobre "Cevianas".
 - (07/05/2009): Atividade 08.

 - 8º ANO "B"
 - (06/05/2009): Aula expositiva sobre "Cevianas".
 - (07/05/2009): Atividade 08.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Transferidor.
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 5ª Semana

(11 a 15 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Definir as condições para que dois triângulos sejam congruentes e resolver situações-problema envolvendo congruência de triângulos.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (12/05/2009): Debate em sala sobre os conteúdos expostos; Correção das Atividades de aprendizagem 06, 07 e 08.
 - (14/05/2009): Exposição do conteúdo "Congruência entre triângulos".

 - 8º ANO "B"
 - (13/05/2009): Debate em sala sobre os conteúdos expostos; Correção das Atividades de aprendizagem 06, 07 e 08.
 - (14/05/2009): Exposição do conteúdo "Congruência entre triângulos".

- ✓ **Procedimentos:**
 - Debater em sala sobre o conteúdo exposto.
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.
 - Corrigir as atividades de aprendizagem e dirimir dúvidas.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 6ª Semana

(18 a 22 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Apresentar os casos que permitem identificar triângulos congruentes e resolver situações-problema envolvendo congruência de triângulos.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (19/05/2009): Exposição do conteúdo "Casos de congruência entre triângulos".
 - (21/05/2009): Atividade 09.

 - 8º ANO "B"
 - (20/05/2009): Exposição do conteúdo "Casos de congruência entre triângulos".
 - (21/05/2009): Atividade 09.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Realizar atividades de aprendizagem.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 7ª Semana

(25 a 29 de Maio de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar os alunos a conhecerem as propriedades especiais dos triângulos isósceles e equilátero, bem como a utilizar propriedades do triângulo isósceles e do triângulo equilátero para resolver problemas.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (26/05/2009): Exposição do conteúdo "Propriedades do triângulo isósceles".
 - (28/05/2009): Exposição do conteúdo "Propriedades do triângulo equilátero".
 - 8º ANO "B"
 - (27/05/2009): Exposição do conteúdo "Propriedades do triângulo isósceles".
 - (28/05/2009): Exposição do conteúdo "Propriedades do triângulo equilátero".
- ✓ **Procedimentos:**
 - Expor o conteúdo de forma introdutória.
 - Aprofundar o assunto através de exemplos.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{os} anos A e B

2º Bimestre – 8ª Semana

(01 a 06 de Junho de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Levar os alunos a conhecerem as propriedades especiais dos triângulos isósceles e equilátero, bem como a utilizar propriedades do triângulo isósceles e do triângulo equilátero para resolver problemas.

- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (02/06/2009): Atividade 10.
 - (04/06/2009): Correção das atividades de aprendizagem 09 e 10.

 - 8º ANO "B"
 - (03/06/2009): Atividade 10.
 - (04/06/2009): Correção das atividades de aprendizagem 09 e 10.

- ✓ **Procedimentos:**
 - Realizar atividades de aprendizagem.
 - Corrigir as atividades de aprendizagem e dirimir dúvidas.

- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{OS} anos A e B

2º Bimestre – 9ª Semana

(08 a 12 de Junho de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Revisar os conteúdos aplicados durante o bimestre e dirimir eventuais dúvidas dos alunos.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (09/06/2009): Objetivos do Momento Privilegiado de Estudos; Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos.
 - (11/06/2009): Não houve aula (FERIADO).
 - 8º ANO "B"
 - (10/06/2009): Objetivos do Momento Privilegiado de Estudos; Revisão para o Momento Privilegiado de Estudos.
 - (11/06/2009): Não houve aula (FERIADO).
- ✓ **Procedimentos:**
 - Corrigir as atividades de aprendizagem.
 - Promover debate para dirimir dúvidas.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Quadro branco, pincel e apagador.
 - Apostila "Geometria do Cotidiano".

Plano Semanal de Aula

8^{OS} anos A e B

2º Bimestre – 10ª Semana

(15 a 19 de Junho de 2009)

- ✓ **Objetivos:**
 - Avaliar os alunos através de situações problemas e atividades pedagógicas.
- ✓ **Conteúdos:**
 - 8º ANO "A"
 - (16/06/2009): Aplicação do Momento Privilegiado de Estudos – 2º Bimestre.
 - (18/06/2009): Não houve aula (JOGOS INTERNOS e CONSELHO DE CLASSE).
 - 8º ANO "B"
 - (17/06/2009): Aplicação do Momento Privilegiado de Estudos – 2º Bimestre.
 - (18/06/2009): Não houve aula (JOGOS INTERNOS e CONSELHO DE CLASSE).
- ✓ **Procedimentos:**
 - Aplicar a atividade Momento Privilegiado de Estudos.
- ✓ **Recursos utilizados:**
 - Folha contendo Momento Privilegiado de Estudos.

ANEXOS V

Listas de Alunos e Notas

7º ANO A

ALUNO

1	ADRÍA ADRIELE FELIPE DA COSTA
2	ANNY ISABELLY MEDEIROS DE GÓES
3	BRUNA RODRIGUES MONTEIRO
4	CAMILA OLIVEIRA SOUZA
5	CAMILLA OLIVEIRA RICARTE
6	CRYSLLEN TORRES SILVA
7	DANDARA GABRIELLY IZIDRO
8	GABRIELA VASCONCELOS MARINHO
9	GISELA GUILHERMINO GUERRA
10	JADE SIQUEIRA CAMPOS M. SILVA
11	JHÔNATA VINÍCIUS DA SILVA NEGREIROS
12	JOCÉLIO VIEIRA VASCONCELOS
13	JULIA PEDROSA D. DE FARIAS LEITE
14	KÉSSIA LARISSA ANDRADE MORAIS
15	LETÍCIA FERNANDES DANTAS
16	LUCAS DANIEL RAMOS
17	LUCAS GOMES AIRES
18	MARIANA DE OLIVEIRA SELIM
19	MILCA BANDEIRA HENRIQUES
20	MILLENA BEATRIZ FERNANDES MEDEIROS
21	NUHARA DE OLIVEIRA ARAÚJO
22	NYCOLLE OLIVEIRA COELHO
23	RAMON DA SILVA SANTOS
24	REBECCA RODRIGUES DA SILVA
25	RUAN DE SENA ARAÚJO
26	VICTOR FELIX RAÚJO
27	WALEFF GOMES DA SILVA
28	WTEMBERG DANTAS CARTAXO NETO
29	YASMIM LEAL DO MONTE

7º ANO B

ALUNO

1	AGNALDO SOUTO XAVIER JÚNIOR
2	AMANDA ZAÍRA INACIO DA SILVA
3	ANA CAROLINA COSTA D. DO REGO
4	ANDRÉ LUIZ BISPO DOS SANTOS
5	ANILAURY MARIA BATISTA DA COSTA
6	CAIO FELIPE DE SOUZA
7	CÁRLSON ITHAMAR F. JÚNIOR
8	DANIELA DE CASTRO R. ABRANTES
9	DAVI ESTEVÃO MEDEIROS SOUSA
10	EVELLY DAYANE SILVA DINIZ
11	GABRIEL SILVEIRA LUCENA
12	HELOISA DA SILVA CARDOSO
13	ÍTALO ALVES DE FARIAS
14	JADEÍLSON TEIXEIRA FAUSTINO JÚNIOR
15	JULIE EMILLY NUNES ARAÚJO
16	LARISSA BORGES TRIGUEIRO
17	LETHYCIA DA SILVA BARROS
18	LÍVIA TARGINO DE LIMA
19	LUCAS GOMES DUARTE
20	MARIA EDUARDA V. BARRETO
21	MARIANA MENDES AGUIAR DOS SANTOS
22	MARÍLIA CAROLINE VENTURA MACEDO
23	MATHEUS PERES PEREIRA DA SILVA
24	MATHEUS VASCONCELOS DE FARIAS
25	MILENA XAVIER SALES
26	NILZA ALESSANDRA CARDOSO PEREIRA
27	NÍVEA VILAR CARDOSO
28	PEDRO GABRIEL TRAVASSOS LIMA
29	STEPHANIE EVELYN F. GUIMARÃES
30	VICTÓRIA MARIA VIEIRA

7º ANO C

ALUNO

1	ALLAN FERREIRA BARBOSA
2	ARTHUR STEVAM DE AZEVEDO COSTA
3	BIANCA MONTEIRO DE MENEZES
4	CAIO VINÍCIUS GOMES ARAÚJO
5	CAMILA ALMEIDA DIAS
6	CAMILA TAVARES DA SILVA
7	ELAINE FARIAS TEIXEIRA
8	ELISSON DANIEL DO RÊGO ARAÚJO
9	GLERYSTON DE ARAÚJO VIEIRA
10	HECTOR FELIPI OLIVEIRA VELOSO
11	JULIANNE LUANA MENESES
12	KÉCIA GOMES NUNES DA SILVA
13	KELLEN FERNANDES LEÃO
14	LIEVEM TAVARES DA COSTA
15	LUAN LEITE BERNARDO SILVA
16	MATEUS ARAÚJO SILVA
17	MILLENA CAROLINE GOMES RODRIGUES
18	NAYRA CHRISTINA ALVES MARTINS
19	QUÊNIA FERNANDES LEÃO
20	RAQUEL DA SILVA FERNANDES
21	RENAN FARIAS ALENCAR
22	THAÍS NASCIMENTO FERNANDES
23	THALES JOSICLON T. DA SILVA
24	VENÂNCIO ELOY DE ALMEIDA NETO
25	VICTOR LUCAS BARBOSA PEDROSA

8º ANO A

ALUNO

1	ALEXANDRE DE SOUSA SAMPAIO
2	ALEXANDRE SOARES GONDIM
3	AMANDA MARIA LEMOS DA SILVA
4	AMARO FREIRE AMEZTEGUI ROSALES
5	ANNE KETHLEEN CORDEIRO MUNIZ
6	ARIELLY LOPES FIALHO
7	ARTHUR BEZERRA FARIAS
8	ARTHUR CÉSAR FERNANDES MEDEIROS
9	AYSLANE RAYSSA S. CAVALCANTE
10	BIANCA MARIA PÔRTO ROCHA
11	BRUNA EVELYN FREIRE CRUZ
12	CARLOS ALVES VERÍSSIMO JÚNIOR
13	DANIELMA CRISLAYNE R. C. DA SILVA
14	DANILO DE QUEIROGA NASCIMENTO
15	DÁRIO PESSOA DA SILVA JÚNIOR
16	DAVI SILVA GALDINO
17	EMANUEL JOSÉ GUIMARÃES BRITO
18	GABRIEL ROBERTO BORGES DA SILVA
19	HÉVLLA OLIVEIRA SOUZA
20	ISABELLA DINIZ GALLARDO
21	JOÃO GABRIEL GOMES P. DUARTE
22	JOSÉ MATHEUS SILVA DE FREIRAS
23	LARISSA DA SILVA LIMA
24	LEONARDO DOS SANTOS ARAÚJO
25	LUÃ RAFAEL SOARES VASCONCELOS
26	MARIA LUIZA SOUSA GUEDES
27	MARIANNE MONTENEGRO LIMA
28	NAYANNE LEAL DO MONTE
29	PAULO MATTHAUS PEREIRA CELESTINO
30	PEDRO DE FARIAS LEITE E SILVA
31	PEDRO VINÍCIUS DE OLIVEIRA FREITAS
32	RAYAN FERNANDES PEREIRA
33	WELLINGTON MAYCON URTIGA
34	WENDELL LIMA ARAÚJO

8º ANO B

ALUNO

1	ALEX OLIVEIRA PIRES
2	ALYNE FERREIRA DOS SANTOS
3	ANDERSON ALVES MIRANDA
4	ATHOS LORRAN I. W. TEODÓSIO
5	CALINA RENALLY ARAÚJO F. SOUSA
6	CAMILA OLIMPIO ALVES
7	CÉSAR AUGUSTO GUEDES SILVA
8	CLEYTON SILVA VALENÇA
9	DANILLO LUIZ OLIVEIRA DA SILVA
10	EGRINALDO ANDRADE DA SILVA FILHO
11	JOBSON BRUNNO DA SILVA LIMA
12	JOSÉ MATHEUS CORDEIRO NETO
13	KAMILA DE LACERDA MARTINS LEITE
14	LANNA MIKAELLY MATIAS C. DE GOIS
15	LARISSA OLIVEIRA R. DE AZEVÊDO
16	LAYLLA EMILY DE ANDRADE B. FARIAS
17	LUAN KEVILLI SILVA CARVALHO
18	LUAN NÓBREGA MAIA
19	LUAN SILVA RODRIGUES
20	LUCAS RODRIGUES DE FREITAS FILHO
21	MARKSON DE ALMEIDA MARQUES
22	MATHEUS AUGUSTO DE ASSIS MÉLO
23	MAYRLA KALINE BESSA ROCHA
24	MYRELLA MARTINS CABRAL CRUZ
25	NICOLLE CAROLINE LIRA PRATA
26	PEDRO FELIPE ALBUQUERQUE FIRES
27	POLYANNA MONTEIRO ARAÚJO ALVES
28	RAYANE KELLY SANTOS SILVA
29	REBEKA FARIAS DE LUCENA
30	ROBERTA DE BRITO GOMES
31	VANESSA MATIAS DINIZ
32	VITORIA OLIVEIRA CARTACHO
33	WILLIAM OLIVEIRA PEREIRA
34	YALLE TAVARES LIMA
35	YVINI LINDOLFO DOS SANTOS

ANEXOS VI

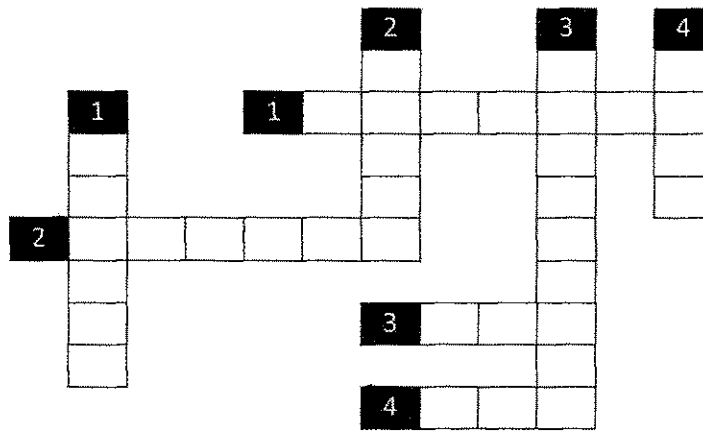
Provas



Professor: Kleber Canuto Disciplina: Geometria
Aluno (a): _____
Matricula: _____ Ano: 7º Turma: _____
Etapa: 1ª Nota: _____ (_____)
Realizada em: _____ de _____ de 2009 Tipo: A

Revisando e Testes do 1º Bimestre

1. No "SETUP" de um computador, aparece a quantidade de memória RAM como 524288 MB. Quanto mede essa quantidade, em GB?
2. Resolva a cruzadinha abaixo usando as dicas a seguir:



Verticais:

1. Tempo equivalente a sete dias.
2. Medida de duração de um evento.
3. " _____ " de tempo. Indica a duração de um acontecimento.
4. Tempo equivalente a 60 minutos.

Horizontais:

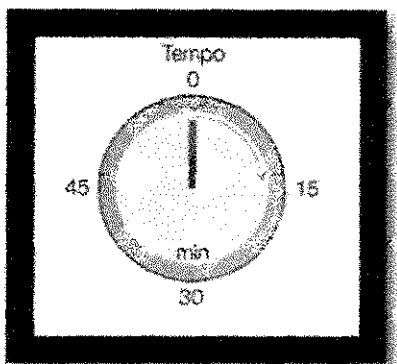
1. Unidade padrão de medida de tempo.
 2. Tempo equivalente a 60 segundos.
 3. Corresponde ao tempo de rotação da Terra.
 4. Corresponde ao tempo de translação da Terra.
3. Cremilda estava assistindo a um filme. A duração do filme é de 1 h 45 min. Olhando no mostrador do aparelho de DVD, Cremilda viu que já havia passado 1 h 12 min. Quanto tempo faltava para terminar o filme?
 4. Zé Violino começa uma prova de atletismo às 16 h 45 min, com duração de 2 h 13 min. Até que horas ele pode fazer essa prova?



Professor: Kleber Canuto Disciplina: Geometria
Aluno (a): _____
Matrícula: _____ Ano: 7º Turma: _____
Etapa: 2ª Nota: _____ (_____)
Realizada em: _____ de _____ de 2009 Tipo: A

Revisando e Testes do 2º Bimestre

1. Algumas lavadoras de roupa têm um botão que controla o tempo de lavagem.



Com base no botão ilustrado ao lado, quantos graus ele terá percorrido quando o tempo de lavagem for:

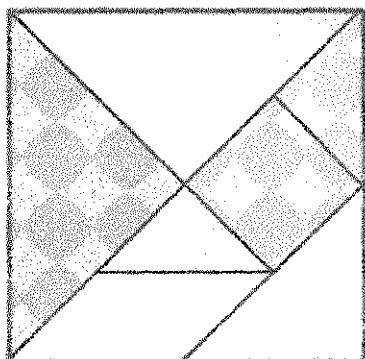
- a) 15 min?
 - b) 30 min?
 - c) 45 min?
 - d) 1 h?
2. Relacione as classificações de acordo com os as medidas dos ângulos:
- A. RASO () Medida igual a 90°
 - B. RETO () Medida entre 0° e 90°
 - C. AGUDO () Medida igual a 180°
 - D. OBTUSO () Medida igual a 0°
 - E. NULO () Medida entre 90° e 180°
3. Observando um relógio de ponteiros, indique um horário em que o menor ângulo formado pelos ponteiros das horas e dos minutos seja um ângulo:

a. Agudo _____ b. Obtuso _____

4. Responda V para Verdadeiro e F para Falso:

- () Um ângulo agudo tem medida igual a 90° .
- () Um ângulo raso tem o dobro da medida de um ângulo reto.
- () Um ângulo obtuso tem medida maior do que 90° e menor do que 180° .
- () Um ângulo reto tem o dobro da medida de um ângulo nulo.
- () Um ângulo raso tem medida igual a 90° .

5. Observando o tangram abaixo, classifique os ângulos internos de cada polígono obtido:



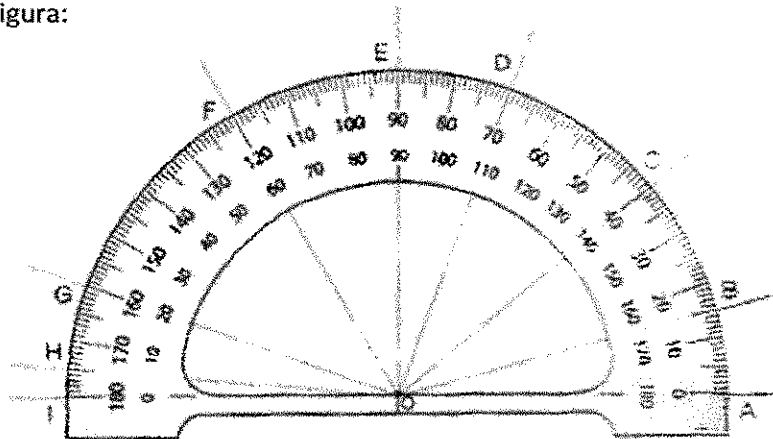
6. Qual a medida do menor ângulo formado pelos ponteiros dos minutos e das horas quando o relógio marca 4 horas?

7. Complete com a informação mais adequada:

- a. O ângulo é a região _____ compreendida entre duas _____.
- b. O ângulo é dito _____ se a sua medida é igual a 90° .
- c. A origem das semirretas é chamado de _____ dos ângulos.
- d. As semirretas são chamadas de _____ dos ângulos.
- e. A medida de um ângulo é dada em _____.

8. Quantos minutos têm um ângulo de $15^\circ 50'$?

9. Observe a figura:



- a. Qual a medida dos ângulos $A\hat{O}B$, $B\hat{O}D$, $C\hat{O}G$ e $H\hat{O}I$?
- b. Escreva um par de ângulos congruentes.
- c. Escreva um par de ângulos adjacentes.
- d. Escreva um ângulo reto e um ângulo agudo.



Professor: Kleber Canuto

Disciplina: Geometria

Aluno (a): _____

Matrícula: _____

Ano: 8ª

Turma: _____

Etapa: _____

Nota: _____

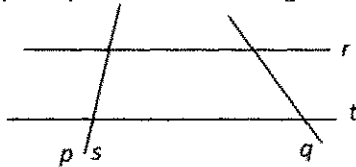
(_____)

Realizada em: _____ de _____ de 2009

Tipo: A

Momento Privilegiado de Estudos – 1º BIMESTRE

1. (1,5 ponto) De acordo com a figura abaixo, dê a posição relativa das retas:

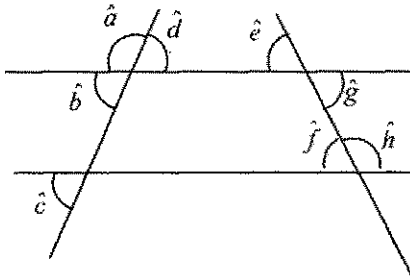


a) p e q _____

b) p e s _____

c) p e t _____

2. (1,0 ponto) Identifique, na figura abaixo, UM par de ângulos:



a) Correspondentes: _____

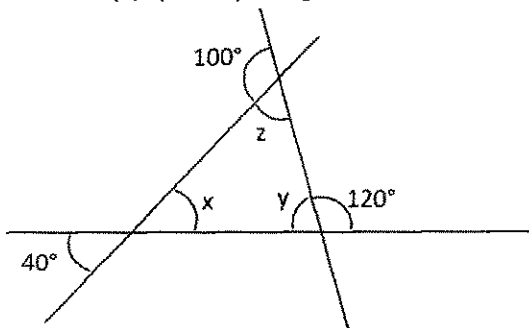
b) Alternos internos: _____

c) Alternos externos: _____

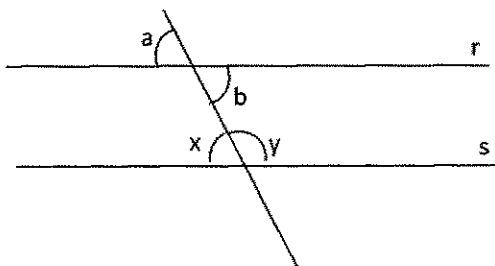
d) Colaterais internos: _____

e) Colaterais externos: _____

3. (1,5 pontos) Na figura abaixo, determine, em graus, os valores de x, y e z:



4. (2,0 pontos) Na figura abaixo, r//s:



a) Qual o nome que recebe o par de ângulos cujas medidas são a e x?

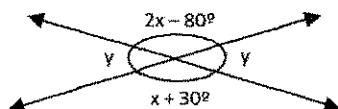
b) Sendo r//s, qual é a relação matemática entre a e x?

c) Qual o nome que recebe o par de ângulos cujas medidas são a e b?

d) Se a for igual a 60°, quais as medidas de x e y?

5. (2,0 pontos) Duas retas paralelas, cortadas por uma transversal, determinam dois ângulos colaterais internos cujas medidas são a e b, sendo $a = 3x + 38^\circ$ e $b = 5x - 10^\circ$. Determine, em graus, as medidas a e b.

6. (2,0 pontos) Determine as medidas x e y indicadas na figura abaixo:





Professor: Kleber Canuto Disciplina: Geometria
Aluno (a): _____
Matrícula: _____ Ano: 8º Turma: _____
Etapa: 2ª Nota: _____ (_____)
Realizada em: _____ de _____ de 2009 Tipo: A

Momento Privilegiado de Estudos – 2º BIMESTRE

1. (1,5 pontos) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

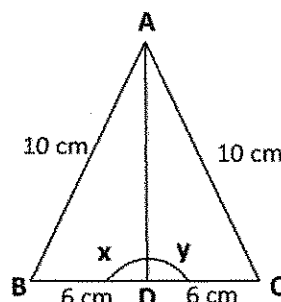
- A. ALTURA () Segmento que une o vértice ao lado oposto no ponto médio.
- B. MEDIANA () Segmento que une o vértice ao lado oposto no formando ângulos de 90° .
- C. BISSETRIZ () Segmento que une o vértice ao lado oposto, dividindo o ângulo em dois ângulos iguais.

2. (1,5 pontos) Os ângulos de um triângulo são expressos em graus por $x - 10^\circ$, $3x + 18^\circ$ e $6x + 12^\circ$. Determine suas medidas.

3. (1,0 ponto) Num triângulo isósceles AEO, o ângulo \hat{A} , oposto à base, mede 112° . Quais são as medidas dos ângulos \hat{E} e \hat{O} ?

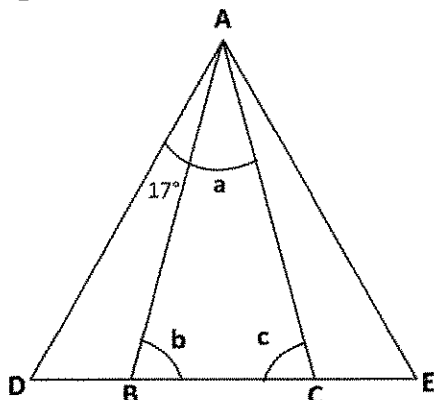
4. (2,0 pontos) De acordo com as medições feitas na figura, responda:

- a. Qual o caso de congruência que permite afirmar que $x = y$?
- b. Qual a medida, em graus, de x e y ?



5. (2,0 pontos) No triângulo isósceles, a medida do ângulo do vértice tem 15° a mais do que cada ângulo da base. Quais são as medidas dos ângulos da base desse triângulo?

6. (2,0 pontos) Na figura, o triângulo ADE é equilátero. Determine as medidas a , b e c dos ângulos internos do triângulo isósceles ABC.



ANEXO VII

Listas de Exercícios

7º ANO

ATIVIDADE 01: Unidades de medidas de informação

1. Um anúncio de jornal traz algumas promoções:

1 MICROCOMPUTADOR HD: 250 GB Memória RAM: 512 MB Processador: DUAL CORE®	2 MICROCOMPUTADOR HD: 120 GB Memória RAM: 512 MB Processador: DUAL CORE®	3 MICROCOMPUTADOR HD: 80 GB Memória RAM: 1 GB Processador: DUAL CORE®
---	---	--

- Qual dos computadores é mais veloz? Explique.
- Qual dos computadores armazena mais informação? Explique.
- Se os preços forem iguais, qual das promoções seria mais proveitosa? Justifique.

2. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira coluna:

A. byte	()	Unidade padrão de informação
B. kilobyte	()	Equivale a 1024 B
C. megabyte	()	Dígito binário
D. gigabyte	()	Equivale a 1024 kB
E. bit	()	Equivale a 1024 MB

ATIVIDADE 02: Tempo e espaço

1. Complete as sentenças abaixo de acordo com os assuntos tratados:

Tempo é a _____ da duração de um evento. Para marcar o _____, a humanidade inventou diversos dispositivos, sempre procurando alcançar uma maior _____.

2. Responda V, se verdadeiro, e F, se falso, às questões a seguir:

- () um eclipse lunar que teve início às 21 h 15 min e acabou às 23 h 12 min durou 1 h 57 min.
- () Quanto mais distante um planeta está do Sol, menor é o tempo de sua translação.
- () A hora é a unidade padrão de medida de tempo no Sistema Internacional de Unidades.
- () Um ano tem 365 dias, 5 horas, 48 minutos e 46 segundos.
- () A ampulheta, o relógio de sol e a bússola são instrumentos de medição de tempo.

3. Catatau iniciou uma viagem de carro de Campina Grande a João Pessoa às 8h 30min. A viagem durou 2h 15min. A que horas Catatau chegou a João Pessoa?

4. No Amigão, o Treze venceu o Campinense por 3 a 0, em 13 de Maio de 2008, pelo Campeonato Paraibano. Os gols foram feitos no primeiro tempo por Gaibú, aos 9 min e Cléo, aos 28 min, e no segundo tempo, novamente por Gaibú, aos 18 min.

a. Quanto tempo se passou do primeiro para o segundo gol?

b. Considerando só os 45 min de cada tempo, quanto se passou do primeiro para o terceiro gol?

5. Qual intervalo de tempo é maior: 3 h 5 min, 188 min ou 10.800 s?

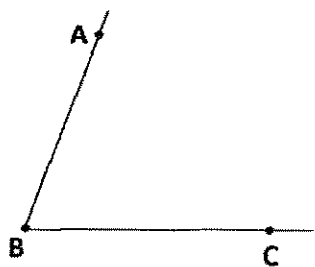
6. Resolva as operações abaixo:

a. $(2\text{ h } 30\text{ min}) + (1\text{ h } 30\text{ min})$

b. $2\text{ h} - (1\text{ h } 50\text{ min})$

ATIVIDADE 03: O ângulo e suas medidas

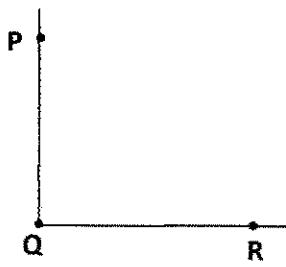
2. Identifique o nome, o vértice e os lados dos ângulos abaixo:



Nome:

Vértice:

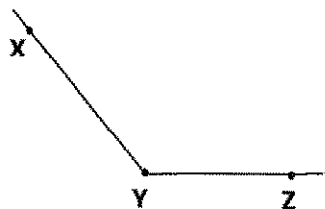
Lados:



Nome:

Vértice:

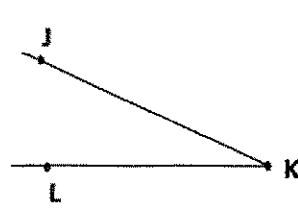
Lados:



Nome:

Vértice:

Lados:

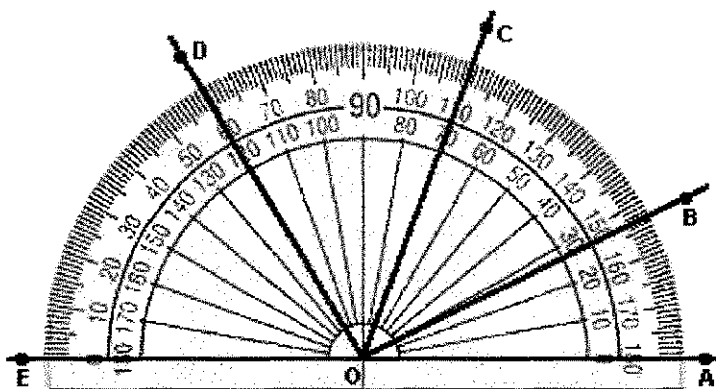


Nome:

Vértice:

Lados:

3. Observe a figura e complete o que se pede:



a. $med(A\hat{O}B) =$ _____

b. $med(A\hat{O}C) =$ _____

c. $med(A\hat{O}D) =$ _____

d. $med(A\hat{O}E) =$ _____

4. Escreva com se leem as seguintes medidas:

a. $55^{\circ} 35'$ _____

b. $3^{\circ} 18' 15''$ _____

c. $25^{\circ} 25'$ _____

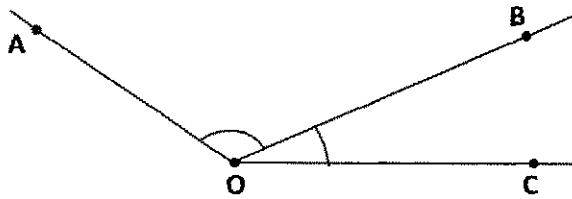
5. Quantos minutos há em:

a. 1° ?

b. 13°

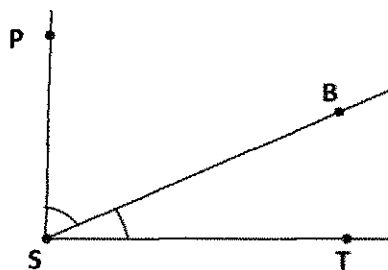
ATIVIDADE 04: Ângulos consecutivos e ângulos adjacentes

1. Observe a figura e responda:



- Os ângulos \widehat{AOB} e \widehat{BOC} são consecutivos? Por quê?
- Os ângulos \widehat{AOC} e \widehat{BOC} são consecutivos? Por quê?
- \widehat{AOB} e \widehat{BOC} são adjacentes? Por quê?
- E \widehat{AOC} e \widehat{BOC} são adjacentes? Por quê?

2. Destaque dois pares de ângulos consecutivos e um par de ângulos adjacentes na figura abaixo:



Consecutivos:

1) _____ e _____

2) _____ e _____

Adjacentes:

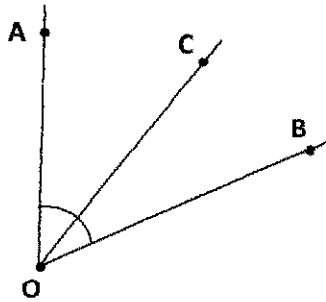
1) _____ e _____

3. Marque com X somente as afirmações corretas:

- () Dois ângulos consecutivos tem um lado comum.
- () Dois ângulos adjacentes são também consecutivos.
- () Dois ângulos consecutivos são também adjacentes.
- () Dois ângulos adjacentes possuem pontos internos.
- () Dois ângulos consecutivos não tem um lado comum.
- () Dois ângulos consecutivos nunca são adjacentes.
- () Dois ângulos adjacentes não possuem pontos internos.

ATIVIDADE 05: Bissetriz de um ângulo

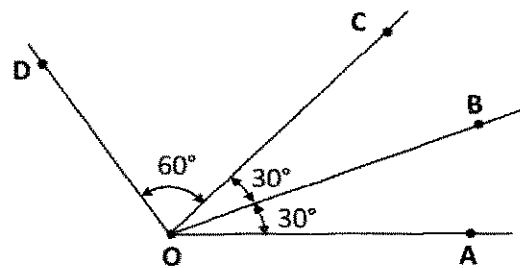
1. Na figura, $\text{med}(\widehat{A\hat{O}B}) = 60^\circ$ e \overline{OC} é a bissetriz de $\widehat{A\hat{O}B}$. Nessas condições, determine:



- a. $\text{med}(\widehat{A\hat{O}C})$ _____.
- b. $\text{med}(\widehat{B\hat{O}C})$ _____.

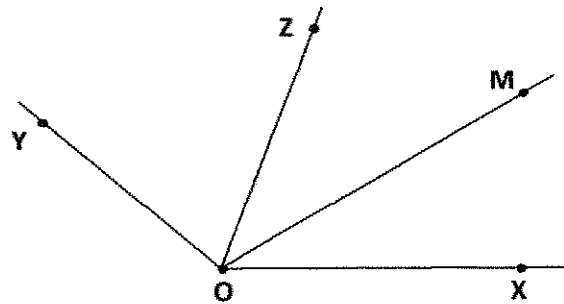
2. Na figura, qual é:

- a. A medida de $\widehat{A\hat{O}C}$? _____
- b. A medida de $\widehat{A\hat{O}D}$? _____
- c. A bissetriz de $\widehat{A\hat{O}C}$? _____
- d. A bissetriz de $\widehat{A\hat{O}D}$? _____

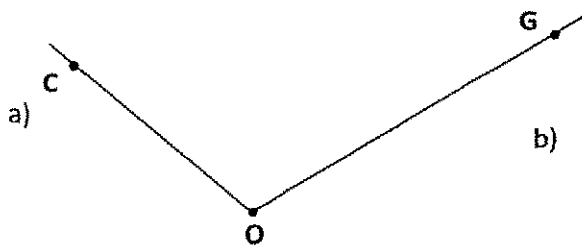


3. Quanto mede cada ângulo agudo formado quando traçamos a bissetriz de um ângulo de 90° ?

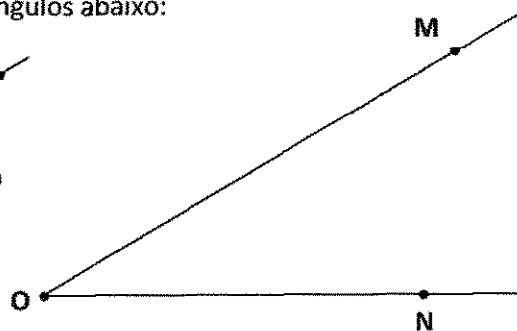
4. Na figura, sabe-se que $\text{med}(\widehat{X\hat{O}Y}) = 140^\circ$, $\text{med}(\widehat{Y\hat{O}Z}) = 60^\circ$ e \overline{OM} é a bissetriz de $\widehat{X\hat{O}Z}$. Quanto mede o ângulo $\widehat{X\hat{O}M}$?



5. Trace uma bissetriz \overline{OB} em cada um dos ângulos abaixo:



b)

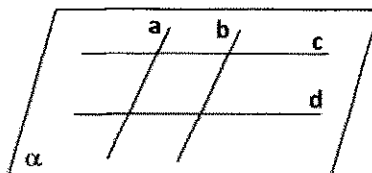


8º ANO

ATIVIDADE 01: Retas

1. Observe a figura e classifique os pares de retas em paralelas ou concorrentes:

- a. a e b _____
- b. a e c _____
- c. d e b _____
- d. b e c _____
- e. c e d _____



- $a \cap b = \emptyset$
- $c \cap d = \emptyset$

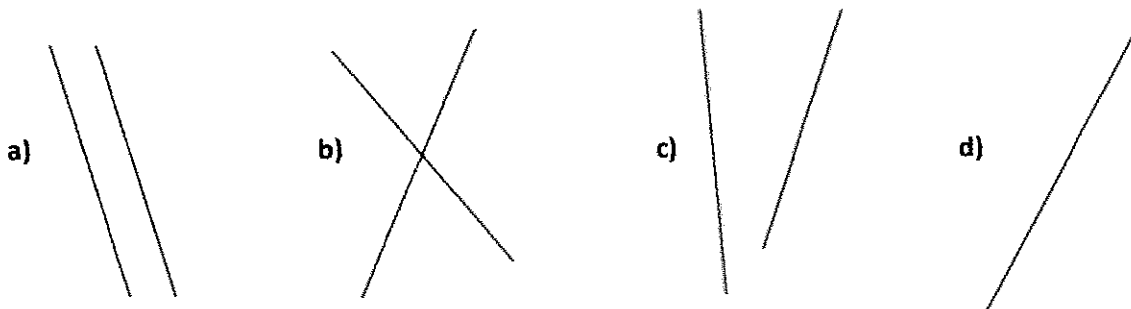
3. Marque um X nas sentenças verdadeiras:

- () Duas retas perpendiculares são também retas concorrentes.
- () Duas retas que possuem um único ponto comum são retas coincidentes.
- () Duas retas de um plano que não tem nenhum ponto em comum são retas paralelas.
- () Duas ou mais retas de um mesmo plano são retas reversas.
- () Duas retas concorrentes são também perpendiculares.
- () Duas retas que tem todos os pontos em comum são retas coincidentes.
- () Duas retas são paralelas se possuírem um único ponto em comum.

4. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira coluna:

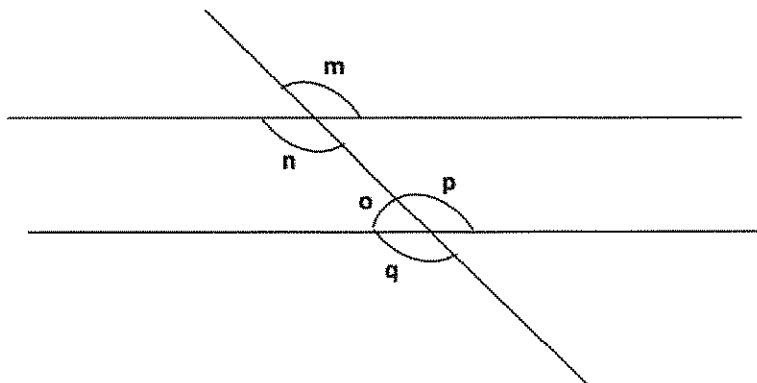
A. Paralelas	() \perp
B. Coincidentes	() X
C. Perpendiculares	() //
D. Concorrentes	() \equiv

5. Identifique as posições relativas entre as retas abaixo:

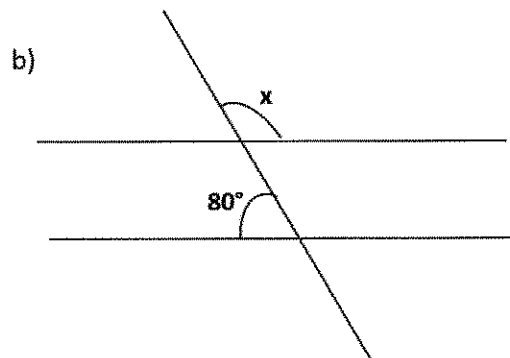
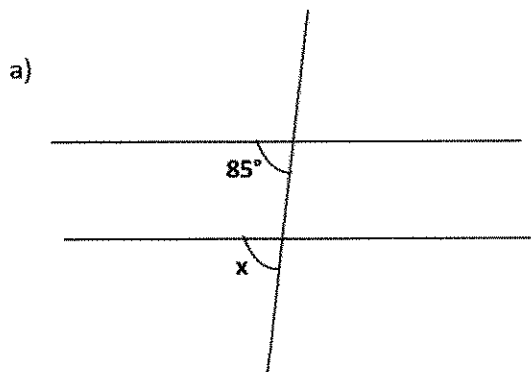


ATIVIDADE 02: Ângulos Correspondentes

1. Na figura abaixo, identifique dois pares de ângulos correspondentes:



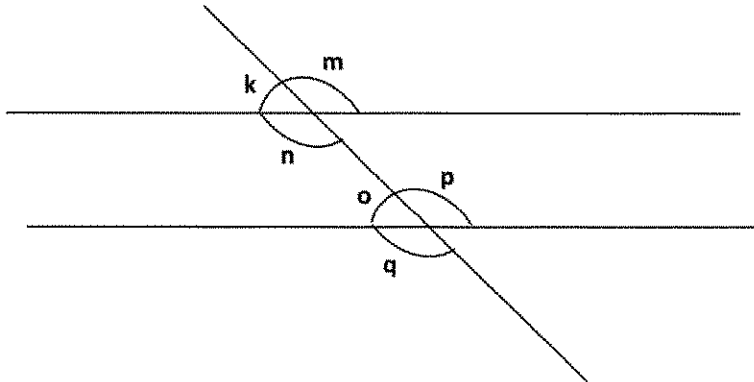
2. Nas figuras abaixo, determine o valor de x sabendo que $r \parallel s$.



3. Duas retas paralelas cortadas por uma transversal formam dois ângulos correspondentes representados, em graus, por $a = 5x + 20^\circ$ e $b = 2x + 50^\circ$. Determine os valores de x , a e b .

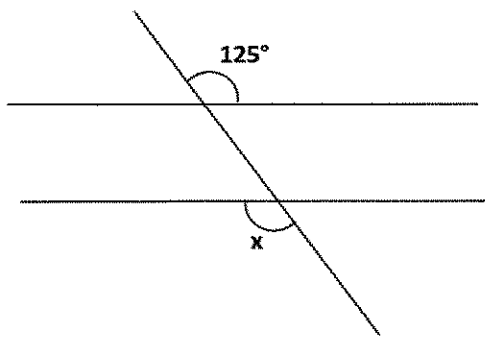
ATIVIDADE 03: Ângulos Alternos

1. Na figura abaixo, identifique dois pares de ângulos alternos:

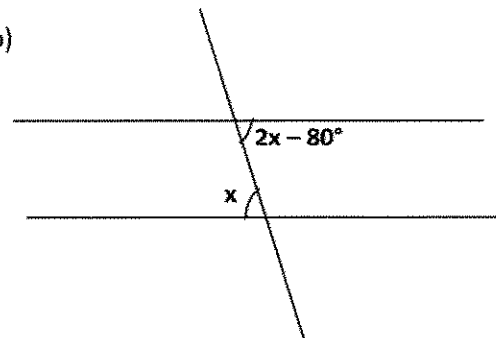


2. Nas figuras abaixo, determine o valor de x sabendo que $r \parallel s$.

a)



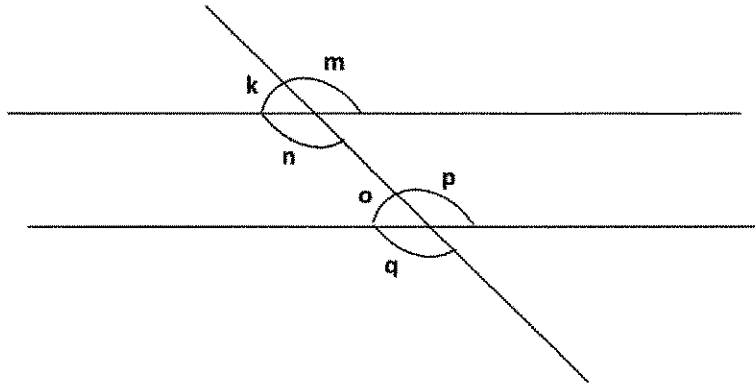
b)



3. Duas retas paralelas cortadas por uma transversal formam dois ângulos alternos internos representados, em graus, por $a = 2x + 30^\circ$ e $b = 3x - 20^\circ$. Determine os valores de x , a e b .

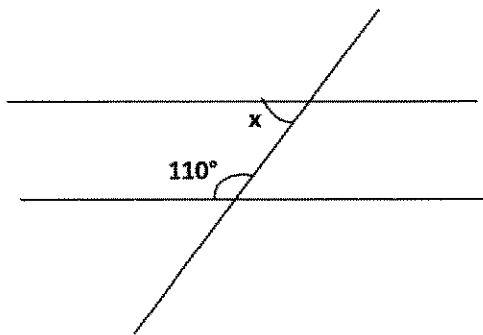
ATIVIDADE 04: Ângulos Colaterais

1. Na figura abaixo, identifique dois pares de ângulos colaterais:

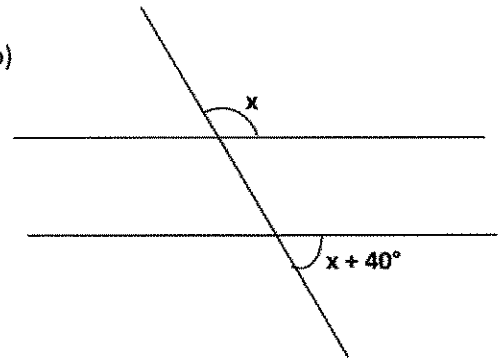


2. Nas figuras abaixo, determine o valor de x sabendo que $r \parallel s$.

a)



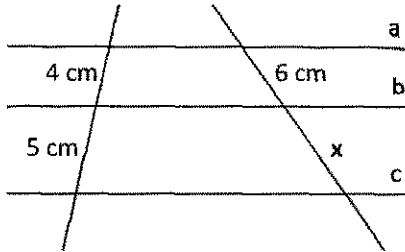
b)



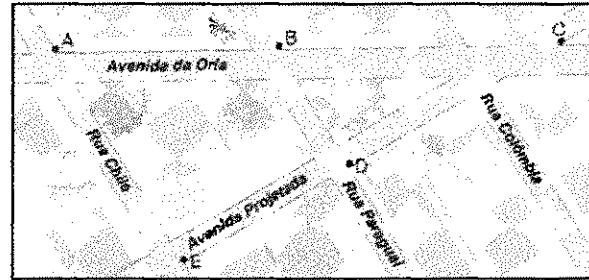
3. Duas retas paralelas cortadas por uma transversal formam dois ângulos colaterais representados, em graus, por $a = 3x - 50^\circ$ e $b = 2x - 10^\circ$. Determine os valores de x , a e b .

ATIVIDADE 05: Teorema de Tales

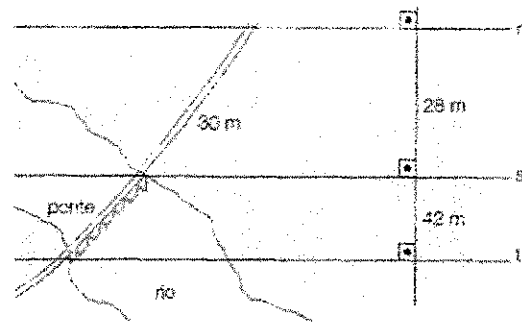
1. Na figura a seguir, $a \parallel b \parallel c$. Calcule o valor de x .



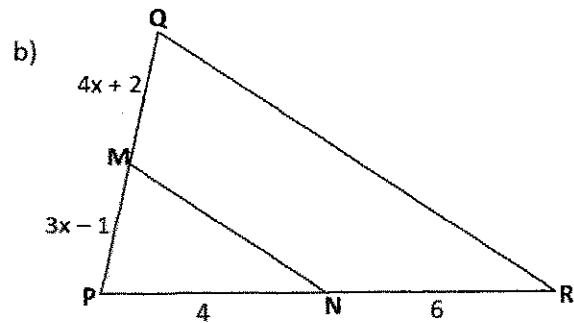
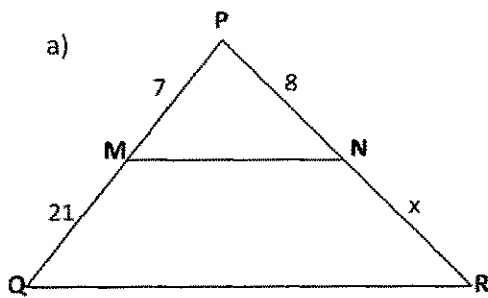
2. Observe a parte ampliada do mapa de uma cidade. As ruas Colômbia, Paraguai e Chile são paralelas entre si. Sabendo que $AB = 280$ m, $BC = 160$ m e $CE = 330$ m, determine a distância entre as ruas: Chile e Paraguai; Paraguai e Colômbia.



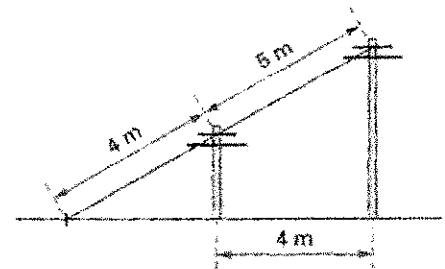
3. Um engenheiro precisa construir a ponte esboçada na figura. Sabendo que as retas r , s e t são duas a duas paralelas, determine o comprimento que a ponte deve ter.



4. Determine a medida x indicada, sabendo que $\overline{MN} \parallel \overline{QR}$:



5. Dois postes perpendiculares ao solo estão a uma distância de 4m um do outro, e um fio bem esticado de 5 m liga seus topos, como mostra a figura. Prolongando esse fio até prendê-lo no solo, são utilizados mais 4 m de fio. Determine a distância entre o ponto onde o fio foi preso ao solo e o poste mais próximo a ele.



ATIVIDADE 06: Elementos de um triângulo

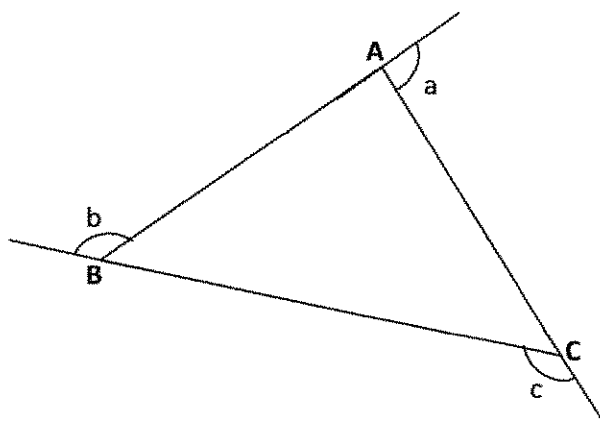
1. Observe a figura e determine:
 - c. Os vértices do triângulo

 - d. Os lados do triângulo

 - e. Os ângulos internos do triângulo

 - f. Os ângulos externos do triângulo

 - g. O lado oposto ao ângulo \hat{A}



2. Um triângulo possui dois lados que medem respectivamente 11 cm e 6 cm. Quais as medidas possíveis para o terceiro lado desse triângulo?

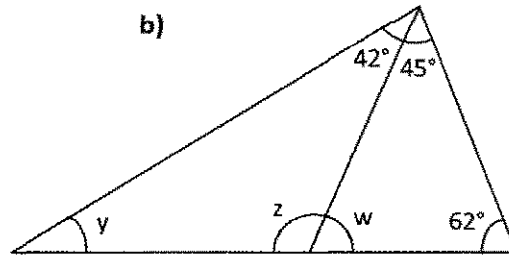
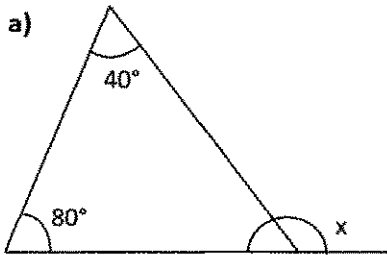
3. Analise, em cada um dos casos abaixo, se é possível construir um triângulo com as seguintes medidas dos lados:
 - a. 6, 10 e 18
 - b. 3, 10 e 7
 - c. 8, 4 e 6
 - d. 3, 4 e 5
 - e. 2,8, 3,5 e 6

4. Catatau pretende construir um triângulo usando três varetas de madeira. Sabendo-se que as varetas medem 1,20 m, 70 cm e 48 cm, respectivamente, verifique se é possível a construção desse triângulo.

ATIVIDADE 07: Relações em um triângulo

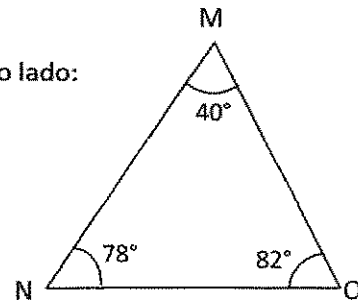
1. As medidas dos ângulos internos de um triângulo são expressas por: $3x$, $4x + 15^\circ$ e $6x - 30^\circ$. Qual a medida do maior desses ângulos?

2. Determine as medidas x , y , z e w nos triângulos abaixo:

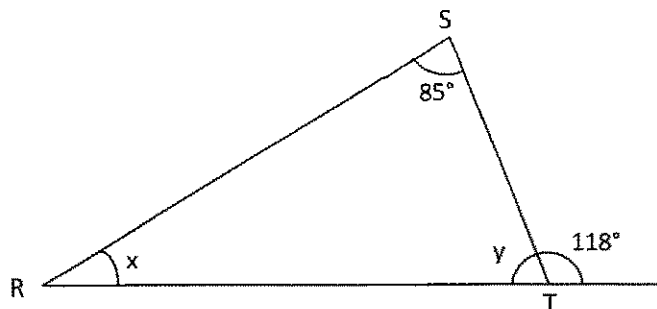


3. Em um triângulo AOE, o ângulo \hat{O} é o triplo do ângulo \hat{A} e o ângulo \hat{E} é o dobro do ângulo \hat{O} . Calcule as medidas dos ângulos desse triângulo.

4. Indique qual é o maior e qual é o menor lado no triângulo ao lado:

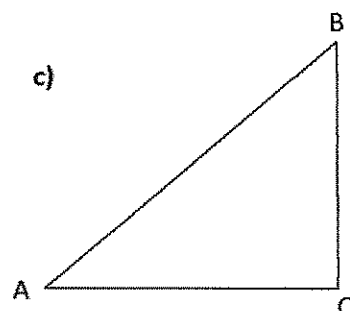
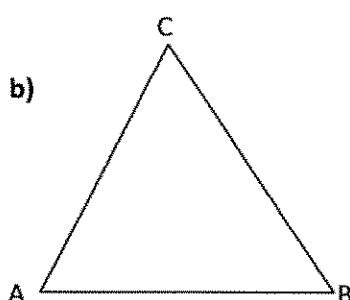
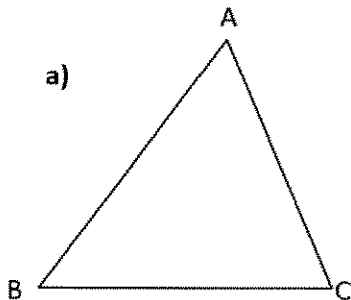


5. Calcule os valores de x e y na figura abaixo:



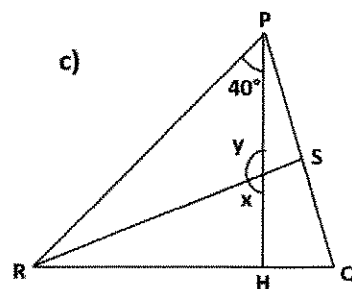
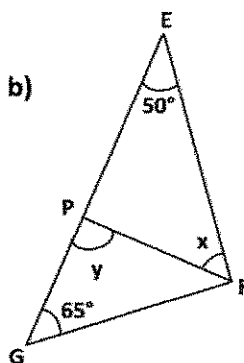
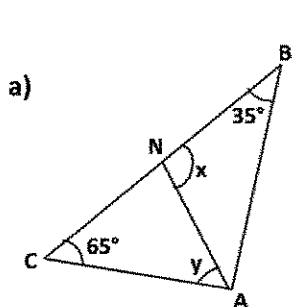
ATIVIDADE 08: Cevianas

1. Em cada um dos triângulos abaixo, trace a bissetriz em relação ao ângulo \hat{A} , a altura relativa ao lado \overline{AB} e a mediana relativa ao lado \overline{AC} .



2. AOE é um triângulo no qual o ângulo \hat{O} mede 60° e o ângulo \hat{E} mede 20° . Calcule a medida do ângulo formado pela altura relativa ao lado \overline{OE} e a bissetriz do ângulo \hat{A} .

3. Calcule os valores de x e y com base nas figuras e nas informações dadas.

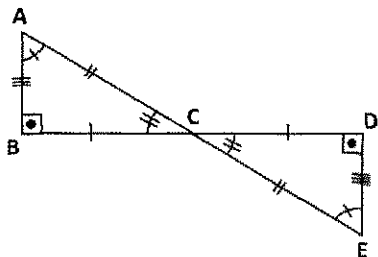


4. Faça uma pesquisa, escrevendo no seu caderno (com caneta azul ou preta), sobre:
- Ortocentro
 - Baricento
 - Incentro

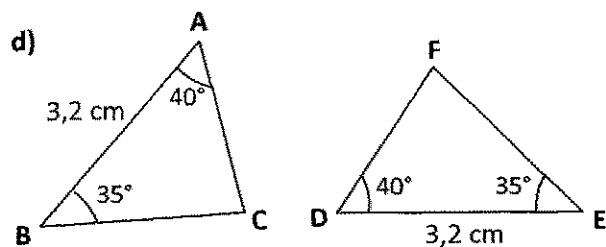
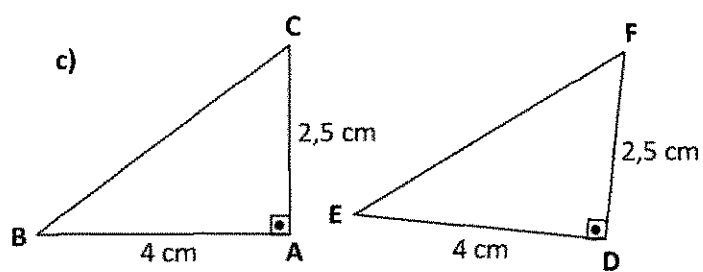
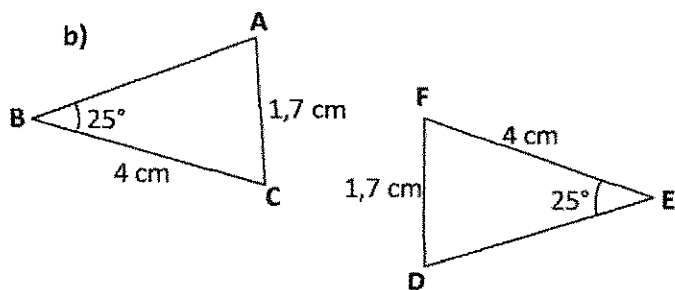
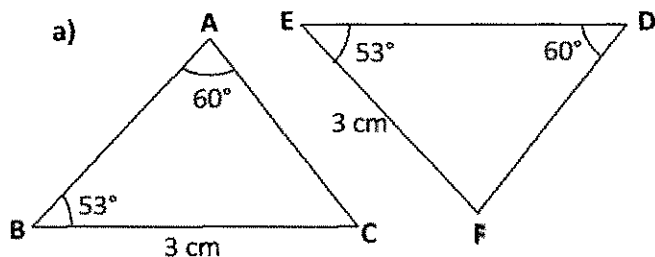
OBS: Coloque, no final da pesquisa, a bibliografia utilizada.

ATIVIDADE 09: Congruência de triângulos

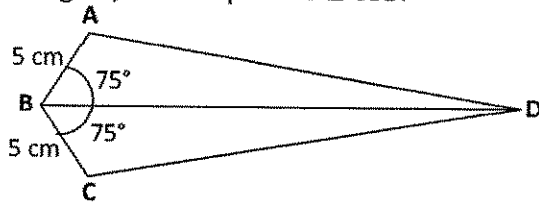
1. Os triângulos ABC e CDE são congruentes. De acordo com as indicações, escreva os elementos congruentes dos triângulos.



2. Em cada item, verifique se os triângulos ABC e DEF são congruentes. Se a resposta for afirmativa, indique o caso de congruência.

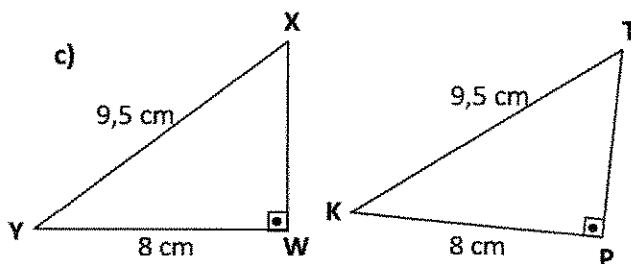
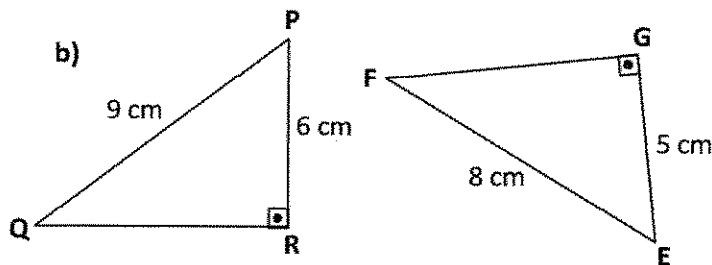
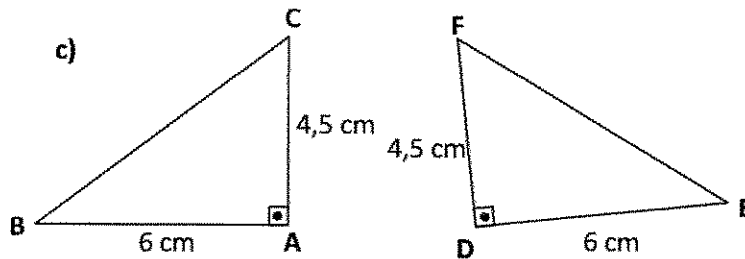


3. Na figura, mostre que $ABD \cong CBD$.



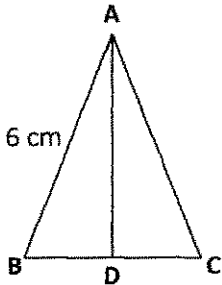
4. Dois triângulos equiláteros têm, ambos, 13,8 cm de perímetro. Podemos afirmar que eles são congruentes? Por quê?

5. Verifique se os triângulos retângulos abaixo são congruentes ou não. Indique o caso.

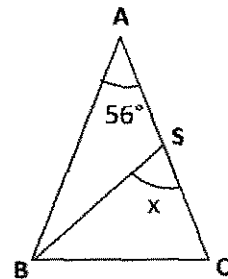


ATIVIDADE 10: Propriedades dos triângulos isósceles e equiláteros

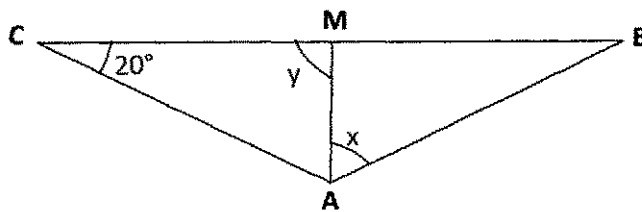
1. No triângulo ABC, \overline{AD} é a altura desse triângulo, relativamente à base \overline{BC} , e os segmentos \overline{BD} e \overline{DC} têm a mesma medida. Se o lado \overline{AB} mede 6 cm, qual a medida do segmento \overline{AC} ?



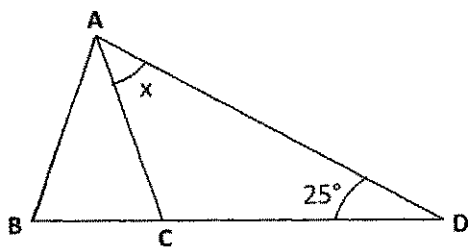
2. Num triângulo isósceles, a medida do ângulo do vértice supera a de cada ângulo da base em 27° . Quais são as medidas dos ângulos internos desse triângulo?



3. No triângulo isósceles $AB = AC$. Determine x e y , sendo \overline{AM} a mediana relativa ao lado \overline{BC} .



4. Na figura, o triângulo ABC é equilátero. Calcule o valor de x .



5. O triângulo ABC ao lado é equilátero. Sabendo que $BD = CD$, determine o valor de x .

