

Universidade Federal de Campina Grande  
Centro de Humanidades  
Programa de Pós-Graduação em Sociologia  
Secretaria de Desenvolvimento Territorial - MDA  
Secretaria de Educação Continuada,  
Alfabetização e Diversidade - MEC



## Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável-CEDRUS

### Informações:

Rua Aprígio Veloso, 882 - Bairro Universitário  
CEP: 58109-900 - Campina Grande - PB  
Telefone: (83) 3310-1545 / E-mail: [unicampo@ch.ufcg.edu.br](mailto:unicampo@ch.ufcg.edu.br)  
Website: <http://www.ufcg.edu.br/cedrus>

## O Curso

A implementação do conceito de desenvolvimento territorial sustentável como elemento norteador de estratégias, políticas e ações governamentais e não-governamentais requer um esforço permanente e planejado de capacitação dos diversos atores sociais interessados em contribuir com a melhoria da qualidade de vida e a redução das desigualdades sociais nas regiões brasileiras.

A realização de um curso de pós-graduação em desenvolvimento rural sustentável, em nível de especialização, é fundamental para contribuir com o processo permanente e continuado de desenvolvimento das habilidades dos atores sociais, sejam eles advindos dos movimentos sociais, das organizações da sociedade civil e dos espaços governamentais, para qualificar o processo de desenvolvimento territorial.

O desenvolvimento rural consiste em um processo de mudança que leva ao dinamismo econômico e à melhoria da qualidade de vida da população, potencializando as capacidades territoriais e incrementando as oportunidades sociais, a viabilidade e competitividade da economia e a conservação dos recursos naturais.

O desenvolvimento territorial é uma estratégia multidimensional e multi-setorial, fundamentado no paradigma da sustentabilidade. É uma visão essencialmente integradora de espaços, atores sociais, agentes, mercados e políticas públicas de intervenção, e tem na equidade, no respeito à diversidade, na solidariedade, na justiça social, no sentimento de pertencimento cultural e na inclusão social metas fundamentais a serem atingidas.

Trata-se de uma proposta de implementação de uma ação coletiva para construção de um modelo de desenvolvimento como foco no ser humano, o que torna a participação das pessoas fundamental. Nesse enfoque - inspirado nos pressupostos políticos, filosóficos e pedagógicos da Universidade Camponesa - o desenvolvimento pressupõe comunidades e grupos dinâmicos, como protagonistas e cidadãos, com maior densidade de informações, parcerias, articulações em rede e diálogo permanente entre as diferentes concepções de desenvolvimento

## Estrutura

O Curso está estruturado em cinco (5) atividades desenvolvidas por meio da pedagogia da alternância:

- **Formação Teórico- Metodológica:** os módulos didáticos terão a duração de duas semanas cada (de segunda a sábado, das 8h às 12h e das 14h às 18h), desenvolvidos a cada dois meses. Cada módulo terá seis (6) disciplinas de 16 horas/aula, concluindo com a disciplina "Oficina de Pesquisa", que visa preparar os educandos para o trabalho de pesquisa territorial nos territórios de origem.

- **Pesquisa Territorial:** tem como objetivo fundamentar os projetos de elaboração da proposta de qualificação do processo de planejamento e gestão dos territórios. Será desenvolvida nos meses intercalados entre os módulos de formação. O trabalho prático consiste na elaboração de diagnóstico dos processos que estão sendo desenvolvidos no território, identificando questões a serem aprofundadas no "Seminário de Pesquisa Territorial" do terceiro módulo.

- **Prática de Planejamento Territorial:** tem como objetivo a elaboração participativa da proposta de qualificação do processo de gestão dos territórios, cujos resultados serão apresentados e discutidos com os componentes das CIATS, resultando num "plano de qualificação da ação" desses agentes nos territórios. Será executada em dois estágios de 120 horas cada.

- **Seminários de Planejamento Territorial:** tem como objetivo promover a troca de experiências e informações entre o grupo de educandos e os professores, visando uma avaliação continuada dos processos de pesquisa territorial e de elaboração das propostas de qualificação da ação. Cada seminário terá 40 horas/aula (de segunda a sábado, das 8h às 12h e das 14h às 18h)

- **Monografia:** os alunos deverão elaborar uma monografia relatando a experiência da elaboração participativa das propostas de qualificação da ação em seus territórios de origem, incluindo uma reflexão crítica baseada nos conteúdos teóricos- metodológicos discutidos durante o curso. Cada educando terá um orientador e cada grupo de 6 (seis) educandos será acompanhado por tutores (mestrandos e doutorandos de sociologia), que participarão em todas as etapas do curso como monitores do processo pedagógico. As monografias serão examinadas por bancas em defesas públicas.

## Avaliação

A avaliação levará em consideração a participação dos educandos, tanto nas aulas presenciais quanto nos trabalhos de campo. As atividades teóricas e práticas serão apresentadas através de trabalhos individuais e em grupos, a partir das temáticas levantadas e do trabalho nos territórios, devendo os educandos formular uma proposta de qualificação da ação nos territórios e no final do curso elaborar uma monografia.

A monografia será individual, com orientação de um docente do quadro do curso, com entrega no prazo de seis meses após o curso. Serão avaliadas a capacidade de articulação de argumentos teórico-conceituais, a elaboração da argumentação, a clareza de idéias, a originalidade, a consistência e o domínio da bibliografia do tema trabalhado. Todos estes aspectos deverão obedecer às normas de avaliação da UFCG.

## Disciplinas

Teoria Econômica e Conjuntura do Desenvolvimento  
Desenvolvimento Sustentável: Teoria e Conceito  
Territorialidade e Desenvolvimento Sustentável  
Humanidade, Campesinato e Desenvolvimento Sustentável  
A Questão Agrária e as Políticas Agrícolas no Brasil  
Oficina de Pesquisa I  
Prática de Pesquisa Territorial I  
Estratégias de Desenvolvimento Agrícola Sustentável  
Estratégias de Desenvolvimento Rural Sustentável  
Planejamento do Desenvolvimento Rural Sustentável  
Identidade, Ação Coletiva e Desenvolvimento Sustentável  
Desenvolvimento Territorial e Responsabilidade Social  
Oficina de Pesquisa II  
Prática de Pesquisa Territorial II  
Seminário de Pesquisa Territorial  
Organização Social e Gestão do Desenvolvimento Rural  
Educação e Cultura do Campo  
Temas em Gestão do Desenvolvimento Territorial I  
Temas em Gestão do Desenvolvimento Territorial II  
Oficina de Pesquisa III  
Prática de Planejamento Territorial Participativo I  
Seminário de Planejamento Territorial I  
Prática de Planejamento Territorial Participativo II  
Seminário de Planejamento Territorial II  
Monografia

## Cronograma

Seleção dos candidatos - setembro e outubro de 2005.  
Seminário pedagógico com os docentes - outubro de 2005.  
Módulos de Formação - novembro de 2005, janeiro e março de 2006.  
Oficinas de Pesquisa - novembro de 2005, janeiro e março de 2006.  
Pesquisa Territorial - dezembro de 2005 e fevereiro de 2006.  
Elaboração das Propostas de Qualificação - abril a julho de 2006.  
Fórum de Pesquisa-Ação - maio e julho de 2006.  
Elaboração das Monografias - agosto de 2006 a janeiro de 2007.  
Defesas das Monografias - fevereiro e março de 2007.  
Emissão de diplomas - abril de 2007.

## Financiamento

O curso será custeado pela Secretaria de Desenvolvimento Territorial (SDT/MDA), em convênio com a Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB) e em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD/MEC) e Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

**OBJETIVO GERAL**

Aprofundar aspectos teóricos práticos do desenvolvimento rural sustentável e das metodologias participativas com vistas à gestão social dos territórios rurais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Situar historicamente a definição, implementação e gestão das políticas públicas como ferramentas para a promoção do desenvolvimento rural sustentável.
- Propiciar a construção de conhecimento crítico-analítico acerca dos conceitos de desenvolvimento sustentável, territórios, gestão social e metodologias participativas e interativas.
- Desenvolver estudos e pesquisas qualitativas e quantitativas capazes de instrumentalizar a análise de impactos dos processos de desenvolvimento territorial em termos da gestão social (planejamento, organização, direção e controle social).
- Ampliar a capacidade analítica, metodológica e de atuação dos participantes para a complexidade e diversidade político-institucional e cultural dos territórios.

**Seleção****Pré-requisitos**

- Ter formação superior em qualquer área do conhecimento;
- Atuar profissionalmente em município integrante dos territórios rurais da Região Nordeste e ter participado de processos de formação e de gestão social (comissões de trabalho, articulação CIATS) no seu território de origem.
- Ser apresentado formalmente pelo colegiado territorial (CIAT).

**Documentos necessários**

- Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado pelo candidato, acompanhado de foto 3x4;
- Diploma ou certidão de conclusão do curso de graduação;
- Histórico escolar do curso de graduação;
- Curriculum Vitae comprovado;
- Cópia da Carteira de Identidade;
- Carta de recomendação/indicação da Comissão de Instalação das Ações Territoriais - CIATS.

**Número de Vagas: 35**

**Agenda**

Inscrições: de 29 de agosto a 16 de setembro de 2005.

Entrevistas: 26 a 28 de setembro de 2005.

Divulgação do resultado: 10 de outubro de 2005.

Matrículas: 17 a 28 de outubro de 2005.

Primeiro Módulo: 11 a 26 de novembro de 2005.

**MÁRCIO CANIELLO (COORDENADOR)**

Antropólogo/Professor da UFCG  
Doutor em Sociologia (UFPE)

**GHISLAINE DUQUÉ**

Socióloga/Professora aposentada da UFCG  
Doutora em Sociologia (EHESS - França)

**TÂNIA BACELAR**

Economista/Professora da UFPE  
Doutora em Economia (Universidade Paris X - França)

**MARIA NAZARETH B. WANDERLEY**

Socióloga/Professora da UFPE  
Doutora em Sociologia (Universidade Paris X - França)

**JEAN-PHILIPPE TONNEAU**

Engenheiro Agônomo/Pesquisador do CIRAD  
Doutor em Geografia Agrária - (Universidade Paris X - França)

**SERGIO SCHNEIDER**

Sociólogo/Professor da UFRGS  
Doutor em Sociologia (UFRGS)

**OLÍVIO ALBERTO TEIXEIRA**

Economista/Professor da UFS  
Doutor em Sociologia (Universidade Paris X - França)

**LUIS HENRIQUE H. CUNHA**

Comunicólogo/Professor da UFCG  
Doutor em Desenvolvimento Sócio-Ambiental (NAEA/UFPA)

**LEMUEL DOURADO GUERRA**

Administrador/Professor da UFCG  
Doutor em Sociologia (UFPE)

**FERNANDA DE LOURDES A. LEAL**

Psicóloga/Professora da UFCG  
Mestre em Semiótica (PUC/SP)

**PAULO CÉSAR ARNS**

Agrônomo  
Doutorando em Ciência Política (UFPE)

**MARIA DO SOCORRO SILVA**

Pedagoga e Psicóloga/Professora da UnB  
Doutoranda em Educação (UFPE)

**Coordenação Político Pedagógica**

Márcio Caniello - UFCG/SECAD-MEC

Luís Henrique H. Cunha - UFCG

Tânia Melo - SDT/MDA

Graça Almeida - SDT/MDA

Secretaria de  
Desenvolvimento Territorial

Ministério do  
Desenvolvimento Agrário



Universidade Camponesa