



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE – UFCG**  
**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP**  
**UNIDADE ACADÊMICA DE GEOGRAFIA – UNAGEO**

**JULIO CESAR GOMES ALVES**

**CARTOGRAFIA ESCOLAR: PRODUÇÃO DE MAPAS E ANÁLISE DE DADOS  
CARTOGRÁFICOS DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA-PB**

**CAJAZEIRAS – PB**

**2023**

**JULIO CESAR GOMES ALVES**

**CARTOGRAFIA ESCOLAR: PRODUÇÃO DE MAPAS E ANÁLISE DE DADOS  
CARTOGRÁFICOS DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA-PB**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Geografia da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, Centro de Formação de Professores, como requisito parcial para a obtenção do título de Licenciatura Plena em Geografia.

**Orientadora:** Profa. Dra. Alexsandra Bezerra da Rocha

**CAJAZEIRAS – PB**

**2023**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação - (CIP)

A474c	<p>Alves, Julio Cesar Gomes. Cartografia escolar: produção de mapas e análise de dados cartográficos do município de Santa Helena-PB / Julio Cesar Gomes Alves. - Cajazeiras, 2023. 75f. : il. - Bibliografia.</p> <p>Orientadora: Profa. Dra. Alexsandra Bezerra da Rocha. Monografia (Licenciatura em Geografia) UFCG/CFP, 2023.</p> <p>1.Geografia escolar. 2. Cartografia escolar. 3.Ensino de geografia. 4.Produção de mapas. 5.Atlas escolar. IV. Título.</p> <p>UFCG/CFP/BS <span style="float: right;">CDU - 528.9</span></p>
-------	---

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Denize Santos Saraiva Lourenço CRB/15-046

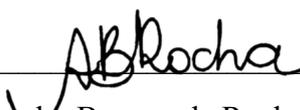
JULIO CESAR GOMES ALVES

**CARTOGRAFIA ESCOLAR: PRODUÇÃO DE MAPAS E ANÁLISE DE  
DADOS CARTOGRÁFICOS DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA-PB**

Aprovado em 10/02/2023

NOTA: 10,0

**BANCA EXAMINADORA:**



---

Dra. Alessandra Bezerra da Rocha - Orientadora

UNAGEO/CFP/UFCG



---

Prof. Dr. Rodrigo Bezerra Pessoa

Examinador Interno UNAGEO/CFP/UFCG



---

Prof. Me. Matheus Gouveia

Examinador Externo – (PPGEO-UFPB)

**CAJAZEIRAS - PB**

**2023**

“Dedico este trabalho a todos os Santelenenses, aos docentes do município, aos que contribuíram para a sua construção e em especial a meu avô José Horácio e a minha irmã Dayane Gomes (*in memoriam*).”

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente a Deus, por ter me dado força para chegar até essa etapa, não me deixando desanimar apesar de todas as dificuldades durante o curso, me encorajando a não desistir da realização desse sonho.

A minha mãe Josenilda e minha avó Maria do Socorro que sempre fizeram o possível pela minha educação, mostrando que esse é o caminho para a vitória.

A minha noiva Maria Nadiana a quem eu devo muito por todo o apoio durante a minha vida acadêmica, sempre não me deixando desanimar. Obrigado por todo amor e carinho. Te amo.

Aos meus colegas de turma 2017.1 a famosa “Geo Mundiça” e as grandes amigas feitas durante esses anos de Universidade, e em especial Maria Rodrigues companheira de muitos trabalhos, virando as madrugadas para ser entregues na data certa, uma amizade que será levada para a vida. Ao meu amigo Jonathan um cara chato, mas é muito gente boa, que sempre me ajudou durante essa trajetória mesmo não concordando com todos os seus argumentos.

Ao meu grande amigo Evaristo, que ajudou muito desde o início desse projeto e principalmente nessa última fase do trabalho, na visita de campo e na pesquisa dos documentos.

A minha orientadora, Alexandra por toda a paciência, disposição e dedicação para a construção desse trabalho, respeitando sempre as minhas dificuldades.

E a todos os professores do Curso de Geografia pelos conhecimentos transmitidos.

## RESUMO

A cartografia escolar veicula saberes acadêmicos e escolares, que em seu processo de formação/atualização constante, investiga problemáticas, atualiza conceitos e propõem encaminhamentos didáticos dos conteúdos, porém, é necessário construir um conjunto de reflexões que coloquem em evidência as possibilidades de práticas pedagógicas na busca de sua significação, observando o modo de ser da sociedade, da escola e do ensino de Geografia na construção do conhecimento. Nesse sentido, uma das questões a ser pensada é a preparação de materiais didáticos que auxiliem o professor para trabalhar com diferentes linguagens gráficas como parte integrante do seu fazer pedagógico. Com base nestas questões o objetivo deste trabalho foi Fornecer suporte teórico-metodológico aos docentes do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio para o trabalho com as representações cartográficas do município de Santa Helena-PB, e habilitá-los para o uso do atlas escolar em sala de aula. Para isso, foi elaborado um Atlas escolar municipal, com 11 capítulos, a metodologia desenvolvida foi a partir de uma abordagem qualitativa, com caráter exploratório, bibliográfico e documental, dedicando-se ao estudo do lugar. Utilizou-se dados georreferenciados de arquivos shapefile, dados estatísticos do IBGE, documentos oficiais municipais, o software QGIS 3.22.4 e de planilhas para a elaboração de gráficos e quadros, como também o registro de fotografias. O resultado conta com material teórico-metodológico, levando em consideração: 1. História, Formação e Localização de Santa Helena-PB; 2. Caracterização Urbana e Rural de Santa Helena-PB; 3. Quadro natural; 4. População e Sociedade; 5. Distritos de Santa Helena-PB; 6. Uso e ocupação de solo; 7. Comércio e serviços; 8. Saúde; 9. Educação; 10. Cultura; 11. Lazer e esporte. Desse modo, o Atlas constitui-se em um instrumento importante e enriquecedor para o trabalho do professor em sala de aula, representa um recurso didático com dados cartográficos, estatísticos e geográficos do município, contribuindo para o ensino-aprendizagem dos alunos a partir de uma abordagem local.

**Palavras-Chave:** Geografia Escolar. Dados Cartográficos. Produção de Mapas. Atlas Escolar.

## ABSTRACT

School cartography conveys academic and school knowledge, which in its constant formation/updating process, investigates problematic issues, updates concepts and proposes didactic referrals of contents, however, it is necessary to build a set of reflections that highlight the possibilities of pedagogical practices in search for its meaning, observing the way of being of society, school and Geography teaching in the construction of knowledge. In this sense, one of the issues to be considered is the preparation of didactic materials that help teachers to work with different graphic languages as an integral part of their pedagogical work. Based on these questions, the objective of this work was to provide theoretical and methodological support to elementary school (final years) and high school teachers to work with cartographic representations of the municipality of Santa Helena-PB, and enable them to use the atlas school in the classroom. For this, a municipal school atlas was prepared, with 11 chapters, the methodology developed was based on a qualitative approach, with an exploratory, bibliographic and documental character, dedicated to the study of the place. Georeferenced data from shapefile files, statistical data from IBGE, official municipal documents, QGIS 3.22.4 software and spreadsheets were used to create graphs and charts, as well as record photographs. The result has theoretical-methodological material, taking into account History, Formation and Location of Santa Helena-PB; 2. Urban and Rural Characterization of Santa Helena-PB; 3. Natural frame; 4. Population and Society; 5. Districts of Santa Helena-PB; 6. Land use and occupation; 7. Commerce and services; 8. Health; 9. Education; 10. Culture; 11. Leisure and sport. In this way, the Atlas constitutes an important and enriching instrument for the teacher's work in the classroom, it represents a didactic resource with cartographic, statistical and geographic data of the municipality, contributing to the teaching-learning of students from a local approach.

**Keywords:** School Geography. Cartographic Data. Map Production. School Atlas.

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> -Vegetação da Caatinga durante a estiagem e durante o período chuvoso.....	19
<b>Figura 2</b> - Riachos Cacaré e Jurema.....	20
<b>Figura 3</b> - Fluxograma com as etapas da pesquisa.....	24
<b>Figura 4</b> - Igreja Matriz de Santa Helena.....	33
<b>Figura 5</b> - Igreja Matriz de Santa Helena - 2022.....	33
<b>Figura 6</b> - Brasão do Município de Santa Helena-PB.....	35
<b>Figura 7</b> - Bandeira do Município de Santa Helena-PB.....	35
<b>Figura 8</b> - PB 395 que dá acesso ao Município de Santa Helena-PB.....	36
<b>Figura 9</b> - Entrada do município, acesso Ceará.....	36
<b>Figura 10</b> - Prefeitura Municipal.....	39
<b>Figura 11</b> - Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).....	39
<b>Figura 12</b> - Praça Padre Cícero.....	39
<b>Figura 13</b> - Praça de Eventos Daciano Soares de Sousa.....	40
<b>Figura 14</b> - Praça Pedro Moreno Gondim.....	40
<b>Figura 15</b> - Delegacia.....	40
<b>Figura 16</b> - Vegetação no Período de seca.....	43
<b>Figura 17</b> - Vegetação no Período de Chuva.....	44
<b>Figura 18</b> - Açude Cajueiro.....	45
<b>Figura 19</b> - Modelo perfil de solo.....	46
<b>Figura 20</b> - Perfil de Solo.....	46
<b>Figura 21</b> - Igreja Santo Antônio.....	50
<b>Figura 22</b> - Praça Santo Antônio.....	50
<b>Figura 23</b> - Igreja de Santa Luzia.....	51
<b>Figura 24</b> - Praça Maria Auxiliadora dantas Lopes.....	51
<b>Figura 25</b> - Plantação de Banana.....	51
<b>Figura 26</b> - Plantação de Milho.....	52
<b>Figura 27</b> - Agricultores no Plantio de milho.....	53
<b>Figura 28</b> - Plantação Irrigada de Hortaliças.....	53
<b>Figura 29</b> - Rebanho de Caprinos.....	54
<b>Figura 30</b> - Rebanho Bovino.....	54
<b>Figura 31</b> - Supermercado no centro da cidade.....	55

<b>Figura 32</b> - Loja de material de construção .....	55
<b>Figura 33</b> - Casa Lotérica e Pag Fácil .....	55
<b>Figura 34</b> - Agência Badesco .....	56
<b>Figura 35</b> - Agência dos Correios.....	56
<b>Figura 36</b> - Loja de médio porte .....	56
<b>Figura 37</b> - Feira Livre .....	57
<b>Figura 38</b> - Secretária Municipal de Saúde .....	59
<b>Figura 39</b> - UBS Octávio Félix de Moura .....	59
<b>Figura 40</b> - Centro de Especialidades Médicas .....	59
<b>Figura 41</b> - Laboratório de Análises Clínicas.....	60
<b>Figura 42</b> - Centro de Especialidades Odontológicas.....	60
<b>Figura 43</b> - UBS Jairton Ribeiro.....	60
<b>Figura 44</b> - SAMU-Base Descentralizada .....	60
<b>Figura 45</b> - UBS Antônio Abrantes de Lima.....	61
<b>Figura 46</b> - Posto Âncora Noêmia Silvana da Conceição .....	61
<b>Figura 47</b> - Escola ECI Elaine Soares Brasileiro.....	62
<b>Figura 48</b> - Escola Padre José de Anchieta .....	63
<b>Figura 49</b> - Escola Luiz Cartaxo Rolim.....	63
<b>Figura 50</b> - Creche Joaquim Roberto Sobrinho.....	63
<b>Figura 51</b> - Escola Joaquim Maria de Albuquerque .....	63
<b>Figura 52</b> - Escola Tiburtino Veríssimo Dantas .....	64
<b>Figura 53</b> - Escola Caminho para o Futuro .....	64
<b>Figura 54</b> - Escola Agripino Pereira de Sousa.....	64
<b>Figura 55</b> - Colégio Equipe .....	64
<b>Figura 56</b> - Turma de caretas.....	65
<b>Figura 57</b> - Sábado Cultural .....	66
<b>Figura 58</b> - Festa da Padroeira.....	66
<b>Figura 59</b> - Festa de Emancipação Política .....	66
<b>Figura 60</b> - Festa São João do Coração .....	66
<b>Figura 61</b> - Carnaval Santelense (Bloco de Rua).....	67
<b>Figura 62</b> - Balneário Beira Rio .....	68
<b>Figura 63</b> - Balneário de Dorinha.....	68
<b>Figura 64</b> - Balneário Só Alegria .....	68
<b>Figura 65</b> - Novo Bar e Restaurante .....	69

<b>Figura 66 - Abertura da Copa Veteranos Nilton Ferreira Lima .....</b>	<b>69</b>
<b>Figura 67 - Jogo da Copa Municipal Nilton Ferreira Lima.....</b>	<b>69</b>

## **LISTA DE MAPAS**

<b>Mapa 1</b> - Mapa de Localização do município de Santa Helena – PB.....	18
<b>Mapa 2</b> - Mapa de Localização do Município de Santa Helena-PB (ATLAS) .....	37
<b>Mapa 3</b> - Cidades limites com o município de Santa Helena-PB (ATLAS) .....	38

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> – Órgãos utilizados e dados coletados para o desenvolvimento metodológico. ....	21
<b>Quadro 2</b> - Sítios do Município de Santa Helena-PB .....	41
<b>Quadro 3</b> - Índices de Chuvas no Município de Santa Helena-PB, entre 2010 a 2022.....	42
<b>Quadro 4</b> - Densidade Demográfica do Município de Santa Helena-PB (2000 e 2010) .....	48
<b>Quadro 5</b> - População Recenseado em 2010.....	49
<b>Quadro 6</b> - População por faixa etária e sexo. Santa Helena, 2010. ....	49
<b>Quadro 7</b> - Produção de grãos no Município em 2017. ....	52
<b>Quadro 8</b> - Efetivo de rebanho no Município em 2017.....	53
<b>Quadro 9</b> - Distribuição dos comércios de Santa Helena-PB em 2022.....	57
<b>Quadro 10</b> - Unidades de Saúde do Município de Santa Helena-PB.....	58
<b>Quadro 11</b> - Unidades Escolares do Município de Santa Helena-PB. ....	61
<b>Quadro 12</b> - Distribuição dos Balneário do município de Santa Helena-PB. ....	67

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> - Ciclos de Pluviosidade Santa Helena-PB, Jan/2010 – Dez/2022.....	42
<b>Gráfico 2</b> - Evolução populacional de Santa Helena com Projeção para 2021. ....	48
<b>Gráfico 3</b> - População Rural e urbana – Santa Helena-PB, 2000, 2010. ....	50

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>15</b>
1.1 Objetivo Geral .....	17
1.2 Objetivos Específicos .....	17
<b>2 CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA-PB</b> .....	<b>18</b>
<b>3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b> .....	<b>21</b>
<b>4 O ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL DE SANTA HELENA</b> .....	<b>25</b>
<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>31</b>
<b>1 HISTÓRIA, FORMAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA – PB</b> .....	<b>32</b>
1.1 História do Município .....	32
1.2 Formação Político-administrativa .....	33
<b>2 HINO, BRASÃO E BANDEIRA</b> .....	<b>34</b>
2.1 Hino Oficial do Município .....	34
2.2 Localização e Caracterização do Município .....	35
<b>3 CARACTERIZAÇÃO URBANA E RURAL DE SANTA HELENA-PB</b> .....	<b>39</b>
3.1 Minha cidade.....	39
3.2 Localidades Rurais de Santa Helena .....	40
<b>4 QUADRO NATURAL</b> .....	<b>41</b>
4.1 Clima.....	41
4.2 Vegetação.....	43
4.3 Relevo.....	44
4.4 Recursos Hídricos .....	44
4.5 Açude Cajueiro .....	44
4.6 Pedologia .....	45
<b>5 POPULAÇÃO E SOCIEDADE</b> .....	<b>47</b>
5.1 Nossa gente e suas condições de vida .....	47
5.2 População .....	47
<b>6 DENSIDADE DEMOGRÁFICA E POPULAÇÃO TOTAL DE HABITANTES</b> .....	<b>47</b>
<b>7 DISTRITOS DE SANTA HELENA</b> .....	<b>50</b>
7.1 Distrito Melancias.....	50
7.2 Distrito Várzea da Ema.....	51
<b>8 USO E OCUPAÇÃO DO SOLO</b> .....	<b>52</b>
8.1 Agricultura .....	52
8.2 Pecuária .....	53
<b>9 COMÉRCIOS E SERVIÇOS</b> .....	<b>54</b>
<b>10 SAÚDE</b> .....	<b>58</b>
<b>11 EDUCAÇÃO</b> .....	<b>61</b>
<b>12 CULTURA</b> .....	<b>65</b>
<b>13 LAZER E ESPORTE</b> .....	<b>67</b>
<b>14 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>71</b>
<b>15 REFERÊNCIAS</b> .....	<b>72</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A partir da cartografia escolar é possível desenvolver propostas didáticas para serem trabalhadas na educação básica, além de contribuir no processo de ensino-aprendizagem.

No ensino da Geografia a cartografia se destaca como uma ferramenta auxiliar, onde é possível através de mapas localizar, analisar e apontar pistas na dinâmica da sociedade. As visualizações cartográficas contribuem para aproximar o conteúdo de modo que os alunos possam identificar seu local ao manipular as informações que por eles estão sendo trabalhadas.

Este trabalho é resultado de uma iniciativa de extrema importância que visa fortalecer a perspectiva da cartografia escolar, enquanto linguagem pertinente para o raciocínio geográfico. Estas lacunas dizem respeito à necessidade de material didático atualizado para atender, prioritariamente, às demandas dos professores do município de Santa Helena, pois sabemos que muitos possuem dúvidas de como trabalhar com a análise de dados e produção de mapas, gráficos, tabelas e quadros com diferentes áreas do conhecimento, é também uma busca de superar o uso destes recursos apenas como ilustração.

Como exemplo desse tipo de material temos os atlas geográficos escolares do IBGE. O Atlas Geográfico Escolar do IBGE (2022), em seu formato digital apresenta os principais conceitos sobre atlas geográfico, cartografia, história cartográfica e técnicas. Na parte da terra encontra-se informações relevantes sobre o nosso planeta, o universo e a formação dos continentes. Em mapas temos uma série de mapas pertinentes a respeito do Brasil e do mundo. Em download temos acesso a todas as bandeiras dos estados brasileiros e dos países. Esse atlas também possui duas versões, uma em formato de livro e outra no formato online, o livro pode ser comprado ou baixado gratuitamente no site do IBGE.

Os atlas escolares são materiais didáticos contendo uma coleção de mapas, fotografias e dados geográficos, culturais e históricos referentes a um determinado estado ou município. Nesse sentido, os atlas escolares municipais são importantes para o entendimento de um lugar, pois retratam a realidade vivida por uma população. Por trazer as características do município, faz com que o aluno aprenda com mais facilidade os aspectos geográficos da área, além de proporcionar uma relação de identidade e pertencimento por parte do educando ao seu lugar de vivência (AGUIAR, 2003; CALLAI, 2006).

O nosso conhecimento em relação às demandas escolares provém das ações junto ao Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento, do Centro de Formação de professores, neste espaço discutem e estudam sobre as questões relativas ao fortalecimento da cartografia escolar como área de pesquisa e ação metodológica para o ensino de geografia. A linha de pesquisa

desse trabalho segue o uso das tecnologias e linguagens cartográficas na geografia escolar, buscando contribuir para a formação dos alunos, proporcionando um conhecimento da produção de mapas e análise de dados cartográficos do município de Santa Helena-PB.

No ambiente escolar o ensino da Geografia e de Ciências prescinde o conhecimento sistematizado do município, uma vez que nessa fase escolar as informações estão distribuídas de forma esparsa, geralmente em atlas estaduais e gerais, dessa forma a confecção de atlas municipais permite, além de conhecer o município, também a descoberta de novas abordagens para o ensino escolar, especialmente na área da cartografia escolar (BUENO; BUQUE, 2017; CASTELLAR, 2011; GERON; FRANCISCHETT, 2015).

Nessa perspectiva o ensino por meio de atlas escolares tem um papel essencial na educação de alunos, embora seja um recurso didático pouco utilizado pelos professores, que muitas vezes não faz uso do mesmo por falta de domínio e manuseio como recurso didático metodológico. Este trabalho preenche uma lacuna no município e rompe com o paradigma do não uso de mapas nas escolas, superando o modelo de ensino tradicional no qual os mapas só serviam como material para ilustração, consulta ou reprodução.

O ensino a partir de atlas escolares além do seu principal objetivo didático metodológico que é auxiliar o discente na aprendizagem e sistematização dos conhecimentos do espaço, como também ajudar o aluno a compreender as noções básicas dos mapas e seus elementos: escala, símbolos, orientação, coordenadas, legendas, dentre outros.

Para o engajamento da temática utilizou-se a Base Comum Curricular (BNCC), a qual retrata o ensino da geografia através de mapas no ensino fundamental, fazendo com que o aluno tenha conhecimento da importância do uso da linguagem cartográfica no ensino de geografia. A BNCC (BRASIL, 2017) destaca ainda que o ensino de geografia é importante na formação do aluno levando-o a desenvolver um raciocínio geográfico. Portanto, o uso de mapas no ensino ajuda o aluno a compreender os acontecimentos ocorridos no território através de uma representação gráfica dos resultados das ações naturais e humanas.

Pensando nas possibilidades de ensino através de novas práticas educacionais é de suma importância para o aprendizado dos estudantes a implementação de novos recursos didáticos para o ensino de geografia. Mediante o fato de que no município de Santa Helena não possui registro de publicação de atlas escolar municipal, essa pesquisa tem o intuito de preencher esta lacuna. Buscando desenvolver um material didático que venha a trazer subsídios para a educação Santelenense, levando em consideração os aspectos sociais, naturais, econômicos e administrativos. Dessa forma, essa pesquisa trará contribuições para melhoria do ensino fundamental no município de Santa Helena.

Partindo desse pressuposto, pretende-se elaborar um recorte temporal de dados cartográficos, estatísticos e geográficos referentes ao município de Santa Helena-PB entre os anos 2010 - 2022.

### **1.1 Objetivo Geral**

- Fornecer suporte teórico-metodológico aos docentes do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio para o trabalho com as representações cartográficas do município de Santa Helena-PB, e habilitá-los para o uso do atlas escolar em sala de aula.

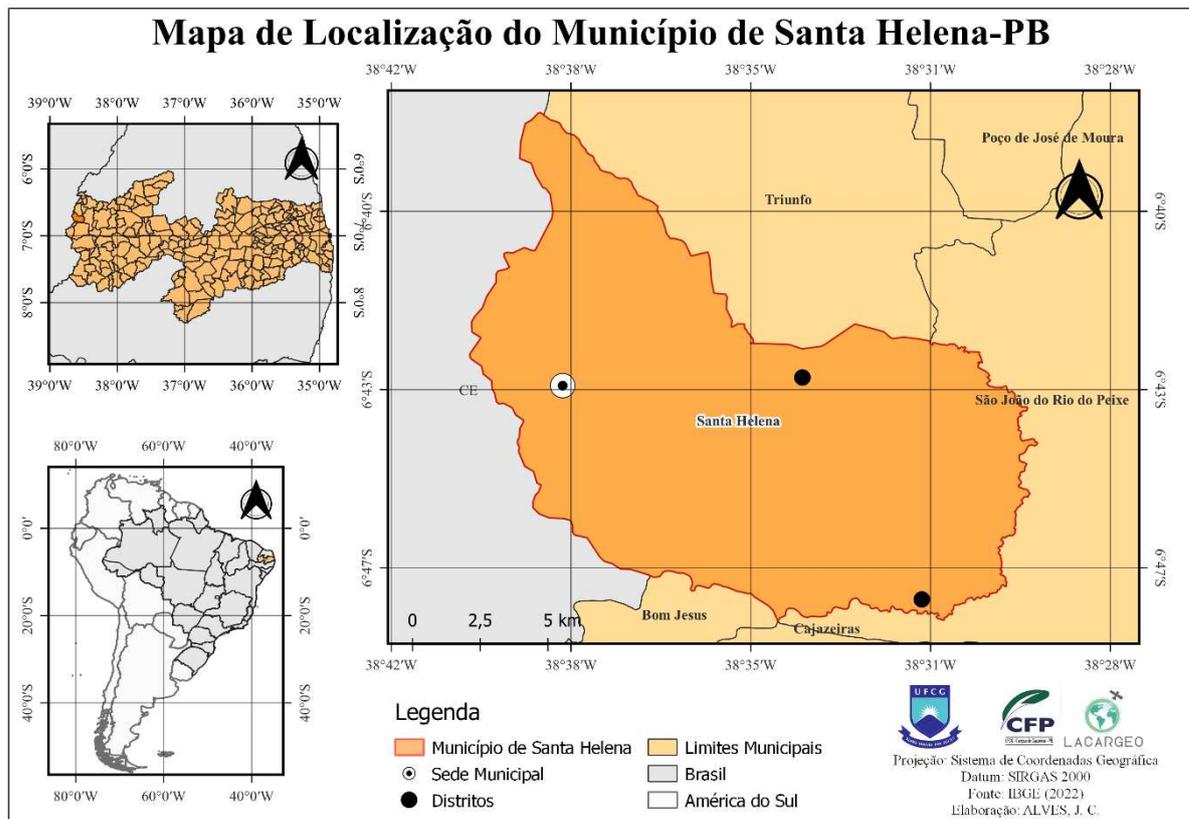
### **1.2 Objetivos Específicos**

- Sistematizar os aspectos físicos, administrativos, políticos e sociais do município de Santa Helena-PB;
- Promover uma cultura de estudo de dados cartográficos com o uso do Atlas Escolar de Santa Helena;
- Despertar o prazer do professor e alunos nas análises de mapas, gráficos, fotografia, quadros e tabelas;

## 2 CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA-PB

O município de Santa Helena (Mapa 1) está localizado no extremo oeste do estado da Paraíba região nordeste do Brasil, possui as seguintes coordenadas: 6° 46' 5" Sul, Longitude: 38° 33' 37" Oeste. (IBGE, 2010). Sua configuração territorial urbana é formada pela Sede e dois distritos: Várzea da Ema e Melancias. Tem como principal via de acesso a BR-230 vinda da capital João pessoa até a cidade de Cajazeiras onde se torna a PB-393 até a cidade de São João do Rio do Peixe. A partir desse ponto se torna a PB-395. (CPRM, 2005).

**Mapa 1 - Mapa de Localização do município de Santa Helena – PB**



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

A sua população de acordo com o último censo era de 5.369 habitantes com a estimativa de 5.853 para o censo de 2021 e com uma densidade demográfica de 25,53 hab./Km<sup>2</sup>, no qual a maioria se concentra na zona urbana. O seu IDHM é de 0,609, sendo assim um índice mediano ao desenvolvimento humano no município. (IBGE, 2010). Os limites territoriais são: ao Norte Triunfo – PB, ao Sul Bom Jesus – PB, São João do Rio do Peixe e Cajazeiras – PB e ao Oeste Umarí, Baixo e Ipaumirim – CE.

A sua extensão é de 210,3 Km<sup>2</sup> pertencente à mesorregião do sertão paraibano e da região intermediária Sousa - Cajazeiras e região imediata Cajazeiras, de acordo com a última regionalização do IBGE (2017). Sua altitude é de 325 m em relação ao nível do mar e com uma distância até a capital do estado João Pessoa cerca de 518,0 Km. O seu relevo encontra-se na planície sertaneja constituído por um extenso pediplano arrasado.

A vegetação predominante no município é a caatinga (Figura 1) bioma característico do semiárido nordestino, sendo o mesmo retratado como um bioma exclusivamente brasileiro, que tem como características vegetação de pequeno porte, onde se destaca as espécies de cactos e arbustos com a presença de muitos espinhos. Essa vegetação também é chamada de “mata branca”, pois durante o período de estiagem as plantas perdem suas folhas ganhando uma tonalidade de cinza, esse processo é conhecido como caducifolia, ficando assim por boa parte do ano. Logo nas primeiras chuvas começam a brotar novas folhas deixando a paisagem verde novamente, mostrando sua força de adaptação e resiliência durante o período de chuvas.

**Figura 1**-Vegetação da Caatinga durante a estiagem e durante o período chuvoso.



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

Seu clima é denominado semiárido quente e seco por estar inserida no “polígono das secas” segundo a classificação de Köppen (1956). Suas temperaturas ficam entre 23°C e 30°C durante o ano, o seu regime de chuvas é baixo e irregular com média 770 mm/ano. Tendo assim a configuração de duas estações climáticas durante o ano uma seca e outra chuvosa que chega a três ou quatro meses ao ano.

A geomorfologia do município encontra-se na planície sertaneja com solos resultantes da quebra e desintegração de rochas cristalinas do embasamento de composição podizólico vermelho-amarelado de composição areno-argilosa com porções de latossolos e solos de aluvião. (CPRM, 2005).

O município encontra-se dentro da bacia do Rio Piranhas, tendo como principais cursos d'água os riachos Jurema e Cacaré este situam-se na sub-bacia do Rio do Peixe que tem como extensão 120 Km da sua nascente até a sua foz no Rio Piranhas (Figura 2).

**Figura 2** - Riachos Cacaré e Jurema.



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

A economia do município é voltada para a agricultura de subsistência com a plantação de milho e feijão, associados a atividade de cultivos. Destaca-se também a criação de bovinos, suínos, equinos, caprinos e ovinos. Vale ressaltar que na zona urbana as atividades vigentes são os bens de serviços oferecidos pela administração pública e os diversos tipos de comércio ofertados a população.

### 3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A presente pesquisa qualifica-se como qualitativa, com caráter exploratório, bibliográfico e documental. De acordo com Prodanov e Freitas (2013) pesquisa qualitativa tem como objetivo gerar conhecimentos para aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos, envolvendo verdades e interesses locais. Quanto aos objetivos pode ser classificada como exploratória que segundo Prodanov e Freitas (2013) tem como finalidade proporcionar mais informações sobre o assunto a ser investigado, possuindo planejamento flexível, o que permite o estudo do tema sob diversos ângulos e aspectos.

Para elaboração do atlas escolar utilizou-se pesquisas de dados georreferenciados de arquivos shapefile e de dados dos estatísticos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE, e os documentos oficiais da Prefeitura Municipal de Santa Helena (Quadro 1).

**Quadro 1** – Órgãos utilizados e dados coletados para o desenvolvimento metodológico.

Órgãos	Dados coletados	Anos de referência
IBGE	Arquivos shapefile e dados estatísticos;	Perfil Municipal de Santa Helena, 2017;
Prefeitura Municipal de Santa Helena	Dados alfanuméricos bibliográfico e documental;	Site da Prefeitura Municipal de Santa Helena PB. Acessado em 2022;

Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

Para construção do atlas foi feito levantamento de diversos dados, desde história de formação do município e sua evolução territorial, suas características socioeconômicas aspectos do meio físico e caracterização do seu território; culminando na abordagem sobre o uso das

geotecnologias no ensino de Geografia e análise de outros modelos de atlas escolares municipais. Para iniciar a construção do atlas realizou-se o seguinte levantamento:

**QUADRO ADMINISTRATIVO:**

História e Formação do Município;  
Hino; Brasão e Bandeira do Município;  
Localização geográfica;  
Minha cidade;

**QUADRO NATURAL:**

Geologia;  
Relevo;  
Hidrografia;  
Clima;  
Vegetação;

**QUADRO HUMANO**

População total residente;  
Densidade demográfica;  
População urbana e rural;  
Educação;  
Saúde;  
Cultura;  
Lazer;  
Uso e cobertura da terra;

**QUADRO ECONÔMICO**

Agricultura e Pecuária;

Para a sistematização de todos os dados composto no atlas escolar do município de Santa Helena, a metodologia de pesquisa baseou-se na coleta dos dados socioespaciais primários e secundários, em órgãos municipais, estaduais e federais, como as secretarias de planejamento e habitação e a prefeitura municipal, além de trabalho de campo na zona urbana e rural. Para a confecção dos mapas utilizou-se o software livre QGIS 3.22.4.

O desenvolvimento do projeto deu-se em duas grandes etapas: projeto cartográfico e produção do Atlas. A parte do projeto cartográfico refere-se a análise da demanda da escola, especificação das variáveis interdependentes, e elaboração da interface visual do Atlas. Na etapa de produção fez-se a aquisição e edição da base de dados geográficos e desenvolveu-se a interface do protótipo. Vale ressaltar que o projeto e produção de um Atlas não é um processo linear, pois há uma contínua retroalimentação entre as várias etapas.

Para a elaboração do atlas foi preciso analisar alguns dos fundamentos que orientam a organização de um atlas geográfico escolar, a principal referência para este trabalho estão fundamentadas em Le Sann (2001) que destaca para a elaboração de qualquer atlas é preciso seguir alguns procedimentos indispensáveis, tais como: levantamento de dados, através de trabalho de campo e de pesquisa bibliográfica; elaboração dos mapas, diagramas, desenhos e croquis; redação dos textos conceituais; preparação de uma maquete completa para uma revisão do material, por pessoas envolvidas no processo, antes de sua finalização e impressão.

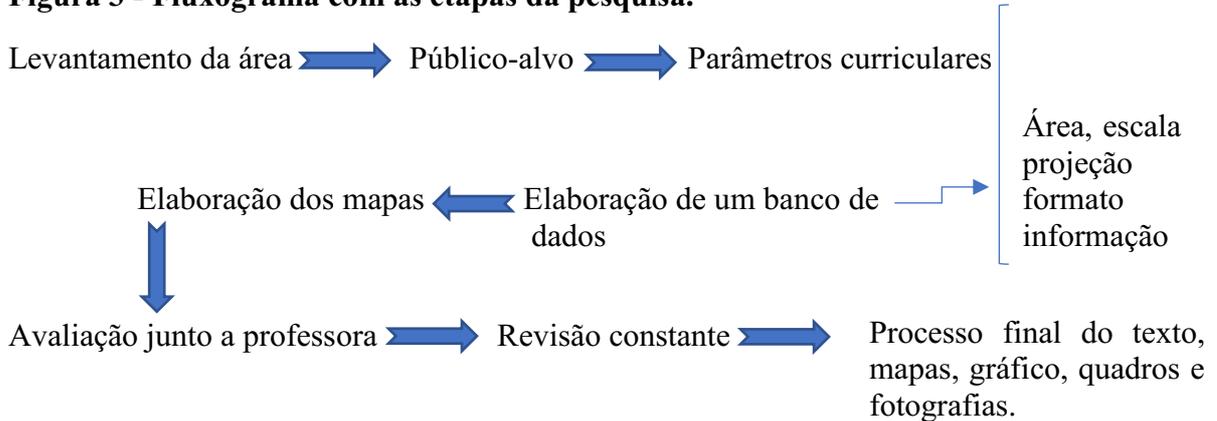
Ponderando a relação entre o ensino e os Atlas escolares, Miranda (2005) identifica o predomínio de duas vertentes. A primeira se refere às novas tecnologias, recursos da informática, aplicados à produção, apresentação e utilização de Atlas digitais no ensino por meio de CD-ROM e/ou internet. Já a segunda vertente, concentra-se no domínio por parte dos professores e alunos, das linguagens gráficas, cartográficas, fotográficas, textuais entre outras utilizadas nos Atlas voltados para o ensino.

A partir dos temas principais: ocupação humana, ambiente rural, ambiente urbano e interações entre o ambiente urbano e o rural, elaborados no processo participativo, foram organizados e elaborados os textos do Atlas e selecionadas as fotografias. Vale destacar à pesquisa de campo e bibliográfica (conceitual, histórica e ilustrativa) para contextualizar os temas, levando às necessidades percebidas nas visitas de campo e pontos importantes a serem abordados para, então, concluir os textos. Portanto, a seleção do material fotográfico teve a finalidade de ilustrar os textos, representar a realidade descrita e permitir a visualização enquanto recurso didático. A revisão gramatical, a elaboração do layout, a impressão das páginas do Atlas completou os procedimentos realizados.

A elaboração do atlas escolar de Santa Helena representa um instrumento importante para as práticas do ensino de geografia na educação básica de Santa Helena, de modo a tornar esse material o mais prático possível. Nos exercícios propostos solicita-se que o professor e seus alunos possam utilizar App de Geolocalização C7 GPS Dados, conforme estudo realizado por (ROCHA; OLIVEIRA, 2017), páginas de mapas da *web* como Google *My Maps* e software

*Google Earth*, fundamentadas conforme as autoras (PINHEIRO; ROCHA, 2021), para análise e espacialização dos dados trabalhados em quadros. Tornando o conteúdo dinâmico e participativo, além da possibilidade de toda a escola participar deste processo de estudo do lugar através da cartografia.

**Figura 3 - Fluxograma com as etapas da pesquisa.**



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

Para melhor compreensão dessas etapas, eis algumas de suas especificidades:

- Escolha dos temas mais representativos de aspectos geográficos do município e do formato do atlas e da pesquisa documental, bibliográfica e de levantamento dos dados.

- Coleta de informações e dados de diversos órgãos oficiais: Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (2010, 2016); Ministério do Meio Ambiente (2002); os dados coletados estavam georreferenciados no Sistema de Referência de Coordenadas Geográficas, ambas no Datum SIRGAS 2000, o que possibilitou uma maior agilidade na elaboração dos mapas.

- Análise dos livros didáticos de Geografia a serem utilizados nas escolas municipais, a fim de identificar as temáticas relacionadas ao ensino da cartografia e contemplar as referidas temáticas nos textos e representações do atlas;

- Para essa elaboração foi montado um banco de dados com as informações básicas utilizadas na maioria dos mapas: Limite Municipal, Rodovias, Hidrografia, Setores urbanos e rurais, entre outros. E a partir destes foram elaborados mapas, gráficos, quadros, além de explorar o recurso fotográfico.

#### 4 O ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL DE SANTA HELENA

Quando se fala em atlas escolar muitas são as dúvidas, perguntas e questionamentos. A mais frequente é como devemos trabalhar em sala de aula? Devem ser incluídos como recurso didático desde as séries iniciais, através da alfabetização e letramento cartográfico. Através da cartografia, análise de elementos cartográficos e elaboração de mapas, os professores podem ministrar suas aulas de forma mais dinâmica e fazer associação destes produtos a diversos temas da Geografia, buscando desenvolver competências cognitivas entre alunos e professores.

Segundo Winn (1987) o Atlas Escolar é o melhor exemplo de integração das mais variadas formas de representação (mapas, textos, gráficos, diagramas, desenhos, fotografias), as quais são utilizadas para apresentar a informação que se deseja. Porém, a combinação de mapas e outras fontes de informação, bem como sua forma estrutural, estão diretamente vinculadas aos objetivos que se deseja alcançar. Kraak e Ormeling (2003) apresentam a forma estrutural para a obtenção de um atlas, a qual demonstra que a combinação de mapas e outras fontes de informação, bem como sua forma estrutural são intencionais e estão diretamente vinculadas ao objetivo que se deseja alcançar.

Existem 3 tipos de atlas segundo (KRAAK e ORMELING, 2003):

**Atlas Eletrônico:** Só para ver consideradas versões eletrônicas dos Atlas em papel, pois permitem ao leitor apenas o acesso sequencial ou aleatório aos dados. Sendo assim, não possuem funcionalidades extras e sua vantagem em relação ao impresso está relacionada ao baixo custo.

**Atlas Eletrônico Interativo:** Permitem ao usuário manipular o conjunto de dados existente, ou seja, é possível combinar um banco de dados fixo à uma base cartográfica vetorial. Desta forma, o usuário fica apto a realizar alterações no esquema de cores, alterar o método de classificação, modificar o número de classes envolvidas e selecionar grupos de feições de interesse específico com a finalidade de gerar novos mapas.

**Atlas Eletrônico Analítico:** Fazem combinações entre banco de dados distintos utilizando funções de geoprocessamento. A ênfase deste tipo de atlas está no acesso à informação e na visualização do resultado. Os dados podem ser combinados e o usuário não fica restrito aos temas propostos pelo projetista, uma vez que, existe a possibilidade de gerar novos mapas temáticos. Também podem ser efetuados cálculos e manipulações sobre áreas e temas, pois agrega funcionalidades específicas de um SIG.

É sabido que os Atlas Escolares, por serem voltados ao ensino, precisam ter uma linguagem cartográfica simplificada, que evidencie as feições essenciais da paisagem física e humana. Na elaboração do Atlas escolar de Santa Helena a proposta é entregar um atlas analítico impresso e com um conjunto de exercícios, onde através deles pode-se perceber as competências cognitivas de alunos e professores e como se relacionam com produtos cartográficos. De acordo com Santil (2001), o Cartógrafo deve adaptar a sua linguagem à realidade da criança, para que esta compreenda as informações contidas no mapa.

A etapa de produção do projeto cartográfico teve por finalidade realizar a análise da demanda do município, a especificação das variáveis interdependentes, e a elaboração da interface visual do Atlas. Essa etapa diz respeito a implementação do protótipo, a qual incluiu: aquisição e edição da base de dados geográficos e o desenvolvimento da interface. Para encerrar o ciclo pretende-se, posteriormente, avaliar este produto preliminar junto aos professores e alunos do município de Santa Helena, objetivando o desenvolvimento de condições de ensino para elaboração de conceitos geográficos a partir dos mapas municipais. As atividades elaboradas foram pensadas para auxiliar na diversidade de situações didáticas e na possibilidade de pensar geograficamente com diferentes abordagens e olhares.

O Atlas Escolar do Município em questão está dividido em eixos temáticos, que envolvem questões referentes às habilidades e competências trabalhadas na educação básica e propostas pelos documentos oficiais que norteiam o ensino de Geografia na rede municipal. Está dividido em 11 capítulos: 1. História, Formação e Localização de Santa Helena-PB; 2. Caracterização Urbana e Rural de Santa Helena-PB; 3. Quadro natural; 4. População e Sociedade; 5. Distritos de Santa Helena-PB; 6. Uso e ocupação de solo; 7. Comércio e serviços; 8. Saúde; 9. Educação; 10. Cultura; 11. Lazer e esporte.

Cada capítulo apresenta questões sobre os temas abordados do município para que o aluno interaja com o material. Também ressalta o uso de fotografias sobre o município que está distribuído durante todo o atlas, como também o uso de gráficos e quadros.

# ATA

## Santa Helena-PB





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE – UFCG  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP  
UNIDADE ACADÊMICA DE GEOGRAFIA – UNAGEO  
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**



**ATLAS ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA-PB**

Prof. Julio Cesar Gomes Alves  
Orientadora: Profa. Dra. Alexsandra Bezerra da Rocha

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>31</b>
<b>1 HISTÓRIA, FORMAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA – PB.....</b>	<b>32</b>
<b>1.1 História do Município.....</b>	<b>32</b>
<b>1.2 Formação Político-administrativa.....</b>	<b>33</b>
<b>2 HINO, BRASÃO E BANDEIRA .....</b>	<b>34</b>
<b>2.1 Hino Oficial do Município.....</b>	<b>34</b>
<b>2.2 Localização e Caracterização do Município.....</b>	<b>35</b>
<b>3 CARACTERIZAÇÃO URBANA E RURAL DE SANTA HELENA-PB .....</b>	<b>39</b>
<b>3.1 Minha cidade .....</b>	<b>39</b>
<b>3.2 Localidades Rurais de Santa Helena.....</b>	<b>40</b>
<b>4 QUADRO NATURAL .....</b>	<b>41</b>
<b>4.1 Clima .....</b>	<b>41</b>
<b>4.2 Vegetação .....</b>	<b>43</b>
<b>4.3 Relevo .....</b>	<b>44</b>
<b>4.4 Recursos Hídricos .....</b>	<b>44</b>
<b>4.5 Açude Cajueiro.....</b>	<b>44</b>
<b>4.6 Pedologia .....</b>	<b>45</b>
<b>5 POPULAÇÃO E SOCIEDADE.....</b>	<b>47</b>
<b>5.1 Nossa gente e suas condições de vida.....</b>	<b>47</b>
<b>5.2 População.....</b>	<b>47</b>

<b>6 Densidade demográfica e população total de habitantes.....</b>	<b>47</b>
<b>7 DISTRITOS DE SANTA HELENA.....</b>	<b>50</b>
<b>7.1 Distrito Melancias .....</b>	<b>50</b>
<b>7.2 Distrito Várzea da Ema .....</b>	<b>51</b>
<b>8 USO E OCUPAÇÃO DO SOLO .....</b>	<b>52</b>
<b>8.1 Agricultura .....</b>	<b>52</b>
<b>8.2 Pecuária .....</b>	<b>53</b>
<b>9 COMÉRCIOS E SERVIÇOS .....</b>	<b>54</b>
<b>10 SAÚDE .....</b>	<b>58</b>
<b>11 EDUCAÇÃO .....</b>	<b>61</b>
<b>12 CULTURA.....</b>	<b>65</b>
<b>13 LAZER E ESPORTE .....</b>	<b>67</b>

## **APRESENTAÇÃO**

O Atlas Escolar Municipal de Santa Helena-PB apresenta dados referentes às características gerais do município, como também conceitos relacionados à cartografia e atividades sobre os conteúdos abordados. É um material de apoio importante para o ensino de Geografia como também para outras áreas de ensino, colaborando para o domínio de conhecimentos acerca da realidade, limitações e potencialidades do município, proporcionando informações necessárias para a formação dos cidadãos Santelenenses.

Devido a carência e necessidade de materiais didáticos e cartográficos voltados para o município, este Atlas tem como finalidade o uso em sala de aula para auxiliar no ensino dos conteúdos do livro didático, trazendo para o âmbito local.

O material possui mapas, fotografias, gráficos, quadros e atividades. Dessa forma, espera-se que o Atlas Escolar Municipal de Santa Helena-PB, contribua para a compreensão da dinâmica e da realidade do município Santelenense e que seja explorado no ensino municipal.

# 1 HISTÓRIA, FORMAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA – PB

## 1.1 História do Município

Santa Helena como é conhecida hoje, teve seu início com a construção da linha férrea RVC (Rede Viação Cearense) no ano de 1922, hoje pertencente a Rede Ferroviária Federal S/A, naquela época a ferrovia estava ativada para o transporte de passageiros, depois ficou sendo usada para o transporte de cargas e encomendas, ligando Fortaleza a cidade de Recife, passando pela malha central de Santa Helena. Atualmente a ferrovia está desativada sem atividades referentes ao transporte humano ou de cargas.

No local onde hoje se encontra a sede municipal, foi construído um alojamento para os trabalhadores da ferrovia, após a construção foram criadas as casas de turmas que serviam para as famílias que trabalhavam na estação e na manutenção da ferrovia. A partir dessas construções começou a se formar um pequeno povoado chamado canto de feijão, nome dado pela grande fartura na produção desse grão.

O antigo povoado teve os senhores Raimundo Luiz do Nascimento, Joaquim Alves de Oliveira e Gonçalo Vitoriano como os fundadores do povoado canto de feijão. Em 1927 ocorreu o assassinato do senhor Raimundo e um dos seus empregados pelas mãos do bando do cangaceiro Lampião, vindos do Brejo das Freiras com destino ao Ceará o bando adentrou ao povoado com o intuito de saquear, deixando canto de feijão sem um dos seus

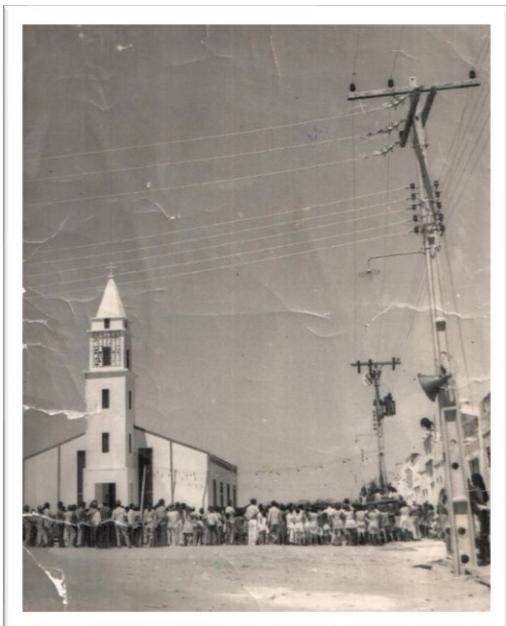
fundadores. Esse trágico ocorrido deixou a senhora Rosa Ferreira do Nascimento, esposa do senhor Raimundo viúva com três filhos um ainda na barriga, totalmente na miséria tendo que se virar como lavadeira para poder criar seus filhos.

Mesmo com essa tragédia o senhor Joaquim de Oliveira continuou na luta para o desenvolvimento do povoado, doando um lote de terra para a construção da capela que teve sua construção iniciada em dois lugares diferentes, apenas no ano de 1933 foi definitivamente construída no local onde se encontra a Igreja Matriz (Figura 4-5), tendo como padroeira Santa Helena. A paróquia local pertence a diocese de Cajazeiras, a festa da padroeira é comemorada no dia 30 de setembro (CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA HELENA, 2022).

### Atividade:

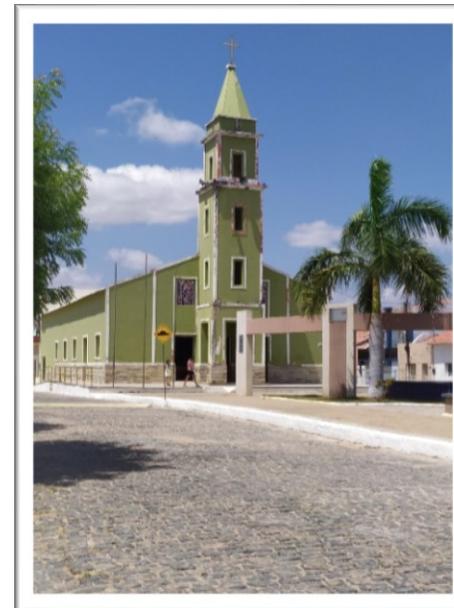
1. Qual o principal fator responsável para o desenvolvimento do primeiro povoado que futuramente viria se torna a cidade de Santa Helena?
2. Qual foi o nome mais importante para o desenvolvimento da cidade Santa Helena?
3. Qual o primeiro nome de Santa Helena e porque ele foi escolhido?

**Figura 4** - Igreja Matriz de Santa Helena



**Fonte:** <http://diogosdnteste.blogspot.com/2011/01/confira-imagens-antigas-santa-helena-pb.html>. Acesso em: 29 nov. 2022.

**Figura 5** - Igreja Matriz de Santa Helena - 2022



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

## 1.2 Formação Político-administrativa

Segundo o IBGE Cidades (2017), a formação político-administrativo é a seguinte:

O distrito Santa Helena foi criado no ano de 1957, pela lei municipal nº 144, de 24-06-1957, fazendo parte do território municipal de Antenor Navarro. No ano de 1961 o distrito Santa Helena é elevado à categoria de município desmembrando do território de Antenor Navarro pela lei estadual nº 2616 de 12-12-1961, constituindo um distrito sede, sendo instalado no dia 29-12-1961 (Figura 6).

## 2 HINO, BRASÃO E BANDEIRA

### 2.1 Hino Oficial do Município

Santa Helena terra santa

Vosso povo varonil

Vem elevar teu nome pedacinho do Brasil

Vem elevar teu nome pedacinho do Brasil

Cangaço e sofrimento

Lutas que fazem

A sua história

Batalhas vencidas no tempo

São marcas na memória

Exaltamos na história

Com os versos de teus poetas

Tua vida de lutas e glórias

Revestida em grande festa

Santa Helena terra santa

Vosso povo varonil

Vem elevar teu nome pedacinho do Brasil

Vem elevar teu nome pedacinho do Brasil

Terra abundante de fértil solo

Te exaltamos com devoção

Tu nos acolhes em teu colo

Santa Helena canto de feijão

Vosso povo trás na memória

Santelenense batalhador

Cada povo tem sua história

Nossa história tem seu valor

Santa Helena terra santa

Vosso povo varonil

Vem elevar teu nome pedacinho do Brasil

Vem elevar teu nome pedacinho do Brasil

**Autor/Author:** Evaldo A. Soares

**Figura 6 - Brasão do Município de Santa Helena-PB**



**Fonte:** <https://www.santahelena.pb.gov.br/cont.php?pag=simbolos-municipais>. Acesso em: 29 nov. 2022.

**Figura 7 - Bandeira do Município de Santa Helena-PB**

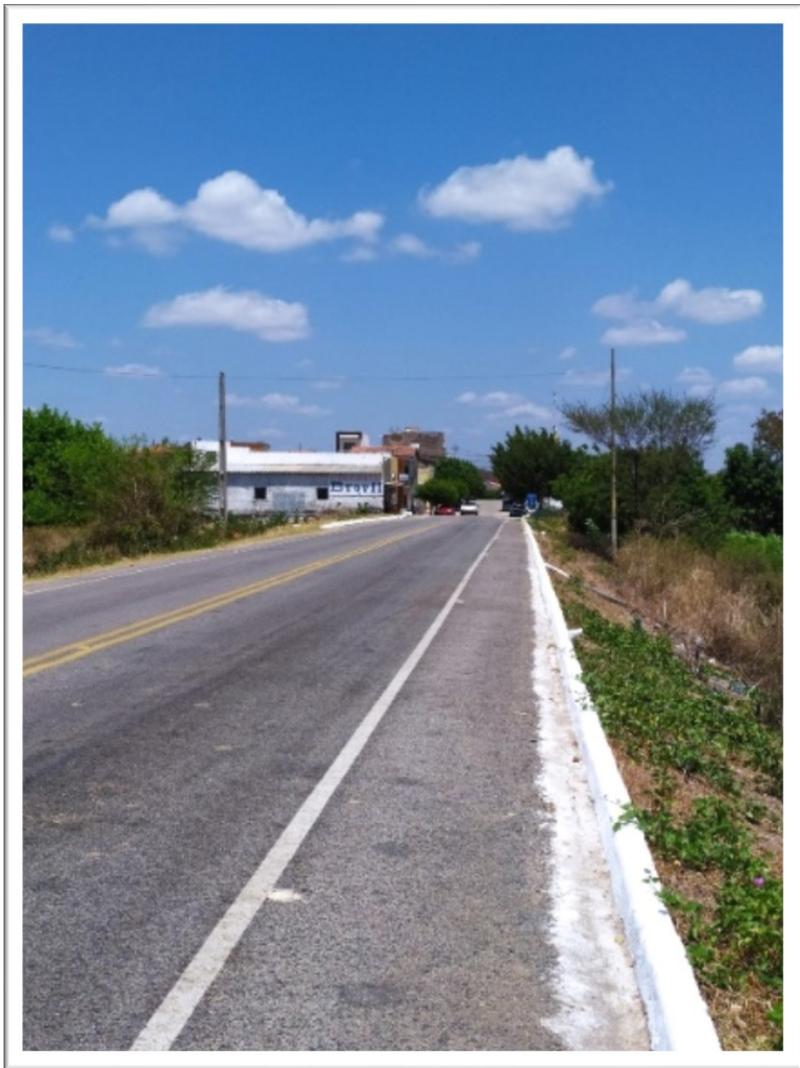


**Fonte:** <https://www.santahelena.pb.gov.br/cont.php?pag=simbolos-municipais>. Acesso em: 29 nov. 2022.

## 2.2 Localização e Caracterização do Município

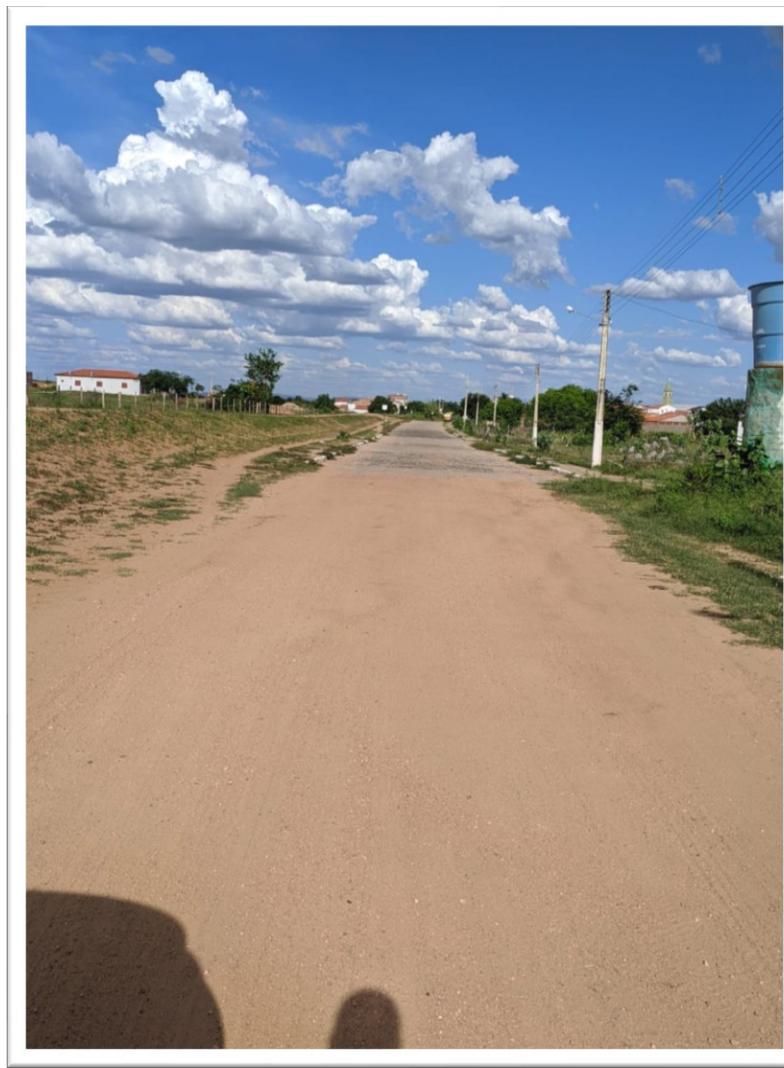
O município de Santa Helena está localizado no extremo oeste do estado da Paraíba região nordeste do Brasil (Figura 7), possui as seguintes coordenadas: 6° 46' 5" Sul, Longitude: 38° 33' 37" Oeste (IBGE, 2010). Sua configuração territorial urbana é formada pela Sede e dois distritos o de Várzea da Ema e Melancias, ocupando uma área total de 210,32 km<sup>2</sup>. Tem como principal via de acesso a BR-230 vinda da capital João pessoa até a cidade de Cajazeiras onde se torna a PB-393 (Figura 8) até a cidade de São João do Rio do Peixe. A partir desse ponto se torna a PB-395 (Figura 8) até o município (CPRM, 2005).

**Figura 8** - PB 395 que dá acesso ao Município de Santa Helena-PB



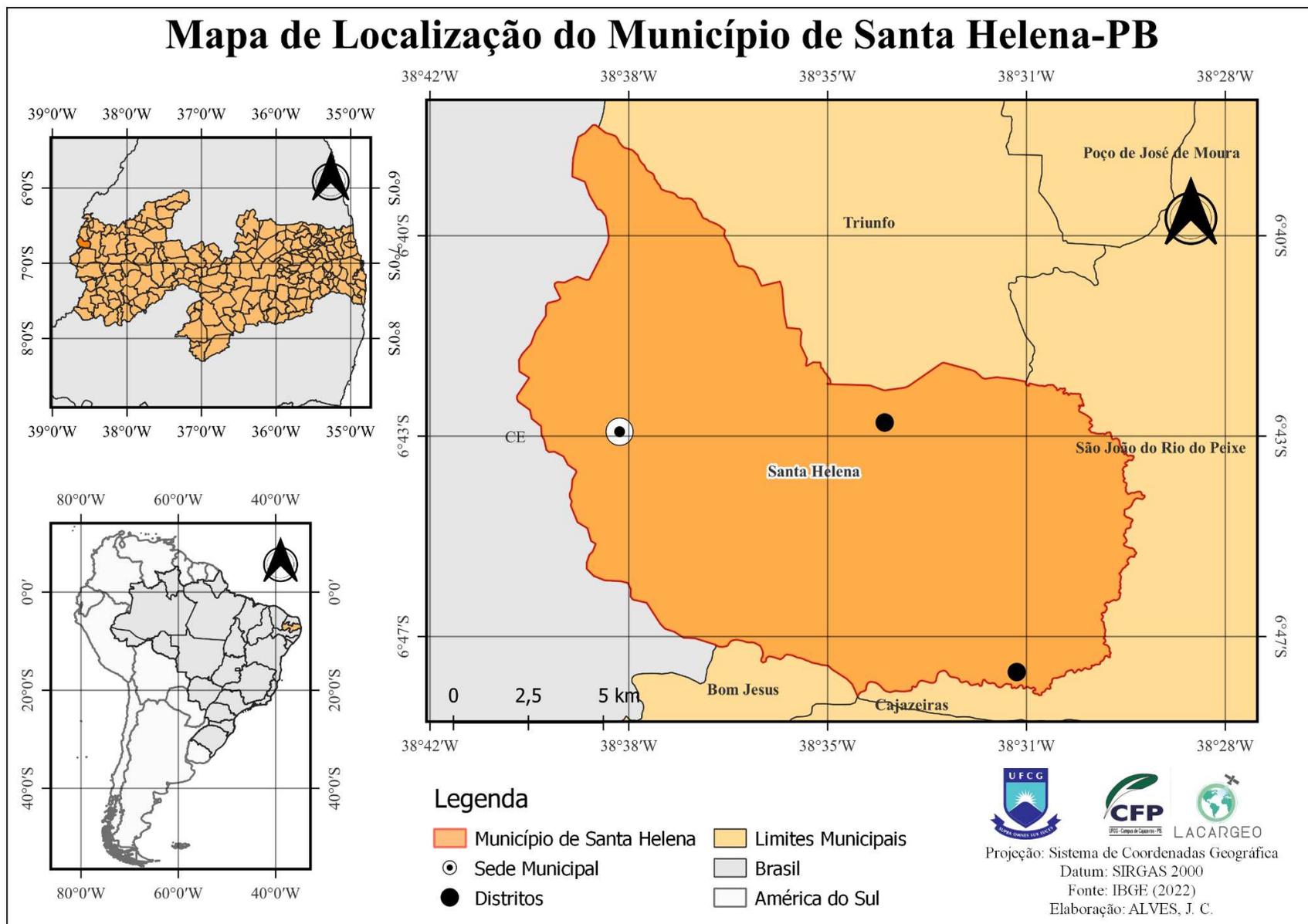
Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 9** - Entrada do município, acesso Ceará



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Mapa 2 - Mapa de Localização do Município de Santa Helena-PB**



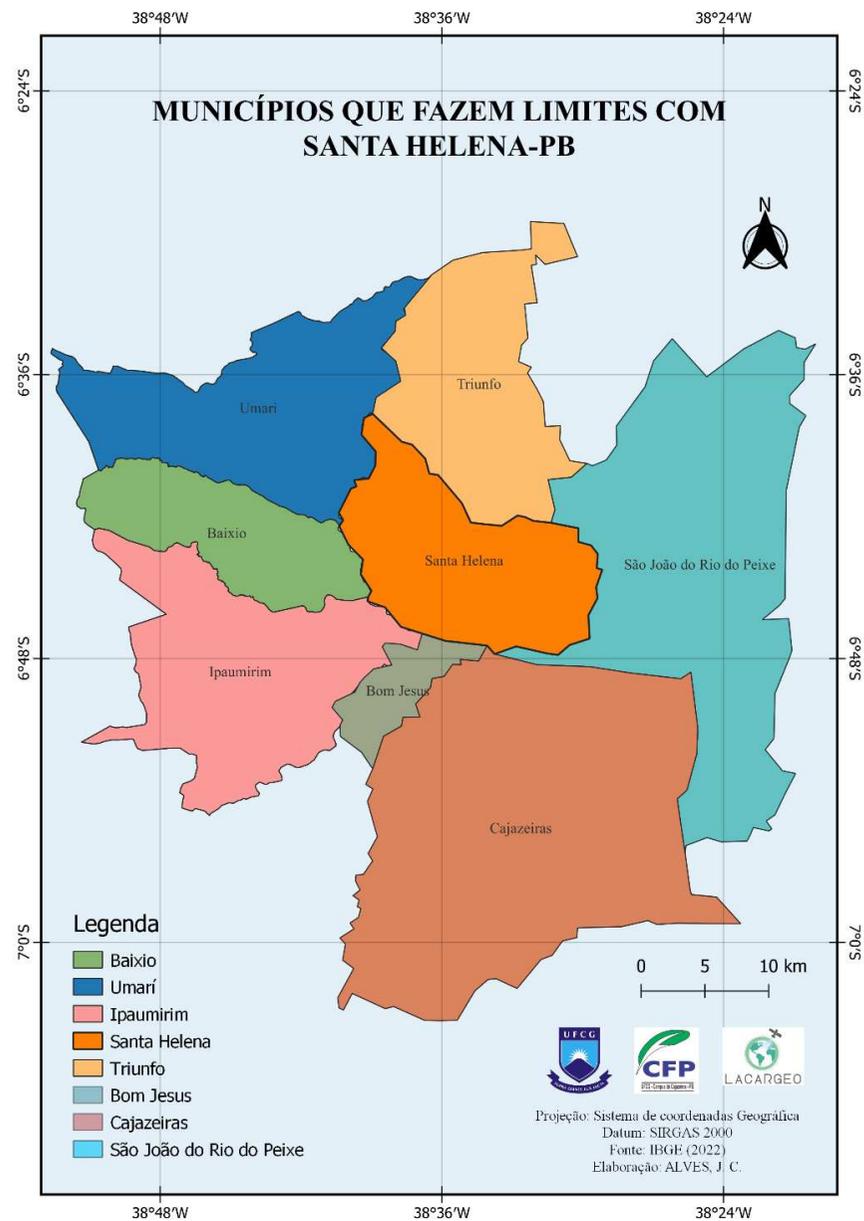
Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

O município de Santa Helena está situado na mesorregião do sertão paraibano. Essa mesma mesorregião se divide em sete microrregiões. Os municípios que fazem limites com Santa Helena são: Triunfo, São João do Rio do Peixe, Cajazeiras e Bom Jesus (Mapa 3), por ser uma cidade que faz limites com o estado do Ceará temos três cidades vizinhas sendo elas: Umarí, Baixio e Ipaumirim (CIDADE BRASIL, 2022).

#### Atividade:

1. De acordo com o texto e os mapas 1 e 2 responda:
  - a. Cite 5 características referentes ao seu município.
  - b. Qual a via principal que dá acesso ao município de Santa Helena?
  - c. Santa Helena é um município que faz limites com outro estado, junto com outras cidades vizinhas. Qual estado é esse e quais as cidades?
  - d. Quantas e quais as cidades que fazem limites com o município Santa Helena?

**Mapa 3 - Cidades limites com o município de Santa Helena-PB**



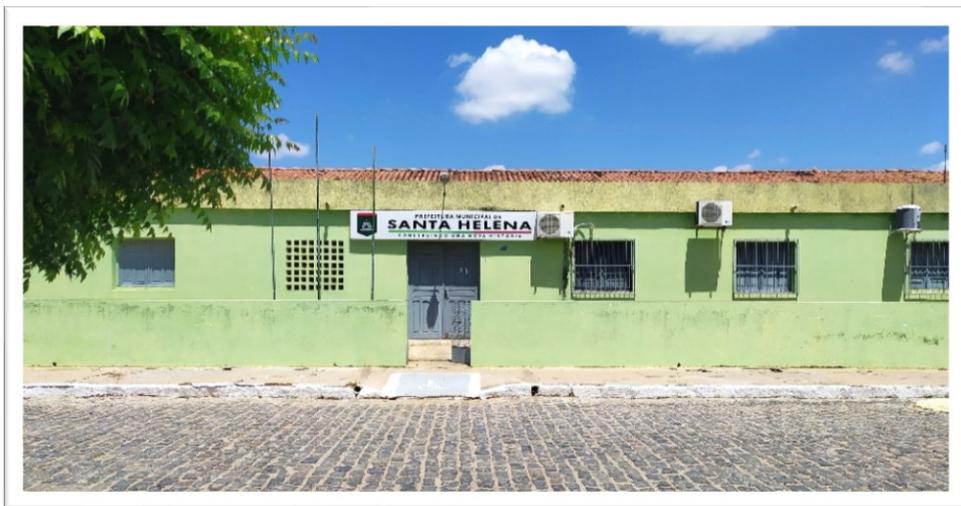
Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

### 3 CARACTERIZAÇÃO URBANA E RURAL DE SANTA HELENA-PB

#### 3.1 Minha cidade

A sede municipal se destaca dentro do município por oferecer melhores condições de vida, fato esse que fez com que nos últimos anos sua população tenha aumentado com relação a da zona rural. Outro ponto importante são os serviços ofertados a população, como de saúde, segurança e educação. Tornando assim uma área que apresenta a maior parte dos comércios e conta com uma melhor infraestrutura. A seguir podemos observar as figuras 10-15 sobre a infraestrutura administrativa, coletiva e de justiça.

**Figura 10** - Prefeitura Municipal



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 11** - Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 12** - Praça Padre Cícero



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 13 - Praça de Eventos Daciano Soares de Sousa**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 14 - Praça Pedro Moreno Gondim**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 15 - Delegacia**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

### 3.2 Localidades Rurais de Santa Helena

A zona rural de Santa Helena é formada por 40 localidades rurais, segundo a secretaria de agricultura, sendo elas, comunidades, vilas e sítios. A principal fonte de renda dessas famílias vem da agricultura de subsistência e da criação de animais como bovinos, ovinos, suínos e caprinos. Embora, haja algumas localidades mais povoadas e mais desenvolvidas com uma infraestrutura melhor como posto de saúde, mercadinhos, escolas dentre outros.

A seguir o quadro 2 mostra todos os sítios do Município de Santa Helena.

**Quadro 2 - Sítios do Município de Santa Helena-PB**

<b>Sítio do Município de Santa Helena-PB</b>	
Campo Formoso	Rua Nova
Pai Félix	Córregos
Lagoa Vermelha	União
Jenipapeiro	Lagoa Grande dos Gomes
Lagoa de Fora	Lagoa Grande
Formigueiro	Alfavaca
Cacaré	Jerimum
Liberdade	São Luiz
Cacimba da Roça	Vila Guedes
Boa Esperança	Lagoa da Goma
Catolé	Bom Lugar
Curicaca	Pé Branco
Areias	Quixaba
Malhada Bonita	Altos
São Bento	Catolé

Umarizeiro I	Cajueiro Velho
Umarizeiro II	Cajueiro dos Gonzaga
Retiro Novo	Canto de Feijão
Retiro Velho	Cambito
Assentamento Padre Cleides	Lagoa do Caboco

Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Atividade:**

1. Sobre sua moradia, ela fica localizada na zona rural ou urbana?
2. De acordo com o quadro 2 quais as localidades rurais que você conhece do município?

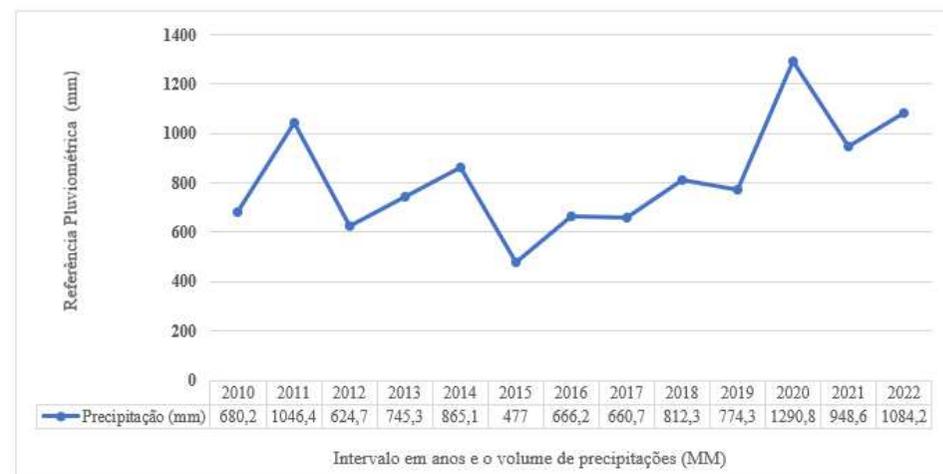
**4 QUADRO NATURAL****4.1 Clima**

De acordo com a classificação climática de Köpen, o estado da Paraíba possui dois tipos de climas o tropical e o seco. Diante desses dois grupos existem três subgrupos com clima quente e úmido ocorrendo chuvas de outono e inverno (As'), clima semiárido quente com chuvas de verão (Bsh)

e clima quente e semiúmido com chuvas de verão e outono (Aw') (CTM ENGENHARIA AMBIENTAL, 2012).

O município de Santa Helena possui um clima do tipo tropical quente e úmido, com baixa nebulosidade, forte insolação e elevado nível de evaporação com irregularidade na distribuição das chuvas (Gráfico 1). O regime de chuvas é baixo e irregular com médias de 770 mm/ano, podendo ocorrer variações nos fatores climáticos ocasionando um aumento ou diminuição nesse volume, caracterizando duas estações a chuvosa que se inicia nos mês de janeiro a junho, tendo os maiores volumes pluviométricos entre fevereiro e abril, e a seca que se inicia no mês de setembro até dezembro (Quadro 3). As temperaturas sua elevadas durante o dia e amenas durante a noite tendo variações anuais entre 23 a 30° C, sendo as temperaturas mais elevadas nos meses de seca (CPRM, 2005, CTM ENGENHARIA AMBIENTAL, 2012).

**Gráfico 1 - Ciclos de Pluviosidade Santa Helena-PB, Jan/2010 – Dez/2022**



Fonte: Adaptado, AESA-PB.

**Quadro 3 - Índices de Chuvas no Município de Santa Helena-PB, entre 2010 a 2022**

Índices Pluviométricos do Município de Santa Helena-PB	
Ano	Precipitação (mm)
2010	680,2
2011	1046,4
2012	624,7
2013	745,3
2014	865,1

2015	477
2016	666,2
2017	660,7
2018	812,3
2019	774,3
2020	1290,8
2021	948,6
2022	1084,2

Fonte: Adaptado, AESA-PB (2022).

#### 4.2 Vegetação

A vegetação presente no município (Figura 16) de Santa Helena é definida como bioma caatinga, do tupi: caa (mata) + tinga (branca) = mata branca. Também chamada de plantas xerófilas pela presença de cactos e arbustos espinhosos, durante o período de seca sua coloração fica esbranquiçada é o momento no qual a vegetação perde todas as folhas, mas basta chegar a primeira chuva que ela volta a ficar toda verde novamente, esse fato é chamado de resiliência da caatinga. Sua vegetação é composta por árvores de pequeno porte de troncos retorcidos como por exemplo: xique-xique e mandacaru angico, jurema, aroeira, juazeiro, carnaúba e etc. (SENA, 2011).

**Figura 16 - Vegetação no Período de seca**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

A vegetação do município (Figura 17) já foi bastante modificada pela ação antrópica, levantamento feito em 2009 aponta que 71,7% da vegetação nativa já tinha sido desmatada, dando espaço para as atividades da agricultura e pecuária. (CTM ENGENHARIA AMBIENTAL, 2012).

**Figura 17 - Vegetação no Período de Chuva**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

### 4.3 Relevo

O relevo é a modelagem da camada superficial terrestre através dos agentes endógenos como vulcanismo, e os exógenos que são aqueles que esculpem a superfície, através da erosão e sedimentação. Os elementos responsáveis por essa ação são os ventos, as águas e os seres humanos. Seguindo esses princípios o relevo santelenense se caracteriza na depressão sertaneja, que apresenta como plano suavemente ondulado, com pequenas partes de relevo com fortes ondulações (CPRM 2005).

A altitude média encontrada no município varia entre 247 a 505 m, tendo o ponto mais elevado a serra do forno velho, localizado nas proximidades do assentamento Padre Domingos Cleide. As áreas que

apresentam menor índice de declividade ficam localizada as margens do Rio do Peixe, próximo ao limite municipal de São João do Rio do Peixe (CTM ENGENHARIA AMBIENTAL, 2012).

### 4.4 Recursos Hídricos

Os recursos hídricos são toda a água doce superficial e subterrânea que pode ser utilizada pelo homem para o lazer e atividades econômicas. O município de Santa Helena se encontra inserido na sub-bacia do Rio do Peixe, pertencente a bacia hidrográfica do Rio Piranhas, dentro do município os principais cursos hídricos são: O Rio do Peixe e os riachos Cacaré, Curicaca e Quixaba. Desenvolvendo uma rede de drenagem dendrítica, sendo que os riachos são intermitentes ou temporários dependendo do período de chuvas, eles aumentam o nível de água e no período da seca eles diminuem ou secam. (CTM ENGENHARIA AMBIENTAL, 2012).

Os principais corpos de acumulação de água são os açudes do Cajueiro, Quixaba, Santa Rita e a Lagoa do Arroz que embora não fique localizada dentro dos limites municipais santelenense é responsável pelo abastecimento da sede municipal e do perímetro irrigado (CTM ENGENHARIA AMBIENTAL, 2012).

### 4.5 Açude Cajueiro

Sua construção começou a ser pensada no fim da década de 1970 para o início dos anos 80, buscando resolver o problema do abastecimento local. Após estudos o local escolhido foi o riacho da pedra um dos afluentes do Rio do Peixe, localizado no Sítio Cajueiro (Figura 18). Após a sua construção

sucedeu-se bons anos com grandes volumes de chuvas, fazendo com que o seu volume chegasse ao seu nível máximo, mas durante a sua construção foi encontrado no lençol freático uma grande poção de areia dificultando a impermeabilização no barramento do riacho, logo a água infiltrava por baixo do barramento fazendo com que seu nível baixasse rapidamente (DANTAS NETO, 2021).

Relacionado com períodos de poucas chuvas o abastecimento humano ficou comprometido por falta de água no reservatório. Sendo assim, o açude foi desativado tendo o seu uso para o abastecimento animal, irrigação, pesca e piscicultura (DANTAS NETO, 2021).

**Figura 18 - Açude Cajueiro**



Açude Cajueiro, também conhecido como “Barragem de Santa Helena”, sendo o maior reservatório de água dentro do município. Sua água é apenas utilizada para a irrigação de hortaliças e consumo animal. **Fonte:** DANTAS NETO, E. F. (2021).

#### **4.6 Pedologia**

Pedologia é a ciência que estuda os solos desde a sua origem, composição e formação. O solo é um resultado de um lento processo de decomposição da rocha matriz, que vai sofrendo desgaste com os agentes externos, ventos, calor, chuvas e outros organismos formando as camadas do solo chamadas de horizontes (Figura 19).

**Figura 19** - Modelo perfil de solo

**Fonte:** <https://conectegeo.blogspot.com/2010/11/perfil-de-solo.html>. Acesso em: 29/12/2022.

O solo é toda a camada superficial do planeta, onde o homem transforma constantemente com suas ações. Sendo construído casas, ruas, barragens, cidades etc.

Quanto ao tipo de solo pode se encontra diversos, dependendo dos materiais de sua formação, podendo ser argiloso, arenoso, orgânico, árido. O solo dependendo da sua composição ele pode ser fértil ou não fértil.

Os solos presentes no município de Santa Helena (Figura 20) são em geral Podzólicos (Argissolos) de profundidade média de 150 cm, com horizonte A apresentando uma textura variável, no horizonte B sua textura é argilosa com coloração vermelha, amarela ou acinzentada. Sua origem se dá a partir de rochas sedimentais, ocorrendo em superfícies aplainadas com grau de fertilidade de baixa a média. (GUERRA, JUNIOR, 2011).

**Figura 20** - Perfil de Solo

**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

**Atividade:**

1. Observando o gráfico 1 acima, descreva nos últimos anos qual foi o ano com maior e com menor precipitação anual?
2. De acordo com o quadro 3 quais os meses com os maiores índices de chuvas no município?
3. Faça uma pesquisa sobre o motivo pelo qual a vegetação da caatinga perde as folhas no período da seca?
4. Quais as árvores da caatinga que você conhece?
5. Descreva as principais características do relevo do seu município?
6. Quais os principais riachos responsáveis pelo escoamento das águas do seu município?
7. Quais os açudes mais importantes e qual sua função dentro município?
8. Cite as características dos solos Santelenenses?

**5 POPULAÇÃO E SOCIEDADE****5.1 Nossa gente e suas condições de vida**

O município de Santa Helena apresenta-se na posição 102º no ranking de território municipal, dentro dos 223 municípios paraibanos, ou seja, é um dos municípios considerado pequeno, sem uma infraestrutura voltada para o setor da indústria, a população basicamente tem sua renda principal da agricultura familiar e da criação de animais, seguida de prestação de serviços

nos pequenos comércios local e de prestação de serviços autônomos (IBGE, 2017).

**5.2 População**

O município de Santa Helena segundo o IBGE ocupa a colocação 146º no ranking paraibano em número de população, estimada para 2022 de 5.853 pessoas. Para se entender o comportamento de uma população é usado estudos matemáticos e a partir dos seus resultados é possível identificar se houve algum crescimento ou diminuição da população e quais as causas responsáveis por tal fato (IBGE, 2021).

Dito isso, a seguir podemos analisar alguns dados populacionais referente ao município de Santa Helena, representados por meio de gráficos e tabelas.

**6 DENSIDADE DEMOGRÁFICA E POPULAÇÃO TOTAL DE HABITANTES**

A densidade demográfica é um índice que analisa a distribuição do quantitativo humano em um determinado espaço, dividido por sua área. Sendo assim a densidade do município de Santa Helena, de acordo com o Censo Demográfico de 2010, foi calculada da seguinte forma:

$$\text{Densidade Demográfica} = \frac{\text{Total de habitantes}}{\text{Área do município (KM}^2\text{)}}$$

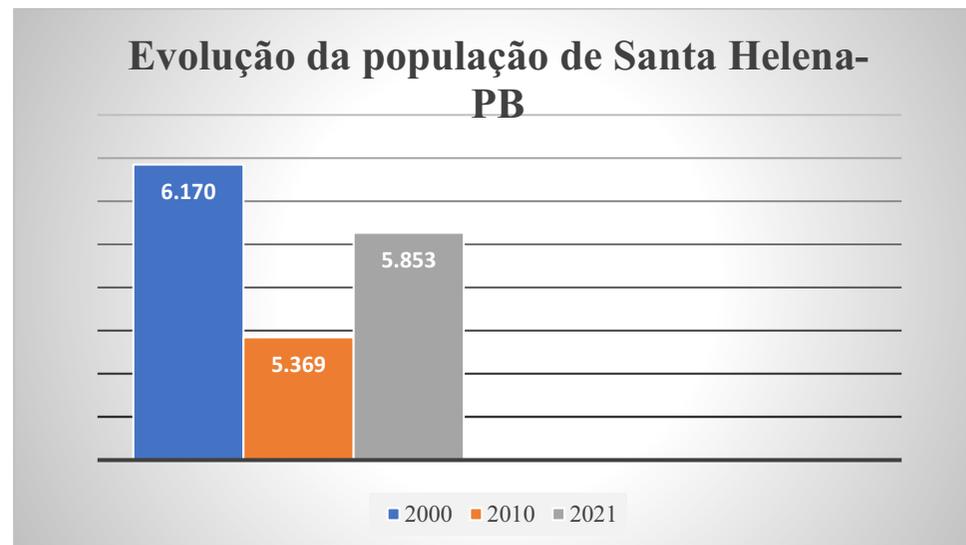
$$\text{Densidade Demográfica} = \frac{5.369}{210,32}$$

$$\text{Densidade Demográfica} = 25,53 \text{ hab/km}^2$$

A partir do resultado obtido pelo cálculo podemos identificar a quantidade de habitantes por cada área, dando possibilidades para novos estudos e conseqüentemente novas políticas públicas.

Nos últimos recenseamentos realizado pelo IBGE a população santelenense era de 6.170 habitantes no ano de 2000. Já no ano de 2010 o censo registrou 5.369 habitantes no município (Gráfico 2). Comparando os dois censos houve uma redução na população de 801 habitantes no período de 10 anos. A projeção estimada para o censo de 2020 é de 5.853 habitantes, ou seja, o município terá um aumento de 484 habitantes se essa projeção se confirmar no censo de 2022.

**Gráfico 2** - Evolução populacional de Santa Helena com Projeção para 2021.



**Fonte:** IBGE, Censos demográficos 2000, 2010 e projeção para 2021.

A seguir (Quadro 4) podemos comparar a densidade demográfica da população de Santa Helena-PB dos anos de 200 e 2010, que houve uma diminuição na densidade demográfica devido a diminuição populacional, também observado no gráfico 2.

**Quadro 4** - Densidade Demográfica do Município de Santa Helena-PB (2000 e 2010)

Densidade demográfica (hab./KM <sup>2</sup> )	
Ano 2000	Ano 2010
29,33	25,53

**Fonte:** IBGE, Censo demográfico.

A população recenseada no censo de 2010 com dados de gênero, e quantidade de homens e mulheres residentes no município, mostrado no quadro 5 e 6 a seguir referente ao ano de 2010.

**Quadro 5 - População Recenseado em 2010**

<b>População Residente Recenseada</b>		
<b>População</b>	<b>Ano 2010</b>	<b>Porcentagem (Ano 2010)</b>
<b>Homens</b>	2.626	48,91%
<b>Mulheres</b>	2.743	51,09%
<b>Total</b>	5.369	100%

Fonte: IBGE, Censo demográfico 2010.

**Quadro 6 - População por faixa etária e sexo. Santa Helena, 2010.**

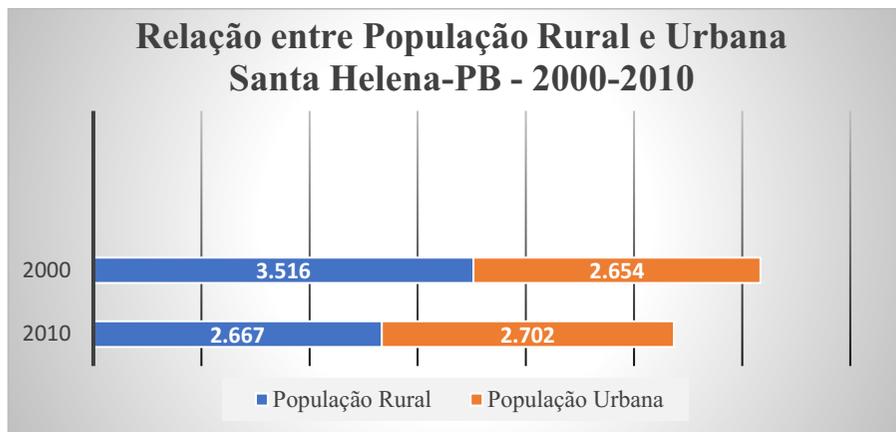
<b>Faixa etária- anos de idade</b>	<b>População de Santa Helena-PB, 2010.</b>					
	<b>Homens</b>	<b>%</b>	<b>Mulheres</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
De 0 a 4	187	3,5	169	3,1	356	6,6
De 5 a 9	223	4,1	189	3,5	412	7,7
De 10 a 14	222	4,1	265	4,9	487	9,1
De 15 a 19	262	4,9	226	4,2	488	9,1
De 20 a 24	202	3,8	210	3,9	412	7,7
De 25 a 29	190	3,5	201	3,7	391	7,3
De 30 a 34	153	2,8	195	3,6	348	6,5
De 35 a 39	176	3,3	171	3,2	347	6,5

De 40 a 44	174	3,2	163	3,0	337	6,3
De 45 a 49	148	2,8	165	3,1	313	5,8
De 50 a 54	128	2,4	150	2,8	278	3,2
De 55 a 59	129	2,4	162	3,0	291	5,4
De 60 a 69	219	4,1	247	4,6	466	8,7
De 70 a 79	146	2,7	158	2,9	304	5,7
De 80 a 84	60	1,1	61	1,1	121	2,3
90 anos ou mais	07	0,1	11	0,2	18	0,3
<b>População Total</b>	<b>2.626</b>	<b>48,9</b>	<b>2.743</b>	<b>51,1</b>	<b>5.369</b>	<b>100</b>

Fonte: IBGE, Censo demográfico 2010.

Na análise da população urbana e rural entre os anos de 2000 e 2010, observa-se um crescimento da população urbana e uma redução da população rural (Gráfico 3). Vários motivos podem influenciar nessa migração como a busca por melhores condições de vida, emprego e renda. No gráfico a seguir podemos observar melhor esse crescimento da população urbana.

**Gráfico 3** - População Rural e urbana – Santa Helena-PB, 2000, 2010.



Fonte: Adaptado, IBGE, Censos demográficos 2000, 2010.

## 7 DISTRITOS DE SANTA HELENA

Os distritos são uma subdivisão do município, tendo como sede uma vila formando um povoado onde se encontra uma maior concentração de habitantes. Podendo ter os serviços básicos de atendimento à população, mas não tem a autonomia desses serviços ficando assim a cargo da sede municipal. Partindo desse ponto Santa Helena possui dois distritos, Melancias e Várzea da Ema.

### 7.1 Distrito Melancias

É o distrito mais próximo da sede do município, cerca de nove quilômetros, seu principal acesso é pela PB 395. Mesmo sendo o menor distrito, oferece escola, unidade de saúde, igreja (Figura 21) e praças (Figura 22).

**Figura 21** - Igreja Santo Antônio



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 22** - Praça Santo Antônio

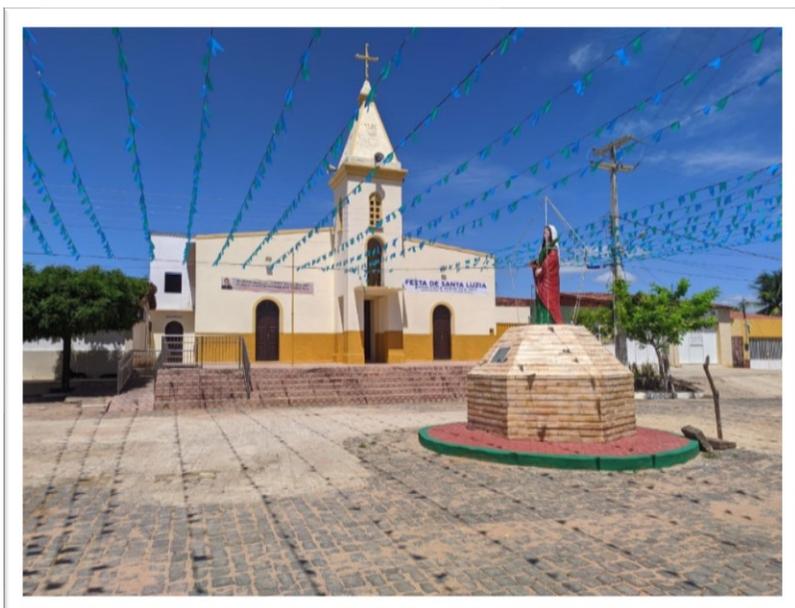


Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

## 7.2 Distrito Várzea da Ema

É o distrito mais distante da sede municipal com cerca de trinta e nove quilômetros de distância, seu principal acesso é pela PB 395 até o distrito de melancias, seguido em uma estrada de terra. Várzea da Ema é o maior e mais importante distrito do município. Além de ter uma boa infraestrutura também possui uma grande importância na agricultura irrigada do município, sendo o principal produto de banana e água de coco. A seguir podemos observar algumas figuras (23-25) do distrito:

**Figura 23 - Igreja de Santa Luzia**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 24 - Praça Maria Auxiliadora dantas Lopes**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 25 - Plantação de Banana**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

### Atividade

1. Com a ajuda do seu professor construa uma pirâmide etária do seu município de acordo com o quadro 6.
2. De acordo com as estimativas para a população de Santa Helena 5.853 habitantes, calcule a densidade demográfica.

## 8 USO E OCUPAÇÃO DO SOLO

As principais atividades desenvolvidas no solo Santa Helena são: A agricultura de subsistência, a criação de bovinos e ovinos, além das atividades desenvolvidas nos solos urbanos como os comércios.

### 8.1 Agricultura

A agricultura municipal é a atividade de maior importância, a produção de milho (Figura 26) e feijão está presente na vida de todos os moradores da zona rural. A produção é basicamente voltada a produção de subsistência e a criação de animais e o resto é revendido no comércio local (Quadro 7). Veja na tabela abaixo essa produção em 2017:

**Quadro 7** - Produção de grãos no Município em 2017.

Produção de Milho e Feijão em 2017	
Tipo de Grãos	Toneladas
Milho	297

Feijão	2
--------	---

Fonte: Adaptado, IBGE, Censo Agropecuário 2017.

**Figura 26** - Plantação de Milho



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 27** - Agricultores no Plantio de milho



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

Outra produção presente é as áreas irrigadas sendo elas na produção de hortaliças (Figura 28). A agricultura em áreas irrigadas é atividades bastante promissora no município. Atualmente esse cultivo é feito no distrito de Várzea da Ema, por ser uma região que possui uma área irrigada pelo canal da Serragem (Lagoa do Arroz).

**Figura 28** - Plantação Irrigada de Hortaliças



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

## 8.2 Pecuária

Segundo o censo agropecuário de 2017 (IBGE), Santa Helena possui um rebanho de animais de 10.271 cabeças de animais entre bovinos, suínos, ovinos, caprinos e equinos, representados no quadro 8:

**Quadro 8** - Efetivo de rebanho no Município em 2017.

<b>Efetivo de Rebanho, segundo o tipo (2017)</b>	
<b>Tipo de Rebanho</b>	<b>Quantidade</b>
Bovinos	6.394

Ovinos	2.495
Caprinos	745
Suínos	391
Equinos	246

**Fonte:** Adaptado, IBGE, Censo Agropecuário 2017.

A seguir podemos observar as figuras 29-30 com rebanho de gado:

**Figura 29 - Rebanho de Caprinos**



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 30 - Rebanho Bovino**



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

## 9 COMÉRCIOS E SERVIÇOS

O PIB (Produto Interno Bruto) municipal é 58,8 milhões de reais. Segundo o blog Caravela dados e estatísticas, sendo que 56,8% administração pública, 21,4% serviços, 56,8% agropecuária e 4,3% do setor industrial.

Atualmente o município conta com 109 licenças de alvarás em dias, segundo a prefeitura. Esses estabelecimentos estão distribuídos em vários

setores como: construção civil, panificação, combustível, vestuário adulto e infantil, abastecimento de água, oficinas, setor de alimentos, além de constar com agência dos correios, agência bancária e lotérica. A seguir podemos observar algumas imagens (Figuras 31 – 36) desses estabelecimentos.

**Figura 31** - Supermercado no centro da cidade



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 32** - Loja de material de construção



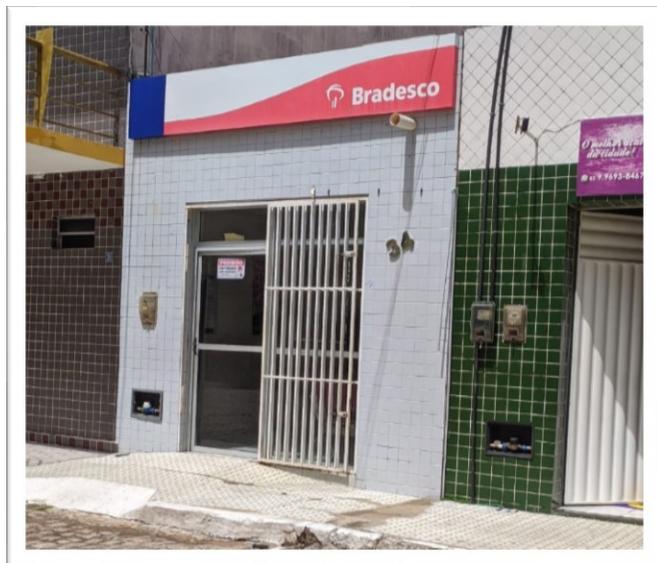
Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 33** - Casa Lotérica e Pag Fácil



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 34 - Agência Badesco**



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 35 - Agência dos Correios**



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 36 - Loja de médio porte**



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

Outro comércio muito importante para o município é a feira livre realizada aos domingos no centro da cidade, os produtos ofertados são variados: roupas, calçados, brinquedos, utensílios domésticos entre outros (Figura 37).

**Figura 37 - Feira Livre**

Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

A seguir podemos observa no quadro 9 os tipos dos comércios presentes na sede do município.

**Quadro 9 - Distribuição dos comércios de Santa Helena-PB em 2022.**

<b>Comércios distribuídos por categorias</b>	
<b>Tipo de Comercio</b>	<b>Quantidade</b>
Mercadinhos	21
Bares e Distribuidoras	11
Oficinas	6

Laboratório de Análises Clinicas	4
Salão de Beleza	3
Funerária	3
Padarias	3
Lojas	23
Cartório	1
Prestação de serviços	2
Frutarias	2
Pizzarias	4
Comunicação	1
Óticas	2
Distribuidoras de Água e Gás	2
Farmácia	3
Farmácia veterinária	2
Açougues	4
Serralheria	2
Clinicas de fitoterapia	1
Posto de combustível	2
Academia	2

Cartório	1
Bancos, lotérica e correios	4

Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

#### Atividade:

1. Na sua opinião qual o maior e mais importante comércio de Santa Helena?
2. Próximo a sua casa existe algum tipo de comércio? Qual o tipo de produtos comercializados?
3. Com a ajuda do professor você irá utilizar o App C7 GPS dados para fazer o levantamento dos pontos comerciais no entorno da escola.

## 10 SAÚDE

Santa Helena pertence a 9ª Gerência Regional de Saúde que tem Cajazeiras como cidade polo, a mesma é formada por mais 14 municípios que fazem parte da região de Cajazeiras.

A infraestrutura municipal conta com Unidades Básicas de Saúde na sede municipal e nos distritos, que oferecem serviços de promoção e recuperação da saúde como atendimento médico, odontológico e assistência multiprofissional. O município também possui laboratório para a realização de exames, Centro de Especialidades Odontológicas e Centro de Especialidades Médicas. A seguir o quadro 10 com todos os estabelecimentos voltados a saúde.

**Quadro 10 - Unidades de Saúde do Município de Santa Helena-PB**

<b>Unidades de Saúde do Município de Santa Helena-PB</b>		
<b>Unidades</b>	<b>Zona</b>	<b>Localização</b>
Unidade Básica de Saúde Jairton Ribeiro	Urbana	R. Otarcio Benedito de Sousa
Unidade Básica de Saúde Antônio Abrantes	Rural	Distrito de Várzea da Ema
Unidade Básica de Saúde Otávio Félix	Rural	Distrito de Melancias
Unidade Âncora de Saúde Noêmia Silvana da Conceição	Rural	Sítio Malhada Bonita
Centro de Especialidades Médicas Manoel do Nascimento Barroso	Urbana	R. Elaine Soares Brasileiro
Centro de Especialidades Odontológicas Elair Diniz Brasileiro	Urbana	R. Josias Francisco Diniz
Laboratório de Análises Clínicas Antônio Braga Rolim	Urbana	R. Elaine Soares Brasileiro

SAMU - Base Descentralizada de Santa Helena	Urbana	R. Joaquim Alves de Oliveira
Secretaria Municipal de Saúde Eládio de Almeida Brasileiro	Urbana	R. Elaine Soares Brasileiro

Fonte: Secretária Municipal de Saúde, (2022).

A seguir as figuras 38-46 das instituições de saúde Santelenenses:

**Figura 38** - Secretária Municipal de Saúde



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 39** - UBS Octávio Félix de Moura



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 40** - Centro de Especialidades Médicas



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 41 - Laboratório de Análises Clínicas**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 42 - Centro de Especialidades Odontológicas**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 43 - UBS Jairton Ribeiro**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 44 - SAMU-Base Descentralizada**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 45** - UBS Antônio Abrantes de Lima

Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 46** - Posto Âncora Noêmia Silvana da Conceição

Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

Em Santa Helena a educação municipal pertence a 9ª região administrativa do sistema de ensino da Paraíba, tendo Cajazeiras com cidade sede. Atualmente no município dez escolas estão em funcionamento, sete municipais, duas estaduais e uma privada, conforme específica o quadro 11.

**Quadro 11** - Unidades Escolares do Município de Santa Helena-PB.

<b>Unidades Escolares do Município de Santa Helena-PB</b>			
<b>Escolas</b>	<b>Zona</b>	<b>Localização</b>	<b>Caráter</b>
EMEIF Luiz Cartaxo Rolim	Urbana	R. Antônio Soares	Pública municipal
EMEIF Alzira Ferreira Lima Mota	Urbana	R. Tenente Epitácio Limeira	Pública municipal
EMEIF Joaquim Maria de Albuquerque	Rural	Distrito de Melancias	Pública municipal
EMEIF Tiburtino Veríssimo Dantas	Rural	Distrito Várzea da Ema	Pública municipal
EMEFNNM Padre José de Anchieta	Urbana	R. Joana Ferreira de Souza	Pública municipal
EMEIF Agripino Pereira de Sousa	Rural	Sítio Malhada Bonita	Pública municipal

EMEI Joaquim Roberto Sobrinho	Urbana	R. Otarcio Benedito de Sousa	Pública municipal
EEEFM Elaine Soares Brasileiro	Urbana	R. Joana Ferreira de Souza	Pública estadual
EEEF Professor José Bento	Urbana	R. Josias Francisco Diniz	Pública estadual
Colégio de Educação Infantil Ensino Fundamental Equipe	Urbana	Travessa Noemia Ana de Moraes	Privada
Escola Caminho para o Futuro	Urbana	R. Pedro Muniz de Brito	Privada

**Fonte:** Secretaria Municipal de Educação, (2023).

As figuras 47-55 ilustram alguns destes prédios escolares:

**Figura 47 - Escola ECI Elaine Soares Brasileiro**



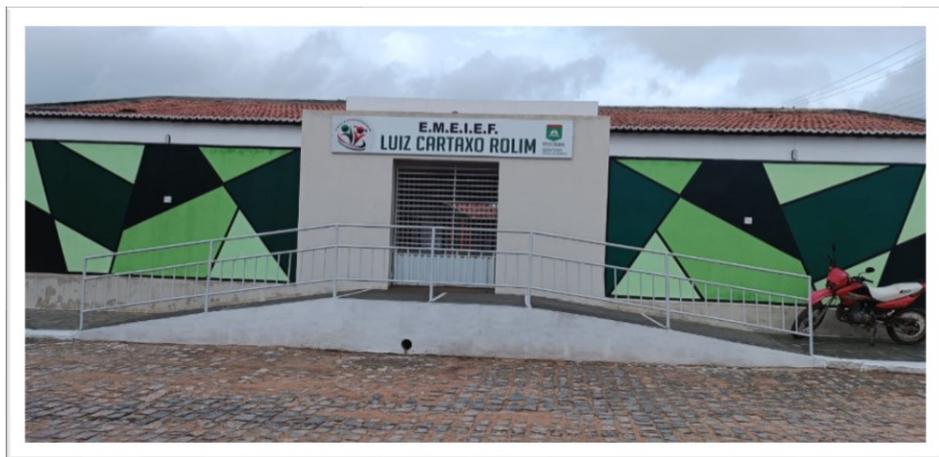
**Fonte:** Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 48** - Escola Padre José de Anchieta



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 49** - Escola Luiz Cartaxo Rolim



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 50** - Creche Joaquim Roberto Sobrinho



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 51** - Escola Joaquim Maria de Albuquerque



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 52 - Escola Tiburtino Veríssimo Dantas**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 53 - Escola Caminho para o Futuro**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 54 - Escola Agripino Pereira de Sousa**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Figura 55 - Colégio Equipe**



Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

**Atividade:**

1. Em qual escola você estuda e qual a sua localização?
2. Cite as características mais importantes da sua escola?
3. Com a ajuda do seu professor utilize a plataforma Google Earth para localizar 4 escolas do quadro 11.

**12 CULTURA**

A maioria dos eventos culturais do município de Santa Helena estão relacionados a religião católica. Também possui grande destaque na cultura municipal o carnaval e a festa de emancipação política da cidade, no dia 12 de dezembro.

Os eventos culturais são:

- Semana Santa (Figura 56) que tem como atração principal os caretas, moradores que usam máscaras e roupas confeccionadas artesanalmente, utilizando principalmente as folhas de bananeiras.
- Sábado cultural (Figura 57), realizado no último sábado de cada mês, onde os moradores da cidade expõem seus artesanatos e comidas típicas, ocorre também apresentações dos artistas da terra, as barracas são montadas na praça de eventos.
- Festa da Padroeira Santa Luzia, comemorada no dia 13 de dezembro no Distrito de Várzea da Ema (Figura 58).
- Festa de emancipação política, no dia 12 de dezembro (Figura 59).

- São João do Coração, realizado na praça de eventos (Figura 60).
- Carnaval de rua (Figura 61), com a participação dos blocos tradicionais de carnaval da cidade, são cinco dias de festa em praça pública.
- Festa de Nossa Senhora de Fátima no mês de maio.
- As festas de quermesse, são festejos em homenagem ao padroeiro de cada localidade na zona rural, cada sitio tem sua capela com devoção a um santo.
- Festa do Sagrado Coração de Jesus.
- Festa da Padroeira da cidade, Santa Helena, celebrada no mês de setembro.

**Figura 56 - Turma de caretas**



**Fonte:** <https://instagram.com/caretas100?igshid=Yzg5MTU1MDY=>. Acesso em: 16 jan. 2023.

**Figura 57 - Sábado Cultural**

Fonte: <https://santahelena.pb.gov.br/p.php?id=78> Acesso em: 16 jan. 2023.

**Figura 58 - Festa da Padroeira**

Fonte: [https://instagram.com/pascom\\_santa\\_helena?igshid=Yzg5MTU1MDY=](https://instagram.com/pascom_santa_helena?igshid=Yzg5MTU1MDY=). Acesso em: 16 jan. 2023.

**Figura 59 - Festa de Emancipação Política**

Fonte: <https://instagram.com/prefeituradesantahelena?igshid=Yzg5MTU1MDY=>. Acesso em: 16 jan. 2023.

**Figura 60 - Festa São João do Coração**

Fonte: <https://instagram.com/prefeituradesantahelena?igshid=Yzg5MTU1MDY=>. Acesso em: 16 jan. 2023.

**Figura 61** - Carnaval Santelenense (Bloco de Rua)



Fonte: Alves, J. C.G, (2020).

**Atividade:**

1. Quais os principais eventos culturais do município?
2. Qual a importância da cultura para o município?
3. Na sua opinião qual o melhor evento cultural do município e porquê?

### 13 LAZER E ESPORTE

No município as opções de lazer são poucas, sendo todas áreas particulares a exemplo dos balneários destinados a passeios, divertimentos e eventos. Essas áreas se localizam tanto na zona urbana como na zona rural do município como mostrado no (Quadro 12).

**Quadro 12** - Distribuição dos Balneário do município de Santa Helena-PB.

Balneários do Município de Santa Helena -PB	
Denominação	Localização
Novo bar e restaurante	Sítio Retiro dos Parnaíbas
Balneário Só alegria	Sítio São Bento
Balneário de Dorinha	Sítio Umarizeiro
Balneário Beira Rio	Distrito Várzea da Ema
Balneário do Sombra	Sítio Malhada Bonita
Balneário da Galera	Distrito Várzea da Ema

Fonte: Alves, J. C.G, (2022).

As figuras 62-65 pode-se observar as infraestruturas destes balneários:

**Figura 62 - Balneário Beira Rio**



Fonte: Alves, J. C.G, (2020).

**Figura 63 - Balneário de Dorinha**



Fonte: Alves, J. C.G, (2020).

**Figura 64 - Balneário Só Alegria**



Fonte: Alves, J. C.G, (2020).

**Figura 65** - Novo Bar e Restaurante



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2020).

Sobre o esporte o município conta com dois campeonatos anuais promovidos pela secretaria de esportes do município, sendo eles a copa de veteranos Nilton Ferreira Lima e a copa Municipal Nilton Ferreira Lima (Figura 66-67).

Os times participantes desses eventos são todos formados com os atletas do próprio município com exceções para convocação de no máximo três jogadores de outros municípios.

O município também conta com duas quadras poliesportivas, sendo uma na sede que no atual momento passa por reforma e outra no distrito de Várzea da Ema.

A seguir podemos observar algumas imagens dos jogos.

**Figura 66** - Abertura da Copa Veteranos Nilton Ferreira Lima



**Fonte:** <https://www.instagram.com/p/ChPqbJvuz45/?igshid=Yzg5MTU1MDY=>. Acesso em: 26/01/2023.

**Figura 67** - Jogo da Copa Municipal Nilton Ferreira Lima



**Fonte:** Alves, J. C.G, (2020).

**Atividade:**

1. Qual o tipo de esporte que você pratica?
2. O município tem suporte para esse tipo de esporte?

## 14 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da construção do atlas como recurso didático elaborou-se sugestões de práticas educativas que sejam adequadas para a realidade escolar em questão. Sendo assim o Atlas Escolar Municipal levou em consideração aspectos específicos dessa realidade, como por exemplo a idade mental da criança e adolescentes e ao mesmo tempo apresentou-se um conteúdo diversificado que possa ser usado em diferentes turmas.

Durante a pesquisa pode-se perceber que a Cartografia Escolar tem sido evidenciada na esfera científica com o intuito de discutir e propiciar as conexões entre ensino de Geografia e a linguagem cartográfica, assim como garantir metodologias positivas de ensino, como é o caso da criação de Atlas Escolares.

O Atlas Escolar Municipal de Santa Helena-PB possui mapas temáticos, gráficos, tabelas e fotografias, com também atividades sobre as temáticas abordadas no Atlas, sendo assim, um material relevante para as aulas de geografia, sobre o estudo local. Desse modo, este trabalho teve como finalidade disponibilizar um recurso didático com dados cartográficos, estatísticos e geográficos do município de Santa Helena-PB, para ser trabalhado com docentes do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio, contribuindo para o ensino-aprendizagem dos alunos a partir de uma abordagem local.

As reflexões desenvolvidas nesta pesquisa apontam para o fato de que os conhecimentos geográficos sobre os municípios, bem como as discussões e pesquisas sobre a cartografia escolar e o uso de mapas no processo de ensino e aprendizagem, precisam ser explorados desde as séries iniciais. Todavia, essa é uma realidade bem diferente, muitos alunos e professores ainda não tiveram acesso ao mapa do seu próprio município, principalmente pela ausência de pesquisas sistematizadas sobre as características e dinâmicas espaciais do lugar de vivência, como pela falta de fonte de pesquisa.

Para a construção do atlas diversas foram as dificuldades na parte de pesquisa, desde a falta de dados concretos sobre o município, em todos os aspectos, como da sua formação, leis municipais e informações sobre os distritos. Como também não houve a cooperação dos órgãos municipais que deveriam ter tais informações. A construção de vários mapas importantes não foi possível devido à falta de dados do município. Portanto, futuramente pretende-se realizar uma revisão deste material e atualizá-lo com mais informações sobre o município e implementar mais mapas geográficos, como novas informações estatísticas do IBGE de acordo com o novo censo e de leis municipais. Constitui-se em um instrumento importante e enriquecedor para o trabalho do professor em sala de aula.

## 15 REFERÊNCIAS

AESA. Dados de precipitação 2010-2022. Disponível em: <http://www.aesa.pb.gov.br/aesa-website/boletins-meteorologia/>. Acesso em 15/12/2022.

AGUIAR, L. M. B. O ensino de ciências nos atlas escolares municipais: entre temas, professores e pesquisa. **Cadernos CEDES**, v.23, n.60, p.198-209, ago. 2003.

AGUIAR, L. M. B. O lugar e o mapa. **Cadernos CEDES**, v.23, n.60, p.139-148, ago. 2003.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília – DF, **MEC/CONSED/UNDIME**, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 08 nov. 2012.

BNCC. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/base-nacional-comum-curricular-bncc>. Acesso em 16/12/2022.

BUENO, M. A.; BUQUE, S. L. Cartografia escolar e atlas escolares municipais Brasil/Moçambique: o estudo do espaço local e a formação de professores. **Revista Brasileira de Educação Geográfica**. Campinas, v.7, n.13, p.233-247, jan./jun., 2017.

CALLAI, H. C. Estudar o lugar para compreender o mundo. **In: CASTROGIOVANI, A. C. (Org.)**. Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. 5ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.

CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA HELENA – PB. História. 2022. Disponível em: <https://www.camarasantahelena.pb.gov.br/portal/institucional-da-camara/historia>. Acesso em: 15 nov. 2022.

CARAVELA DADOS E ESTATÍSTICAS. Santa Helena-PB. 2022. Disponível em: <https://www.caravela.info/regional/santa-helena---pb>. Acesso em: 18 nov. 2022.

CASTELLAR, S. M. V. A cartografia e a construção do conhecimento em contexto escolar. **In: ALMEIDA, R. D. (Org.)** Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia. São Paulo: Contexto, 2011, p.121-136.

CIDADE-BRASIL. Município de Santa Helena. 2022. Disponível em: <https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-santa-helena-pb.html>. Acesso em: 15 nov. 2022.

CPRM. Projeto cadastro de fontes de abastecimento por água subterrânea. Diagnóstico do município de Santa Helena, estado da Paraíba. Recife: **CPRM/PRODEEM**, 2005.

CTM ENGENHARIA AMBIENTAL, Diagnóstico municipal, plano diretor participativo de Santa Helena-PB, **Ministério da Integração nacional**; Projeto São Francisco. 2012.

DANTAS NETO, Evaristo Ferreira. **Impactos ambientais na bacia de drenagem do açude localizado no Sítio Cajueiro, município de Santa Helena-PB**. 2021. 70f. Monografia, Licenciatura em Geografia, Universidade Federal de Campina Grande-UFCG, Cajazeiras-PB, 2021.

GERON, G.; FRANCISCHETT, M. N. A dimensão didático pedagógica da cartografia no processo de ensino aprendizagem para o ensino fundamental. **Boletim Geográfico**. Maringá, v.33, n. Especial, p.33-42, 2015.

GUERRA, Hugo Carvalho; JUNIOR, Genival Barros. Recursos Edáficos. In: ROCHA, Ana Paula Trindade [et al.], (Orgs). Manejo ecológico integrado de bacias hidrográficas no semiárido brasileiro. 1. ed. Campina Grande: **EPGRAF**, 2011. p. 80-184.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas Geográfico Escolar do IBGE 2022**. Santa Helena – PB, IBGE, 2022. Disponível em: <<https://atlascolar.ibge.gov.br/>>. Acesso em: 10 set. 2021.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Brasileiro de 2010**. Santa Helena – PB, IBGE, 2010. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-helena/panorama>>. Acesso em: 10 set. 2021.

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Divisão regional do Brasil em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias: 2017**. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=2100600>>. Acesso em: 20 set. 2022.

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **IBGE Cidades**. v4.6.36, 2017. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/> >. Acesso em: 30 nov. 2022.

IBGE. - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. População estimada: Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Estimativas da população residente com data de referência, 01 de julho de 2021.

KÖPPEN, Rudolf. Aufbau von Palladium-Trägerkontakten und Wirkung. **Angewandte Chemie**, v. 68, n. 4, p. 152-152, 1956.

KRAAK, Menno Jan; ORMELING, Ferjan. Cartography: visualization of geospatial data. **Harlow**. 2003.

LE SANN, J. G. Do lápis à internet: Reflexões sobre mudanças teórico-metodológicas na elaboração de atlas escolares municipais. **Boletim de Geografia**, Maringá, ano 19, v. 1, n. 2, p. 130-138, 2001.

MIRANDA, J. I. Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas. Brasília: **Embrapa Informação Tecnológica**, 2005. 425 p.

PRODAV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do Trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico**. 2ª edição. Novo Hamburgo, RS: FEEVALE, 2013.

ROCHA, Alexandra Bezerra da; OLIVEIRA, Mariana Monteiro Navarro de. Potencialidade do Aplicativo C7 Gps Dados e do GNSS nos Estudos de Geotecnologias e Geografia Física: relatos de experiências. In: Encontro de Geógrafos de América Latina (EGAL), 2017. **Anais [...]**. Bolívia: Observatório Geográfico América Latina., 2017. v. 1, p. 1-13. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcgclefindmkaj/http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal16/Nuevastecnologias/Sig/13.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2023.

PINHEIRO, Luciana Belso; ROCHA, Alexandra Bezerra da. Aplicação didática do Google earth pro: semiologia gráfica, variáveis visuais e modos de implantação. **Revista Ensino de Geografia (Recife)**, [S.L.], v. 4, n. 3, p. 121, 19 nov. 2021. Universidade Federal de Pernambuco. <http://dx.doi.org/10.51359/2594-9616.2021.249291>. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia/article/view/249291>. Acesso em: 04 fev. 2023.

SANTIL, Fernando Luiz de Paula. **Desenvolvimento de um protótipo de atlas eletrônico de Unidades de Conservação para educação ambiental**. 2001.

SENA, Liana Mara Mendes de. Conheça e Conserve a Caatinga – O Bioma Caatinga. Vol.1. Fortaleza: **Associação da Caatinga**, 2011. 54p.

WINN, W. The state of Canadian children's Atlases from a European perspective.

**Cartographica. Toronto: University of Toronto**, Califórnia, v.24, n.1, p.63-81, spring. 1987.