

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA MEDIDAS DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS

João Victor da Cunha Oliveira¹
Leila Soares Viegas Barreto Chagas²
Alberta Cristina Vasconcelos de Melo³

¹ Desenvolvimento de Tecnologias para a Indústria de Petróleo e Gás, Instituto Federal da Paraíba, Campina Grande – Paraíba, Brasil, joaovictorwo@gmail.com

² Inovação Tecnológica na Engenharia Civil, Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Salgueiro – Pernambuco, Brasil, leila_viegas@hotmail.com

³ Inovação Tecnológica na Engenharia Civil, Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Salgueiro – Pernambuco, Brasil, albertameloarquiteta@gmail.com

Introdução

Para evidenciar a importância que a educação ambiental possui dentro da sociedade, faz-se necessário que todos os fatores que atuam como mecanismos educativos propiciem cada vez mais a produção da percepção ambiental de maneira socioambiental. Jacobi (2003) reflete que a dimensão ambiental se apresenta de maneira crescente, como um fator que envolve um grupo de atores do universo educativo, potencializando a participação dos variados sistemas de conhecimento, a habilitação de profissionais e a população universitária em uma perspectiva interdisciplinar.

Para Tessaro et al. (2012), a proporção dos entulhos gerados está diretamente ligada ao crescimento econômico de uma população, e embora seja de extrema importância a destinação correta dos resíduos produzidos, um ponto importante para se estudar é a redução direta da fonte geradora, com possíveis medidas mitigadoras que enxuguem a emissão de poluentes.

Caetano et al. (2017) enfatizam ainda que é de fundamental importância realizar um correto gerenciamento de resíduos, para que possa se firmar um correto direcionamento ao destino final de cada tipo de poluente, impedindo uma possível passivação à degradação ambiental.

Diante disso, este trabalho tem por objetivo realizar um mapeamento da percepção da educação ambiental dos moradores dos bairros da Cidade de Salgueiro-PE, com ênfase na conscientização ambiental junto à geração de resíduos sólidos que são produzidos pela própria população.

Material e Métodos

Para a coleta de dados desta investigação sobre a percepção ambiental dos moradores de Salgueiro dos bairros analisados, utilizou-se a metodologia de levantamento (*survey*). Tal artifício consiste no levantamento de dados de uma amostragem representativa a fim de conseguir dados sobre a caracterização da população que representam (FRANCO et al., 2010).

O instrumento utilizado nesta etapa será um questionário pré-elaborado e baseado em outros estudos realizados utilizando da mesma metodologia, onde estimou-se para o preenchimento dos questionários o número de 800 pessoas correspondentes aos bairros escolhidos de acordo com o maior número de habitantes dos mesmos, pois quanto mais moradores, conseqüentemente maior é a quantidade de resíduos gerados diariamente.

A partir dos dados coletados e tabulados, deu-se início à elaboração de um programa de educação ambiental como medida não estrutural no gerenciamento de resíduos.

Resultados e Discussão

Os bairros selecionados como objeto de estudo da Cidade de Salgueiro foram aqueles que apresentaram, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da Prefeitura Municipal de Salgueiro, uma maior quantidade de moradores, são eles: Nossa Senhora das Graças, Divino Espírito Santo, Augusto de A. Sampaio e Nossa Senhora Aparecida (Figura 1).

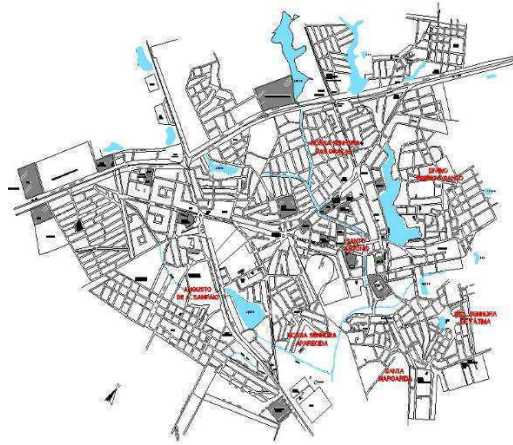


Figura 1. Planta da Zona Urbana da Cidade de Salgueiro.

A partir daí foram iniciadas as aplicações dos questionários nos bairros selecionados como objeto de estudo, buscando identificar o nível de percepção ambiental acerca dos resíduos sólidos dos moradores. O objetivo foi a aplicação do mesmo com 800 pessoas, sendo 200 para cada bairro. O questionário aborda questões que avaliam o grau de percepção ambiental que envolvem temas como caracterização, identificação, importância e prioridade dos principais problemas ambientais dos bairros da Cidade de Salgueiro.

A Figura 2 apresenta os resultados acerca do primeiro questionamento. Pergunta 1 - O que é lixo? A) Resíduo de atividade humana B) Algo que não se aproveita C) Não sabe descrever.

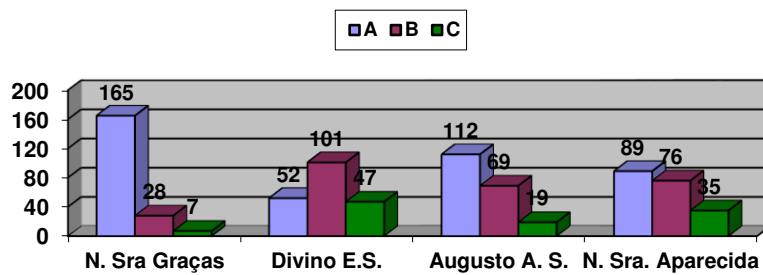


Figura 2. Resultados do questionamento 1.

Através dos resultados obtidos acerca da definição do que seria o lixo, percebe-se que não há uma definição clara sobre tal conceito por parte dos moradores entrevistados, onde se pode afirmar que não há clareza em relação ao tema.

A Figura 3 apresenta os resultados acerca do segundo questionamento. Pergunta 2 - O que são resíduos sólidos? A) É o mesmo que lixo B) materiais sólidos considerados sem utilidade C) Não sabe descrever

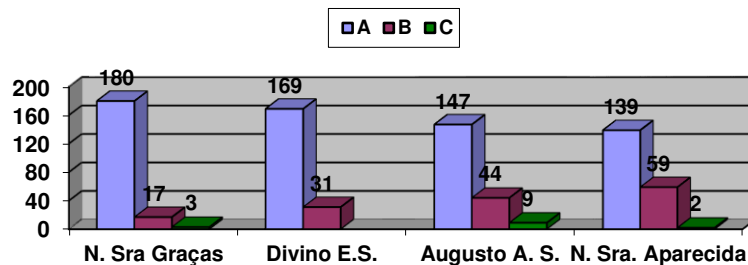


Figura 3. Resultados do questionamento 2.

Sobre o conceito de resíduos sólidos, os moradores dos bairros utilizados como objeto de estudo acreditam possuir a mesma definição de lixo, onde conclui-se que não há uma ideia formada sobre as diferenças entre eles.

A Figura 4 apresenta os resultados acerca do terceiro questionamento. Pergunta 3 – Que tipo de lixo é produzido em sua residência em maior quantidade? A) Restos de alimentos B) Restos de papéis e plásticos C) Não sabem identificar.

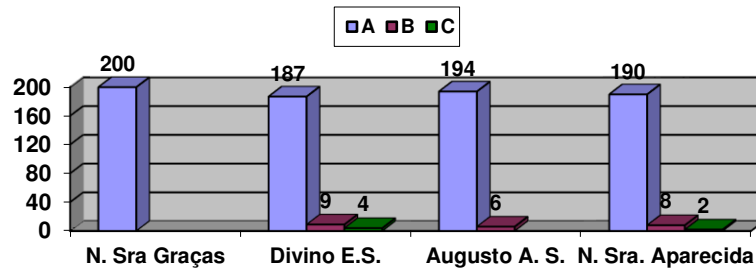


Figura 4. Resultados do questionamento 3.

Nos bairros que foram solicitadas informações acerca da produção de lixo de cada unidade residencial, em todos eles em sua maioria afirmaram que a maior quantidade de lixo produzido são restos de alimentos.

Durante as entrevistas para o preenchimento dos questionários percebeu-se que alguns fatores que influenciam a geração de resíduos, tais como épocas especiais como carnaval onde há o aumento de embalagens de bebidas, Natal/Ano Novo aumento de embalagens como papel, papelão, plásticos maleáveis e metais e também o aumento de matéria orgânica, devido às sobras das ceias.

A Figura 5 apresenta os resultados acerca do quarto questionamento. Pergunta 4 – O que você faz com o lixo? A) Espera a coleta da prefeitura B) Coloca em terreno baldio C) Espera a coleta da prefeitura e coloca em terreno baldio.

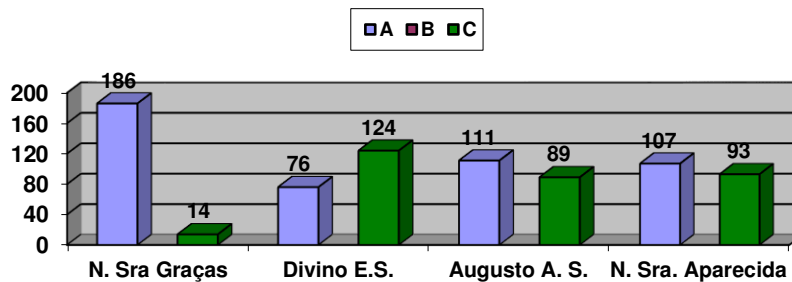


Figura 5. Resultados do questionamento 4.

Em relação ao destino final do lixo produzido, os moradores dos bairros que responderam ao questionamento afirmaram em sua maioria que apenas esperam a coleta da prefeitura, mas que também depositam o lixo em terreno baldio, isto porque é prática local destinar o lixo doméstico produzido em terrenos e lá esperar que a coleta da prefeitura seja realizada, caso a coleta não ocorra por determinado motivo, lá mesmo o lixo fica depositado.

A Figura 6 apresenta os resultados acerca do quinto questionamento. Pergunta 5 – Você sabe o que é coleta seletiva? A) Sim B) Não C) Já ouviu falar, mas não sabe como funciona.

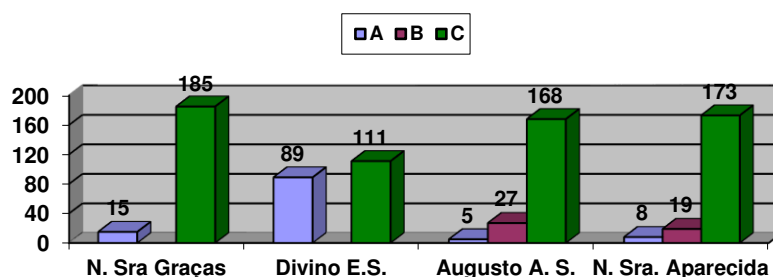


Figura 6. Resultados do questionamento 5.

Acerca do questionamento sobre o que seria a coleta seletiva, a grande maioria dos moradores dos bairros utilizados como objeto de estudo que responderam ao questionamento afirmaram que já ouviram falar sobre a coleta seletiva, mas na prática desconhecem seu funcionamento.

Conclusão

Os resultados deste trabalho reforçam que há uma grande necessidade de que sejam aplicados programas de sensibilização e treinamento sobre conscientização ambiental e sobre o destino final de resíduos para que a população possa adquirir uma conscientização sobre o tema. O aumento do consumo, a geração excessiva e o gerenciamento inadequado dos resíduos sólidos constituem-se em um dos principais problemas ambientais da atualidade. Para tanto, a realização de programas de sensibilização e educação ambiental, como componente mobilizador e motivador para a mudança de hábitos e atitudes é fundamental e deve ser iniciado a partir do desenvolvimento escolar do cidadão. A educação ambiental apresenta importante papel para a transformação dessa realidade, por meio da compreensão das raízes do problema e participação política dos cidadãos.

Referências

- CAETANO, M. D. D. E.; DEPIZZOL, D. B.; REIS, A. DE O. P. DOS. Análise do gerenciamento de resíduos sólidos e proposição de melhorias: estudo de caso em uma marcenaria de Cariacica, ES. *Gestão & Produção*, v.24, n.2, p.382-394, 2017.
- FRANCO, E. S.; MEDEIROS, H. L. O. DE; SILVA, R. R. V. Avaliação da percepção ambiental na elaboração e implantação de medidas de gerenciamento de resíduos em empresas: o caso do Instituto Inhotim, Brumadinho/MG. (Monografia de aperfeiçoamento). Instituto de Educação Tecnológica, BR. 2010.
- JACOBI, P. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. *Cadernos de Pesquisa*, v.118, p.189-206. 2003.
- TESSARO, A. B.; SÁ, J. S. DE; SCREMIN, L. B. Quantificação e classificação dos resíduos procedentes da construção civil e demolição no município de Pelotas, RS. *Ambiente Construído*, v.12, n.2, p.121-130. 2012.