

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE  
UNIDADE ACADÊMICA DE ENFERMAGEM  
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

**JAYSA SOARES DOS SANTOS**

**HABILIDADES EMPREENDEDORAS DE CONCLUINTES DO CURSO DE  
ENFERMAGEM DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

**CUITÉ**

**2018**

JAYSA SOARES DOS SANTOS

**HABILIDADES EMPREENDEDORAS DE CONCLUINTES DO CURSO DE  
ENFERMAGEM DE UMA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Educação e Saúde (CES) da Universidade Federal de Campina Grande, como requisito obrigatório para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem. Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dra. Luciana Dantas Farias de Andrade.

CUITÉ  
2018

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA NA FONTE  
Responsabilidade Rosana Amâncio Pereira – CRB 15 – 791

S237h Santos, Jaysa Soares dos.

Habilidades empreendedoras de concluintes do curso de enfermagem de uma instituição de ensino superior. / Jaysa Soares dos Santos – Cuité: CES, 2018.

43 fls.

Monografia (Curso de Graduação em Enfermagem) – Centro de Educação e Saúde / UFCG, 2018.

Orientadora: Luciana Dantas Farias de Andrade.

1. Empreendedorismo. 2. Gestão em saúde. 3. Enfermagem. I. Título.

Biblioteca do CES - UFCG

CDU 658

JAYSA SOARES DOS SANTOS

**HABILIDADES EMPREENDEDORAS DE CONCLUINTES DO CURSO DE  
ENFERMAGEM DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Educação e Saúde (CES) da Universidade Federal de Campina Grande, como requisito obrigatório para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem. Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dra. Luciana Dantas Farias de Andrade.

Aprovado em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**BANCA EXAMINADORA:**

---

Profa. Dra. Luciana Dantas Farias de Andrade.  
Universidade Federal de Campina Grande  
Orientadora

---

Profa. Dra. Nathanielly Cristina Carvalho de Brito Santos  
Universidade Federal de Campina Grande  
Examinador

---

Prof. Dr. Matheus Figueiredo Nogueira  
Universidade Federal de Campina Grande  
Examinador

Dedico este trabalho à Deus pelas inesgotáveis provas de amor. À toda minha família, em especial aos meus pais, a quem agradeço por todo zelo e incentivo.

## AGRADECIMENTOS

Sempre acreditei que viveria o melhor que Deus tinha preparado para minha vida, e viveria da melhor forma, lembro de desejar muito esse momento ao qual estou vivendo e é chegada a hora de agradecer pelas lágrimas e o suor derramados, pelas miudezas compartilhadas, e não menos importante pelo amadurecimento que essa estadia de 5 anos em Cuité me proporcionou.

Começo agradecendo ao dono dos meus passos, o Deus que foi meu colo nas noites em que chorar era a única alternativa para aliviar meu coração cansado e fraco, que só queria largar tudo e voltar pra casa. Obrigada por me erguer a cada manhã e por garantir que meu sonho se tornasse realidade.

Aos meus pais Vera Lúcia e Jair, os maiores exemplos de força e honestidade, por terem se doado exaustivamente em seus trabalhos para que não me faltasse o que à eles faltou. Ao meu irmão Jaislan, que mesmo com seu jeito fechado sempre se faz presente em minha vida. Amo vocês.

À memória de meus avós maternos Maria (*in memoriam*) e Severino (*in memoriam*), que vibravam com todas as minhas conquistas e hoje, olham felizes de onde estiverem pela primeira neta formada. À minha avó paterna Edinete por todo incentivo e zelo, pelas orações e também por entender minha ausência, espero poder retribuí-la com amor. Quero fazer por meus pacientes o que ninguém fez por vocês.

Às minhas amadas tias (os) que estiveram ao meu lado sendo presentes em toda minha trajetória, me apoiando e incentivando, toda minha gratidão. Amo vocês.

Aos meus primos (a) agradeço em nome de Fernanda e Williane por serem minhas companheiras de infância e vida adulta. Amo vocês.

À minha amiga/irmã Daylane que se fez presente mesmo com a distância e a correria de vida. Gratidão amiga, venceremos!

Aos amigos que conquistei em Cuité, Micarlla, Vanessa, Belmiro, Anny e Hellen, à vocês toda gratidão por fazerem esses 5 anos os mais felizes, por confiarem seus segredos, dividirem suas tristezas, por me aceitarem como a mãe de vocês.

Agradeço a minha orientadora Luciana Dantas Farias de Andrade por todo conhecimento transmitido, pela paciência e amorosidade, já lhe admirava como profissional e

durante esses anos trabalhando juntas passei a admirá-la ainda mais como ser humano. Você é luz!

Aos membros da banca avaliadora, Profa. Nathanielly e Prof. Matheus, minha gratidão por se prontificarem na avaliação de minha pesquisa.

Aos funcionários do CES que se empenham para manter o ambiente agradável e organizado, agradeço em nome de Sr. Vital que sem pedir nada em troca distribui gentileza e cafezinhos.

A Universidade Federal de Campina Grande – Campus Cuité, ao diretor José Justino e ao vice-diretor Marciano H. de Lucena Neto, por todo empenho na administração deste centro e por proporcionar o meu tão sonhado diploma.

“Todas as vitórias ocultam uma abdicação.”

Simone de Beauvoir



## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	15
MÉTODO.....	16
RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	17
CONCLUSÃO .....	23
REFERÊNCIAS.....	24
APÊNDICE A.....	26
APÊNDICE B .....	27
ANEXO A.....	29
ANEXO B.....	33

SANTOS, Jaysa Soares. Habilidades empreendedoras de concluintes do curso de enfermagem de uma instituição de ensino superior. 2018, f43. Trabalho de conclusão de curso (Bacharel em Enfermagem) - Centro de Educação e Saúde, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Cuité, 2018.

## RESUMO

**Objetivos:** Identificar as habilidades empreendedoras dos acadêmicos de uma Instituição de Ensino Superior acerca das estratégias que possam implementar quando enfermeiros. **Método:** Estudo de abordagem qualitativa convergindo para o tipo exploratório-descritivo, tendo como cenário o curso de bacharelado em enfermagem de um campus em expansão da Universidade Federal de Campina Grande. A coleta do material empírico foi realizada entre setembro/outubro de 2018, através de entrevistas mediadas por um roteiro semiestruturado, contando com uma amostra de 24 estudantes concluintes escolhidos por conveniência ou disponibilidade até que houvesse a saturação das informações, em seguida foi realizada a transcrição e análise dos fragmentos das falas, feita a apreensão dos temas principais sendo agrupados em blocos de significação que originaram as categorias empíricas, posteriormente analisadas pela Técnica da Análise de Discurso. **Resultados:** Foi percebido que os graduandos apresentam o conceito midiático do empreendedorismo, mesmo cursando disciplinas voltadas para a administração e gestão em serviços de saúde e enfermagem. Limitam suas opções apenas ao empreendedorismo cooperativo em detrimento do social, não demonstrando desejo de empreender o que pode se explicar pela conjuntura social, econômica e política. **Conclusão:** Podemos concluir que os acadêmicos trazem nos discursos traços de habilidades como necessidade de realização, criatividade, impulso, autonomia, coragem para assumir riscos calculados/moderados, no entanto, ainda os expressa de forma tímida inclusive citando estratégias em terceira pessoa o que leva a crer que eles não se veem como potenciais empreendedores apesar da enfermagem ser uma área em ascensão e com diferentes possibilidades. **Descritores:** Empreendedorismo, gestão em saúde, enfermagem.

SANTOS, Jaysa Soares. Entrepreneurial skills of graduates of the nursing course of a higher education institution. 2018, f43. Completion of course work (Bachelor of Nursing) - Center for Education and Health, Federal University of Campina Grande - UFCG, Cuité, 2018.

## ABSTRACT

**Objectives:** To identify the entrepreneurial skills of the academics of a Higher Education Institution. **Method:** A qualitative study converging to the exploratory-descriptive type, taking as a scenario the bachelor's degree in nursing of an expanding campus of the Federal University of Campina Grande. The empirical material was collected between September / October 2018, through interviews mediated by a semi structured script, with a sample of 24 students selected for convenience or availability until the information was saturated, followed by transcription and analysis of the fragments of the speeches, made the apprehension of the main themes being grouped in blocks of meaning that originated the empirical categories, later analyzed by the technique of discourse analysis. **Results** It was noticed that undergraduates present the media concept of entrepreneurship, even while attending disciplines focused on administration and management in health and nursing services. They limit their options only to corporate entrepreneurship to the detriment of the social, not demonstrating desire to undertake what can be explained by the social, economic and political conjuncture. **Conclusion:** We can conclude that academics bring in the discourses traits of abilities such as need for achievement, creativity, impulse, autonomy, courage to take calculated / moderate risks, nevertheless still expresses them in a timid way including quoting third person strategies which leads us to believe that they do not see themselves as potential entrepreneurs even though nursing is a rising area with different possibilities. **Descriptors:** Entrepreneurship, health management, nursing.

SANTOS, Jaysa Soares. Habilidades emprendedoras de concluyentes del curso de enfermería de una institución de enseñanza superior. 2018, f43. Trabajo de conclusión de curso (Bachiller en Enfermería) - Centro de Educación y Salud, Universidad Federal de Campina Grande - UFCG, Cuité, 2018.

### Resumen

**Objetivos:** Identificar las habilidades emprendedoras de los académicos de una Institución de Enseñanza Superior. **Método:** Estudio de abordaje cualitativo convergiendo para el tipo exploratorio-descriptivo, teniendo como escenario el curso de bachillerato en enfermería de un campus en expansión de la Universidad Federal de Campina Grande. La recolección del material empírico fue realizada entre septiembre / octubre de 2018, a través de entrevistas mediadas por un itinerario semiestructurado, contando con una muestra de 24 estudiantes concluyentes elegidos por conveniencia o disponibilidad hasta que hubiera la saturación de las informaciones, a continuación se realizó la transcripción y análisis de los fragmentos de las palabras, hecha la aprehensión de los temas principales siendo agrupados en bloques de significación que originaron las categorías empíricas, posteriormente analizadas por la Técnica del Análisis de Discurso. **Resultados:** Se percibió que los graduandos presentan el concepto mediático del emprendedorismo, aun cursando disciplinas dirigidas a la administración y gestión en servicios de salud y enfermería. Limitar sus opciones sólo al emprendedorismo coporporativo en detrimento de lo social, no demostrando deseo de emprender lo que puede explicarse por la coyuntura social, económica y política. **Conclusión:** Podemos concluir que los académicos traen en los discursos rasgos de habilidades como necesidad de realización, creatividad, impulso, autonomía, coraje para asumir riesgos calculados / moderados, sin embargo, todavía los expresa de forma tímida incluso citando estrategias en tercera persona lo que nos lleva a creer que no se ven como potenciales emprendedores a pesar de que la enfermería es un área en ascenso y con diferentes posibilidades. **Descriptor:** Emprendedor, gestión en salud, enfermería.

---

<sup>1</sup>Discente, Curso de Enfermagem, Universidade Federal de Campina Grande/UFCG - Campus Cuité. Cuité (PB), Brasil. E-mail: [jaysasoares@hotmail.com](mailto:jaysasoares@hotmail.com)

<sup>2</sup>Doutora, Curso de Enfermagem, Universidade Federal de Campina Grande/UFCG - Campus Cuité. Cuité (PB), Brasil. E-mail: [luciana.dantas.farias@gmail.com](mailto:luciana.dantas.farias@gmail.com) ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0003-2081-2869>;

<sup>3</sup> Doutora, Curso de Enfermagem, Universidade Federal de Campina Grande/UFCG - Campus Cuité. Cuité (PB), Brasil. E-mail: [nathaniellycristina@gmail.com](mailto:nathaniellycristina@gmail.com)

<sup>4</sup>Doutor, Curso de Enfermagem, Universidade Federal de Campina Grande/UFCG - Campus Cuité. Cuité (PB), Brasil. E-mail: [matheusnogueira.ufcg@gmail.com](mailto:matheusnogueira.ufcg@gmail.com)

## INTRODUÇÃO

Diante dos desafios impostos no atual cenário do mercado de trabalho, os profissionais devem estimular ainda mais suas competências e habilidades, a fim de transformar oportunidades e vislumbrar não apenas uma única direção mas sim, um arsenal de atrativos tornando o empreendedorismo uma ferramenta importante no desenvolvimento regional e no crescimento das economias. <sup>1</sup>

Nessa perspectiva, empreender significa observar oportunidades e inovar permanentemente a fim de compreender as novas possibilidades diante das mudanças no mercado, obter satisfação profissional e financeira bem como compreender as novas possibilidades profissionais na enfermagem, contribuindo para a consolidação de um caráter evolutivo e emancipatório, não apenas exclusivo da enfermagem ou especificamente de qualquer campo de conhecimento da área de saúde, mas de um fenômeno mundial de adaptação a um movimento cíclico econômico que interfere na economia mundial. <sup>2,3</sup>

Criar condições e gerar ações que modifiquem uma realidade potencialmente lucrativa e inovadora requer habilidades imprescindíveis para o desenvolvimento de uma atitude empreendedora e a enfermagem carrega em sua história grandes exemplos de perfis empreendedores como Florence Nightingale, Anna Nery e Wanda Horta que revolucionaram a enfermagem através das habilidades e competências que até hoje são estudadas e praticadas. <sup>4</sup>

Estudar as habilidades empreendedoras dos graduandos em enfermagem pode demonstrar diferentes escolhas quando futuros profissionais, pois alguns acadêmicos podem verbalizar uma visão ampliada, vislumbrando as diversas possibilidades que o(a) enfermeiro(a) pode atuar no mercado de trabalho, enquanto outros apenas se limitarão à atuação no âmbito hospitalar, atenção primária e docência.

Assim, justifica-se a originalidade dessa pesquisa por sua relevância e pela escassez de estudos acerca da temática. Neste sentido, tem-se a seguinte questão norteadora: “Quais as habilidades empreendedoras dos acadêmicos de enfermagem acerca das estratégias que eles possam implementar quando enfermeiros?” Este estudo tem como objetivo Identificar as habilidades empreendedoras dos acadêmicos de uma Instituição de Ensino Superior acerca das estratégias que possam implementar quando enfermeiros.

## **MÉTODO**

Este estudo fundamenta-se no prisma teórico metodológico do materialismo histórico dialético que, dentre outros princípios, trabalha a contradição existente nos discursos, ou seja, para pensar a realidade é preciso elucidar os extremos, para se aproximar do essencial, parte-se do empírico, do real aparente avançando para reflexões, teorias e abstrações, sendo possível o acesso à essência daquela realidade. <sup>5</sup>

Foi desenvolvido a partir da abordagem qualitativa convergindo para o tipo exploratório-descritivo. A população foi constituída por estudantes concluintes do curso de bacharelado em enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande, escolhidos por conveniência ou disponibilidade até que houvesse a saturação das informações necessárias ao estudo perfazendo uma amostra de 24 acadêmicos, respeitando-se os princípios éticos da resolução 466/2012 para a execução da pesquisa. <sup>6</sup>

Consoante o exposto, o projeto desta pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Campina Grande, no mês de Agosto de 2018, sob o protocolo de pesquisa nº 2.794.996 e CAAE nº 87939218.2.0000.5182.

Para assegurar o sigilo das informações, os depoentes foram enumerados do “1” ao “24”, conforme a sequência das entrevistas. Os critérios de inclusão foram: ter idade superior a 18 anos, estar regularmente matriculado no sistema de informação da

Instituição de Ensino Superior, encontrar-se nos dois últimos semestres do curso e ter cursado as disciplinas “Gestão em Enfermagem I”, “Bases Teóricas da Gestão em Enfermagem II” e “Bases Práticas da Gestão em Enfermagem II”. Assim, não participaram da pesquisa aqueles que se negaram por motivos pessoais, metodológicos ou de outra natureza.

A coleta de dados foi realizada entre os meses de agosto e setembro/2018 por meio de entrevistas que foram armazenadas em um gravador portátil do tipo MP3 e norteadas por um roteiro semiestruturado com destaque para as seguintes questões: “-Explane o que você sabe sobre empreendedorismo” “-Que iniciativa você teria ao se deparar com uma situação complicada no ambiente de trabalho? Justifique sua resposta”.

A partir das transcrições dos fragmentos de fala, foi feita a apreensão dos temas principais que foram agrupados em blocos de significação, em que foi possível codificar os fragmentos das falas dos estudantes, dado bruto extraído, em unidades de representação daquilo que descreviam a respeito dos pressupostos teóricos do empreendedorismo permitindo, pela técnica de análise de discurso de Fiorin, a compreensão das habilidades empreendedoras expressas pelos estudantes por meio das categorias empíricas.<sup>7</sup>

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Diante da coleta de dados observou-se o perfil dos graduandos, segundo dados pessoais e profissionais. Dessa forma, no tocante à idade, dos 24 entrevistados nove encontram-se na faixa etária entre 21 a 23 anos, 14 tem entre 24 a 27 anos e apenas 1 tem 29 anos. De acordo com o sexo houve predominância do feminino com 15 estudantes. Quanto ao estado civil, há um predomínio de solteiros com 23 sujeitos. Em relação à existência de filhos, 24 não tem filhos. Quando perguntados quanto às outras formações

acadêmicas de nível médio ou superior 17 não possuem outra formação acadêmica e 7 verbalizaram outra formação em técnico de enfermagem, técnico em saúde bucal, eletrônica e eletrotécnica. Um aluno relatou ser formado em ciências contábeis. Para religião, 17 se denominaram católicos, 03 sem religião, 03 evangélicos e 01 cristão.

A técnica de análise de discurso de Fiorin permitiu a construção de duas categorias empíricas: “O conhecimento prévio sobre empreendedorismo como fator sinalizador para habilidades empreendedoras”; e “Analisando habilidades para a resolução de desafios e obstáculos diários”.

### **Categoria Empírica 1: O conhecimento prévio sobre empreendedorismo como fator sinalizador para habilidades empreendedoras.**

Habilidades são qualidades ou características que uma pessoa pode ter frente a determinado objetivo, enquanto empreendedorismo não tem um conceito único, mas pode-se dizer que é a capacidade de ser, ter e fazer acontecer determinado projeto como desafio constante. Para empreender é necessário um conjunto de habilidades, e essas podem ser trabalhadas e potencializadas academicamente. Os fragmentos de falas em destaque expressam o entendimento dos entrevistados sobre empreendedorismo, enfatizando habilidades e competências do perfil empreendedor.

*É uma área que você oferta algum serviço, algum trabalho, algum produto que a pessoa venha buscar, o que pode ser um spa, uma terapia complementar, vender materiais como jaleco, estetoscópio e outros materiais. (E9)*

*Empreendedorismo é uma visão que vai mais além do que um emprego formal numa instituição, é você ter ideias inovadoras, principalmente em se tratando da enfermagem. (E10)*

*Bom, empreendedorismo para mim é você investir em algo, tanto em ideias, quanto em materiais e no ambiente trazendo melhorias para a população, seja no caso em enfermagem relacionada a feridas ou estética que hoje é o que está aí bem atual no mundo e em outras áreas também como geriatria e pediatria. (E15)*



É possível elucidar nos depoimentos que os graduandos apresentam o conceito midiático do que seja empreendedorismo, mesmo cursando disciplinas voltadas para a administração e gestão em serviços de saúde e enfermagem. Embora tenham capacidade para apresentar o conceito teórico de empreendedorismo para exemplificar fatos corriqueiros da realidade no intuito de expressar o entendimento do tema.

Apesar desse distanciamento nos depoimentos envolvendo o conceito de empreendedorismo, faz-se importante salientar que os acadêmicos que participaram da pesquisa tiveram contato com a temática nas disciplinas “Bases Teóricas da Gestão em Enfermagem II” e “Bases Práticas da Gestão em Enfermagem II”, pois o plano de curso apresenta um item referente ao tema com prática realizada através de uma visita técnica a um empreendimento do município de Cuité administrado por uma enfermeira egressa da Instituição de Ensino Superior.

As falas expressam habilidades que podem ser desenvolvidas por empreendedores como as baseadas no modelo de Durham que considera as habilidades empreendedoras: necessidade de realização, criatividade, impulso, autonomia e coragem para assumir riscos calculados/moderados, no entanto, os acadêmicos expressam tais habilidades na terceira pessoa, de maneira a não se incluir no rol dos empreendedores. Isso leva a crer que, mesmo demonstrando conhecimento do tema, não se enxergam no papel de empreendedores, não se veem no contexto atual, como acadêmicos, e não demonstram que irão praticar tais habilidades futuramente, no mercado de trabalho, mesmo faltando seis meses a um ano para isso. <sup>2</sup>

Os fragmentos de fala a seguir expressam que os acadêmicos têm uma visão voltada excepcionalmente para o empreendedorismo corporativo, em contrapartida, a enfermagem é reconhecida por sua longa trajetória desenvolvendo o empreendedorismo social que é voltado aos problemas sociais e a produção de benefícios para o indivíduo e comunidade.

*O ato de empreender, na minha opinião, é quando você não tem medo de se jogar no escuro e ver os resultados financeiros a curto e a longo prazo chegarem. Empreendedor é a pessoa que tem a capacidade de pensar, de criar, de recriar, de se sustentar em uma linha fina e se fazer diferente em relação aos demais. (E21)*

*Empreendedorismo é a capacidade que você tem de colocar em prática suas ideias, a sua criatividade naquilo que você quer lucrar, naquilo que você tenha fins lucrativos. (E23)*

O empreendedorismo não é um fenômeno apenas econômico e corporativista, mas, sim, social, permitindo o estímulo de uma visão horizontal do mercado para o futuro profissional. Diante do exposto, os entrevistados sinalizam nas falas que tem familiaridade com o tema, visto apresentarem habilidades empreendedoras convergentes com a literatura, enfatizando o empreendedorismo corporativo que, no contexto social capitalista que prevalece as trocas por unidades monetárias, se faz importante e a enfermagem está tendo destaque com empresas que oferecem assistência de enfermagem visando o lucro e têm apresentado resultados convergentes ao objetivo esperado. <sup>2</sup>

No entanto, o mercado de trabalho não se limita apenas à atuação como autônomo ou donos de estabelecimentos, mas sobretudo no cuidado ao cliente em qualquer contexto, seja atenção primária, secundária, terciária, público ou privado, que converge para a atuação concomitante do empreendedorismo social e empreendedorismo corporativo. Tais processos e possibilidades, capacitam o futuro profissional na elaboração de novas estratégias empreendedoras seja na prática assistencial ou em qualquer outra. <sup>8</sup>

Dessa forma, é plausível considerar que os conceitos trazidos pelos entrevistados sofrem uma forte influência midiática, local-cultural e familiar propiciado por conversas e entrevistas como a realizada para o desenvolvimento desta pesquisa, o que leva a crer que as realidades podem ser transformadas: a enfermagem está sendo vista em seu aspecto empreendedor.

## **Categoria empírica 2: Habilidades empreendedoras diante de desafios**

Empreender é ser capaz de protagonizar novos campos e práticas de atuação profissional e para alcançar seus objetivos, o empreendedor cria processos inovadores, planejam, fixam metas com foco em alcançá-las. Assim, o desenvolvimento das habilidades empreendedoras torna-se um estímulo para o acadêmico refletir acerca de possibilidades infinitas e comumente obscuras. <sup>9</sup>(ANDRADE, DAL BEN, SANNA, 2015).

Diante do exposto, é perceptível que o profissional de enfermagem que opta pela assistência ou gerência, dificilmente estará isento de obstáculos que testem sua capacidade de resolução. Assim, nos fragmentos elencados foi possível visualizar a opinião dos entrevistados acerca do tema:

*Primeiro eu tenho que entender o que está acontecendo de uma forma geral, e segundo eu tenho que procurar entender qual a minha parcela de responsabilidade nisso, só então depois de que eu enxergar o problema e o que eu posso fazer com aquilo, é que vou saber o que posso fazer. Se vou procurar ajuda, se eu posso resolver sozinha, mas nada deve ser resolvido de maneira imediata, como se diz assim na força da raiva ou no estresse tudo tem que ser pensado e analisado. (E6)*

*Primeiro eu iria observar bem o contexto no qual eu estaria inserido e tentaria conversar com as pessoas envolvidas, pois toda história tem mais de uma versão, então, procuraria saber todas as versões e eu utilizaria do meu conhecimento científico e da minha prática para tomar a decisão mais correta, respeitando a todos. (E13)*

Empreender requer habilidades dinâmicas que dialoguem entre si para que o processo laboral possa ser praticado de maneira que os obstáculos sejam superados através de planejamento, organização, visualização de metas que possam ser cumpridas, mesmo que envolvam sacrifícios pessoais. O empreendedor entende que determinados sacrifícios pessoais poderão ser recompensados, pois sempre vislumbra um futuro próspero. <sup>10</sup>

Estimulados a imaginar-se em uma situação complicada onde precisasse superar algum obstáculo destaca-se posturas convergentes com habilidades empreendedoras

diante de desafios cotidianos como criatividade, ousadia, autonomia, necessidade de realização. Contudo, não apresentam um exemplo palpável, não souberam expressar dentro do próprio cotidiano situações em que vislumbrassem obstáculos significativos que pudessem ser compartilhados na entrevista, mesmo quando o entrevistador perguntava sobre o cotidiano acadêmico, os desafios em ser estudante, os trabalhos em grupo nas disciplinas teóricas, as divisões da escala no Estágio Supervisionado. Enfim, entende-se que os entrevistados não quiseram se expor ao descrever minuciosamente os próprios desafios enfrentados cotidianamente e como tentam resolvê-los.

Compete ainda salientar que os entrevistados têm ciência de que algumas técnicas conduzem a habilidades e competências empreendedoras, como organização, delimitação de metas, prazos, procurar recursos humanos competentes para esclarecimentos e assumir riscos calculados. Os entrevistados não se descrevem como empreendedores e não expõem iniciativas propriamente ditas como a abertura de empresas para tratamento de feridas, assistência de enfermagem ou similares, ONGs ou até buscar aperfeiçoar-se no mercado de trabalho antes de abrir o próprio negócio e esse fato pode ser explicado pelo contexto de instabilidade política que o país está passando com o processo eleitoral para Presidente da República com vigência para 2019.

Na tentativa de entender as habilidades empreendedoras que os entrevistados possam desenvolver, os trechos em tela apresentam iniciativas que convergem com a literatura pertinente:

*Como iniciativa eu teria que tentar mostrar o meu potencial e buscar melhorar as dificuldades que o mercado tem, tentando superá-las e mostrando todo o potencial, e capacidade. (E17)*

*Se eu não souber resolver iria buscar ajuda de alguém que pudesse me auxiliar. (E20)*

*Diante de uma situação complicada a gente tem sempre que saber lidar com ela, seja no ambiente de trabalho ou em uma sala de aula a gente tem que sentar, averiguar a situação e buscar uma melhor forma de se sair bem diante dela. (E23)*

Diante de um universo dinâmico de possibilidades, o futuro enfermeiro apresenta predileção por opções estáveis para iniciar a carreira profissional. Empreender ainda apresenta-se como opção distante, da qual não faz parte, o que faz com que não se vejam estimulados a pensar de forma ampla, limitando-se a algumas áreas do mercado, preferencialmente os concursos públicos. No contexto volátil da política brasileira, faz-se oportuno destacar a estabilidade do funcionário público e esse continua sendo o objetivo de muitos profissionais, mas também deve ser levado em consideração que nem todos logram êxito neste objetivo, ficando a possibilidade empreendedora corporativa outra opção para os futuros profissionais.

## **CONCLUSÃO**

Na medida em que se estuda o empreendedorismo pode-se perceber o quanto ele está conjugado ao contexto sócio-político-econômico, em tempos de crise econômica e política enxergar uma possibilidade nova e aplicá-la é, sem dúvida, um grande privilégio. No entanto, fazer acontecer as ideias é indubitavelmente a maior dificuldade nos dias atuais.

A análise de discurso revelou que existe um distanciamento acerca do conceito de empreendedorismo. No entanto, o acadêmico tem consciência da temática, mesmo que não transmita de forma rebuscada, o que se deve a fatores como a difusão midiática, contexto sociocultural, econômicos, entre outros.

Pode-se concluir que os acadêmicos trazem nos discursos traços de habilidades como: necessidade de realização, criatividade, impulso, autonomia, coragem para assumir riscos calculados/moderados, no entanto, ainda os expressa de forma tímida inclusive citando estratégias em terceira pessoa o que leva a crer que eles não se veem como

potenciais empreendedores, apesar da enfermagem ser uma área em ascensão e com diferentes possibilidades.

Mesmo diante de um histórico positivo para empreendedorismo social, a visão que predomina ainda é a do empreendedorismo corporativo. Pode-se, então, concluir que as habilidades podem e devem ser estimuladas em qualquer contexto. Aqui destaca-se a enfermagem por ser uma área em ascensão e rica em possibilidades, tendo em vista o cenário de incertezas ilustrado pela política brasileira nos anos de 2018-2019, momento em que foram realizadas as entrevistas.

Torna-se necessário o desenvolvimento de mais estudos que desenvolvam a temática para que os futuros profissionais adquiram uma nova postura e, dessa forma, difunda o empreendedorismo na enfermagem como mais uma possibilidade no mercado de trabalho.

## REFERÊNCIAS

- 1 Ribeiro M; Fernandes A; Matos A; CABO P. Empreendedorismo, inovação e desenvolvimento local: as micro e pequenas empresas do interior norte de Portugal. **Revista de Empreendedorismo e Gestão de Micro e Pequenas Empresas** [internet] 2016 [Acesso em 2018 24 Out] v.1, n3, p.34-53, Mai./Jun. Disponível em: <https://bibliotecadigital.ipb.pt/handle/10198/13745>
- 2 Silva ACP; Valente GLC; Valente GSC. Entrepreneurship as a tool for the nurse's work. **Revista de Enfermagem UFPE** [internet] 2017 [Acesso em: 2018 24 Out] v.11, n. 4, p. 1595-602 Disponível em: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&src=google&base=BDENF&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=31204&indexSearch=ID>
- 3 Polakiewicz RR; Daher DV; Silva NF; Silva NF; Júnior Ferreira J; Ferreira ME. Potencialidades e vulnerabilidades do enfermeiro empreendedor: uma revisão integrativa. **Perspectivas Revista Biologia e saúde Campos do Goytacazes** [internet] 2013 [Acesso em 2018 30 Out] v.11, n.3, p.53-79 Disponível em: [http://www.seer.perspectivasonline.com.br/index.php/biologicas\\_e\\_saude/article/view/14/10](http://www.seer.perspectivasonline.com.br/index.php/biologicas_e_saude/article/view/14/10)

- 4 COSTAS, F. G., VAGHETTI, H. H., MARTINELLO, D. F. G., MENDES, D. P., TERRA, A. C., ALVAREZ, S. Q., et al. Tendências empreendedoras dos enfermeiros de um hospital universitário. **Rev Gaúcha Enferm.** [Internet] 2013 [Acesso em 2018 30 Out] v. 34, n.2, p.147-154, Disponível em:<  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1983-14472013000300019&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1983-14472013000300019&lng=pt&nrm=iso)>
- 5 MINAYO, M. C. S. O Desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 10. ed. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 2007. p.406.
- 6 Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. CNS/MS (Brasil). Resolução nº 466/2012, 12 de dezembro de 2012. Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. **Diário Oficial da União** 13 jun 2013.
- 7 FIORIN, J. L. Elementos de análise do discurso. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- 8 Vital HFV, Ama PB; De Assis MA. Enfermagem e empreendedorismo: principais fatores que envolvem o profissional em sua perspectiva na prática assistencial. In. **Revista Científica UMC Edição Especial PIBIC.** Outubro 2018
- 9 Andrade AC; Dal Bem LW; Sanna. M. C. Empreendedorismo na Enfermagem: panorama das empresas no Estado de São Paulo. **Rev Bras Enferm**[internet]. 2015 [Acesso em 2018 30 Out.] v.68, n.1, p.40-4, Disponível em:<http://www.scielo.br/pdf/reben/v68n1/0034-7167-reben-68-01-0040.pdf>
- 10 Carreira SS; Franzoni AB; Esper AJF; Pacheco DC; Gramkow FB; Carreira MF. Empreendedorismo feminino: um estudo fenomenológico. **Navus** [internet] 2015 [Acesso em: 2018 30 Out] Florianópolis n. 2, v. 5, p. 06-13. Disponível em: <http://navus.sc.senac.br/index.php/navus/article/view/208>

Submissão:

Aceito:

Publicado:

### Correspondência

Jaysa Soares Dos Santos  
Universidade Federal de Campina Grande  
Centro de Educação e Saúde  
Unidade Acadêmica de Enfermagem  
Sítio Olho D'Água da Bica, S/N  
Bairro Centro  
CEP: 58175-000–Cuité (PB), Brasil.

## APÊNDICE A

### ROTEIRO SEMIESTRUTURADO DE ENTREVISTA PARA ESTUDANTES

<b>DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS</b>		
Iniciais do nome:	Idade:	
Estado Civil:		
Logradouro:		
Religião:	Filhos?	Quantos?
Por que a formação em enfermagem?		
Formação em outro curso?		
<b>ROTEIRO SEMIESTRUTURADO PARA ENTREVISTA (ESTUDANTES CONCLUINTES)</b>		
<p>1- Como você enxerga a enfermagem no atual cenário econômico?</p> <p>2- Como futuro enfermeiro, você acredita que está preparado para enfrentar desafios e obstáculos do cotidiano laboral? Justifique sua resposta.</p> <p>3- Explane o que você sabe sobre empreendedorismo.</p> <p>4- O que você acha de uma pessoa que se arrisca em busca de novas oportunidades? Você seria capaz de uma atitude semelhante?</p> <p>5- Para você o que é fundamental para ser bem sucedido?</p> <p>6- Que iniciativa você teria ao se deparar com uma situação complicada no ambiente de trabalho? Justifique sua resposta.</p> <p>7- Você se sente capaz de identificar oportunidades de negócios e sair lucrando com isso? Cite uma oportunidade que você vislumbra na enfermagem.</p> <p>8- Se imagine numa situação em que o mercado esteja bem disputado, como você agiria?</p> <p>9- Para você qual a dificuldade na implementação do empreendedorismo na enfermagem? Justifique sua resposta.</p>		



## APÊNDICE B

### TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Prezado(a) Senhor(a)

Esta pesquisa intitulada **Habilidades empreendedoras de concluintes do curso de enfermagem de uma universidade federal do interior da PB** com objetivo de conhecer as habilidades empreendedoras de estudantes ingressantes de uma Universidade Federal do interior da Paraíba-PB-Brasil e seus reflexos no arsenal de empregos, está sendo desenvolvida sob a orientação da Prof<sup>a</sup>. Dra. Luciana Dantas Farias de Andrade. (Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Endereço: Sítio Olho d'Água da Bica, S/N, Centro. Cuité-PB. Telefone: (83) 3372-1900).

Você foi selecionado(a) por se adequar aos critérios da pesquisa e aceita voluntariamente participar deste estudo. Sua participação não é obrigatória. **ATENÇÃO:** Em qualquer momento, você poderá desistir de participar e retirar seu consentimento. Sua recusa, desistência ou retirada de consentimento não acarretará prejuízo.

Entende-se como fatores de risco nesta pesquisa: constrangimento, estresse emocional, omissão de respostas relacionadas aos sentimentos de intimidação pela entrevista. E, mesmo não tendo benefícios diretos em participar deste estudo, indiretamente você estará contribuindo para a compreensão do fenômeno estudado e para a produção de conhecimento científico.

Para auxiliar no desenvolvimento da investigação será utilizada entrevista que será gravada com uso de aparelho MP3 Player e norteadas pelo roteiro semiestruturado. Não se preocupe: todas as informações que nos fornecer serão utilizadas apenas para este estudo, tudo será confidencial, seu nome ou outras informações pessoais sigilosas não serão utilizadas. O(a) senhor(a) não será pago(a) por sua participação nesse estudo, e nada lhe será cobrado.

Durante o estudo, se o(a) senhor(a) tiver alguma consideração ou dúvida sobre a ética da pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) escolhido pelo CONEP (Conselho Nacional de Ética em Pesquisa). O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos escolhido pelo CONEP foi: **CEP/ HUAC - Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. Rua: Dr. Carlos Chagas, s/n, São José. Campina Grande- PB. Telefone: (83) 2101-5545.**

Não assine este formulário de consentimento a menos que você tenha tido a oportunidade de fazer todas as perguntas e ter esclarecido todas as suas dúvidas.

## CONSENTIMENTO

Eu, \_\_\_\_\_, li as informações fornecidas neste formulário de consentimento. Tive a oportunidade de fazer perguntas e todas elas me foram respondidas satisfatoriamente. Não estou ciente de quaisquer condições médicas que eu tenha que tornariam minha participação excepcionalmente perigosa. Assino voluntariamente este consentimento informado, que denota minha concordância em participar deste estudo, até que eu decida em contrário. Não estou renunciando a nenhum de meus direitos legais ao assinar este consentimento.

Consinto em participar deste estudo e declaro ter recebido uma via deste termo de consentimento.

Cuité (PB), \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017.

---

Jaysa Soares dos Santos

Pesquisador responsável

---

Participante da Pesquisa

## ANEXO A

UFCG - HOSPITAL  
UNIVERSITÁRIO ALCIDES  
CARNEIRO DA UNIVERSIDADE



**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** HABILIDADES EMPREENDEDORAS DE CONCLUINTE DO CURSO DE ENFERMAGEM DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DO INTERIOR DA PB

**Pesquisador:** Luclena Dantas Farias de Andrade

**Área Temática:**

**Versão:** 4

**CAAE:** 87930218.2.0000.5182

**Instituição Proponente:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 2.754.996

**Apresentação do Projeto:**

Trata-se de um estudo de natureza predominantemente qualitativa com o objetivo de identificar quais as predisposições empreendedoras de acadêmicos concluintes do curso de enfermagem de uma Universidade Federal do interior da Paraíba-PB-Brasil e seus possíveis reflexos na vida profissional. Baseado no prisma teórico metodológico do materialismo histórico dialético pretende elucidar os movimentos contraditórios que permeiam as formas organizativas dos homens e seus reflexos no comportamento empreendedor em sociedade. A análise do material empírico produzido através das entrevistas será realizada através da Técnica de Análise de Discurso de FIORIN (2018) que justifica que o indivíduo não pensa e fala o que quer, e sim o que é imposto pela realidade dele.

**Objetivo da Pesquisa:**

**Objetivo Primário:**

- Identificar quais as predisposições empreendedoras de acadêmicos concluintes do curso de enfermagem de uma Universidade Federal do interior da Paraíba-PB-Brasil e seus possíveis reflexos na vida profissional.

Endereço: Rua Dr. Carlos Chagas, s/n  
Bairro: São José CEP: 58.107-470  
UF: PB Município: CAMPINA GRANDE  
Telefone: (83)2101-5245 Fax: (83)2101-5523 E-mail: cep@uoc.ufcg.edu.br

**UFCG - HOSPITAL  
UNIVERSITÁRIO ALCIDES  
CARNEIRO DA UNIVERSIDADE**



Continuação do Projeto 2.794.008

**Objetivo Secundário:**

- Identificar as habilidades empreendedoras de acadêmicos concluintes do curso de enfermagem;
- Elucidar as características empreendedoras presentes no perfil dos acadêmicos;
- Caracterizar as contradições presentes nos discursos;
- Apresentar as transformações no pensamento do acadêmico como futuro profissional.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

**Riscos:**

- Entende-se como fatores de risco nesta pesquisa: constrangimento, estresse emocional, omissão de respostas relacionadas aos sentimentos de intimidação pela entrevista. Tentaremos dialogar a fim de evitar e/ou reduzir efeitos e condições adversas que possam causar dano ao participante da pesquisa.

**Benefícios:**

- Mesmo não tendo benefícios diretos em participar deste estudo, indiretamente você estará contribuindo para a compreensão do fenômeno estudado e para a produção de conhecimento científico.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

O projeto apresenta relevância científica e social.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

A pesquisadora apresentou a seguinte documentação:

- Folha de rosto para pesquisa envolvendo seres humanos;
- Termo de Anuência Setorial do Coordenador da Unidade Acadêmica de Enfermagem;
- Termo de compromisso dos pesquisadores;
- Termo de compromisso do responsável pelo projeto;
- Declaração de divulgação dos resultados;
- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido;
- Projeto completo;
- Instrumento para coleta de dados.

Endereço: Rua Dr. Carlos Chagas, s/n			
Bairro: São José	CEP: 58.107-470		
UF: PB	Município: CAMPINA GRANDE		
Telefone: (83)2101-3345	Fax: (83)2101-3323	E-mail: cnp@huc.ufcg.edu.br	

**UFCG - HOSPITAL  
UNIVERSITÁRIO ALCIDES  
CARNEIRO DA UNIVERSIDADE**



Continuação do Parecer: 2.764/188

Acréscitou o Termo de Anuência Institucional do diretor do Centro de Educação em Saúde

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Atendeu as solicitações.

Aprovado, salvo melhor juízo desta assembleia.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB INFORMACOES_BASICAS_DO_PROJETO_1096246.pdf	18/06/2018 11:11:50		Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	TermoAnuenciaMatheus.pdf	18/06/2018 11:10:32	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	TermoAnuenciaJustino.pdf	18/06/2018 11:10:06	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO4.docx	18/06/2018 11:09:20	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE4.docx	18/06/2018 11:08:47	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO3.docx	06/06/2018 17:55:52	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE3.docx	06/06/2018 17:55:28	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO2.docx	18/04/2018 14:57:50	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE2.docx	18/04/2018 14:57:19	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	ASSINATURAS.pdf	20/03/2018 09:30:58	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito

Endereço: Rua Dr. Carlos Chagas, s/n  
 Bairro: São José CEP: 58.107-470  
 UF: PB Município: CAMPINA GRANDE  
 Telefone: (83)3101-5045 Fax: (83)3101-5523 E-mail: cep@cec.ufcg.edu.br

**UFCG - HOSPITAL  
UNIVERSITÁRIO ALCIDES  
CARNEIRO DA UNIVERSIDADE**



Continuação do Parecer: 2.764/2018

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.docx	20/03/2018 09:30:19	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO1.docx	20/03/2018 09:30:00	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito
Folha de Rosto	FR.pdf	20/03/2018 09:29:40	Luciana Dantas Farias de Andrade	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

CAMPINA GRANDE, 01 de Agosto de 2018

Assinado por:

**Andréia Oliveira Barros Sousa  
(Coordenador)**

Endereço: Rua Dr. Carlos Chagas, s/n  
Bairro: São José CEP: 58.101-470  
UF: PB Município: CAMPINA GRANDE  
Telefone: (83)2101-5045 Fax: (83)2101-5523 E-mail: conep@hucuc.ufcg.edu.br

## ANEXO B



Informações Gerais e Normas para Publicação

A **REUOL** está indexada no **Sumários de Revistas Brasileiras:**  
<http://www.sumarios.org/listarRevista.php> **Biblioteca Virtual de Enfermagem**, na  
 [BVE]: <http://www.bve.org.br/>, no **Directory of Open Access Journals [DOAJ]:**  
<http://www.doaj.org/doaj>, e no **Sistema Latindex:**  
<http://www.latindex.unam.mx/larga.php?opcion=1&folio=17211>

Está cadastrada no Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas [SEER] na *homepage* do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT): <http://seer.ibict.br/>, na Biblioteca da Universidade Católica de Brasília: [http://marakatu.ucb.br/biblioteca/php/pub\\_online1.php?codBib=&codObra=%2C&lista=E](http://marakatu.ucb.br/biblioteca/php/pub_online1.php?codBib=&codObra=%2C&lista=E) bem como no Conselho Regional de Santa Catarina: <http://www.coren-sc.org.br/>

A **REUOL** adota os << **Requisitos Uniformes para Manuscritos Submetidos a Revistas Biomédicas** >>, publicado pelo Comitê Internacional de Editores de Revistas Médicas – Estilo Vancouver – como normas para publicação de artigos, disponível nos sites: <http://www.icmje.org> ou <http://www.bu.ufsc.br/ccsm/vancouver.html> (versão traduzida em português).

Os títulos de periódicos devem ser referidos abreviados, de acordo com o Index Medicus: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=journals> sendo que coloca-se um ponto após o título para separá-lo do ano. Para a abreviatura dos títulos de periódicos nacionais e latino-americanos, consultar o site: <http://portal.revistas.bvs.br> eliminando os pontos da abreviatura, com exceção do último ponto para separar do ano.

A publicação da **REUOL** é trimestral, compondo-se de um volume com quatro números que constará obrigatoriamente das datas de recebimento, da versão final de reapresentação e de aprovação no final dos manuscritos. O número máximo para uma edição é de 15 manuscritos. Caso ultrapasse, os excedentes serão publicados na edição posterior. Os manuscritos originais terão prioridades diante dos demais, devendo ocupar 75% das páginas publicadas. Em seguida, os de revisão de literatura sistemática e relato de casos clínicos.

Os manuscritos serão aceitos para avaliação quando enviados exclusivamente via eletrônica: <http://www.ufpe.br/revistaenfermagem>.

Quando da submissão dos manuscritos, em **Metadados da Submissão** devem constar todos os autores que por ventura estejam mencionados como << autor >>. O encaminhamento do

manuscrito, anexos e o preenchimento de todos os dados, são de inteira responsabilidade do autor que está submetendo o manuscrito e não do Editor.

Ressalta-se que os manuscritos são previamente apreciados pelo Editor no que se refere à adequação dos textos às normas de formatação e estrutura e, se considerados adequados, serão encaminhados para dois/três consultores. Entretanto, os que deixarem de cumpri-las, por incompletude ou inadequação, serão devolvidos antes mesmo de serem submetidos à avaliação quanto ao mérito e à conveniência de publicação pelos avaliadores. O processo de avaliação utiliza o sistema de *blind review*, preservando a identidade dos autores e consultores. O prazo de devolução para os pareceres é, no máximo, 15 dias, quando é aceita a realização da avaliação.

De posse dos pareceres emitidos, o Editor os encaminham para os autores. Os manuscritos aceitos sob condição serão retornados aos autores para alterações necessárias. Quando couber, os autores deverão realizar as modificações sugeridas em prazo máximo de 15 dias.

Por sua vez, reserva-se a exclusividade os manuscritos que forem aceitos para publicação na **REUOL**. A esse respeito, é tão somente a não permissão de sua apresentação simultânea total, em parte ou traduzida a outro periódico de natureza virtual ou impressa, com exceção de resumos ou relatórios preliminares publicados em anais de reuniões científicas.

A publicação de manuscritos que envolvam seres humanos estará condicionada ao cumprimento dos princípios éticos acordados na Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, descritos no último parágrafo da seção Métodos, com o nome e número do protocolo de aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa [CEP], bem como o processo de obtenção do consentimento livre e esclarecido dos participantes.

Em se tratando de investigações que envolvam órgãos e/ou tecidos isoladamente, bem como prontuários clínicos ou resultados de exames clínicos, devem ter o consentimento por escrito do paciente ou responsável. No material ilustrativo o paciente não deve ser identificado, não devendo aparecer nomes ou iniciais.

Deve ser enviada cópia de aprovação do projeto de pesquisa no CEP e da autorização do paciente ou responsável para publicação. Caso contrário, uma justificativa deverá ser encaminhada ao Editor que o analisará e tomará a decisão pelo aceite ou não do manuscrito. Com isto feito isenta-se a **REUOL** de encargos judiciais ou de responsabilidade pelos mesmos, caso venha a ocorrer.

Investigações que envolvam animais deverão ser aprovadas na Comissão de Ética em Experimentação Animais [CEEA], em conformidade com as normas éticas elaboradas pelo Colégio Brasileiro de Experimentação Animal [COBEA] e pela legislação em vigor [Lei de Crimes Ambientais No. 9605 de 12/02/1998, Art. 32; Regulamentação da Lei de Crimes Ambientais — Decreto 3.179 de 21/09/1999, Art. 17], visando à responsabilidade de proteger e promover o bem-estar dos animais usados. Enviar cópia da aprovação do CEEA.

## Categorias de manuscritos

- **Artigos originais** — são caracterizados como a finalização de várias etapas da pesquisa científica.

- **Artigos de revisão de literatura** — são conhecidos como “reviews” e dividem-se em dois tipos fundamentais:

- a) **Revisão anual**, contendo a descrição ampla das contribuições da literatura em determinada área de estudo.

- b) **Revisão sistemática** — avaliação crítica sistematizada da literatura sobre determinado assunto, de modo a conter uma análise comparativa dos trabalhos na área, que discuta



os limites e alcances metodológicos, permitindo indicar perspectivas de continuidade de estudos naquela linha de pesquisa e devendo conter conclusões. Devem ser descritos os procedimentos adotados para a revisão, como as estratégias de busca, seleção e avaliação dos artigos, esclarecendo a delimitação e limites do tema.

- **Atualização** — são trabalhos descritivos e interpretativos com base na literatura recente sobre a situação global em que se encontre determinado assunto investigativo.

- **Resumos de teses e dissertações**, apresentadas e aprovadas.

- **Relato de casos clínicos** — é um importante meio de disseminação do conhecimento referente aos aspectos clínico-patológicos de um tema científico. Novas técnicas, terapias, diagnósticos, patologias, materiais e soluções inovadoras para problemas especiais, fenômenos anatômicos e fisiológicos, são exemplos a serem relatados. As ilustrações são fundamentais nos artigos dessa natureza [radiografias, fotos, desenhos, dentre outras].

- **Notas prévias** — estruturas que têm a função de publicar rapidamente alguma informação sobre resultados importantes alcançados com a pesquisa e/ou apenas para garantir a propriedade intelectual por meio do registro da informação.

- **Artigos informativos** — são relatos de estudos avaliativos, originais, de pesquisa contendo dados inéditos e relevantes para a saúde, resultados de investigação, aplicação de técnica ou com base em teoria.

- **Temas livres** — formas livres de contribuição científica, devendo ter como característica básica uma abordagem crítica, criativa, desvelando o tema ou revelando nova perspectiva de visão sobre o tema, que leve o leitor, por sua vez, à reflexão e/ou análise crítica sobre o tema em análise.

- **Cartas ao editor** — são comentários, discussões ou críticas a artigos recentes, publicados na REUOL, relatos de pesquisa originais ou achados científicos significativos. Sua extensão limita-se a duas páginas e as referências são limitadas a cinco.

## Quanto à redação

Os manuscritos devem ser redigidos em linguagem clara e objetiva, mantendo-a adequada ao estudo, bem como ressaltando a terminologia científica condizente.

## Quanto à autoria

O conceito de autoria fundamenta-se na contribuição de cada pessoa listada como autor, no que se refere, sobretudo à concepção e planejamento do projeto de pesquisa, obtenção ou análise e discussão dos resultados, redação e revisão crítica. Não se justifica a inclusão de nome de autores cuja contribuição não se enquadre nos critérios acima, podendo, neste caso, figurar na seção << Agradecimentos >>.

## Quanto ao processo de julgamento de manuscritos

Ao receber o manuscrito o editor considerará o cumprimento das normas e da política editorial da REUOL. Não sendo aprovado nessa fase, o autor será comunicado para realizar as adequações necessárias. Aprovado nesta fase será encaminhado para dois/três membros da Equipe Editorial de reconhecida competência na temática abordada para emitirem o parecer: aceitando, aceitando, mas recomendando modificações, e, por fim, recusando a publicação. O anonimato é garantido durante o processo de julgamento.

Diante dos pareceres emitidos o editor os encaminham aos autores. Os manuscritos aceitos sob condição serão retornados aos autores para alterações necessárias. Quando couber, os autores deverão realizar as modificações sugeridas em prazo de 15 dias.

Os manuscritos recusados, mas com possibilidade de reformulação, poderão retornar como novo manuscrito, iniciando outro processo de julgamento.

A versão final do manuscrito, contendo as alterações solicitadas pelos consultores, será avaliada pelo Editor, que tomará a decisão final acerca da publicação ou da solicitação de novas alterações.

Após apreciação do Editor, os autores serão comunicados sobre a decisão, indicando a data prevista, o volume e o número da Revista no qual o artigo será publicado.

No caso de aceitação para publicação, os Editores de Layout reservam-se no direito de introduzir alterações para efeito de padronização, conforme os parâmetros editoriais da Revista e dos Requisitos Uniformes Estilo Vancouver.

## Elaboração dos manuscritos

### Da formatação

Os manuscritos devem ser produzidos em editor de texto word 7.0 (ou versão inferior) com:

- a) 20 páginas (máximo), excluindo-se: página de rosto, resumo, abstract, resumen (todos com descritores), agradecimentos e referências (Estilo Vancouver), digitadas em uma só face, em papel tamanho A4.
- b) fonte Trebuchet MS, justificado, tamanho 12, espaço 2,0 linha em todo o texto (há exceções para tabelas e citações).
- c) páginas numeradas no ângulo superior direito a partir da página de identificação.
- d) margens laterais, superiores e inferiores de 2,0 cm cada.
- e) Nos resumos, usar em destaque: **objetivo, métodos, resultados, conclusão, seguido do sinal de: e o texto em seguida. Não usar os termos: palavras-chave, keywords e palabras-llave. Usar: descritores, descriptors e descriptores, respectivamente.** Usar letra maiúscula apenas na primeira letra de cada palavra. Não deve exceder 250 palavras. Ressalta-se que os itens observados se adequarão à natureza do estudo qualitativo, quando for pertinente.
- f) Não deverá ser utilizada nenhuma forma de destaque no texto (sublinhado, negrito, marcas d'água, aspas), exceto para títulos e subtítulos.
- g) Utilizar apenas itálico em palavras ou expressões que realmente necessitem ser enfatizadas no texto.
- h) Os títulos e subtítulos devem ser identificados com negrito e letra maiúscula apenas na primeira letra de cada palavra. Nos subtítulos não usar numeração nem no final o sinal de : . O texto deve ser escrito abaixo.
- i) Não usar rodapé ou cabeçalhos.
- j) As referências devem ser numeradas e normalizadas de acordo com o Estilo Vancouver. Não usar o termo << bibliográficas >>.
- l) Recomenda-se o uso de parágrafos de 1,25 cm ou um TAB.

### Da estrutura

Os manuscritos enviados devem ser redigidos de acordo com regras gramaticais de cada idioma, bem como obedecendo a seguinte estrutura:

a) **Página de rosto** – Título do artigo que deve ser centralizado e somente a primeira letra em maiúscula; versão do título nos idiomas inglês e espanhol. Na versão em que o manuscrito seja em espanhol ou francês, deverá ser apresentado no idioma inglês, inclusive.

Abaixo do título, justificado:

- 1) Nome completo do(s) autor(es), titulação e instituição a que pertence(m) e e-mail.
- 2) Nome, endereço, telefone, fax e e-mail do autor responsável de correspondência.
- 3) Tipo de auxílio e nome da agência financiadora, se convier.
- 4) Se baseado em tese, dissertação ou monografia: título, ano e instituição onde foi apresentada. Tanto os nomes do orientador e do co-orientador deverão constar como autor, também.

b) **Resumos** – devem ser apresentados em português, inglês e espanhol. O estilo deve ser o narrativo, no máximo com 250 palavras. Devem ser destacados os termos: **objetivo, métodos, resultados, conclusões**, seguido do sinal de : e o texto em seguida. Usar letra maiúscula apenas na primeira letra de cada palavra. Não deve exceder 250 palavras. Ressalta-se que os itens observados se adequarão à natureza do estudo qualitativo, quando for pertinente.

Na versão em que o manuscrito for escrito em Espanhol ou Francês, apresentar o abstract; na versão em que for em Inglês, o resumen. Em todos devem estar os descritores, descriptors e descriptores, respectivamente.

**Descritores:** Indicar de três a cinco termos que identifiquem o tema, limitando-se aos descritores recomendados nos Descritores em Ciências da Saúde – DeCS, traduzido do *Medical Subject of Health – MeSH*, e apresentado gratuitamente pela BIREME na forma trilingüe, na página URL: <http://decs.bvs.br>. Se não forem encontrados descritores disponíveis para a temática do assunto, poderão ser indicados termos ou expressões de uso conhecido.

Tese e Dissertação – Enviar o resumo, o abstract e o resumen.

c) **Texto** – os textos de manuscritos originais e de revisão de literatura sistemática devem apresentar: 1) introdução; 2) objetivo/s; 3) métodos; 4) resultados; 5) discussão; 6) conclusão; 7) agradecimentos (opcional); 8) referências (Estilo Vancouver).

O texto de manuscritos de revisão de literatura anual não obedece a esquema rígido de seções. Sugere-se uma breve introdução, em que o(s) autor(es) explica(m) qual a importância da revisão para a prática, à luz da literatura, síntese dos dados, que deve apresentar todas as informações pertinentes, e conclusão, que deve relacionar as idéias principais da revisão com as possíveis aplicações.

As demais categorias terão estrutura textual livre, devendo, entretanto, serem observadas: 1) introdução; 2) objetivo/s; 3) métodos; 4) resultados; 5) discussão; 6) conclusão; 7) agradecimentos (opcional); 8) referências (Estilo Vancouver).

O texto deve conter as seguintes seções:

**Introdução** – deve ser breve, definir claramente o problema estudado, destacando sua importância e as lacunas do conhecimento, fornecendo referências estritamente pertinentes.

**Métodos** — devem descrever o tipo de estudo, a população, a amostra, os critérios de seleção da amostra, o instrumento de coleta de dados, os procedimentos para a coleta e análise dos dados.

Em se tratando de investigações envolvendo seres humanos, necessariamente no deve está explícito o cumprimento dos princípios de pesquisa envolvendo seres humanos, com a obtenção do consentimento livre e esclarecido dos participantes, bem como o nome do Comitê de Ética em Pesquisa no qual o projeto de pesquisa foi aprovado com o respectivo número de protocolo.

Para os autores brasileiros, a Resolução 196/96 da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa — CONEP, deve ser considerada: Brasil. Ministério da Saúde. Comissão Nacional de Ética e Pesquisa. Conselho Nacional de Saúde. Manual Operacional para Comitês de Ética em Pesquisa. Série CNS □ Cadernos Técnicos, série A, Normas e Manuais Técnicos, n. 133. Brasília; 2002. 83-91p.; para os estrangeiros, a Declaração de *Helsinki*, disponível na página UR: <http://www.wma.net>.

**Resultados** — devem descrever os resultados encontrados sem incluir interpretações ou comparações e o texto deve complementar e não repetir o que está descrito em tabelas e figuras.

**Tabelas** — devem ser elaboradas para reprodução direta, em preto e branco, inseridas no texto, com a primeira letra da legenda em maiúscula descrita na parte superior, numeradas consecutivamente com algarismos arábicos na ordem em que foram citadas no texto, conteúdo em fonte 10 com a primeira letra em maiúscula, apresentadas em tamanho máximo de **14 x 21 cm** (padrão da revista) e comprimento não deve exceder 55 linhas, incluindo título.

Se usar dados de outra fonte, publicada ou não, obter permissão e indicar a fonte por completo. Não usar linhas horizontais ou verticais internas. Empregar em cada coluna um título curto ou abreviado. Colocar material explicativo em notas abaixo da tabela, não no título. Explicar em notas todas as abreviaturas não padronizadas usadas em cada tabela.

**Ilustrações** — fotografias, desenhos, gráficos e quadros são considerados **Figuras**. Devem ser elaborados para reprodução direta, inseridos no texto, em preto e branco, com a primeira letra da legenda em maiúscula descrita na parte inferior e sem grifo, numeradas consecutivamente com algarismos arábicos na ordem em que foram citadas no texto.

**Citações** — No texto, utilizar o sistema numérico de citação, no qual somente os números-índices das referências, na forma sobrescrita, são indicados no texto.

Nas citações diretas até três linhas incluí-las no texto, entre aspas (sem itálico) e referência correspondente conforme exemplo: <sup>13:4</sup> (autor e página); com mais de três linhas, usar o recuo de 4 cm, letra tamanho 11 e parágrafo simples (sem aspas e sem itálico), seguindo a indicação de autor e data.

□ **Depoimentos:** na transliteração de comentários ou de respostas, seguir as mesmas regras das citações, porém em itálico, com o código que representar cada depoente entre parênteses.

*Acho que não faz sentido avaliar este trabalho de modo que não comprometa a idoneidade dos autores assim como a identificação de cada um. (Davidson)*

As citações serão identificadas no texto por suas respectivas numerações sobrescritas. Números seqüenciais devem ser separados por hífen; números aleatórios devem ser separados por vírgula. Não citar os nomes dos autores e o ano de publicação. Somente são permitidos os nomes quando estritamente necessário, por motivos de ênfase.

Quando da citação no texto de mais de um autor, no caso de dois, citam-se ambos usando a conjunção << e >>; se forem três ou mais, cita-se o primeiro autor seguido da expressão << *et al.* >>;

deve-se evitar citação da citação, mas quando ocorrer deve ser utilizada a expressão << *apud* >>. Não utilizar os termos op. cit, id. Ibidem.

**Discussão** — deve conter comparação dos resultados com a literatura, as limitações da pesquisa e a interpretação dos autores, enfatizando os aspectos novos e importantes do estudo.

**Conclusão** — relacionar as conclusões com os objetivos do trabalho, evitando assertativas não apoiadas pelos achados e incluindo recomendações, quando pertinentes.

**Agradecimentos** — devem ser breves e objetivos, somente a pessoas ou instituições que contribuíram significativamente para o estudo, mas que não tenham preenchido os critérios de autoria, desde que haja permissão expressa dos nomeados. Podem constar agradecimentos a instituições pelo apoio econômico, material, dentre outros.

**Referências** — as referências devem ser numeradas e normalizadas de acordo com o Estilo Vancouver. Devem ser ordenadas alfabeticamente, com base no último sobrenome do autor principal.

Referência-se o(s) autor(e)s pelo sobrenome, sendo que apenas a letra inicial é em maiúscula, seguida do(s) nome(s) abreviado(s) e sem o ponto. Quando o documento possui de um até seis autores, citar todos os autores, separados por vírgula; quando possui mais de seis autores, citar todos os seis primeiros autores seguidos da expressão latina << et al >>.

Na lista de referências, as referências devem ser numeradas consecutivamente, conforme a ordem em que forem mencionadas pela primeira vez no texto.

Em inglês e alemão, abrevia-se os meses iniciando por maiúsculas; em português, espanhol, francês e italiano, em minúsculas. Ambos serão sem ponto como recomenda o *Vancouver*.

Para apresentação das referências, devem ser adotados os critérios do *International Committee of Medical Journal Editors* disponíveis no site [http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html) ou <http://www.bu.ufsc.br/ccsm/vancouver.html> (versão traduzida em português).

Os títulos de periódicos devem ser referidos abreviados, de acordo com o Index Medicus: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=journals> sendo que coloca-se um ponto após o título para separá-lo do ano. Para a abreviatura dos títulos de periódicos nacionais e latino-americanos, consultar o site: <http://portal.revistas.bvs.br> eliminando os pontos da abreviatura, com exceção do último ponto para separar do ano.

**Erratas:** os pedidos de correção deverão ser encaminhados num prazo máximo de 30 dias após a publicação do periódico.

## Exemplos de referências

### Artigos de periódicos ☐ orientações:

- Somente a 1ª letra do título do artigo do periódico ou do livro deve estar em maiúscula;
- Os títulos dos periódicos devem ser abreviados pela lista de abreviaturas de periódicos do *Index Medicus* (base de dados *Medline*), que pode ser consultado no endereço: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=journals> sendo que coloca-se um ponto após o título para separá-lo do ano.

Exemplos: N Engl J Med., Neurology.

- Para abreviatura dos títulos de periódicos nacionais e latino-americanos, consulte o site: <http://portal.revistas.bvs.br> eliminando os pontos da abreviatura, com exceção do último ponto para separar do ano.

Exemplos: Femina., Rev Bras Reumatol., Rev Bras Hipertens.

- Quando as páginas do artigo consultado apresentarem números coincidentes, eliminar os dígitos iguais. Ex: p. 320-329; usar 320-9
- Denominamos número (fascículo) a identificação da seqüência do volume, sendo que o algarismo fica entre parênteses. Ex.: 347(4).
- Periódico com paginação contínua em um volume: mês e número podem ser omitidos (opcional). Ex.: Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. N Engl J Med. 2002;347:284-7.

\*Autor(es) (pessoa física) □ de um até seis autores

Autor(es) do artigo. Título do artigo. Título do periódico abreviado. Data de publicação; volume (número): página inicial-final do artigo.

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. N Engl J Med. 2002 Jul 25;347(4):284-7.

\*Autor(es) (pessoa física) □ mais de seis autores

Seis primeiros autores do artigo, colocar a expressão "et al". Título do artigo. Título do periódico abreviado. Data de publicação; volume (número): página inicial-final do artigo.

Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. Brain Res. 2002;935(1-2):40-6.

**\*Organização(ões) como autora(es)**

Organização(ões). Título do artigo. Título do periódico abreviado. Ano de publicação; volume(número): página inicial-final do artigo.

Diabetes Prevention Program Research Group. Hypertension, insulin, and proinsulin in participants with impaired glucose tolerance. Hypertension. 2002;40(5):679-86.

\*Autor(es) (pessoa física) e organização(ões) como autores

Autor(es) (pessoa física); Organização(ões). Título do artigo. Título do periódico abreviado. Ano de publicação; volume(número): página inicial-final do artigo.

Vallancien G, Emberton M, Harving N, van Moorselaar RJ; Alf-One Study Group. Sexual dysfunction in 1,274 European men suffering from lower urinary tract symptoms. J Urol. 2003;169(6):2257-61.

### **Livros e outras monografias orientações:**

- Na identificação da cidade da publicação, a sigla do estado ou província pode ser também acrescentada entre parênteses. Ex.: Berkeley (CA); e quando se tratar de país pode ser acrescentado por extenso. Ex.: Adelaide (Austrália);

- Quando for a primeira edição do livro, não há necessidade de identificá-la;
- A indicação do número da edição será de acordo com a abreviatura em língua portuguesa. Ex.: 4ª ed.
- “Editor” é um termo em inglês que se refere ao editor literário.

\*Autor(es) pessoal(is)

Autor(es) do livro. Título do livro. Edição (Editora). Cidade de publicação: Editora; Ano de publicação.

Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA. Medical microbiology. 4ª ed. St. Louis: Mosby; 2002.

\*Editor(es), compilador(es) como autor(es)

Autor(es) do livro, indicação correspondente. Título do livro. Edição (Editora). Cidade: Editora; Ano de publicação.

Gilstrap LC 3rd, Cunningham FG, VanDorsten JP, editores. Operative obstetrics. 2ª ed. New York: McGrawHill; 2002.

\*Autor(es) e editor(es)

Autor(es) do livro. Título do livro. Edição (Editora). Nome(s) do(s) editor(es) com a indicação correspondente. Cidade de publicação: Editora; Ano de publicação.

Breedlove GK, Schorfheide AM. Adolescent pregnancy. 2ª ed. Wiecezorek RR, editor. White Plains (NY): March of Dimes Education Services; 2001.

\*Organização(ões) como autora(es)

Organização(ões). Título do livro. Cidade de publicação: Editora; Ano de publicação.

Royal Adelaide Hospital; University of Adelaide, Department of Clinical Nursing. Compendium of nursing research and practice development, 1999-2000. Adelaide (Australia): Adelaide University; 2001.

\*Capítulo de livro

Autor(es) do capítulo. Título do capítulo. “In”: nome(s) do(s) autor(es) ou editor(es). Título do livro. Edição (Editora). Cidade de publicação: Editora; Ano de publicação. página inicial-final do capítulo.

Meltzer PS, Kallioniemi A, Trent JM. Chromosome alterations in human solid tumors. In: Vogelstein B, Kinzler KW, editores. The genetic basis of human cancer. New York: McGraw-Hill; 2002. p. 93-113.

\*Anais de congresso

Autor(es) do trabalho. Título do trabalho. Título do evento; data do evento; local do evento. Cidade de publicação: Editora; Ano de publicação.

Harnden P, Joffe JK, Jones WG, editores. Germ cell tumours V. Proceedings of the 5th Germ Cell Tumour Conference; 2001 Sep 13-15; Leeds, UK. New York: Springer; 2002.

**\*Apresentação em congresso**

Autor(es) do trabalho. Título do trabalho apresentado. "In": editor(es) responsáveis pelo evento (se houver). Título do evento: *Proceedings* ou Anais do ... título do evento; data do evento; local do evento. Cidade de publicação: Editora; Ano de publicação. Página inicial-final do trabalho.

Christensen S, Oppacher F. An analysis of Koza's computational effort statistic for genetic programming. In: Foster JA, Lutton E, Miller J, Ryan C, Tettamanzi AG, editores. Genetic programming. EuroGP 2002: Proceedings of the 5th European Conference on Genetic Programming; 2002 Apr 3-5; Kinsdale, Ireland. Berlin: Springer; 2002. p. 182-91.

**\* Tese, dissertação e trabalho de conclusão de curso**

Autor. Título do trabalho [tipo do documento]. Cidade de publicação: Editora; Ano de defesa do trabalho.

Borkowski MM. Infant sleep and feeding: a telephone survey of Hispanic Americans [dissertação]. Mount Pleasant (MI): Central Michigan University; 2002.

Tannouri AJR, Silveira PG. Campanha de prevenção do AVC: doença carotídea extracerebral na população da grande Florianópolis [trabalho de conclusão de curso]. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Medicina. Departamento de Clínica Médica, 2005.

**\*Artigo de jornal**

Autor do artigo. Título do artigo. Nome do jornal. Data; Seção: página (coluna).

Tynan T. Medical improvements lower homicide rate: study sees drop in assault rate. The Washington Post. 2002 Aug 12;Sect. A:2 (col. 4).

**\*Material audiovisual**

**Autor(es).** Título do material [tipo do material]. Cidade de publicação: Editora; ano.

Chason KW, Sallustio S. Hospital preparedness for bioterrorism [vídeo cassete]. Secaucus (NJ): Network for Continuing Medical Education; 2002.

**\*Artigo não publicado (no prelo)**

Autor(es) do artigo. Título do artigo. Título do periódico abreviado. Indicar no prelo e o ano provável de publicação após aceite.

Tian D, Araki H, Stahl E, Bergelson J, Kreitman M. Signature of balancing selection in Arabidopsis. Proc Natl Acad Sci U S A. No prelo 2002.



\*Material eletrônico (cd-rom, dvd, disquete...)

Autor(es). Título [tipo do material]. Cidade de publicação: Produtora; ano.

Anderson SC, Poulsen KB. Anderson's electronic atlas of hematology [CD-ROM]. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2002.

\*Artigo de periódico em formato eletrônico

Autor do artigo. Título do artigo. Título do periódico abreviado [periódico na Internet]. Data da publicação [data de acesso com a expressão "acesso em"]; volume(número): [número de páginas aproximado]. Endereço do *site* com a expressão "Disponível em:".

Aboud S. Quality improvement initiative in nursing homes: the ANA acts in an advisory role. Am J Nurs [periódico na Internet]. 2002 Jun [acesso em 2002 Aug 12];102(6):[aproximadamente 3 p.]. Disponível em: <http://www.nursingworld.org/AJN/2002/june/Wawatch.htm>

\*Monografia na internet

Autor(es). Título [monografia na Internet]. Cidade de publicação: Editora; data da publicação [data de acesso com a expressão "acesso em"]. Endereço do *site* com a expressão "Disponível em:".

Foley KM, Gelband H, editores. Improving palliative care for cancer [monografia na Internet]. Washington:

National Academy Press; 2001 [acesso em 2002 Jul 9]. Disponível em:

<http://www.nap.edu/books/0309074029/html/>

\*Homepage

Autor(es) da *homepage* (se houver). Título da *homepage* [*homepage* na Internet]. Cidade: instituição; data(s) de registro\* [data da última atualização com a expressão "atualizada em"; data de acesso com a expressão "acesso em"]. Endereço do *site* com a expressão "Disponível em:".

\* a data de registro pode vir acompanhada da data inicial-final ou com a data inicial seguida de um hífen (-) indicando continuidade.

Cancer-Pain.org [homepage na Internet]. New York: Association of Cancer Online Resources, Inc.; c2000-

01 [atualizada em 2002 May 16; acesso em 2002 Jul 9]. Disponível em: <http://www.cancer-pain.org/>

\*Parte de uma homepage

Autor(es) da *homepage* (se houver). Título [homepage na Internet]. Cidade: instituição; data(s) de registro [data da última atualização com a expressão "atualizada em"; data de acesso com a expressão "acesso em"]. Título da parte da *homepage*; [número aproximado de telas]. Endereço do *site* com a expressão "Disponível em:".

American Medical Association [homepage na Internet]. Chicago: The Association; c1995-2002 [atualizada em 2001 Aug 23; acesso em 2002 Aug 12]. AMA Office of Group Practice Liaison; [aproximadamente 2 telas]. Disponível em: <http://www.ama-assn.org/ama/pub/category/1736.html>

**\*Base de dados na internet**

Autor(es) da base de dados (se houver). Título [base de dados na Internet]. Cidade: Instituição. Data(s) de registro [data da última atualização com a expressão "atualizada em" (se houver); data de acesso com a expressão "acesso em"]. Endereço do *site* com a expressão "Disponível em:".

Who's Certified [base de dados na Internet]. Evanston (IL): The American Board of Medical Specialists. c2000 - [acesso em 2001 Mar 8]. Disponível em: <http://www.abms.org/newsearch.asp>

Jablonski S. Online Multiple Congenital Anomaly/Mental Retardation (MCA/MR) Syndromes [base de dados na Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US). c1999 [atualizada em 2001 Nov 20; acesso em 2002 Aug 12]. Disponível em: [http://www.nlm.nih.gov/mesh/jablonski/syndrome\\_title.html](http://www.nlm.nih.gov/mesh/jablonski/syndrome_title.html)

**\*Parte de uma base de dados na internet**

Autor(es) da base de dados (se houver). Título [base de dados na Internet]. Cidade: Instituição. Data(s) de registro [data da última atualização com a expressão "atualizada em" (se houver); data de acesso com a expressão "acesso em"]. Título da parte da base de dados; [número aproximado de páginas]. Endereço do *site* com a expressão "Disponível em:". Nota explicativa (se houver).

MeSH Browser [base de dados na Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2002- [acesso em 2003 Jun 10]. Meta-analysis; unique ID: D015201; [aproximadamente 3 p.]. Disponível em: <http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html> .Arquivo atualizado semanalmente.

**\*Arquivo de computador**

Título [programa de computador]. Versão. Local de publicação: Produtora; data de publicação.

Hemodynamics III: the ups and downs of hemodynamics [programa de computador]. Versão 2.2. Orlando(FL): Computerized Educational Systems; 1993.

## Envio dos manuscritos

### □ Verificação de itens

1. A contribuição é original e inédita, e não está sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, justificar em "Comentários ao Editor".
2. Os arquivos para submissão estão em formato Microsoft Word, 20 páginas (máximo), excluindo-se: página de rosto, resumo, abstract, resumen (todos com descritores), agradecimentos e referências Estilo Vancouver, digitadas em uma só face, em papel tamanho A4.
3. O manuscrito está formatado em espaço 2,0 de linha (exceções: tabelas e citações); fonte Trebuchet MS de 12-pontos; parágrafos de 1,25 cm; páginas numeradas no ângulo superior direito a partir da página de identificação. Está sendo encaminhada ou anexo ao manuscrito a Cópia de Aprovação do Projeto de Pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa [CEP].

4. Os títulos e subtítulos estão identificados por negrito e com a letra maiúscula apenas nas primeiras letras de cada palavra.

5. Na página de rosto, os TÍTULOS do manuscrito estão centralizados, as primeiras letras em maiúscula e com as traduções nos idiomas Inglês e Espanhol. Abaixo dos títulos, justificados: 1) Nome completo do(s) autor(es), titulação e instituição a que pertence(m) e e-mail. 2) Nome, endereço, telefone, fax e e-mail do autor responsável de correspondência. 3) Tipo de auxílio e nome da agência financiadora, se convier. 4) Se o manuscrito foi elaborado a partir de tese, dissertação ou monografia: título, ano e instituição onde foi apresentada bem como com os nomes do orientador e do coorientador como autores.

6. As tabelas estão elaboradas para reprodução direta, em preto e branco, inseridas no texto, com a primeira letra da legenda em maiúscula descrita na parte superior, numeradas consecutivamente com algarismos arábicos, na ordem em que estão citadas no texto, conteúdo em fonte 10 com a primeira letra em maiúscula, apresentadas em tamanho máximo de 14 x 21 cm (padrão da revista) e comprimento não se estendendo a 55 linhas, incluindo título.

7. As ilustrações: fotografias, desenhos, gráficos e quadros são considerados FIGURAS. Estão elaboradas para reprodução direta, em preto e branco, inseridas no texto, com a primeira letra da legenda em maiúscula, descrita na parte inferior e sem grifo, numeradas consecutivamente com algarismos arábicos na ordem em que foram citadas no texto.

8. Nos resumos, o estilo é o narrativo, no máximo com 250 palavras, estão destacados os termos: OBJETIVO, MÉTODO, RESULTADOS, CONCLUSÃO. São usados os termos: Descritores, Descriptors e Descriptores, respectivamente.

9. Os descritores indicados estão em número de três a cinco termos, limitam-se aos recomendados nos Descritores em Ciências da Saúde □ DeCS, traduzido do *Medical Subject of Health* □ MeSH, e apresentado gratuitamente pela BIREME na forma trilingüe, na página URL: <http://decs.bvs.br>.

10. Em se tratando de investigações envolvendo seres humanos, necessariamente nos MÉTODOS está explícito o cumprimento dos princípios de pesquisa envolvendo seres humanos, com a obtenção do consentimento livre e esclarecido dos participantes, bem como o nome do Comitê de Ética em Pesquisa no qual o projeto de pesquisa foi aprovado com o respectivo número de protocolo. Para os autores brasileiros, a Resolução 196/96 da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP, deve ser considerada: Brasil. Ministério da Saúde. Comissão Nacional de Ética e Pesquisa. Conselho Nacional de Saúde. Manual Operacional para Comitês de Ética em Pesquisa. Série CNS - Cadernos Técnicos, série A, Normas e Manuais Técnicos, n. 133. Brasília; 2002. 83-91p.; para os estrangeiros, a Declaração de *Helsinki*, disponível na página UR: <http://www.wma.net>

11. Todos os endereços de páginas na Internet (URLs), incluídas no texto e nas referências no Estilo Vancouver (Ex.: <http://www.ibict.br>) estão ativos e prontos para clicar.

Quando da submissão do manuscrito, todos os autores devem ser registrados no Metadados de Submissão. O encaminhamento do manuscrito, anexos e o preenchimento de todos os dados, são de inteira responsabilidade do autor que está submetendo-o para o processo de avaliação e não do Editor.

12. Todos os manuscritos são previamente apreciados pelo Editor no que se refere à adequação às Normas da REUOL de FORMATAÇÃO e ESTRUTURA e, se considerados adequados, serão encaminhados para dois/três consultores. Os que deixarem de cumpri-las, por incompletude ou inadequação, serão devolvidos antes mesmo de serem submetidos à avaliação quanto ao mérito e à conveniência de publicação.

## **Declaração de Responsabilidade e Transferência de Direitos Autorais**

O autor responsável pelo envio do manuscrito deverá assinalar no local da *homepage* de submissão da **REUOL** a Declaração de Responsabilidade e Transferência de Direitos Autorais e seguir com o processo de submissão.

### **DECLARAÇÃO DE RESPONSABILIDADE**

Certifico que eu (fulano de tal), abaixo assinado, e demais autores participei(amos) suficientemente do trabalho para tornar pública minha(nossa) responsabilidade pelo seu conteúdo.

Certifico que o manuscrito representa um trabalho original e que nem este manuscrito, em parte ou na íntegra, nem outro trabalho com conteúdo substancialmente similar, de minha(nossa) autoria, foi publicado ou está sendo considerado para publicação em outro periódico, quer seja no formato impresso ou no eletrônico.

Atesto que, se solicitado, fornecerei ou cooperarei na obtenção e fornecimento de dados sobre os quais o manuscrito está baseado, para exame de provas dos editores.

Assinatura do autor:

Data:

### **TRANSFERÊNCIA DE DIREITOS AUTORAIS**

Declaro que, em caso de aceitação do artigo, concordo que os direitos autorais a ele referentes se tornarão propriedade exclusiva da **Revista Enfermagem UFPE On Line**, vedada qualquer reprodução, total ou parcial, em qualquer outra parte ou meio de divulgação, impressa ou eletrônica, sem que a prévia e necessária autorização seja solicitada e, se obtida, farei/emos constar o competente agradecimento à **REUOL**.

Assinatura do autor:

Data:

Prof Dr Ednaldo Cavalcante de Araújo

Editor